

様式1

平成31年度 学校図書館を活用した「読み」を鍛える拠点校事業 実施計画書

1. 学校の概要

ふりがな	こうちしりつじょうとうちゅうがっこう				ふりがな	おおたに としひこ			
学校名	高知市立城東中学校				校長名	大谷 俊彦			
	小1	小2	小3	小4	小5	小6	中1	中2	中3
児童数等 生徒数等							126	131	104
	特別支援学級	計		教員数	ふりがな	おかもと えりか			
	18	児童/生徒数	学級数	32	推進教諭名	岡本 えりか			
		379	17						

2. 研究主題

「学びに向かう力」と「伝える力」の育成
～主体的・対話的で深い学びのある授業の創造～

3. 研究主題設定の理由

本校が長年抱える課題として、平成19年度から始まった全国学力・学習状況調査の結果が全国平均を超えたことは一度もないことから学力向上対策が必須であることがあげられる。また、昨年度の国語記述式問題「目的に応じて文章を読み、内容を整理して書く」という趣旨の問題に対しては、全国の半分以下の正答率であり、「書くこと」において大きな課題が見えてきた。

こうした現状から、本校が今取り組むべき最も大きな課題は「学力」と「表現力」の向上であると考えます。

新しい学習指導要領では、自ら学び、考え、判断し、そして表現する力を育てることにより、新しい資質・能力を育成していくこと、アクティブ・ラーニングの視点に立った授業改善が求められている。そのためには、「生徒が主体となり、思考力・判断力・表現力を活用しながら課題解決に取り組み、その取り組んだ内容が社会につながっていると実感できる授業」の実現、授業改革が急務であると考えている。

さらに、本校には、自分に自信が無く、自分の思いを自分の言葉でしっかりと相手に伝えることができない生徒も多く、言葉による「表現力」の育成も、本校生徒に必要な力と考えている。

以上のことから、本校では、「学力」と「表現力」の育成を重点目標に掲げ、『「学びに向かう力」と「伝える力」の育成～主体的・対話的で深い学びのある授業の創造』を研究主題とすることにした。

「学びに向かう力」では、学習指導案の形式を工夫した「城東学習プラン」の開発、新しい授業モデルとしての「城東スタンダード」の構築を通して、「主体的な学び」「対話的な学び」「深い学び」の各過程における精度の高い授業の実現を図っていく。また、生徒個々に対応した指導方法の工夫・改善、家庭学習の充実による学習習慣の定着、図書や新聞を活用した情報活用能力や言語能力の育成を図っていく。

「伝える力」では、授業における「対話的な学び」の充実、良好な人間関係づくりや集団づくりへの支援、総合的な学習の時間における「まとめ・表現」活動の充実、全校集会などにおける発表活動等を通して、生徒一人一人の「表現力」を高めていきたい。

こうした活動を充実させていくことで、「学力」と「表現力」を高め、自らも集団も成長していける学校へと変容を図っていく。

4. 研究仮説

一人一人の学習状況等进行分析・把握し、個に応じた指導や、アクティブ・ラーニングの視点に立った探究的な学習を行い、仲間とかかわり、深く考えながら課題を解決していく活動を取り入れることで、深い学びのある授業が実現できると考える。さらに、図書資料を活用し、情報を収集し整理する活動を積み重ねることで、「読み」の力の基礎となる「語彙力」「思考力」が培われ、相手意識に立った「表現力」も高まるのではないかと考えている。

こうした「主体的・対話的で深い学びのある授業を創造」を意図的・計画的に設定していくことで、本校の課題である「学力」と「表現力」の向上が図れるであろう。

5. 方法及び内容

- 各教科及び総合的な学習の時間等における「主体的・対話的で深い学び」のある授業の実施
 - ・授業改善プランに基づく取組の充実
 - ・「城東スタンダード」による日常的な授業実践の徹底
 - ・各教科等で、目的に応じて資料を読み取り、それらを用いて思考する授業の実施
 - ・定期的な教科会の充実
 - ・全員が一回以上の公開授業の実施
 - ・指導主事等と協働した「城東授業プラン」の作成
 - ・研究授業に指導主事等を招聘
 - ・各教科での「タテ持ち」授業の実施
 - ・取組の検証と改善
- 図書館資料や新聞活用を通して言語活用の充実を図り、生徒の思考力・表現力、情報活用能力、問題解決能力等を育む研究
 - ・「学校図書館」を位置付けた全体計画の見直しと実施
 - ・各教科等で図書館資料や新聞等を活用し、言語活動の充実をめざした授業づくりの実施
 - ・「学習・情報センター」として、生徒の自発的・主体的な学習活動を支援する場となるよう学校図書館を活用する授業の実施
 - ・小中連携において学び方、発表の仕方の計画を立て実践
 - ・年1回以上学校図書館活用型の公開授業の実施
 - ・各学習シート（県発行）等の活用
 - ・取組の検証と改善
- 授業における「対話的な学び」の充実、良好な人間関係づくりや集団づくりへの支援、総合的な学習の時間における「まとめ・表現」活動の充実、全校集会などにおける発表活動等の充実を図り、生徒の「表現力」を高める研究
 - ・表現力アンケートの開発と実施・分析
 - ・授業アンケートの開発と実施、分析
 - ・総合的な学習の時間の年間計画
全体計画の見直しと再構築
 - ・パフォーマンス評価の充実
 - ・取組の検証と改善

6. 研究体制

校内の研究体制は、4つの部会を構成し、学びの4要素を意識した実践を行ってきた。「学ぶ意欲」は「学習集団づくり」部会、「学ぶ力」は「授業づくり」部会、「学ぶ習慣」は「学習習慣づくり」部会、「学びの社会化」は「地域連携づくり」部会が担うことで、学校全体で授業や学力の基底となる学びについて実践研究を深めている。また、4つの部会が有意義な協働をしていくための意図的な校内研修を行う。

特に「授業づくり」においては、授業改善を行うため実践的な教員研修をしていく。そのなかにタテ持ち的協働を取り入れ、各教科で協働して、「学びに向かう力」と「伝える力」を育成するための学習課題を作成し、実践を検証していく。また、各教科で、「城東スタンダード」「城東授業プラン」に基づいて、授業力の向上を図っていく。

7. 検証

達成目標	指標	時期
高知県学力定着状況調査記述式問題	正答率 県との差 -14p→県平均 無解答率 35%→10%	12月
授業力アンケート 重点項目 ① 学習に積極的に取り組み、学力を高める努力をしている。 (学びに向かう力) ② 授業中、話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりする時間がある。 (伝える力)	すべての問いにおいて 肯定的評価が80%以上	7月・2月
表現力アンケート	すべての問いにおいて 肯定的評価が80%以上	5月・11月

8. 成果普及の方法

普及内容	方法	時期
<ul style="list-style-type: none"> 公開授業の実施。 授業アンケートの結果の分析と結果 到達度把握調査, 高知県学力定着状況調査, 全国学力・学習状況調査の結果の傾向と対策。 	<ul style="list-style-type: none"> 小中連携の授業公開 研究集録 ホームページや学校便りにおける研究内容の公開 	<ul style="list-style-type: none"> 5月 学年末 適宜

9. 年間事業計画

	校内研修等	公開授業・研究発表会 ※校外に案内する会	校外研修・視察等
4月	<ul style="list-style-type: none"> 校内研修 教育計画, 学校図書館活用計画の見直し 		
5月	<ul style="list-style-type: none"> 校内研修 (づくり部会) 17日 (金) 理科 授業改善プラン 	31日 (金) …公開授業 (2年総合)	

6月	<ul style="list-style-type: none"> ・13日(火) 国語 授業改善 (評価委員訪問プレ授業) ・18日(火) 評価委員訪問 国語授業 ・20日(木) 数学 授業改善プラン ・25日(火) 社会 授業改善プラン 		19日(水) 蓮池小 21日(金) 鏡野中
7月	<ul style="list-style-type: none"> ・職員会 (1学期の振り返りと改善点) 	8日(月) …公開授業(家庭科)	
8月	<ul style="list-style-type: none"> ・城東地区 小中連携夏季研修会 ・研修職員会 ・到達度把握調査の分析結果報告と対策 		
9月	<ul style="list-style-type: none"> ・校内研修(全国学力・学習状況調査の分析報告と対策) ・学校経営計画と授業改善プランの中間検証 	26日(木) …公開授業(音楽)	
10月	<ul style="list-style-type: none"> ・校内研修 ・31日(木) 社会 授業改善プラン ・21日(月) 数学 授業改善プラン 	29日(火) …公開授業(数学)	3日(水) 高知県学校図書館研究大会参加 31日(木), 11月1日(金) 四国学校図書館研究大会(香川大会)参加
11月	<ul style="list-style-type: none"> ・学校評価アンケートの実施と分析 ・校内研修(づくり部会) ・8日(金) 理科 授業改善プラン (発表会 プレ授業) ・11日(月) 国語 授業改善プラン (発表会 プレ授業) 	7日(木) 公開授業(社会) 13日(水) 研究発表会 (国語・理科・保体 公開授業) 助言者 小笠原哲司 先生	5日(火) 鏡野中 8日(金) 蓮池小
12月	<ul style="list-style-type: none"> ・12日(木) 英語 評価委員訪問 	11日(水) …公開授業(技術)	
1月	<ul style="list-style-type: none"> ・高知県学力定着状況調査の採点 ・校内研修 ・研究集録作成 		
2月	<ul style="list-style-type: none"> ・あったかアンケートの実施と分析 ・校内研修(づくり部会・教科の報告) ・学校経営計画と授業改善プランの年度末検証 ・R2年度 教科経営案, 年間指導計画作成 ・高知県学力定着状況調査結果分析報告と対策 ・校内研修(各研究の検証, 研究計画の見直し, 及び次年度の研究内容の共有化) 		
3月			