

## 理科の学習の振り返り

### 注意事項

- ① このアンケートは、皆さんの理科の観察や実験に対して、ふだんのように思っているのかについて調べるものです。
- ② これはテストではありません。あなたの成績には全く関係ないので、思ったとおりに教えてください。
- ③ 質問をよく読んで、あなたに一番よく当てはまるものを一つ選び、番号を○で囲んでください。
- ④ 必ずすべての質問に教えてください。

(       )年(       )組(       )番 ( 男 ・ 女 )

◆次の質問について、あなたに一番当てはまるもの 1 つに 0 をつけてください。

あなたが観察・実験活動を行う時のことを答えてください。		非 常 に よ く あ て は ま る	あ て は ま る	少 し あ て は ま る	あ ま り あ て は ま ら な い	あ ま り あ て は ま ら な い	全 く あ て は ま ら な い
①	私は、理科の実験は、自分なりに課題意識をもって取り組むことで、より多くの知識や技能が身に付くことを知っている。	6	5	4	3	2	1
②	私は、理科の実験の結果を図や表に示すと、自分の考えがより整理できることを知っている。	6	5	4	3	2	1
③	私は、理科の実験結果について、班（グループ）でしっかり話し合うことで、自分の理解がより深まることを知っている。	6	5	4	3	2	1
④	私は、理科の実験では、予想を立てて取り組むことで、より深い考察ができることを知っている。	6	5	4	3	2	1
⑤	私は、理科の実験では、今まで習ったことを振り返り、予想を立てるようにしている。	6	5	4	3	2	1
⑥	私は、実験活動中に、大事なところはどこかを確認するようにしている。	6	5	4	3	2	1
⑦	私は、理科の実験で得られた結果は、図や表で整理して、考察するようにしている。	6	5	4	3	2	1
⑧	私は、実験が終わった後、自分には何が理解できたのかを整理し、新たな課題を設定するようにしている。	6	5	4	3	2	1

(次のページに進みます)

観察や実験をしたいと思う気持ちについて教えてください。		非常に よく当ては まる	当ては まる	少 し当ては まる	あ まり当ては まらな い	当 てはま らな い	全 く当ては まらな い
①	私は、集中して実験に取り組むことができます。	6	5	4	3	2	1
②	私は、実験をすることが好きです。	6	5	4	3	2	1
③	私は、実験ができるようになることは、私の将来に役に立つ と思います。	6	5	4	3	2	1
④	私は、難しいと感じる実験でも進んで取り組むことができま す。	6	5	4	3	2	1
⑤	私は、実験は楽しいと思います。	6	5	4	3	2	1
⑥	私は、実験がうまくできなくても、将来困ることはないと思 います。	6	5	4	3	2	1
⑦	私は、実験をすると決めたら、とてもがんばることができま す。	6	5	4	3	2	1
⑧	私は、実験はおもしろいと思います。	6	5	4	3	2	1
⑨	私は、実験で身に付いたことが、ほかの教科の学習にも役に 立つと思います。	6	5	4	3	2	1
⑩	私は、実験操作を間違えない自信があります。	6	5	4	3	2	1
⑪	私は、実験をすることはつまらないと思います。	6	5	4	3	2	1
⑫	私は、実験で得た知識は、普段の生活でも役に立つと思いま す。	6	5	4	3	2	1

(次のページに進みます)

あなたがどのように観察や実験をしているのかについて教えてください。		非常によく当てはまる	当てはまる	少し当てはまる	あまり当てはまらない	当てはまらない	全く当てはまらない
①	私は、実験結果のまとめかたを工夫するようにしています。	6	5	4	3	2	1
②	私は、実験が成功するまで何度も繰り返すようにしています。	6	5	4	3	2	1
③	私は、予想と照らし合わせながら考察するようにしています。	6	5	4	3	2	1
④	私は、予想通りの結果になるまで、同じ実験操作を繰り返すようにしています。	6	5	4	3	2	1
⑤	私は、今まで習ったことと結び付けながら考察をするようにしています。	6	5	4	3	2	1
⑥	私は、実験操作がうまくできるまで何度も繰り返すようにしています。	6	5	4	3	2	1
⑦	私は、実験中に気付いたことをメモするようにしています。	6	5	4	3	2	1

(質問はこれで終わりです。ご協力ありがとうございました。)