

令和2年度使用県立中学校教科用図書採択理由 県立安芸中学校

種目	発行者名	書名	採択の理由
国語	東京書籍	新編 新しい国語	<ul style="list-style-type: none"> ・「話すこと・聞くこと」「書くこと」の内容が充実している。 ・「書くこと」の領域の割合が高く、作品例等が多数掲載され、生徒が作品例等をモデルとして確認しながら学習できるよう配慮されている。 ・「言葉の力」や「学びを支える言葉の力」において学びのポイントを示し、論理的な思考の道筋を学べるよう編集されている。 ・巻頭の折り込みでは、年間の学習のねらいや進め方を示し、生徒自身が確かめながら学習を進められるよう配慮されている。また、「読むこと」の教材の後に「広がる言葉」「広がる漢字」を設け、家庭学習で活用できるよう工夫されている。
書写	教育出版	中学書写	<ul style="list-style-type: none"> ・高校芸術書道へのつながりを図るために平仮名の「連綿」の練習課題が設けられたり、文字の美しさを求めた「芸術としての書道」が解説されたりしている。 ・古典から取材した素材や伝統的な書式、小説家や詩人などの自筆の文字を取り上げ、手書き文字への興味・関心を高める配慮がされている。行書学習のはじめに、文字の変遷や書の歴史などを取り上げ、伝統的な文化への興味・関心を高める工夫がされている。 ・二色の薄墨による解説図版が大きく、行書の特徴や基本点画、筆の動きなどが分かりやすく示されている。また、行書のまとめ書きでは、なぞり書きの手法を用い、基礎・基本を習得できるよう配慮されている。
社会（地理的分野）	帝国書院	社会科 中学生の地理 世界の姿と日本の国土	<ul style="list-style-type: none"> ・世界及び日本の諸地域を多く取り上げており、「日本の諸地域」では、節の導入に地域を捉えさせる写真や自然環境についての学習を位置付け、地域全体を捉えさせる工夫がなされている。 ・各単元末のまとめに「探究しよう」を設定することにより、生徒が学習した内容を基に、主体的に課題を追究できるよう配慮されている。また、「発展」では、地震について生徒が追究できるよう工夫されている。
社会（歴史的分野）	教育出版	中学社会 歴史 未来をひらく	<ul style="list-style-type: none"> ・身近な人権課題や高知県の歴史的事象の事例等が多い。また、写真・グラフ等の資料が多彩で、生徒の関心・意欲を高める工夫がされている。 ・「学習課題」が示され、生徒が課題意識をもって学習に取り組めるよう工夫されている。章のまとめでは、その時代の特色について考察・表現する活動の例を示し、生徒が歴史を大観し、主体的に学習できるよう配慮されている。 ・本文の学習から興味や関心を広げていくコラム「歴史の窓」や歴史を様々な側面から掘り下げ、探究的・発展的に学習できるページを設け、多様な考え方・見方を培い、自分の言葉で表現する力の育成を図っていくことができる。
社会（公民的分野）	教育出版	中学社会 公民 ともに生きる	<ul style="list-style-type: none"> ・主権者として主体的に社会に参画する意思を育成できるよう政治に関して、「責任や義務」についての記述が充実しており、多様な見方や考え方を深めることができるよう工夫されている。 ・防災等、実生活に見られる具体的な事例を多数掲載し、課題を追究するよう工夫されている。また単元ごとに、資料を多く取り入れ、「見てみよう」の解説文とともに実社会の課題を身近なこととして考え、主体的に学習することができるよう配慮がなされている。 ・章ごとに「はじめに」のページを設けるとともに、単元ごとに「学習課題」を設定することで、課題意識をもって主体的・協働的に学習に取り組むことができるよう配慮されている。また、これから追究する内容や、なぜ学ぶのかが分かるよう工夫されており、多面的・多角的に社会の諸問題を考えていく力を養っていくことができる。

令和2年度使用県立中学校教科用図書採択理由 県立安芸中学校

種目	発行者名	書名	採択の理由
地図	帝国書院	中学校社会科 地図	<ul style="list-style-type: none"> 世界や日本の各地にある様々な文化を認識するとともに、様々な考えをもつ人々と共生していくことの大切さが伝わるよう工夫されている。 地図の着眼点を示した「地図を見る目」を随所に設け、地図を読み取る活動を主体的に行えるよう配慮されている。 発展につながる工夫として、「やってみよう」を設け、言語活動の充実を図るとともに、地図活用の技能が高められるよう配慮されている。
数学	学校図書	中学校数学	<ul style="list-style-type: none"> 記述や説明する問題や発展的な問題が数多く取り上げられている。また、章のまとめの問題でP I SA型の問題と同様の問題を扱い、思考力を高め、活用力や読解力を育成していくことができるよう工夫されている。 例題の学習に必要な既習事項について、ふり返りをしたうえで学習を進めることができるよう配慮されている。また、章のまとめの問題が基本、応用、活用に分けられており、個に応じた学習ができるよう工夫されている。 学習する動機づけが明確になるよう構成されている。また、今後の学習への投げかけとその学習を行うページを明示し、つながりのある学習が能動的に行えるよう構成されている。
理科	大日本図書	新版 理科の世界	<ul style="list-style-type: none"> 観察・実験が充実している。また、観察・実験の中に「結果の整理」や「結果から考えてみよう」を配して、結果の整理や考察の場面を明示し、結果を分析して解釈する等の科学的に探究する能力や態度を育てるよう工夫されている。 発展的な学習として、身近な事例を含む多種多様な内容を数多く取り上げている。個に応じたきめ細やかな指導が行いやすく、また、生徒一人一人の興味・関心に応じた自主的・自発的な学習が促されるよう配慮されている。 日常生活と学習との関連を紹介した「くらしの中の理科」、理科と職業との関連を紹介した「プロフェッショナル」等を多数掲載し、理科の学習が社会に貢献していることを意識させ、理科の学習の有用性を実感できるよう配慮されている。
音楽（一般）	教育芸術社	中学生の音楽	<ul style="list-style-type: none"> 創作活動については、内容が吟味され想像力を育むよう配慮されている。また、創作活動においては、グループ活動を取り入れ、主体的、協働的な学びを意識した工夫がなされている。 「ここが分かればGrade up!」「Challenge」を設け、学習した内容を更に発展的に深める工夫がなされている。また、「ここが分かればGrade up!」には、言語活動を取り入れるよう配慮されている。
音楽（器楽合奏）	教育芸術社	中学生の器楽	<ul style="list-style-type: none"> 我が国や郷土を愛する態度を育成できるよう、我が国の伝統音楽について取り上げる際には、その背景や生活との関わりなどを示している。また、各楽器の練習曲には、わらべうたや映画音楽等、馴染みのある選曲がされている。 西洋の楽器、和楽器ともに各楽器の基本的な奏法が図や写真を用いて、分かりやすく学習できるよう工夫されている。また、編曲等も比較的平易であり、誰もが演奏できやすいよう配慮されている。奏法等の説明に、様々な角度の写真を使用するなど、弾く場所や押さえる場所等を明確に示す工夫がなされており、生徒が自主的に学習できるよう工夫がなされている。 「ここが分かればGrade up!」「Challenge」という項目を設け、音色やリズムの組み合わせ、またアーティキュレーション（音の形の表われ方や表現の仕方）の変化を取り扱い、創造的に楽曲を演奏するなど発展的な学習を多く仕組み、その変化を体験できるよう工夫されている。

令和2年度使用県立中学校教科用図書採択理由

県立安芸中学校

種目	発行者名	書名	採択の理由
美術	開隆堂出版	美術	<ul style="list-style-type: none"> ・表現で扱う題材が豊富に紹介され、生徒作品や表現活動の様子が多く掲載されるなど、生徒にとって親しみを感じ、意欲を引き出す編集がされている。 ・多様な表現を扱った協働的な学習の場面を多く紹介し、美術への関心・意欲が高まるよう工夫されている。 ・第1学年から多様な素材や表現方法で制作された作品が多数紹介されており、表現の可能性を広げる工夫がなされている。また、多様な授業実践の展開に対応できるよう、発展的、系統的な題材をまとめて配列している。
保健体育	大修館書店	保健体育	<ul style="list-style-type: none"> ・健康な生活と病気の予防、喫煙、飲酒、薬物乱用防止など健康な生活に関する内容が充実している。 ・自主的に学習する姿勢や、思考・判断・表現する能力や学んだことを実践に生かす力が身に付くよう工夫されている。生徒の理解を深めるための「資料」も豊富に掲載されている。 ・中学生の興味・関心が深いテーマや今日の問題等「Challenge」や「発展」として数多く取り上げ、習得した知識を活用しながら、発展的な学習に対処できるよう工夫されている。
技術・家庭（技術分野）	東京書籍	新編 新しい技術・家庭技術分野 未来を創る Technology	<ul style="list-style-type: none"> ・防災教育に関する事項を取り上げている箇所が多く、巻末に「学習を生かす防災手帳」が設けられ、災害への備えや防災・減災の技術を振り返ることができる。 ・「技術の匠」として、様々な職業人を紹介しており、ものづくりへの興味・関心を高め、学ぶ目的や意義を捉えさせ、勤労観・職業観を育成していくことができる。
技術・家庭（家庭分野）	東京書籍	新編 新しい技術・家庭家庭分野 自立と共生を目指して	<ul style="list-style-type: none"> ・ガイダンスを充実させ、生活の中の問題を解決する筋道を示し、自ら問題を見つけ、主体的に学習を進められるよう工夫されている。 ・「プロに聞く」では、学習内容に関連する仕事をしている人のメッセージが紹介され、キャリア教育の視点を入れた工夫がなされている。 ・防災教育の視点を学習内容とつなげて盛り込み、災害への備えについて意識を高めるよう工夫されている。
英語	三省堂	NEW CROWN ENGLISH SERIES New Edition	<ul style="list-style-type: none"> ・「読むこと」の活動数が多い。また、USE Read やLet's Readなどの読み物において、世界で活躍する錦織圭選手やイギリスの児童文学『ピーターラビット』など、中学生の感性に訴える題材を中心に、4技能を重点的に育成する活動設定の工夫が見られる。 ・「とびら」で見通しを立て、「GET」で基礎的な知識・技能を習得し、「USE」で活用を図り、「文法のまとめ」で言語材料をふり返るなどして各単元を大きく四つのパートに分け、学びのプロセスが見えやすくなるよう工夫されており、こうした学習を通して思考力・判断力・表現力を高めしていくことができる。 ・「自己紹介」「将来の夢」の発表など、実際に英語を使って自己表現する場面を設定し、既習の言語題材の知識や言語活動の技能を活用することができる。

令和2年度使用県立中学校教科用図書採択理由

県立高知南中学校

種目	発行者名	書名	採択の理由
国語	教育出版	伝え合う言葉 中学国語	<ul style="list-style-type: none"> ・情報収集や情報活用に関わってマッピングやマンダラチャート(思考を深めたり整理したりする方法)など多様な資料を用いており、生徒の思考を深めたり広げたりすることができる。 ・言葉の特徴やきまりに関する教材が充実している。 ・実生活との関連を意識して、「言葉と仕事」という教材が配置されている。 ・伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項や教材が充実している。
書写	三省堂	現代の書写	<ul style="list-style-type: none"> ・身の回りの多様な文字に関心をもち、効果的に文字を書くことに関する項目が充実している。 ・「生活に生かそう」という単元では、文字を書くことをコミュニケーションの重要な手段として位置付け、言語活動の活性化を図り、目的や読み手を意識して書く力を身に付けることができるよう工夫されている。 ・日本の古典作品を紹介し、書の歴史や鑑賞といった書的美しさを味わう文化や伝統に関する学習への興味・関心を広げる教材が充実している。
社会（地理的分野）	教育出版	中学社会 地理 地域にまなぶ	<ul style="list-style-type: none"> ・身近な人権課題や高知県の地理的事象の事例等が多い。また、写真・グラフ等の資料が多く、生徒の関心・意欲を高める工夫がされている。 ・「学習課題」「ふりかえる」では、生徒が見通しをもって学習でき、その時間の確認ができるよう工夫されている。また、下部に「関連ページ」を記載することで、他の学習内容と関連させながら学習できるよう工夫されており、主体的に学びやすいよう配慮がなされている。 ・発展的な学習を取り上げているページ数も多い。各節ごとの特設ページでは、生徒の探究心にせまる今日的課題が紹介され発展的な学習への導入となっている。「発展」では科学的視点から地震について学習できるよう工夫されている。
社会（歴史的分野）	教育出版	中学社会 歴史 未来をひらく	<ul style="list-style-type: none"> ・身近な人権課題や高知県の歴史的事象の事例等が多い。また、写真・グラフ等の資料が多彩で、生徒の関心・意欲を高める工夫がされている。 ・「学習課題」が示され、生徒が課題意識をもって学習に取り組めるよう工夫されている。章のまとめでは、その時代の特色について考察・表現する活動の例を示し、生徒が歴史を大観し、主体的に学習できるよう配慮されている。 ・本文の学習から興味や関心を広げていくコラム「歴史の窓」や歴史を様々な側面から掘り下げ、探究的・発展的に学習できるページを設け、多様な考え方・見方を培い、自分の言葉で表現する力の育成を図っていくことができる。
社会（公民的分野）	教育出版	中学社会 公民 ともに生きる	<ul style="list-style-type: none"> ・主権者として主体的に社会に参画する意思を育成できるよう政治に関して、「責任や義務」についての記述が充実しており、多様な見方・考え方を深めることができるよう工夫されている。 ・防災等、実生活に見られる具体的な事例を多数掲載し、課題を追究するよう工夫されている。また単元ごとに、資料を多く取り入れ、「見てみよう」の解説文とともに実社会の課題を身近なこととして考え、主体的に学習することができるよう配慮がなされている。 ・章ごとに「はじめに」のページを設けるとともに、単元ごとに「学習課題」を設定することで、課題意識をもって主体的・協働的に学習に取り組むことができるよう配慮されている。また、これから追究する内容や、なぜ学ぶのかが分かるよう工夫されており、多面的・多角的に社会の諸問題を考えていく力を養っていくことができる。

令和2年度使用県立中学校教科用図書採択理由

県立高知南中学校

種目	発行者名	書名	採択の理由
地図	帝国書院	中学校社会科 地図	<ul style="list-style-type: none"> 世界や日本の各地にある様々な文化を認識するとともに、様々な考えをもつ人々と共生していくことの大切さが伝わるよう工夫されている。 地図の着眼点を示した「地図を見る目」を随所に設け、地図を読み取る活動を主体的に行えるよう配慮されている。 発展につながる工夫として、「やってみよう」を設け、言語活動の充実を図るとともに、地図活用の技能が高められるよう配慮されている。
数学	学校図書	中学校数学	<ul style="list-style-type: none"> 記述や説明する問題や発展的な問題が数多く取り上げられている。また、章のまとめの問題でPISA型の問題と同様の問題を扱い、思考力を高め、活用力や読解力を育成していくことができるよう工夫されている。 例題の学習に必要な既習事項について、ふり返りをしたうえで学習を進めることができるよう配慮されている。また、章のまとめの問題が基本、応用、活用に分けられており、個に応じた学習ができるよう工夫されている。 学習する動機づけが明確になるよう構成されている。また、今後の学習への投げかけとその学習を行うページを明示し、つながりのある学習が能動的に行えるよう構成されている。
理科	大日本図書	新版 理科の世界	<ul style="list-style-type: none"> 観察・実験が充実している。また、観察・実験の中に「結果の整理」や「結果から考えてみよう」を配して、結果の整理や考察の場面を明示し、結果を分析して解釈する等の科学的に探究する能力や態度を育てるよう工夫されている。 発展的な学習として、身近な事例を含む多種多様な内容を数多く取り上げている。個に応じたきめ細やかな指導が行いやすく、また、生徒一人一人の興味・関心に応じた自主的・自発的な学習が促されるよう配慮されている。 日常生活と学習との関連を紹介した「くらしの中の理科」、理科と職業との関連を紹介した「プロフェッショナル」等を多数掲載し、理科の学習が社会に貢献していることを意識させ、理科の学習の有用性を実感できるよう配慮されている。
音楽（一般）	教育芸術社	中学生の音楽	<ul style="list-style-type: none"> 創作活動については、内容が吟味され想像力を育むよう配慮されている。また、創作活動においては、グループ活動を取り入れ、主体的、協働的な学びを意識した工夫がなされている。 「ここが分かればGrade up!」「Challenge」を設け、学習した内容を更に発展的に深める工夫がなされている。また、「ここが分かればGrade up!」には、言語活動を取り入れるよう配慮されている。
音楽（器楽合奏）	教育芸術社	中学生の器楽	<ul style="list-style-type: none"> 我が国や郷土を愛する態度を育成できるよう、我が国の伝統音楽について取り上げる際には、その背景や生活との関わりなどを示している。また、各楽器の練習曲には、わらべうたや映画音楽等、馴染みのある選曲がされている。 西洋の楽器、和楽器ともに各楽器の基本的な奏法が図や写真を用いて、分かりやすく学習できるよう工夫されている。また、編曲等も比較的平易であり、誰もが演奏できやすいよう配慮されている。奏法等の説明に、様々な角度の写真を使用するなど、弾く場所や押さえる場所等を明確に示す工夫がなされており、生徒が自主的に学習できるよう工夫がなされている。 「ここが分かればGrade up!」「Challenge」という項目を設け、音色やリズムの組み合わせ、またアーティキュレーション（音の形の表われ方や表現の仕方）の変化を取り扱い、創造的に楽曲を演奏するなど発展的な学習を多く仕組み、その変化を体験できるよう工夫されている。

令和2年度使用県立中学校教科用図書採択理由

県立高知南中学校

種目	発行者名	書名	採択の理由
美術	光村図書出版	美術	<ul style="list-style-type: none"> ・表現方法、材料、用具の扱い方についての学習内容が充実しており、多くの材料や表現方法が取りまとめて紹介されている。制作手順や応用についても言葉を添えて丁寧に紹介され、特に第1学年では、巻末に基礎・基本の定着が図れるよう技法の紹介がなされている。 ・全体を通して画材や技法、「映像メディア」等、多様な表現方法が紹介されており、生徒が主題や自分のイメージに合わせて表現方法を選択できるよう工夫されている。また、表現の可能性が広がるよう工夫された作品例や図版、活動例等も掲載されている。
保健体育	学研教育みらい	新・中学保健体育	<ul style="list-style-type: none"> ・文化としてのスポーツの意義を学ぶ内容が充実している。また、図表、写真、イラストなどが随所に掲載されており、生徒が興味・関心をもって学習に取り組み、理解を深められるよう工夫されている。 ・他教科との関連を図り、実生活・実社会と結び付けられるような内容で構成されており、自主的に学習する姿勢や、思考・判断・表現する能力や、学んだことを実践に生かす力が身に付くよう工夫されている。 ・章末に設定した研究課題で、課題の例や学習の仕方を示すなど、課題解決的な学習が展開されるよう配慮されている。
技術・家庭（技術分野）	開隆堂出版	技術・家庭（技術分野）	<ul style="list-style-type: none"> ・環境教育や安全教育、科学的視点や情報モラルについて、総合的な取扱いがされている。 ・実習例は、基本から参考・応用的なものまで多様な作品が掲載されている。創造する態度を育むために工夫の観点を示し、自分だけの製作品ができるよう配慮されている。産業や発明の歴史に関する資料も豊富で関心をもたせるよう工夫されている。 ・「LEDライト」「3Dプリンタ」「医療用ロボットスーツ」など、家庭や産業で使用される最新の機械が参考資料として示され、生徒が興味・関心をもちやすく、発展的な学習に取り組めるよう工夫されている。
技術・家庭（家庭分野）	開隆堂出版	技術・家庭（家庭分野）	<ul style="list-style-type: none"> ・環境教育・防災教育を重視し、主体的に行動できるよう編集されている。 ・問題意識をもって学習に取り組むことができるよう配慮されており、生活課題における言語活動の能力を高められるよう編集されている。 ・「発展」の学習内容に加え、「参考」「探究」の資料や実践例等を通して、生徒が生活に対してより広く関心を持ち、学習を深められるよう内容が工夫されている。
英語	教育出版	ONE WORLD English Course / Essentials	<ul style="list-style-type: none"> ・Time for a SkitやConversation tipsなどの活動では、スキットなどを通して、実際の場面で使われる語句や表現を学び、生徒が自然に英語を使って、コミュニケーションを図ることができるよう工夫されている。 ・コミュニケーション能力の基礎を養うため、別冊では、「話すこと」「書くこと」の定着を図る活動が配置されている。 ・盲導犬、世界の水問題などの社会問題やしまなみ海道、漫画などの日本の地理・文化など、幅広い観点から外国や我が国の生活や文化等を取り上げており、我が国の文化を世界に向けて発信していくことができるような知識や教養を学ぶことができる。

令和2年度使用県立中学校教科用図書採択理由 県立中村中学校

種目	発行者名	書名	採択の理由
国語	光村図書	国語	<ul style="list-style-type: none"> 幅広く読書活動を行うことができるよう、教材ごとに図書の紹介があり、読書に親しむことの意義を実感させることができる。 社会生活で話題になっていることを取り上げた説明的な文章が豊富で、それらの教材を基に対話や討論を通して、目的や意図に応じて論理的に考えを述べる学習活動が展開できる。 「話すこと・聞くこと」「書くこと」の教材末には生活に生かす具体例が示されているなど、発展的な内容が充実している。
書写	教育出版	中学書写	<ul style="list-style-type: none"> 古典から取材した素材や伝統的な書式、小説家や詩人などの自筆の文字を取り上げ、手書き文字への興味・関心を高める配慮がされている。行書学習のはじめに、文字の変遷や書の歴史などを取り上げ、伝統的な文化への興味・関心を高める工夫がされている。 古典や筆跡の資料、写真や図解が大きく掲載され、視覚的に理解しやすいよう構成されている。書写学習の基礎基本をおさえ、習得した書く力を他の学習や日常生活へ活用できるよう工夫されている。 試し書き・まとめ書き・振り返り(自己評価)の流れで、学習の見通しがもてるように配慮されている。また、「考えよう」や「生かそう」という学習活動を通して、自分で課題解決ができるよう工夫されている。
社会(地理的分野)	教育出版	中学社会 地理 地域にまなぶ	<ul style="list-style-type: none"> 身近な人権課題や高知県の地理的事象の事例等が多い。また、写真・グラフ等の資料が多く、生徒の関心・意欲を高める工夫がされている。 「学習課題」「ふりかえる」では、生徒が見通しをもって学習でき、その時間の確認ができるよう工夫されている。また、下部に「関連ページ」を記載することで、他の学習内容と関連させながら学習できるよう工夫されており、主体的に学びやすいよう配慮がなされている。 発展的な学習を取り上げているページ数も多い。各節ごとの特設ページでは、生徒の探究心にせまる今日的課題が紹介され発展的な学習への導入となっている。「発展」では科学的視点から地震について学習できるよう工夫されている。
社会(歴史的分野)	教育出版	中学社会 歴史 未来をひらく	<ul style="list-style-type: none"> 身近な人権課題や高知県の歴史的事象の事例等が多い。また、写真・グラフ等の資料が多彩で、生徒の関心・意欲を高める工夫がされている。 「学習課題」が示され、生徒が課題意識をもって学習に取り組めるよう工夫されている。章のまとめでは、その時代の特色について考察・表現する活動の例を示し、生徒が歴史を大観し、主体的に学習できるよう配慮されている。 本文の学習から興味や関心を広げていくコラム「歴史の窓」や歴史を様々な側面から掘り下げ、探究的・発展的に学習できるページを設け、多様な考え方・見方を培い、自分の言葉で表現する力の育成を図っていくことができる。
社会(公民的分野)	教育出版	中学社会 公民 ともに生きる	<ul style="list-style-type: none"> 主権者として主体的に社会に参画する意思を育成できるよう政治に関して、「責任や義務」についての記述が充実しており、多様な見方や考え方を深めることができるよう工夫されている。 防災等、実生活に見られる具体的な事例を多数掲載し、課題を追究するよう工夫されている。また単元ごとに、資料を多く取り入れ、「見てみよう」の解説文とともに実社会の課題を身近なこととして考え、主体的に学習することができるよう配慮がなされている。 章ごとに「はじめに」のページを設けるとともに、単元ごとに「学習課題」を設定することで、課題意識をもって主体的・協働的に学習に取り組むことができるよう配慮されている。また、これから追究する内容や、なぜ学ぶのかが分かるよう工夫されており、多面的・多角的に社会の諸問題を考えていく力を養っていくことができる。

令和2年度使用県立中学校教科用図書採択理由 県立中村中学校

種目	発行者名	書名	採択の理由
地図	帝国書院	中学校社会科 地図	<ul style="list-style-type: none"> 世界や日本の各地にある様々な文化を認識するとともに、様々な考えをもつ人々と共生していくことの大切さが伝わるよう工夫されている。 地図の着眼点を示した「地図を見る目」を随所に設け、地図を読み取る活動を主体的に行えるよう配慮されている。 発展につながる工夫として、「やってみよう」を設け、言語活動の充実を図るとともに、地図活用の技能が高められるよう配慮されている。
数学	学校図書	中学校数学	<ul style="list-style-type: none"> 記述や説明する問題や発展的な問題が数多く取り上げられている。また、章のまとめの問題でPISA型の問題と同様の問題を扱い、思考力を高め、活用力や読解力を育成していくことができるよう工夫されている。 例題の学習に必要な既習事項について、ふり返りをしたうえで学習を進めることができるよう配慮されている。また、章のまとめの問題が基本、応用、活用に分けられており、個に応じた学習ができるよう工夫されている。 学習する動機づけが明確になるよう構成されている。また、今後の学習への投げかけとその学習を行うページを明示し、つながりのある学習が能動的に行えるよう構成されている。
理科	東京書籍	新編 新しい科学	<ul style="list-style-type: none"> 防災教育に関する内容が充実し、コラム「科学でGO！防災大陸」等で自然災害に対する防災・減災の意識を高めるよう配慮されている。また、日本の科学・技術を紹介するコーナーで学習した内容が実社会で使われていることを認識したりすることで、生徒が理科を学ぶ意義や有用性を実感できるよう工夫されている。 各内容の導入等で自然の事物・現象について考える場面を設定し、生徒が興味・関心をもって主体的に考えを深めていく学習ができるよう工夫されている。また、観察・実験の冒頭に「観察(実験)の目的」欄を設け、目的意識をもって観察・実験を行えるよう配慮されている。 小学校や高等学校の理科との関連を図って学習の系統性を重視している。また、単元全体において「例題→練習→確認→チェック→学習内容の整理→確かめと応用」というスモールステップの基礎・基本の習得のためのプログラムを設定し、学習内容の定着と学力の向上を図れるよう配慮されている。
音楽 (一般)	教育芸術社	中学生の音楽	<ul style="list-style-type: none"> 創作活動については、内容が吟味され想像力を育むよう配慮されている。また、創作活動においては、グループ活動を取り入れ、主体的、協働的な学びを意識した工夫がなされている。 「ここが分かればGrade up!」「Challenge」を設け、学習した内容を更に発展的に深める工夫がなされている。また、「ここが分かればGrade up!」には、言語活動を取り入れるよう配慮されている。
音楽 (器楽合奏)	教育芸術社	中学生の器楽	<ul style="list-style-type: none"> 我が国や郷土を愛する態度を育成できるよう、我が国の伝統音楽について取り上げる際には、その背景や生活との関わりなどを示している。また、各楽器の練習曲には、わらべうたや映画音楽等、馴染みのある選曲がされている。 西洋の楽器、和楽器ともに各楽器の基本的な奏法が図や写真を用いて、分かりやすく学習できるよう工夫されている。また、編曲等も比較的平易であり、誰もが演奏できやすいよう配慮されている。奏法等の説明に、様々な角度の写真を使用するなど、弾く場所や押さえる場所等を明確に示す工夫がなされており、生徒が自主的に学習できるよう工夫がなされている。 「ここが分かればGrade up!」「Challenge」という項目を設け、音色やリズムの組み合わせ、またアーティキュレーション(音の形の表われ方や表現の仕方)の変化を取り扱い、創造的に楽曲を演奏するなど発展的な学習を多く仕組み、その変化を体験できるよう工夫されている。

令和2年度使用県立中学校教科用図書採択理由 県立中村中学校

種目	発行者名	書名	採択の理由
美術	開隆堂出版	美術	<ul style="list-style-type: none"> ・表現で扱う題材が豊富に紹介され、生徒作品や表現活動の様子が多く掲載されるなど、生徒にとって親しみを感じ、意欲を引き出す編集がされている。 ・多様な表現を扱った協働的な学習の場面を多く紹介し、美術への関心・意欲が高まるよう工夫されている。 ・第1学年から多様な素材や表現方法で制作された作品が多数紹介されており、表現の可能性を広げる工夫がなされている。また、多様な授業実践の展開に対応できるよう、発展的、系統的な題材をまとめて配列している。
保健体育	大修館書店	保健体育	<ul style="list-style-type: none"> ・健康な生活と病気の予防、喫煙、飲酒、薬物乱用防止など健康な生活に関する内容が充実している。 ・自主的に学習する姿勢や、思考・判断・表現する能力や学んだことを実践に生かす力が身に付くよう工夫されている。生徒の理解を深めるための「資料」も豊富に掲載されている。 ・中学生の興味・関心が深いテーマや今日の問題等「Challenge」や「発展」として数多く取り上げ、習得した知識を活用しながら、発展的な学習に対処できるよう工夫されている。
技術・家庭（技術分野）	東京書籍	新編 新しい技術・家庭 技術分野 未来を創る Technology	<ul style="list-style-type: none"> ・防災教育に関する事項を取り上げている箇所が多く、巻末に「学習を生かす防災手帳」が設けられ、災害への備えや防災・減災の技術を振り返ることができる。 ・「技術の匠」として、様々な職業人を紹介しており、ものづくりへの興味・関心を高め、学ぶ目的や意義を捉えさせ、勤労観・職業観を育成していくことができる。
技術・家庭（家庭分野）	教育図書	新技術・家庭 家庭分野	<ul style="list-style-type: none"> ・「家族・家庭と子どもの成長」「身近な消費生活と環境」などの学習に関するページ数が多く、図や資料も充実している。 ・自分の生活をふり返られるよう学習内容の始まりに「自立度チェック」を設け、また、各内容には導入課題「Q」を統一して設けることで、課題意識をもたせてから考えを深めさせる工夫がなされている。 ・「つくってみよう」では、生徒自身が自由にアレンジしやすいよう応用例が複数示されている。「生活の課題と実践」では、学習のステップを図やイラストの吹き出しで示し、取り組みやすくする工夫がなされている。
英語	光村図書出版	COLUMBUS 21 ENGLISH COURSE	<ul style="list-style-type: none"> ・単元は本文とTry It!(練習問題)で構成され、基本知識を習得しながら活用するための練習ができるよう配慮されている。また、4技能のバランスがとれたコミュニケーション能力が身に付くように編集されている。 ・物語の数が多く、また、単元末などに実際に英語を使う場面設定があり、コミュニケーション能力を統合的に育成することができる。物語等では、道徳・国際理解・人権・福祉・環境・キャリア・情報・社会情勢について学べるよう題材選定の工夫がされている。 ・付録CLIL(合科学習)では、技術・家庭科、社会科、理科、保健体育など他教科の内容の一部を“英語で学ぶ”体験をさせることで、生徒の知的好奇心を喚起し、学習への意欲を高めるよう工夫されている。

令和2年度使用県立中学校教科用図書採択理由

県立高知国際中学校

種目	発行者名	書名	採択の理由
国語	学校図書	中学校国語	<ul style="list-style-type: none"> ・文学的な文章の数が多く、さらに海外の作品数も多く含まれている。様々な国の作品に触れることで、文化的背景を比較しながら改めて自国の伝統的な言語文化を学ぶことができる。 ・評論において、評論から学んだことをもとに調べて書くための方法や、視点を変えて事柄を深く捉えるための方法を学べる教材を取り上げていることも特徴である。 ・基礎基本から段階的な活動を通じて学習できるように構成され、「言葉の力」「考える力」「知識や技能」の3観点で身に付いた力を確かめながら、思考力と表現力を高められるように編集されている。
書写	三省堂	現代の書写	<ul style="list-style-type: none"> ・身の回りの多様な文字に関心をもち、効果的に文字を書くことに関する項目が充実している。 ・「生活に生かそう」という単元では、文字を書くことをコミュニケーションの重要な手段として位置付け、言語活動の活性化を図り、目的や読み手を意識して書く力を身に付けることができるよう工夫されている。 ・日本の古典作品を紹介し、書の歴史や鑑賞といった書の実しさを味わう文化や伝統に関する学習への興味・関心を広げる教材が充実している。
社会（地理的分野）	教育出版	中学社会 地理 地域にまなぶ	<ul style="list-style-type: none"> ・身近な人権課題や高知県の地理的事象の事例等が多い。また、写真・グラフ等の資料が多く、生徒の関心・意欲を高める工夫がされている。 ・「学習課題」「ふりかえる」では、生徒が見通しをもって学習でき、その時間の確認ができるよう工夫されている。また、下部に「関連ページ」を記載することで、他の学習内容と関連させながら学習できるよう工夫されており、主体的に学びやすいよう配慮がなされている。 ・発展的な学習を取り上げているページ数も多い。各節ごとの特設ページでは、生徒の探究心にせまる今日の課題が紹介され発展的な学習への導入となっている。「発展」では科学的視点から地震について学習できるよう工夫されている。
社会（歴史的分野）	教育出版	中学社会 歴史 未来をひらく	<ul style="list-style-type: none"> ・身近な人権課題や高知県の歴史的事象の事例等が多い。また、写真・グラフ等の資料が多彩で、生徒の関心・意欲を高める工夫がされている。 ・「学習課題」が示され、生徒が課題意識をもって学習に取り組めるよう工夫されている。章のまとめでは、その時代の特色について考察・表現する活動の例を示し、生徒が歴史を大観し、主体的に学習できるよう配慮されている。 ・本文の学習から興味や関心を広げていくコラム「歴史の窓」や歴史を様々な側面から掘り下げ、探究的・発展的に学習できるページを設け、多様な考え方・見方を培い、自分の言葉で表現する力の育成を図っていくことができる。
社会（公民的分野）	教育出版	中学社会 公民 ともに生きる	<ul style="list-style-type: none"> ・主権者として主体的に社会に参画する意思を育成できるよう政治に関して、「責任や義務」についての記述が充実しており、多様な見方や考え方を深めることができるよう工夫されている。 ・防災等、実生活に見られる具体的な事例を多数掲載し、課題を追究するよう工夫されている。また単元ごとに、資料を多く取り入れ、「見てみよう」の解説文とともに実社会の課題を身近なこととして考え、主体的に学習することができるよう配慮がなされている。 ・章ごとに「はじめに」のページを設けるとともに、単元ごとに「学習課題」を設定することで、課題意識をもって主体的・協働的に学習に取り組むことができるよう配慮されている。また、これから追究する内容や、なぜ学ぶのかが分かるよう工夫されており、多面的・多角的に社会の諸問題を考えていく力を養っていくことができる。

令和2年度使用県立中学校教科用図書採択理由 県立高知国際中学校

種目	発行者名	書名	採択の理由
地図	帝国書院	中学校社会科 地図	<ul style="list-style-type: none"> 世界や日本の各地にある様々な文化を認識するとともに、様々な考えをもつ人々と共生していくことの大切さが伝わるよう工夫されている。 地図の着眼点を示した「地図を見る目」を随所に設け、地図を読み取る活動を主体的に行えるよう配慮されている。 発展につながる工夫として、「やってみよう」を設け、言語活動の充実を図るとともに、地図活用の技能が高められるよう配慮されている。
数学	東京書籍	新編 新しい数学	<ul style="list-style-type: none"> 記述や説明する問題が数多く取り上げられており、活用力や読解力を育成していくことができる。 特設ページの「社会とつながる」では、実社会や職業における数学の活用を取り上げたり、「教科とつながる」では、他教科への数学の活用を取り上げたりして、数学の有用性を実感できるよう工夫されている。
理科	大日本図書	新版 理科の世界	<ul style="list-style-type: none"> 観察・実験が充実している。また、観察・実験の中に「結果の整理」や「結果から考えてみよう」を配して、結果の整理や考察の場面を明示し、結果を分析して解釈する等の科学的に探究する能力や態度を育てるよう工夫されている。 発展的な学習として、身近な事例を含む多種多様な内容を数多く取り上げている。個に応じたきめ細やかな指導が行いやすく、また、生徒一人一人の興味・関心に応じた自主的・自発的な学習が促されるよう配慮されている。 日常生活と学習との関連を紹介した「くらしの中の理科」、理科と職業との関連を紹介した「プロフェッショナル」等を多数掲載し、理科の学習が社会に貢献していることを意識させ、理科の学習の有用性を実感できるよう配慮されている。
音楽（一般）	教育芸術社	中学生の音楽	<ul style="list-style-type: none"> 創作活動については、内容が吟味され想像力を育むよう配慮されている。また、創作活動においては、グループ活動を取り入れ、主体的、協働的な学びを意識した工夫がなされている。 「ここが分かればGrade up!」「Challenge」を設け、学習した内容を更に発展的に深める工夫がなされている。また、「ここが分かればGrade up!」には、言語活動を取り入れるよう配慮されている。
音楽（器楽合奏）	教育芸術社	中学生の器楽	<ul style="list-style-type: none"> 我が国や郷土を愛する態度を育成できるよう、我が国の伝統音楽について取り上げる際には、その背景や生活との関わりなどを示している。また、各楽器の練習曲には、わらべうたや映画音楽等、馴染みのある選曲がされている。 西洋の楽器、和楽器ともに各楽器の基本的な奏法が図や写真を用いて、分かりやすく学習できるよう工夫されている。また、編曲等も比較的平易であり、誰もが演奏できやすいよう配慮されている。奏法等の説明に、様々な角度の写真を使用するなど、弾く場所や押さえる場所等を明確に示す工夫がなされており、生徒が自主的に学習できるよう工夫がなされている。 「ここが分かればGrade up!」「Challenge」という項目を設け、音色やリズムの組み合わせ、またアーティキュレーション（音の形の表われ方や表現の仕方）の変化を取り扱い、創造的に楽曲を演奏するなど発展的な学習を多く仕組み、その変化を体験できるよう工夫されている。

令和2年度使用県立中学校教科用図書採択理由

県立高知国際中学校

種目	発行者名	書名	採択の理由
美術	光村図書出版	美術	<ul style="list-style-type: none"> ・表現方法、材料、用具の扱い方についての学習内容が充実しており、多くの材料や表現方法が取りまとめで紹介されている。制作手順や応用についても言葉を添えて丁寧に紹介され、特に第1学年では、巻末に基礎・基本の定着が図れるよう技法の紹介がなされている。 ・全体を通して画材や技法、「映像メディア」等、多様な表現方法が紹介されており、生徒が主題や自分のイメージに合わせて表現方法を選択できるよう工夫されている。また、表現の可能性が広がるよう工夫された作品例や図版、活動例等も掲載されている。
保健体育	学研教育みらい	新・中学保健体育	<ul style="list-style-type: none"> ・文化としてのスポーツの意義を学ぶ内容が充実している。また、図表、写真、イラストなどが随所に掲載されており、生徒が興味・関心をもって学習に取り組み、理解を深められるよう工夫されている。 ・他教科との関連を図り、実生活・実社会と結び付けられるような内容で構成されており、自主的に学習する姿勢や、思考・判断・表現する能力や、学んだことを実践に生かす力が身に付くよう工夫されている。 ・章末に設定した研究課題で、課題の例や学習の仕方を示すなど、課題解決的な学習が展開されるよう配慮されている。
技術・家庭（技術分野）	開隆堂出版	技術・家庭（技術分野）	<ul style="list-style-type: none"> ・環境教育や安全教育、科学的視点や情報モラルについて、総合的な取扱いがされている。 ・実習例は、基本から参考・応用的なものまで多様な作品が掲載されている。創造する態度を育むために工夫の観点を示し、自分だけの製作品ができるよう配慮されている。産業や発明の歴史に関する資料も豊富で関心をもたせるよう工夫されている。 ・「LEDライト」「3Dプリンタ」「医療用ロボットスーツ」など、家庭や産業で使用される最新の機械が参考資料として示され、生徒が興味・関心をもちやすく、発展的な学習に取り組めるよう工夫されている。
技術・家庭（家庭分野）	開隆堂出版	技術・家庭（家庭分野）	<ul style="list-style-type: none"> ・環境教育・防災教育を重視し、主体的に行動できるよう編集されている。 ・問題意識をもって学習に取り組むことができるよう配慮されており、生活課題における言語活動の能力を高められるよう編集されている。 ・「発展」の学習内容に加え、「参考」「探究」の資料や実践例等を通して、生徒が生活に対してより広く関心をもち、学習を深められるよう内容が工夫されている。
英語	学校図書	TOTAL ENGLISH	<ul style="list-style-type: none"> ・複数の単元ごとに設けられたProjectでは既習事項を使い、生徒の興味や実生活に沿ったテーマについて、4技能を総合的に使って、スモールステップで完成を目指す構成となっており、コミュニケーション能力の基礎をバランスよく養うことができる。 ・「多様なものの見方や考え方及び外国や我が国の生活や文化等」を取り上げており、31教材、14ヶ国を取り扱い、英語圏以外も含め、その文化や風習、生活様式等を学ぶことができる。