

本時の指導 (7/8)

(1) 目標

- ・クラスの仲間がそこに行ってみたくなるように、高知や日本のおすすめの場所について、自分が伝えたい内容をまとめ、メモなどを活用しながら、簡単な語句や文を用いて、40語程度のまとまりのある文章を書く。
- ・相手からの質問をもとに加筆・修正して、再構築しながら、表現する。

(2) 評価規準

- ・クラスの仲間がそこに行ってみたくなるように、高知や日本のおすすめの場所について、自分が伝えたい内容をまとめ、メモなどを活用しながら、簡単な語句や文を用いて、40語程度のまとまりのある文章を書いている。
(思考・判断・表現)
- ・相手からの質問をもとに加筆・修正して、再構築しながら表現しようとしている。
(主体的に学習に取り組む態度)

(3) 準備物

ワークシート、掲示物

(4) 学習の展開

	学習活動	指導上の留意事項	評価規準
導入	<p>1. Greetings</p> <ul style="list-style-type: none"> ・Talk a Lot (疑問詞 QA) <p>2. 前時の振り返り</p> <ul style="list-style-type: none"> ・前時で書いた「修学旅行」についての英文を読んで、全体でシェアする。 	<p>継続した疑問詞 QA を行うことで、疑問詞を含むやりとりに慣れる。</p> <p>良かった英文を取り上げ、本時にも活用できるよう黒板に書く。</p>	
展開	<p>★今日の課題、目標を確認する。</p> <p>めあて</p> <p>友達がそこに行ってみたくなるように、おすすめの方法について、経験や事実を加えながら、40語程度のまとまりのある文章を書くことができる。</p> <p>3. Activity</p> <p>①Mapping</p> <p>伝えたい場所について、自分の経験などを加えて情報を整理する。</p> <p>②Writing</p> <p>整理した情報から、「おすすめの方法」についての文章を書く。</p> <p>③Sharing</p> <ul style="list-style-type: none"> ・書いたものをペアに音読して伝える。 ・聞き手は、伝えられた内容について必ず1つ以上質問をする。 ・書いたものを交換し、ペアチェックをする。 <p>中間評価</p> <ul style="list-style-type: none"> ・書きたかったけど書けなかった表現の共有 	<p>・自分がその場所で体験したことを加えるとより説得力が増し、行ってみたいと思ってもらえるということを再確認する。</p> <p>・相手に質問されたことは、足りない情報としてメモに加筆させる。その際、色を変えるなどして再構築の跡が見えるようにさせる。</p> <p>・数名に紹介してもらう。</p>	<p>★クラスの仲間がそこに行ってみたくなるように、高知や日本のおすすめの方法について、自分が伝えたい内容をまとめ、メモなどを活用しながら、簡単な語句や文を用いて、40語程度のまとまりのある文章を書いている。【思・判・表】</p> <p>・相手からの質問をもとに加筆・修正して、再構築しながら表現しようとしている。【主】</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ・良い表現や修正させたいミスの共有 <p>④Writing</p> <p>加筆・修正したマッピングをもとにおすすめの方法についての文章を修正する。</p> <p>⑤Sharing</p> <ul style="list-style-type: none"> ・書いたものをペアに音読して伝える。 ・聞き手は、伝えられた内容について必ず1つ以上質問をする。 <p>中間評価</p> <ul style="list-style-type: none"> ・書きたかったけど書けなかった表現の共有 ・良い表現の共有 <p>⑥Writing まとめ</p> <p>これまでに得た情報を生かして、おすすめの方法についての紹介文を完成させる。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・質問された内容を加えたり、修正をするなどして、より分かりやすい紹介文になるように促す。 ・授業序盤の発表との変化に気づかせる。 ・書いた内容で本当に適切だったのか、そこに行ってみたくなるように入れた英文を黒板に書き示して再構築を促す。 	
まとめ	<p>4. コメント</p> <p>5. 振り返り</p> <p>これまでの学習をふり返る。</p> <p>6. 次時の予告</p> <p>7. Greetings</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・加筆、修正するなどして、より友達にわかりやすい紹介文になっていたかどうかを中心に肯定的コメントをする。 	

(5) 板書計画

<p>Friday, January 31st, sunny</p> <p>めあて</p> <p>友だちがそこに行ってみたくなるように、おすすめの方法について、経験や事実を加えながら、40語程度のまとまりのある文章を書くことができる。</p>	<p>書きたかったけど書けなかった表現</p> <p>bought / They were / play with / there</p> <p>We have / It has など</p>	<p>語順カード</p> <p>主語 動詞 ～を</p>
<p>今日の流れ</p> <p>Greetings</p> <p>Feedbacks</p> <p>Mapping</p> <p>Writing 1</p> <p>Sharing</p> <p>Writing 2</p> <p>Sharing</p> <p>Writing 3</p> <p>Comments</p> <p>Review</p> <p>Greetings</p>	<p>行ってみたいと思ってもらえるように意識して書いた表現</p> <p>It was very interesting.</p> <p>You can eat delicious katsuo.</p> <p>I was very happy.</p> <p>I went there two days ago.</p> <p>I enjoyed eating shaved ice.</p> <p>Nankoku is a wonderful city.</p>	<p>疑問詞カード</p> <p>What</p> <p>When</p> <p>Where</p> <p>Who</p> <p>Why</p> <p>How</p> <p>How many</p> <p>How long</p>