

基本方針		施策の基本方向		対 策	これまでの主な事業例 ※青字：R2新規(検討中)	
A1	チーム学校の推進	B1	チーム学校の基盤となる組織力の強化	C1	学校の組織マネジメント力を強化する仕組みの構築	学校経営計画の質的向上、管理職等研修、主幹教諭の配置、共同学校事務室の設置促進
				C2	教員同士が学び合い育ち合う仕組みの構築	教科のタテ持ち・教科間連携(中学校)、メンター制
				C3	学校における働き方改革の推進	勤務時間の上限に係る方針、【新】教職員の意識改革研修、変形労働時間制導入検討、県立学校における閉校日等の設定・校務支援員配置
				C4	地域との連携・協働の推進	地域学校協働本部、コミュニティ・スクール
				C5	外部・専門人材の活用の拡充	SC・SSW、部活動支援員・指導員、校務支援員、放課後等学習支援、学習支援員、【R1～】外部講師活用事業
				C6	質の高い教員の確保・育成	採用前講座、年次研修(初任、中堅等)、高知大等との連携、教員派遣(大学院、県外)
		B2	チーム学校の推進による教育の質の向上	C7	教員の教科等指導力の向上<小・中学校>	【拡】「高知の授業の未来を創る」推進プロジェクト事業(主体的・対話的で深い学びの実践研究・授業づくり講座)・理科プロジェクト・英語プロジェクト・学力向上に向けた高知市との連携、外国語教育推進プラン実践事業(教員の英語力の向上)
				C8	高等学校における基礎学力定着に向けた取組の充実	学力向上推進事業(支援チーム)、学習支援員事業(基礎)、学びの基礎診断
				C9	多様な学力・進路希望に対応した指導の充実<高等学校>	学習支援員事業(進学)、教科指導力向上事業、21ハイスクールプラン、就職支援事業、定時制教育の充実、【新】産業教育指導力向上事業(教員研修等)
				C10	規範意識や自尊感情など豊かな心を育む取組の充実	道徳教育、人権教育
				C11	不登校等生徒指導上の諸課題への組織的対応・支援の強化(P)	高知夢いっぱいプロジェクト、生徒指導主事会、校内支援会活性化、いじめ防止対策等総合推進事業、学級・HR経営の充実
				C12	目的意識の醸成や社会性の育成に向けた取組の充実	小・中・高等学校キャリア教育、読書活動推進事業、魅力化推進プラン、ソーシャルスキルアップ事業
				C13	健康・体力の向上	体育・保健体育授業改善、運動習慣の定着に向けた取組、オリパラ教育、健康教育副読本の活用促進、がん教育、いのちの教育プロジェクト
				C14	部活動の充実と運営の適正化	【再】部活動支援員・指導員、県立学校運動部活動活性化事業、運動部活動課題解決研修会(仮称)
A2	厳しい環境にある子どもへの支援や子どもの多様性に応じた教育の充実	B3	多様な課題を抱える子どもへの支援の充実	C15	保育所・幼稚園等と家庭や地域等との連携の充実	親育ち・特別支援保育コーディネーター・家庭支援推進保育士・SSWの配置、多機能型保育支援事業
				C16	放課後等における学習の場の充実	放課後子ども総合プラン(学び場充実事業)、【再】放課後等学習支援員
				C17	心の教育センター相談支援体制の充実・強化	心の教育センターの機能強化(【新】サテライトセンター開所・日曜日開所)
				C18	不登校児童生徒の自立支援の強化(P)	多様な教育機会の確保の検討、教育支援センターの機能強化
				C19	地域全体で子どもを見守り育てる取組の推進	【再】地域学校協働本部・放課後子ども総合プラン等、【再】コミュニティ・スクール、欠食がみられる子どもへの支援
				C20	経済的負担の軽減	多子世帯保育料軽減事業、奨学金給付、放課後子ども総合プラン(利用促進事業)
		B4	特別支援教育の充実	C21	障害の状態や教育的ニーズに応じた指導・支援の充実	発達障害等のある子どもへの指導・支援の充実(引き継ぎシートの活用、ユニバーサルデザインの授業づくり、校内支援会の充実、保育者研修、通級)、【新】特別な支援を要する子どもへの対応力の向上(保育者皆研修)
				C22	特別支援学校における多様な教育的ニーズへの対応の充実	特別支援学校MIRAI・プロジェクト、キャリア・プロジェクト、居住地校交流
				C23	特別支援学校教員の専門性及び指導力の向上	免許保有率の向上、外部専門家活用
				C24	特別支援学校の再編振興の推進	病弱特別支援学校再編、知的障害特別支援学校の整備
A3	デジタル化社会に向けた教育の推進	B5	創造性を育む教育の充実	C25	問題発見・解決学習の推進	高大連携による探究的な学習活動の充実、【新】ICT活用による個別学習プログラムの研究
		B6	先端技術の活用による学びの個別最適化	C26	ICTやAIなどの先端技術の活用	遠隔教育推進事業、遠隔教育システム整備、【新】ICT活用による個別学習プログラムの研究
				C27	学校のICT環境の整備	県立学校校務支援システムの改修・運用、市町村立校務支援システムの運用
		B7	デジタル化に対応する教育の充実	C28	プログラミング教育の推進	【新】プログラミング教育の推進体制の強化
				C29	AI人材育成のための教育の推進	教員のICT活用指導力の向上、【新】情報教育推進リーダーの育成、AI教育の推進
A4	地域との連携・協働	B8	中山間地域をはじめとする各地域の教育の振興	C30	中山間地域における多様な教育機会の確保	中山間地域における特色ある学校づくり、【再】遠隔教育推進事業、【新】ICT活用による個別学習プログラムの研究
				C31	教育の質の維持・向上を図る視点に立った学校の振興	高校再編推進事業(魅力化・グローバル等)・施設整備事業
				C32	県と市町村教育委員会との連携・協働の推進	教育版地域アクションプラン、地教連との連携・協働
		B9	学校・家庭・地域の連携・協働の推進	C33	地域全体で子どもを見守り育てる取組の推進	【再】地域学校協働本部・放課後子ども総合プラン等、【再】コミュニティ・スクール
				C34	家庭教育への支援の充実	PTA活動振興事業、家庭教育支援基盤形成事業、親育ち支援啓発事業、基本的な生活習慣向上事業、【新】保護者会、PTA対象研修の実施

基本方針		施策の基本方向		対 策		これまでの主な事業例 ※青字：R2新規(検討中)	
A5	就学前教育の充実	B10	教育・保育の質の向上	C35	保育所保育指針・幼稚園教育要領等に沿った指導方法の確立	園内研修支援事業、園評価支援事業、基本研修、保育士等キャリアアップ研修	
				C36	保幼小の円滑な連携・接続の推進	【新】保幼小連携・接続モデル地区の取組の普及と他地域への支援強化、 【再】【新】特別な支援を要する子どもへの対応力の向上(保育者悉皆研修)	
		B11	親育ち支援の充実	C37	保育者の親育ち支援力の強化	親育ち支援啓発事業、親育ち支援保育者スキルアップ事業	
				C38	保護者の子育て力向上のための支援の充実	親育ち支援啓発事業、基本的な生活習慣向上事業、 【再】【新】保護者会、PTA対象研修の実施	
A6	生涯学び続ける環境づくりと安心・安全な教育基盤の確保	B12	生涯にわたって学び地域社会に活かす環境づくり	C39	知の循環型社会を目指した生涯学習・社会教育の推進	社会教育振興事業、学び場人材バンク等、青少年教育施設振興事業、自然体験活動の推進、高知みらい科学館、志・とさ学びの日、 【新】生涯学習ポータルサイトの運営、「地域の学び場」への運営支援	
				C40	オーテピア高知図書館を核とした県民の読書環境・情報環境の充実	図書館活動事業、【再】読書活動推進事業	
				C41	多様なニーズに対応した教育機会の提供	夜間中学、若者サポートステーション、【新(再)】「地域の学び場」への運営支援	
		B13	文化財の保存・活用	C42	文化財の保存と活用	高知城の保存・活用、文化財保存活用大綱策定及び施策の推進、埋蔵文化財発掘調査の実施と保存・活用の推進	
		B14	児童生徒等の安全の確保	C43	防災を中心とした安全教育、安全管理の充実	防災教育、登下校の安全(交通安全、防犯・生活安全)	
				C44	南海トラフ地震等の災害に備えた施設整備の推進	学校施設の耐震対策(県立、市町村立)・災害対策(空調整備)、保育所等の耐震化・高台移転	
				C45	長寿命化改修など教育施設の計画的な整備の推進	学校施設の長寿命化改修による整備の促進、青少年教育施設の整備	