

## 令和7年度 学校関係者評価

高知県立幡多看護専門学校

1. 日時：令和8年6月25日 11:00～11:35
2. 場所：幡多看護専門学校 校長室
3. 学校関係者評価委員
  - 1) 高知県立幡多けんみん病院 経営事業部長
  - 2) 高知県立幡多けんみん病院 看護部長
  - 3) 社会医療法人長生会大井田病院 看護部長
4. 高知県立幡多看護専門学校 出席者
  - 1) 副校長
  - 2) 事務長
  - 3) 教務主任
5. 評価対象：令和7年度 重点項目の取組状況
6. 資料：1) 学校関係者評価委員会実施要領 2) 自己評価書 3) その他関係資料
7. 評価基準：4段階評価及び総評
  - 4：大いに達成できている（大いに成果がみられる）
  - 3：達成できている（達成がみられる）
  - 2：あまり達成できていない（あまり成果がみられていない）
  - 1：全くできていない（全く成果がみられない）

## 評価結果

| 1 地域に貢献できる質の高い看護師の養成をめざす                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 自己評価 | 他者評価 |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|
| ①各学年の指導方針及び実施計画に基づき、個々の学生の状況に対応した指導、学習支援を行う。         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4    | 4    |
| ②実習受け入れ先である医療機関や施設と連携を深めるとともに、実習指導力を高め効果的な臨地実習を実施する。 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3    | 3    |
| ③受験者全員が、看護師国家試験に合格する。                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4    | 4    |
| ④卒業生の県内定着率 80.0%を目指す。                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2    | 3    |
| 自己評価                                                 | <p>①支援チーム体制を継続し、実習日以外の日各学年でミーティングを行い、学生状況等情報を共有し協力しながら個々の学生に関わることができた。又、学年を超えて協力体制がとれていた。</p> <p>②主たる実習病院であるけんみん病院では年8回の実習連絡会を行った。その他、学生理解に関する資料の配布やグループワークを行い、学生への関わり方について意見交換することができた。渡川病院・聖ヶ丘病院では年2回の実習連絡会を実施し連携を深めた。</p> <p>③模擬試験の成績が振るわない学生には、チューター制をとり学習に対しての個別指導やメンタル面での関わりを行い卒業生29名全員が国家試験に合格することができた。</p> <p>④幡多地域の病院紹介や就職面談を定期的の実施したが、県内の就職率は65.5%と目標の80%に達することができなかった。</p> |      |      |
| 総評                                                   | <p>・学年を超えて支え合う学校風土は、学生が安心して学び、成長できる教育環境として高く評価できる。また、県内就職率は65.5%と一定の地域定着が図られていることに加え、国家試験合格率100%を維持していることから、高知県や地域に根差した学校運営が実践されていると評価できる。</p> <p>・今後は、県外へ就職した卒業生についても、数年後のUターン就職や地域への定着につながるよう、アンケート調査や同窓会、校内イベントへの参加などを通じた卒後フォロー体制の充実を期待したい。</p>                                                                                                                                    |      |      |

| 2 教員の教育力の向上を図る                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 自己評価 | 他者評価 |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|
| ①教員の学内研修を計画的に実施する                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2    | 2    |
| ②教員間の連携強化                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3    | 3    |
| ③同一科目を複数の教員で担当し、学習効果を高めお互いの教育技法を学ぶ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4    | 4    |
| 自己評価                               | <p>①ICT を利用し、ランチョンセミナーとして昼食を食べながらの研修を計画したが、3 回のみの実施になり、計画通り実施できなかった。実習引率中の教員は、休憩時間も統一されていないため昼休憩中の参加は困難であった。時間調整が今後の課題である。</p> <p>②日々ミーティングを実施することで、タイムリーに課題に取り組むことができた。教員がそろわない時は、個別に伝達を行うことで情報共有に努めた。</p> <p>③複数の看護教員が関わる事により、個々の学生の特徴や修得状況が具体的にわかり、学生状況に合わせた対応することができた。また、担当する科目の変更に向けての準備することができた。</p> |      |      |
| 総評                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ミーティングや教員間での情報共有を通じて実習指導へ活用できている点は評価できる。</li> <li>・一方で、複数の教員が関わることによる指導内容や評価のばらつきなどの課題も考えられることから、多面的な視点で指導体制を検証し、継続的な改善につなげていただきたい。</li> <li>・また、教員の資質向上に向けては、研修への参加に加え、教育研究や学会発表などの研究活動にも積極的に取り組み、教育力のさらなる向上を図ることを期待したい。</li> </ul>                               |      |      |

| 3 適正な学校経営・管理を実施する                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 自己評価 | 他者評価 |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|
| ①自己点検・自己評価により抽出された主要課題については改善計画に基づき実施していく。(自己点検・自己評価委員会)              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2    | 2    |
| ②新カリキュラムについて全教員が理解し、適宜シラバス・実習要綱の修正を行う。                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 3    | 3    |
| ③南海トラフ地震対策について、県立の看護学校としてどのように取り組むか、具体的に行動できるように防災教育の実施及びマニュアルの評価を行う。 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 3    | 3    |
| ④新型コロナウイルス感染症予防策については、国や県の動向を考慮しながら、看護学校として必要な感染対策を継続していく。            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4    | 4    |
| 自己評価                                                                  | <p>①自己点検・自己評価について、全項目の評価うけ、課題解決に向けて改善計画を立案中である。</p> <p>②カリキュラムについては、授業、臨地実習において大きな問題はなかった。シラバス・実習要綱については各教員が担当したところについて追加、修正することができた。追加、修正箇所は教務会等で提案し、他の教員の意見を集約しながら変更した。</p> <p>③新入生は防災グッズを購入し、通学路の危険箇所や避難場所、津波危険箇所を再確認することができた。今度も、学生・職員にマニュアルの周知を行っていく。</p> <p>④学生・教職員共に感染予防行動をとることができたが、コロナ以外（インフルエンザ等）に罹患する学生もあり、実習病院の感染管理室に適宜相談しながら対応した。3年生は、感染症に罹患することなく全員が国家試験に臨むことができた。</p>                                                                                          |      |      |
| 総評                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>・学校運営においては、令和7年度の入学者数が21名と定員を満たしていない状況を踏まえ、評定を見直し入学希望者が受験しやすい環境整備に取り組んでいることは評価できる。</li> <li>・今後は、入学者の確保に向けて、広報活動のさらなる充実や奨学金制度の積極的な周知・活用促進など、一層の取組を期待したい。</li> <li>・管理面では、新カリキュラムへの適切な対応など、学生が安心して学び、円滑な学生生活を送ることができる環境が整備されている。</li> <li>・一方で、教員の長時間勤務の削減など労務管理には課題が見られることから、教員が安心して教育活動に専念できる働きやすい職場環境の整備・改善を望みたい。</li> <li>・さらに、学校運営全体を、現在の評価方法だけでなく「厚生労働省 看護師養成所の自己点検・自己評価指針」に基づいた多角的な視点から評価・検証を行い、継続的な改善につなげていくことを期待する。</li> </ul> |      |      |