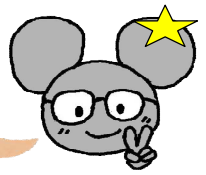


英語科のおすすめ補充学習!



例えば、こんな活用方法は
いかがでしょう?



学習内容の定着に向けたおすすめ資料について

中部教育事務所 英語科

< 資料の種類 >

資料名	内容
1 高知これ単 (1) 単語集 (2) 定着度確認問題 ア 定着度チェック問題「語彙」 イ チャレンジ問題①「読解」 ウ チャレンジ問題②「表現」	【高知県作成資料】 ※各校に配付されている紙媒体（CD-ROM付き）の他に、「高知家まなびばこ」のオンライン教材も活用可能 (1) 単語集（中学校3年間で身につけたい英単語2500語をユニット1～36のカテゴリー別に収録）で 単語学習 (2) 各ユニットごとの単語チェック問題(ア)や、ユニット2つごとの文章読解問題(イ)、自己表現問題(ウ)で 定着度を確認
2 高知県英語4技能評価テスト集 各学年 テスト問題 6回 練習問題 6回	【高知県作成資料】 目的や場面、状況等に応じて思考・判断・表現する力を測る問題を収録 パフォーマンステスト等に位置付け ⇒授業等で指導 ⇒テストで定着状況を確認 ⇒指導改善・補充学習
3 <「高知家まなびばこ」中学3年生> 中学校英語 全国学力・学習状況調査の問題 (1) 平成30年度問題（予備調査） (2) 平成31年度問題	【高知県作成オンライン教材】 ※Googleフォーム形式・自動採点機能 (1) 「読むこと」「書くこと」の問題 (2) 「聞くこと」「読むこと」「書くこと」の問題

ゴールの姿を明確にして
指導⇒評価テスト⇒指導
改善のPDCAを回し、生
徒に着実に力を付ける!

「話すこと」の動画
は、「国立教育政
策研究所 教育課
程研究センター」
HP内で視聴可能

< 効果的な活用例 >

1 「高知これ単」：家庭学習と帯学習を組み合わせると効果的!

Step1 週ごとに範囲を決め、家庭学習で練習ノートに取り組みさせる



※「高知家まなびばこ」にあるオンライン教材で、音声も確認しましょう



Step2 毎週○曜日の終学活前の学習タイム等に単語テストを実施する



おすすめ単語練習法

各単語に添えられている例文も練習させ、単語の意味や綴りだけでなく、用法も学習させるとよいでしょう

2 「高知県英語4技能評価テスト集」：授業と補充学習を組み合わせると効果的!

評価問題に位置付け⇒授業等で指導⇒「練習問題」で到達状況を把握⇒課題解決のための手立て⇒「テスト問題」

※「練習問題」の解答欄には、問題ごとに、授業づくりのアドバイスが書かれていますので、参考になります。

※帯学習や家庭学習で、CD-ROMにあるデータを使って少し内容を変えた同様の問題に取り組みさせると効果的です。

3 オンライン教材 「中学校英語 全国学力・学習状況調査の問題」

一人一台端末を活用して、帯タイムや家庭学習等で、生徒が選択し、個別に学習させることができます。

< 備考 >

※「高知これ単」の各シートは、付属CD-ROMのデータを印刷して、紙で配付することもできますが、「高知家まなびばこ 教職員ポータルサイト」→「小中学校課」→「英語教育」の中にあるデータを活用すると、Googleクラスルームを使ってオンラインで配付することもできます。