5「学校いじめ防止基本方針」に基づいた年間計画例　～県民総ぐるみでいじめの問題に取り組むために～

子どもが安心して過ごすことができる魅力ある学級・学校づくり

4月　5月　6月　7月　8月　9月　10月　11月　12月　1月　2月　3月

学校

【児童生徒】　いじめ予防等プログラム第三章を活用し、各学年でいじめ防止等の授業や取組の計画を立てて実施

1回の研修の時間を短くし、回数を増やすことも考えられる

校内研修①
学校いじめ防止基本方針と「プログラム第1章」を確認

研修の計画・年間計画の作成

学校いじめ対策組織会議

学校生活アンケート①

個人面談
（アンケートをもとに全員を対象に実施）

学校いじめ対策組織会議

校内研修②
・第2章　教員用プログラム
・未然防止、初期対応の確認、いじめ事例を通した対応

生徒指導主事会・人権教育主任連絡協議会等に参加した担当教員からの報告も考えられる

学校の実態を踏まえた校内研修の充実を図る

進捗状況の確認
これまでの取組の分析と改善

学校いじめ対策組織会議

学校生活アンケート②

個人面談（アンケートをもとに全員を対象に実施）

校内研修③
・取組の振り返り

学校いじめ防止基本方針の改定

次年度年間計画の作成

基本方針の点検・見直し

学校いじめ対策組織会議

スクールカウンセラーによる面接（小5・中1・高1）

適宜、学校いじめ対策組織の開催（日常的な関係者会議としての実施も考えられる）

【早期対応】　子どもの変化のチェック　→　・子どもの変化のキャッチ→報告　→　・いじめの認知・判断（学校いじめ対策組織）　→　方針の決定　←　役割分担

・被害を受けた子どもの安全確保・ＳＣによるケア　・加害の子どもの指導と観察　・関係機関との連携
・保護者へ学校の対応と今後の指導や支援について説明

保護者・地域

保護者

PTA総会
保護者会等で取組の周知①

学校便りで取組の周知

PTA・学校・学年行事などへ参加

保護者会等で取組の周知②

ＰＴＡ研修会
（いじめに関する基本的な理解）

PTA連合会の研修・地区別PTA研修等に参加した方からの報告も考えられる

PTA・学校・学年行事などへ参加

PTA総会・学年会など
・取組の検証

学校評価アンケート

地域

学校と地域連携による定例会①
年間活動計画・いじめに関する研修の位置づけ　など

学校の教育活動に参加

学校と地域連携による定例会②
研修・学習会の計画

地域による研修・学習会
（例：いじめに関する理解と地域でできること）

学校の教育活動に参加
（学校行事・学年体験活動・登下校の見守りなど）

学校と地域連携による定例会③
総括と次年度に向けて

【コミュニティスクール・地域学校協働本部　など】

コミュニティスクールや地域学校協働本部における研修も考えられる。

自己肯定感を感じさせるような子どもの居場所づくり

※学校・保護者・地域におけるプログラムを活用したいじめ防止等の取組の年間計画例です。こちらを参考に学校・保護者・地域と協議し、研修や取組の計画を立ててください。