土佐山田幼稚園 平成25年~



- ●園を身近に感じてもらえるように、園全体やクラスの様子を お便りやホームページで情報提供しました。
- ●お便りだけでなく、登降園時を活用して直接声をかけました。
- ●保護者の都合のよい時間で参加できるようにしました。



継続することによって見えてきた保護者の変化

🌓 回数を重ねることで、子どもたちに読んであげたい 本を見つけ、読み語りをしてくれたり、子どもと一 緒に裸足になって泥遊びをしたりと、積極的に活動 に参加してくれるようになりました。



気持ちいいでしょ!

継続して参加している保護者の感想

おとうさん

幼稚園は楽しいことが実感できたし、先生方の大 変さがよく分かりました。子どもたちのがんばり にも感心しました。

今後取り組んでみたいこと

🥟 園の保護者に限らず祖父母や地域の方にも体験していただきながら、その方の得意なこと(土佐凧作 り等)も子どもたちに伝えてもらいたいと考えています。

あいの保育園 平成24年~



最初は園行事の日に合わせて来てもらえるよう声をかけると、 やってみようかと思っていただきやすいと思います。体験時間 は、なるべく半日以上でお願いしたいですが、2時間等の短い 時間の希望も受け入れるなど、一度は体験してもらうことを大 事にしています。今年は入学に向けて保護者同士の結びつきを 深めたいと思ったので、5歳児の保護者に多く声をかけさせて いただきました。



継続することによって見えてきた園や保育者などの気付き

給食の野菜の切り方、固さに注目して感想を伝えてくれた保 護者がいました。シチューの中のブロッコリーが思ったより 大きく、子どもはこの大きさでも食べられるのだと分かった とのことでした。「初めて子育てをするとき調理のことで悩 んだため、0歳児の保護者が給食を食べることで食事の際の 参考になるのでは」と言ってくれました。子育て中の悩みを 保育者体験の中で考えることができると気付きました。

今後取り組んでみたいこと

🦲 試食会に合わせて、保育 者体験を実施できるよう に誘ってみたいと思いま



ある目の一日保育者体験(例)

◎ 一日保育者体験スタート ◎



合ってもらいましょう。もし、おうちの

方から離れられない子どもがいても大丈

夫、子どもの気持ちに付き合ってもらう

といいですよ。





12:00

排泄・手洗い・配膳の補助











り、家庭での様子や保護者の悩 みなどを聞いたりできます。 また、普段はゆっくり話せない ことも話せ、お互いを理解する よい機会になります。



るときも、やりとりを楽しんで もらえるといいですね。



去年来たときよりも、 みんながさらに成長していて、 さすがだなと思いました。



🖗 一日保育者体験終了 🦓

保護者の一日保育者体験

保育所・幼稚園等を利用する保護者が一日保育者を体験することで、保育について 保護者の理解が深まるとともに、保護者の子育て力を高めることにつながります。

1 親の子育て力の向上

2 保護者・保育者の相互理解の促進 3 保育・教育の質の向上

保護者は、自分の子どもの新 たな姿を発見したり、他の子 どもたちと関わったりする中 で、子どもには様々な育ちが あることに気付く機会となり ます。また、保育者の子ども への接し方等を見ることで、 子どもにどのように関われば

保護者と保育者がコミュニ ケーションを図ることで、相 互理解が深まり、信頼関係を

築くことができま

保護者を受け入れるための事 前準備や保育についての話し 合いを行うことにより、より よい保育の在り方を考える きっかけになります。



保護者の一日保育者体験、実施してみませんか!

「保護者の一日保育者体験」は、平成23年度から28年度までの5年間で、 93 園の保育所、幼稚園、認定こども園が実施し、延べ 2,564 人の保護者が 体験しています。

園に合わせて 取り組みやすい形で 始めてみませんか。

年間スケジュール (例)

4月

よいか知ることができます。

『一日保育者体験』の説明 ・保護者会や入園説明会

などを活用して実施。

5月

募集の配付

一日保育者体験

一日保育者



※『保護者の一日保育者体験』については、幼保支援課のホームページで紹介していますので、参考にしてください。 幼保支援課ホームページアドレス http://www.pref.kochi.lg.jp/soshiki/311601/ 「高知県就学前の保育・教育サポートネット -とさすく-」 とさすく 検索

6月 実施に向けた準備

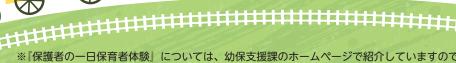
> ・しおり ・修了証

・アンケート

体験の実施







幼保連携型認定こども園 みかづき幼稚園



なママが見てるから、 つも以上にモグモグ 食べたよ♪(3歳児)



あっという間の楽しい時間でした。我が子の様子 はもちろん、子どもたちの成長が見られ、園で一 緒に過ごす体験ができたので、いろいろな気付き がありよかったです。子どもの世界が周りの先生 方や友達を通して広がっていく様子も嬉しく思 い、気長にじっくりと向き合った子育てを心掛け ていこうと改めて思いました。



保護者が不安に感じていたことが、この体験を通 して共有でき、園の思いも知ってもらえたこと で、保護者との距離が縮んだように感じました。

元保育所

• • • • • • • • • • • •

(3歳児)



and the same of th

-日保育者体験をする前は園の日課も詳しく 知らず、「これでいいのか」「他の保護者は どうしているのか」(おむつ・パジャマ・ス プーン・着替え等)と思うことがたくさん あったので、園での生活を見て体験させても らいよかったです。



子どもと保護者とのスキンシップや声掛けが 多くなり、また保育者と保護者が親しくなっ たように感じました。

9:00

子どもと登園・オリエンテーション 朝の会 子どもたちと遊ぶ (室内遊び・戸外遊び) 子どもたちと中心活動に参加する

11:30 配膳の手伝い

午睡準備 給食(一緒に食事) 午睡(寝かしつけ)

12:00

13:00 15:00 休息・面談 3時のおやつ 午後の活動の補助 修了証渡し

16:00 帰りの会 子どもと降園

ーツ橋保育園



(つすりと、 おやすみ~ (4歳児)



服の着替えなど、家ではついつい時間に追 われ、手を出してしまいますが、夜のお風 呂のときなど時間に余裕があるときは、手 を出すことなく応援したいと思いました。



子どもの家での様子を聞き、本児のがん ばっているところや苦手なところを話し合 う中で、一緒に手立てを考え、家と園の双 方で同じ対応をすることができました。

認定こども園 のいち幼稚学園



お父さん先生に く見知りすることなく、 いっぱいのだっこや おんぶでせえてます (0歳児)



子どもたちの成長と新たな一面にふれ、嬉し く思いました。子ども同士のコミュニケー ションの様子を見て、こうして人と共に生活 していくことを学ぶのかと勉強になりまし た。また、担任の先生方の子どもへの接し 方、子育ての考え方を聞き、たいへん勉強に なりました。



体験してもらうことで、伝達だけでは理解し てもらえないような子ども同士のかかわりの 様子や、トイレトレーニングの時期にどのよ うに一人ひとりに応じて声かけをしているか 等、日頃の保育を理解してもらえる機会とな りました。

ひまわり保育園

「押して~」 「もっと速(~!!」 (|歳児)



子どもの保育園での様子も分かったのでよ かったです。また先生の話し方を真似して 家でも優しく分かりやすく言いたいと思い ました。声がけの仕方を学び、先生方が子 どものことを考えてくれているのが伝わっ てきました。子どもたちは先生が大好きで



「家では野菜を食べないのにみんなと一緒 なら食べるんですね」と喜ばれ、食材の切 り方や調理の仕方等も聞いてくれて、食の 大切さにも気付いてもらえよかったです。



ひかり乳幼児保育園

楽しいね (2歳児)





毎日が忙しく、休みの日しか遊んであげら れないのですが、保育者体験の中で一日子 どもと向き合い、過ごせる時間の大切さを 感じることができました。いろいろな歌や 踊りも知ることができたので、家でもした いと思いました。



保育の内側 (細かい準備や打ち合わせ等) を見てもらえるのは一日体験だからこそ だったと思います。雑談から深い話や悩み などたくさん話をすることもでき、保護者 との関係が深まったと感じました。

and the same of th

須崎幼稚園



絵本読んで もらってます (4歳児)



先生方は、着替えや洋服のしまい方など、言 葉がけをした後は自分でできるように見守っ ていて、手伝い過ぎない関わりが子どもたち の成長につながっていると感じました。時間 に追われ、「早く」と促し、手を出している家 での生活を改めたいと思いました。



お母さんと 転がしドツジをしたよ

(4歳児)

保護者に普段の幼稚園での子どもの生活を 見ていただくことによって、当園の保育の 姿勢や大切にしている点をより理解してい ただける機会となりました。

家では、お手伝いもあまりできず、すぐに

すねたり泣いたりしているのですが、保育

園では自分のことや決められたことがちゃ

普段は忙しくてゆっくり話すことのないお

お昼寝の時間に聞くことができ、お母さん

の大変さを理解することができました。

母さんの気持ちや家での子どもの様子を、

んとできていて安心しました。

思わずにっこり

(2歳児)

大谷保育所



どんなふうに声がけしてあげたらいいの か、説明してあげたらいいのかが、先生方 を見て分かり勉強になりました。家とは違 う子どもの様子も見られ、がんばっている 姿が嬉しかったです。

井ノ口保育所

家では野菜

食べないのに…。

(2.3歲児)



参加してくれた保護者の得意なこと (水 保育者の 泳・ピアノ・歌等)を保育の中で披露して もらい、改めて保護者のことを知ることが できました。

幼保連携型認定こども園 みかづき第二幼稚園





実際に保育者体験ができて楽しかったし、 子どもたちがどんな会話をしているか、先 生がどんなふうに関わってくれているのか を知ることができよかったです。



面談の中で、日頃の様子を伝えられたり、 保護者の思いを聞くことができたりと、信 頼関係を築くことに繋がりました。

江ノロ保育園



「泣かれたらどうしよう」と思いましたが、そばに来 てニコッと笑ってくれてかわいかったです。我が子の 幼い頃を思い出し、優しい気持ちになりました。



てよかったです。

8月17日(木)に保護者を対象とした一日保育者 体験2回目を行いました。今回は3名のお父さ んと1名のお母さんに体験していただきまし た。今年は、ぜひお父さんにも参加していただ き、子育てについて関心を深めてもらいたいと 思っています。次回は10月11月に予定してい ますので、参加をお願いします。今回は、お父 さん先生とセミとりやプール遊びを楽しむこと ができ、また食事を一緒にとったりお昼寝をし たりと普段体験できないことを経験でき、子ど もたちも大喜びでした。



稲生保育園



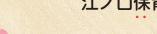
一緒で楽しいな! (4.5歳児)



方等、子どもたちへの対応がとても参考 になりました。この一日保育者体験を参 考にしながら、これからの子育てに生か していきたいと思います。



子どもの思いに寄り添いたいという思い が保護者に芽生えてきて、すぐに手や口 を出さず、少し待ってみよう、子どもに 任せてみようという気持ちになったとい う保護者の声が聞かれました。





園での様子や遊んでいる姿を見てもらい、より安心さ れたようでした。「暑いのに先生えらい。」と温かい 言葉にも励まされ、日頃ゆっくり話せないことも話せ