



	学級活動	児童会活動	クラブ活動	学校行事																																										
指導の方針	自らよりよい生活を築くために合意形成をする話し合い活動や自分たちでルールを作って守る活動、責任感や自尊感情を高める活動を重視する。	よりよい学校生活を主体的に築くための話し合い活動や集団への寄与など、自治的能力の育成を重視する。	個性を伸ばし、楽しい学校生活や人間関係を築く力の育成を重視する。	学校への所属感や連帯意識を深め、共同の意義、自然や文化の大切さを実感できる体験活動を重視する。																																										
活動の内容	<p>〔共通事項〕</p> <p>(1) 学級や学校における生活づくりへの参画            ア 学級や学校における生活上の諸問題の解決            イ 学級内の組織づくりや役割の自覚            ウ 学校における多様な集団の生活の向上</p> <p>(2) 日常の生活や学習への適応と自己の成長及び健康安全            ア 基本的な生活習慣の形成            イ よりよい人間関係の形成            ウ 心身ともに健康で安全な生活態度の形成            エ 食育の観点を踏まえた学校給食と望ましい食習慣の形成</p> <p>(3) 一人一人のキャリア形成と自己実現            ア 現在や将来に希望や目標をもって生きる意欲や態度の形成            イ 社会参画意識の醸成や働くことの意義の理解            ウ 主体的な学習態度の形成と学校図書館等の活用</p> <p>・計画委員会は輪番制とし学級の全児童で組織する。            ・係活動や集会活動は児童の発達段階を考慮して組織する。            ・学級担任が中心となって指導するが、必要に応じて養護教諭、栄養教諭、司書教諭、地域の方等と連携を図る。            ・共通事項の内容を関連付けたり、統合したりして精選する。</p>	<p>(1) 児童会の組織づくりと児童会活動の計画や運営            (2) 異年齢集団による交流            (3) 学校行事への協力</p> <p>・4年生以上の各学級代表男女各1名、各委員会の代表によって組織する。必要によってはクラブ活動の代表等(縦割り班班長)が参加する。            ・毎月第3月曜日6校時に実施(定例)し臨時的にも行う。            ・運営委員会を中心に企画立案する。            委員会活動            運動委員会、放送委員会、保健委員会、図書委員会、飼育委員会、給食委員会、生活委員会 など            ・5年生以上の全児童で分担する。所属は通年制            ・毎月第1木曜日第6校時を定例活動とし、その他常時活動を行う。            ・各委員会では委員長、副委員長、記録を互選する。</p>	<p>(1) クラブの組織づくりとクラブ活動の計画や運営            (2) クラブを楽しむ活動            (3) クラブの成果の発表</p> <p>・第4学年以上の全児童をもって組織する。            ・毎週木曜日(第1を除く)の第6校時を活動時間に充てる。            ・全教師で分担し指導する            ・年度初めに、組織・活動計画について話し合い決定する。            ・各学期の終わりに成果をまとめ、次の学期に生かす。            ・共通の興味関心を児童相互の創意や工夫を生かしながら活動(追求)する。            ・学年末にクラブ見学(3年生)とクラブ発表を行い、活動の成果発表の場とすると共に来年度の所属の参考とする。</p>	<p>(1) 儀式的行事            ・学校生活に有意義な変化や折り返しを付け、厳粛で清らかな気分を味わい、新しい生活の展開への動機付けとなるような活動を行うこと。            【入学式、始業式、終業式、卒業式、修了式、離任式など】</p> <p>(2) 文化的行事            ・平素の学習活動の成果を発表し、自己の向上の意欲を一層高めたり、文化や芸術に親しんだりするようにすること。【学習発表会、文化鑑賞会、校内音楽祭など】</p> <p>(3) 健康安全・体育的行事            ・心身の健全な発達や健康の保持増進、事件や事故、災害等から身を守る安全や行動や規律ある集団行動の体得、運動に親しむ態度の育成、責任感や連帯感の涵養、体力の向上などに資するようにすること。【運動会、健康診断、避難訓練、交通安全教室、防犯教室、体力診断など】</p> <p>(4) 遠足・集団宿泊的行事            ・自然の中での集団宿泊活動などの平素と異なる生活環境にあって、見聞を広め、自然や文化などに親しむとともに、よりよい人間関係を築くなどの集団生活の在り方や公衆道徳などについての体験を積み重ねることができるようにすること。【全校遠足、自然教室、修学旅行など】</p> <p>(5) 勤労生産・奉仕的行事            ・勤労の尊さや生産の喜びを体得するとともに、ボランティア活動などの社会奉仕の精神を養う体験が得られるようにすること。【通学路清掃、介護施設訪問交流会、秋の収穫祭など】</p>																																										
時間・組織等	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>内容(1)</th> <th>内容(2)</th> <th>内容(3)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1年</td> <td>〇〇時間</td> <td>〇〇時間</td> <td>〇〇時間</td> </tr> <tr> <td>2年</td> <td>〇〇時間</td> <td>〇〇時間</td> <td>〇〇時間</td> </tr> <tr> <td>3年</td> <td>〇〇時間</td> <td>〇〇時間</td> <td>〇〇時間</td> </tr> <tr> <td>4年</td> <td>〇〇時間</td> <td>〇〇時間</td> <td>〇〇時間</td> </tr> <tr> <td>5年</td> <td>〇〇時間</td> <td>〇〇時間</td> <td>〇〇時間</td> </tr> <tr> <td>6年</td> <td>〇〇時間</td> <td>〇〇時間</td> <td>〇〇時間</td> </tr> </tbody> </table> <p>(1)、(2)、(3)に配当する時間(例)  <b>【学年 (1)/(2)/(3)】</b>            1年 18/10/6      2年 20/9/6            3年 22/7/6      4、5、6年 24/5/6</p>		内容(1)	内容(2)	内容(3)	1年	〇〇時間	〇〇時間	〇〇時間	2年	〇〇時間	〇〇時間	〇〇時間	3年	〇〇時間	〇〇時間	〇〇時間	4年	〇〇時間	〇〇時間	〇〇時間	5年	〇〇時間	〇〇時間	〇〇時間	6年	〇〇時間	〇〇時間	〇〇時間	<p>児童会集会活動 全学年6時間            ・年〇回の全校児童集会(〇〇〇 など)            ・朝の授業前の時間を活用した短時間の集会活動を実施する。</p>	<p>〔時間割への位置付け〕            第4学年 〇〇時間            第5学年 〇〇時間            第6学年 〇〇時間            【クラブ名】            ・ソフトボール、サッカー、バスケ、バドミントン、楽器、囲碁将棋、昔遊び、手芸、工作など</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>年</th> <th>〇〇時間</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1年</td> <td>〇〇時間</td> </tr> <tr> <td>2年</td> <td>〇〇時間</td> </tr> <tr> <td>3年</td> <td>〇〇時間</td> </tr> <tr> <td>4年</td> <td>〇〇時間</td> </tr> <tr> <td>5年</td> <td>〇〇時間</td> </tr> <tr> <td>6年</td> <td>〇〇時間</td> </tr> </tbody> </table> <p>(1) 儀式的行事(時間)            ①:〇 ②:〇 ③:〇 ④:〇 ⑤:〇 ⑥:〇            (2) 文化的行事(時間)            ①:〇 ②:〇 ③:〇 ④:〇 ⑤:〇 ⑥:〇            (3) 健康安全・体育的行事(時間)            ①:〇 ②:〇 ③:〇 ④:〇 ⑤:〇 ⑥:〇            (4) 遠足・集団宿泊的行事(時間)            ①:〇 ②:〇 ③:〇 ④:〇 ⑤:〇 ⑥:〇            (5) 勤労生産・奉仕的行事(時間)            ①:〇 ②:〇 ③:〇 ④:〇 ⑤:〇 ⑥:〇</p>	年	〇〇時間	1年	〇〇時間	2年	〇〇時間	3年	〇〇時間	4年	〇〇時間	5年	〇〇時間	6年	〇〇時間
	内容(1)	内容(2)	内容(3)																																											
1年	〇〇時間	〇〇時間	〇〇時間																																											
2年	〇〇時間	〇〇時間	〇〇時間																																											
3年	〇〇時間	〇〇時間	〇〇時間																																											
4年	〇〇時間	〇〇時間	〇〇時間																																											
5年	〇〇時間	〇〇時間	〇〇時間																																											
6年	〇〇時間	〇〇時間	〇〇時間																																											
年	〇〇時間																																													
1年	〇〇時間																																													
2年	〇〇時間																																													
3年	〇〇時間																																													
4年	〇〇時間																																													
5年	〇〇時間																																													
6年	〇〇時間																																													
評価	<p>よりよい生活を築くための知識・技能            多様な他者と協働する様々な集団活動の意義や、活動を行う上で必要となることについて理解している。            自己の生活の充実・向上や自分らしい生き方の実現に必要となることについて理解している。            よりよい生活を築くための話し合い活動の進め方、合意形成の図り方などの技能を身に付けている。</p>	<p>集団や社会の形成者としての思考・判断・表現            所属する様々な集団や自己の生活の充実・向上のため、問題を発見し、解決方法について考え、話し合い、合意形成を図ったり、意思決定したりして実践している。</p>	<p>主体的に生活や人間関係をよりよくしようとする態度            生活や社会、人間関係をよりよく築くために、自主的に自己の役割や責任を果たし、多様な他者と協働して実践しようとしている。            主体的に自己の生き方についての考えを深め、自己実現を図ろうとしている。</p>																																											

学習指導要領の「特別活動の目標」と自校の実態を踏まえ、改善等通知の例示を参考に、特別活動の「評価の視点」とその趣旨を設定する。  
 ※改善等通知:「小学校、中学校、高等学校及び特別支援学校等における児童生徒の学習評価及び指導要録の改善等について(通知)」平成31年3月29日 初等中等教育局長通知