

令和2年度「主体的・対話的で深い学び」を実現するための実践研究事業

研究会Ⅰ、Ⅱは校内研究会として実施

安芸市立安芸第一小学校			実施教科
研究会Ⅲ	教材研究会	11月20日(金)	第3学年 算数 第6学年 算数
	春季セミナー	2月 5日(金)	
<p>◎算数科を中心として、教科横断的な単元デザインの構築、幅広い視野を持つことのできる児童の育成、授業を自分ごととして捉え、資質・能力ベースの授業か判断できる分析力の向上、汎用性のある指導案の提案を安芸第一小から発信します。</p>			

南国市立香長中学校			実施教科
研究会Ⅲ	教材研究会	11月 5日(木)	国語・英語・数学
	春季セミナー	1月28日(木)	
<p>◎学校全体で授業づくりのプロセスを共有し、学びの連続を重視することや各教科等の特質に応じた「見方・考え方」を働かせることを通して、資質・能力を育成する単元づくりや授業づくりについて提案します。</p>			

四万十市立中村中学校			実施教科
研究会Ⅲ	教材研究会	12月18日(金)	数学・英語・美術
	春季セミナー	1月15日(金)	
<p>◎各教科の見方・考え方を捉え、授業づくりのプロセスの方向性を統一した教科横断的な授業づくりやカリキュラムを提案します。</p>			

高知市立潮江東小学校			実施教科
研究会Ⅲ	教材研究会	12月10日(木)	第1学年 国語
	春季セミナー	1月22日(金)	第1学年 国語 第6学年 国語
<p>◎子供たちが自分ごとの「問い」をもち本気になれる言語活動を通し、見方・考え方を働かせながら資質・能力を育成する単元づくりを構想します。また、「書くこと」の領域における持続可能なカリキュラムの編成を提案します。</p>			