

様式1

平成31年度 学校図書館を活用した「読み」を鍛える拠点校事業 実施計画書

1. 学校の概要

ふりがな	かみしりつやまだしょうがっこう				ふりがな	もりた まさひろ			
学校名	香美市立山田小学校				校長名	森田 真弘			
	小1	小2	小3	小4	小5	小6	中1	中2	中3
児童数等 生徒数等	74	71	64	73	72	88			
	特別支援学級	計		教員数	ふりがな	やまおか みわ			
	28	児童/生徒数	学級数	32	推進教諭名	山岡 美和			
		470	23						

2. 研究主題

確かな読みの力を育む授業づくり

～学びの基礎となる読み解く力と情報を扱う力の育成～

3. 研究主題設定の理由

本校では、次世代を生き抜く児童に、今まで学んだ知識や技能を活用し、他者と協働しながら課題を解決する力を身に付けさせたいと考えている。平成28・29年度は、探究的な授業づくりの指定事業を受け、生活科・総合的な学習の時間における指導の重点化を図り、計画の見直しや授業研究を行ってきた。また、図書資料や新聞等を効果的に活用し、学校図書館を学習・情報センターとして整備し、児童の学ぶ力の下支えとして機能するように取り組んできた。このことから、児童の学習意欲の向上、教員の探究的な授業づくりへの意識化を進めることができた。

しかし、これまでの取組を検証すると、「文章や言葉の意味を正確に理解すること」「文章中の言葉や表現に着目して考えたり、自分の経験をもとに考えたり推測したりすること」「目的や条件に応じ、自分の考えを適切に相手に伝えること」などに課題が見られる。使える語彙の量の少なさや文章構成についての理解が十分ではないため、文章を正確に読み解くことができていないと考えられる。話し合い活動では、相手の話の意図が分からず話し合いが深まらないという現状がある。また、複数の情報を関連付けて考えられないために書く内容に広がりやまとまりがない状況も見られた。平成30年度全国学力・学習状況調査の結果においても、「文中にある主語と述語の関係などに注意して、文を正しく書く」「話し手の意図を捉えながら聞き、自分の意見と比べるなどして考えをまとめる」などの書くことや「目的に応じて、複数の本や文章などを選んで読む」という読むことに課題が見られた。

また、昨年度は、文章を読むプロセスに着目した学習の充実を図ることが急務であると考え、説明的な文章を中心に、本校が考えた「読むプロセス」を取り入れた学習過程の工夫を行う授業改善を図った。その中で学校図書館を効果的に活用する授業を計画し、実践してきた。ゴールの姿を明確にし、単元計画を立てて授業を進めることで、全校で統一した授業づくりができるようになった。その一方で、情報を正確に読み解くための指導には課題が見られた。

以上のような課題を踏まえ、今年度は、各学年の指導事項にある言葉に関する学習を疎かにせず、語彙の質と量を高める指導を行うとともに、文章等の情報を正確に捉えて、捉えた情報を整理・比較しながら、読みを深めていけるような授業改善を図っていくことにした。多種多様な情報があふれている時代を生き抜いていくために、文章等を正確に読み解く力を身に付け、複数の情報の中から目的に合った情報を取り出し、取り出した情報を活用することで、自分の考えを形成し、表現できる力を育成していきたいと考え、本研究主題を設定した。

4. 研究仮説

語彙の質と量を高める指導や、「情報の扱い方に関する事項」に関する指導を取り入れた言語活動を工夫することで、正確な読みのできる子どもが育つであろう。

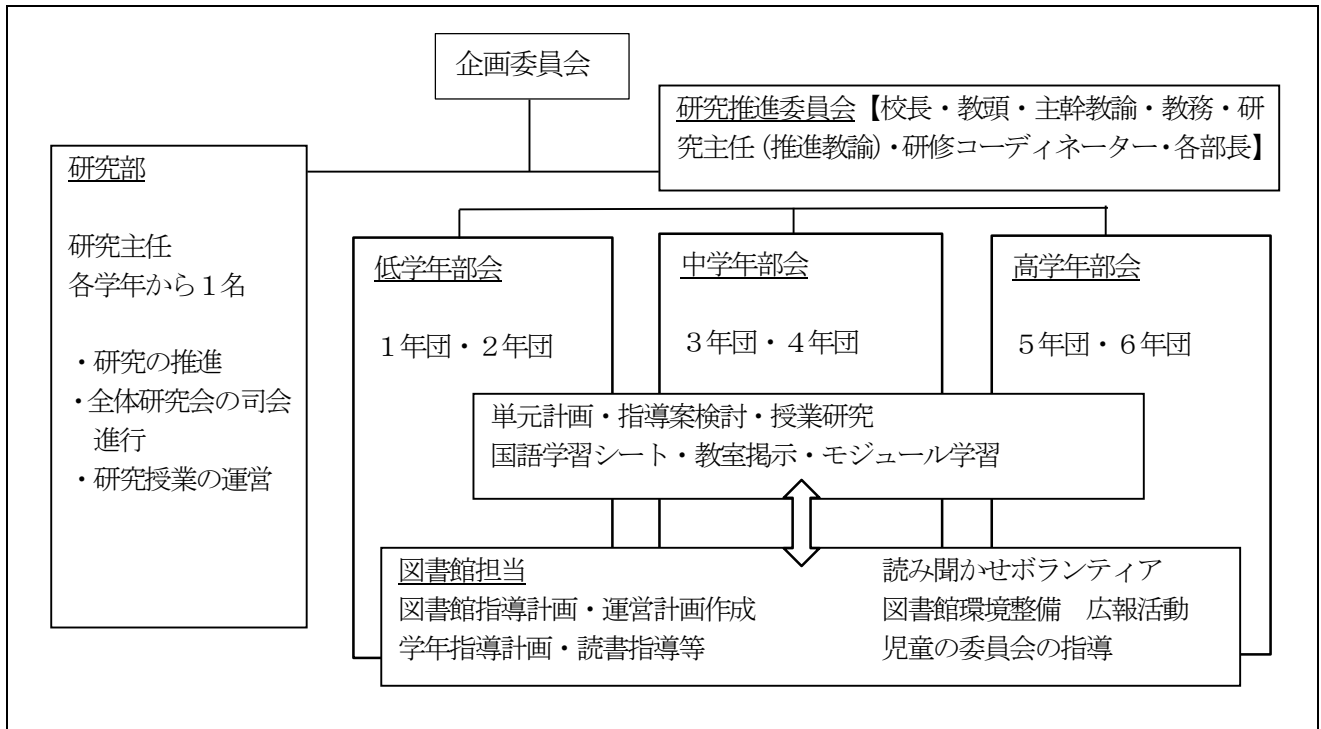
《目指す児童の姿》

- ① 文章等で表された情報を正確に理解することができる。
- ② 様々な情報を活用しながら、自分の考えを表現することができる。

5. 方法及び内容

- 1 学校図書館教育の計画の作成及び図書や新聞の計画的な活用推進（読書活動の推進）
 - ・「学校図書館年間活動計画」「学校図書館教育年間計画」の見直し・修正
 - ・読書指導の充実（読書傾向の偏りを改善・朝のスピーチ等で本の紹介）
 - ・図書支援員との「打ち合わせカード」の活用
 - ・新聞活用のためのスクラップづくり
 - ・学び方指導（国語辞典・百科事典等の利用指導）
 - ・学校新聞づくりコンクール，読書感想文コンクール，読書感想画コンクールへの取組
 - 2 図書館資料や新聞等の活用を通して言語能力及び情報活用能力を育成する授業の実践（授業の実践）
 - ・学校図書館資料を効果的に活用した単元構想と授業づくり
 - ・国語科の授業研究会を全学年実施（年間7回）
 - ・読みを深めるための学習展開の研究（指導事項の理解，指導展開の工夫，ゴールの姿を明確にした単元計画の作成，思考ツールやワークシート活用の仕方，対話の手立て，学びの掲示）
 - ・講師招聘による学習指導要領に基づく授業づくりについての学習
 - ・1単位時間の振り返りの充実【実践交流（ノート等）】
 - ・全国学力・学習状況調査等の結果分析，高知県学力定着状況調査，標準学力調査の結果分析を踏まえた指導の重点化及び改善策の検討
 - ・情報活用能力育成のための校内研修
 - ・新聞を活用した学習活動（5・6年生を中心とした授業・朝のスピーチ）
- 《語彙力を高める取組》
- ・国語学習シート活用（授業の中や家庭学習）
 - ・昼のモジュール学習（漢字の習熟・定着，言葉の学習）
 - ・流暢な読みを目指したMIM指導（1～3年対象）

6. 研究体制



7. 検証

達成目標	指標	時期
○全国学力・状況調査及び標準学力調査において、平均正答率が全国平均正答率以上にする。(国語科)	○全国学力・学習状況調査及び標準学力調査結果	4月
○授業研究と事後研修を通して全体共有を図り、授業スタンダードを意識した授業を展開する。 授業力チェックシート (教師用) ④⑥⑧⑨3.5p以上 (児童用) ②④⑥⑦3.5p以上	○授業力チェックシート	4月, 7月, 10月
○学校図書館活用の授業の実施が、学期に3回以上。	○学校図書館を活用した授業の実施 (授業力チェックシート)	4月, 7月, 10月
○読みの流暢性を高める。 MIMの3rdステージ対象児童をから2ndステージへ上げる。(2・3年)	○MIMの実施 (第2・4月曜日)	7月, 11月
○漢字の習熟を図り、定着させる。 学期末の漢字のまとめテスト 85%以上	○学期末漢字テスト (1～6年 光文書院テスト)	7月, 11月
○読書冊数が目標冊数(1年160冊, 2年180冊, 3年120冊, 4年100冊, 5年80冊, 6年60冊)を達成する。	○読書カード	7月, 11月
○分類別読書冊数が、9類以外の分類で増加する。	○読書カード	7月, 10月

○読解力の向上 (国語科) 標準学力調査 3・4・5年 全国平均+3P以上 高知県学力定着状況調査 4・5年 県平均+3P以上	○高知県学力定着状況調査・標準学力調査結果分析	4月, 12月
---	-------------------------	---------

8. 成果普及の方法

普及内容	方法	時期
○研究主題に沿った授業づくり(国語科) ○学校図書館年間計画の作成・改善 ○図書館資料や新聞等を活用した授業実践について	研究発表会 学校ホームページ 学校ホームページ	11月 適時 適時

9. 年間事業計画

	校内研修	公開授業・研究発表会 ※校外に案内する会	研修・視察等
4月	3日(水) 校内研修「今年度の研究について」 学年会(国語科の年間計画作成, 学校図書館教育計画や打ち合わせカードの確認) 10日(水) 「授業力チェックシート」を指標に しての授業改善について 18日(木) 全国学力・学習状況調査結果分析 標準学力調査結果分析 22日(月) 意識調査の実施「授業力チェック シート」, 「授業の振り返り」 25日(木) 学年会「ブロック研修の計画」		11日(木) 学校図書館を活用した 「読み」を鍛える拠点校 事業に係る研修会
5月	8日(水) 学校図書館を活用した「読み」を鍛 えるための今後の授業づくりについて 2~6年ブロック研修指導案作成 22日(水) 実践交流(ノート等)		14日(火) 蓮池小 授業づくり講 座 17日(金) 鏡野中 授業づくり講 座 23日(木) 学校図書館協議会総会
6月	12日(水) 校内研修 4年 20日(木) ブロック研修6年 26日(水) 読書感想文研修会 27日(木) ブロック研修3年 評価委員訪問授業公開5年(日程調整中)		12日(水) 講師: 吉田豊香先生(日 本生活科・総合的学習教 育学会顧問) 19日(水) 蓮池小 授業づくり講 座 21日(金) 鏡野中 授業づくり講 座
7月	1日(月) ブロック研修1年 意識調査の実施「授業力チェックシート」, 「授		25日(木) 講師: 吉田豊香先生(日

	業の振り返り」 25日(木) 校内研修「研究発表会に向けて」 29日(月) 1学期の授業についての検証		本生活科・総合的学習教育学会顧問)
8月	1日(木) 校内研修会「指導の改善・充実～学習基盤となる言語能力・情報活用能力の育成」 7日(水) 実践交流(ノート等) 学年会「指導案検討会」(日程調整中)		
9月	10日(火) 学年会「指導案検討」 ◆読書感想文コンクール		24日(火) 鏡野中 授業づくり講座 27日(金) 蓮池小 授業づくり講座
10月	◆学校新聞づくりコンクール 評価委員訪問授業公開2年(日程調整中) 8日(火) 学年会「事前研・指導案検討」 28日(月) 意識調査の実施「授業力チェックシート」, 「授業の振り返り」 29日(火) 学年会「事前研・指導案検討」		
11月	7日(木) 実践交流(ノート等)	29日(金) 研究発表会(全年) 講師: 吉田豊香先生(日本生活科・総合的学習教育学会顧問)	5日(火) 鏡野中 授業づくり講座 8日(金) 蓮池小 授業づくり講座
12月	◆香美市学校新聞づくりコンクール ◆読書感想画コンクール 17日(火) 高知県学力定着状況調査結果分析 26日(木) 今年度の研究について振り返り		
1月	23日(木) 事前研・指導案検討		
2月	4日(火) 校内研修 「今年度の総括・次年度に向けて」 14日(金) 読書まつり(児童発表) 香美市プレゼン・フェアへの参加		4日 講師: 吉田豊香先生(日本生活科・総合的学習教育学会顧問)
3月	研究推進会 1年間の総括・次年度に向けて		