

# 高知県

## 中学校英語コミュニケーション能力診断テスト

### 問題冊子

[Book10-1]

# Part 1

## 問題 1 ~ 4

解答番号  ~

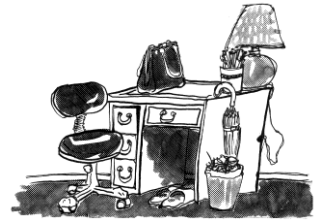
**全員が解答してください。**

学 校 名	中学校
ク ラ ス	年 組 番
氏 名	

**問題 1** [単語の知識 (語彙) 1] 次の(1)・(2)の問いに答えなさい。

(1) 次の絵を見て、( )に入る語として最も適するものを、①～③の中から一つ選び、その番号を書きなさい。

- 1 A: Where is my bag ?  
 B: It is ( ) the desk.  
 ① in                    ② on                    ③ under



- 2 A: Did you do this, Takashi ?  
 B: Yes, I did, Mr Yamada. I'm ( ).  
 ① happy                ② sorry                ③ fine



- 3 A: August 19th is my sister's birthday. What day is it ?  
 B: It is ( ).  
 ① Thursday            ② Tuesday            ③ Wednesday

8月						
日	月	火	水	木	金	土
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

- 4 A: What is Mike doing ?  
 B: He's ( ) a computer .  
 ① making              ② using              ③ writing



(2) 次の ( )に入る語として、最も適するものを、次の①～③の中から一つ選び、その番号を書きなさい。

- 5 A: What sports do you like, Judy ?  
 B: I like ( ). I play it every day.  
 ① coffee                ② English                ③ tennis

- 6 A: Look! That man can't open the door.  
 B: Let's ( ) him.  
 ① help                    ② play                    ③ use

- 7 A: Who is that man ?  
 B: He is Mr. Green. I ( ) him very well.  
 ① have                    ② know                    ③ study

問題2 [英語のしくみ(文法) 1] 次の(1)・(2)の問いに答えなさい。

(1) 次の( )に入る語として、最も適するものを、次の①～④の中から一つ選び、その番号を書きなさい。

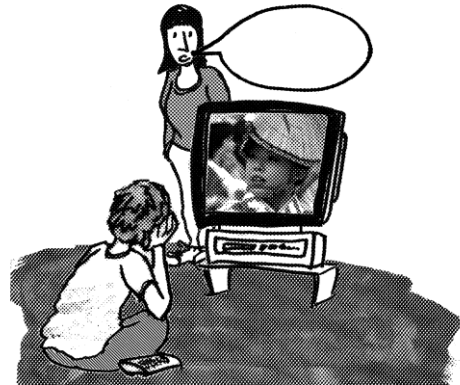
8 Tom and Ken are good friends. ( ) like volleyball.  
① He            ② They            ③ We            ④ You

9 A: ( ) Emi live in Kochi?  
B: No. She lives in Ehime.  
① Are            ② Do            ③ Does            ④ Is

10 A: Please ( ) the window, Taro.  
B: OK, Mother.  
① open            ② opens            ③ opening            ④ opened

(2) 次の絵の吹き出しに入る英文として最も適するものを①～③の中から一つ選び、その番号を書きなさい。

11 What { ① are you doing  
          ② do you do  
          ③ can you do } ?



12 I { ① go  
      ② am going  
      ③ went } to Okinawa.



**問題3** [表現(ライティング)1] あなたは、英語の授業で「私のお気に入りの教科」というスピーチをすることになりました。これは、英文原稿をつくるための日本語メモです。このメモをもとに、下のスピーチの英文原稿を完成させなさい。

<英語スピーチのためのメモ>

○スピーチに入れること

- 13 自分の好きな教科を伝える。
- 14 その教科を好きな理由を言う。
- 15 毎日勉強しているわけではないことを言う。
- 16 私が好きな教科を、みんなも好きかどうかをたずねる。

<単語調べ>

教科	subject	英語	English	国語	Japanese
数学	math	体育	P.E.	家庭科	Home Economics
理科	science	社会	social studies	音楽	Music



<スピーチ英文原稿>

Hello, everyone. Today I am going to talk about my favorite subject.

13  14 I enjoy it very much.  15

How about you?  16

Thank you.

問題4 [理解 (リーディング) 1] 次の(1)~(4)の問いに答えなさい。

(1) 次の紹介文に書かれている内容として正しいものを一つ選び、その番号を書きなさい。

This is my friend, Tom. He is from America. He's twelve years old. He likes baseball. We often go to baseball games. He speaks Japanese well.

- 17 ① トムは 12 歳で、バスケットが好きだ。 ② トムは 12 歳で、日本語が上手だ  
③ トムは 20 歳で、野球が好きだ。 ④ トムは 20 歳で、日本語が上手だ。

(2) 次の英文の題として適するものを一つ選び、その番号を書きなさい。

I have two brothers and one sister. My brothers are college students and they live in Tokyo. My sister is a junior high school student. We go to *Aozora* Junior High School. My father works for a bookstore. He likes swimming and tennis. My mother is a teacher. She likes tennis, too. On Sunday they often play tennis in the park.

(注) college 大学

- 18 ① My brother ② My family ③ My friend ④ My sister

(3) 次の武 (Takeshi) の自己紹介文について、下の問いに答えるとき、その答えとして最も適するものを一つ選び、その番号を書きなさい。

I'm Takeshi. I live in Kochi now. I go to school by bike every day. It takes fifteen minutes from my house to my school. We have four classes in the morning. After lunch we have two classes. I play softball after school.

- 19 How many classes does Ken have each day?  
① Two. ② Fifteen. ③ Four. ④ Six.

(4) 次の英文の内容について、下の問いに答えるとき、その答えとして最も適するものを一つ選び、その番号を書きなさい。

My name is Keiko. My grandmother is very old. She lives alone in a small house. I usually go to my grandmother's house on Sundays. I help her with cleaning and cooking. My mother goes there on Wednesdays. Last Sunday I had a cold. So my sister Junko went there. She cooked *tempura* for my grandmother.

(注) alone 一人で cold 風邪

- 20 Who went to Keiko's grandmother's house last Sunday?  
① Keiko did. ② Keiko's father did.  
③ Keiko's mother did. ④ Keiko's sister did.

1年生はここで終了です。お疲れ様でした。

中学校英語コミュニケーション能力診断テスト

## Part 2

### 問題 5～8

解答番号  ～

2・3年生のみ解答してください。

問題5 [単語の知識 (語彙) 2] 次の ( ) に入る語として最も適するものを、次の①～③の中から一つ選び、その番号を書きなさい。

21 A: That is the tallest ( ) in Kochi.  
B: I know. My father works there.  
① building                      ② computer                      ③ road

22 A: Mom, can I watch TV now ?  
B: No. You have to ( ) your homework first.  
① finish                      ② forget                      ③ visit

23 A: Will you go fishing tomorrow ?  
B: ( ) it is not rainy, let's go.  
① But                      ② If                      ③ Or

24 A: I don't know how to cook *okonomiyaki*.  
B: OK. I'll ( ) you.  
① buy                      ② see                      ③ show

25 A: How many ( ) do you have, Mr. Kato ?  
B: I have three. One is a girl, and the others are boys.  
① brothers                      ② children                      ③ sisters

26 A: Shin, are you ( ) now ?  
B: Yes. I have a lot of things to do today.  
① busy                      ② fast                      ③ tall

27 A: I haven't met Ken for a long time.  
B: Really ? I met him three days ( ).  
① ago                      ② before                      ③ later

問題6 [英語のしくみ(文法)2] 次の(1)・(2)の問いに答えなさい。

(1) 次の( )の中の語句を、対話が成り立つように並べかえたとき、正しい順番でならんでいるものを、それぞれ①～④の中から一つ選び、その番号を書きなさい。ただし、文頭の語も小文字で示しています。

28 A: It is going to rain this afternoon. (ア take イ when ウ you  
エ you should オ your umbrella) go to school.  
B: All right.  
① イーウーアーオーエ ② イーエーアーオーウ ③ エーアーオーイーウ ④ ウーアーオーイーエ

29 A: Hi, Mary. How is your sister?  
B: She is better now. She wants to talk with you. Can you (ア come イ her  
ウ to エ to my house オ see)?  
① アーウーオーイーエ ② アーエーウーオーイ ③ オーイーウーアーエ ④ アーエーウーイーオ

30 A: You have a nice bike.  
B: Thanks. Yesterday was my birthday. So my father gave (ア it イ me ウ to).  
① アーウーイ ② イーウーア ③ ウーイーア ④ ウーアーイ

31 A: Look! He is (ア I イ the man ウ yesterday エ saw).  
B: Oh, he is our new teacher from Canada.  
① アーエーイーウ ② イーエーアーウ ③ イーアーエーウ ④ アーウーエーイ

(2) 次の( )に入る語として最も適するものを、①～④の中から一つ選び、その番号を書きなさい。

32 A: ( ) did you go to Mt Kamegamori this weekend?  
B: To see some colored leaves.  
① How ② What ③ When ④ Why

33 Paul got a little cat last Sunday. He likes it very much and enjoys ( ) with it.  
① play ② played ③ playing ④ to play

34 Kathy ( ) a cake for her mother last week.  
① bought ② buying ③ buys ④ was bought

35 The movie about Sakamoto Ryoma was ( ) in 2009.  
① make ② makes ③ making ④ made



**問題 7** [表現 (ライティング) 2] 次の(1)・(2)の問いに答えなさい。

(1) 今週末、新しいALTのTom先生を日本料理で歓迎することになったので、事前にメールで質問を送ることにしました。次のメモを元に、英語でメールの文面を完成させなさい。

Tom先生への質問メモ

- 質問1 どんな食べ物が好きか。
- 質問2 何が飲みたいか。
- 質問3 すしを食べたことがあるか。



Cancel	New Message	Send
To : tom@newalt.com		
Cc/Bcc:		
Subject: Japanese food		
Hi Tom. How are you doing? We will have a party for you this weekend. We have some questions.		
Q.1	<input type="text"/>	36
Q.2	<input type="text"/>	37
Q.3	<input type="text"/>	38
See you at the party. Love , Miki		

(2)英会話クラブに入っているあなたは、イギリスに住んでいる Mike さんと時々インターネットのチャットで会話を楽しんでいます。今度 Mike さんが” My friend in Japan” というテーマであなたについてスピーチをすることになり、あなたに次の質問をしてきました。Mike の質問に英語で答えてあげてください。

Logout

19:25 Mike started chat.

Mike: What club are you in? 19:26

Me: I am in the soccer club. 19:27

Mike: Do you enjoy your school life? 19:28

Me: Yes, a lot. 19:29

Mike: Tell me about your future dreams. OK? 19:30

Me: Sure. 19:31

Mike: What do you want to be and why? 19:32

Me:

(注) future 未来、将来

問題8 [理解 (リーディング) 2] 次の(1)~(4)の問いに答えなさい。

(1) あなたは、アメリカでホームステイをしています。ある日、帰宅するとホームステイ先のお母さんからのメモがありました。あなたは、読んだ後、どうするのが良いでしょうか。最も適するものを一つ選び、その番号を書きなさい。

Jim called you at 3:30. He wants to talk with you about the baseball game.

Please call him back. I'm going shopping. I'll be back around 5:00.

Mom

40

- ① お母さんと買い物に行く。      ② お母さんに電話をする。  
③ ジムと野球の試合に行く。      ④ ジムに電話をする。

(2) アメリカに留学している日本の中学生が、ホームページに日本についての紹介文を書いています。この文に日本語でタイトルをつけるとすれば、どれが良いでしょうか。最も適するものを一つ選び、その番号を書きなさい。

Internet Homepage

I like Japanese-style houses. Some of us sleep on *futons*, but some sleep in beds. I like to relax by sleeping on *tatamis*. We take off our shoes when we go into the house. Many years ago people wore *kimonos* every day but today few people wear them. Many young girls wear *yukatas*, a kind of *kimono*, at summer festivals. We usually use chopsticks when we eat. We also eat with a spoon or a fork.

(注) wore 着た chopsticks 箸

41

- ① 日本人の服装      ② 日本人の生活習慣      ③ 日本の住宅事情      ④ 日本の食文化

(3) 今、携帯電話にメアリーからメールが届きました。文末には絵文字が入っていました。文面から考えると、メアリーはどの絵文字を使ったと考えられますか。最も適するものを一つ選び、その番号を書きなさい。

To: you@kochi.jp

Subject: Fireworks



Dear Kumi,

I got up very early this morning to check today's weather because there are fireworks tonight. But the weather report said, "It will be rainy today". So I was very sad then.

Around 6 o'clock, the rain stopped. I'm sitting here and watching the fireworks. They are so beautiful. I'll send you some pictures later.

Mary

42

- ①
- ②
- ③
- ④

(注) fireworks 花火

weather report 天気予報

(4) 次の英文は、Yoko のある日の日記です。日記の内容について、A・Bの問いに答えなさい。

Monday September 11

When I was walking to school this morning, I found a wallet on the ground. A young woman was riding her bike. I said to myself, "Maybe it is her wallet. She needs it. I'll give it to her."

The station was five hundred meters away. "She will get off the bike at the parking area for bikes near the station," I thought. So I started to run and said again and again, "Excuse me. You dropped your wallet!" But she didn't hear me. Many people looked at me when I was running after her. I started to feel tired and wanted to give up, but I said to myself at the same time, "If she receives her wallet, she will be happy." So I kept running to the station.

She went into the parking area and I went after her. At first, I couldn't find her because there were so many people. When I began to think, "I'll give up," I found the woman in the parking area.

I went to her and said, "Excuse me. Is this your wallet?" She said, "Oh, yes. It's mine," and took her wallet. Then she walked into the station. Soon the train came and she got on it. She didn't say "Thank you" to me. (ア) So I felt sad. I went out of the parking area and walked to school.

At the school, I talked to my friend Kyoko about the thing I did this morning. She said, "Did you run because you wanted to hear "Thank you" from that woman?" I thought about it and said, "No, I didn't. I thought she needed the wallet. I just wanted to give it back to her." (イ) That's important," said Kyoko. The woman looked happy when I gave the wallet to her. That was the most important thing. Now I feel better. Thank you, Kyoko.

(注) meter メートル drop 落とす wallet 財布 receive 受け取る give up あきらめる

A Yoko が、文中の下線部 (ア) のように感じたのはなぜでしょうか。その理由として最も適するものを、次の①～④の中から一つ選び、その番号を書きなさい。

43

- ① The young woman did not say "Thank you" to Yoko.
- ② The young woman could not catch the train because Yoko went after her.
- ③ Yoko could not find the young woman because there were so many people.
- ④ Yoko stopped looking for the young woman because she was so tired.

B 下線部 (イ) の Kyoko の発言を聞いて、Yoko が気付いたことは何でしょうか。30 字程度の日本語で答えなさい。

44