**教材名「○○○○○」**

**学校第　　　学年　道徳学習指導案**

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　授業者［　　　　　　　　　］

１　主題名

　　【親切，思いやり】小学校　Ｂ－（　）／【思いやり，感謝】中学校　Ｂ－（６）

２　ねらいと教材

（１）ねらい

（２）教材　※教科書の教材で行うこと。

　　「　　※教材名　　　」（　※教科書会社名　　）

３　主題設定の理由

（１）ねらいや指導内容についての教師の捉え方

（２）児童生徒のこれまでの学習状況や実態と教師の願い

（３）使用する教材の特徴や取り上げた意図及び具体的な活用方法

４　学習指導過程

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 学習活動 | 主な発問と予想される児童生徒の反応 | 指導上の留意点 |
| 導入 |  |  |  |
| 展開 |  |  |  |
| 終末 |  |  |  |

【評価】

５　他の教育活動との関連

６　板書計画　※提出時には、実際の授業後の板書写真を貼りつけること

|  |  |
| --- | --- |
| 授業参観者 | （記入例：学校長・１年学年団○名・養護教諭）　 |
| 助言者 | ※２名以上の指導・助言　管理職・道徳教育推進教師・校内指導教員（初任者担当）道徳推進リーダー等 |
| 成果 |  |
| 課題 |  |
| 所感 | ※課題解決のためにどのようなことを実践していくのかも含めて記入して下さい。 |

７　授業後の成果と課題（レポート）

※**１０月２８日（金）まで**に市町村教育委員会を通じて中部教育事務所へ電子データで送付し、併せて、第２回教育事務所研修（１２月１日）に**必要部数を印刷し持参**してください。部数については、研修日１ヶ月前までに発送される実施要項でご確認ください。

※詳細は、第1回教育事務所研修（５月２６日）でお伝えします。

※中部教育事務所：310305@ken.pref.kochi.lg.jp