**高知県　中学校英語コミュニケーション能力診断テスト　　結果分析用シート（年間まとめ） ※この用紙に２回分の結果「分析用資料3」を綴じて提出。**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 学校名 | 学年 | 組 | 年度 | 担当教員名 |
| 中学校 |  |  |  |  |

1 テスト結果　（中１担当の場合は第２回目の結果のみ記入し、Can-Doリストの結果をふまえて考察すること。）

(1)全体

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| テスト実施 | | | 満点 | 平均点 | 得点率 | | | 標準偏差 | レベル別人数（総合） % | | |
| 問題 | 実施日 | 受験者数 | 平均 | 最高 | 最低 | A | B | C |
| 第１回(10-1) | 年　　月　　日 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 第２回(11-2) | 年　　月　　日 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **変化(+-)=第２回-第１回** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

(2)観点・スキル別平均得点率 (出題範囲　Part1:１学年　Part2: 2,3学年)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 問題 | 語彙 | | 文法 | | Writing | | Reading | | 合計 | | | |
| Part 1 | Part 2 | Part 1 | Part 2 | Part 1 | Part 2 | Part 1 | Part 2 | 語彙 | 文法 | Writing | Reading |
| 第１回(10-1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 第２回(11-2) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **変化（+−）** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

(3)結果の分析　テスト結果(1)(2)から気づいたことを箇条書きにしてください。

|  |
| --- |
|  |

2 学習アンケート結果　　（全体の傾向を見るために回答の４と３、２と１の割合の合計を記入してください）

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **第１回** | | **第２回** | | **変化(+-)=第２回-第１回** | |
| **思う**  **（4+3）** | **思わない**  **（2+1）** | **思う**  **（4+3）** | **思わない**  **（2+1）** | **○思う** | **△思わない** |
| (1)  英語の勉強は好きですか。 |  |  |  |  |  |  |
| (2)  英語の勉強は大切だと思いますか。 |  |  |  |  |  |  |
| (3)  英語の授業の内容はよく分かりますか。 |  |  |  |  |  |  |
| (4)  英語の授業は楽しいと思いますか。 |  |  |  |  |  |  |
| (5)  英語の授業に対する先生の熱意を感じますか。 |  |  |  |  |  |  |
| (6)  英語の授業はよく工夫されていると思いますか。 |  |  |  |  |  |  |
| (7)  英語の授業で、英語を使う機会は多いと思いますか。 |  |  |  |  |  |  |
| (8)  英語の授業で、英語で自分のことを表現する機会は多いと思いますか。 |  |  |  |  |  |  |
| (9)  英語の問題や課題に取り組むとき、あきらめずに最後までやろうと思いますか。 |  |  |  |  |  |  |

結果の分析　この結果から気づいたことを箇条書きにしてください。

|  |
| --- |
|  |

3 考察　この結果のようになった要因は何だと思いますか。１年間のアクション・リサーチの取組みと関連づけて考察してください。（用紙が足りない場合は追加してください）

|  |
| --- |
|  |