

様式1

平成31年度 学校図書館を活用した「読み」を鍛える拠点校事業 実施計画書

1. 学校の概要

ふりがな	すくもしりつかたしまちゆうがっこう				ふりがな	おのがわ てつや			
学校名	宿毛市立片島中学校				校長名	斧川 哲也			
	小1	小2	小3	小4	小5	小6	中1	中2	中3
児童数等 生徒数等							54	37	46
	特別支援学級	計		教員数	ふりがな	にのみや いっぺい			
	2	児童/生徒数	学級数	16	研究推進教諭名	二宮 一平			
		137	7						

2. 研究主題

「情報を的確にとらえる力、表現する力を育てる」

3. 研究主題設定の理由

平成30年度の全国学力・学習状況調査結果では、国語はA・Bとも全国平均を上回った（A+2.9p、B+1.8p）が、数学が下回る結果（A-0.1p、B-1.9p）であった。結果分析により、単純な情報の読み取りはできるが、複数の条件等を踏まえて情報を整理し、自己の考えを表現する活用力に課題があることが明確となった。これは、これまでの本校の各教科の課題ともなっている「情報を正確に読み取り、多くの情報の中から必要な情報を抽出し、それをもとに思考・判断・表現すること」と共通している。

また、1月に実施した高知県学力定着状況調査結果では、現3年生は5教科とも全国平均を上回った（国+8.7p、社+5.3p、数+16.6p、理+11.5p、英+2.0p）が、現2年生は数学のみ全国平均を上回る結果（国-0.4p、社-10.6p、数+1.6p、理-2.5p、英-1.1p）であった。この結果からは、本校の課題として、多くの情報に対しても根気強く向き合える生徒の姿、その前段としての文章を読み取る力（読解力）に弱さがあることが明確となった。現3年生についても国語科の読解力を問われる設問や、社会科での多くの情報量を整理する必要がある設問等の結果から、多くの情報量を適切に処理する能力において課題が見られた。この結果は、全て日々の授業の課題と共通している。

以上のような状況から、学校全体として取り組むべき課題を全教科で明確にし、組織的に課題解決を図るために、本年度も昨年度に引き続き同じ研究主題を設定するに至った。

4. 研究仮説

- (1) 学校組織全体で、読解力を育むための授業づくりを研究・実践することにより、各教科等の指導力向上と生徒の教科等横断的な読解力の向上が図れるのではないかと。
- (2) 学校図書館教育計画を作成し、図書館資料や新聞等を計画的に活用することで、全教員が学習全体の見通しをもち、生徒に何をどのように学ばせ、どのような力を育成するのか等、明確な目的意識を持つことができる。また、そうすることで、生徒が課題解決を行う際に、主体的に必要な情報を整理し、考え、表現する力を付けることができるのではないかと。
- (3) 新聞づくり活動等を通して、関連する多くの情報を集めることから始め、自分の考えをまとめて書く活動を意図的に設定することで、考えをより深め、適切に表現する力を育むことができるようになるのではないかと。

## 5. 方法及び内容

<p>(1) 各教科における学校図書館や新聞の活用を通して、言語能力・情報活用能力を育成する授業づくりの実践研究</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○課題解決型の授業づくり           <ul style="list-style-type: none"> <li>・教科会等での資質・能力を育成するための課題設定の在り方についての研究</li> <li>・8つの視点を中心にした教科会の実施</li> <li>・管理職を含む教科会での「見合う授業」の実施</li> <li>・授業評価アンケート（生徒評価）、授業力チェックシート（教員評価）による検証</li> </ul> </li> <li>○公開授業・研究発表会の実施           <ul style="list-style-type: none"> <li>・検証軸を中心にした事前事後協議の在り方</li> </ul> </li> <li>○図書資料等の環境整備           <ul style="list-style-type: none"> <li>・公立図書館との連携</li> <li>・各階の図書スペースの整備及び活用</li> </ul> </li> </ul> <p>(2) 新聞づくり活動等を通して、考えを深め、広げ、適切に表現する力を育成するための実践研究</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○「小社会」ノートの取組の充実           <ul style="list-style-type: none"> <li>・読解力の育成に重きを置いた指導への転換</li> </ul> </li> <li>○新聞記事投稿の取組実践研究           <ul style="list-style-type: none"> <li>・情報活用能力を育成するための実践研究</li> </ul> </li> </ul>
---

## 6. 研究体制

<p>3部会構成の研究体制（「研究推進」、「学習指導」、「生徒指導・支援」）の中で、研究全体の統括を「研究推進部」が計画的・系統的にすすめ、授業づくり推進の実践研究は「学習指導部」が担う。推進教諭、研究主任（兼推進教諭補佐）、管理職、（状況に応じて学年主任等関係教員が加わる）による推進委員会を隔週で定期的（水曜6校時）に設定し、取組状況の検証及び見直しを図り、校内研修の内容についての検討を行うことで、組織としての動きを円滑に進める。</p>
--

## 7. 検証

達成目標	指標	時期
<p>&lt;学力の向上&gt;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 全国学力・学習状況調査、実施教科全国平均+3ポイント以上。</li> <li>2. 高知県学力定着状況調査、全国平均以上。</li> <li>3. 定期テストにおける記述式問題正答率70%以上。 （※平成30年度全校平均63.4%）</li> </ol> <p>&lt;指導力の向上&gt;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 授業力チェックシート、全肯定的評価80%以上。 （※平成30年度全教科平均78.8%）</li> <li>2. 公開授業後の参加者アンケート、全肯定的評価80%以上</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・全国学力・学習状況調査</li> <li>・高知県学力定着状況調査（5教科）</li> <li>・授業チェックシート（全教科）</li> </ul>	<p>4月</p> <p>12月</p> <p>6月</p> <p>11月</p> <p>1月</p>

## 8. 成果普及の方法

普及内容	方法	時期
<ul style="list-style-type: none"> <li>・授業実践の公開（評価委員訪問、研究発表会含む）</li> <li>・新聞づくり活動に関する発表</li> <li>・研究内容についての情報発信</li> </ul>	<p>公開授業</p> <p>本校文化祭</p> <p>本校HP</p>	<p>年間9日 （授業数19）</p> <p>10月</p> <p>月1回の更新</p>

## 9. 年間事業計画

	校内研修等	公開授業・研究発表会 ※校外に案内する会	校外研修・視察等
4月	<ul style="list-style-type: none"> <li>3 (水) 「読み」を鍛える拠点校事業についての目的・意識の共有</li> <li>24 (水) 全国学力・学習状況調査結果自校採点結果共有、教科部会分析</li> </ul>		学校図書館研修会、高知県学校図書館協議会
5月	<ul style="list-style-type: none"> <li>29 (水) 「探究的な授業づくりについて」</li> <li>29 (水) 全国学力・学習状況調査結果の分析及び課題克服の方策の共有</li> </ul> ※教科研（見合う授業）2～3週に1回・それに伴う事前・事後教科会実施（2月まで）	<ul style="list-style-type: none"> <li>22 (水) 公開授業（3年国語）</li> </ul>	学校図書館研修会、高知県学校図書館協議会（総会）高知県学校図書館担当者会、国語科授業づくり講座教材研究会（蓮池小5/14、鏡野中5/17、大方中5/16）
6月	<ul style="list-style-type: none"> <li>5 (水) 教科部会</li> <li>19 (水) 公開授業研</li> <li>25 (火) 小中合同授業研</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>19 (水) 評価委員訪問公開授業（2年英語）予定</li> <li>25 (水) 公開授業（1年体育・数学）</li> </ul>	国語科授業づくり講座授業研究会（蓮池小6/19、鏡野中6/21、大方中6/20）
7月	<ul style="list-style-type: none"> <li>10 (水) 公開授業研</li> <li>17 (水) 教科部会</li> <li>24 (水) 1学期の総括と改善策検討 授業力チェックシート分析共有</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>10 (水) 公開授業（3年音楽）</li> </ul>	
8月	<ul style="list-style-type: none"> <li>6 (水) 「新聞づくり演習」</li> <li>29 (水) 教科部会（全国学力・学習状況調査分析）</li> </ul>		
9月	<ul style="list-style-type: none"> <li>4 (水) 総合的な学習の時間発表会と新聞づくりの取組</li> <li>25 (水) 公開授業研</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>25 (水) 公開授業（3年社会）</li> </ul>	国語科授業づくり講座教材研究会（蓮池小9/27、鏡野中9/24、大方中9/25）
10月	<ul style="list-style-type: none"> <li>23 (水) 学校新聞づくりコンクール取組の検証</li> <li>31 (水) 公開授業研</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>16 (水) 文化祭・新聞コンクール</li> <li>30 (水) 公開授業（2年技術、1年家庭科）</li> </ul>	学校図書館研修会、高知県学校図書館担当者会
11月	<ul style="list-style-type: none"> <li>6 (水) 教科部会</li> <li>15 (水) 公開授業研</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>15 (金) 公開授業（1年国語、1年英語、2年社会、3年総合、3年数学）</li> </ul>	高知県学校図書館教育研究大会高知大会、国語科授業づくり講座授業研究会（蓮池小11/8、鏡野中11/5、大方中11/6）
12月	<ul style="list-style-type: none"> <li>4 (水) 公開授業研</li> <li>18 (水) 高知県学力定着状況調査自校採点結果共有</li> <li>25 (水) 研究発表会に向けて 授業力チェックシート分析共有</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>4 (水) 評価委員訪問公開授業（3年国語）予定</li> </ul>	
1月	<ul style="list-style-type: none"> <li>15 (水) 教科部会「高知県学力定着状況調査採点結果の分析及び課題克服の方策」</li> <li>31 (水) 研究発表会公開授業</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>31 (金) 研究発表会公開授業（1年国語、1年総合、2年社会、3年理科、3年英語）</li> </ul>	高知県読書感想画コンクール審査会、学校図書館研修会、高知県学校図書館担当者会
2月	<ul style="list-style-type: none"> <li>5 (水) 教科部会・全体会、授業力チェックシート分析・共有</li> <li>19 (水) 年間総括</li> </ul>		高知県学校図書館協議会読書感想文・画表彰式
3月	<ul style="list-style-type: none"> <li>11 (水) 次年度計画について</li> </ul>		