

（ ）年（ ）組（ ）番 氏名（ ）

解答

14

若者の言葉づかい②

中学校

(1) この文章の一・二段落（p46上ℓ1～9）は、文章の構成や展開に関わってどのような働きをしているか。適切なものを一つ選び、（ ）に○を付けなさい。

- （ ） 具体的な例を挙げて、文章の要旨をまとめる働き。
- （ ） 筆者の疑問を出して、読み手を引きつける働き。
- （○） 話題を投げかけて、その話題についての筆者の思いや考えにつなげる働き。
- （ ） 二つの対立する意見を明らかにして、読み手の判断を求める働き。

(2) p47上ℓ6「こうした言葉をふだん用いない人」に対して、ア「まじつすか。」、イ「これやばいですね。」を、意味を変えずに、適切な表現で書き換えなさい。

ア「 本当ですか。 」

イ「 これは良い（まずい）ですね。 」

(3) この文章で、筆者はどのようなことを述べていますか。適切なものをすべて選び、（ ）に○を付けなさい。

（ ）○（ ） 子どもたちには「くだけた話し言葉」があることを認識させ、それは仲間内だけで使うようにさせるべきである。

（ ） 話す相手に不快感を与えないためには、「くだけた話し言葉」を使うべきである。

（ ） 子どもが規範的な言葉を使うためには、「くだけた話し言葉」を使わないように大人がサポートする必要がある。

（ ） 大人がやりの言葉を使い、若者受けを狙うべきである。

（○） 公の場では規範的な言葉づかいをするように、大人が子どもたちを教育することが大切である。