

高知県公立学校職員の人事評価実施要領（抜粋）

別表1 「能力目標」及び「職務に取り組む態度」の評価項目

職務に取り組む態度 ⑨他と協調しながら（組織的に）取り組む姿勢

態 度	現	新
	他と協調しながら（組織的に）取り組む姿勢	学校目標の実現や課題の解決のため組織的・協働的に取り組む姿勢（チーム学校）
求 め ら れ る 水 準	校長・副校長	
	○意思疎通のできる職場環境づくりを目指し、職員と協調して学校運営を行うとともに、他の学校等の関係機関との連携を図っている。	○学校の組織力を高めるとともに、外部の専門家や地域との協働を図ることで、学校目標の実現や課題の解決につなげる学校運営を行っている。
	教 頭	
	○校長と職員をつなぐパイプ役を務めるとともに、意思疎通のできる職場環境づくりを念頭に置いて学校運営を行っている。	○校長と職員をつなぐパイプ役や地域との窓口を務めるとともに、学校の組織力を高めることで、学校目標の実現や課題の解決につなげる学校運営を行っている。
	教諭（ステージ3）	
	○常に組織的な対応を心がけ、相手の意見を十分に聞き、自分の意思や考えを正確に伝えるとともに、互いの職務をカバーし合うなど他の職員との協力的な関係を築いている。	○常に組織的・協働的な対応を心がけ、授業力の向上や生徒指導の充実を図るため職員同士で主体的に学び合うとともに、互いの職務をカバーし合うなど他の職員との協力的な関係を築いている。
	教諭（ステージ2）	
	○組織的な対応を心がけ、相手の意見を十分に聞き、自分の意思や考えを正確に伝えるとともに、他の職員に進んで協力している。	○組織的・協働的な対応を心がけ、授業力の向上や生徒指導の充実を図るため職員同士で主体的に学び合うとともに、他の職員に進んで協力している。
教諭（ステージ1）		
○相手の意見やアドバイスを十分に聞き、職務に活かそうとするとともに、自分の意思や考えを正確に伝え、他の職員の協力要請にも応じている。	○相手の意見やアドバイスを十分に聞き、職務に活かそうとするとともに、授業力の向上や生徒指導の充実を図るため職員同士で主体的に学び合い、他の職員の協力要請にも応じている。	