

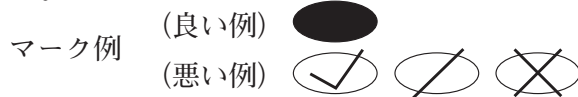
平成31年度高知県公立学校教員採用候補者選考審査  
筆記審査（専門教養）

中学校 家庭                      高等学校 家庭

受審番号		氏 名	
------	--	-----	--

【注意事項】

- 1 審査開始の合図があるまで、この問題冊子の中を見ないでください。
- 2 解答用紙（マークシート）は2枚あります。切り離さないでください。
- 3 解答用紙（マークシート）は、2枚それぞれに下記に従って記入してください。  
○ 記入は、HBの鉛筆を使用し、該当する○の枠からはみ出さないよう丁寧にマークしてください。



- 訂正する場合は、消しゴムで完全に消してください。
- 氏名、受審する教科・科目、受審種別、受審番号を、該当する欄に記入してください。

また、併せて、右の例に従って、受審番号をマークしてください。

受 審 番 号				
万	千	百	十	一
1	2	3	4	5
○	○	○	○	○
●	○	○	○	○
○	●	○	○	○
○	○	●	○	○
○	○	○	●	○
○	○	○	○	●

記入例

(受審番号12345の場合)

- 4 解答は、解答用紙（マークシート）の解答欄をマークしてください。例えば、解答記号 ア と表示のある問いに対してbと解答する場合は、下の(例)のよbをマークしてください。

(例)

ア	a	●	c	d	e	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	.	-	±
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

なお、一つの解答欄に対して、二つ以上マークしないでください。

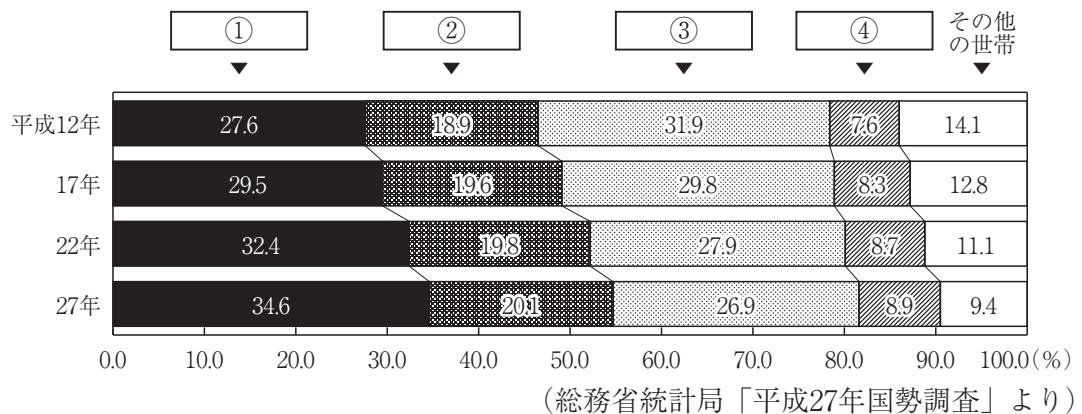
- 5 選択問題は、受審する校種の問題についてマークしてください。
- 6 筆記審査（専門教養）が終了した後、解答用紙（マークシート）のみ回収します。監督者から指示があれば、この問題冊子を、各自、持ち帰ってください。



第1問 家族・家庭，保育，高齢者に関する各問いに答えなさい。

1 家族・家庭に関する (1)・(2) の問いに答えなさい。

(1) 次の図は，一般世帯の家族類型別割合の推移を示したものである。家族類型の組み合わせとして適切なものを，下の a～e から一つ選びなさい。



a	① 夫婦のみの世帯 ③ ひとり親と子供から成る世帯	② 夫婦と子供から成る世帯 ④ 単独世帯
b	① 単独世帯 ③ ひとり親と子供から成る世帯	② 夫婦のみの世帯 ④ 夫婦と子供から成る世帯
c	① 夫婦のみの世帯 ③ 夫婦と子供から成る世帯	② ひとり親と子供から成る世帯 ④ 単独世帯
d	① 単独世帯 ③ 夫婦と子供から成る世帯	② 夫婦のみの世帯 ④ ひとり親と子供から成る世帯
e	① 単独世帯 ③ ひとり親と子供から成る世帯	② 夫婦と子供から成る世帯 ④ 夫婦のみの世帯

(2) 次の文は，民法による婚姻，夫婦，親子，離婚に関するものである。適切なものを，次の a～e から一つ選びなさい。

- a 女は，前婚の解消又は取消しの日から起算して六箇月を経過した後でなければ，再婚をすることができない。
- b 直系血族または，四親等内の傍系血族の間や直系姻族の間では，婚姻することができない。
- c 未成年者が婚姻をしたときは，これによって成年に達したものとみなす。
- d 婚姻によって氏を改めた夫又は妻は，協議上の離婚によって婚姻中の氏を称することを原則とする。
- e 父母が協議上の離婚をするときは，父を親権者として定めなければならない。

## 2 保育に関する (1)・(2) の問いに答えなさい。

- (1) 次の文は、乳児の原始反射について説明したものである。  ・  に該当する語句として適切なものを、下の a～e から一つずつ選びなさい。

原始反射とは、新生児にみられる反射であり、一定の外的刺激によって一定の反応が出現する。例えば、からだを持ち上げて急に下げると、両手をさっと広げ、抱きつくような動きを示す  や、指や乳首などが新生児の口に触れると吸うような行動をする  などがある。

- a 把握反射      b 吸啜反射      c モロー反射      d 自動歩行  
e 口唇探索反射

- (2) 下の表は、集団保育の施設における対象年齢・保育者・管轄について示したものである。保育所、幼稚園に該当する語句の組み合わせとして適切なものを、下表の a～e から一つずつ選びなさい。

保育所

幼稚園

	a	b	c	d	e
対象年齢	0～5歳	0～5歳	1～5歳	3～5歳	3～5歳
保育者	保育士	幼稚園教諭	保育教諭	保育士	幼稚園教諭
管轄	厚生労働省	厚生労働省	文部科学省	文部科学省	文部科学省

## 3 高齢者に関する (1)・(2) の問いに答えなさい。

(1) 次の文は、高齢者に関する語句について説明したものである。①～③に該当する語句として適切なものを、下の a～e から一つずつ選びなさい。

① 年齢差別，特に高齢者に対する偏見と差別のこと。

② 運動器の障害による移動機能の低下した状態のこと。

③ 高齢者が働くことを通じて生きがいを得ると共に，地域社会の活性化に貢献する組織のこと。

a シルバー人材センター      b 地域包括ケアシステム      c ホームヘルプ  
d エイジズム                      e ロコモティブシンドローム

(2) 要介護度別による「要介護者」において，介護が必要となったおもな原因の上位3位に該当する語句の組み合わせとして適切なものを，次の a～e から一つ選びなさい。

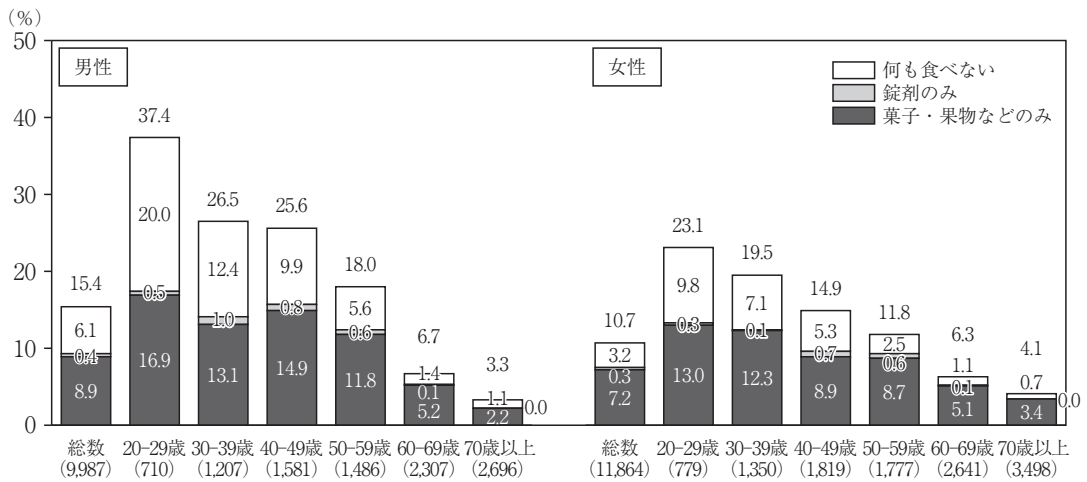
	a	b	c	d	e
第1位	認知症	脳血管疾患 (脳卒中)	高齢による 衰弱	認知症	脳血管疾患 (脳卒中)
第2位	高齢による 衰弱	骨折・転倒	認知症	脳血管疾患 (脳卒中)	高齢による 衰弱
第3位	関節疾患	高齢による 衰弱	脳血管疾患 (脳卒中)	高齢による 衰弱	骨折・転倒

(厚生労働省「平成28年国民生活基礎調査の概況」より)

第2問 食生活に関する各問いに答えなさい。

1 栄養・食品に関する(1)～(4)の問いに答えなさい。

(1) 次の図は、朝食の欠食率の内訳を示したものである。朝食の欠食率に関する記述として適切でないものを、下のa～dから一つ選びなさい。



(厚生労働省「平成28年国民健康・栄養調査」より)

- a 総数で見ると、女性よりも男性の方が欠食率が高い。
- b 女性については、いずれの年齢階級においても「何も食べない」比率が最も高い。
- c 年齢階級別にみると、男女ともに欠食率は20歳代で最も高い。
- d 60歳以上は、男女ともに欠食率が10%未満である。

(2) 無機質に関する①・②の問いに答えなさい。

① 無機質の種類と、働きまたは欠乏症の組み合わせとして適切なものを、次のa～eから一つ選びなさい。

	種類	働きまたは欠乏症
a	カルシウム (Ca)	甲状腺肥大
b	マグネシウム (Mg)	筋肉の収縮作用
c	リン (P)	血液の成分
d	亜鉛 (Zn)	骨や歯の形成
e	鉄 (Fe)	味覚障害

② 無機質を含む食品の説明として適切でないものを、次の a～e から一つ選びなさい。

- a 牛乳や乳製品はカルシウムの供給源として重要であり、鉄とビタミンC以外の栄養素を含む。
- b リンは食品添加物として加工食品に広く用いられており、とり過ぎが問題となっている。
- c リンが多いとカルシウムの吸収率は低下するが、牛乳はカルシウムとリンの比率が2：1のため利用されやすい。
- d 亜鉛はかきなどの魚介類、牛肉や豚肉などの肉類などに多く含まれている。
- e 動物性食品の鉄は吸収されやすいが、野菜中の鉄はビタミンCがあると吸収率が上がる。

(3) 家庭における食中毒の予防として適切でないものを、次の a～e から一つ選びなさい。

- a 食品を購入する際、生鮮食品は新鮮なものを選び、冷凍食品は買い物の最後に取り扱うようにする。
- b 食品を保存する際、冷凍や冷蔵が必要なものは、すぐに冷凍庫や冷蔵庫に入れるようにする。
- c 下準備の際、手を洗い、包丁をはじめとする調理器具は清潔に保つ。
- d 調理をする際、加熱調理は十分に行う。加熱の目安は中心部が75℃で1分間以上とする。
- e 食事の際、手を洗い、清潔な食器や器具を使用する。残った食品は熱いうちに容器に入れて保存する。

(4) 食生活の変化について適切でないものを、次の a～e から一つ選びなさい。

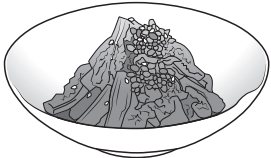
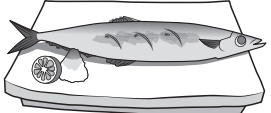

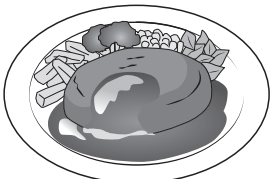
- a 孤食や個食のような食生活は、自分が食べたいものだけを食べる傾向が強く、栄養のバランスを欠きやすい。
- b 欠食や間食、夜食などによる不規則な食事やスナック菓子の過剰摂取などによって、肥満や高血圧などの生活習慣病になる可能性が高い。
- c 1960年度から現在に至る供給熱量の内訳によると、米の消費が大幅に減り、畜産物や油脂類の消費が増えている。
- d 家庭内で調理して食べる中食の比率が減り、調理済み食品、持ち帰り弁当などの利用が増加して、食の外部化が進んでいる。
- e 外食の利用頻度が増えたおもな理由は、普段の家庭の味とは違うものが味わえることや、料理やかたづけの手間が省けることである。

## 2 調理・食文化に関する (1) ~ (5) の問いに答えなさい。

(1) 調理法の種類と特性の組み合わせとして適切なものを、次の a ~ e から一つ選びなさい。

- a 蒸す : 加熱時間が短く、型くずれや栄養素の損失が少ない。
- b 煮る : 湯の中で食品を加熱する。食品の軟化やあく抜きのために行う。
- c 焼く : 栄養素やうま味の損失が少なく、こうばしさや焦げた風味も加わる。
- d 炒める : 高温に熱した多量の油脂の中で、食品を加熱する。栄養素やうま味の損失は少ないが、火力の調節が難しい。
- e 電子レンジ : 水蒸気の熱で食品を加熱する。栄養素やうま味の損失が少ない。

(2) 料理の盛りつけ方として適切でないものを、次の a ~ d から一つ選びなさい。

- a  あえ物は、小鉢に中高に盛りつける。
- b  焼き魚は、頭を右、腹を手前に盛る。  
つけ合わせは手前におく。
- c  汁物は、わんを手にとって、7~8分目くらいまで入れる。
- d  洋食は、平皿に余白を残して盛る。  
つけ合わせは奥におく。



(3) 調理器具の材質とその取扱いについて適切でないものを、次の a～d から一つ選びなさい。

- a 鉄を材質とする器具は丈夫で熱に強く、油のなじみがよい。さびやすいので、洗った後は水けをふき取る必要がある。
- b ステンレスを材質とする器具はさびにくいですが、酸やアルカリには弱い。熱伝導率が悪く焦げつきやすい。
- c アルミニウムを材質とする器具は軽くてさびにくいですが、傷がつきやすく酸にも弱い。
- d ホーロー製品はさびや腐食に強く、においもつきにくいですが、衝撃には弱い。急な温度変化にも弱いので、いきなり強火で加熱したりしない。

(4) 年中行事と食べ物の組み合わせとして適切なものを、次の a～e から一つ選びなさい。

- a 桃の節句 : はまぐりの吸い物・ちらしずし
- b 冬至 : かぼちゃ・里いも
- c 端午の節句 : ちまき・ぼたもち
- d 土用の丑 : うなぎ・精進料理
- e 節分 : 恵方巻・お汁粉

(5) 食品の貯蔵・調理場所の衛生管理の説明として適切でないものを、次の a～e から一つ選びなさい。

- a さつまいも、バナナ、アボカド、マンゴーなどは低温障害を起こすため、冷蔵庫での保存には適さない。
- b 食用油は光や熱により変敗が進むので、密閉容器に入れて冷暗所で保存する。
- c しょう油やめんつゆなどの調味料は、開封後は常温で保存し、早めに使い切る。
- d シンクの下に食品を保存する場合は、害虫の侵入防止のために密閉容器で保存する。
- e 調理場所で使うタオルは、汚れていると逆に手に細菌がついてしまうので、乾いた清潔なものを使用する。

## 第3問 衣生活・住生活に関する各問いに答えなさい。

## 1 衣生活に関する(1)～(5)の問いに答えなさい。

(1) 次の文は、ある化学繊維について説明したものである。( ① )・( ② )に該当する語句の組み合わせとして適切なものを、下のa～eから一つ選びなさい。

ア

( ① )は、再生繊維と呼ばれ、木材パルプなどを原料とした天然セルロースを利用してつくられる。吸湿性・吸水性が大きく、しなやかで光沢があり、( ② )の用途に用いられる。絹に似た光沢・手触りを人工的につくったことから人絹としても知られる。

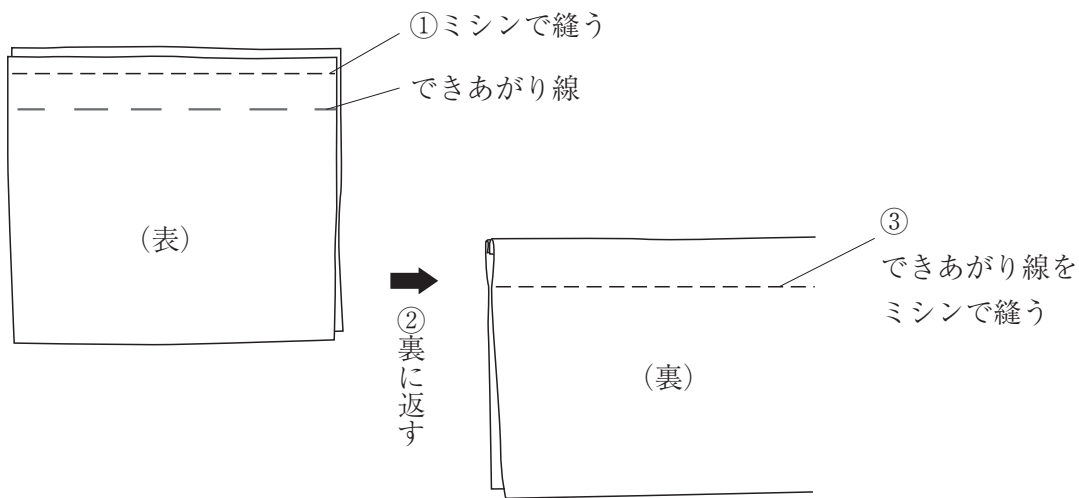
- a ① アセテート      ② 裏地, 婦人服, カーテン  
 b ① アセテート      ② スカーフ, 和服, ネクタイ  
 c ① レーヨン        ② 裏地, 婦人服, カーテン  
 d ① レーヨン        ② 靴下, スポーツウエア  
 e ① キュプラ         ② 裏地, ファンデーション

(2) 次の図は、洗濯用洗剤の表示例を示したものである。洗剤の成分とその働きの説明として適切でないものを、下のa～eから一つ選びなさい。 イ

品名 洗濯用合成洗剤  
 用途 綿・麻・合成繊維用  
 液性 弱アルカリ性  
 成分 界面活性剤(22%, 直鎖アルキルベンゼンスルホン酸ナトリウム, ポリオキシエチレンアルキルエーテル)  
 アルカリ剤(炭酸塩), 水軟化剤(アルミノケイ酸塩), 工程剤(硫酸塩), 分散剤, 蛍光増白剤, 酵素

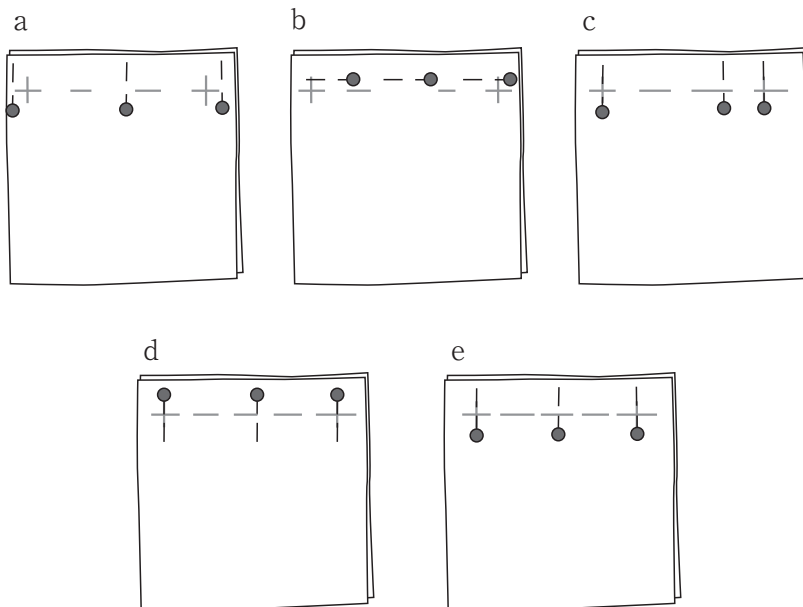
- a 界面活性剤は、洗剤主成分で水にも油にもなじむ親和性がある。  
 b 蛍光増白剤は、シミや黄ばみの成分を分解して白さを回復する。  
 c 水軟化剤は、水の硬度を下げ洗浄力の低下を防ぐ。  
 d 酵素は、脂汚れやたんぱく質汚れを分解しやすくする。  
 e アルカリ剤は、洗濯液をアルカリ性に保ち汚れを取り除きやすくする。

(3) 次の図は、縫い代の始末の方法を示したものである。縫い方の名称として適切なものを、下のa～eから一つ選びなさい。

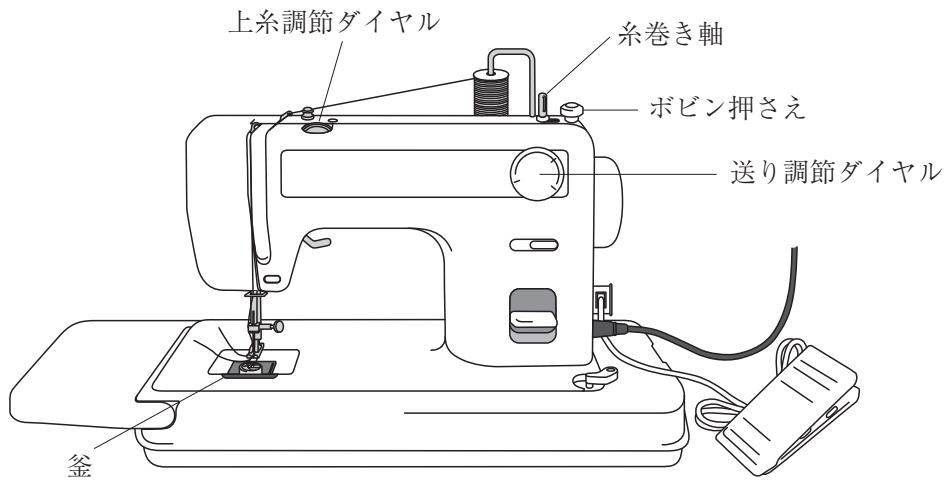


- a 二度縫い      b 伏せ縫い      c 袋縫い      d 割り縫い
- e 折り伏せ縫い

(4) 次の図は、まち針の打ち方を示したものである。正しい打ち方として適切なものを、次のa～eから一つ選びなさい。



- (5) 次の図は、ミシンに上糸と下糸をかけた状態を示したものである。①, ②の不調の原因として適切なものの組み合わせを、下の a ~ e から一つ選びなさい。 オ



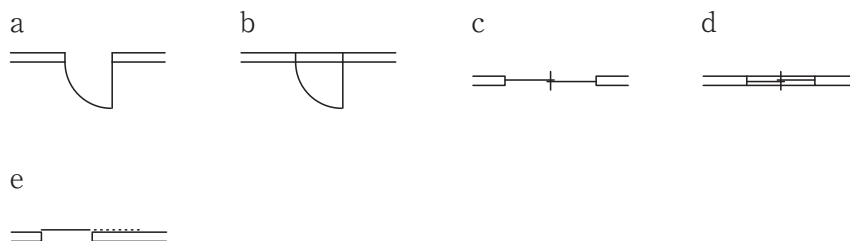
- ①針棒が動かない  
②布が進まない
- a ① 上糸のかけ方が正しくない。  
② 上糸調節ダイヤルが0になっている。
- b ① 糸巻き軸がボビン押さえ側にきている。  
② 送り調節ダイヤルが0になっている。
- c ① 糸巻き軸がボビン押さえ側にきている。  
② 針のつけ方が正しくない。
- d ① 上糸のかけ方が正しくない。  
② 送り調節ダイヤルが0になっている。
- e ① 釜に糸くずや埃が詰まっている。  
② 上糸調節ダイヤルが0になっている。

2 住生活に関する (1) ~ (4) の問いに答えなさい。

(1) 次の①・②の平面表示記号として適切なものを、下の a ~ e から一つずつ選びなさい。

① 引違い窓

② 片引き戸



(2) 次の図は、住居の一部を示したものである。図中の○で囲んだ部分を何というか。下の a ~ e から一つ選びなさい。

a 襖    b 梁    c 鴨居    d 敷居    e 縁

(3) 動線の説明として適切なものを、次の a ~ e から一つ選びなさい。

- a 住まいの中を人が移動するときの距離。
- b 住まいの中で行われる生活行為を分類して、それをもとに住空間を分け、配置すること。
- c 住まいの中を人やものが移動するときの軌跡。
- d 生活動作に必要な最小寸法にゆとりを加えたもの。
- e 建物内部の部屋の配置やドア・窓の位置などを示したもの。

(4) 次の文は、日照に関するものである。①～④に該当する正誤の組み合わせとして適切なものを、下の a～e から一つ選びなさい。

- ① 日照には光や熱、殺菌効果などさまざまな作用がある。
- ② 可視光線により明るくなったり、物の色や形がわかったりする。
- ③ 紫外線は殺菌や体内でのビタミンEの生成などにかかわる。
- ④ 部屋をあたためたり、洗濯物を乾燥させたりするのは紫外線の働きによるものである。

	①	②	③	④
a	○	○	×	×
b	○	×	×	○
c	×	○	×	×
d	×	×	○	×
e	○	○	○	○

第4問 消費生活、環境に関する各問いに答えなさい。

1 消費生活に関する(1)～(5)の問いに答えなさい。

(1) 次の文は、家計の収入に関するものである。(①)～(④)に該当する語句の組み合わせとして適切なものを、下のa～eから一つ選びなさい。

家庭を単位として行われる収入と支出からなる経済活動を家計という。収入のうち、賃金など家計の外から新たに入り、財産の合計を増加させるものを(①)という。(①)から非消費支出を差し引いたものを(②)という。また、支出のうち、(③)は(④)と非消費支出からなる。

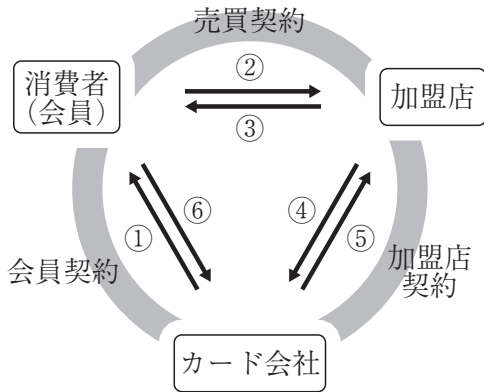
ア 実収入    イ 実支出    ウ 消費支出    エ 可処分所得

	①	②	③	④
a	ア	エ	ウ	イ
b	イ	ア	エ	ウ
c	ア	エ	イ	ウ
d	エ	ア	ウ	イ
e	エ	ウ	ア	イ

(2) 非消費支出に該当しないものを、次のa～eから一つ選びなさい。

- a 保健医療費    b 公的年金保険料    c 介護保険料  
d 勤労所得税    e 個人住民税

(3) 次の図は、クレジットカードによる三者間契約の仕組みを示したものである。㉠～㉦の内容を商品購入の流れに沿って並べかえたものとして適切なものを、下の a～e から一つ選びなさい。



- ㉠：消費者の申し込みを受け、審査後カード発行
- ㉡：商品購入の通知（利用代金請求）
- ㉢：カードを提示して商品を購入
- ㉣：支払い（代金あと払い）
- ㉤：商品・サービスの提供
- ㉥：代金立て替え払い

	①	②	③	④	⑤	⑥
a	㉠→㉤→㉡→㉣→㉢→㉥					
b	㉠→㉢→㉥→㉤→㉡→㉣					
c	㉠→㉢→㉤→㉥→㉡→㉣					
d	㉠→㉤→㉢→㉥→㉣→㉡					
e	㉠→㉢→㉤→㉡→㉣→㉥					

(4) 次の文は、消費者の権利を守るためのおもな法律に関するものである。①、②に該当するものを、下の a～e から一つずつ選びなさい。

① 電子消費者契約及び電子承諾通知に関する民法の特例に関する法律（電子契約法）

② 消費者基本法

- a 消費者トラブルを生じやすい訪問販売、通信販売（インターネットによる取引も含む）、電話勧誘販売などの特定の商取引を対象にしている。
- b ある一定条件のもと、過失の有無に関わらず製造業者などに生じた損害を賠償する責任があることを定めている。
- c 消費者と事業者の間の情報量・交渉力の格差を前提に、対等な契約を行うためのルールを定めている。
- d インターネットによる買い物などの際に消費者が操作ミスによって不利益を被らないように、事業者が行うべき措置などを定めている。
- e 消費者の権利の尊重と消費者の自立の支援を基本理念とし、政府は「消費者基本計画」を定めなければならないとしている。



(5) 次の文に該当する語句として適切なものを、下の a～e から一つ選びなさい。

カ

資金の貸し付けの意味で、家計にとっては借り入れとなる。住宅や自動車等の高額商品を購入する際には、家計の貯蓄だけでは足りず、これを利用して購入することも多い。一般的には、借りた資金を何年かにわたって分割返済する方式のことをいう。

a クレジット    b ローン    c 販売信用    d 消費者金融    e 多重債務

2 環境に関する (1)～(3) の各問いに答えなさい。

(1) 次の図は、環境に関するマークである。①・②に該当する説明を、下の a～e から一つずつ選びなさい。

①

②

キ

ク

- a ライフサイクル全体を考慮して環境保全に役立つと認められた商品に表示。
- b 消費電力に関する基準を満たしたパソコンなどのオフィス機器に表示。
- c 資源有効利用促進法により義務づけられ、携帯電話などの小型充電式電池に表示。
- d JISの規格によって省エネルギー基準を100%達成した製品に表示。
- e 製品の製造、使用、廃棄の全段階において排出される、温室効果ガスをCO<sub>2</sub>量に換算して商品に表示。

(2) 次の文に該当する語句として適切なものを、下の a～e から一つ選びなさい。

ケ

企業の努力で削減できない二酸化炭素の排出量を、それに見合う二酸化炭素の削減活動への投資などで埋め合わせること。

a 物質フロー    b エシカル    c 環境家計簿    d カーボン・オフセット  
e 省エネナビ

(3) 次の文に該当する語句として適切なものを，下の a～e から一つ選びなさい。

コ

食べ残しや期限切れ等で本来は食べられるのに廃棄されているもの。食品関連事業者によるものと，家庭からのものを合わせ，日本全体で年間500～800万トンになると推計される。

- a バーチャルウォーター
- b ハンガーマップ
- c 食品ロス
- d フードバンク
- e フード・マイレージ

(選択問題 中学校)

第5問 学習指導要領に関する各問いに答えなさい。

- 1 次の文は、中学校学習指導要領（平成29年3月）第8節 技術・家庭 家庭分野の目標である。□ア□～□ウ□に該当する語句として適切なものを、下のa～eから一つずつ選びなさい。

□ア□に係る見方・考え方を働かせ、衣食住などに関する実践的・体験的な活動を通して、よりよい生活の実現に向けて、生活を工夫し創造する資質・能力を次のとおり育成することを目指す。

- (1) 家族・家庭の□イ□について理解を深め、家族・家庭、衣食住、消費や環境などについて、生活の自立に必要な基礎的な理解を図るとともに、それらに係る技能を身に付けるようにする。
- (2) 家族・家庭や□ウ□における生活の中から問題を見いだして課題を設定し、解決策を構想し、実践を評価・改善し、考察したことを論理的に表現するなど、これからの生活を展望して課題を解決する力を養う。
- (3) 自分と家族、家庭生活と□ウ□との関わりを考え、家族や□ウ□の人々と協働し、よりよい生活の実現に向けて、生活を工夫し創造しようとする実践的な態度を養う。

□ア□ a 生活の営み                      b 日常生活                      c 家庭生活  
d 自立した生活                      e 将来の生活

□イ□ a 仕組み                                  b あり方                              c 現在及び将来  
d 機能                                      e 基礎的・基本的事項

□ウ□ a 近隣                                      b 地域                                  c 社会  
d 世界                                      e 国際社会

2 次の文は、中学校学習指導要領（平成29年3月）第8節 技術・家庭 に示された家庭分野の内容の一部である。（①）～（③）に該当する語句の組み合わせとして適切なものを、下のa～eから一つ選びなさい。 

工
---

#### A 家族・家庭生活

次の（1）から（4）までの項目について、課題をもって、（①）、よりよい家庭生活に向けて考え、工夫する活動を通して、次の事項を身に付けることができるよう指導する。

- (1) 自分の成長と家族・家庭生活
- (2) 幼児の生活と家族
- (3) 家族・家庭や地域との関わり
- (4) 家族・家庭生活についての課題と実践

#### B 衣食住の生活

次の（1）から（7）までの項目について、課題をもって、（②）豊かな食生活、衣生活、住生活に向けて考え、工夫する活動を通して、次の事項を身に付けることができるよう指導する。

- (1) 食事の役割と中学生の栄養の特徴
- (2) 中学生に必要な栄養を満たす食事
- (3) 日常食の調理と地域の食文化
- (4) 衣服の選択と手入れ
- (5) 生活を豊かにするための布を用いた製作
- (6) 住居の機能と安全な住まい方
- (7) 衣食住の生活についての課題と実践

#### C 消費生活・環境

次の（1）から（3）までの項目について、課題をもって、（③）考え、工夫する活動を通して、次の事項を身に付けることができるよう指導する。

- (1) 金銭の管理と購入
- (2) 消費者の権利と責任
- (3) 消費生活・環境についての課題と実践

	①	②	③
a	家族及び地域と協力し	健康・快適・安全で	主体的に
b	家族と協力・協働し	健康・機能的で	持続可能な社会の構築に向けて
c	家族と協力し、地域や地域の の人々と協働し	健康・快適で	体験的・実践的に
d	家族や地域の人々と協力・ 協働し	健康・安全・機能的 で	よりよい社会の構築に向けて
e	家族や地域の人々と協力・ 協働し	健康・快適・安全で	持続可能な社会の構築に向けて

- 3 次の文は、中学校学習指導要領（平成29年3月）第8節 技術・家庭 第3 指導計画の作成と内容の取扱いの一部である。  に該当する語句として適切なものを、下の a～e から一つ選びなさい。

家庭分野においては、幼児や高齢者と関わるなど校外での学習について、事故の防止策及び事故発生時の対応策等を綿密に計画するとともに、相手に対する配慮にも十分留意するものとする。また、調理実習については、  にも配慮するものとする。

- a 衛生
- b 安全
- c 衛生や安全な火の取扱い
- d 衛生的な調理器具の取扱い
- e 食物アレルギー

(選択問題 高等学校)

第5問 学習指導要領に関する各問いに答えなさい。

- 1 次の文は、高等学校学習指導要領解説 家庭編（平成22年5月）第2章 各科目第1節 家庭基礎の目標である。～に該当する語句として適切なものを、下のa～eから一つずつ選びなさい。

人の一生と家族・家庭及び福祉，衣食住，消費生活などに関するな知識と技術を習得させ，家庭や地域の生活課題をに解決するとともに，生活の充実向上を図る能力とな態度を育てる。

a 基礎的                      b 基本的                      c 科学的・体系的  
d 体験的・実践的            e 基礎的・基本的

a 実践的                      b 主体的                      c 科学的  
d 総合的                      e 創造的

a 主体的                      b 総合的                      c 実践的  
d 実践的・体験的            e 基礎的・基本的

- 2 次の文は、高等学校学習指導要領解説 家庭編（平成22年5月）第2章 各科目第1節 家庭基礎の内容とその取扱いの一部である。次の(1)・(2)の問いに答えなさい。

- (1) (  )・(  )に該当する語句の組み合わせとして適切なものを、下のa～eから一つ選びなさい。

ホームプロジェクトと学校家庭クラブ活動

自己の家庭生活や(  )の生活と関連付けて生活上の課題を設定し，解決方法を考え，計画を立てて実践することを通して生活を(  )に探究する方法や問題解決の能力を身に付けさせる。

	I	II
a	地域社会	実践的
b	近隣	体験的
c	家族	課題解決的
d	地域	科学的
e	家族・地域	科学的・実証的

(2) 学校家庭クラブ活動の指導に当たっての配慮事項として適切でないものを、次の a～e から一つ選びなさい。

- a 学習内容を各自の家庭生活と結び付けて考えさせ、常に課題意識をもたせるようにして題目を選択させること。
- b 家庭科の授業の一環として、計画、立案、参加させること。
- c ホームルーム活動、生徒会活動、学校行事、「総合的な学習の時間」など学校全体の教育活動との関連を図るようにすること。
- d ボランティア活動については、地域の社会福祉協議会などとの連携を図るように工夫すること。
- e 「家庭基礎」においては、単位数が少ないので効果的な指導を図るように工夫すること。









