

一歩先を考える校内研修へ
～未来を担う子どもたちのために～

充実の26講座

訪問型 8講座

いつでも申し込みできます！
少人数でも訪問可能です！



配信型 18講座

いつでも どこでも 何度でも
視聴できます！



訪問型の 申し込み方法

「要請訪問希望書」に必要事項をご記入のうえ、市町村教育委員会を通じて東部教育事務所までお申し込み下さい。その際、備考欄に東部教志塾のコース名を併せてご記入下さい。

配信型の視聴方法は、右のQRコードを読み取るか、または、下記のURLを入力して下さい。



訪問型 8講座



生徒指導

講座A
30～60分
(+授業も
可)

生徒指導で学校が変わる
～魅力あふれる学校の実現に向けて～
◆生徒指導提要の改訂について
◆発達支持的生徒指導の充実

ICT

講座A
60～90分

1人1台タブレット端末で効果的な授業
づくりの創造
～主体的・対話的で深い学びの実現に向けて～
◆具体的な事例をもとに、演習を行い、主体
的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改
善について協議する

講座B
60～90分

組織的な取組で1人1台タブレット端末
活用の日常化への創造
～持ち帰り・持ち歩き・モチベーションの充実
に向けて～
◆具体的な事例をもとに演習を行い、日常的に
活用する方法を協議する

道徳教育

講座A
60～90分

道徳科の授業づくり [教材分析演習]
◆「曖昧なねらい」からの脱却!
◆どう見取る?道徳科の評価とは?

総合的な学習の時間

講座A
60分

探究的な学習の充実に向けて
◆全体計画・年間指導計画の見直し
◆学習評価について

講座B
60分

探究的な学習の過程
◆息の長い探究活動の原動力となる「課題の設定」
◆体験活動で無自覚が自覚に変わる「情報の収集」
◆“考えるための技法”で思考する「整理・分析」
◆発表だけで終わらない、学びを高める「まとめ・
表現」

特別活動

講座A
授業 +
60分

学級活動の充実
◆学級活動を充実させる教師の指導や働きかけに
ついて

特別支援教育

講座A
授業 +
30分

自閉症・情緒障害特別支援学級における
自立活動の授業づくり

配信型(オンデマンド) 18講座



授業改善

I 子供の有能さを引き出す個別最適な
学びと協働的な学び (13分4秒)

II 資質・能力の育成を目指した指導と
評価の一体化① ～理論編～ (9分33秒)

III 資質・能力の育成を目指した指導と
評価の一体化② ～実践編～ (9分34秒)

IV 主体的・対話的で深い学びの視点
からの授業改善 (12分8秒)

V 単元計画作成のポイント (9分10秒)

外国語

I 小学校外国語科の授業づくり
(9分41秒)

II CAN-DOリストの活用について
(中学校) (6分59秒)

保幼小連携・接続

I スタートカリキュラムをつくろう①
～学びをつなぐスタートカリキュラム～
(12分21秒)

II スタートカリキュラムをつくろう②
～がっこうたんけん編～ (8分21秒)

生徒指導

自己指導能力の獲得を支える生徒指導
(5分37秒)

特別活動

I 学級活動とは (8分35秒)

II 学級活動の授業づくり (8分43秒)

道徳教育

I 道徳教育の推進に向けて (13分17秒)

II 道徳科の授業づくり
～「曖昧なねらい」からの脱却～

特別支援教育

I 自閉症・情緒障害特別支援学級に
おける自立活動の授業づくり
(8分41秒)

II 子供たちの力を引き出す環境づくり
の工夫～教員の関わり編part1～
(5分46秒)

III 子供たちの力を引き出す環境づくり
の工夫～教員の関わり編part2～
(4分47秒)

IV 子供たちの力を引き出す環境づくり
の工夫～授業のユニバーサルデザイン編～
(9分22秒)