

様式1

平成31年度 学校図書館を活用した「読み」を鍛える拠点校事業 実施計画書

1. 学校の概要

ふりがな	なかとさちょうりつおおのみちゅうがっこう				ふりがな	まつい せいいち			
学校名	中土佐町立大野見中学校				校長名	松井 成一			
	小1	小2	小3	小4	小5	小6	中1	中2	中3
児童数等 生徒数等							11	5	3
	特別支援学級	計		教員数	ふりがな	わた かずみ			
		児童/生徒数	学級数	6	推進教諭名	和田 和美			
		19	2						

2. 研究主題

話し合い、考え、表現できる生徒の育成 ～語彙を増やし、読解力を高める活動を通して～

3. 研究主題設定の理由

小規模校である本校の生徒たちは、1学年1学級の同じ人間関係で長い間、学校生活を送ってきたため、中学校卒業後、新しい人間関係の中では自分の考えを表現することに課題がある。学力的には、「全国学力・学習状況調査」を見ると、全国平均を上回る状況ではあるが、問題別調査結果から、国語の領域別で、「書くこと・読むこと」に、問題形式別では、記述式に課題が見られる。そのため目的に応じて文章を読み、内容を整理して相手に伝わるように書く力をつけるため、読解力を高める研究に取り組んできた。昨年度の取り組みを振り返ると、言語能力においては、文章を読んで自分の考えをもち友達と共有することはできるが、多面的・多角的に捉えさらに深めていくことに課題がある。情報活用能力においては、目的や必要に応じて情報を取り出し表現することはできるが、相手に分かりやすく伝えるためのまとめ方や構成などの表現の仕方等に課題がある。よって、本年度も引き続き、学校図書館資料を活用して読解力を高める研究を進めていきたい。

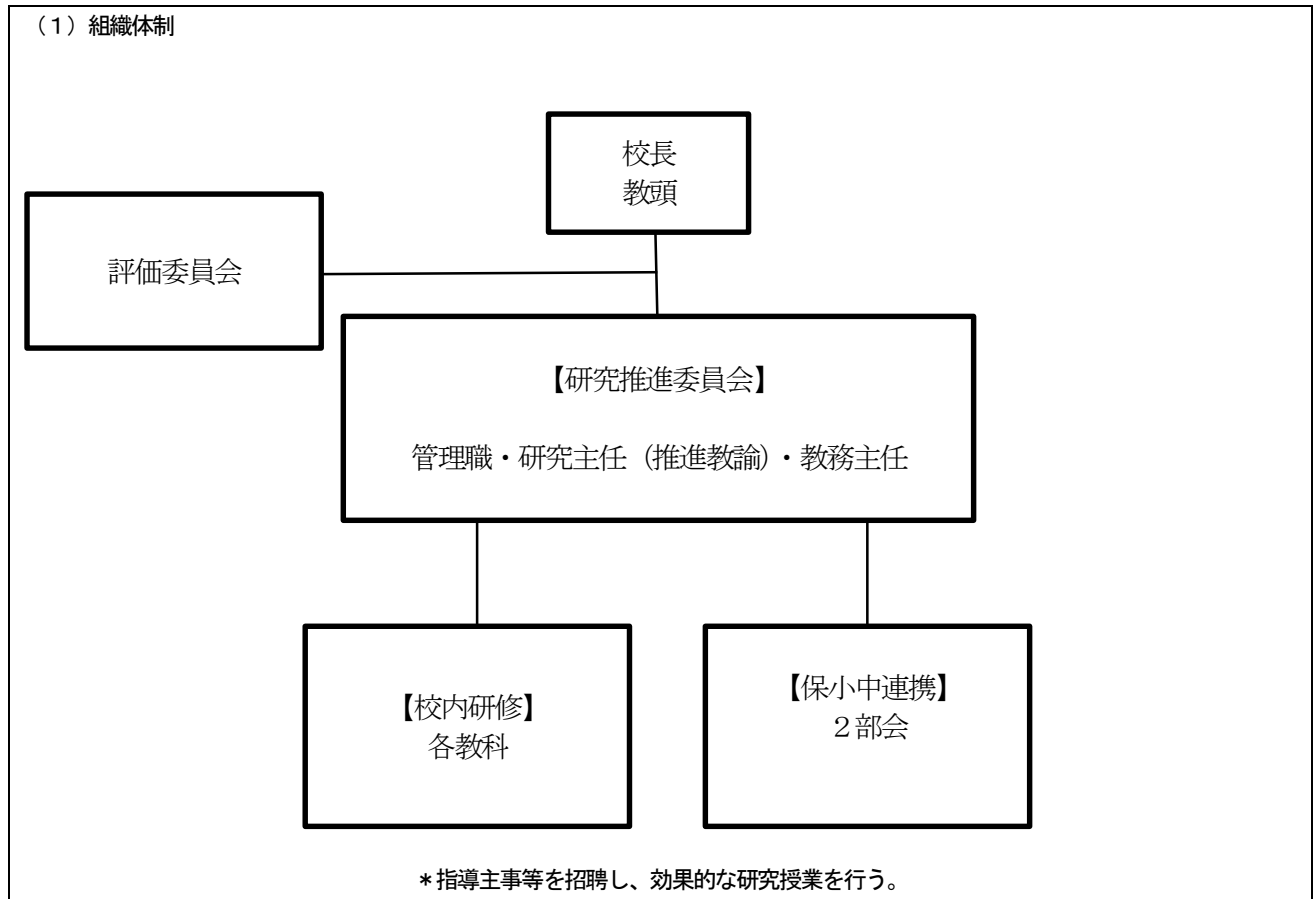
4. 研究仮説

語彙を増やし、読解力の向上を図ることが、より豊かな表現力を身に付けることにつながり、「主体的・対話的で深い学び」を実現し、学力の向上につながるのではないかと考える。

5. 方法及び内容

1. 学校図書館教育の計画の作成及び図書館資料や新聞等の計画的な活用推進
 - ・学校図書館教育の計画の見直しと検証
 - ・新聞づくりコンクール、新聞感想文コンクール、読書感想文コンクール等の取り組み
2. 読書活動の推進
 - ・読書スピーチ、読書標語、読書記録ノート、多読賞表彰、小学校への読み聞かせボランティア朝読書の継続と内容の充実
3. 授業研究
 - ・授業スタンダードを意識した授業力の向上
 - ・図書館や新聞を活用して言語能力や情報活用能力を育成する授業の実践、及び指導主事等による助言を含めた校内研修
 - ・授業チェックシートを活用した検証

6. 研究体制



7. 検証

達成目標	指標	時期
①学校図書の貸出冊数、または、読書冊数を一人あたり月2冊以上にする。	・授業評価アンケート	・学期の終わり
②「全国学力・学習状況調査」「高知県学力定着状況調査」において、読解力が必要な項目を、高知県平均より10ポイント以上向上させる。	・「全国学力・学習状況調査」、「高知県学力定着状況調査」の読解力が必要な項目	・調査実施時
③授業力チェックシートを実施し、肯定評価80%を達成する。	・授業力チェックシート	・5月と11月

8. 成果普及の方法

普及内容	方法	時期
○研究過程及び成果を学校便り・ホームページに掲載	○研究過程及び成果を学校便り・ホームページに掲載	・学期の終わり
○公開授業研究を実施し、授業の工夫改善や研究内容の公開を行う。	○公開授業に向けての校内研修	・公開授業時

9. 年間事業計画

	校内研修等	公開授業・研究発表会 ※校外に案内する会	校外研修・視察等
4月	<ul style="list-style-type: none"> ・3日(水) …本年度の研究に関する説明 ・18日(木) 全国学力・学習状況調査 		<ul style="list-style-type: none"> ・17日(水) 第1回保小中全体会
5月	<ul style="list-style-type: none"> ・15日(水) 全国学力・学習状況調査の自校採点の分析 		<ul style="list-style-type: none"> ・14日(火) 国語科授業づくり講座 蓮池小学校 ・17日(金) 国語科授業づくり講座 鏡野中学校
6月	<ul style="list-style-type: none"> ・5日(水) 標準学力調査結果の共有と改善策 ・第1回QU実施 ・評価委員訪問1年 (英語) 	<ul style="list-style-type: none"> ・公開授業 1年 総合的な学習の時間 3年 美術 	<ul style="list-style-type: none"> ・19日(水) 国語科授業づくり講座 蓮池小学校 ・21日(金) 国語科授業づくり講座 鏡野中学校
7月	<ul style="list-style-type: none"> ・5日(金) 授業力チェックシート実施と分析 ・19日(金) 1学期の総括 		<ul style="list-style-type: none"> ・23日(火) 第2回保小中全体会
8月	<ul style="list-style-type: none"> ・28日(水) 第1回QU結果分析 2学期に向けての計画・確認 		<ul style="list-style-type: none"> ・5日(月) 授業づくり夏季セミナー
9月			<ul style="list-style-type: none"> ・24日(火) 国語科授業づくり講座 鏡野中学校 ・27日(金) 国語科授業づくり講座 蓮池小学校
10月	<ul style="list-style-type: none"> ・4日(金) 第2回QU実施 ・研究発表に向けて指定事業のまとめ ・評価委員訪問 2年 国語 ・学校新聞づくりコンクール 	<ul style="list-style-type: none"> ・公開授業 2年 国語 	
11月	<ul style="list-style-type: none"> ・20日(水) 研究発表会 	<ul style="list-style-type: none"> ・20日(水) 研究発表会 1年・英語 2年・数学 3年・理科 ・公開授業 3年 社会 	<ul style="list-style-type: none"> ・5日(火) 国語科授業づくり講座 鏡野中学校 ・8日(金) 国語科授業づくり講座 蓮池小学校
12月	<ul style="list-style-type: none"> ・高知県学力学習状況調査実施 ・授業力チェックシート実施と分析 ・25日(水) 第2回QU結果の分析 指定研究発表会の反省・対策 		
1月	<ul style="list-style-type: none"> ・29日(水) 高知県学力学習状況調査実施と自校採点分析 		<ul style="list-style-type: none"> ・22日(水) 第3回保小中全体会
2月	<ul style="list-style-type: none"> ・19日(水) 次年度教育計画に向けて検証と計画 		
3月	<ul style="list-style-type: none"> ・18日(水) 次年度の計画 		