## 平成22年度青少年教育施設のあり方を考える懇話会における総合評価シート

平成22年9月16日

施設名	幡多青少年の家	所管課室	生涯学習課	

施設名 幡多青少年の家		所管課室	生涯学習課
業務の評価			
項目			己說明
①利用拡大のための取り組み	利用拡大のために、以下の点で工夫が見られた。 〇本施設の自然環境を利用した主催のプログラムや小・中・高校生を対象に発達段階に応じたプログラムを作成している。また、プログラムを作成する際には、先生に主体的に関わってもらうようにしており、各学校の研修目標に沿った効果的な取組となるよう配慮している。 〇指導員の質の向上を図るため、所内検討会において指導内容の見直しや統一化を図って対応するとともに、指導員が積極的に学校と連携してプログラム内容などを検討している。 〇毎年受け入れている地元の小学校と(輪番制により平成21年度は南郷小学校)連携して、宿泊中の子どもたちの避難誘導訓練を取り入れた消防合同避難訓練を行った。 〇地元海水浴場や河川プールの清掃活動、各種行事への参加を積極的に行っている。 〇月に1回定期的にホームページを更新し、自然あふれる幡多地域と施設の魅力のPRを行っている。		
②利用者へのサービス向上のための改善策	〇中1学級づくり合合に けに2ヵ月後のアン月後のアントでである。 〇字を行っている。 〇字をでする。 〇学級ように「自分をの学校に接づらいのとがでからでは で中1合宿をはでいる。 〇中1ををでからなどでは の学級がである。 〇学級がである。 〇字をはながでいるとのとのよりでは 事動きのとのよるな策に整備、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では	ついて、いたでは、 はいから かっと かっとう かっとう かっとう かっとう かっとう かっとう から いん	を活用し、給湯ボイラーの改修、野外 の購入、大研修室の照明修繕等を実
③施設の運営について	詳細案の事前確認、情での現業の事前確認、問題を付与して、の現業を付与した。 学権限を改善とのでは、 会主では事業をできまれる。 会主には事業をできませる。 会主には、 会主には、 会主には、 会主には、 で有効節減に、 の方ののののでは、 でののののでは、 でののののでは、 でのののでは、 でのののでは、 でのののでは、 でのののでした。 でのののでした。 でのののでした。 でのののでした。 でののでした。 でののでした。 でののでした。 でのののでした。 でののでした。 でののでした。 でののでした。 でののでした。 でののでした。 でののでした。 でののでした。 でののでした。 でののでした。 でののでした。 でののでした。 でののでした。 でののでした。 でののでした。 でののでした。 でのでした。 でのでした。 でのでした。 でのでした。 でのでした。 でのでした。 でのでした。 でのでした。 でのでした。 でのでした。 でのでした。 でのでした。 でのでした。 でのでした。 でのでした。 でいる。 でい。 でいる。 でい。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 で	成報 部に 気体 のす のす のす で で で で で で で で で で で で で	まが見られた。 員で、主催事業ごとに実施案の検討、 るとともに、協働して事業等に取り組ん 者を決めるとともに、厨房職員にも指導面の課題にその場その場で解決すいその記録を書面に残すとともに、 一定の量になると警報してくれるもの) 建物修繕に取り組むことなどにより経 等看護学校や黒潮看護専門学校の生ないただき、利用者にも安心感を与え は、事前に十分な情報収集と現地確った対応ができるよう職員間で情報共

④利用実績	○平成21年度の利用実績は、宿泊者数10,609人、利用団体数581団体、利用者数27,052人であった。平成20年度と比較して、利用団体数で61団体増加したものの、宿泊者数で△88人、利用者数で△1,613人となった。
⑤収支の状況	〇平成20年度と比較して、使用料収入は49千円の減収となった。(宿泊料 参考 中学生以下230円、青少年25歳未満400円、青少年以外790円)
総合評価	・(財)大方青少年育成会職員も含め施設全体での情報共有が図られており、主催事業ごとに協働して事業に取組んでいる。また、厨房部門の現業職員にも指導権限を付与し、指導上の課題はその場で解決するよう業務の改善を図っている。 ・例年多数の応募者がある主催事業の「泊ってドキドキ!遊んでワクワク!」は、より多くの希望者が参加できるよう前期後期の2回に分けて開催している。また、開催時期を見直し、利用者が参加しやすいように、平成22年度は前期後期ともに夏休みに実施するよう変更した。・学校運営の課題であるいじめ・不登校問題の解消するために、主催事業の「わくわくチャレンジ体験」の実施回数を当初予定より増加(5回→8回)して、積極的に取り組んだ。・幡多地区の小学校を定期的に訪問し、合同での修学旅行を提案するなど学校同士の交流の架け橋となるような取り組みを新たに行っている。