

# 高知県

## 中学校英語コミュニケーション能力診断テスト

### 問題冊子

[Book11-2]

# Part 1

## 問題 1 ~ 4

解答番号  ~

**全員が解答してください。**

学 校 名	中学校
ク ラ ス	年 組 番
氏 名	

問題 1 [単語の知識 (語彙) 1] 次の(1)・(2)の問いに答えなさい。

(1) 次の絵を見て、( )に入る語として最も適するものを、①～③の中から一つ選び、その番号を書きなさい。

- 1 A: Where is my cat?  
B: Look! It's ( ) the tree.  
① in            ② on            ③ under



- 2 A: You have a lot of nice bags.  
B: Yes. This is my ( ) one.  
① favorite    ② happy    ③ sorry



- 3 A: When is *Yosakoi*?  
B: It's in ( ).  
① August    ② January    ③ March



- 4 A: What are Takeshi and Ken doing?  
B: They're ( ).  
② running    ③ studying    ④ swimming



(2) 次の ( )に入る語として、最も適するものを、次の①～③の中から一つ選び、その番号を書きなさい。

- 5 A: What do you have in your bag?  
B: I have a ( ). I play tennis every day.  
① class        ② dog        ③ racket

- 6 A: What do you do on weekends?  
B: I ( ) basketball.  
① know        ② play        ③ use

- 7 A: My name is Tom Green. I'm from New York.  
B: Oh, really? My father ( ) there, too.  
① comes       ② lives       ③ sits

**問題 2** [英語のしくみ (文法) 1] 次の(1)・(2)の問いに答えなさい。

(1) 次の ( ) に入る語として、最も適するものを、次の①～④の中から一つ選び、その番号を書きなさい。

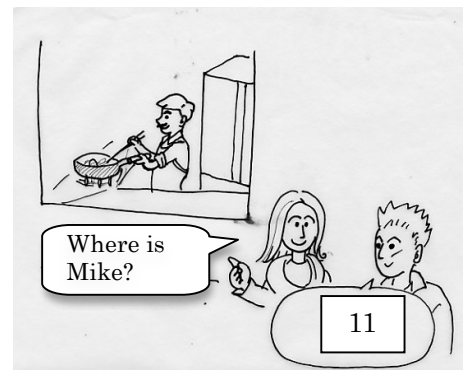
8 A: Do you know Ken's sister?  
 B: Yes. I know ( ) very well.  
 ① it                      ② her                      ③ him                      ④ them

9 A: ( ) Ken and Mika speak English well?  
 B: Yes. They study it every day.  
 ① Are                      ② Do                      ③ Does                      ④ Is

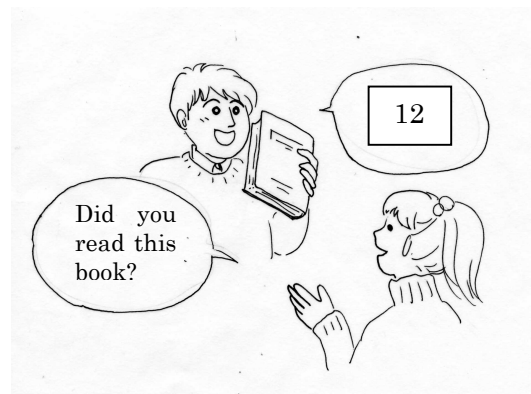
10 A: Taro likes soccer.  
 B: Yes. He can ( ) it very well.  
 ① is playing    ② playing    ③ plays    ④ play

(2) 次の絵の吹き出しに入る英文として最も適するものを①～③の中から一つ選び、その番号を書きなさい。

11 He { ① is cooking }  
       { ② cooks        } in the kitchen.  
       { ③ cooked     }



12 Yes, I did. I { ① enjoy }  
               { ② can enjoy } it yesterday.  
               { ③ enjoyed }



**問題 3** [表現 (ライティング) 1]

中学1年生の健太君は、新しくやってきたイギリス出身の外国語指導助手(A L T)の Mr. Brown と休み時間に話をしたいと思っています。これは、話したいことをあらかじめメモしたものです。このメモをもとに、Mr. Brown に話す英文を作りなさい。<単語調べ>の単語以外を使ってもかまいません。

<Mr. Brown に話したい内容のメモ>

- |    |                           |
|----|---------------------------|
| 13 | 自分が好きなことを伝える (スポーツや趣味など)。 |
| 14 | それがなぜ好きか理由を加える。           |
| 15 | 自分が好きでないことを伝える。           |
| 16 | ブラウン先生もそれが好きかどうかをたずねる。    |

<単語調べ>

サッカー	soccer	野球	baseball	テニス	tennis
バレーボール	volleyball	バスケットボール	basketball		
ソフトボール	softball	読書	reading	英語	English
音楽	music				

**問題 4** [理解 (リーディング) 1] 次の(1)～(4)の問いに答えなさい。

(1) 次の紹介文に書かれている内容として正しいものを一つ選び、その番号を書きなさい。

I have a good friend. His name is Mike. He is from America. Last year he came to Japan with his family. Now he lives in Tokyo. He really likes Japanese food. His favorite food is *tempura*.

17

- ① マイクは今年日本に来て、日本食が好きだ。      ② マイクは今年日本に来て、日本食が苦手だ。  
③ マイクは昨年日本に来て、日本食が好きだ。      ④ マイクは昨年日本に来て、日本食が苦手だ。

(2) 次のユキ (Yuki) の自己紹介文を読んで、ユキが放課後自由な時間のある曜日を1つ選び、その番号を書きなさい。

I'm Yuki. I'm a junior high school student. I like English. I study it on Mondays, Wednesdays and Fridays after school. I like music, too. I can play the piano very well. I go to music school at five o'clock on Thursdays. On Tuesdays I go to dance school but it starts at eight o'clock. I am very busy now.

18

- ① 月曜日                      ② 火曜日                      ③ 水曜日                      ④ 木曜日

(3) 次の英文は、オーストラリアの姉妹校から日本のある学校に届いたメールの内容です。そのメールの件名 (Subject) として、適するものを一つ選び、その番号を書きなさい。

Cancel	<b>New Message</b>	Send
To: australia@homestay.au		
Cc/Bcc:		
Subject:	19	
Hello, friends. It's summer here in Australia. I enjoy swimming every day, so I like this season very much. My parents have a long holiday in summer, too. So I can go fishing and camping with my family. How is your holiday ?		

(注) parents 両親      holiday 休み      camping キャンプ

19

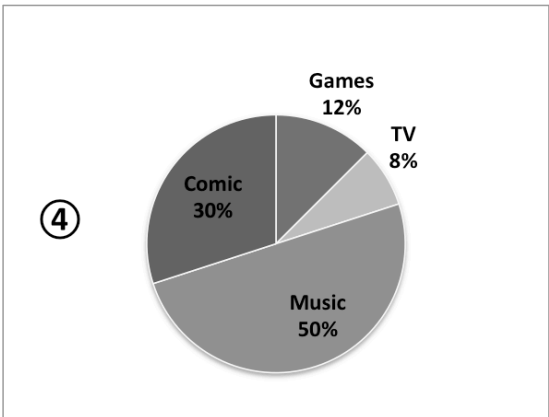
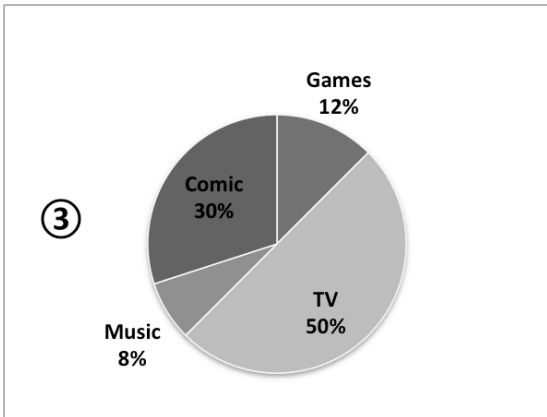
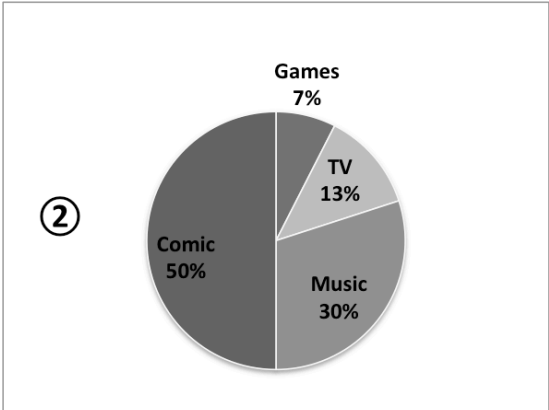
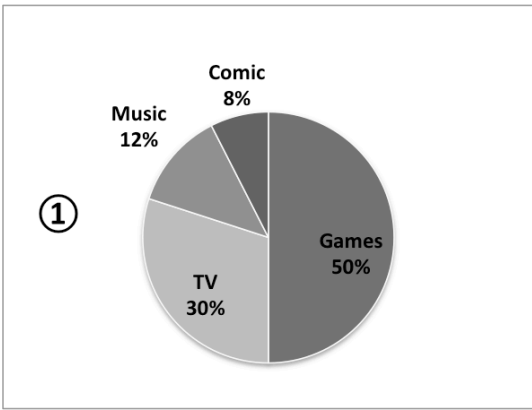
- ① Favorite food                      ② Favorite friends  
③ Favorite season                      ④ Favorite sports

(4) グリーン先生は、クラスの生徒に放課後の過ごし方についてアンケート調査をしました。グリーン先生は、その結果について報告しています。今、説明しているのは、「放課後、必ずすることを一つ答えてください。」という設問に対する回答です。その内容を表しているグラフはどれか、適するものを選び、その番号を書きなさい。



I have forty students in my class. What do they do after school? Twenty students play games. Twelve students watch TV. Five students listen to music. Three students read comic books.

20



1年生はここで終了です。お疲れ様でした。

# 中学校英語コミュニケーション能力診断テスト

## Part 2

### 問題 5 ～ 8

解答番号  ～

2・3年生のみ解答してください。

**問題 5** [単語の知識 (語彙) 2] 次の ( ) に入る語として最も適するものを、次の①～③の中から一つ選び、その番号を書きなさい。

21 A: Paul speaks Chinese, English and Japanese.  
B: Wow! He speaks three ( ).  
① answers                      ② foods                      ③ languages

22 A: Tom, were you at the library yesterday?  
B: Yes, I was ( ) a book about basketball.  
① buying                      ② eating                      ③ reading

23 A: Let's play baseball ( ) it stops raining.  
B: That's a good idea.  
① because                      ② before                      ③ when

24 A: Could you ( ) me another cap?  
B: Sure. How about this one?  
① show                      ② speak                      ③ talk

25 A: Would you like ( ) to drink?  
B: Yes. I would like a cup of tea.  
① everything                      ② nothing                      ③ something

26 A: Excuse me. Which bus goes to Tokyo?  
B: This one doesn't. The ( ) one does.  
① easy                      ② difficult                      ③ next

27 A: Have you done your homework ( )?  
B: Yes, I've just finished it.  
① always                      ② soon                      ③ yet



**問題 6** [英語のしくみ (文法) 2] 次の(1)・(2)の問いに答えなさい。

(1) 次の( )の中の語句を、対話が成り立つように並べかえたとき、正しい順番でならんでいるものを、それぞれ①～④の中から一つ選び、その番号を書きなさい。ただし、文頭の語も小文字で示しています。

28 A: ( ア you イ to ウ Kochi エ if オ come ), call me.  
B: OK, I will. Thanks.  
① イーウーエーアーオ ② エーウーオーイーア ③ エーアーオーイーウ ④ アーオーイーウーエ

29 A: Are you busy this afternoon?  
B: No. ( ア to イ have ウ nothing エ do オ I ).  
① オーイーアーエーウ ② アーエーウーオーイ ③ オーイーウーアーエ ④ アーエーウーイーオ

30 A: My name is Akiko, but ( ア call イ you ウ can エ me ) Aki.  
B: OK. Nice to meet you, Aki.  
① アーウーイーエ ② イーウーアーエ ③ ウーイーアーエ ④ ウーアーイーエ

31 A: Did you buy anything at the shop yesterday? .  
B: Yes. This is ( ア the bag イ bought ウ yesterday エ I ).  
① アーエーイーウ ② エーイーアーウ ③ イーアーエーウ ④ ウーアーエーイ

(2) 次の( )に入る語として最も適するものを、①～④の中から一つ選び、その番号を書きなさい。

32 A: ( ) do you spend your summer vacation?  
B: I go to the beach every day.  
① How ② What ③ When ④ Why

33 Ann finished ( ) an email to Jim.  
① write ② writes ③ writing ④ wrote

34 Lisa hasn't ( ) her grandmother since last year.  
① see ② sees ③ saw ④ seen

35 English is ( ) all over the world.  
① speaks ② speaking ③ spoke ④ spoken

**問題 7** [表現 (ライティング) 2] 次の(1)・(2)の問いに答えなさい。

(1) あなたは来月、オーストラリアで2週間のホームステイをすることになりました。ホストファミリーの Mary に事前にメールを送ることにしました。メールの文面を英語で完成させなさい。

Cancel	New Message	Send
To: Mary@homestay.com		
Cc/Bcc:		
Subject: I have a question!		
<p>Dear Mary,</p> <p>Hi. I'm (あなたの名前) . I'm 14 years old.</p> <p>I like animals, and have two cats. I hear you have a lot of cats in your house.</p> <p>36 何匹猫を飼っているか。</p> <p>I like listening to music very much. I'm very interested in Japanese music.</p> <p>37 どんなことに興味があるか。</p> <p>This is my first visit to Australia.</p> <p>38 日本を訪れたことがあるか。</p> <p>See you soon! Please say hello to your family.</p> <p style="text-align: right;">(あなたの名前)</p>		

(2) あなたは、昨年アメリカから交換留学生として訪れていた Jim さんとインターネットのチャットをしています。Jim さんが、春休みの予定や過ごし方についてあなたにいくつか質問をしてきました。Jim さんの最後の質問に対して英語で答えてください。

Logout

19:30 Jim started chat.

Jim: When will your spring vacation start? 19:30

Me: It will start on March 25. 19:31

Jim: How long? 19:31

Me: For two weeks. 19:32

Jim: Do you have any plans for this spring vacation? 19:32

Me: Yes. 19:32

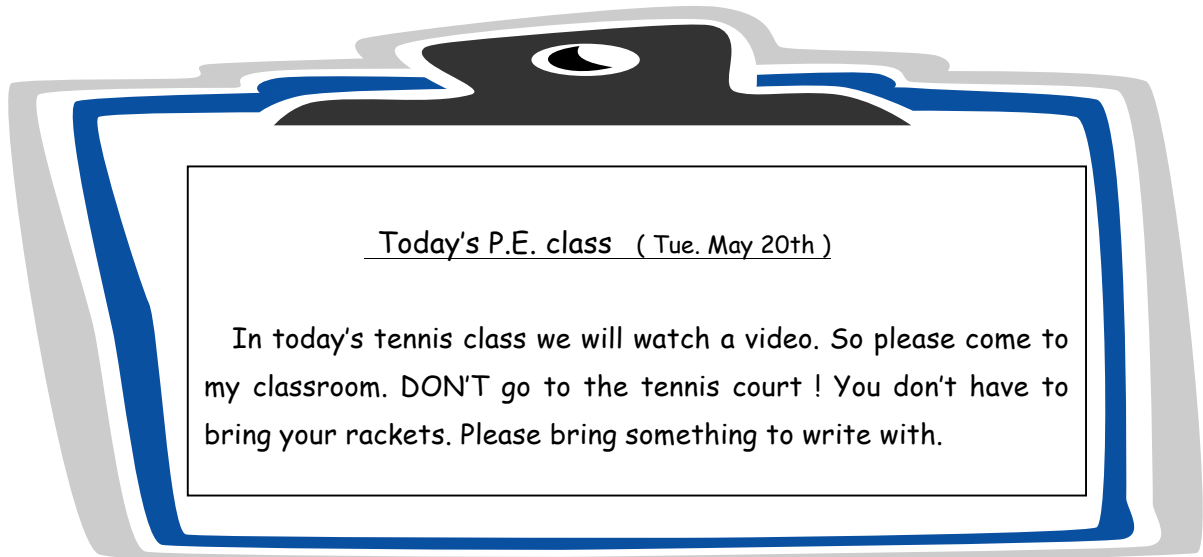
Jim: What are you going to do? 19:33

Me:

(注) vacation 休暇

**問題 8** [理解 (リーディング) 2] 次の(1)～(4)の問いに答えなさい。

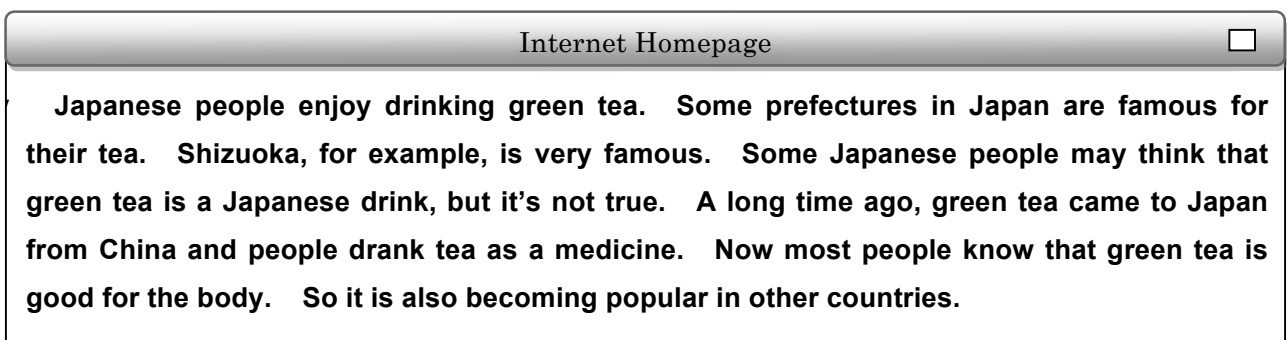
- (1) あなたはアメリカの学校に留学しています。朝学校に行くと、黒板に次のようなメモを見つけました。あなたはこれを読んだ後、どうするのが良いでしょうか。最も適するものを一つ選び、その番号を書きなさい。



(注) court コート

- 40
- ① ブラウン先生の教室にラケットを持って行く。
  - ② テニスコートにラケットを持って行く。
  - ③ ブラウン先生の教室に筆記用具を持って行く。
  - ④ テニスコートに筆記用具を持って行く。

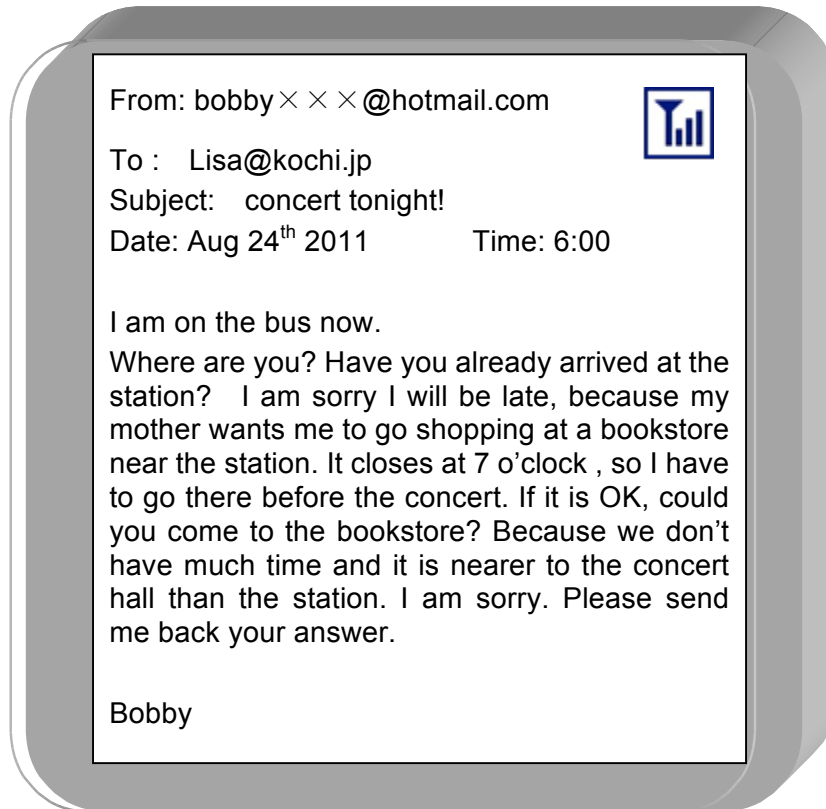
- (2) オーストラリアに留学している日本の中学生が、ホームページに日本についての紹介文を書いています。この文章に日本語でタイトルをつけるとすれば、どれが良いでしょうか。最も適するものを一つ選び、その番号を書きなさい。



(注) prefectures 県 medicine 薬 true 本当の

- 41
- ① お茶の種類
  - ② お茶の飲み方
  - ③ お茶の歴史
  - ④ お茶の生産高

(3) 今、携帯電話にボブからリサにメールが届きました。ボブがリサに伝えようとしていることは何ですか。その内容として正しいものを1つ選び、その番号を書きなさい。



注) concert : コンサート tonight 今晚

42

- ① 待ち合わせ時間を7時にしてほしい。
- ② 待ち合わせ場所を本屋にしてほしい。
- ③ コンサートに母親が行くことになった。
- ④ コンサートより駅に本を買いに行きたくなった。

(4) 次の英文は、オーストラリアでホームステイを体験した由美のスピーチです。スピーチの内容について、A・Bの問いに答えなさい。

This summer, I stayed with Mr. and Mrs. Hill in Australia for three weeks. I met Mr. Hill at the airport. He said to me, "Hello. Nice to meet you." I talked about myself and my family well because I practiced many times.

I went to school there for two weeks. There were twenty students in my class. I tried to understand their English, but I couldn't understand much. (ア) I was very sad. They always talked to me with a smile, but I felt that I wanted to leave. I couldn't communicate with them well. I became tired of listening to English. I didn't want to speak, either. I did not talk much at home.

One day, Mrs. Hill worried about me and said, "You look sad. Are you OK?" I answered, "I'm sorry. I'm a little tired. I can't communicate with my classmates well." Mrs. Hill said, "Don't worry. Your English is very good. We have always enjoyed talking about many things each other," she said with a smile. And she said, "Smile, Yumi."

I sat and thought about it in my room for many hours. "Smile. Smile. Yes, I keep forgetting smiling."

After that, when I didn't understand, I decided to give a big smile first and then ask back "Pardon me. Would you say that again?" When I gave a big smile and said "Pardon me" to Paula, she smiled back and said, "Oh, sorry, Yumi. Did I speak too fast?" When I did this to David, he said, "You know, Yumi. We speak to you just like we talk each other because your English is so good." I was very happy to hear his word.

From this experience, I learned an important thing in communication. First, a smile is very important for communication. A smile says, "I want to talk to you." Second, it is important to tell your friends that you don't understand. It is much better than saying nothing and keeping silent. Communication is not just speaking English. (イ) It is like a playing catch.

(注) myself 私自身      classmate クラスメイト      even ~でさえ  
a playing catch キャッチボールをすること

A Yumi が、文中の下線部 (ア) のように感じたのはなぜでしょうか。その理由として最も適するものを、次の①～④の中から一つ選び、その番号を書きなさい。

43

- ① Yumi remembered her family in Japan.
- ② There were many students in Yumi's class.
- ③ Yumi worried about her English.
- ④ People around Yumi didn't talk to her.

B Yumi が下線部 (イ) のように感じた理由を40字程度の日本語で答えなさい。

44