

5 あなたにお子様がいとしたら、国際バカロレア認定校に入学させたいと思いますか

〈なぜ、そう思うのか理由をお聞かせください〉

●思う

- ・ 子供の可能性を伸ばす教育に期待し、入学させたいと思いました。
これまでの詰め込み型の教育と違い自ら学び探究する、発信していく力をつけていくことに興味を抱きました。
これから求められる人材の育成に力を入れることに一番の魅力を感じました。
- ・ これまでの日本の教育は従順な部下の量産(黙って従う)であったと思うので、自ら考える人材を育てるという点は期待できると感じた。
- ・ かなりハードルは高いと思うが、公立でこのような素晴らしい学校を設立して頂き、選択の機会を得られたことに感謝したいと思います。
- ・ 将来を見据えてどうしてもグローバル教育を受けさせたい。
- ・ 自分の考えをもって、それに向かって行ってほしいから、入学させたいです。
- ・ 中学から入学させたいが、受験内容をもっと明確に、偏差値などを教えてほしかった。
- ・ 県内から60名の定員でとの事なので狭き門だなあという印象です。
- ・ 現在小学3年生に春からなります。中学受験(合格点)などがしりたいです。
- ・ 障害児(肢体・精神)の受け入れは？
- ・ これだけ関心が高いので、定員を最初の年度から80名にしてほしい。
- ・ この教育が大変すばらしく、この高知で公立で通わせれることができることがうれしい。だが本当にこの夢のような話を具体的に実現できるのかが本当に不安。
- ・ 定員が少なすぎて入学可能か不安に思う。
- ・ その勉強を将来どのようにつかいていけるかを勉強できるのかが良いと思います。
- ・ 現高2と高1なので残念です。
- ・ 沢山の人が関心のある中、人数が60人そしてIBコース20人では少ないのでは？もう少し増やしてほしい。
そして国際中だけでなく、他の公立中高でもないのか検討してほしい。
- ・ 娘も行きたい！とやる気があるので、ぜひ受験させたいです。
- ・ 自分やまわりと考え、答えを見つけていく子供になってもらいたい。
- ・ 子供と一緒に説明をきいたがますます入学させたいと思った。
- ・ これからの日本を考えればこのような教育を受けた子供達が育って行って戴きたいと思います。
- ・ 公立であるのが魅力だと思う。
- ・ 思うが少し遠いので寮があれば助かります。
- ・ 人としてしっかりとした教育を受けさせてくれそうな感じが伝わった。
- ・ 奉仕活動、課外活動・・・どれだけ休日がとられてしまうのか不安に思った。
- ・ 国際バカロレアの自分の意見が大事だから自分に自信がつくと思ったから。
- ・ 「なぜ」と自分で考える力が今の子供たちは少ない。物が豊富で考えなくても動いたり、できたりするので、自分の頭をイメージし想像して、それを伝え、自分の力を知る学びの場が大切です。
- ・ 情報を発信する力をしっかりつけてほしいので、入学させたいと思いました。
- ・ 子供の将来の道を広げてあげれそう。入学できたらいいなと思いました。
- ・ 社会に出た後の事を考えると、コミュニケーション能力等、役に立つ事が多そうだから。
- ・ グローバルな人材に成長できる教育に大変興味があります。
- ・ これからの社会で生き抜いていく為に必要な教育を受けれるというのはすごくいいチャンスであると思います。
- ・ 社会に必要な人材が育ってくれると思った。(考える、自ら行動する等)
- ・ こういう学校ができてうれしく思う。
- ・ 今回の話をきいてぜひ入学させたいと思いました。
子どもにとっては大変な学校生活になるかもしれませんが…。
- ・ 思うが子供自身がやれると思うかがカギです。この環境はすごくいいと思いました。
- ・ グローバル社会に通用する人材に育てたい考えと同じ教育方針かが疑問
- ・ 本人の意思もありますが、親としてはぜひ入れたいです。
- ・ 中学入試試験については従来と同じよう県下一斉の適性検査を実施しますか？
他校から国際高校国際科への入学は試験の内容は他の県立高校と同じ試験になるか、それともAO入試ですか？

5 あなたにお子様がいとしたら、国際バカロレア認定校に入学させたいと思いますか

〈なぜ、そう思うのか理由をお聞かせください〉

- ・ 未知数だから入試が心配。中・高と英語力。
- ・ 今年の4月で小5・小1(共に女の子)の子にはぜひ学ばせてあげたい。日本人だけでなく世界の人と認め合い意見を交わせる人になってもらいたいからです。
- ・ 教育内容が明確にしっかり出来上がってるなら、選択肢に入れたい。
- ・ バカロレア資格に興味を持っていますが、高校ではコース分けする際、20名は成績で決められますか？
- ・ まだまだ国際中学校・高等学校は進化が進んでいくから、もし小学生がいたら入れると思います。
- ・ 子供は企業に就職していますが、外国への転勤は英語力が不足していて難しいと思います。
- ・ 検討したいと思う。(子供は行きたいと言ってる)
- ・ 高校からIBに興味を持った生徒の受入が全県で20名というのは少ないと感じます。
- ・ 今現在、5才、2才の娘がいます。医療系に興味がある娘なので、IBを学んで医療分野に進学する方が多いということをおしえていただいたので、とても興味深く聞かせていただきました。
- ・ お話を聞いて、よりこのプログラムを受けさせたいと思いました。ただ定員数がすくない、難しすぎます。何とか増員してほしいです。
- ・ すごくいい教育だと思うので、小学生のうちから、つめ込み教育以外にも考えて話すという教育をしてほしいです。
- ・ 定員数が決まっているので、入学できるための準備、検査への対策など知りたいです。
- ・ 第一期生として入学させたい。
- ・ 国際バカロレア的勉強させて出来たらいいなと思います。チャンスと思います。
- ・ 自分も行きたいし子供にも行かせたい。
- ・ バカロレアの学習者像にとっても魅力を感じました。お笑い芸人を目指しています。受験に挑戦したいです。
- ・ 親の職業柄、これまでも海外生活があり、今後も本人の生きていく世界は国内外両方に可能性があります。又、特に「自ら考え学ぶ」ということに魅力を感じます。
英検ではなくTOEFLやIELTSの受験をすすめるべきでは？
- ・ コミュニケーション能力に不安がある子供は、そもそも入学は難しいのでしょうか。
- ・ 私自身が入学したいくらいですよ。
- ・ 自分のやりたいことを明確にしてほしいから。
- ・ まだ何になりたいか全く進路が決まっていないので、質問された時に、決まっている子はと応えられていたが、決まっていないと大変なのかなと思った。決まっていない子の方が多いと思うがどうなのでしょう。
- ・ 数年前から我が子に合った学校を探していました。英語、自らテーマを決めて進む、自分の興味のある方面を深く探求していく。一方、漢字が書けない等、偏りが著しい。
- ・ 自分の意見が言える、主張できる、グローバルな子どもになってほしいので入学させたいと思った。
- ・ どのような準備をしたら入学できるのでしょうか。
- ・ 県内各小学校で子供向けに学校説明会をしてほしいと思いました。
親には(大人)良さは伝わりますが、小4~6年生で分かるかな？
本人の意思が大切だと思いますが、親が言うとなんまり聞かないかも。
- ・ 思うがあまりにも狭き門であることを残念に思う。IBコース20名では難易度が高い。
一般の公立中学校においても同様の学びができるよう、教育改革をお願いしたい。
- ・ いい学校があると子供に伝えることは出来ませんが、それでは親の意思になってしまいます。
- ・ 子供自らが意欲的に入学したいと思えるように子供に向けたパンフレットの作成をお願いします。
意欲的な子供が集まれば、より良い学校になると思います。
- ・ 英語のことも学べていいと思った。

●どちらかといえば思う

- ・ まだ認定を受けていない状態では、やはり不安が残る部分はあります。
- ・ なんとか説明をきくが、教員全体が同等に取り組むことができるのか疑問が残る。
- ・ 教育の信念や方法については、是非入学させたいと思いますが、かなり家庭でのサポートが必要な…と感じました。自宅から通学させることができないので、非常に迷います。
- ・ 親としては、とても魅力的で入れたいと思うが、やはり主体的に学ぶ姿勢が大切なので本人が行きたいと

5 あなたにお子様がいとしたら、国際バカロレア認定校に入学させたいと思いますか

〈なぜ、そう思うのか理由をお聞かせください〉

思うかどうか分からない。

- ・ 本人の意志を尊重した上で決定したいと思います。
- ・ 入学させたいが、とても狭き門になってしまう。もっと増えてくれれば良い。(学校や定員)
- ・ 子供にこの教育が合っているかがわからないが、そこが合えばぜひ入学させたいと思う内容であった。
- ・ MYP、DPとも教員に特別な資格が必要なのか？
MYP、DPを行う教員の確保(教育)はできているのか？(専門の教員は何名か？)
- ・ 定数が少ないのが気になる。
- ・ 中学入試の内容を知りたい。
- ・ 難しい所ではあるが、偏った自身にならない事も想定し健康面・体力面も含めクラブ・スポーツ活動も熟慮して頂きたい。
- ・ 小5のため1期生になります。そうすると、候補校のスタートということでプログラムを終了(修了)した時に資格がとれるのか不安です。
- ・ 今の子供の学力ではなかなか定員がすくないので難しいとは思いますが、できれば入学させたいです。
- ・ 基礎学力と探究心学習を中1からすぐに本人が出来るのか不安です。基礎でつまづいた時はどうすれば…。
- ・ 自身の子供が対応できるかは分かりませんが、入学には興味があります。
- ・ 普通科とグローバル科の生徒が同居する際に起きる問題が心配。
部活動に制限があるのが残念。週3日と土曜日だけとなると普通科の生徒と差が出ると思う。
- ・ かなりの学力がないと探究的な学習はできない。
私学との入試日程を変えていただきたい。
- ・ 子どもの適性などもふまえ、進学先の1つにしたいと思います。
- ・ 入れたらいいではなく、入ってからが重要だと思った。
- ・ 制服はどうなるのか？
- ・ どちらかといえば思うが、分からない
- ・ 学費が私学に行かせるのとは格段に安くなるのかな？
- ・ 子どもが興味をもった学校でしたので参加しました。子供がいいと思えば行かせたいです。
- ・ 高卒後の進路の選択をできる限り増やしてあげたい。
- ・ 入学するために、高い基礎学力が必要なのか、どのような基準で入学できるのか。
- ・ 入学させたい気持ちはあります。ただ発達障害によりコミュニケーション能力が低いため、この先の状況を見守り、本人の意志を確認したいと思っています。
- ・ 5年後を見て考える。
- ・ 性格等適性を見きわめながら検討したいと思います。
- ・ 香美市なので通学が大変なので、実際はわからない。
- ・ 自分が受けれるのなら、学んでみたい。笑
- ・ 子供が興味を持ち、将来に向かって学習できるなら入学させたいと思います。
- ・ 入学できたらと想像しながら話を聴きました。英語に触れる体験は今まであまりなかったので、入学後、英検準2級に向けた学習についていけるのか心配です。
塾等で英語を学んでいない子も学習についていけるような配慮はしてもらえますか？
- ・ IBカリキュラムは理系科目(より深い研究)をしたい子にとって素晴らしいことはわかった。
が「高知国際中高校」が子どもがやりたい学習・研究ができるか？と考えた時に疑問や不安である。
平成33年入学の下の子(現小2)に関しては入学させたい。本人も興味を持っている。
- ・ 講演を聞き、より興味がわいた！！
- ・ 今のところ我が子はのんびり屋なので厳しいと思うが、大変興味深いです。
- ・ 国内での実績がよくわからないので。
- ・ 教員の質が問われると感じた。異動はあった方がよい。適性がない教師は異動させた方がよい。
- ・ 今後のなりゆきを見守りたい。
- ・ 自分自身が学び続ける姿勢にあることから、子どもをサポートすることができると思うため。
- ・ 家庭の協力も必要なのはわかるが、実際、どういう協力が必要か分からないので、家庭の事情もあるので正直ためらう。

**5 あなたにお子様がいとしたら、国際バカロレア認定校に入学させたいと思いますか
(なぜ、そう思うのか理由をお聞かせください)**

●どちらかといえば思わない

- ・ 定員60人では部活動に魅力がない。国際バカロレアについては面白みはあるものの我が子には生き抜く最短コースを学ぶより少し遠回りして地に足をつけて学習させたいと思った。
- ・ 子供の意志を尊重したいと思います。やりたいとなれば応援します。
- ・ 自主性、行動力がなければ、学校の想定している授業内容の実施前提に届かず時間をムダにする可能性が高いため、本人が「やる」といえば別。
- ・ まだ中学の子に自分で事前に自主勉強は難しい。学校で勉強させてほしい。
- ・ 子供に適性があれば入学させたい。(金銭的)
- ・ まだ手さぐり感を強く感じ、大学進学に対しても不安が残ります。
- ・ 想像していたより難しそう。
- ・ 中学は難しそう。勉強づけでスポーツや趣味は？休みが少なくてかわいそうな気も・・・。

●思わない

- ・ IBというが、結局はそのコースに進むのは少人数だけです。
- ・ IBについて教員研修に難しさを感じます。研修は3日間でどのような内容なのか、3日間でたりるのか？

●無回答・わからない

- ・ 現在4年と1年の母です。通わせたいとは思いますが、聞けば聞くほど我が子には難しいのではと思ってしまいました。やはり、子どもの向き不向きがあると思います。良くなるか、子どもがつぶれちゃうか…どうかなあ。
- ・ 子どもが今3才、1才なのでまだなんともいえません。通う、通わないにかかわらず子どもに身につけさせたい能力ではあると思うので、今から意識しようと思いました。
- ・ わからない。実績を見てから、子供と相談して考えます。
- ・ まだわからない。
- ・ 祖母です。是非行かせたいと思うが、厳しいだろうなと思ひ残念。
- ・ 定員枠が少なくないですか？
- ・ わからない。今後の学校運営によります。