

令和3年度第1回地域学校協働活動推進委員会 協議テーマ

【所管課：生涯学習課】

協議タイトル
自律へ向かう児童・生徒の育成を目指す～地域学校協働活動の取組を通して～
背景・趣旨等
<p>小・中学校においては、新学習指導要領が全面的に実施され、社会に開かれた教育課程が位置づけられている。</p> <p>新たな社会 Society5.0 へと急速に変化していく社会のなかで、子どもたちは様々な困難を乗り越えながら、自分の力で人生や社会をよりよいものにしていく必要があります。</p> <p>そのためには、自分だけでは解決できない困難も他者と関わって乗り越えていくために確かなコミュニケーション力を身につけたり、自尊心や自己肯定感を育てていくことで粘り強く歩むことができたりすることが必要な資質・能力であると考えます。</p> <p>また、学校教育や社会教育だけでなく、子育てをしている保護者（家庭教育）においても自尊心や自己肯定感を育てることが併せて必要であると考えます。</p> <p>そこで、第1回の推進委員会では、豊かなコミュニケーション力、自尊心、自己肯定感を育成するために地域学校協働活動の具体事例をそれぞれの立場から示していただき、必要な視点や課題等、実施箇所の関係者（地域コーディネーター、放課後児童支援員）、行政関係者、家庭教育関係者、学校関係者のそれぞれの視点でご意見いただきたい。</p>
関連する本県の施策や基本情報等
<p>■子どもたちが地域住民と交流することにより、様々な体験の場が増えたことによる効果について</p> <p>① 自尊感情の向上につながった（肯定的評価） R1：85.2% → R3：90.1%</p> <p>② 規範意識の向上につながった（肯定的評価） R1：84.0% → R3：84.9%</p> <p>③ コミュニケーション能力の向上につながった（肯定的評価） R1：91.2% → R3：91.7%</p> <p>④ 学力向上につながった（肯定的評価） R1：62.4% → R3：60.7%</p> <p style="text-align: right;">※R3.9 生涯学習課調査（隔年による調査項目）</p> <p>■スポーツ活動、文化・芸術活動、地域住民との交流活動、体験活動のいずれか実施。</p> <p>児童クラブ R2：85.9% → R3：87.9%</p> <p>子ども教室 R2：81.6% → R3：79.6%</p> <p style="text-align: right;">※R3.9 生涯学習課調査</p> <p>■親子で参加できるイベント実施</p> <p>児童クラブ R2：12.4% → R3：11.5%</p> <p>子ども教室 R2：51.0% → R3：48.6%</p> <p style="text-align: right;">※R3.9 生涯学習課調査</p> <p>■「高知家の親の育ちを応援する学習プログラム」を活用した家庭教育支援を行うファシリテーター研修会を開催</p> <p>■「高知家の親の育ちを応援する学習プログラム」を活用した講座を開催</p> <p style="text-align: right;">※生涯学習課</p> <p>■食育推進支援事業（食事提供活動支援事業）を開催</p> <p>望ましい生活習慣の基礎となる朝食摂取を推進し、児童生徒の実践する力を育成するために、学校と地域等が連携した家庭へのアプローチや地域を巻き込んだ取組を行い、ボランティアによる食事提供活動の充実を図る。</p> <p style="text-align: right;">※保健体育課</p>