

資料1 教師へのアンケート

【基礎データ】先生ご自身のことについて教えてください。				
1	性別（ 男性 ・ 女性 ）			
2	年齢（ 歳）			
3	教員経験年数（今年度を含んで 年）			
4	知的障害の子どもに関わった年数（今年を含んで 年）特別支援学級等含む			
【基礎データ】昨年度担当された子ども1名（質問2-1～2-3に記入される児童生徒）のことについて教えてください。				
5	性別（ 男子 ・ 女子 ）			
6	年齢（ 歳）			
7	特別支援学校に通い始めて（ 年）			
8	併せ有する障害 なし・あり（障害名 ）			
質問1 教師が想起する「知的障害の子どもの問題行動」とは				
一般的に、 <u>知的障害のある子どもの問題行動</u> と言われて、どのようなものが思い浮かびますか？思いっただけお書きください。				
質問2 実際に支援に当たった問題行動について （2-1から2-3までは、先生ご自身が、昨年度担当された子ども1名を思い浮かべて、以下の質問にお答えください。）				
2-1				
昨年度担当した子どもの <u>問題行動</u> を、大変な問題だった思う順に3つお書きいただき、その対策を教えてください。				
	問題行動の種類	対応頻度	対応開始時期	対応策
例	自傷行為	毎日	5月ごろから	カウンセリング
1				
2				
3				
↑この番号は、以下の問いに関連しています。				
2-2				
2-1の問いに関して、 <u>原因</u> と思われるものは何であると思われましたか？ <u>主な原因</u> であるものと、 <u>その他考えられる原因</u> を、思いっただけ挙げてください。				
	主な原因		その他考えられる原因	
1				
2				
3				

2-3

2-1の問いに関して、他の人と相談されましたか？また、その頻度はどのぐらいでしたか？当てはまるものに○を、またはその他であれば（ ）内にご記入ください。

	相談した人	頻度
1	同僚・校長・教頭・スクールカウンセラー その他（ ）・相談しなかった	週に1度・2週に1度・月に1度 その他（ ）
2	同僚・校長・教頭・スクールカウンセラー その他（ ）・相談しなかった	週に1度・2週に1度・月に1度 その他（ ）
3	同僚・校長・教頭・スクールカウンセラー その他（ ）・相談しなかった	週に1度・2週に1度・月に1度 その他（ ）

質問3 知的障害児の問題行動における今後の課題

知的障害のある子どもの問題行動に関して、今後の課題と思われることを自由にお書きください。

質問4 自由記述

先生が日頃、気になっていることや思っていることを、どんなことでも構いませんので、自由にお書きください。