

高知県公立学校職員の人事評価実施要領（抜粋）

別表1 「能力目標」及び「職務に取り組む態度」の評価項目

能力目標 ⑦関係機関・地域との連携、学校経営への参画

要素		能力	求められる水準
校 長			
新	⑦関係機関・地域との連携・協働	1 企画・運営能力	○関係機関等の取組に参画するとともに開かれた学校づくり推進委員会等を効果的に活用し、学校経営ビジョンの策定等に繋げている。
		2 情報発信・収集・活用	○学校の現状や課題改善に向けた取組等を積極的に発信するとともに収集した情報の分析・評価を行い、保護者・地域と連携した教育活動を推進している。
		3 地域との連携・協働	○学校や地域の実情に応じて、地域の方が学校の様々な活動に参画し、地域全体で子どもたちを見守り育てる仕組みを構築している。
現	⑦関係機関・地域との連携	1 企画・運営能力	○関係機関等の取組に参画するとともに開かれた学校づくり推進委員会等を効果的に活用し、学校経営ビジョンの策定等に繋げている。
		2 情報発信・収集・活用	○学校の現状や課題改善に向けた取組等を積極的に発信するとともに収集した情報の分析・評価を行い、保護者・地域と連携した教育活動を推進している。
副校長			
新	⑦関係機関・地域との連携・協働	1 企画・運営能力	○保護者や地域の学校教育への参画を促してPTA活動等を活性化させるとともに、関係機関の取組に参画し、学校経営ビジョンの具体化等に活かしている。
		2 情報発信・収集・活用	○ホームページの定期的な更新や保護者や地域との会合等での積極的な情報発信に努めるとともに、収集した情報を的確に分析し、保護者や地域と連携した教育活動を推進している。
		3 地域との連携・協働	○学校や地域の実情に応じて、地域の方が学校の様々な活動に参画し、地域全体で子どもたちを見守り育てる仕組みを構築している。
現	⑦関係機関・地域との連携	1 企画・運営能力	○保護者や地域の学校教育への参画を促してPTA活動等を活性化させるとともに、関係機関の取組に参画し、学校経営ビジョンの具体化等に活かしている。
		2 情報発信・収集・活用	○ホームページの定期的な更新や保護者や地域との会合等での積極的な情報発信に努めるとともに、収集した情報を的確に分析し、保護者や地域と連携した教育活動を推進している。

教 頭

新	⑦関係機関・地域との連携・協働	1 企画・運営能力	○保護者や地域の学校教育への参画を促してPTA活動等を活性化させるとともに、関係機関の取組に参画し学校経営ビジョンの具体化等に活かしている。
		2 情報発信・収集・活用	○ホームページや学校通信等の充実など積極的な情報発信に努めるとともに、収集した情報や学校評価アンケートを分析し、保護者や地域と連携した教育活動に活用している。
		3 地域との連携・協働	○学校や地域の実情に応じて、地域の方が学校の様々な活動に参画し、 地域全体で子どもたちを見守り育てる仕組みの構築 に向けて取り組んでいる。
現	⑦関係機関・地域との連携	1 企画・運営能力	○保護者や地域の学校教育への参画を促してPTA活動等を活性化させるとともに、関係機関の取組に参画し学校経営ビジョンの具体化等に活かしている。
		2 情報発信・収集・活用	○ホームページや学校通信等の充実など積極的な情報発信に努めるとともに、収集した情報や学校評価アンケートを分析し、 保護者や地域と連携した教育活動 に活用している。

教諭（ステージ3）

2

新	⑦学校経営への参画 校務分掌上の担当業務 (学年・学級経営、各種委員会活動を含む)及び ④～⑥以外の業務	1 企画・計画力	○学校教育目標や校長の経営ビジョンを理解し、他の職員と連携してその実現に向けた 創意工夫のある計画 を立案している。
		2 コミュニケーション力	○担当する分掌について、目標の実現に向けた創意工夫のある取組となるよう、 管理職及び他の職員と適切な連絡調整 を行い、職務を遂行している。
		3 育成指導力	○分掌等の業務の効果的な遂行に向け、他の職員の現状に留意するとともに、助言や支援を行い、 若手職員等の育成指導 を行っている。
		4 地域との連携・協働	○学校や地域の実情に応じて、地域の方が学校の様々な活動に参画し、 地域全体で子どもたちを見守り育てる仕組みの構築 に努めている。
現	⑦学校経営への参画 校務分掌上の担当業務 (学年・学級経営、各種委員会活動を含む)及び ④～⑥以外の業務	1 企画・計画力	○学校教育目標や校長の経営ビジョンを理解し、他の職員と連携してその実現に向けた 創意工夫のある計画 を立案している。
		2 コミュニケーション力	○担当する分掌について、目標の実現に向けた創意工夫のある取組となるよう、 管理職及び他の職員と適切な連絡調整 を行い、職務を遂行している。
		3 育成指導力	○分掌等の業務の効果的な遂行に向け、他の職員の現状に留意するとともに、助言や支援を行い、 若手職員等の育成指導 を行っている。

教諭（ステージ2）

新	⑦学校経営への 参画 校務分掌上の担当業務 (学年・学級経営、各種 委員会活動を含む)及び ④～⑥以外の業務	1 企画・計画力 2 コミュニケーション力 3 育成指導力 4 <u>地域との連携・協働</u>	○学校教育目標を理解し、他の職員と連携してその実現に向けた計画（学年・学級等の経営案）の立案に工夫して取り組んでいる。 ○担当する分掌について目標の実現に向けた取組となるよう、管理職及び他の職員と適切な連絡調整を行い、職務を遂行している。 ○分掌等の業務の効果的な遂行に向け、若手職員等への助言や支援に努めている。 <u>○学校や地域の実情に応じて、地域の方が学校の様々な活動に参画し、地域全体で子どもたちを見守り育てる仕組みの構築に、他の職員と連携して取り組んでいる。</u>
	⑦学校経営への 参画 校務分掌上の担当業務 (学年・学級経営、各種 委員会活動を含む)及び ④～⑥以外の業務	1 企画・計画力 2 コミュニケーション力 3 育成指導力	○学校教育目標を理解し、他の職員と連携してその実現に向けた計画（学年・学級等の経営案）の立案に工夫して取り組んでいる。 ○担当する分掌について目標の実現に向けた取組となるよう、管理職及び他の職員と適切な連絡調整を行い、職務を遂行している。 ○分掌等の業務の効果的な遂行に向け、若手職員等への助言や支援に努めている。

教諭（ステージ1）

新	⑦学校経営への 参画 校務分掌上の担当業務 (学年・学級経営、各種 委員会活動を含む)及び ④～⑥以外の業務	1 企画・計画力 2 コミュニケーション力 3 <u>地域との連携・協働</u>	○学校教育目標を理解し、その実現に向け、成果をあげている他の職員の取組等を踏まえて計画(学級経営案等)案を作成する等、工夫して取り組んでいる。 ○担当する分掌について目標の実現に向けた取組となるよう、管理職及び他の職員と適切な連絡調整を行い、職務を遂行している。 <u>○学校や地域の実情に応じて、地域の方や他の職員とともに、子どもたちを見守り育てている。</u>
	⑦学校経営への 参画 校務分掌上の担当業務(学年・学級 経営、各種委員会活動を含む)及び ④～⑥以外の業務	1 企画・計画力 2 コミュニケーション力	○学校教育目標を理解し、その実現に向け、成果をあげている他の職員の取組等を踏まえて計画(学級経営案等)案を作成する等、工夫して取り組んでいる。 ○担当する分掌について目標の実現に向けた取組となるよう、管理職及び他の職員と適切な連絡調整を行い、職務を遂行している。