

○令和元年度自己啓発支援評価(部下による所属長の評価)(案)

所 属 長	所属名		職 名		氏 名	
-------	-----	--	-----	--	-----	--

全項目について該当するものに○印を入れること。

「*判断できない」は判断の基となる行動を把握できなかった場合に使用すること(評価の選択肢に無い「どちらでもない」としては使用しないこと)。

評 価 項 目		1 そのとおり	2 どちらか とおり	3 どちらか といえ ば	4 そうで ない	* 判 定 で き な い
仕 事 に 向 か う 姿 勢	1 教育に対する強い使命感と情熱を持って児童生徒の立場に立って仕事に取り組んでいる					
	2 学校経営に対する確かなビジョンを持ち、組織的で機動性のある学校経営を行っている					
	3 先見性と幅広い視野、高い識見を持ち、新たな課題や業務の変革にチャレンジしている					
	4 規律の遵守、時間厳守など、公私のけじめをきちんとつけている。					
	5 コンプライアンスを徹底し、不正や外圧に対して毅然とした態度をとり、厳正に対処している					
	6 常に表裏のない仕事ぶりや対応をしている					
	7 保護者や地域等との連携意識を持ち、他者からの評価や助言に広く耳を傾けている					
仕 事 の 進 め 方	8 職員と情報を共有し、課題や方向性を明確にしている					
	9 従来のやり方にとらわれず、柔軟な発想ができる					
	10 教職員の業務負担を軽減し、限られた時間の中で最大の教育効果を発揮できるよう、働き方改革に積極的に取り組んでいる					
	11 常に冷静で感情的にならず、高圧的な態度をとらない					
	12 意思決定や指示が場当たりのにならない					
	13 問題が発生しても業務が滞らないように潜在リスクを把握し準備するなど、迅速に対応できるようにしている					
	14 スピード感を持って業務遂行をしている					
	15 課題を見いだし、先送りせず迅速に解決に向け取り組んでいる					
	16 困難な局面でも逃げたり、他に押しつけたりすることなく、自らの課題として解決に向け取り組んでいる					
	17 自分の意見や考え方を簡潔で的確に伝え、納得や満足感を与える姿勢で対処している					
18 関係機関と良好な信頼関係を築く姿勢で対処している						
職 員 へ の 接 し 方	19 管理職としての自覚を持ち、服務管理の徹底及び非違行為の根絶に向けた指導をしている					
	20 子育て世代の教職員が安心して子どもを産み育てられる職場環境づくりに積極的に取り組んでいる					
	21 仕事上の意思決定に際して、判断の根拠や理由を職員に説明している					
	22 指示、命令が明確でわかりやすく、時宜を得たアドバイス、バックアップを行っている					
	23 勤務時間を適切に管理している					
	24 職員の性格、能力に応じた指示や指導を行い、組織的かつ計画的に人材を育成している					
	25 職員に対して遠慮や迎合をせず、平等公平な姿勢で接している					
	26 円滑に業務を行えるよう職員と十分にコミュニケーションを取っている					
	27 職員の仕事と家庭の調和や健康管理、心配事に配慮している					
	28 職員の課題意識や提案を大切に、仕事への意欲を引き出す指導を行っている					
29 職員を信頼して仕事を任せている						
30 職員の努力や成果を的確に捉えたうえで、褒め、注意し、叱ることができる						
面 談	31 目標設定の面談について、職員に対し適切な目標設定・仕事の進め方のアドバイスを行うとともに、目標達成に向けた助言を行っている					
	32 (所属長が昨年度と同一の職員のみ記入) 人事考課評価のフィードバックで、事実・根拠を具体的に示しながら、育成点・改善点を職員にフィードバックしている					

【その他の意見、希望等】評価を「1 そのとおり」や「4 そうでない」とした場合の補足説明などを、記載してください。