

高知県立中学校教科用図書採択理由 ※平成31年度以降に使用する「特別の教科 道徳」の教科用図書

学校名	種目	発行者名	書名	採択理由
安芸中	道徳	廣済堂 あかつき	中学生の道徳 自分を見つめる 中学生の道徳ノート 自分を見つめる 中学生の道徳 自分を考える 中学生の道徳ノート 自分を考える 中学生の道徳 自分をのばす 中学生の道徳ノート 自分をのばす	<ul style="list-style-type: none"> <li>・本県の教育理念との関連が深い「希望と勇気、克己と強い意志」や「思いやり、感謝」に関する教材が多く取り上げられている。</li> <li>・県立安芸中学校が教育目標として掲げている「自他の生命を尊重し、理想社会の実現に努める生徒の育成」に関連する教材が多く配列されている。</li> <li>・道徳の授業において、生徒が深く考えることができ、人間としてよりよく生きる喜びや勇気を与えられる教材が多く配列されている。</li> <li>・本県の教育理念と関連のある項目についての教材数は、他と比較して多いものではないが、豊かな自己の形成を図るため、考え・議論し合うための本冊と、自分を見つめ、考えをのばすための別冊(ノート)の2分冊で構成されている。2冊の相乗効果で新時代を生きる生徒の豊かな情操と道徳心を養うことができる。</li> <li>・発達段階を踏まえ、1年生は文字が少し大きく、短いものや内容のわかりやすいものから始まっている。また、別冊の道徳ノートは、内容項目にかかわる問いに答えるようになっており、この活用を通して自己理解を一層深めたり、これからの生き方について考えを広げることができる。</li> </ul>
高知南中		東京書籍	新しい道徳	<ul style="list-style-type: none"> <li>・県立高知南中学校が教育目標として掲げている「集団の一員として社会に貢献できる態度を養う」ことにつながる教材が多く配列されている。</li> <li>・中期学校経営方針において目指している「いじめ件数0」につながる教材が多く配列されている。</li> <li>・グローバル教育推進校として取り組んでいる探究型学習の授業展開において取り扱う情報モラルなど、現代的な課題に関連する教材が豊富である。</li> <li>・本県の教育理念と関連のある項目についての教材数は、他と比較して多いものではないが、いじめ問題や生命尊重に関する教材がユニット形式で配列されており、探究的な学習の中で、道徳的な価値について多面的・多角的に考えることができるよう工夫されている。</li> <li>・各教材の冒頭に主題が示され、思いや考えを記述できる「つぶやき」のスペースを設けたり、「考えてみよう！」として、主題に対して投げかけたりすることにより、考え議論する方向へと導く工夫がなされている。</li> </ul>
中村中		東京書籍	新しい道徳	<ul style="list-style-type: none"> <li>・県立中村中学校の教育目標の一つである「仲間を大切にし、つながる意識を育てる」ことにつながる「いじめ」に関する教材が多く配列されている。</li> <li>・中期学校経営方針において目指している、規則正しい生活を送る生徒を育成する教材が多く取り上げられている。</li> <li>・情報モラルなど、現代的な課題について深く考える教材がまとまっていて、充実している。</li> <li>・本県の教育理念と関連のある項目についての教材数は、他と比較して多いものではないが、いじめ問題や生命尊重に関する教材をユニット形式にすることにより、多面的・多角的に考えられるようにしている。</li> <li>・各教材の冒頭に主題が示され、思いや考えを記述できる「つぶやき」のスペースを設けたり、「考えてみよう！」として、主題に対して投げかけたりすることにより、自分の思いや考えを語るができるような工夫がなされている。</li> </ul>
高知国際中		学研教育 みらい	中学生の道徳 明日への扉	<ul style="list-style-type: none"> <li>・県立高知国際中学校が学校教育目標に掲げている「国際理解・国際貢献」に関する教材が多く配列されている。</li> <li>・豊かな創造性を持つとともに、国際バカロレアの理念に基づいた探究心を養うことに関連の深い教材が豊富である。</li> <li>・道徳の授業において、視野を広げ学びを深めるための問題解決的な教材が多く配列されている。</li> <li>・情報モラルなど今日的な課題について、生徒が主体的・対話的で深い学びを実現させるための教材が多く取り扱われている。</li> <li>・本県の教育理念と関連のある項目についての教材数は、他と比較して多いものではないが、各学年において、情報化への対応等現代的な課題に関する教材を豊富に取り上げており、様々な面から道徳的価値を学習することができるようになっている。</li> <li>・問題解決的な学習が可能な教材を豊富に取り上げたり、特設ページ「深めよう」において学習の道筋を提示したりして、主体的・対話的で深い学びを実現させるための工夫がなされている。</li> </ul>