

学校図書館を活用した「読み」を鍛える拠点校事業

小中学校課

H31見積：8,534千円（一）8,534千円
 (H30当初：9,094千円（一）9,094千円)

事業概要

学校図書館を計画的に利用し、主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善に図書及び新聞を生かすことで児童生徒の読書活動を充実させ、言語能力及び情報活用能力の育成を図る。

期待される効果

◆ 図書館教育の充実により、児童生徒の言語能力及び情報活用能力が向上する。

現状・課題

- ・全国学力・学習状況調査において、小中学校ともに国語の学力が低下した。特に文章の読解力に弱さが見られ、このことは他の教科の学力にも影響する大きな課題である。このため、今後、読解力の強化に向けて、重点的な対応を図る必要がある。
- ・全国学力・学習状況調査において、中学校国語Bの平均正答率が全国平均を下回っている。
 (県と全国の差 / 小学校 H28:-0.1 → H29:-0.7 → H30 :0.2 / 中学校 H28:-1.3 → H29:-3.3 → H30 :-1.5)
- ・全国学力・学習状況調査において、新聞を読む児童生徒の割合が年々減少している。
 (小学校 H28:25.6% → H29 :22.2% → H30 :21.0% / 中学校 H28:18.2% → H29 :13.5% → H30 :13.8%)

事業目標

- ◆ 全国学力・学習状況調査の質問紙において、読書等に関する項目が小・中学校とも全国または県平均以上
- ◆ 全国学力・学習状況調査において、小学校は全国上位を維持、中学校は全国平均以上まで学力が向上する。
 【検証方法】全国学力・学習状況調査、高知県学力定着状況調査

実施内容

指定校：19校(拠点校・5校<小3、中2> / 推進校・14校<小9、中5>) ・ 指定期間：2年間（平成30～31年度）

取組内容	<ul style="list-style-type: none"> ・学校図書館教育の計画の作成及び改善 ・読書活動の推進 ・授業における図書館資料(図書資料、新聞等)の計画的な活用 ・図書館資料(図書資料、新聞等)の活用を通して言語能力及び情報活用能力を育成する授業の実践 <ul style="list-style-type: none"> * 中学校：全教科＋総合的な学習の時間、小学校：国語 ・国語授業づくり講座(拠点校・会場校として実施、推進校・拠点校へ参加) ・読解力を測るテスト(リーディングスキルテスト)の実施 ※抽出校のみ
成果普及	<ul style="list-style-type: none"> ・公開授業及び研究発表会(中学校：全教科等・小学校：国語) <ul style="list-style-type: none"> * 拠点校は、任意開催とする。推進校は、公開授業及び研究発表会を実施する。 ・図書館資料(図書資料、新聞等)を活用した授業の公開(各学年1回以上) ・国語授業づくり講座における授業公開及び協議 ・HP等での発信 ・学校図書館ガイドブック(高知県学校図書館協議会：協力)をホームページに掲載【県】 ・実践事例集の作成・配付【県】
研修等	<ul style="list-style-type: none"> ・評価委員訪問(4月～2月) ※推進校のみ、年2回(前期・後期)実施 <ul style="list-style-type: none"> * 全学級の授業の通覧(1時間)＋1教科の授業(1学級)＋協議を実施 ・研修会(年8回：国語授業づくり講座とセット)への参加(高知県学校図書館協議会との共催)
その他	<ul style="list-style-type: none"> ・学校新聞づくりコンクール(オーテピアと協力) ・国語学習シート・国語学習シート活用事例集・国語指導改善資料集・国語課題克服指導資料集・高知県読み物資料集・高知県学校図書館活動ガイドブックの活用

学校図書館を活用した「読み」を鍛える拠点校事業

拠点校(5校)

推進校(14校)

言語能力及び情報活用能力を育成する授業実践
 図書館資料の計画的な活用、読書活動の推進

小学校3校、中学校2校

- ◆ 国語授業づくり講座の実施
- ・講師による指導・助言

小学校9校、中学校5校

- ◆ 公開授業・研究発表会の実施
- ◆ 評価委員訪問(年2回)
- ・評価委員による指導・助言
- ◆ 国語授業づくり講座への参加

国語授業づくり講座

【拠点校】

- ①教材研究会
- ②授業研究会

× 2

参加

【推進校】

- ・推進教諭：4セット参加
- ・小学校教員1名：1セット参加
- ・中学校国語科教員：1セット参加

【指定校以外の学校】

- ・各校より1名参加