

様式1

平成31年度 学校図書館を活用した「読み」を鍛える拠点校事業 実施計画書

1. 学校の概要

ふりがな	なはりちょうりつなはりしょうがっこう				ふりがな	はら たかゆき			
学校名	奈半利町立奈半利小学校				校長名	原 孝幸			
	小1	小2	小3	小4	小5	小6	中1	中2	中3
児童数等 生徒数等	19	18	15	28	17	15			
	特別支援学級	計		教員数	ふりがな	たがわ まゆみ			
	4	児童/ 生徒数	学級数	12	推進教諭名	田川 真由美			
		112	7						

2. 研究主題

読解力向上を目指した指導の工夫
～言語能力の向上に向けた学習活動の創造～

3. 研究主題設定の理由

昨年度の、「学校図書館を活用した『読み』を鍛える拠点校事業」では、図書館整備や言語活動を工夫した授業づくりに取り組んできた。国語科の学習では、各単元に、必ず、図書館資料や新聞等を取り入れることを目標に取り組んできた結果、授業や教育活動全体を通して、図書館資料や新聞等を意識して活用しようとする教師の意識が高まった。また、児童が、国語科の振り返りシートにおいて、「目的に応じた資料を読み、自分の考えを話したり、書いたりしている」の肯定的回答が、目標の75%以上に対し、83%の回答を得たことも、国語科の学習において、図書館資料を教師が意図的に活用した成果だと言える。

しかしながら、児童の授業アンケートを見ると、質問項目3「自分の考えとその理由をはっきりさせて書いたり、伝えたりすることができた」において、3.3pから3.2pに低下した結果となった。これは、授業に友達と伝え合ったり、対話したりする活動を位置付けたものの、児童はその実感をもっていなかったと言える。そこで、本年度は、昨年度の成果と課題を踏まえつつ、目的意識や必然性を持ち、意欲的・主体的に本や文章を読み、自分の考えを広げ深める言語活動の在り方について、引き続き、研究することとし、研究主題「読解力向上を目指した指導の工夫～言語能力の向上に向けた学習活動の創造～」を設定した。

4. 研究仮説

- 言語活動の中に、友達と学びの交流を取り入れることで、児童は自らの「読み」を振り返るようになり、「読み」の力が向上するのではないかと。
- 児童が「知りたい」「聞きたい」「伝えたい」を思えるような場面を設定することで、児童は、主体的に図書館資料や新聞等を読むようになり、言語能力が向上するのではないかと。

5. 方法及び内容

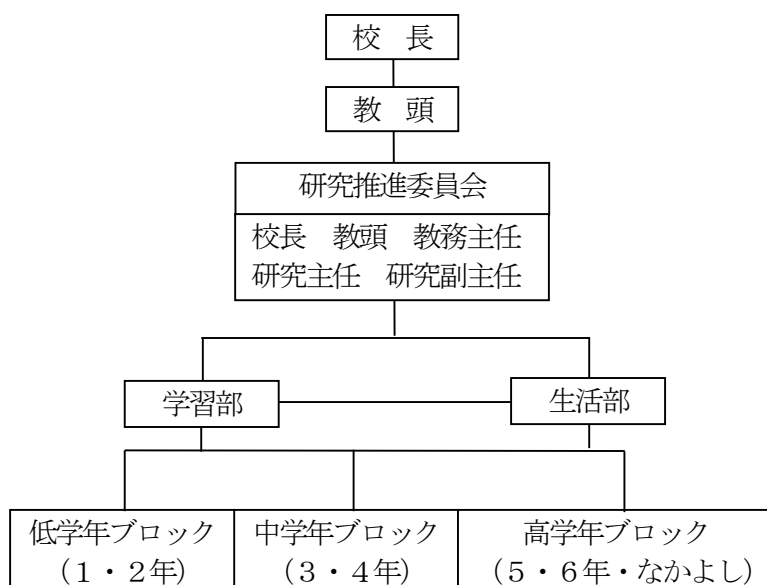
(1) 読解力を向上させるための授業改善

- ①講師招聘研を行う。
- ②児童の考えの変容につながる対話の場面を設定する。
- ③根拠を基に自分の考えを表現させる。

(2) 読む目的や必然性をもたせた図書館資料や新聞等の活用

- ①児童にとって、新聞が身近に感じるようなコメントを添えて、新聞記事の貼り替えをする。
- ②新聞記事や図書館資料について、たてわり班で意見交流をする。
- ③図書館支援員と協力し、見やすく、知的好奇心をくすぐるような図書館づくりを行う。
- ④図書委員会の活動を活性化する。
- ⑤第二次に付けた力を生かして、第三次に図書館資料や新聞等を活用する場面を設定する。

6. 研究体制



7. 検証

達成目標	指標	時期
総合学力調査	・国語科平均が目標値を上回る。	4月
全国学力・学習状況調査	・国語問題で、平均正答率が全国平均を上回る。	4月
高知県学力定着状況調査	・国語問題で、平均正答率が県平均を上回る。	12月
授業力チェックシート	・質問番号4 (児童用) の肯定的評価が3.4p以上 ・質問番号6 (教師用) の肯定的評価が3.4p以上	5～12月

8. 成果普及の方法

普及内容	方法	時期
授業実践の公開	公開授業	5～12月
研究発表会の実施（講師 広島大学大学院教授 難波博孝先生）	公開授業・研究発表・講演会	12月4日
研究内容についての情報発信	本校HP	5・12・2月

9. 年間事業計画

	校内研修等	公開授業・研究発表会 ※校外に案内する会	校外研修・視察等
4月	<ul style="list-style-type: none"> ・全校研・ブロック研の計画 ・授業研の進め方と指導案の様式の確認 ・漢字前倒し指導研修 ・チャレンジタイムの計画 ・チャレンジタイムの目的と進め方の確認 ・各種学校図書館計画 ・新聞活用の授業計画 ・国語科授業の実践計画 ・先進校視察研修計画 ・全国学力・学習状況調査自校採点・分析 ・読書はがき新聞取組 		<ul style="list-style-type: none"> ・11日（木）学校図書館活用に関する研修会
5月	<ul style="list-style-type: none"> ・10日（金）ホームページ更新 ・15日（水）指導案検討（5年） ・20日（月）講師による全学年授業参観及び講話（講師：広島大学 難波博孝教授） ・新聞感想文取組 	<ul style="list-style-type: none"> ・27日（月）公開授業研究会（5年・国語） 	<ul style="list-style-type: none"> ・14日（火）蓮池小 授業づくり講座 ・16日（木）宿毛小 授業づくり講座 ・17（金）18（土）先進校視察（福山市立泉小）
6月	<ul style="list-style-type: none"> ・5日（水）4年指導案検討 ・17日（月）講師による授業を参観・6年授業事後検討会（講師：山崎千佐校長・尾道市立瀬戸田小） ・評価委員訪問（3年） ・2年指導案検討 	<ul style="list-style-type: none"> ・20日（木）公開授業研究会（4年・国語） 	<ul style="list-style-type: none"> ・19日（水）蓮池小 授業づくり講座 ・21日（金）鏡野中 授業づくり講座
7月	<ul style="list-style-type: none"> ・総合学力調査分析 ・22日（月）（1学期実践振り返り・学力調査結果をふまえて） 	<ul style="list-style-type: none"> ・5日（金）公開授業研究会（2年・国語） 	
8月	<ul style="list-style-type: none"> ・9日（金）国語の授業づくり（講師：山崎千佐校長・尾道市立瀬戸田小） ・30日（金）指導案検討会 		<ul style="list-style-type: none"> ・5日（月）授業づくり夏季セミナー サンピアシリーズ
9月	<ul style="list-style-type: none"> ・11日（水）指導案検討会 ・読書感想文取組 		<ul style="list-style-type: none"> ・24日（火）鏡野中 授業づくり講座 ・27日（金）蓮池小 授業づくり講座

10月	<ul style="list-style-type: none"> ・ブロック研（1年）ブロック研 ・学校新聞コンクール出品作品取組 ・21日（月）1・3・6年の授業検討会 （講師：山崎千佐校長・尾道市立瀬戸田小） 		
11月	<ul style="list-style-type: none"> ・11日（月）講師による授業を参観・2年授業事後検討会（講師：山崎千佐校長・尾道市立瀬戸田小） ・評価委員訪問（4年） ・15日（金）研究紀要完成 		<ul style="list-style-type: none"> ・授業づくり講座 5日（火）鏡野中 8日（金）蓮池小
12月	<ul style="list-style-type: none"> ・高知県学力定着状況調査 ・高知県学力定着状況調査・分析 ・10日（火）ホームページ更新 	<ul style="list-style-type: none"> ・4日（水）研究発表会 （1・3・6年・国語） 	
1月	<ul style="list-style-type: none"> ・来年度の研究計画作成 		
2月	<ul style="list-style-type: none"> ・10日（月）ホームページ更新 		
3月			