

4 高知国際中学校・高等学校の教育内容について、ご理解いただけましたか

<ご意見・ご感想欄>

●わかった

- ・ 英語が、基礎学力がないと入学できないかと勝手に思っていました。人間力など基礎がつく。すぐ感銘しました！競争率が激しそうですが、親としてはすごく興味を持ちました。
- ・ IB認定校(東京都内2校)での授業の様子が分かる映像があればと感じた。
- ・ 入試要項が待たれます。
- ・ 坪谷先生の魅力的な話がとても良かったです。高知がこのような教育をしてくれる事がとてもうれしいです。このすばらしい教育をしてくれる指導者の充実を期待しています。
- ・ 英語を単に中心としているのではなく、人間としての生き方を学べる様に感じました。すばらしいです。
- ・ 以前から情報があるたびに気にかけていたのですが、とても詳しく説明していただいたので、とても分かりやすく理解できました。
- ・ 中学においてIBになじみず、高校から普通科に移行したい、他校を受験したいといった選択は可能なのか？
- ・ 英語ばかりでない事が知れた。パンフレットには「小学校の英語授業をしっかりと受けていれば」と書いてたが、本当にそれで大丈夫なのか？というふうに授業を進めていくのか。
- ・ 小学校出てすぐにはハードルが高くないですか？中学は普通で高校から選択できたらいい。消極的な子には初めからは大変だと思う。
- ・ 坪谷さんの御説明は、バカロレアの成立や目的も含めて、わかりやすかったです。中学3年生も志のある生徒はいますが、その方法がわからない生徒が現に多くいます。
- ・ 「IB」や「PYP」や「MYP」などの言葉、初めて知った。質問の答えがわかりやすかった。
- ・ 入学するにはどうすればよいのか知りたかった。
- ・ 国際バカロレア教育のイメージがかわった。とても良く、是非、子供にも受けさせたいと思った。
- ・ 高等学校が出来る前に入学した子供は普通科のままなのでしょうか？
- ・ 学習者像が、私自身が学生～社会の中で、意識してきた、身につけてきた志していることにマッチしているため、大変共感し、今後の普及に期待している。
- ・ つめこんで覚える勉強だけでなく、アウトプットの重要性がわかりました。テストの点数より、協力しあえる友だちと出会ってほしいです。
- ・ 中学での英語力、探求力に期待する。
- ・ 教員や生徒の確保をしっかりとしてほしい。
- ・ 部活について海外にも広めるという意味から武道を入れてほしい。昼食は教室でなくLunchRoomでとりますか。
- ・ 来て良かったです。ありがとうございました。
- ・ 定員人数を増やす予定はありますか？
- ・ とても丁寧でわかりやすかったです。有難うございました。
- ・ 教員の育成方法や運用など聞いて良かった。
- ・ 理想的な学習方法であることはよく理解できました。これからその理想に近づけるか、学校側の努力に期待しています。理想だけではないように。
- ・ 時代に合っており、自分で考えて行動できる子が育つ教育だと思いました。
- ・ こんな国際バカロレア学校があって良かったです。感謝します。
- ・ 坪谷さんの熱い思いが最後の辺りでよく伝わってきた。
- ・ 全体としての取り組みでなく1部のクラスだけのようなので、学校全体としては雰囲気はどうなるのか気になった。
- ・ 中学校などの説明がわかりやすく、メモができやすかったです。
- ・ 国際中・高等学校の授業がどのようなものか知れたので良かった。
- ・ これからの時代には必要な教育かな～～～と思った。
- ・ はい！！
- ・ 今の世の中に沿った教育に魅力を感じました。
- ・ 説明を聞くと以前にも増して興味がわき子ども達の未来に希望がもてる部分がとてもうらやましいと思いました。
- ・ 私も学生の頃、算数は世の中で活用されているが数学はどこで活用されるのか考えたものの理解できなかった。学ぶ内容が何故という部分に踏み込んでいる部分は共感致しました。
- ・ 2回にわたり、説明会を開いて下さりありがとうございました。講演も説明もとてもわかりやすく、準備に時間を

4 高知国際中学校・高等学校の教育内容について、ご理解いただけましたか

<ご意見・ご感想欄>

かけて考えて下さったことがわかりました。

●どちらかといえばわかった

- ・ Q・Aでこれまでの質問に回答する形式がよかった。
- ・ 高知南中学校から国際高等学校への入学はエスカレート式で不公平を疑問に思います。
- ・ よく理解できた。これからもっと情報収集したい。
- ・ とてもよい教育方針だと思う。
- ・ 【質問】短期留学の費用は、自己負担ですか？
- ・ パンフレットだけでは分かりにくかった。MYPやDPのことが分かりよかったです。
国際＝英語のイメージが変わり、理系でも受け入れてもらえることもわかりました。
- ・ 今年度も又講演会や説明会などを開催してほしい。
- ・ 国際バカロレア (IB) がどのような物なのかがあまりわかりませんでした。
- ・ 個人のやりたい事を伸ばしていける教育が素晴らしいと思いました。
- ・ パンフレットに記載されていて見て分かる内容をスライドを用いて説明するのは無駄と思います。
- ・ 素晴らしい学習だと思うがそれを、考える人材が揃っているのか？
- ・ とても期待しています。
- ・ やはり英語が大事と思った。難しかったです。個人が生かされるおもしろい学校。
- ・ 非常に興味深い内容でしたが、中学校入学に際してどの程度のレベルが必要なかが分からずぼんやりします。すごく狭き門になるようで、今からどのようなことをしていけばいいのかが知りたいです。
- ・ 学校、家でずっと勉強漬け？家で勉強はどういったものか。1人で処理できるのか。
- ・ 他の中学から入学した場合、グローバル科に入学できるのか。又、ついていけるのか。
- ・ EU寄りの思考法にならないか心配。
- ・ 高等学校の普通科の中でIBは導入をどれくらいしているのか。グローバル科との違いがわかりにくい。
今の英語科と似ているのか、と捉えた。南中から高等学校に入ってもついていける学力保障はあるのか。
- ・ 英語以外は全て日本語で授業を行うという話であったが、日本語DPの適用外科目でのDPスコアをどうやってとるつもりなのか？
- ・ 部活動にももう少し力を入れてもらえたらもっといいなと思います。
- ・ カリキュラムがすべて分からないためおおまかなわくのみ理解できました。
- ・ とても個人を尊重した学習内容なのがわかった。
- ・ IBコースの生徒だけがIBの卒業試験をうけられるということでしょうか？
コースのちがいがつかめませんでした…(IBコースに進めない可能性もありますか？)
- ・ IB理念が理解できてよかった。
- ・ とても関心があります。これからの情報にも耳を傾けています。
- ・ 訊きなれない言葉(耳馴染みのない言葉)が出てきて正直混乱しましたが、新しい教育に向けて新しい道がひらけた気がしています。
- ・ 受験勉強はどんな風にしてゆけばいいのでしょうか？(小5ですが)塾に入りますが…。
- ・ 中学入試の内容を知りたい。
- ・ 内容が濃いので、今回の説明だけではパンフレット以上のことが理解しにくかった。
- ・ +α の勉強、部活との両立、不安も見えてきました。
- ・ 社会に出てから生きていく事に必要な力を身につけていってほしい。
- ・ 家庭学習に重きをおかれていると感じたが、どの程度のものかももう少し詳しく知りたい。
- ・ 子どもが学習体験を通して教育内容に関心がもてる機会を与えてほしいと思います。
- ・ 考える力、そして活用する力、これからの時代のニーズに合わせた人材育成に共感できました。
- ・ IBの言語習得目標は英検取得が目標なのか？
高校進学時のコース選択の決定権は本人か学校か？
- ・ くわしい内容がわかってよかったです。3日間の研修を受けて教員の教育力を確保しているという話でしたが

4 高知国際中学校・高等学校の教育内容について、ご理解いただけましたか

<ご意見・ご感想欄>

全ての教員が2年間の研修を受けるのは難しそうなのですが。

- ・ 輝く素晴らしい学習内容であるように思う。だから怖い。終始モチベーションを上げていられるのか。

●どちらかといえばわからなかった

- ・ 中学→高等部へあがる際には試験があるのか？
- ・ わかったといえばわかったが現実はどうなる。
高知で大丈夫？実施できる教員と子供(そこまでの学力がある)が入学？
- ・ 理想論にしか聞こえない、目指す目標が多少わかった感じ。
- ・ だいたいの概要はわかったが、細かいことはまだよくわからない。
- ・ グローバル化するのはいいことだと思うが子供の負担が多くならないか心配になりました。

●無回答

- ・ 理解はしたが、実際にどの程度、実現できるのかというのが不安
- ・ IBの理念はすばらしいと思う。それを公立でやろうというのは良いと思うが、理想的すぎて本当に実現できるのか、現実味がない。