

教育計画作成ポイント一覧（教科等以外⑩～⑱）

生徒指導	全体計画	自己指導能力の育成				
		生徒指導を实践するうえで留意する4つの視点（教科等）				
	年間指導計画	未然防止	子どもが自ら成長できるよう支える発達支持的生徒指導			
		課題未然防止	教育プログラムの意図的・系統的な計画立案（情報モラル教育、いじめ防止教育、自殺予防教育、SOS 出し方教育、非行防止教育、薬物乱用教育等）			
		早期発見	いじめアンケート（年間2回以上）			
		対応	サインを出している子どもを対象とした定期的な校内支援会			
		課題解決	生徒指導マニュアルの作成			
			専門機関との連携計画（SC、SSW、支援センター等）			
		組織運営	校内研修の計画（いじめ、不登校、児童虐待）			
			定期的に実施する子どものアンケート等を指標としたPDCAサイクルによる魅力ある学校づくり			
いじめ防止対策組織の設置						
学校いじめ防止基本方針	*いじめ防止基本方針・地方いじめ防止基本方針を参酌し、その学校の実情に応じて、いじめの防止等のための対策に関する基本的な方針を定めたもの。					

教育計画作成ポイント一覧（教科等以外⑩～⑱）

項目	ポイント		レ	レ	
キャリア教育	全体計画	各学校において定めるキャリア教育の目標			
		育成すべき能力や態度（基礎的・汎用的能力をもとに）			
		教育内容・方法			
		各教科等との関連			
	年間指導計画（キャリアパスポートの内容と時期が盛り込まれていること） ※キャリアパスポートの各シートはA4版（両面使用可）に統一し、各学年での蓄積は数ページ（5枚以内）とする。				
学校図書館教育	全体計画	経営方針			
		各教科等との関連			
	年間計画	①学校図書館の利用指導	三つの指導がそれぞれ分かるように明記すること ※全学年必要		
		②学校図書館の読書指導			
		③学校図書館の情報活用に関する指導			
プログラミング教育（小学校）	計 全体	目標やねらい			
		目指す資質・能力（プログラミング的思考について）			
	年間計画	各学年における年間計画 （各教科等におけるプログラミングの位置付け）			
食に関する指導	全体計画①	児童生徒の実態			
		国・県・市町村等の計画や指針			
		学校の教育目標、食に関する指導の目標（学習指導要領の三つの柱に沿って）、各学年の食に関する指導の目標、食育推進組織			
		食育の視点			
		学校種の連携（保幼小中など）			
		食に関する指導の内容（教科等・給食の時間・個別的な相談指導等）			
		地場産物の活用、家庭・地域との連携			
		評価（活動指標・成果指標）			
	全体計画②	関連教科等の指導内容（学年を明記）			
		特別活動の指導内容（学年を明記）※給食時間の指導を含む			
		学校給食の関連事項（月目標・食文化・行事食・旬の食材・地場産物等）			
		個別的な相談指導			
		家庭・地域との連携			

教育計画作成ポイント一覧（教科等以外⑩～⑱）

項目	ポイント	し	し
学校安全計画	災害安全（防災）、交通安全、生活安全（防犯を含む）の学校安全3領域を踏まえた内容になっている。		
	各教科等において、学年別・月別に、安全に関する指導事項が記載されている。		
	安全教育の内容が、教科等横断的な視点で位置付けられている。		
	防災の授業及び避難訓練が明記されている。		
	学校の施設・設備や通学路等の安全点検が記載されている。		
	教職員に対する研修が記載されている。		
安全教育全体計画	学校や地域の特性や安全上の課題を踏まえた内容になっている。		
	重点目標や指導内容が、児童生徒の発達段階を踏まえ、安全に関する資質・能力を身に付けるものとなっている。		
学校保健計画	児童生徒等及び職員の健康診断		
	環境衛生検査		
	児童生徒等に対する指導に関する事項		
学校安全計画と学校保健計画が別であること。			
学校評価	目的		
	組織・体制		
	進行計画		
	評価書様式		
	アンケート様式		
部活動に関する事項 (中学校のみ)	全体計画	学校の教育目標が盛り込まれている。	
		部活動の目標を設定している。	
その他	目次及びページ、インデックスがあると、活用しやすい。		

