






# みんなでやってみよう！

## 幼児教育から小学校教育へ ～学びの連続性のある指導の工夫～




  
 まずは、**できること**から  
 一人で抱え込まず、  
 今ある資源（行事・人等）を利用

**Step1** 幼児教育について知る

- 交流・保育実習等を通して、幼児の姿や幼児教育について知りましょう。
- 「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」について知りましょう。

1 2 7

**Step2** 保育者から学ぶ

- 幼児教育で行われる環境構成と援助について、保育者から学びましょう。

4 6 7

**Step3** 児童理解を深める

- Step 1 で学んだことを手がかりにして、個別に児童を理解をしましょう。

3～7

**Step4** 授業づくりをする実践する

- 児童の思考の流れを意識して単元を計画しましょう。
- Step 1～3を生かして学習指導案を作成し、実践しましょう。

1 5～8

**Step5** 評価・改善する

- 保育者・教職員と授業を振り返る機会をもち、評価・改善していきましょう。

7

各ステップで参考となる資料・人的資源や使用するツール

- ① 小学校学習指導要領
- ② 幼稚園教育要領・保育所保育指針等
- ③ 幼稚園幼児指導要録・保育所児童保育要録・認定こども園こども要録
- ④ 申し送り
- ⑤ 保幼小接続期実践プラン
- ⑥ 5歳児の年間計画
- ⑦ 保育実習等
- ⑧ 本研究で考案・実施した学習指導案例

