

今日はみんなの先生

平成
28年度



保護者の 一日保育者 体験事例集





保護者の「一日保育者体験」って？

保育所・幼稚園等を利用する保護者が一日保育者を体験することで、保育について理解が深まるとともに、保護者の子育て力を高めることにつながります。

期待される効果

1 親の子育て力の向上

保護者は、自分の子どもの新たな姿を発見したり、他の子どもたちと関わったりする中で、子どもには様々な育ちがあることに気付く機会となります。また、保育者の子どもへの接し方等を見ることで、子どもにどのように関わればよいか知ることができます。

2 保護者・保育者の相互理解の促進

保護者と保育者がコミュニケーションを図ることで、相互理解が深まり、信頼関係を築くことができます。



3 保育・教育の質の向上

保護者を受け入れるための事前準備や保育についての話し合いを行うことにより、よりよい保育の在り方を考えるきっかけになります。

保護者の「一日保育者体験」、実施してみませんか！

「保護者の一日保育者体験」は、平成23年度から27年度までの5年間で、82園の保育所、幼稚園、認定こども園が実施し、延べ2,357人の保護者が体験しています。

園での子どもの様子が分かりました。

先生とじっくり話ができてよかったです。

実際に子どもの姿を見ていただくことで、園の様子が伝わりやすくなりました。

今後の子育てのヒントが得られました。

先生方の保育の大変さを実感しました。

家での様子を聞いたり、いろいろな話をしたりすることで、保護者との距離が近くなったと感じています。

体験した保護者の声

実施した園の声

本事例集では、本年度の新規実施園と継続して実施している園の取組を紹介しています。保護者にとっても保育者にとっても効果のある取組となっています。

※『保護者の一日保育者体験』については、幼保支援課のホームページで紹介していますので、参考にしてください。

幼保支援課ホームページアドレス <http://www.pref.kochi.lg.jp/soshiki/311601/>

タイムテーブル

- 9:00 ● 子どもと登園・打ち合わせ
- 9:30 ● 子どもたちと遊ぶ
- 11:00 ● 片付け・排泄・給食配膳補助
- 11:15 ● 給食試食
- 12:30 ● 午睡準備
- 12:45 ● 午睡（寝かしつけ）
- 15:00 ● 起床・排泄・着替え補助
- 15:30 ● おやつ試食
- 15:45 ● 降園活動補助
- 16:00 ● 子どもと降園



親子で対決、じゃんけんポン。
(3・4・5歳児 さくら・もも・うめ組)



さあ、潜ってみよう。用意、スタート。
(3・4・5歳児 さくら・もも・うめ組)



大きな口で「おねがいします。」
(0・1・2歳児 つぼみ・たんぽぽ・すみれ組)



参加した保護者の感想

- 先生方が子どものペースに合わせて最後まで見守り、子どもがやり遂げていてすごいと思いました。家ではすぐに手助けをしてしまうので、できることはさせないといけないと反省しました。
- 子どもたちが一日をどのように過ごしているのかがよく分かり、また、いろいろな子どもの表情が見られてよかったです。
- 子どもたちの個性を潰さず、のびのびと成長できる環境をつくってくれていると感じました。さすが先生方と思う部分が多くもあり、先生方の普段は見られない様子が見られてよい経験になりました。
- 園での子どもの様子を見てみると、家庭では甘やかし過ぎていると実感しました。



お迎えした保育者・園の感想

- 園での生活リズムが分かり、「安心して保育所に預けられる」と言ってもらえたことで、保護者との信頼関係がより築けたと感じました。
- 園での友だちとの関わりを見てもらうことで、安心したり気付いたりしたことがあったのではないかと思います。
- 家庭では食べないものでも保育所ではおいしそうに食べている子どもの姿を見た保護者が、後日、給食のレシピを教えてほしいと聞いてくれました。食の大切さに気付いてもらえてよかったです。
- 家庭での子どもの様子を保護者に聞くことができたため、これから保育をしていく上での参考になりました。



2 江陽保育園

【高知市】

タイムテーブル

- 9:00 ● 子どもと登園・打ち合わせ
体操・子どもたちと遊ぶ
- 10:00 ● 保育活動の補助
絵本や紙芝居の読み聞かせなど
- 11:30 ● 給食準備補助・一緒に食事
- 12:30 ● 掃除・午睡準備
- 13:00 ● 午睡（寝かしつけ）
- 14:00 ● 園長や担任と個人面談
- 15:00 ● 午後の活動・おやつ準備の補助
- 16:00 ● アンケート記入
子どもと降園



お父さんが絵本の読み聞かせをしてくれました。
「これなあに？」（1・2歳児 りす組）



「どうしたの？」「あのね。」優しく話を聞いてくれる
お母さん先生。（1・2歳児 りす組）



おやつ時間。みんなで一緒に「いただきます。」
（4歳児 きりん組）



参加した保護者の感想

- 直接子どもたちと触れ合うことができ、いろいろなことに気付かされました。
- 園の一日の流れが分かり、子どもたちと接してすごく充実した一日でした。
- お昼寝の時間にも先生方が仕事をしていることが分かりました。また、家とは違う子どもの様子を見ることができ、よい体験ができました。
- 子どもたちと楽しく触れ合えて、またやりたいと思いました。子育てをがんばろうと思えました。



お迎えした保育者・園の感想

- 参加してくれた保護者が楽しそうに子どもたちと触れ合っていました。家では見ることのできない姿を見てもらえたと思います。
- 園での一日の流れや子どもたちの様子を知ってもらえてよかったです。
- お父さん先生には高い高いなど力強く遊んでもらえ、お母さん先生には落ち着いて温かく関わってもらえるなど、それぞれ魅力があって、子どもたちも喜んでいました。
- どんなふうになるのか不安がありましたが、思っていた以上に子どもたちは落ち着き、保護者からも「保育を体験して楽しかった」という言葉をもらいうれしかったです。
- 最初は保育士も緊張していましたが、やってみると、午睡のときにゆっくり話すことができ、保護者が何に悩んでいるのかが分かり、その後も話をする機会が増えて保護者理解につながっています。

タイムテーブル

- 9:00 ● 子どもと登園・子どもたちと遊ぶ
- 10:00 ● みんなで体操
子どもたちと遊ぶ
- 11:00 ● 給食試食
- 12:00 ● 午睡（寝かしつけ）
担任と面談
- 15:00 ● おやつ準備・試食
帰りの集まり・修了証渡し
- 16:00 ● 子どもと降園



膝にのって一緒に絵本。「見て見て、これ。」
(3歳児 りす組)



フルーツバスケットをやっています。お母さん先生も
椅子に座れてうれしそう。(4歳児 ほし組)



カレーを口に入れ、もぐもぐ。「おいしいね。」と
笑顔のお母さん先生。(2歳児 たんぼぼ組)



参加した保護者の感想

- 先生方は一人一人の子どもたちの行動や言動をしっかり見ていてすごいなと思いました。思った以上に仕事の量が多く、本当に大変だと思いました。それでも子どもたちに笑顔で接している先生方を見て感謝の気持ちでいっぱいです。
- 「人を育てる」仕事というのは本当に大変で、とても大事なことだと改めて感じました。純粋に接してくれる子どもたちが本当にかわいかったです。キビキビと掃除や片付けをされていてとても保育園がきれいでした。
- 家では見ることでできない子どもの園での顔、がんばっている様子を見ることができ、よかったです。周りの友だちとの関わりで日々成長していると改めて感じました。
- 自分の子どもだけでなく他の子どもたちと接することができ、とても楽しかったです。活発な時期の子どもたちを一人でもまとめている先生はすごいと改めて思いました。



お迎えした保育者・園の感想

- 保護者の方からもうれしい感想をいただき、相互理解できた部分もあり、得るものが大きかったと思います。
- 保育士の仕事内容を知っていただくことができ、また、子どもたちの様子をじっくり見てもらえたのでよかったです。
- 普段話せない保護者の方に園での様子を詳しく伝えたり、家庭での様子を聞いたりすることができ、共に子どもの成長を感じることができてよかったです。
- 子どもたちも身近な友だちのお母さんに親しみをもつことができました。また、バレエ教室の講師をしているお母さんはミニバレエ教室を子どもたちに体験させてくれ、子どももお母さんも楽しい時間を過ごせました。

4 城南保育園

【高知市】

タイムテーブル

- 9:50 ● 子どもと登園
打ち合わせ後にクラスで自己紹介
- 10:00 ● クラスの遊び・活動・おやつ等の補助
- 11:00 ● 配膳準備・昼食
- 12:00 ● 午睡準備・午睡（寝かしつけ）
- 13:00 ● 休憩・園長及び担任と面談
- 15:00 ● 起床・おやつ準備
- 16:00 ● 帰りのつどい・修了証渡し
子どもと降園



「お母さん先生、こっちこっち。」
(3歳児 うさぎ組)



絵本の世界に引き込まれ、お母さん先生の
ひざ元まで寄ってきました。(3歳児 うさぎ組)



穏やかなひととき。ぐっすり眠りました。
(3歳児 うさぎ組)



参加した保護者の感想

- 他の子どもの成長の様子が参考となり、安心する部分がたくさんありました。親としてもすべてが初めてで成長の過程が心配になりますが、園での子どもの様子が見られてよかったです。
- 先生方の子どもへの接し方、苦手な食べ物をどのように工夫して食べさせているか、寝かしつけの方法、遊び方など今後の子育てに役立つことをたくさん得ることができました。
- 子どもの園での一日の流れが分かり、よかったです。今日は一日中べったりでしたが、普段家では甘えられない分甘えさせることができよかったですと思います。



お迎えした保育者・園の感想

- 園での普段の姿を見てもらうことができ、子どもも親と一緒に過ごす時間をうれしく感じていました。一日の様子や成長を知っていただけました。
- 保護者が食事のことを心配されていましたが、子どもたちと一緒に食事しながら関わることで不安が解消されたように思いました。
- 保護者との面談の中で、子どもに対する思いや考えを把握することができ、今後の保育の参考になりました。
- 園で一日過ごすことによって、保育の流れや保育者の子どもたちへの関わりを見てもらうことができ、保育者と保護者との信頼関係がより深まったように思います。



タイムテーブル

- 9:00 ● 子どもと登園・打ち合わせ
子どもたちと遊ぶ
- 10:00 ● クラス活動の補助・絵本の読み聞かせ
- 12:00 ● 配膳手伝い・給食試食
- 13:00 ● 午睡（寝かしつけ）
園長との面談・教材準備補助
- 15:00 ● おやつ配膳の補助
- 16:00 ● 帰りのつどい・修了証渡し
子どもと降園



「楽しいな。」お母さん先生もいっしょにゴムくぐり。
(2歳児 こりす組)



お父さん先生の読む絵本「おもしろい。」
(4歳児 イルカ組)



『いっぱい食べよう』楽しいランチ。
(4歳児 ペンギン組)

参加した保護者の感想

- 家庭では子どもがすることにすぐ手助けをしてしまいますが、子どもなりに理解して、ゆっくりでもやり遂げることができるのだと感じました。もっと子どもに任せるようにしたいです。
- 子どもの成長には個人差があり、クラスをまとめるために先生たちが大変な苦勞をされていると思いました。子どもの細かな変化に気付き、突発的なできごとに対して迅速な対応が求められ、並大抵なことではないことを痛感しました。
- 子どもへの伝え方、関わり方を考えるよい機会になりました。遊びを通して学び、考えることの大切さを実感しました。
- 自分の母親からよく言われた「子どもはほめてあげるのよ」ということが、先生方を見ていて改めて大事だと思いました。

お迎えした保育者・園の感想

- 保護者の協力しようという気持ちを、具体的に実感できる機会となりました。
- 幼児期の育ちや、それを支える保育者や保護者の在り方を考え合うよい機会となりました。
- 保護者が、自分の子どもだけでなく、周りの子どもたちの成長に目を向けてくれるきっかけになったと思います。
- 「楽しさや感動を子どもたちと共有できた」「先生の努力や大変さがよく分かった」との言葉は、保育者にとってもうれしいことでした。
- 保護者との距離が縮まり、信頼関係につながったと感じました。

タイムテーブル (幼児組)

- 9:00 ● 子どもと登園
オリエンテーション・子どもたちと遊ぶ
- 10:00 ● クラスの活動の補助
- 11:20 ● 配膳補助・給食試食
- 12:30 ● 午睡準備・絵本や紙芝居の読み聞かせ
午睡 (寝かしつけ)
園長と面談・アンケート記入
- 14:30 ● 活動の補助・おやつ試食
絵本の読み聞かせ
帰りの集まり・修了証とメダル渡し
- 16:00 ● 子どもと降園



みんなで準備運動。早くプールに入りたいな。
(4歳児 月組)



おもちつき、楽しかったね。(5歳児 宙組)



お父さん先生と一緒にプール遊び。
(4歳児 月組)



参加した保護者の感想

- 園での子どもの様子が知りたかったので、見られてよかったです。先生の声かけの仕方が「○○をしたらだめ」「○○しなさい」ではなく、「○○くん上手」等子どもをほめている点など、日常の子育ての参考になることがたくさんあり、とても有意義な体験ができました。
- 保育士さんが一人一人の園児と信頼関係ができていると感じました。
- 保育士さんが優しく厳しく根気強く子どもたちと接している姿を見て、本当に感心しました。安心して預けることができると感じました。来年もやりたいです。
- 地域との交流が子どもにとってもよい刺激になると感じました。日頃、家では見られない子どもの姿が見られたのでよかったです。

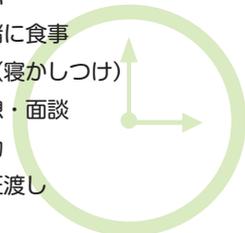


お迎えした保育者・園の感想

- 「○○ちゃんのお母さん先生だ」と言われ、子どもたちと接するうちに保護者の緊張もほぐれ、触れ合いを楽しまれていました。「一日保育者体験に参加できて本当によかった」との声を聞き、これからも保護者と園との信頼関係づくりを心がけていきたいと思えます。
- 一日保育者体験をしたことで、保育内容や取組を理解していただくことができ、保護者が一層協力的になりました。
- 保育を見て「こんな対応の仕方があるんだ。勉強になった。」との声を聞いたときは、子育て支援につながっていると思いました。

タイムテーブル

- 9:00 ● 子どもと登園・打ち合わせ
子どもたちと遊ぶ
- 11:00 ● 配膳手伝い・一緒に食事
- 12:00 ● 午睡準備・午睡（寝かしつけ）
- 13:30 ● 職員会参加・休憩・面談
- 15:00 ● 午後の活動の補助
- 16:00 ● 帰りの会・修了証渡し
子どもと降園



大好きなママとお昼寝タイム。（3歳児 うさぎ組）

大きな背中に乗ってプール遊びをしたよ。
（5歳児 くじら組）おやつ時間、ママと一緒に楽しいね。
（2歳児 きんぎょ組）

参加した保護者の感想

- 最初は大変かなと思いましたが、子どもたちの楽しそうな姿を見ていると、こちらも楽しくなりました。子どもたちだけでできることが多くびっくりしました。よい体験ができたと思います。
- 友だちとふれあう様子を見て、家庭との違いも分かり参考になりました。子どもなりに社会性や協調性を学んでいると感じました。先生方が日頃どのようにふれあってくださっているのか、何を教えてくださっているのが間近で見えてありがたかったし、仕事の大変さが少しだけ分かり、お礼を言いたいです。
- 個々の子どもの個性を尊重して接していることが分かりました。一日の流れを知り、仕事でふと手を止めることがあったとき、「今〇〇しているかな」と思ってしまいそうです。先生に話を聞いてもらったり、先輩お母さんの意見も聞くことができたりして、得るものが多かったです。



お迎えした保育者・園の感想

- お家の方が園に来てくださることで子どもたちはとても喜んでいましたし、年長児・年中児の子どもたちは誇らしげでした。大変よい機会になったと思います。
- 園の思いを聞いていただいたり、子どもたちの様子を実際に見ていただいたりすることで、双方の考えが近づいたり、同じ考えだということを確認したりできました。
- 子どもを通してのお父さん、お母さんというだけでなく、保護者の仕事のことや子育ての悩みをじっくり聴くことができ、より近づけた気がします。

タイムテーブル

- 8:45 ● 子どもと登園・打ち合わせ
- 8:50 ● 遊び道具の片付けの補助
- 9:00 ● 朝の集まり・保育活動の補助
- 11:45 ● 給食配膳補助・試食・掃除
- 12:40 ● 午睡準備・絵本・紙芝居の読み聞かせなど
午睡（寝かしつけ）
- 13:15 ● 担任や園長と個人面談
- 15:00 ● 活動の補助・おやつ試食
絵本・紙芝居の読み聞かせなど
- 16:00 ● 子どもと降園



紙芝居はお母さんにまかせて。(5歳児 かなりや組)



お父さんといっぱい遊んだよ。(4歳児 ひばり組)



「一日お疲れさまでした。」
修了証を受け取って、仲良くパチリ。
(5歳児 かなりや組)

参加した保護者の感想

- 今の子どもの成長レベルに合わせて、手をかけ過ぎることなく、自分の身の回りのことはできるだけ子どもにやらせるべきだとハッとさせられました。また、我が子が家と園とで雰囲気が違うことも発見できました。先生方のアドバイスも育児に活用できそうで、とても参考になりました。
- 先生方の大変さを身に染みて感じました。子どもたちがお昼寝の間にも連絡帳を書く作業等をされていて、一般企業よりもハードな仕事だと感じました。先生方に感謝です。
- お昼寝の間に、園長先生や担任の先生から育児へのアドバイスをもらい、とても充実した一日でした。
- 幼児期に温かい保育をしていただくことは、人生においてとても重要だと感じています。家庭では行き届かないところを園で成長させてもらっていると気付くことができました。

お迎えした保育者・園の感想

- 保育活動を見ていただくことに、「ちゃんとできているだろうか」と不安もありましたが、「先生の保育を見てすごいと思った」とか「安心した」という言葉をいただき、とてもうれしく、自分の中から保育の自信につながりました。
- 6月～1月までに約40人の保護者が体験してくれたことで、保護者と園との信頼関係がますます深くなり、口コミで参加希望の保護者も増え、来年度以降も希望する声をたくさんいただきとてもうれしかったです。
- 自分の子どもへの関心が強くなり、また園での保育内容や取組を理解していただくことができ、園行事等も積極的にサポートしてくれてありがたいです。

9 みなみ保育園

【須崎市】

タイムテーブル

- 9:00 ● 子どもと登園・打ち合わせ
子どもたちと遊ぶ
- 10:00 ● クラス活動の補助
- 11:00 ● 配膳手伝い・昼食
- 12:00 ● 午睡準備・午睡（寝かしつけ）
- 13:00 ● 休憩・面談（アンケートの記入）
- 15:00 ● 午後の活動の補助・おやつ試食
- 16:00 ● 帰りのついで・修了証渡し
子どもと降園



「もっと高くして。」子どもたちの声にお父さんもハッスル。（3歳児 とんぼ組）



「絵本読んで。」かわいい子どもたちに優しく読み聞かせをしています。（1・2歳児 めだか・うさぎ組）



ワニさんの背中の中って楽しいな。（4・5歳児 きりん・くじら組）



参加した保護者の感想

- 一日を通して園生活を体験させていただくことはめったにないので、貴重な体験だったと思います。この経験を生かし、家庭生活の中でどのように子どもと接していくかを見つめ直し、考えて行動しようと思います。
- 家では「あれして」「これして」とわがママを言うことが多いですが、園では率先してやっている姿を見て安心し、感動しました。
- 楽しかったです。保育士さんの大変さ、ありがたさが分かりました。
- 今日は避難訓練があり、いい体験ができました。園児みんながサイレンでちゃんと集まり、スムーズに高台へ行けて、もしものときでも大丈夫だと安心しました。



お迎えした保育者・園の感想

- 保育者体験後、子どもと保護者とのスキンシップや声かけが多くなり、また、保育者と保護者が親しくなったように感じました。
- 子どもたちが集団で過ごしている姿や一日の流れ、今がんばっていることを知ってもらえるよい機会となりました。また、普段家庭で接している姿が分かり、保育の中で参考にしていきたいと思いました。どの子どもたちもとてもうれしそうでした。
- 子育てにあまり関心がないのではと思っていた父親が、自分の子どものこと、友だちのことを想像していた以上に知っていることが、保育者体験を通じて分かりました。また、家庭での父と子の会話が深まっていることを聞き、うれしく思うと同時に、保育者体験の大切さをより感じる事ができました。



10 なかむら園中村幼稚園

【四万十市】

タイムテーブル

- 9:00 ● 子どもと登園・打ち合わせ
体操・子どもたちと遊ぶ
- 10:00 ● 保育活動の補助
絵本や紙芝居の読み聞かせなど
- 11:30 ● 給食準備補助・給食試食
- 12:30 ● 掃除・午睡準備
- 13:00 ● 午睡（寝かしつけ）
- 14:00 ● 園長や担任と個人面談
- 15:00 ● 午後の活動・おやつ準備・補助
- 16:00 ● アンケート記入
子どもと降園



いっぱい食べて大きくなあれ。（1歳児 ひよこ組）



「もっとみせてえ。」（3歳児 つくし組）



「うんとこしょ、どっこいしょ、
それでもかぶはぬけません。」（1歳児 ひよこ組）



参加した保護者の感想

- 園生活のいろいろな場面（着脱・友だちとのトラブル・排泄など）で先生方は連携を取り、一人一人に必要な援助を心がけてくれていました。先生や友だちとの関わりが子どもの成長につながっていくことを実感しました。
- けんかをしたり仲よく遊んだり、子どもたちの「社会」の中でお互いに刺激を受けて成長していると思いました。
- 他の子どもたちと接してみて、我が子への不安等が払拭され、気持ちがすっきりしました。先生が大きな気持ちで子どもと接してくれていること、大切なところは時間をかけて話をしてくれていることを見て、ありがたく思いました。



お迎えした保育者・園の感想

- 出席カードにシールを貼る、着替えをする、排泄をするなど、園での生活を自分の目で見る事ができ、保護者が安心できたように感じました。
- 日頃、家庭でどうしたらうまく子どもに伝わるのかと苦戦している保護者から、担任の子どもへの声かけや関わり方がヒントになり、少し気が楽になったと聞きました。
- お母さん方が子どもとゆっくりと接している姿を見て、余裕をもって関わることの大切さを改めて感じ、職員同士で確認し合いました。
- 保護者の感想をもとに話し合うことで、子どもをお互いが理解して育ちにつなげようという考えになれるように思います。



11 足摺岬保育園

【土佐清水市】

タイムテーブル

- 9:00 ● 子どもと登園
- 10:00 ● ホールで一日保育者体験の紹介
子どもたちと遊ぶ
- 11:20 ● 片付け・給食配膳手伝い・給食試食
食事の片付け・掃除
- 12:40 ● 午睡準備・読み聞かせ
午睡（寝かしつけ）
担任と面談
- 15:00 ● おやつ準備・おやつ試食
降園準備・修了証渡し
- 16:00 ● 子どもと降園



ウルトラマンの手遊びをしてくれるお父さん。
みんな『シュワッチ』が大好き。(全クラス)



大きいプールで遊んだ後、たらいでひと休み。
(1・2歳児 ひよこ組)



お父さんが絵本を読んでもくれました。興味津々、
じーっと聞いていました。(1・2歳児 ひよこ組)



参加した保護者の感想

- 我が子の友だちに対する接し方や、先生が連絡帳に書いていることが一日を通して分かりました。家と園で違った一面が見られて楽しかったです。
- 私たち親の代わりに、子どもたちを毎日一生懸命見ている先生方に、改めて感謝の気持ちを抱きました。親でも一日中子どもと一緒に大変なのに、先生方は助け合いながら一人一人の子どものことを気にかけて見ているので、本当に安心して預けられると思いました。
- 幼児組と乳児組と一緒にプール遊びができ、お兄ちゃんやお姉ちゃんたちを見て、いい刺激になっていると感じました。また体験をさせてください。



お迎えした保育者・園の感想

- 保育者の仕事を見たり共に生活したりすることで、保育について理解してもらえた部分が多くあったと感じます。また、家での子どもの姿と違った場面が園生活の中で多くあったようで、保護者と細かいところまで話を深めることができ、園としても大変参考になりました。保護者との距離がより近くなったと思います。
- 保護者と積極的に話がしやすくなり、家庭の様子が分かることで子ども理解が深まりよりよい支援を考えられるようになるなど、保育の質の向上にも結び付いていると感じます。何より、保護者から「楽しかった。またしてみたい。」と前向きな感想をいただいたのがうれしかったです。



12 なはり 平成24年度～

【奈半利町】

年間スケジュール

- 4月 ● P T A総会で『一日保育者体験』を行うことを伝える
- 6月
- 11月 ● 一日保育者体験募集の手紙を配付
- 2月
- 7月 ● 一日保育者体験の実施
- 12月 (学期ごとに1週間程度)
- 2月末頃

一日保育者体験の呼びかけ

保育体験募集

平成28年11月24日
認定こども園なはり
園長 東 明夫

園でのこども達の様子を見ませんか？そして一緒に遊ばませんか？きっとお家では見られない新たなこどもさんの一面を発見することができると思います。体験希望の方は下記の用紙にてお申込み下さい。多くの保護者の皆様のご参加をお待ちしております。

1. 実施期間	平成28年12月1日(木)～平成28年12月9日(金)
2. 時間帯	幼稚：①8時30分～午前中 ②8時30分～14時(水曜日は13時30分) 保育：③8時30分～12時
3. 給食費	幼稚270円 保育200円
4. 募集期間	平成28年11月25日(金)～平成28年11月29日(火) 希望の方は早めに申し込み下さい。期日厳守をお願いします。
5. その他	※保育、幼稚共、一日二人までとし同一クラスへの配置はなしとしています。 ※体験日が決まりましたら、ご本人にお知らせします。

問い合わせ
認定こども園なはり ○○まで

きりとり

() 組 園児名 ()
参加者名 ()

第一希望 月 日 (曜) 時間帯 () 給食 有 無

第二希望 月 日 (曜) 時間帯 () 給食 有 無



継続して参加した保護者の感想

- 毎年参加させていただいています。初めて園でのプール遊びが見られてよかったです。子どもたちの成長とがんばりに感動したところがいろいろとありました。
- 1歳児のかわいい姿や行動が見られ、勉強になりました。給食もおいしく、子どもがパクパク食べている姿がとてもよかったです。これからも楽しみにしています。

園で工夫・配慮していること

- 毎年実施している中で、体験する時間帯を保護者が参加しやすい時間帯にするようにしている。例えば給食前の時間帯までや給食後の12時頃から2時ごろまで等、保護者の意向を聞きながら受け入れをしている。
- 園だよりで体験の様子や感想などを伝えるようにしている。
- 同じ保護者が複数回体験することもあり、子どもの成長の様子を保護者と共有するようにしている。

園や保護者にこんな変化がありました

- 保育や子どもの様子を見ていただくことで、園での保育内容を理解していただく機会となっている。
- 保育教諭の一人一人の子どもたちへのかかわりを見ていただき、子育てのヒントになっている。

今後取り組んでみたいこと

- 基本は一日保育者体験の中で普段の保育の様子を見ていただけるようお願いしているが、保護者の都合やニーズに合わせて、避難訓練等のような行事と一緒に体験してもらうことを組み込みながら、今後も継続していきたい。

13 大篠保育園 平成 25 年度～

【南国市】

年間スケジュール

5月 ● 『一日保育者体験』の案内
保育者体験の内容を含め、積極的に参加していただきたい思いを伝える。

6月～3月 ● 一日保育者体験の実施



継続して参加した保護者の感想

- 1歳児クラスから参加させてもらい、今年で4年目です。毎年、我が子はもちろん、子どもたちの成長を見ることができて、感動しています。来年は卒園ということでさみしい思いはありますが、最後の保育者体験を楽しみにしています。
- 1回目は上の子どもの年長組、今回は下の子どもの年少組で体験しました。家庭では見られない我が子の姿を見ることができました。下の子どもが保育園で何事にもがんばっている姿を見ることができてうれしかったです。下の子は上の子と違って我を通すところがあり、私自身に余裕がなくなるとついつい厳しすぎることを言ってしまう。保育園でがんばっている我が子を見て、厳しく言っている自分を反省しました。

園で工夫・配慮していること

- 保護者が参加しやすいように、一日ではなく、数時間や半日でも可能として保育者体験を募集している。
- 県のポスター掲示や毎月の園だより、クラス便り等で参加を呼びかけている。
- 参加された保護者の方の感想を紙面で紹介し、興味をもってもらえるようにしている。
- 修了証に体験中の保護者の写真を多く載せ、額に入れて渡しており、保護者から好評を得ている。

園や保護者にこんな変化がありました

- 保護者と話しやすくなり、連携が取りやすくなった。
- 保護者が保育に協力的になった。
- 参加された保護者の方からたくさんの感想をいただき、明日の保育への意欲となっている。
- 参加時間を一日でなくてもよいことにしたところ、半日参加の希望も多く、無理のないかたちで体験ができるようになっていく。

今後取り組んでみたいこと

- 卒園までに必ず1回は保育者体験をしてもらえるように取り組んでいく。
- 楽器を演奏したり踊りを披露したりするなど、希望者に保育の中でやりたいことややってみたいことをしてもらう。

14 みつば保育園

平成23年度～

【土佐町】

乳児組で一日保育者体験をしたときのお便り



支援だより
みつば保育園 12月5日(月)

寒い季節がやってきたと思ったら今日は、とってもいい天気で暖かかったですね!!
子どもたちは、発表会に向けて日々取り組んでいます。合間を見ては、園庭に出て好きな遊びを楽しんでいます。今日もいっぱい走りまわっていました。

11月22日には、もも組の〇〇〇〇くんのお母さんが、今日12月5日には、うさぎ組の〇〇〇〇くんのお母さんが保育士体験に来てくれました!!
乳児組での保育士体験も参加者が増えてきています。お家とはちょっと違った姿が見られたり、友達との間わりなど見られて良かったと言う声も聞かれました。まだまだ体験できますよ!興味のある方お知らせください。



もも組さんとお外で元気に遊びました。どんごも、三輪車も楽しかったね!!



すべり台は順番を付けてすべろうね!!



「〇〇〇くんママ 絵本読んで」「いいよ」と楽しく絵本読み!!



ご飯の用意ができました。はいどうぞ。

たくさんお世話してもらって
とっても嬉しい子どもたちでした。

年間スケジュール

- 4月 ● 『一日保育者体験』の案内
◎保護者会総会で呼びかける

- 5月 ● 一日保育者体験募集の手紙を配付
◎希望者は随時申し込んでもらう
※担任、一日保育者体験の担当が希望者と連絡を取り合い、日時を決める。

- 6月～ ● 一日保育者体験の実施
2月 3・4・5歳児

- 10月～ ● 一日保育者体験の実施
2月 0・1・2歳児

園で工夫・配慮していること

- ❁園便りで誘ったり、個人的に誘いかけをしたりしている。
- ❁保護者が参加してくれることで子どもたちが喜んだり、保護者が参加して楽しかったりしたことなどをお便りで全体へ知らせている。
- ❁昨年度までは3・4・5歳児のクラスが対象だったが、他の保育園と交流する中で、乳児組での保護者の保育者体験の話を聞き、自分たちの園でも取り組んでみることにした。園で話し合いをもち、10月から0・1・2歳児クラスでも保育者体験の受け入れをした。毎日忙しい保護者にとって、園での一日が子どもとゆったりと触れ合える時間になればいいという思いで取り入れた。

継続して参加した保護者の感想

- ❁先生はすごいと思いました。家でも兄たちのおもちゃを取ってみたり、逆に貸してほしくて泣いたりすることがあったため、先生たちが接していたやり取りを見て学んだことを生かしていこうと思います。来年も参加して今年の成長と比べてみたいと思いました。

園や保護者にこんな変化がありました

- 保護者は子どもへの接し方が分かったり、他の子どもとの関わりの中で悩みが解決できたりしている。
- 保育者が保護者の一面だけで判断していたことも、子どもへの接し方を見たり、じっくりと話をしたりすることで保護者の違った部分が見え、保護者理解も深まった。
- 続けることで全職員の意識も変わってきて、クラス担任が体験の意義を理解し、みんなが協力しようとする思いが強くなってきた。

今後取り組んでみたいこと

- 参加される方が同じになってきたので、より多くの方に参加してもらえるように工夫したい。
- 保護者の特技や趣味を生かした保育内容を取り入れてみる。

15 認定こども園 宿毛幼稚園 平成24年度～

【宿毛市】

年間スケジュール

- 4月 ● 年間行事予定表を配付
家庭訪問時に『一日保育者体験』について
声かけをする
- 5月 ● 園だよりで希望日の調査を行う
※ 5月（3日間）・10月（3日間）と2回
に分け、どちらか1回の参加を選択して
もらう。
- 5月 ● 一日保育者体験の実施
10月
- 6月 ● 終了後、園だよりで保護者にお礼と共に参
10月 加者の感想をまとめて報告する。



継続して参加した保護者の感想

- 保育者体験は今回で6回目、毎回思うのですが、独特の時間が流れていますね。それが、子どもにとって丁度よい必要な時間なんだと気付かされます。母は1分1秒を争う生活をしていますが、子どもはやる気になる・やってみる・やり直してみる・友だちを見るなどの時間が必要だと思います。また、飽きるまで遊ばせることも大事なことだと思います。年中らしさとしては、注意することを子ども同士で言い合っていること、自分のやりたいが強く、貸してあげない、仲間に入れない等のやり取りも見られました。みんな、こういった関わりの中でどんどんたくましく、そして、優しくなれと微笑ましく見ておりました。一日保育者体験ならぬ母親学級のようなです。
- 帰りにK子が私に「お母さん来てくれてありがとう。とても、うれしかったよ。」と言ってきて、胸が熱くなりました。
- 保育者体験では子どもたちの園での様子が見られてよかったです。友だちとゲームをする中で、自己主張をする子もいれば、にこにこそれを見守る子もあり、様々ですね。友だちとの関わりの中で、ルールの大切さや我慢する心をしっかり身に付け、小学生になってほしいと思います。

園で工夫・配慮していること

- 保護者の体験終了後に各学年の感想をまとめて配付し、参加することのよさや他の保護者の思いなどを知ってもらうことで、参加への意欲を高めるようにしている。
- 就労している保護者のために、なるべく体験期間に誕生日会等の行事を計画に入れ、保護者の負担を減らすようにしている。



園や保護者にこんな変化がありました

- 園の生活リズムを理解してくれたり、子どものがんばる姿や友だちとの関わりについて実際に見て理解を深めてくれたりすることにより、保護者が子ども一人一人のよさを認める姿が見られるようになっていく。
- 保護者が自分の子どもや他の子どもの姿を見ながら子どものことについて語り合うことによって、保護者同士の関わりを深めることにもつながっている。

今後取り組んでみたいこと

- 子どもの心の安定した時期に保育者体験ができるよう、学年によって保育者体験の時期を変える。
- いつも誕生日会に保護者が参観に来るので、誕生日の子どもを保護者を中心に「読み聞かせ」をしてもらい祝ってもらうなど、保護者参加の時間を増やしていきたい。

ある日の一日保育者体験(例)

子どもと登園

Start!

一日保育者体験スタート



9:00



打ち合わせ

よろしくお願いします。



10:00



クラスで紹介

子どもたちの好きな遊びにたっぷり付き合ってもらいましょう。もし、おうちの方から離れられない子どもがいても大丈夫、子どもの気持ちに付き合ってもらおうといいですね。



子どもたちと遊ぶ



13:00

上手にたためたね。



午睡準備



12:30



読み聞かせ
(園が行う時間帯に合わせて)

仕上げ磨きをしてもらったり、フッ素洗口を見てもらったりすることもお願いできます。

音楽に合わせて、グジュグジュと口を動かしますよ。



はみがき等の補助

お母さんの隣に座って食べられると、うれしいですね。

僕の隣に座って。



給食試食



12:00



11:00



排泄・手洗い・配膳の補助



14:00



午睡

ゆったり、安心した気持ちになれるよう寄り添ってもらいましょう。



先生との面談

子どもの園での様子を伝えたり、家庭での様子や保護者の悩みなどを聞いたりできます。また、普段はゆっくりと話せないことも話すことができ、お互いを理解するよい機会になりますよ。



15:00

〇〇ちゃんどうぞ。



排泄・手洗い補助
おやつ試食

おやつを配ったり、食べたりするときも、やりとりを楽しんでもらえるといいですね。

今日一日、おつかれさまでした。



帰りの準備補助
帰りのあいさつ・修了証渡し

去年来たときよりも、みんながさらに成長していて、さすがだなと思いました。



16:00



Goal!!

一日保育者体験終了

子どもと降園

楽しそうに過ごせてよかったです。最後だったけど、すごく成長したことや生き生き過ごしている姿を見て、一日先生をしにきたかがありました。





平成28年度 保護者の一日保育者体験 新規実施園・継続園

新規実施園

- 1 菜生保育所（室戸市）
- 2 江陽保育園（高知市）
- 3 愛育会保育園（高知市）
- 4 城南保育園（高知市）
- 5 認定こども園 みさと幼稚園（高知市）
- 6 認定こども園 やえもん幼稚園（高知市）
- 7 認定こども園 びすた保育園（高知市）
- 8 認定こども園 丑之助学園（高知市）
- 9 みなみ保育園（須崎市）
- 10 認定こども園 なかむら園中村幼稚園（四万十市）
- 11 足摺岬保育園（土佐清水市）



継続実施園

- 12 幼保連携型認定こども園 なはり（奈半利町）
- 13 大篠保育園（南国市）
- 14 みつば保育園（土佐町）
- 15 認定こども園 宿毛幼稚園（宿毛市）

ある日の一日保育者体験（例）

協力園

- みどり保育所（北川村）
- 江陽保育園（高知市）
- 大篠保育園（南国市）
- みなみ保育園（須崎市）



平成 29 年 3 月発行
高知県教育委員会事務局 幼保支援課