

## ■支援プラン

### ◆入学後2か月間程度の本人・保護者の願い

本人	保護者
<ul style="list-style-type: none"> <li>・美術部に入部したい。</li> <li>・友達と仲良くしたい。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・子どもの特性を理解した対応をお願いしたい。</li> <li>・春休みに担任と面談し、入学式の会場などを事前に見せてほしい。</li> </ul>

### ◆入学後2か月間程度必要な指導及び支援の内容

【支援や配慮が必要と思われる場面の例】		
入学式 対面式 身体測定 スポーツテスト 遠足 宿泊研修 昼食 休み時間 教室移動 登下校 等		
入学後の2か月間程度必要な指導及び支援の内容・配慮事項等		
場面	予想される姿	対応
入学式・対面式	<ul style="list-style-type: none"> <li>・初めての場所や担任に対してどのように接したら良いのか分からなかったり、式の時間的な目処や内容が分からなかったりすると、不安を感じて式に参加できないのではないか。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・春休みのうちに、担任が本人や保護者と面談し、式の流れの説明や会場、着席場所の確認、困ったときに対応する教員の紹介等を事前に行う。</li> <li>・式の途中でトラブルがあった場合に対応する教員を決めるなど組織的に対応する。</li> </ul>
教室移動	<ul style="list-style-type: none"> <li>・校舎内の教室配置等が分かると、時間までに移動することができるが、場所が分からなかったり、初めて行く教室への移動は遅れることがあるのではないか。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・校内を教員と一緒に行動して、教室移動のシミュレーションを行う。</li> </ul>
身体測定・スポーツテスト	<ul style="list-style-type: none"> <li>・身体測定やスポーツテストでは手順が分からずスムーズに取り組めないのではないか。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・順番や場所などの手順を具体的に示したプリントを渡す。</li> <li>・どうすればよいのか分かるために、友達を見るよう声を掛ける。</li> </ul>
記入に当たっては、引き継ぎシートの他の例も参照ください。		
授業	<ul style="list-style-type: none"> <li>・各教科で板書が異なることから混乱し、ノートがとれなくなるのではないか。</li> <li>・口頭での持参物や課題、活動の指示は聞き漏らすことがあるのではないか。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教員間で板書の仕方のルールを決めておく。</li> <li>・注意喚起し、指示は短く伝える。</li> <li>・学習の手順を板書等で示したり、視覚に訴える工夫をする。</li> <li>・補助プリントを作成する。</li> <li>・持参物等は必ず板書し、ノートに写したことを確認しておく。</li> </ul>
休み時間	<ul style="list-style-type: none"> <li>・誤解や思い違いで友達とトラブルになることがあるのではないかな。</li> <li>・大きな音や騒がしいところでは、不快感が高まりやすく、言動が荒くなり、トラブルになるのではないかな。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学級や部活動で、お互いを理解し合う仲間作りを行っていく。</li> <li>・大きな音や騒がしさでしんどいときには、落ち着ける場所を決めておき、利用する際のルールを本人と決めておく。</li> <li>・トラブルがあった際は、どのような行動を取ることができたかなど振り返る時間を持つ。</li> </ul>
家庭学習	<ul style="list-style-type: none"> <li>・作文や数学の文章問題など苦手な課題には取り組まないことがあるのではないかな。</li> <li>・漢字練習などドリル的な課題には、最後まで取り組むことができないのではないかな。</li> <li>・定期テストに向けて、計画を立てて学習をすることが難しいのではないかな。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・課題の内容を具体的に示す。</li> <li>・苦手な課題は量を少なくするなどのスモールステップで取り組むようにする。</li> <li>・中間テストの勉強のスケジュールを担任と立てる。</li> </ul>

### その他留意する事項

- ・学習面・生活面ともに、見通しをもつことで不安が軽減され、できることが多くなる。
- ・困ったことがあったとき、相談できる教員や相談しに行ける場所を決めておく。
- ・保護者は、新しい生活と学習に適応できるか不安に思っているので、学校での様子などを適宜伝え、連携する。

作成日 令和〇年3月10日

※このシートは、新入学2～3か月前に在籍園・学校等の教員で記載することが望ましい。