

報 告 第 2 号

令和3年度県立高等学校及び県立特別支援学校高等部用教科書の採
択について

令和3年度に県立高等学校及び県立特別支援学校高等部で使用する教科書の
採択について別添のとおりご報告します。

令和 3 年度 採択教科書一覧
(高知県立高等学校・特別支援学校高等部)

		ページ		
国語		1	－	3
地理歴史		4		
公民		5		
数学		6	－	8
理科		9	－	10
保健体育		11		
芸術		12		
外国語		13	－	17
家庭		18		
情報		19		
農業		20		
工業		21	－	22
商業		23		
水産		24		
看護		25		
福祉		25		

* 高等学校については、課程（全日制・定時制・通信制等）が異なる場合は、各々 1 校として計数している。

科目	現 代 文 A					現 代 文 B																					
発行者	東書	三省堂	教出	大修館	第一	東書	三省堂	教出	大修館	数研	明治	筑摩	第一	桐原													
教科書名	現代文 A	現代文 A	現代文 A I 歴史の中の青春 文学名作選	現代文 A 改訂版	代文 A 高等学校 改訂版 新編現	新編現代文 B	精選現代文 B	高等学校現代文 B 改訂版	精選現代文 B 改訂版	明解現代文 B 改訂版	精選現代文 B	現代文 B	新編現代文 B	現代文 B 改訂版 上巻	現代文 B 改訂版 下巻	精選現代文 B 新訂版	改訂版 現代文 B	新編 現代文 B	新 精選現代文 B	新 高等学校現代文 B	精選現代文 B 改訂版	現代文 B 改訂版	高等学校 代文 B 改訂版 現代文 標準現	高等学校 代文 B 改訂版 標準現	新 探求現代文 B		
番 号	306	303	302	308	307	321	322	323	324	325	326	327	328	329	330	331	332	333	334	335	336	337	338	339	340	341	
室戸芸									○								○										
安芸桜ヶ丘																											
山城山田										○							○										
嶺北																								○			
高知農業					○																						
高知東工業					○																				○		
高岡豊				○																							
高知東南	○					○																					
高知工業																	○							○			
高知追手前																					○						
吾北分校																							○				
高知丸の内																							○				
高知小津																							○				
高知西																							○				
伊野商業	○																										
春野	○					○																					
高岡	○									○																	
高知海洋																											
高須崎					○					○																	
佐川									○																		
窪川																	○	○									
橋原						○																					
四方		○								○																	
大方																											
大幡農業																											
中村																											
西土佐分校										○																	
宿毛工業		○																									
宿毛																	○										
清水																								○			
高知国際																											
県立全日数	4	2	0	1	3	4	0	1	1	5	0	0	0	0	0	1	5	1	0	0	0	1	0	7	2	0	
室戸(定)																	○										
中芸(定昼)						○																					
中芸(定夜)													○														
山田(定)				○																							
高知東工業(定)																											
高知工業(定)				○																							
高知北(定昼)									○																		
高知北(定夜)	○					○																					
高知北(通)																								○			
高岡(定)	○																										
須崎総合(定)						○																					
佐川(定)													○														
大方(定)				○																					○		
大方(通)																											
宿毛(定)				○																							
清水(定)				○																							
県立定通数	3	0	0	5	0	3	0	0	1	0	0	0	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	2	0	
県立高等学校数	7	2	0	6	3	7	0	1	2	5	0	0	2	0	0	1	6	1	0	0	0	1	0	7	4	0	
山田特別支援																											
田野分校																											
高知江の口特別支援										○																	
盲	○					○																					
高知ろう																	○				○						
高知若草特別支援	○									○																	
土佐希望の家分校																											
国立高知病院分校																											
子鹿園分校							○																				
日高特別支援																											
高知みかづき分校																											
中村特別支援		○								○																	
県立特支学校数	2	1	0	0	0	1	1	0	0	3	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	
県立学校数	9	3	0	6	3	8	1	1	2	8	0	0	2	0	0	1	7	1	0	0	0	2	0	7	4	0	

科 目		現代社会												倫理						政治・経済									
発 行 者		東書	実教		教出	清水		帝国	山川	数研		第一		東書	実教	清水		山川	数研	第一	東書	実教		清水	山川	数研	第一		
教 科 書 名		現代社会	高校現代社会 新訂版	最新現代社会 新訂版	最新 現代社会	高等学校 新訂版	高等学校 新訂版	高等学校 新現代社会	現代社会 改訂版	改訂版 現代社会	改訂版 現代社会	改訂版 現代社会	改訂版 現代社会	倫理	高校倫理 新訂版	高等学校 新訂版	高等学校 新訂版	現代の倫理 改訂版	改訂版 倫理	高等学校 改訂版 倫理	政治・経済	高校政治・経済 新訂版	最新政治・経済 新訂版	現代政治・経済 新訂版	高等学校 新訂版	新政治・経済 改訂	改訂版 政治・経済	政治・経済 改訂版	高等学校 改訂版 新政治・経済
番 号		313	314	315	304	316	317	318	323	319	320	321	322	311	312	313	308	309	314	310	311	312	313	314	315	316	317	309	310
室戸芸				○											○					○			○						
安芸桜ヶ丘				○								○								○								○	
山城山田北		○											○	○						○			○					○	
高知農業			○															○					○						
高知東工業													○															○	
高岡豊東				○									○	○					○									○	○
高知東南													○							○								○	
高知工業		○																											
高知追手前				○											○							○							
吾北分校		○																		○								○	
高知丸の内													○															○	
高知小津																			○									○	
高知西																												○	
伊野商業								○							○								○						
春野													○									○							
高岡				○										○								○							
高知海洋																							○						
高須崎総合													○		○								○					○	
佐川		○		○														○					○						○
窪橋		○																		○		○		○					
橋		○																		○									
四万								○					○								○			○					
大方																													
中土佐分校			○												○							○							○
宿毛工業				○																		○							
宿毛				○																		○							
清水				○											○							○							
高知国際				○																									
県立全日数		5	2	13	0	0	0	2	0	0	0	1	8	3	6	0	0	3	3	6	4	5	8	0	0	0	0	9	2
室戸（定）								○																				○	
中芸（定昼）								○															○						
中芸（定夜）												○									○								
山田（定）												○						○											○
高知東工業（定）												○													○				
高知工業（定）												○																	
高知北（定昼）				○											○								○						
高知北（定夜）		○												○								○							
高知北（通）		○												○								○							
高岡（定）		○												○															
須崎総合（定）		○																											
佐川（定）		○																											
大方（定）				○																			○						
大方（通）		○																											
宿毛（定）				○																									
清水（定）		○																											
県立定通数		7	0	3	0	0	0	2	0	0	0	0	4	3	1	0	0	1	0	0	3	0	3	0	1	0	0	1	1
県立高等学校数		12	2	16	0	0	0	4	0	0	0	1	12	6	7	0	0	4	3	6	7	5	11	0	1	0	0	10	3
山田特別支援																													
田野分校																													
高知江の口特別支援				○																									
盲						○								○									○			○			
高知ろう				○																						○			
高知若草特別支援				○																			○						
土佐希望の家分校																													
国立高知病院分校				○																									
子鹿園分校				○																									
日高特別支援																													
高知みかづき分校																													
中村特別支援													○																
県立特支学校数		0	0	5	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	2	0	0	1	0	0	0
県立学校数		12	2	21	0	1	0	4	0	0	0	1	13	7	7	0	0	5	3	6	7	5	13	0	1	1	0	10	3

科 目	数学Ⅰ																																	数学Ⅱ																		
	東 書					実 教				啓 林 館				数 研										第 一			東 書					実 教				啓 林 館				数 研										第 一		
	数 学 Ⅰ A d v a n c e d	数 学 Ⅰ S t a n d a r d	改 訂 新 数 学 Ⅰ	数 学 Ⅰ	新 編 数 学 Ⅰ	数 学 Ⅰ 新 訂 版	新 版 数 学 Ⅰ 新 訂 版	新 数 学 Ⅰ	高 校 数 学 Ⅰ 新 訂 版	詳 説 数 学 Ⅰ 改 訂 版	啓 林 館 数 学 Ⅰ 改 訂 版	新 編 数 学 Ⅰ 改 訂 版	改 訂 版 数 学 Ⅰ	改 訂 版 高 等 学 校 数 学 Ⅰ	改 訂 版 最 新 数 学 Ⅰ	改 訂 版 新 高 校 数 学 Ⅰ	数 学 Ⅰ	高 等 学 校 数 学 Ⅰ	新 編 数 学 Ⅰ	数 学 Ⅱ A d v a n c e d	数 学 Ⅱ S t a n d a r d	改 訂 新 数 学 Ⅱ	数 学 Ⅱ	新 編 数 学 Ⅱ	数 学 Ⅱ 新 訂 版	新 版 数 学 Ⅱ 新 訂 版	新 数 学 Ⅱ	高 校 数 学 Ⅱ 新 訂 版	詳 説 数 学 Ⅱ 改 訂 版	啓 林 館 数 学 Ⅱ 改 訂 版	新 編 数 学 Ⅱ 改 訂 版	詳 説 数 学 Ⅱ	改 訂 版 数 学 Ⅱ	改 訂 版 高 等 学 校 数 学 Ⅱ	改 訂 版 新 編 数 学 Ⅱ	改 訂 版 最 新 数 学 Ⅱ	改 訂 版 新 高 校 数 学 Ⅱ	数 学 Ⅱ	高 等 学 校 数 学 Ⅱ	新 編 数 学 Ⅱ	最 新 数 学 Ⅱ	新 高 校 数 学 Ⅱ	数 学 Ⅱ	高 等 学 校 数 学 Ⅱ	新 編 数 学 Ⅱ							
番 号	317	318	319	301	302	320	321	322	323	324	325	326	327	328	329	330	331	332	333	334	317	318	319	301	302	320	321	322	323	324	325	326	307	327	328	329	330	331	309	310	311	312	313	332	333	334						
室戸芸							○							○																					○																	
安芸桜ヶ丘									○																				○								○															
山城山田北															○	○																						○														
嶺北農業															○																																					
高知工業																○																																				
岡豊														○																																						
高知東南																																																				
高知工業															○																																					
高知追手前													○																																							
吾北分校									○																																											
高知丸の内														○	○																																					
高知小津西													○																																							
高知商業																																																				
伊野商業																																																				
春野																																																				
高岡洋																																																				
高知海																																																				
須崎総合														○	○																																					
佐川																																																				
窪川																																																				
橋原																																																				
四万							○																																													
大田																																																				
幅多																																																				
中佐分校																																																				
西土佐工業		○																																																		
宿毛工業								○																																												
宿毛																																																				
清水																																																				
高知国際																																																				

[illegible]

科目	生物基礎												生物					地学基礎					地学				
	東書		実教		啓林館		数研		第一				東書		実教	啓林館	数研	第一	東書	実教	啓林館	数研	第一	啓林館	啓林館	数研	
教科書名	改訂 生物基礎	改訂 新編生物基礎	生物基礎 新訂版	高校生物基礎 新訂版	生物基礎 改訂版	新編 生物基礎	改訂版 生物基礎	改訂版 新編 生物基礎	高等学校 改訂 生物基礎	高等学校 改訂 新生物基礎	高等学校 生物基礎	高等学校 新生物基礎	改訂 生物	スタンダード生物	生物 新訂版	生物 改訂版	改訂版 生物	高等学校 改訂 生物	改訂 地学基礎	地学基礎 新訂版	地学基礎 改訂版	新編 地学基礎	地学基礎	高等学校 改訂 地学基礎	地学基礎 改訂 地学基礎	地学 改訂版	地学
番 号	311	312	313	314	315	305	316	317	318	319	308	309	306	307	308	309	310	311	306	307	308	309	304	310	303	303	302
室戸								○									○			○							
安芸								○									○			○							
安芸桜ヶ丘								○									○			○							
城山				○											○					○						○	
山田北								○							○					○							
額知農							○										○							○			
高知東工																											
高岡豊							○										○							○			○
高知東										○						○					○						○
高知南							○									○					○						
高知工業				○													○										
高知追手前							○										○										
高知分校		○															○										
高知丸の内	○													○										○			
高知小津					○											○					○					○	
高知西							○										○				○					○	
伊野商業				○													○										
春野				○													○			○							○
高知海洋								○									○				○						○
高須崎総合			○										○								○						
佐川										○						○									○		
窪川								○									○										
橋原							○										○						○				
四方							○										○						○				
大瀬					○																						
中瀬							○					○					○				○						
西土佐分校				○													○										
宿毛工業																				○							
宿毛		○												○						○							
清水					○								○														
高知国際																											
県立全日数	1	2	1	5	3	0	8	7	1	2	0	0	2	2	3	4	14	2	1	7	6	0	2	4	0	6	0
室戸（定）				○				○									○				○						○
中芸（定昼）																	○				○						
中芸（定夜）		○												○					○								
山田（定）		○																	○								
高知東工業（定）																											
高知工業（定）																											
高知北（昼）										○				○							○						
高知北（夜）				○																							
高知北（通）		○																			○						
高岡（定）								○													○						
須崎総合（定）		○																			○						
佐川（定）				○																○							
大方（定）		○																									
大方（通）		○																○									
宿毛（定）								○																○			
清水（定）			○																								
県立定通数	0	6	1	3	0	0	0	3	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	7	1	2	1	0	1	0	0	1
県立高等学校数	1	8	2	8	3	0	8	10	1	3	0	0	3	3	3	4	15	3	8	8	8	1	2	5	0	6	1
山田特別支援																											
田野分校																											
高知江の口特別支援								○																			
盲				○														○		○						○	
高知ろう		○					○						○				○					○					○
高知若草特別支援							○								○								○				○
土佐希望の家分校																											
国立高知病院分校								○											○								○
子鹿園分校																											○
日高特別支援																											
高知みかづき分校								○									○					○					○
中村特別支援																											
県立特支学校数	0	1	0	1	0	0	3	3	0	0	0	0	1	0	0	1	2	1	2	1	0	1	1	0	1	4	
県立学校数	1	9	2	9	3	0	11	13	1	3	0	0	4	3	3	5	17	4	10	9	8	2	3	6	0	7	5

発 行 者	大 修 館		第 一
教 科 書 名	訂版 現代 保健 体育 改	訂版 最新 保健 体育 改	高等 学校 改訂 版
番 号	304	305	306
室戸	○		
安芸	○		
安芸桜ヶ丘		○	
城山	○		
山田		○	
額北		○	
高知農業	○		
高知東工業		○	
高岡豊	○		
高知東		○	
高知南			
高知工業		○	
高知追手前	○		
吾北分校	○		
高知丸の内	○		
高知小津		○	
高知西			
伊野商業	○		
春野		○	
高岡	○		
高知海洋	○		
須崎総合	○		
佐川		○	
窪川	○		
橋原		○	
四万		○	
大方		○	
幡多農業		○	
中村	○		
西土佐分校		○	
宿毛工業	○		
宿毛	○		
清水		○	
高知国際		○	
県立全日数	16	16	0
室戸(定)	○		
中芸(定昼)		○	
中芸(定夜)		○	
山田(定)	○		
高知東工業(定)	○		
高知工業(定)	○		
高知北(定昼)	○		
高知北(定夜)	○		
高知北(通)	○		
高岡(定)	○		
須崎総合(定)	○		
佐川(定)		○	
大方(定)		○	
大方(通)	○		
宿毛(定)	○		
清水(定)		○	
県立定通数	11	5	0
県立高等学校数	27	21	0
山田特別支援			
田野分校			
高知江の口特支		○	
盲	○		
高知ろう	○		
高知若草特支	○		
土佐希望の家分校			
国立高知病院分校		○	
子鹿園分校	○		
日高特別支援			
高知みかづき分校			
中村特別支援		○	
県立特支学校数	4	3	0
県立学校数	31	24	0

科目	音楽Ⅰ						音楽Ⅱ						音楽Ⅲ			美術Ⅰ			美術Ⅱ			美術Ⅲ			工芸Ⅰ・Ⅱ		書道Ⅰ				書道Ⅱ				書道Ⅲ										
発行者	教出		教芸		友社		教出		教芸		友社		教出	教芸	友社	光村	日文		光村	日文	光村	日文	光村	日文	日文	日文	東書	教図	教出	光村	東書	教図	教出	光村	東書	教図	教出	光村							
教科書名	音楽Ⅰ改訂版 Tutti	高校音楽Ⅰ改訂版 Music View	MOUSA 1	高校生の音楽1	改訂版 高校生の音楽1	改訂版 ON!1	音楽Ⅱ改訂版 Tutti	高校音楽Ⅱ改訂版 Music View	MOUSA 2	高校生の音楽2	改訂版 高校生の音楽2	改訂版 ON!2	音楽Ⅲ 改訂版	Joy of Music	改訂版 高校生の音楽3	美術Ⅰ	高校美術1	創造の世界へ Art and You	美術2	高校生の美術2	高校美術2	美術3	高校生の美術3	高校美術3	工芸Ⅰ	工芸Ⅱ	書道Ⅰ	書Ⅰ	書Ⅰ	新編 書道Ⅰ	書Ⅰ	書道Ⅱ	書Ⅱ	書Ⅱ	新編 書道Ⅱ	書Ⅱ	書道Ⅲ	書Ⅲ	書道Ⅲ	書Ⅲ					
番 号	307	308	310	309	311	312	307	308	310	309	311	312	304	305	306	304	302	305	303	303	304	302	303	304	302	301	301	305	306	302	307	308	305	306	302	307	308	301	302	303	305				
室戸芸		○						○								○				○						○	○												○		○				
安芸ケ丘				○						○								○			○								○													○			
城山田北	○						○											○			○										○												○		
高知農業			○											○				○					○									○													
高知工業	○																	○								○																			
岡豊		○					○							○				○								○																	○		
高知東		○																○																											
高知東南				○				○						○				○									○								○										
高知工業																		○																											
高知追手前			○						○									○				○																							
吾北分校																		○											○																
高知丸の内						○						○						○																											
高知小津			○						○									○																											
高知西			○						○									○																											
伊野商業			○														○																												
伊野商業			○														○																												
春高岡			○														○																												
高知海洋	○																																												
高須総合					○													○																											
須崎総合																		○																											
佐川																		○																											
大方																		○																											
大方																		○																											
宿毛																		○																											
宿毛																		○																											
清水																		○																											
高知国際			○															○																											
県立全日数	6	3	11	6	2	1	4	2	8	2	1	1	5	2	1	12	1	19	0	6	12	1	2	6	0	5	2	3	3	1	8	13	1	1	0	5	9	0	1	2	4				
室戸(定)		○						○																																					
中芸(定昼)						○				○								○									○																		
中芸(定夜)																		○																											
山田(定)																		○																											
高知東工業(定)																		○																											
高知工業(定)																		○																											
高知北(定昼)	○							○										○									○																		
高知北(定夜)	○							○										○									○																		
高知北(通)	○							○										○									○																		
高岡(定)																		○																											
須崎総合(定)																		○																											
佐川(定)						○												○																											
大方(定)																		○																											
大方(通)																		○																											
宿毛(定)																		○																											
清水(定)						○												○																											
県立特支学校数	4	1	0	1	0	1	2	1	0	1	0	0	2	1	0	2	2	3	0	0	3	2	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
県立学校数	13	5	11	8	2	4	9	4	8	4	1	1	8	3	1	20	5	25	0	10	15	4	3	7	1	8	4	5	4	1	11	18	2	2	0	8	12	0	2	2	4				

英語表現 I	
科目	
発行者	
教科書名	
番号	
戸芸 安芸 安芸 山城 山田 北業 高知農 高知東工 高知豊 高知東南 高知工業 高知前 高知分校 高知丸の内 高知小津 高知西 伊野商業 春野岡 高知海洋 高須崎 佐川 窪橋 四方 大幡 中土佐 宿毛工業 宿毛 清水 高知国際 県立全日 室戸(定) 中芸(定昼) 中芸(定夜) 山田(定) 高知東工業(定) 高知工業(定) 高知北(定昼) 高知北(定夜) 高知北(通) 高岡(定) 須崎総合(定) 佐川(定) 大方(定) 大方(通) 宿毛(定) 清水(定) 県立定通 県立高校 山田特別 田野分校 高知江の口 盲 高知ろう 高知若草 土佐希望 国立高知 子鹿園分 日高特 高知みか 中村特別 県立特支 県立学校	NEW FAVORITE English Expression I EXPRESSWAYS English Expression I CROWN New Edition English Expression I BY WAY English Expression I New Edition SELECT English Expression I New Edition NEW ONE WORLD Expressions I Revised Edition Departure English Expression I Revised Revised Vision Quest English Expression I Standard Revised Vision Quest English Expression I Advanced Revised Vision Quest English Expression I Core Revised Vision Quest English Expression I Standard Revised Vision Quest English Expression I Advanced Revised English Expression I Revised POLESTAR English Expression I DUALSCOPE English Expression I Revised BIG DIPPER English Expression I UNICORN English Expression I Grove English Expression I Second Edition MAINSTREAM English Expression I NEW EDITION Perspective English Expression I NEW EDITION Attainable English Expression I Vivid English Expression I NEW EDITION ECHO English Expression I Master Course English Expression I Empower English Expression I Essential Course Empower English Expression I Mastery Course ATLANTIS English Expression I ATLANTIS Higher Learning English Expression I Advanced PRODUCER English Expression I Empower English Expression I Essential Course Empower English Expression I Mastery Course ATLANTIS English Expression I ATLANTIS Higher Learning English Expression I Advanced PRODUCER English Expression I Empower English Expression I Essential Course Empower English Expression I Mastery Course ATLANTIS English Expression I ATLANTIS Higher Learning English Expression I Advanced PRODUCER English Expression I Empower English Expression I Essential Course Empower English Expression I Mastery Course ATLANTIS English Expression I ATLANTIS Higher Learning English Expression I Advanced PRODUCER English Expression I Empower English Expression I Essential Course Empower English Expression I Mastery Course ATLANTIS English Expression I ATLANTIS Higher Learning English Expression I Advanced PRODUCER English Expression I Empower English Expression I Essential Course Empower English Expression I Mastery Course ATLANTIS English Expression I ATLANTIS Higher Learning English Expression I Advanced PRODUCER English Expression I Empower English Expression I Essential Course Empower English Expression I Mastery Course ATLANTIS English Expression I ATLANTIS Higher Learning English Expression I Advanced PRODUCER English Expression I Empower English Expression I Essential Course Empower English Expression I Mastery Course ATLANTIS English Expression I ATLANTIS Higher Learning English Expression I Advanced PRODUCER English Expression I Empower English Expression I Essential Course Empower English Expression I Mastery Course ATLANTIS English Expression I ATLANTIS Higher Learning English Expression I Advanced PRODUCER English Expression I Empower English Expression I Essential Course Empower English Expression I Mastery Course ATLANTIS English Expression I ATLANTIS Higher Learning English Expression I Advanced PRODUCER English Expression I Empower English Expression I Essential Course Empower English Expression I Mastery Course ATLANTIS English Expression I ATLANTIS Higher Learning English Expression I Advanced PRODUCER English Expression I Empower English Expression I Essential Course Empower English Expression I Mastery Course ATLANTIS English Expression I ATLANTIS Higher Learning English Expression I Advanced PRODUCER English Expression I Empower English Expression I Essential Course Empower English Expression I Mastery Course ATLANTIS English Expression I ATLANTIS Higher Learning English Expression I Advanced PRODUCER English Expression I Empower English Expression I Essential Course Empower English Expression I Mastery Course ATLANTIS English Expression I ATLANTIS Higher Learning English Expression I Advanced PRODUCER English Expression I Empower English Expression I Essential Course Empower English Expression I Mastery Course ATLANTIS English Expression I ATLANTIS Higher Learning English Expression I Advanced PRODUCER English Expression I Empower English Expression I Essential Course Empower English Expression I Mastery Course ATLANTIS English Expression I ATLANTIS Higher Learning English Expression I Advanced PRODUCER English Expression I Empower English Expression I Essential Course Empower English Expression I Mastery Course ATLANTIS English Expression I ATLANTIS Higher Learning English Expression I Advanced PRODUCER English Expression I Empower English Expression I Essential Course Empower English Expression I Mastery Course ATLANTIS English Expression I ATLANTIS Higher Learning English Expression I Advanced PRODUCER English Expression I Empower English Expression I Essential Course Empower English Expression I Mastery Course ATLANTIS English Expression I ATLANTIS Higher Learning English Expression I Advanced PRODUCER English Expression I Empower English Expression I Essential Course Empower English Expression I Mastery Course ATLANTIS English Expression I ATLANTIS Higher Learning English Expression I Advanced PRODUCER English Expression I Empower English Expression I Essential Course Empower English Expression I Mastery Course ATLANTIS English Expression I ATLANTIS Higher Learning English Expression I Advanced PRODUCER English Expression I Empower English Expression I Essential Course Empower English Expression I Mastery Course ATLANTIS English Expression I ATLANTIS Higher Learning English Expression I Advanced PRODUCER English Expression I Empower English Expression I Essential Course Empower English Expression I Mastery Course ATLANTIS English Expression I ATLANTIS Higher Learning English Expression I Advanced PRODUCER English Expression I Empower English Expression I Essential Course Empower English Expression I Mastery Course ATLANTIS English Expression I ATLANTIS Higher Learning English Expression I Advanced PRODUCER English Expression I Empower English Expression I Essential Course Empower English Expression I Mastery Course ATLANTIS English Expression I ATLANTIS Higher Learning English Expression I Advanced PRODUCER English Expression I Empower English Expression I Essential Course Empower English Expression I Mastery Course ATLANTIS English Expression I ATLANTIS Higher Learning English Expression I Advanced PRODUCER English Expression I Empower English Expression I Essential Course Empower English Expression I Mastery Course ATLANTIS English Expression I ATLANTIS Higher Learning English Expression I Advanced PRODUCER English Expression I Empower English Expression I Essential Course Empower English Expression I Mastery Course ATLANTIS English Expression I ATLANTIS Higher Learning English Expression I Advanced PRODUCER English Expression I Empower English Expression I Essential Course Empower English Expression I Mastery Course ATLANTIS English Expression I ATLANTIS Higher Learning English Expression I Advanced PRODUCER English Expression I Empower English Expression I Essential Course Empower English Expression I Mastery Course ATLANTIS English Expression I ATLANTIS Higher Learning English Expression I Advanced PRODUCER English Expression I Empower English Expression I Essential Course Empower English Expression I Mastery Course ATLANTIS English Expression I ATLANTIS Higher Learning English Expression I Advanced PRODUCER English Expression I Empower English Expression I Essential Course Empower English Expression I Mastery Course ATLANTIS English Expression I ATLANTIS Higher Learning English Expression I Advanced PRODUCER English Expression I Empower English Expression I Essential Course Empower English Expression I Mastery Course ATLANTIS English Expression I ATLANTIS Higher Learning English Expression I Advanced PRODUCER English Expression I Empower English Expression I Essential Course Empower English Expression I Mastery Course ATLANTIS English Expression I ATLANTIS Higher Learning English Expression I Advanced PRODUCER English Expression I Empower English Expression I Essential Course Empower English Expression I Mastery Course ATLANTIS English Expression I ATLANTIS Higher Learning English Expression I Advanced PRODUCER English Expression I Empower English Expression I Essential Course Empower English Expression I Mastery Course ATLANTIS English Expression I ATLANTIS Higher Learning English Expression I Advanced PRODUCER English Expression I Empower English Expression I Essential Course Empower English Expression I Mastery Course ATLANTIS English Expression I ATLANTIS Higher Learning English Expression I Advanced PRODUCER English Expression I Empower English Expression I Essential Course Empower English Expression I Mastery Course ATLANTIS English Expression I ATLANTIS Higher Learning English Expression I Advanced PRODUCER English Expression I Empower English Expression I Essential Course Empower English Expression I Mastery Course ATLANTIS English Expression I ATLANTIS Higher Learning English Expression I Advanced PRODUCER English Expression I Empower English Expression I Essential Course Empower English Expression I Mastery Course ATLANTIS English Expression I ATLANTIS Higher Learning English Expression I Advanced PRODUCER English Expression I Empower English Expression I Essential Course Empower English Expression I Mastery Course ATLANTIS English Expression I ATLANTIS Higher Learning English Expression I Advanced PRODUCER English Expression I Empower English Expression I Essential Course Empower English Expression I Mastery Course ATLANTIS English Expression I ATLANTIS Higher Learning English Expression I Advanced PRODUCER English Expression I Empower English Expression I Essential Course Empower English Expression I Mastery Course ATLANTIS English Expression I ATLANTIS Higher Learning English Expression I Advanced PRODUCER English Expression I Empower English Expression I Essential Course Empower English Expression I Mastery Course ATLANTIS English Expression I ATLANTIS Higher Learning English Expression I Advanced PRODUCER English Expression I Empower English Expression I Essential Course Empower English Expression I Mastery Course ATLANTIS English Expression I ATLANTIS Higher Learning English Expression I Advanced PRODUCER English Expression I Empower English Expression I Essential Course Empower English Expression I Mastery Course ATLANTIS English Expression I ATLANTIS Higher Learning English Expression I Advanced PRODUCER English Expression I Empower English Expression I Essential Course Empower English Expression I Mastery Course ATLANTIS English Expression I ATLANTIS Higher Learning English Expression I Advanced PRODUCER English Expression I Empower English Expression I Essential Course Empower English Expression I Mastery Course ATLANTIS English Expression I ATLANTIS Higher Learning English Expression I Advanced PRODUCER English Expression I Empower English Expression I Essential Course Empower English Expression I Mastery Course ATLANTIS English Expression I ATLANTIS Higher Learning English Expression I Advanced PRODUCER English Expression I Empower English Expression I Essential Course Empower English Expression I Mastery Course ATLANTIS English Expression I ATLANTIS Higher Learning English Expression I Advanced PRODUCER English Expression I Empower English Expression I Essential Course Empower English Expression I Mastery Course ATLANTIS English Expression I ATLANTIS Higher Learning English Expression I Advanced PRODUCER English Expression I Empower English Expression I Essential Course Empower English Expression I Mastery Course ATLANTIS English Expression I ATLANTIS Higher Learning English Expression I Advanced PRODUCER English Expression I Empower English Expression I Essential Course Empower English Expression I Mastery Course ATLANTIS English Expression I ATLANTIS Higher Learning English Expression I Advanced PRODUCER English Expression I Empower English Expression I Essential Course Empower English Expression I Mastery Course ATLANTIS English Expression I ATLANTIS Higher Learning English Expression I Advanced PRODUCER English Expression I Empower English Expression I Essential Course Empower English Expression I Mastery Course ATLANTIS English Expression I ATLANTIS Higher Learning English Expression I Advanced PRODUCER English Expression I Empower English Expression I Essential Course Empower English Expression I Mastery Course ATLANTIS English Expression I ATLANTIS Higher Learning English Expression I Advanced PRODUCER English Expression I Empower English Expression I Essential Course Empower English Expression I Mastery Course ATLANTIS English Expression I ATLANTIS Higher Learning English Expression I Advanced PRODUCER English Expression I Empower English Expression I Essential Course Empower English Expression I Mastery Course ATLANTIS English Expression I ATLANTIS Higher Learning English Expression I Advanced PRODUCER English Expression I Empower English Expression I Essential Course Empower English Expression I Mastery Course ATLANTIS English Expression I ATLANTIS Higher Learning English Expression I Advanced PRODUCER English Expression I Empower English Expression I Essential Course Empower English Expression I Mastery Course ATLANTIS English Expression I ATLANTIS Higher Learning English Expression I Advanced PRODUCER English Expression I Empower English Expression I Essential Course Empower English Expression I Mastery Course ATLANTIS English Expression I ATLANTIS Higher Learning English Expression I Advanced PRODUCER English Expression I Empower English Expression I Essential Course Empower English Expression I Mastery Course ATLANTIS English Expression I ATLANTIS Higher Learning English Expression I Advanced PRODUCER English Expression I Empower English Expression I Essential Course Empower English Expression I Mastery Course ATLANTIS English Expression I ATLANTIS Higher Learning English Expression I Advanced PRODUCER English Expression I Empower English Expression I Essential Course Empower English Expression I Mastery Course ATLANTIS English Expression I ATLANTIS Higher Learning English Expression I Advanced PRODUCER English Expression I Empower English Expression I Essential Course Empower English Expression I Mastery Course ATLANTIS English Expression I ATLANTIS Higher Learning English Expression I Advanced PRODUCER English Expression I Empower English Expression I Essential Course Empower English Expression I Mastery Course ATLANTIS English Expression I ATLANTIS Higher Learning English Expression I Advanced PRODUCER English Expression I Empower English Expression I Essential Course Empower English Expression I Mastery Course ATLANTIS English Expression I ATLANTIS Higher Learning English Expression I Advanced PRODUCER English Expression I Empower English Expression I Essential Course Empower English Expression I Mastery Course ATLANTIS English Expression I ATLANTIS Higher Learning English Expression I Advanced PRODUCER English Expression I Empower English Expression I Essential Course Empower English Expression I Mastery Course ATLANTIS English Expression I ATLANTIS Higher Learning English Expression I Advanced PRODUCER English Expression I Empower English Expression I Essential Course Empower English Expression I Mastery Course ATLANTIS English Expression I ATLANTIS Higher Learning English Expression I Advanced PRODUCER English Expression I Empower English Expression I Essential Course Empower English Expression I Mastery Course ATLANTIS English Expression I ATLANTIS Higher Learning English Expression I Advanced PRODUCER English Expression I Empower English Expression I Essential Course Empower English Expression I Mastery Course ATLANTIS English Expression I ATLANTIS Higher Learning English Expression I Advanced PRODUCER English Expression I Empower English Expression I Essential Course Empower English Expression I Mastery Course ATLANTIS English Expression I ATLANTIS Higher Learning English Expression I Advanced PRODUCER English Expression I Empower English Expression I Essential Course Empower English Expression I Mastery Course ATLANTIS English Expression I ATLANTIS Higher Learning English Expression I Advanced PRODUCER English Expression I Empower English Expression I Essential Course Empower English Expression I Mastery Course ATLANTIS English Expression I ATLANTIS Higher Learning English Expression I Advanced PRODUCER English Expression I Empower English Expression I Essential Course Empower English Expression I Mastery Course ATLANTIS English Expression I ATLANTIS Higher Learning English Expression I Advanced PRODUCER English Expression I Empower English Expression I Essential Course Empower English Expression I Mastery Course ATLANTIS English Expression I ATLANTIS Higher Learning English Expression I Advanced PRODUCER English Expression I Empower English Expression I Essential Course Empower English Expression I Mastery Course ATLANTIS English Expression I ATLANTIS Higher Learning English Expression I Advanced PRODUCER English Expression I Empower English Expression I Essential Course Empower English Expression I Mastery Course ATLANTIS English Expression I ATLANTIS Higher Learning English Expression I Advanced PRODUCER English Expression I Empower English Expression I Essential Course Empower English Expression I Mastery Course ATLANTIS English Expression I ATLANTIS Higher Learning English Expression I Advanced PRODUCER English Expression I Empower English Expression I Essential Course Empower English Expression I Mastery Course ATLANTIS English Expression I ATLANTIS Higher Learning English Expression I Advanced PRODUCER English Expression I Empower English Expression I Essential Course Empower English Expression I Mastery Course ATLANTIS English Expression I ATLANTIS Higher Learning English Expression I Advanced PRODUCER English Expression I Empower English Expression I Essential Course Empower English Expression I Mastery Course ATLANTIS English Expression I ATLANTIS Higher Learning English Expression I Advanced PRODUCER English Expression I Empower English Expression I Essential Course Empower English Expression I Mastery Course ATLANTIS English Expression I ATLANTIS Higher Learning English Expression I Advanced PRODUCER English Expression I Empower English Expression I Essential Course Empower English Expression I Mastery Course ATLANTIS English Expression I ATLANTIS Higher Learning English Expression I Advanced PRODUCER English Expression I Empower English Expression I Essential Course Empower English Expression I Mastery Course ATLANTIS English Expression I ATLANTIS Higher Learning English Expression I Advanced PRODUCER English Expression I Empower English Expression I Essential Course Empower English Expression I Mastery Course ATLANTIS English Expression I ATLANTIS Higher Learning English Expression I Advanced PRODUCER English Expression I Empower English Expression I Essential Course Empower English Expression I Mastery Course ATLANTIS English Expression I ATLANTIS Higher Learning English Expression I Advanced PRODUCER English Expression I Empower English Expression I Essential Course Empower English Expression I Mastery Course ATLANTIS English Expression I ATLANTIS Higher Learning English Expression I Advanced PRODUCER English Expression I Empower English Expression I Essential Course Empower English Expression I Mastery Course ATLANTIS English Expression I ATLANTIS Higher Learning English Expression I Advanced PRODUCER English Expression I Empower English Expression I Essential Course Empower English Expression I Mastery Course ATLANTIS English Expression I ATLANTIS Higher Learning English Expression I Advanced PRODUCER English Expression I Empower English Expression I Essential Course Empower English Expression I Mastery Course ATLANTIS English Expression I ATLANTIS Higher Learning English Expression I Advanced PRODUCER English Expression I Empower English Expression I Essential Course Empower English Expression I Mastery Course ATLANTIS English Expression I ATLANTIS Higher Learning English Expression I Advanced PRODUCER English Expression I Empower English Expression I Essential Course Empower English Expression I Mastery Course ATLANTIS English Expression I ATLANTIS Higher Learning English Expression I Advanced PRODUCER English Expression I Empower English Expression I Essential Course Empower English Expression I Mastery Course ATLANTIS English Expression I ATLANTIS Higher Learning English Expression I Advanced PRODUCER English Expression I Empower English Expression I Essential Course Empower English Expression I Mastery Course ATLANTIS English Expression I ATLANTIS Higher Learning English Expression I Advanced PRODUCER English Expression I Empower English Expression I Essential Course Empower English Expression I Mastery Course ATLANTIS English Expression I ATLANTIS Higher Learning English Expression I Advanced PRODUCER English Expression I Empower English Expression I Essential Course Empower English Expression I Mastery Course ATLANTIS English Expression I ATLANTIS Higher Learning English Expression I Advanced PRODUCER English Expression I Empower English Expression I Essential Course Empower English Expression I Mastery Course ATLANTIS English Expression I ATLANTIS Higher Learning English Expression I Advanced PRODUCER English Expression I Empower English Expression I Essential Course Empower English Expression I Mastery Course ATLANTIS English Expression I ATLANTIS Higher Learning English Expression I Advanced PRODUCER English Expression I Empower English Expression I Essential Course Empower English Expression I Mastery Course ATLANTIS English Expression I ATLANTIS Higher Learning English Expression I Advanced PRODUCER English Expression I Empower English Expression I Essential Course Empower English Expression I Mastery Course ATLANTIS English Expression I ATLANTIS Higher Learning English Expression I Advanced PRODUCER English Expression I Empower English Expression I Essential Course Empower English Expression I Mastery Course ATLANTIS English Expression I ATLANTIS Higher Learning English Expression I Advanced PRODUCER English Expression I Empower English Expression I Essential Course Empower English Expression I Mastery Course ATLANTIS English Expression I ATLANTIS Higher Learning English Expression I Advanced PRODUCER English Expression I Empower English Expression I Essential Course Empower English Expression I Mastery Course ATLANTIS English Expression I ATLANTIS Higher Learning English Expression I Advanced PRODUCER English Expression I Empower English Expression I Essential Course Empower English Expression I Mastery Course ATLANTIS English Expression I ATLANTIS Higher Learning English Expression I Advanced PRODUCER English Expression I Empower English Expression I Essential Course Empower English Expression I Mastery Course ATLANTIS English Expression I ATLANTIS Higher Learning English Expression I Advanced PRODUCER English Expression I Empower English Expression I Essential Course Empower English Expression I Mastery Course ATLANTIS English Expression I ATLANTIS Higher Learning English Expression I Advanced PRODUCER English Expression I Empower English Expression I Essential Course Empower English Expression I Mastery Course ATLANTIS English Expression I ATLANTIS Higher Learning English Expression I Advanced PRODUCER English Expression I Empower English Expression I Essential Course Empower English Expression I Mastery Course ATLANTIS English Expression I ATLANTIS Higher Learning English Expression I Advanced PRODUCER English Expression I Empower English Expression I Essential Course Empower English Expression I Mastery Course ATLANTIS English Expression I ATLANTIS Higher Learning English Expression I Advanced PRODUCER English Expression I Empower English Expression I Essential Course Empower English Expression I Mastery Course ATLANTIS English Expression I ATLANTIS Higher Learning English Expression I Advanced PRODUCER English Expression I Empower English Expression I Essential Course Empower English Expression I Mastery Course ATLANTIS English Expression I ATLANTIS Higher Learning English Expression I Advanced PRODUCER English Expression I Empower English Expression I Essential Course Empower English Expression I Mastery Course ATLANTIS English Expression I ATLANTIS Higher Learning English Expression I Advanced PRODUCER English Expression I Empower English Expression I Essential Course Empower English Expression I Mastery Course ATLANTIS English Expression I ATLANTIS Higher Learning English Expression I Advanced PRODUCER English Expression I Empower English Expression I Essential Course Empower English Expression I Mastery Course ATLANTIS English Expression I ATLANTIS Higher Learning English Expression I Advanced PRODUCER English Expression I Empower English Expression I Essential Course Empower English Expression I Mastery Course ATLANTIS English Expression I ATLANTIS Higher Learning English Expression I Advanced PRODUCER English Expression I Empower English Expression I Essential Course Empower English Expression I Mastery Course ATLANTIS English Expression I ATLANTIS Higher Learning English Expression I Advanced PRODUCER English Expression I Empower English Expression I Essential Course Empower English Expression I Mastery Course ATLANTIS English Expression I ATLANTIS Higher Learning English Expression I Advanced PRODUCER English Expression I Empower English Expression I Essential Course Empower English Expression I Mastery Course ATLANTIS English Expression I ATLANTIS Higher Learning English Expression I Advanced PRODUCER English Expression I Empower English Expression I Essential Course Empower English Expression I Mastery Course ATLANTIS English Expression I ATLANTIS Higher Learning English Expression I Advanced PRODUCER English Expression I Empower English Expression I Essential Course Empower English Expression I Mastery Course ATLANTIS English Expression I ATLANTIS Higher Learning English Expression I Advanced PRODUCER English Expression I Empower English Expression I Essential Course Empower English Expression I Mastery Course ATLANTIS English Expression I ATLANTIS Higher Learning English Expression I Advanced PRODUCER English Expression I Empower English Expression I Essential Course Empower English Expression I Mastery Course ATLANTIS English Expression I ATLANTIS Higher Learning English Expression I Advanced PRODUCER English Expression I Empower English Expression I Essential Course Empower English Expression I Mastery Course ATLANTIS English Expression I ATLANTIS Higher Learning English Expression I Advanced PRODUCER English Expression I Empower English Expression I Essential Course Empower English Expression I Mastery Course ATLANTIS English Expression I ATLANTIS Higher Learning English Expression I Advanced PRODUCER English Expression I Empower English Expression I Essential Course Empower English Expression I Mastery Course ATLANTIS English Expression I ATLANTIS Higher Learning English Expression I Advanced PRODUCER English Expression I Empower English Expression I Essential Course Empower English Expression I Mastery Course ATLANTIS English Expression I ATLANTIS Higher Learning English Expression I Advanced PRODUCER English Expression I Empower English Expression I Essential Course Empower English Expression I Mastery Course ATLANTIS English Expression I ATLANTIS Higher Learning English Expression I Advanced PRODUCER English Expression I Empower English Expression I Essential Course Empower English Expression I Mastery Course ATLANTIS English Expression I ATLANTIS Higher Learning English Expression I Advanced PRODUCER English Expression I Empower English Expression I Essential Course Empower English Expression I Mastery Course ATLANTIS English Expression I ATLANTIS Higher Learning English Expression I Advanced PRODUCER English Expression I Empower English Expression I Essential Course Empower English Expression I Mastery Course ATLANTIS English Expression I ATLANTIS Higher Learning English Expression I Advanced PRODUCER English Expression I Empower English Expression I Essential Course Empower English Expression I Mastery Course ATLANTIS English Expression I ATLANTIS Higher Learning English Expression I Advanced PRODUCER English Expression I Empower English Expression I Essential Course Empower English Expression I Mastery Course ATLANTIS English Expression I ATLANTIS Higher Learning English Expression I Advanced PRODUCER English Expression I Empower English Expression I Essential Course Empower English Expression I Mastery Course ATLANTIS English Expression I ATLANTIS Higher Learning English Expression I Advanced PRODUCER English Expression I Empower English Expression I Essential Course Empower English Expression I Mastery Course ATLANTIS English Expression I ATLANTIS Higher Learning English Expression I Advanced PRODUCER English Expression I Empower English Expression I Essential Course Empower English Expression I Mastery Course ATLANTIS English Expression I ATLANTIS Higher Learning English Expression I Advanced PRODUCER English Expression I Empower English Expression I Essential Course Empower English Expression I Mastery Course ATLANTIS English Expression I ATLANTIS Higher Learning English Expression I Advanced PRODUCER English Expression I Empower English Expression I Essential Course Empower English Expression I Mastery Course ATLANTIS English Expression I ATLANTIS Higher Learning English Expression I Advanced PRODUCER English Expression I Empower English Expression I Essential Course Empower English Expression I Mastery Course ATLANTIS English Expression I ATLANTIS Higher Learning English Expression I Advanced PRODUCER English Expression I Empower English Expression I Essential Course Empower English Expression I Mastery Course ATLANTIS English Expression I ATLANTIS Higher Learning English Expression I Advanced PRODUCER English Expression I Empower English Expression I Essential Course Empower English Expression I Mastery Course ATLANTIS English Expression I ATLANTIS Higher Learning English Expression I Advanced PRODUCER English Expression I Empower English Expression I Essential Course Empower English Expression I Mastery Course ATLANTIS English Expression I ATLANTIS Higher Learning English Expression I Advanced PRODUCER English Expression I Empower English Expression I Essential Course Empower English Expression I Mastery Course ATLANTIS English Expression I ATLANTIS Higher Learning English Expression I Advanced PRODUCER English Expression I Empower English Expression I Essential Course Empower English Expression I Mastery Course ATLANTIS English Expression I ATLANTIS Higher Learning English Expression I Advanced PRODUCER English Expression I Empower English Expression I Essential Course Empower English Expression I Mastery Course ATLANTIS English Expression I ATLANTIS Higher Learning English Expression I Advanced PRODUCER English Expression I Empower English Expression I Essential Course Empower English Expression I Mastery Course ATLANTIS English Expression I ATLANTIS Higher Learning English Expression I Advanced PRODUCER English Expression I Empower English Expression I Essential Course Empower English Expression I Mastery Course ATLANTIS English Expression I ATLANTIS Higher Learning English Expression I Advanced PRODUCER English Expression I Empower English Expression I Essential Course Empower English Expression I Mastery Course ATLANTIS English Expression I ATLANTIS Higher Learning English Expression I Advanced PRODUCER English Expression I Empower English Expression I Essential Course Empower English Expression I Mastery Course ATLANTIS English Expression I ATLANTIS Higher Learning English Expression I Advanced PRODUCER English Expression I Empower English Expression I Essential Course Empower English Expression I Mastery Course ATLANTIS English Expression I ATLANTIS Higher Learning English Expression I Advanced PRODUCER English Expression I Empower English Expression I Essential Course Empower English Expression I Mastery Course ATLANTIS English Expression I ATLANTIS Higher Learning English Expression I Advanced PRODUCER English Expression I Empower English Expression I Essential Course Empower English Expression I Mastery Course ATLANTIS English Expression I ATLANTIS Higher Learning English Expression I Advanced PRODUCER English Expression I Empower English Expression I Essential Course Empower English Expression I Mastery Course ATLANTIS English Expression I ATLANTIS Higher Learning English Expression I Advanced PRODUCER English Expression I Empower English Expression I Essential Course Empower English Expression I Mastery Course ATLANTIS English Expression I ATLANTIS Higher Learning English Expression I Advanced

英語表現Ⅱ		英語会話																													
科目	発行者	東書	三省堂	教出版	大修館	啓林館	数研	文英堂	増進堂	第一	桐原	スクリ	チアーズ	いすな	東書	三省堂	啓林館	文英堂	チアーズ												
教科書名	番号	NEW FAVORITE English Expression II	NEW FAVORITE English Expression II	NEW FAVORITE English Expression II New Edition	NEW ONE WORLD Expressions II Revised Edition	Departure English Expression II Revised	Vision Quest English Expression II Hope	Vision Quest English Expression II	Revised POLESTAR English Expression II	DUALSCOPE English Expression II	Revised BIG DIPPER English Expression II	UNICORN English Expression 2	Grove English Expression II	MAINSTREAM English Expression II Second Edition	Perspective English Expression II NEW EDITION	Attainable English Expression II	Vivid English Expression II NEW EDITION	Masterly Course English Expression II	EMPOWER English Expression II Essential Course	EMPOWER English Expression II Masterly Course	SCREENPLAY English Expression II	ATLANTIS English Expression II	ATLANTIS Higher Learning English Expression II	be English Expression II	Hello there! English Conversation	SELECT English Conversation	Sailing English Conversation	My Passport English Conversation	ATLANTIS English Conversation		
戸芸丘山田北業業東南業前校内津西業野岡洋合川原十方業村校業毛水際数	317																														
安芸桜ヶ																															
城山田北業業東南業前校内津西業野岡洋合川原十方業村校業毛水際数																															
山田北業業東南業前校内津西業野岡洋合川原十方業村校業毛水際数																															
高知農																															
高知東工																															
岡知豊																															
高知東																															
高知工																															
高知追手前																															
高知北分校																															
高知丸の内																															
高知小津																															
高知西																															
伊野商																															
春野																															
高岡																															
高知海																															
須崎総合																															
佐川																															
窪川																															
橋原																															
四万																															
大幡																															
幡多農																															
中土佐分校																															
宿毛工																															
宿毛																															
清水																															
高知国際																															
県立全日数		0	0	2	2	5	0	4	2	0	0	1	2	0	0	1	0	0	4	0	2	0	0	0	0	8	4	4	0	0	
室戸(定)																															
中芸(定昼)																															
中芸(定夜)																															
山田(定)																															
高知東工業(定)																															
高知工業(定)																															
高知北(定昼)																															
高知北(定夜)																															
高知北(通)																															
高岡(定)																															
須崎総合(定)																															
佐川(定)																															
大方(定)																															
大方(通)																															
宿毛(定)																															
清水(定)																															
県立定通数		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	2	7	0	0	0	0	
県立高校学校数		0	0	2	2	5	0	4	2	0	0	1	2	0	0	0	1	0	0	5	0	2	0	0	0	10	11	4	0	0	
山田特別支援																															
田野分校																															
高知江の口特別支援																															
盲																															
高知ろう																															
高知若草特別支援																															
土佐希望の家分校																															
国立高知病院分校																															
子鹿園分校	○																														
日高特支																															
高知みかづき分校																															
中村特別支援	○																														
県立特支学校数		2	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	1	0	0		
県立学校数		2	0	2	2	5	0	5	2	0	0	1	2	0	0	0	1	0	0	5	0	2	0	0	0	12	13	5	0	0	

科 目	家 庭 基 礎												家 庭 総 合												生活 デザイン	生活産業 情報	子どもの発達と保育	ファッション 造形基礎	フードデザイン	消費生活	子ども 文化	服飾文化	ファッション デザイン
発 行 者	東書	教 図				実教			開隆堂	大修館	第一	東書	教 図	実教	開隆堂	大修館	第一	実教	実教	教 図	実教	実教	教 図	実教	教 図	実教	教 図	実教	教 図	実教			
教 科 書 名	自立・共生・創造 家庭基礎	新家庭基礎 未来を描き 暮らしをつくる	高等学校 家庭基礎 明日を生きる	家庭基礎 明日を生きる	最新家庭基礎 生活を科学する	新家庭基礎 パートナーシップで つくる未来	家庭基礎2 つくる未来	新図説家庭基礎	家庭基礎 明日の生活を築く	新家庭基礎 主体的に人生をつくる	新高校家庭基礎 未来をつくる	高等学校 新図説家庭基礎 未来をつくる	自立・共生・創造 家庭総合	新家庭総合 パートナーシップで つくる未来	家庭総合 明日を生きる	明日の生活を築く	新家庭総合 主体的に人生をつくる	高等学校 新図説家庭総合 未来をつくる	生活デザイン	生活産業情報	子どもの発達と保育 新訂版	子どもの発達と保育	ファッション造形基礎	フードデザイン Cooking & arrange ment	フードデザイン 新訂版	消費生活	子ども文化	服飾文化	ファッションデザイン				
番 号	311	312	313	302	303	314	315	316	317	318	319	320	307	308	302	309	310	311	312	301	303	304	311	306	312	313	308	309	310	302			
室戸芸						○						○										○		○	○				○				
安芸桜ヶ丘																○						○		○	○								
山城山田	○											○										○	○		○			○					
高知農業										○								○				○		○	○		○						
高知東工業	○												○								○			○	○								
高岡豊	○																				○			○	○			○					
高知東								○														○		○		○							
高知南	○												○									○		○		○							
高知工業									○																	○							
高知追手前												○															○						
高知北分校													○												○								
高知丸の内																						○		○		○							
高知小津			○																			○		○	○								
高知西																								○	○								
伊野商業																○									○								
春野	○																					○		○		○							
高岡	○																						○	○		○							
高知海洋																								○		○							
須崎総合	○												○											○		○		○					
佐川						○																○		○		○							
窪川													○										○		○								
橋原																						○		○	○								
四万						○																○		○	○								
大幡																						○		○	○								
中多農				○																		○		○	○		○						
中村	○																								○	○							
西土佐分校													○									○			○		○						
宿毛工業													○												○								
宿毛	○																						○	○		○							
清水																						○		○		○							
高知国際									○																	○	○						
県立全日数	9	0	1	1	0	3	0	1	2	3	2	3	7	0	1	4	0	1	0	0	1	9	13	12	11	13	5	4	2	0			
室戸(定)																○																	
中芸(定昼)																○									○								
中芸(定夜)																○									○								
山田(定)	○																							○									
高知東工業(定)	○																								○								
高知工業(定)										○																○							
高知北(定昼)													○													○							
高知北(定夜)	○																			○			○	○									
高知北(通)													○												○	○							
高岡(定)						○																											
須崎総合(定)	○																								○								
佐川(定)															○											○							
大方(定)	○																								○								
大方(通)													○																				
宿毛(定)				○																						○							
清水(定)											○																						
県立定通数	5	0	0	1	0	1	0	0	0	2	0	0	3	0	1	3	0	0	0	1	1	3	6	1	4	3	1	0	0	0			
県立高等学校数	14	0	1	2	0	4	0	1	2	5	2	3	10	0	2	7	0	1	0	1	2	12	19	13	15	16	6	4	2	0			
山田特別支援																																	
田野分校																																	
高知江の口特別支援												○																		○			
盲									○								○																
高知ろう						○																											
高知若草特別支援																○																	
土佐希望の家分校																																	
国立高知病院分校																																	
子鹿園分校		○																															
日高特別支援																																	
高知みかづき分校																																	
中村特別支援																																	
県立特支学校数	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	2	1	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1			
県立学校数	14	1	1	2	0	5	0	1	3	5	2	4	10	0	3	9	1	1	2	2	2	12	19	13	15	16	6	4	2	1			

科 目		社会と情報（共通教科 情報）												情報の科学（共通教科 情報）									情報（専門）								
発 行 者		東 書		実 教		開隆堂	数 研		日 文				第 一	東 書	実 教		数 研		日 文		第 一	実 教									
教 科 書 名		新編 社会と情報	社会と情報	最新社会と情報 新訂版	高校社会と情報 新訂版	社会と情報	改訂版 高等学校 社会と情報	N e x t 社会と情報	高等学校 社会と情報	社会と情報	見てわかる 社会と情報	新・社会と情報	社会と情報 新・見てわかる	高等学校 社会と情報 改訂版	情報の科学 新訂版	最新の情報の科学 新訂版	情報の科学 新訂版	高等学校 情報の科学	改訂版 高等学校 情報の科学	情報の科学	新・情報の科学	高等学校 情報の科学	情報産業と社会	情報の表現と管理	情報と問題解決	情報テクノロジー 情報テクノロジー	アルゴリズムと プログラミング	ネットワーク システム	データベース	情報メディア	情報デザイン
番 号		309	310	311	312	313	314	315	305	306	307	316	317	318	306	307	308	304	309	305	310	311	302	301	303	304	305	307	308	306	309
室戸芸				○																											
安芸桜ヶ丘					○																										○
山城山田北					○																										
山田北				○																											
高知農業																															
高知東工業					○																										
岡知豊				○																											
高知東南																															
高知工業																															
高知手前				○																											
吾北分校					○																										
高知丸の内				○												○															
高知小津西														○			○														
高野商業																															
伊野商業			○												○																
春野岡					○																										
高知海洋																															
須崎総合					○																										
佐川		○					○																								
窪川原								○																							
四万十				○																											
大幡農					○																										○
中土佐分校			○						○																						
宿毛工業				○																											○
清水国際					○									○										○							
県立全日数		1	2	7	9	0	1	1	1	0	0	0	0	2	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	3
室戸（定）														○							○										
中芸（定昼）																															
中芸（定夜）				○																											
山田（定）				○																											
高知東工業（定）																															
高知工業（定）																															
高知北（定昼）					○																										
高知北（定夜）				○													○														
高知北（通）			○																				○								
高岡（定）				○																											
須崎総合（定）					○																										
佐川（定）		○																													
大方（定）		○																													
大方（通）			○																												
宿毛（定）					○																										
清水（定）			○																												
県立定通数		2	3	4	3	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
県立高校学校数		3	5	11	12	0	1	1	1	0	0	0	0	3	1	1	2	0	0	0	1	0	0	2	0	0	0	0	0	0	3
山田特別支援																															
田野分校																															
高知江の口特別支援				○																											
盲									○																						
高知ろう					○												○														
高知若草養護				○																											
土佐希望の家分校																															
国立高知病院分校				○																											
子鹿園分校												○																			
日高養護																															
高知みかづき分校																															
中村特別支援				○																			○								
県立特支学校数		0	0	4	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
県立学校数		3	5	15	13	0	1	1	2	0	0	0	1	3	1	1	3	0	0	1	1	0	0	2	0	0	0	0	0	0	3

科 目	農業と環境		情報	作物	野菜	果樹	草花	畜産	農業経営	農機	食製	植バ		生活	グリ	動バ	農業経済	森科	森経	林利	農設	農施	水循環	造計	造技	環緑	生活	グリ
発 行 者	実教	農文協	実教	実教	実教	実教	実教	実教	実教	実教	実教	実教	農文協	実教	実教	電機大	電機大	実教	実教	実教	海文堂	電機大	電機大	海文堂	電機大	電機大	農文協	農文協
教 科 書 名	農業と環境 新訂版	農業と環境	農業情報処理	作物	野菜	果樹	草花	畜産	農業経営	農機	食品製造	植物バイオテクノロジー	植物バイオテクノロジー	生物活用	グリーンライフ	動物バイオテクノロジー	農業経済	森林科学	森林経営	林産物利用	農業土木設計	農業土木施工	水循環	造園計画	造園技術	環境緑化材料	生物活用	グリーンライフ
番 号	3 2 5	3 0 2	3 0 3	3 1 8	3 1 1	3 1 2	3 0 4	3 1 9	3 1 3	3 2 0	3 0 5	3 0 6	3 0 7	3 2 6	3 2 7	3 1 4	3 2 1	3 0 8	3 1 5	3 1 6	3 0 9	3 2 2	3 1 7	3 1 0	3 2 3	3 2 4	0 1 7	0 3 0
室戸芸																												
安芸桜ヶ丘																												
山城山田北																												
高知農業	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○		○	○	○	○		○	○	○	○		○					
高知工業																												
高岡豊東																												
高知東南																												
高知工業																												
高知追手前																												
高知分校		○																										
高知丸の内																												
高知小津																												
高知西野																												
伊野商業	○		○	○	○	○	○				○	○		○	○											○		
春岡																												
高知海洋																												
高須崎総合																												
佐川		○					○																					
窪橋		○			○		○																				○	
四万	○														○			○										
大幡	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○		○	○		○	○	○	○	○	○	○					
中土佐分校																												
西土佐分校																												
宿毛工業																												
宿毛毛																												
清水																												
高知国際																												
県立全日数	4	5	4	3	5	3	6	2	2	2	3	2	1	3	4	1	1	4	2	2	2	1	2	0	0	1	1	0
室戸(定)																												
中芸(定昼)																												
中芸(定夜)																												
山田(定)																												
高知東工業(定)																												
高知工業(定)																												
高知北(定昼)																												
高知北(定夜)																												
高知北(通)																												
高岡(定)																												
須崎総合(定)																												
佐川(定)																												
大方(定)																												
大方(通)																												
宿毛(定)																												
清水(定)																												
県立定通数	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
県立高等学校数	4	5	4	3	5	3	6	2	2	2	3	2	1	3	4	1	1	4	2	2	2	1	2	0	0	1	1	0
山田特別支援																												
田野分校																												
高知江の口特別支援																												
盲																												
高知ろう																												
高知若草特別支援																												
土佐希望の家分校																												
国立高知病院分校																												
子鹿園分校																												
日高養護																												
高知みづき分校																												
中村特別支援																												
県立特支学校数	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
県立学校数	4	5	4	3	5	3	6	2	2	2	3	2	1	3	4	1	1	4	2	2	2	1	2	0	0	1	1	0

科 目	ビジネス基礎			広告と販売促進	ビジネス経済	ビジネス経済応用	ビジネス実務		マーケティング		経済活動と法		簿 記				財務会計Ⅰ			財務会計Ⅱ		原価計算		管理会計		情報処理			ビジネス情報		ビジネス情報管理	商品開発	プログラミング		電子商取引		
発 行 者	実教	暁	東法	実教	実教	実教	実教	東法	実教	東法	実教	東法	実教	実教	東法	ネット	実教	実教	東法	実教	ネット	実教	東法	実教	ネット	実教	実教	東法	実教	東法	実教	実教	実教	実教	実教	東法	
教 科 書 名	ビジネス基礎 新訂版	新ビジネス基礎	ビジネス基礎 新訂版	広告と販売促進	ビジネス経済	ビジネス経済応用	ビジネス実務 新訂版	ビジネス実務 新訂版	マーケティング 新訂版	マーケティング 新訂版	経済活動と法 新訂版	経済活動と法 新訂版	新簿記 新訂版	高校簿記 新訂版	簿記 新訂版	はじめての簿記	新財務会計Ⅰ 新訂版	高校財務会計Ⅰ 新訂版	財務会計Ⅰ 新訂版	財務会計Ⅱ	使える財務会計Ⅱ	原価計算 新訂版	原価計算 新訂版	管理会計	楽しい管理会計	情報処理 新訂版	最新情報処理 新訂版	情報処理 新訂版	ビジネス情報 新訂版	ビジネス情報 新訂版	ビジネス情報管理	商品開発	プログラミング	最新プログラミング	電子商取引 新訂版	電子商取引 新訂版	
番 号	334	302	335	325	316	326	345	346	336	337	354	355	338	339	340	341	347	348	349	329	356	350	351	330	357	342	343	344	352	353	333	315	312	324	358	359	
室戸芸							○						○				○					○				○											
安芸桜ヶ丘	○				○		○		○		○		○		○		○						○				○										
山城山田				○		○		○	○				○		○		○									○						○					
嶺北							○						○		○											○											
高知農業														○																							
高知工業	○				○	○	○						○				○							○			○								○		
高知豊後	○			○									○														○										
高知東南																																					
高知工業																																					
高知追手前																																					
高知分校							○							○				○									○										
高知小津																																					
高知西																																					
伊野商業	○			○	○		○		○		○			○				○		○		○				○		○		○	○			○	○		
高知海																																					
高知洋																																					
須崎総合							○		○				○		○												○										
佐川	○						○						○		○												○										
大方	○							○																													
大方	○										○		○														○										
宿毛																																				○	
清水													○														○										
県立全日数	7	0	2	4	3	2	9	3	5	0	5	0	11	3	5	0	5	3	1	3	0	4	2	2	0	10	6	2	6	2	2	2	0	3	4	0	
室戸(定)							○						○													○											
中芸(定昼)	○												○														○										
中芸(定夜)							○						○														○										
山田(定)	○						○						○														○										
高知東工業(定)																																					
高知工業(定)																																					
高知北(定昼)	○														○												○									○	
高知北(定夜)	○				○								○		○												○										
高知北(通)	○												○		○																						
高岡(定)	○						○																				○										
須崎総合(定)	○							○																				○									
佐川(定)																																					
大方(定)	○																																				
大方(通)	○												○																								
宿毛(定)																																				○	
清水(定)																																					
県立定通数	9	0	0	0	1	0	4	1	0	0	1	2	5	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	4	0	3	0	0	0	0	0	2	0	
県立高等学校数	16	0	2	4	4	2	13	4	5	0	6	2	16	5	6	0	5	3	1	3	0	4	2	2	0	16	10	2	9	2	2	2	0	3	6	0	
山田特別支援																																					
田野分校																																					
高知江の口特別支援	○						○								○												○										
盲																																					
高知ろう																																					

科 目	水産 海洋 基礎	水産 情報 技術	漁業	航海・ 計器	船舶 運用	船舶機関		機械 設計 工作	電気理論		移動体 通信 工学	海洋 通信 技術	資源 増殖	海洋 生物	海洋 環境	食品 製造	食品管理		水産 流通
発 行 者	海文堂	海文堂	海文堂	海文堂	海文堂	海文堂	海文堂	海文堂	海文堂	海文堂	電機大	電機大	実教	海文堂	海文堂	実教	海文堂	海文堂	実教
教 科 書 名	水産海洋基礎	海洋情報技術	漁業	航海・計器	船舶運用	船舶機関1	船舶機関2	機械設計工作	電気理論1	電気理論2	電機大移動体通信工学	電機大海洋通信技術	資源増殖	海洋生物	海洋環境	食品製造	食品管理1	食品管理2	水産流通
番 号	301	302	303	316	310	304	305	317	306	307	311	312	308	318	313	309	314	315	319
室戸																			
安芸																			
安芸桜ヶ丘																			
城山																			
山田																			
嶺北																			
高知農業																			
高知東工業																			
岡豊																			
高知東南																			
高知工業																			
高知追手前																			
吾北分校																			
高知丸の内																			
高知小津																			
高知西																			
伊野商業																			
春野																			
高岡																			
高知海洋	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○						○	○	○	○
須崎総合																			
佐川																			
窪川																			
橋原																			
四方																			
大万																			
幡多																			
中農																			
西土佐分校																			
宿毛工業																			
宿毛																			
清水																			
高知国際																			
県立全日数	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1
室戸（定）																			
中芸（定昼）																			
中芸（定夜）																			
山田（定）																			
高知東工業（定）																			
高知工業（定）																			
高知北（定昼）																			
高知北（定夜）																			
高知北（通）																			
高岡（定）																			
須崎総合（定）																			
佐川（定）																			
大方（定）																			
大方（通）																			
宿毛（定）																			
清水（定）																			
県立定通数	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
県立高等学校数	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1
山田特別支援																			
田野分校																			
高知江の口特別支援																			
盲																			
高知ろう																			
高知若草特別支援																			
土佐希望の家分校																			
国立高知病院分校																			
子鹿園分校																			
日高特別支援																			
高知みかづき分校																			
中村特別支援																			
県立特支学校数	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
県立学校数	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1

科 目	看 護						
発 行 者	教 出						
教 科 書 名	基礎看護	人体と看護	疾病と看護	生活と看護	成人看護	老年看護	精神看護
番 号	301	302	303	304	305	306	307
室戸							
安芸							
安芸桜ヶ丘							
城山							
山田							
嶺北							
高知農業							
高知東工業							
岡豊							
高知東	○	○	○	○	○	○	
高知南							
高知工業							
高知追手前							
吾北分校							
高知丸の内							
高知小津							
高知西							
伊野商業							
春野							
高岡							
高知海洋							
須崎総合							
佐川							
窪川							
橋原							
四万							
大方							
幡多農業							
中村							
西土佐分校							
宿毛工業							
宿毛							
清水							
高知国際							
県立全日数	1	1	1	1	1	1	0
室戸（定）							
中芸（定昼）							
中芸（定夜）							
山田（定）							
高知東工業（定）							
高知工業（定）							
高知北（定昼）							
高知北（定夜）							
高知北（通）							
高岡（定）							
須崎総合（定）							
佐川（定）							
大方（定）							
大方（通）							
宿毛（定）							
清水（定）							
県立定通数	0	0	0	0	0	0	0
県立高等学校数	1	1	1	1	1	1	0
山田特別支援							
田野分校							
高知江の口特別支援							
盲							
高知ろう							
高知若草特別支援							
土佐希望の家分校							
国立高知病院分校							
子鹿園分校							
日高特別支援							
高知みかづき分校							
中村特別支援							
県立特支学校数	0	0	0	0	0	0	0
県立学校数	1	1	1	1	1	1	0

科 目	福 祉						
発 行 者	実 教						
教 科 書 名	社会福祉基礎	介護福祉基礎	コミュニケーション技術	生活支援技術	介護過程	こころとからだの理解	
番 号	301	302	305	303	306	304	
室戸	○	○	○	○	○	○	
安芸							
安芸桜ヶ丘							
城山	○	○	○	○	○	○	
山田							
嶺北							
高知農業							
高知東工業							
岡豊							
高知東							
高知南							
高知工業							
高知追手前							
吾北分校							
高知丸の内							
高知小津							
高知西							
伊野商業							
春野							
高岡							
高知海洋							
須崎総合							
佐川							
窪川							
橋原							
四万							
大方							
幡多農業							
中村							
西土佐分校							
宿毛工業							
宿毛	○	○		○			
清水							
高知国際							
県立全日数	3	3	2	3	2	2	
室戸（定）							
中芸（定昼）							
中芸（定夜）							
山田（定）							
高知東工業（定）							
高知工業（定）							
高知北（定昼）							
高知北（定夜）							
高知北（通）							
高岡（定）							
須崎総合（定）							
佐川（定）							
大方（定）							
大方（通）							
宿毛（定）							
清水（定）							
県立定通数	0	0	0	0	0	0	
県立高等学校数	3	3	2	3	2	2	
山田特別支援							
田野分校							
高知江の口特別支援							
盲							
高知ろう							
高知若草特別支援							
土佐希望の家分校							
国立高知病院分校							
子鹿園分校							
日高特別支援							
高知みかづき分校							
中村特別支援							
県立特支学校数	0	0	0	0	0	0	
県立学校数	3	3	2	3	2	2	

令和 3 年度
学校教育法附則第 9 条に係る教科用図書
採択一覧
(高知県立高等学校・県立特別支援学校高等部)

	ページ
国 語	1
地理歴史	1
公 民	1
数 学	1
理 科	2
保健体育	2
芸 術	3 - 5
外 国 語	5
家 庭	6
情 報	7
農 業	7
工 業	7
商 業	8
水 産	8
そ の 他	9 - 10

国語

教科書 科目名	発行者	学校教育法附則第9条による教科用図書(一般図書)	金額	学校名
小論文	新星出版社	わかる!!わかる!!わかる!!小論文 & 作文	¥645	高知東工業
実践国語	尚文出版	国語必携 ライトパーフェクト演習 SPI・公務員試験対策収録 三訂版	¥583	高知東
古典研究	桐原書店	新演習 古典 アチーブ1 三訂版	¥648	高知東
古典演習	浜島書店	読み解く古典	¥600	高知東
現代国語	浜島書店	いきいきとアライブ 国語常識	¥539	高岡
基礎国語	高知県教育委員会	伝える伝わるワーク	—	北(昼)

地歴

教科書 科目名	発行者	学校教育法附則第9条による教科用図書(一般図書)	金額	学校名
地歴課題探究	山川出版社	詳説日本史 改訂版	¥832	岡豊
日本史課題探究	第一学習社	最新日本史図表	¥940	高知西
地理課題探究	帝国	新詳地理資料 COMPLETE 2020	—	高知西
世界史課題探究	帝国書院	最新世界史図説タペストリー	¥940	高知西
世界史課題探究	帝国書院	明解 世界史A	¥692	西土佐
日本史課題研究	山川出版社	詳説 日本史 改訂版	¥844	西土佐

公民

教科書 科目名	発行者	学校教育法附則第9条による教科用図書(一般図書)	金額	学校名
倫理演習	浜島書店	最新図説 倫理	¥890	高知西
社会演習	一ツ橋書店	最新版 高校生の社会常識ノート	¥1,026	北(昼)

数学

教科書 科目名	発行者	学校教育法附則第9条による教科用図書(一般図書)	金額	学校名
数学探究	実教出版	エクセルライト数学Ⅰ+A	—	吾北
数学探究	実教出版	エクセルライト数学Ⅰ+A 解説	—	吾北
高校数学入門	高知県教育委員会	発進!「数学Ⅰ」	—	高岡
数学課題探求	実教出版	高校数学Ⅰ 新訂版	¥733	西土佐
基礎数学	高知県教育委員会	発進!「数学Ⅰ」	—	北(昼)

理科

科目名 \ 教科書	発行者	学校教育法附則第9条による教科用図書(一般図書)	金額	学校名
理科課題探求	実教出版	高校生物基礎 新訂版	¥881	西土佐
理科課題探求	実教出版	高校化学基礎 新訂版	¥768	西土佐

保体

科目名 \ 教科書	発行者	学校教育法附則第9条による教科用図書(一般図書)	金額	学校名
スポーツⅡ	大修館	イラストでみる 最新スポーツルール'20	¥820	城山
スポーツⅣ	大修館	イラストでみる 最新スポーツルール'20	¥820	城山
スポーツ概論	大修館	基礎から学ぶスポーツ概論	¥1,944	岡豊
スポーツⅠ	大修館	基礎から学ぶスポーツ概論	¥1,944	岡豊
スポーツⅡ	大修館	基礎から学ぶスポーツ概論	¥1,944	岡豊
スポーツⅢ	大修館	基礎から学ぶスポーツ概論	¥1,944	岡豊
スポーツⅣ	大修館	基礎から学ぶスポーツ概論	¥1,944	岡豊
スポーツⅥ	大修館	基礎から学ぶスポーツ概論	¥1,944	岡豊
スポーツⅠ	大修館	ステップアップ高校スポーツ	¥920	春野
スポーツⅡ	大修館	ステップアップ高校スポーツ	¥920	春野
スポーツⅥ	大修館	ステップアップ高校スポーツ	¥920	春野
トレーニング理論と実践	大修館	アクティブスポーツ	¥886	宿毛
スポーツⅡ	大修館	アクティブスポーツ	¥886	宿毛
スポーツⅢ	大修館	アクティブスポーツ	¥886	宿毛
体づくり運動	大修館	アクティブスポーツ	¥886	宿毛
スポーツⅡ	大修館	最新スポーツルール	¥820	清水

芸術

教科書 科目名	発行者	学校教育法附則第9条による教科用図書(一般図書)	金額	学校名
ピアノ演奏法	全音楽譜出版社	標準バイエルピアノ教則本	¥1,080	室戸
デザイン	秀学社	美術資料	¥760	室戸
美術概論	秀学社	美術資料	¥760	岡豊
美術史	秀学社	美術のながれ	¥680	岡豊
素描	秀学社	美術資料	¥760	岡豊
構成	秀学社	美術資料	¥760	岡豊
絵画	秀学社	美術資料	¥760	岡豊
彫刻	秀学社	美術資料	¥760	岡豊
ビジュアルデザイン	秀学社	美術資料	¥760	岡豊
クラフトデザイン	秀学社	美術資料	¥760	岡豊
鑑賞研究	秀学社	美術資料	¥760	岡豊
実用の書	教育出版	新編 応用ペン習字	¥580	岡豊
漢字書法	二玄社	書道の古典 II	¥864	岡豊
仮名書法	二玄社	書道の古典 III	¥864	岡豊
漢字仮名交じり書法	木耳社	極める漢字かな交じり書	¥2,500	岡豊
中国の書	可成屋	すぐわかる中国の書 改訂版	¥2,160	岡豊
日本の書	可成屋	すぐわかる日本の書	¥2,160	岡豊
書作演習	二玄社	書道の古典 I	¥864	岡豊
総合書道	教育図書	彩りの書	¥1,009	岡豊
書道概論	日本習字普及協会	字と書の歴史	¥864	岡豊
音楽理論	音楽之友社	楽典	¥2,106	岡豊
ソルフェージュ	大阪開成館	コールユープンゲン	¥864	岡豊
総合音楽	教育芸術社	音楽史を学ぶ 古代ギリシャから現代まで	¥896	岡豊
声楽	全音楽譜出版社	コンコーネ50番	¥972	岡豊
声楽	全音楽譜出版社	イタリア歌曲集	¥2,052	岡豊
器楽	全音楽譜出版社	標準バイエルピアノ教則本	¥972	岡豊
器楽	全音楽譜出版社	ツェルニー30番練習曲	¥972	岡豊
器楽	全音楽譜出版社	ツェルニー40番練習曲	¥1,188	岡豊
器楽	全音楽譜出版社	ソナチネアルバム1	¥1,188	岡豊
器楽	日本フルートクラブ	アルテフルート教則本第1巻	¥3,780	岡豊
器楽	日本フルートクラブ	アルテフルート教則本第2巻	¥3,591	岡豊
器楽	カール・フィッシャー	フルートのための35の練習曲第1巻	¥972	岡豊
器楽	カール・フィッシャー	フルートのための35の練習曲第2巻	¥972	岡豊

器楽	ペータース	初級オーボエ教本	¥3,888	岡豊
器楽	ブージー & ホークス	クラリネットの初歩	¥864	岡豊
器楽	全音楽譜出版社	32のエチュード	¥1,512	岡豊
器楽	全音楽譜出版社	40のエチュード	¥1,728	岡豊
器楽	ビヨドー	サクソフオンのための50の優しく漸進的な練習曲第1巻	¥2,376	岡豊
器楽	ビヨドー	サクソフオンのための50の優しく漸進的な練習曲第2巻	¥2,592	岡豊
器楽	全音楽譜出版社	初心者のためのファゴット練習曲第1巻	¥1,836	岡豊
器楽	全音楽譜出版社	ファゴットのための25のエチュード	¥1,512	岡豊
器楽	全音楽譜出版社	アーバン金管教本	¥3,024	岡豊
器楽	全音楽譜出版社	60のエチュード	¥1,728	岡豊
器楽	ルデュック	ホルンのための新しい200の練習曲集第1巻	¥7,344	岡豊
器楽	カール・フィッシャー	ボルドーニのヴォカリーズに基づく旋律的な練習曲集	¥2,700	岡豊
器楽	全音楽譜出版社	ヴァイオリン教本	¥972	岡豊
器楽	ドレミ楽譜出版社	ウェルナーチェロ教則本	¥1,944	岡豊
器楽	カール・フィッシャー	新コントラバス教本 第1巻	¥3,888	岡豊
器楽	ドレミ楽譜出版社	クラシックギター教本	¥1,620	岡豊
器楽	共同音楽出版社	小太鼓100曲集	¥2,700	岡豊
副科	全音楽譜出版社	コンコーネ50番	¥972	岡豊
副科	全音楽譜出版社	イタリア歌曲集	¥2,052	岡豊
副科	全音楽譜出版社	標準バイエルピアノ教則本	¥972	岡豊
副科	全音楽譜出版社	ツェルニー30番練習曲	¥972	岡豊
副科	全音楽譜出版社	ツェルニー40番練習曲	¥1,188	岡豊
副科	全音楽譜出版社	ソナチネアルバム1	¥1,188	岡豊
副科	全音楽譜出版社	全訳ハノンピアノ教本	¥1,296	岡豊
音楽史	教育出版	Music Navigation	¥607	高知東
音楽理論	友社	新装版 楽典	¥2,106	丸の内
音楽理論	教芸	改訂 音楽通論	¥1,009	丸の内
音楽史	教芸	音楽史く古代ギリシャから現代まで>	¥896	丸の内
ソルフェージュ	友社	基礎 ソルフェージュ	¥1,296	丸の内
ソルフェージュ	全音楽出版	コンコーネ50番(中声用)	¥972	丸の内
ソルフェージュ	大阪開成館	全訳コールユーブンゲン	¥864	丸の内
声楽・器楽	全音楽出版	イタリア歌曲集1(中声用)	¥2,052	丸の内
美術 I	秀学社	美術資料	¥740	丸の内
器楽	ヤマハ	大人のための音楽ワーク	¥1,100	春野
器楽	ドレミ楽譜出版社	短期修了バイエル教本	¥800	春野
ビジュアルデザイン	秀学社	美術資料	¥840	春野
映像表現	秀学社	美術資料	¥840	春野

クラフトデザイン	秀学社	美術資料	¥840	春野
構成	秀学社	美術資料	¥840	春野
リビングデザイン	実教出版	リビングデザイン	¥1,540	須崎総合
読譜法	大阪開成館	コールユーブンゲン	¥864	宿毛
和楽器	大日本家庭音楽会	箏入門の為の小品集	¥1,228	宿毛
実用の書	日本習字普及協会	毛筆書写検定ガイド	¥1,512	宿毛
書表現探究	日本習字普及協会	毛筆書写検定ガイド	¥1,512	宿毛

外国語

教科書 科目名	発行者・	学校教育法附則第9条による教科用図書(一般図書)	金額	学校名
ベーシック英語	高知県教育委員会	Let's Talk a Lot!	—	城山
英語課題研究	教育出版	NEW ONE WORLD Expressions I Revised Edition	¥586	岡豊
中国語Ⅰ	白水社	〈高校版〉中国語ははじめの一步	¥1,944	高知東
中国語Ⅱ	白水社	〈新版〉1年生のコミュニケーション中国語	¥2,376	高知東
ハングルⅠ・Ⅱ	国書刊行会	基礎から学ぶ韓国語講座(CD付)初級	¥2,268	高知東
国際理解	三修者	CLIL 英語と地図で学ぶ世界事情	¥1,944	高知南
コンピュータ LL演習	MACMILLAN LANGUAGE HOUSE	AIR WAVES Basic Second Edition	¥2,376	高知南
国際教養	Language Solutions Inc	DISCOVER DEBATE	¥2,430	高知南
英語演習	啓林館	Vision Quest English Grammar 47 New Edition	¥737	高知南
中国語	白水社	中国語ははじめの一步	¥1,890	高知南
韓国語	白帝社	はじめよう! やさしい韓国語	¥2,700	高知南
PEⅡ	啓林館	Revised LANDMARK English Communication I	—	高知西
PEⅢ	啓林館	Revised LANDMARK English Communication II	—	高知西
GEⅠ	啓林館	Revised LANDMARK English Communication I	—	高知西
アジア文化	DRKIRU出版	できる韓国語初級Ⅰ	¥1,100	伊野商
英語演習・実践英語	浜島書店	Watching Light	¥520	須崎総合
基礎英語	旺文社	グリーン・ブレッピングリッシュ 改訂版	—	北(昼)
ハングル入門	EAC(ハングルの森)	梨花韓国語1-1	¥2,800	北(昼)
中国語入門	実業之日本社	わがまま歩き 旅行会話3 中国語+英語	¥1,188	北(昼)
基礎英語	旺文社	グリーン・ブレッピングリッシュ 改訂版	—	北(昼)

家庭

教科書 科目名	発行者	学校教育法附則第9条による教科用図書(一般図書)	金額	学校名
生活と福祉	実教出版	生活と福祉	¥1,300	室戸
生活総合 実習	教育図書	改訂 私たちのエチケット 最新版 楽しく学べるマナーの基本	—	安芸
服飾手芸	実教出版	ファッション造形	¥1,650	城山
製菓実習	教育図書	基礎から学ぶ新版ビジュアルクッキング	¥792	城山
食品衛生	全国調理師養成施設協会	新調理師養成教育全書必修編3 食品の安全と衛生	¥1,700	高知農業
生活と福祉	実教出版	生活と福祉	¥1,404	高知農業
調理	実教出版	調理1	¥1,404	高知農業
生活教養	教育図書	改訂 私たちのエチケット 最新版 楽しく学べるマナーの基本	¥594	高知農業
服飾手芸	成美堂出版	いちばんわかりやすいおさいほうの基礎BOOK	¥1,210	高知農業
食文化	全国調理師養成施設協会	食文化概論	¥980	高知農業
ファッション造形	実教出版	ファッション造形基礎	¥1,100	岡豊
生活教養	教育図書	最新版 楽しく学べるマナーの基本	¥605	岡豊
生活教養	教育図書	改訂 私たちのエチケット 最新版 楽しく学べるマナーの基本	¥594	高知東
生活と福祉	実教出版	生活と福祉	¥1,404	高知東
リビングデザイン	実教出版	リビングデザイン	¥1,512	高知東
現代マナー	教育図書	最新版 私たちのエチケット	¥550	丸の内
製菓・製パン	新星出版社	イチバン親切なお菓子の教科書	¥1,430	丸の内
服飾手芸	主婦の友社	令和版はじめての「ぬう」と「あむ」+おさいほう	¥1,540	丸の内
生活と福祉	実教出版	生活と福祉	¥1,300	春野
生活教養	教育図書	「最新版 たのしく学べるマナーの基本」	—	春野
生活産業基礎	実教出版	生活産業基礎	¥737	高岡(定)
生活と福祉	実教出版	生活と福祉	¥1,300	佐川
生活産業基礎	実教出版	生活産業基礎	¥737	窪川
生活と福祉	実教出版	生活と福祉	¥1,404	四万十
生活と福祉	実教出版	生活と福祉	¥1,300	大方(全)
生活と福祉	実教出版	生活と福祉	¥1,404	幡多農業
生活教養	教育図書	最新版 楽しく学べるマナーの基本	¥594	幡多農業
生活教養	教育図書	最新版 私たちのエチケット-身近なところから始めよう-	¥429	宿毛
生活と福祉	実教出版	生活と福祉	¥1,404	清水
暮らしとマナー	教育図書	最新版 楽しく学べるマナーの基本	—	北(通)
生活産業基礎	実教出版	生活産業基礎	¥737	高岡(定)
生活と福祉	実教出版	生活と福祉	¥1,404	須崎総合(定)
生活と福祉	実教出版	生活と福祉	¥1,430	大方(定)

情報

教科書 科目名	発行者	学校教育法附則第9条による教科用図書(一般図書)	金額	学校名
グラフィックデザイン	実教出版	高校社会と情報 新訂版	¥962	岡豊
パソコンA	実教出版	30時間でマスター Word2016	¥950	大方(定)
パソコンB	実教出版	30時間でマスター Word2016	¥950	大方(定)

農業

教科書 科目名	発行者	学校教育法附則第9条による教科用図書(一般図書)	金額	学校名
食品流通	実教出版	食品流通	¥1,458	高知農業
測量	実教出版	農業測量	¥1,439	高知農業
食品化学	実教出版	食品化学	¥1,439	高知農業
微生物利用	実教出版	微生物利用	¥1,350	高知農業
環境保護	富士書房	入門 環境保護と森林	¥1,200	高知農業
食品の安全と衛生	全国調理師養成施設協会	新調理師養成教育全書必修編3 食品の安全と衛生	¥1,700	春野
食品流通	実教出版	食品流通	¥1,458	春野
食品化学	実教出版	食品化学	¥1,439	春野
食品流通	実教出版	新版 食品流通	¥1,458	幡多農業
食品流通	実教出版	食品流通	¥1,540	幡多農業
微生物利用	実教出版	微生物利用	¥1,375	幡多農業

工業

教科書 科目名	発行者	学校教育法附則第9条による教科用図書(一般図書)	金額	学校名
工業管理技術	実教出版	工業管理技術	¥1,944	高知工業
製図	全国造船教育研究会	造船製図	¥1,296	須崎総合
造船工学	全国造船教育研究会	造船工学1	¥842	須崎総合
造船工学	全国造船教育研究会	造船工学2	¥2,268	須崎総合
造船工学	全国造船教育研究会	造船工学3	¥1,296	須崎総合
船舶計算	全国造船教育研究会	SAIL TO THE FUTURE 船舶計算ワークブック	¥1,166	須崎総合
自動車実習	日本自動車整備振興会連合会	自動車整備士養成課程教科書 三級自動車ガソリン・エンジン	¥1,466	宿毛工業
自動車実習	日本自動車整備振興会連合会	自動車整備士養成課程教科書 三級自動車シャシ	¥1,760	宿毛工業

商業

教科書 科目名	発行者	学校教育法附則第9条による教科用図書(一般図書)	金額	学校名
総合実践	実教出版	ビジネス実践 起業家になろう	¥996	山田
CGデザイン	技術評論社	世界一わかりやすい Illustrator & Photoshop 操作とデザインの教科書	¥2,728	山田
ホテル概論	JTB総合研究所	ホテル概論	¥630	伊野商業
ツアーコンダクト	JTB総合研究所	ツアーコンダクター入門	¥700	伊野商業
エアポートビジネス	JTB総合研究所	エアポートビジネス入門	¥700	伊野商業
ブライダルビジネス	JTB総合研究所	ブライダルビジネス入門	¥650	伊野商業
旅行業務	JTB総合研究所	旅行業務入門	¥700	伊野商業
高知イズム	ジェイティビー能力開発	地域振興と観光ビジネス	¥870	伊野商業
総合実践	実教出版	新版総合実践 同時同業を中心として	¥1,955	伊野商業
コンピュータ 会計	実教出版	コンピュータ会計 基本	¥2,205	伊野商業
ネットワーク	実教出版	初歩からのネットワーク	¥500	伊野商業
総合実践	実教出版	メディアリテラシー	¥400	伊野商業

水産

教科書 科目名	発行者	学校教育法附則第9条による教科用図書(一般図書)	金額	学校名
水産海洋科学	海文堂	水産と海洋の科学	¥1,980	海洋
ダイビング	社会スポーツセンター	ダイビング(潜水技術検定テキスト)	¥1,650	海洋
小型船舶(実技)	舵社	小型船舶操縦士実技教本	¥2,200	海洋
小型船舶(座学)	舵社	小型船舶操縦士学科教本Ⅰ	¥2,090	海洋
小型船舶(座学)	舵社	小型船舶操縦士学科教本Ⅱ	¥1,430	海洋
海上通信技術	情報通信振興会	無線従事者国家試験問題解答集 特技	—	海洋
海と食文化Ⅰ	全国調理師 養成施設協会	食品学	—	海洋
海と食文化Ⅱ	全国調理師 養成施設協会	調理理論	—	海洋
海と食文化Ⅲ	全国調理師 養成施設協会	食文化概論	—	海洋
水産調理技術	全国調理師 養成施設協会	調理場における衛生管理&調理技術マニュアル	—	海洋

その他

教科書 科目名	発行者	学校教育法附則第9条による教科用図書(一般図書)	金額	学校名
福祉情報活用	実教出版	福祉情報活用(準教科書)	¥1,650	室戸
介護総合演習	株QOLサービス	介護職員初任者研修テキスト(全2巻)	¥3,350	室戸
母性看護	医学書院	新看護学14母子看護	¥3,190	高知東
小児看護	医学書院	新看護学14母子看護	¥3,190	高知東
地球環境	実教出版	新版 地域からつくるあしたの地球環境	¥905	高知南
手話	財団法人ろうあ連盟全日本	聴さんと学ぼう!	¥927	宿毛
手話	財団法人ろうあ連盟全日本	私たちの手話(1)	¥972	北(昼)
SST	高知県教育委員会	ライフスキルサポートブック ～よりよく生きるために～	—	江の口
産業社会と人間	学事出版	産業社会と人間 よりよき高校生活のために 四訂版	¥1,045	江の口
産業社会と人間	学事出版	産業社会と人間 よりよき高校生活のために 三訂版	¥950	若草
医療と社会	医道の日本	医療と社会	¥39,970	盲
基礎保健理療	日本ライトハウス	東洋医学一般 改訂版	¥76,420	盲
基礎理療学	岡山ライトハウスオリエンズ研究会	理療理論	¥85,040	盲
基礎理療学	日本ライトハウス	保健理療理論	¥37,090	盲
基礎理療学	医道の日本	拡大版 新版 経絡経穴概論	¥74,990	盲
基礎理療学	岡山ライトハウスオリエンズ研究会	東洋医学概論	¥63,760	盲
疾病の成り立ちと予防	岡山ライトハウスオリエンズ研究会	病理学概論	¥52,240	盲
疾病の成り立ちと予防	桜雲会	衛生・公衆衛生学	¥69,000	盲
人体の構造と機能	医歯薬出版	生理学	¥154,580	盲
人体の構造と機能	岡山ライトハウスオリエンズ研究会	解剖学	¥72,640	盲
人体の構造と機能	岡山ライトハウスオリエンズ研究会	解剖・生理	¥84,160	盲
人体の構造と機能	桜雲会	触察解剖図	¥63,900	盲
生活と疾病	東京ヘレンケラー出版	リハビリテーション医学	¥105,900	盲
生活と疾病	岡山ライトハウスオリエンズ研究会	臨床医学総論	¥52,550	盲
生活と疾病	岡山ライトハウスオリエンズ研究会	臨床医学	¥122,240	盲
生活と疾病	岡山ライトハウスオリエンズ研究会	理療科のための臨床医学各論	¥108,960	盲
地域理療と理療経営	東京ヘレンケラー出版	地域理療と理療経営	¥71,300	盲
保健理療基礎実習	日本ライトハウス	保健理療基礎実習	¥125,620	盲
理療基礎実習	日本ライトハウス	理療基礎実習	¥171,580	盲

理療基礎実習	医歯薬出版	鍼灸安全ガイドライン	¥24,096	盲
臨床保健理療	岡山ライトハウスオリエンス研究会	臨床医学	¥122,240	盲
臨床理療学	岡山ライトハウスオリエンス研究会	理療臨床論	¥91,200	盲
工業技術基礎	雇用問題研究会	木材加工系実技教科書	¥3,080	高知ろう
工業技術基礎	雇用問題研究会	塗装実技教科書	¥91,200	高知ろう
工業技術基礎	雇用問題研究会	塑性加工実技教科書	¥91,200	高知ろう

令和 3 年度
学校教育法附則第 9 条に係る教科用図書
採択一覧
(高知県立特別支援学校高等部)

- ・ 一般図書（絵本等）／「一般図書一覧」掲載分
- ・ 一般図書（絵本等）／「一般図書一覧」掲載以外分

○「令和3年度用一般図書一覧」に掲載されている図書

	発行者コード	発行者略称	図書コード	図 書 名	単価(円)
1	05-3	旺文社	B06	学校では教えてくれない大切なこと(6) 友だち関係(気持の伝え方)	850
2	06-1	偕成社	R06	あかちゃんのおそびえほん(6) いいおへんじできるかな	680
3	06-1	偕成社	X07	坂本廣子のひとりでクッキング(7) おべんとうつくろう！	1,400
4	06-1	偕成社	A02	エリック・カールかずのほん 1, 2, 3どうぶつえんへ	1,200
5	06-1	偕成社	F01	エンバリーおじさんの絵かきえほん しもんスタンプでかいてみよう	1,600
6	06-2	学研	804	ぴよちゃんとさわってあそぼ！ ぷによぷによなあに？	880
7	06-4	開隆堂出版	001	職業・家庭たのしい職業科 わたしの夢につながる	1,800
8	06-4	開隆堂出版	002	職業・家庭たのしい家庭科 わたしのくらしに生かす	1,800
9	08-1	くもん出版	H02	CD付き英語カードあいさつと話しことば編	1,500
10	08-1	くもん出版	B01	生活図鑑カード たべもののカード	900
11	08-1	くもん出版	B02	生活図鑑カード くだものやさいカード1集	900
12	08-1	くもん出版	B06	生活図鑑カード お店カード	900
13	10-3	国土社	B09	たのしい図画工作9 うごくおもちゃ	2,000
14	10-8	合同出版	A01	子どもとマスターする49の生活技術 イラスト版手のしごと	1,942
15	11-4	三省堂	C01	親子でうたう英語うたの絵じてん	1,700
16	12-2	小学館	N01	あーとぶっく ひらめき美術館第1館	1,750
17	12-2	小学館	638	いただきまーす！シリーズ おにぎりくん	1,000
18	12-8	ジュラ	005	かいてけしてまたかける あいうえお	1,500
19	13-2	鈴木出版	A05	知育えほん マークのずかん	1,600

20	14-3	育成会	506	自立生活ハンドブック11 ひとりだち(改訂版)	900
21	20-1	童心社	501	松谷みよ子あかちゃんの本 いないいないば	700
22	20-1	童心社	625	ピーマン村の絵本たち みんなともだち	1,300
23	20-1	童心社	H01	14ひきのシリーズ 14ひきのあさごはん	1,200
24	20-1	童心社	H02	14ひきのシリーズ 14ひきのぴくにつく	1,200
25	20-4	戸田デザイ	008	6つの色	1,100
26	20-5	同成社	C02	ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」2 (1対1対応、1～5の数、5までのたし算)	1,100
27	20-5	同成社	A02	ゆっくり学ぶ子のための「こくご」2(改訂版) (かたかな・かん字の読み書き)	1,100
28	20-5	同成社	C05	ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」5 (3けたの数の計算、かけ算、わり算)	1,100
29	20-7	東洋館	002	くらしに役立つ国語	1,300
30	20-7	東洋館	003	くらしに役立つ数学	1,300
31	20-7	東洋館	001	くらしに役立つ社会	1,300
32	20-7	東洋館	004	くらしに役立つ理科	1,300
33	20-7	東洋館	006	くらしに役立つ家庭	1,300
34	22-3	日本教育研	A01	ひとりだちするための国語	1,700
35	22-3	日本教育研	A02	ひとりだちするための算数・数学	1,600
36	28-1	福音館	K04	ぐりとぐらの絵本 ぐりとぐらの1ねんかん	1,300
37	28-1	福音館	B09	幼児絵本シリーズ やさいのおなか	1,000
38	28-6	文研出版	A16	ジョイフルえほん傑作集 りんごがドスン	1,100
39	30-2	ポプラ		おととおぼうしシリーズ13 おてほんのうたがながれるどうようえほん	1,980
40	78-12	文溪堂	501	バムとケロのにちようび	1,500

○「令和3年度用一般図書一覧」に掲載以外の図書

	発行者コード	発行者略称	図書コード	図 書 名	単価(円)
1	12-2	小学館	598	ドラえもん 英語図解辞典	1,300
2	14-3	育成会	515	あたらしいほうりつの本(2018)	1,200
3	20-2	ドレミ楽譜	513	みんなでうたおうニュー・スクール・ソング	1,200
4	22-3	日本教育研	507	ひとりだちするための 進路学習 -あしたへのステップ-	1,650
5	22-3	日本教育研	505	ひとりだちするための ビジネスマナー&コミュニケーション	1,540
6	22-3	日本教育研	506	ひとりだちするための トラブル対策 -予防・回避・対処が学べる- 改訂版	1,320
7	22-3	日本教育研	508	ひとりだちするための調理学習	1,500
8	62-43	ジアース	501	知的障害や自閉症の人たちのための見てわかるビジネスマナー集	1,800
9	07-4	教芸	音楽 702	中学生の音楽1	250
10	7	実教	化学 303	化学 ※墨字旧版(点字教科書) 点字出版所: 日本ライトハウス点字情報技術センター	888,550
11	61	啓林館	物理 303	物理 ※墨字旧版(点字教科書) ※点字出版所: 日本ライトハウス点字情報技術センター	975,000
12	104	数研	数Ⅱ 309	数学Ⅱ ※墨字旧版(点字教科書) ※点字出版所: 東京点字出版所	137,200
13	183	第一	生物 304	高等学校生物 ※墨字旧版(点字教科書) ※点字出版所: 東京点字出版所	397,260

令和 3 年度 採択教科書に関する資料
(採択理由等一覧)
(高知県立高等学校・特別支援学校高等部)

		ページ		
国語	1	—	10	
地理歴史	11	—	25	
公民	26	—	31	
数学	32	—	47	
理科	48	—	63	
保健体育	64			
芸術	65	—	77	
外国語	78	—	110	
家庭	111	—	125	
情報	126	—	132	
農業	133	—	139	
工業	140	—	158	
商業	159	—	174	
水産	175	—	178	
看護	179	—	181	
福祉	182	—	185	

同一校であっても、課程（全日制・定時制・通信制等）が異なる場合は、各々 1 校として計数している。

高知県教育委員会

国語 第1部

1 国語総合

※「特」は特別支援学校

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書 名	判型・ 頁数	予定 定価	検定 済年	内容・特徴等	採択 校数	主な採択理由
2 東書	国総 332	新編国語総合	A5 418	927	平28	高校生として身に付けたい「総合的な国語力」の養成ができるよう、現代文・古典ともに平易で楽しく読める教材から発展的なものまで多彩な教材をバランスよく配置している。基礎・基本を重視し、特に古典入門期には、中学校での学習内容との接続を考え、段階的に学習を進められるように配慮がなされている。	14	・生徒の知的好奇心を高めるために効果的な教材を網羅している。 ・勤労観を育む単元が設定されている。 ・現代文編では評論や小説などの読み方の解説、古典編では充実した文法解説のページが設けられており、家庭学習においても活用できる。 ・文字の大きさや行間が適切で読みやすく、写真や挿絵が豊富である。
2 東書	国総 333	精選国語総合	A5 468	927	平28	「国語総合」での必須教材を、新旧のバランス等にも配慮し、質・量ともに精選している。また、図の色使いなどは、色覚特性への配慮を含むユニバーサルデザインとなっている。全ページにわたって配色が工夫されており、見やすい紙面である。	特1	・教材が精選され、バランスよく配列されている。 ・写真や挿絵等の参考資料が効果的に配置されている。 ・紙面が見やすく、点字及び拡大教科書に対応している。
2 東書	国総 334	国語総合 現代文編	A5 318	535	平28	高校生として身に付けたい「総合的な国語力」の養成ができるよう、現代文・古典ともに平易で楽しく読める教材から発展的なものまで多彩な教材をバランスよく配置している。「近代文学史キーワード」「評論キーワード」など、生徒が苦手とする語彙分野の付録も充実しており、自学自習に役立つ。古文、漢文とも重要語句や句法の索引部分が、脚注の重要語句と関連づけられていて、指導がしやすい。	1	・基礎・基本から発展的な内容まで学習できるよう、解説や挿絵、デジタル教材の内容が充実しており、上級学校進学のための学力養成に適している。
	国総 335	国語総合 古典編	A5 234	392	平28		1	
15 三省堂	国総 338	精選国語総合 改訂版	A5 400	927	平28	「現代文編」「古文編・漢文編」の2部構成。生徒の日常に即した実用的な表現活動を設定していること、「古文編・漢文編」では「現代につながる古典」という観点から教材を収録していることなどが主な特徴である。	2	・現代文では評論教材が充実し、古典では主要ジャンルの教材が厳選されている。 ・各教材のコラムが充実しており、生徒の興味関心を引き出すことや小論文指導に効果的である。
15 三省堂	国総 339	明解国語総合 改訂版	A5 360	927	平28	「現代文・表現編」「古典編」「資料編」の3部構成。基礎的・基本的な内容を確実に習得させることを目的として、平易で生徒が親しみやすい教材を中心に配置するとともに、多様な資料を掲載している。「現代文・表現編」の表現教材は、アクティブ・ラーニングに取り組みやすい教材が豊富である。中学校の学習からの円滑な接続について特段の配慮がみられ、生徒が見通しをもって学習に取り組むための手引きも置かれている。	9 特5	・適度な長さの親しみやすい教材で構成されている。 ・現代文・表現編では、学習する漢字や語句が見開きごとに示されており、自学自習に役立てやすい。 ・古典編では、傍訳や書き下し文の掲載等、読解を支援する工夫がされている。 ・写真や図版が充実しており、作品への興味を喚起したり理解を深めたりする配置になっている。

17 教出	国総 342	国語総合	A5 430	927	平28	現代文は、評論構造の基礎を学ぶものから、生徒の思考力を育む高度なものまでバランスよく収録しており、表現教材は、国語以外の学習でも活用できるよう工夫されている。古典領域では、現代文領域との関連を意識した教材を置くなど、古典学習に慣れ親しむ態度を養う構成となっている。カラーユニバーサルデザインにも配慮している。	5	・現代文分野では、評論文が数、内容ともに充実し、随想や小説もバランスよく採録されている。 ・古典分野では、古典文法や句形など基礎的な知識から応用まで学習できる内容である。 ・付録や写真、挿絵等が充実しており、解説も丁寧である。
17 教出	国総 343	新編国語総合	A5 398	927	平28	論理的な読解力と思考力を育成するための系統的・段階的な学習活動が行えるよう、良質な教材がバランスよく採録されている。特に古典は、中学校での学習との連携を図っており、古文学習に慣れ親しむ態度を養う構成となっている。カラーユニバーサルデザインにも配慮している。	1	・質の高い教材が精選され、内容・分量ともにバランスのよい構成となっている。 ・学習目標や手引きが明示されており、何をどのように学習するのかが生徒にとって分かりやすい。 ・地図や説明図などの視覚的資料が豊富である。
50 大修館	国総 347	新編国語総合 改訂版	A5 408	927	平28	単元構成は、各単元のねらいに基づいたテーマ別の編成である。基礎的・基本的事項の繰り返し学習を重視し、実践的・計画的な学習ができるよう、教材の執筆や選定の仕方に配慮している。内容も、自分で課題を見つけ、考えを深めていくきっかけとなる教材が多い。	3 特1	・現代文編は、定番の教材のほか、現代の評論家、作家の秀作が掲載されるなど、近年の国語の状況についても学ぶことができる。 ・古文編・漢文編は、古典の面白さや魅力を伝える現代の文章やコラム、レイアウトなどの工夫により、古典に親しみを持たせるための配慮がされている。 ・実社会で生きる表現力を養うための言語活動例が多く示されている。
104 数研	国総 351	新編 国語総合	A5 374	927	平28	現代文の評論は読解の基礎が学べる題材を掲載し、小説は近代小説から現代小説まで幅広く、随想は人気作家の文章を中心としてそれぞれ収録している。また、古典は、前半の題材には傍訳や書き下し文などを入れて内容を理解しながら学習できるようになっており、全体としては、親しみやすい題材と豊富な資料によって構成されている。	1	・現代文は、評論や小説の読み方、作家に関する資料が充実している。 ・作品が映像化されることが多い現代作家が複数取り上げられており、読書の幅を広げることにつながる。 ・古典の文法事項の要点が整理されており、レイアウトがよい。
117 明治	国総 354	新 高等学校国語総合	A5 442	927	平28	高校生としての基礎学力の養成ができるよう、基本的かつ価値が高く、比較的親しみやすい教材を選択している。内容も、高校生が自己のものの見方や考え方を深められるように配慮されている。紙面は、カラーを多用し、見やすいデザインにしている。	1	・幅広くバランスのよい教材選択で、生徒の興味関心や学習意欲を喚起することができる。 ・古典分野の導入部では、学ぶ意義等についての解説がわかりやすく、生徒の理解を支援する工夫がなされている。
183 第一	国総 360	高等学校 改訂版 国語総合	A5 424	927	平28	分野別、ジャンル別の単元構成で、古典分野に比して「現代文編」の比重がやや大きく、「古文編」「漢文編」の教材は、基本的なものに精選されている。いずれも、体系的・有機的に、基礎から選択科目の学習へと発展できるよう広い視野から教材が選定されている。また、実践的な作業学習や探究学習につながる内容の言語活動が設定されている。	3	・現代文、古典とも、定番教材を中心にバランスよく採録されている。 ・文章が短い教材が比較的多く収録されていることから、生徒の実態等に合った授業展開が可能となる。 ・基本的事項の説明や課題が適切に提示されている。

183 第一	国総 361	高等学校 改訂版 標準国語総合	A5 390	927	平28	全体の基本構成は、上と同じ。高校生としての基礎学力の養成ができるよう、中学校の国語教育との関連や新旧の教材とのバランスにも配慮しつつ、基礎的・基本的な教材で構成している。全体の分量も、適度に抑えられている。また、実践的な作業学習や探究学習につながる内容の言語活動が設定されている。	5	・現代文の教材は、幅広いテーマでバランスがよい。 ・古典の入門分野は説明が段階的で丁寧であり、基礎学力の定着に適している。 ・活字の大きさや図・写真等が見やすく、單元ごとにコラムや思考を促す問いが設定されるなど、配置が工夫されている。
183 第一	国総 362	高等学校 改訂版 新編国語総合	B5 294	927	平28	全体の基本構成は、上と同じ。B5版サイズの見やすい紙面で、写真資料を多用して視覚的な理解を助ける工夫がなされている。教材は、基礎的・基本的なものを精選し、全体の分量も、適度に抑えられている。また、実践的な作業学習や探究学習につながる内容の言語活動が設定されている。	4	・中学校との関連が配慮された内容・構成である。 ・教材のバランスがよく、文意が平易で分かりやすい。 ・身近な内容の教材が多く、読み取りの一助となる言語活動や手引きが掲載されている。 ・古典の入門期の基礎的な内容や写真、挿絵、年表等が充実している。
212 桐原	国総 363	新 探求国語総合 現代文・表現編	A5 298	540	平28	2分冊で、「現代文編」「古文編」「漢文編」はジャンル別単元が設定されている。内容のまとまり・指導の時間数を考慮したうえで適切な分量の優れた教材を精選するとともに、学習上・指導上の効果を考慮して、より易しいものから難しいものへと配列している。評論文を通じて、文章を正確に読み解く手法を習得するための解析マスターが設置されている。	1	・大学入試を見据えた頑健な学力の養成に好適な教科書である。 ・良質な教材が精選されている。 ・所収ジャンルが多岐にわたり、内容・分量・難易度ともに生徒に適した構成・配列である。
	国総 364	新 探求国語総合 古典編	A5 206	387	平28		1	・図版・資料の挿入が活用しやすく適切である。

2 国語表現

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書 名	判型・ 頁数	予定 定価	検定 済年	内容・特徴等	採択 校数	主な採択理由
17 教出	国表 306	国語表現 改訂版	B5 200	407	平29	「基礎編」「実践編」「総合編」の全3編・15章で構成し、国語表現の基礎から応用まで、具体的な活動を通して段階的・体験的に学習できる内容になっている。各章は、それぞれひとまとまりの表現行為を扱っているが、段階を追うステップ構成を基本にしている。	8 特4	・基礎から創作まで幅広く実践的な内容である。 ・各章の初めには学習目標が明示されており、解説が丁寧でわかりやすい。 ・表現力と併せて基礎的な国語力をスモールステップで学ぶことができる構成となっている。 ・新聞記事や現代の著名人に関する資料等が充実している。
50 大修館	国表 307	国語表現 改訂版	B5 206	407	平29	基礎・基本から、本格的な表現活動まで、高校生が日常生活の中で必要とされる表現力を着実に身につけることを目的とする第1部と、他者と協調しながら主体的に学習に取り組む姿勢を養う第2部とで構成されている。いずれも、さまざまな場面を想定した実用的な教材を段階的に配列している。また、実践課題が充実しており、進路学習教材としても使用できる。	26	・学習のねらいの提示がより明確である。 ・基礎・基本から実践的な表現学習まで、段階を踏んで学べる内容である。 ・生徒の表現意欲を引き出すための言語活動例が豊富に示されている。 ・通信文の作成や電話の応対、敬語の使い方など実生活・実社会で生かせるテーマも網羅されている。

183 第一	国表 308	高等学校 改訂版 国語表現	B5 192	407	平29	基礎的かつ高校生として必要な表現力を身に付けることを目的に、実用的な教材を段階的に配列している。学習指導要領の「言語活動例」に即した活動が示されており、本文教材のと有機的に関連させながら学習させることができる。写真や図版・イラストも適宜取り入れ、見やすい紙面である。	4 特2	・さまざまな言語活動についての実践方法が具体的に示されており、基礎、実践、探究と、効率よく学習が進められる構成である。 ・生徒の学習の手引となるコラムや問いが、單元ごとに配置されている。 ・参考資料や付録等も充実している。
-----------	-----------	------------------	-----------	-----	-----	---	---------	---

3 現代文A

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書名	判型・ 頁数	予定 定価	検定 済年	内容・特徴等	採択 校数	主な採択理由
2 東書	現A 306	現代文A	A5 272	763	平29	高校生として身に付けさせたい基礎的な国語力を培うことを目的に、定番教材と現代の課題を取り上げた教材を精選してバランスよく配置している。教材の難易や長短に違いがあり、生徒の発達段階に応じて使用することが可能。全体の分量も適度に抑えられており、単位時数内でさまざまな使用の仕方が可能である。学習指導要領との関連では、特に「読書」に留意して教材の選択等をしている。	7 特2	・新旧の教材のバランスがよく、高校生の生活感覚に近いテーマの文章が採録されている。 ・教材の手引きとして漢字や語彙の項目が設けられており、基礎的な学習への配慮がある。 ・挿絵や地図、写真等の参考資料が豊富で、生徒の関心や理解の促進につながる。
15 三省堂	現A 303	現代文A	B5 144	763	平26	高校生として身に付けさせたい基礎的な国語力を培うことを目的に、教材を精選してバランスよく配置している。生徒の発達段階を考慮した学習の実態に応じた多様な指導が実現できる。収録されている教材文は、いずれも平易で読みやすく、かつ思考を深めることができるものである。	2 特1	・生徒にとって馴染みのある作者や、平易で短い文章の教材が多く、学校の実情に合っている。 ・各章の初めには新聞コラムの筆写、単元後には「学びの道しるべ」が配置されるなど、構成に工夫がされている。 ・巻末には、作文や手紙の書き方、面接、敬語等に関する資料が掲載されており、実用的である。
50 大修館	現A 308	現代文A 改訂版	A5 264	763	平30	入門から発展まで、スムーズに言語文化への理解を深めることを目的として、評論、随筆、小説、韻文の各作品がテーマ、難易、長短の差に配慮してバランスよく収録されている。写真や図版・イラストも適宜取り入れ、視覚的にも理解しやすい構成になっている。	6	・単元のテーマやねらいが明確に示されており、生徒への意識付けがしやすい。 ・我が国の言語文化の特質だけでなく、外国文化との関係についても学べる教材が収録されている。 ・写真や挿絵等の視覚的な補助資料が適切である。 ・単元のテーマに関わる書籍の紹介があり、読書の契機となるよう工夫されている。
183 第一	現A 307	高等学校 改訂版 新編現代文A	A5 328	763	平29	基本から発展事項まで、高校生として身に付けさせたい国語力を支える内容が組み込まれている。教材の難易や長短に違いがあり、生徒の発達段階に応じた使用の仕方が可能である。言語活動に関するページにも、配慮がなされている。	3	・近現代の様々なジャンルの文章が充実している。 ・評論・随筆は文章が短く読みやすいものが多い。 ・巻末の「言語活動」では、情報収集の方法及び様々な形式の文章の書き方が取り上げられているため、社会での実践的な表現力を養うことができる。

4 現代文B

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書 名	判型・ 頁数	予定 定価	検定 済年	内容・特徴等	採択 校数	主な採択理由
2 東書	現B 321	新編現代文B	A5 416	881	平29	2部構成により、スムーズに段階的・発展的な学習が進められるよう構成されている。普遍的なテーマを扱った定評ある教材を軸に、情報論、環境論、言語論、人生論など、現代的な課題も積極的に取り上げられている。短く簡潔な文章が多く、親しみやすいテーマを持ちながらも、深く考える契機となる教材が中心となっている。また、言葉に関するコラムや読み物コラムも設けている。	7 特1	・分割履修で活用しやすい構成である。 ・分野、難易ともに幅広い教材が揃っており、短く簡潔な文章が多く掲載されていることから、生徒の進路に合わせた柔軟な指導が可能である。 ・写真や図版、読解力向上のポイント等、補助資料が充実している。
2 東書	現B 322	精選現代文B	A5 492	881	平29	2部構成で分割履修に対応している。全体をとおして、「読むこと」を中心として総合的な言語能力を育成することを目的としている。教材は、幅広いテーマから生徒の関心を引く話題や主体的に考えられる話題が取り上げられており、生徒が意欲をもって学習に取り組めるようになるとともに、思考力を高め、論理的に物事を捉える力を育てることができるよう配慮されている。	1 特1	・教材が精選され、バランスよく配列されており、分量も適当である。 ・学習の手引きとして、教材の理解を深めたり語彙力を高めたりするための設問が示されている。 ・写真や挿絵が効果的に挿入されている。
15 三省堂	現B 323	高等学校現代文B 改訂版	A5 440	881	平29	2部構成。基礎的・基本的な内容がもれなく学べるように精選された教材で構成されている。教材は、幅広いテーマから生徒の関心を引く話題や、実用的な文章が取り上げられており、生徒が意欲をもって学習に取り組めるようになるとともに、思考力を高め、論理的に物事を捉える力を育てることができるよう配慮されている。	1	・各単元の教材が多く収録されているため、生徒の学力や進路に応じて教材を選択できる。 ・1部と2部の分類が適切で、分割履修に適している。 ・進路に応じた読解力を養うことができる。 ・付属の学習ノートが書く力や表現力を培うのに適している。
15 三省堂	現B 324	精選現代文B 改訂版	A5 408	881	平29	2部構成で分割履修に対応している。全体をとおして、「読むこと」を中心として総合的な言語能力を育成することを目的としている。教材は、幅広いテーマから生徒の関心を引く話題や主体的に考えられる話題が取り上げられており、生徒が意欲をもって学習に取り組めるようになるとともに、思考力を高め、論理的に物事を捉える力を育てることができるよう配慮されている。	2	・定番教材を柱に、一定の分量と読み応えのある作品がバランスよく収録されており、豊かな語彙や深い読解力を身に付けさせるうえで有効である。

15	現B	明解現代文B 改訂版	A5 372	881	平29	I 部、II 部、資料編の3部構成。基礎的・基本的な内容がもれなく学べるように精選された教材で構成されている。教材は、幅広いテーマから生徒の関心を引く話題や、比較的平易でありながら主体的に考えられる話題が取り上げられており、生徒が意欲をもって学習に取り組めるようになるとともに、思考力を高め、論理的に物事を捉える力を育てることができるよう配慮されている。	5 特3	・簡明な教材がジャンルに偏りなく精選されており、生徒にとって内容が理解しやすく、客観的な思考力を育むのに適している。 ・分割履修が可能な2部構成になっており、必修科目である国語総合の学習成果を踏まえ、様々な文章に触れるための工夫がされている。 ・学習の手引きでは、単元ごとの習得目標が明確に示されている。
17	現B	新編現代文B	A5 402	881	平29	2部構成で、分割履修に対応している。定評ある近現代の名作に加え、現代作家の新しい作品も採録されており、新旧のバランスが適切になされている。多彩な作品に触れることで読解力、想像力、鑑賞力を磨くことと、他の小説への読書意欲を喚起することが期待できる。	2	・散文と韻文が親しみやすい作品を中心としてバランスよく配置されている。 ・学習のポイントが明示されており、生徒が内容理解を深めるうえで効果的である。 ・問いの質や量が生徒の実態に合っている。 ・単元の終わりには、語彙の学習が掲載されており、生徒の興味を喚起しやすい。
50	現B	精選現代文B 新訂版	A5 472	881	平29	2部構成で、分割履修に対応している。思考力や論理的思考力を伸ばすとともに感性や情緒を育み、総合的な国語力を育成することを大きなねらいとしている。単元はジャンル別になっており、内容や難易度の面で学習進度に配慮したバランスのよい配列となっている。	1	・論理的思考力の育成に配慮した教材が豊富であり、評論文を読むうえで特に重要な語句を取り上げた「評論キーワード」は、発展的な学習に活用可能である。 ・小説教材は、近現代の名作が収録され、多様な生徒の感性に応えることができる。
50	現B	新編現代文B 改訂版	A5 342	881	平29	2部構成で、分割履修に対応している。単元はジャンルに配慮しつつ新鮮で親しみやすい作品と評価の定まっている名作をバランスよく配置している。社会生活で必要となる情報収集・処理能力の基礎を身に付けるための言語活動が設けられている。	6 特1	・定番の小説から現代の人気作家の作品まで幅広く掲載されており、生き方や友情がテーマになっている作品が多いことから、生徒が文章に親しみやすい。 ・脚注・脚問や教材末の手引き、図版、写真等の資料が充実している。 ・読書に親しむ態度を養うページが工夫されている。
104	現B	改訂版 現代文B	A5 438	881	平29	2部構成。生徒の感性に訴える読み応えのある作品が多く収録され、興味・関心を喚起する工夫がなされている。実用的な文章についても取り上げており、実生活とのつながりが意識されている。教材に関連するテーマを深めたり読書活動につなげたりする「ズームアップ」コーナーも設けられている。	1	・評論が特に充実しており、幅広い分野から厳選された教材が、相互に関連付けながら配置されている。 ・小説や詩歌についても、豊かな感性を養うための定番教材が採録されている。 ・社会への関心や社会人としての知識・教養を培うのに適した構成である。
143	現B	精選現代文B 改訂版	A5 480	881	平29	2部構成でジャンル別単元。各単元では、高校生としてふさわしい国語力を培うことを目的に、基本的なものから発展的なものまで、時代や傾向を異にする教材の複数配置がなされている。教材冒頭に学習の注意点「視点」を掲載、評論教材末尾には「キーワード」解説を施している。	1 特1	・基礎力の強化から全体的構造の把握まで、難易度に配慮した配列である。 ・評論、文芸的作品ともに多岐にわたる文章が精選されており、読み応えのある作品群が所収されている。

183 第一	現B 339	高等学校 改訂版 現代文B	A5 490	881	平29	2部構成で、ジャンル主体の単元構成。基礎学力の定着に適した内容である。親しみやすい作品を多く選定し、実用の文章も取り上げている。全体の文章量も比較的少なめに抑えられており、生徒の実情に合わせて学習することができる。言語活動や読書活動に関するページも充実している。	7	・教材の難易や長短に違いがあるため、生徒の学習実態に応じた活用が可能である。 ・カラー写真や図版が豊富で、視覚的な学習効果を高める工夫がされている。 ・ブックガイドのページがあり、読書活動につなげることができる。
183 第一	現B 340	高等学校 改訂版 標準現代文B	A5 408	881	平29	2部構成で、ジャンル主体の単元構成。基礎学力の定着に適した内容である。親しみやすい作品を多く選定し、実用の文章も取り上げている。全体の文章量も比較的少なめに抑えられており、生徒の実情に合わせて学習することができる。言語活動や読書活動に関するページも充実している。	4	・教材のジャンルのバランスがよく、生徒が幅広い作品に触れることができるため、分割履修の場合においても各学年で十分な学習が行える。 ・学習内容が、内容理解、言語事項、漢字等、バランスよく設定されており、基礎学力の定着に適している。 ・単元末のコラムや補足資料が充実している。

5 古典A

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書 名	判型・ 頁数	予定 定価	検定 済年	内容・特徴等	採択 校数	主な採択理由
2 東書	古A 301	古典A	A5 222	657	平25	「古文編」「漢文編」で構成。単元ごとに分量的にも内容的にもまとまりのある作品が採録されており、特に物語や歴史に関する作品が多い。また、近代以降の文章も採録されており、生徒が古典に親しめるような工夫が見られる。言語活動については、日常生活と関連した形で我が国の伝統と文化が学習できるように配慮されている。	特1	・国語総合の既習事項を踏まえた教材が偏りなく掲載されている。 ・付録の要覧が効果的な活用ができるように編集されている。
15 三省堂	古A 306	古典A	B5 144	657	平26	親しみやすく、ストーリー性の高い説話文学に的を絞った採録がされており、多読や速読に向いている。生徒の発達段階や学校の実態に応じた、多様で柔軟な指導が実現できるように配慮されている。	3	・平易で短い文章が多く、脚注が充実しているため、生徒が理解しやすい。 ・説話文学に的を絞った内容であり、生徒が興味を抱きやすい。
17 教出	古A 302	古典文学選 古典A	A5 248	657	平25	古文は物語文学を、漢文は歴史物語を読み味わうことを中心とした単元構成である。全体を通して、古典の物語を読む楽しさを味わいつつ、幅広い分野に触れることができるよう、親しみやすく比較的平易な教材が配置されている。	3 特2	・様々なジャンルの作品を網羅しており、作品ごとに長短の章段があるため、生徒の興味・関心や理解力に合わせて指導を計画することができる。 ・人物の相関図や地図、写真、口絵、コラム等、生徒の理解を深めるための資料が豊富である。
50 大修館	古A 315	古典A 物語選 改訂版	A5 278	657	平30	親しみやすい物語作品を中心に基本的内容が取り上げられており、比較的平易な学習内容である。資料や図録が見やすく、視覚的にイメージを捉えさせることで、生徒の古典世界への興味関心を喚起することの一助となっている。	5 特1	・比較的平易で分量が少なく、生徒の興味を引くことができる名作が多く取り上げられているため、現在の生活や文化と比較しながら読み進められる。 ・資料や図録が見やすく、生徒が古典の世界に親しみやすい。 ・各作品において、百人一首に焦点を当てて歌番号が明示されているため、年間を通じた学習が可能となる。

183 第一	古A 314	高等学校 改訂版 標準古典A 物語選	A5 244	657	平29	「古文編」「漢文編」で構成。分量的には、生徒の学習実態に応じて古文編に比重を置き、親しみやすい物語を中心に構成している。また、発展的内容として各教材に関連した探究テーマを示し、言語活動を設定して調査・研究に取り組めるようにしている。	13 特1	・中学校で学習する物語や随筆に関連する作品が多く採られており、ポイントを絞った指導ができる。 ・古語と現代語とをつなぐ国語学者の文章や、豊富なコラムが掲載されている。 ・付録やカラー図版が豊富で、生徒の興味・関心や理解につなげやすい。
-----------	-----------	-----------------------	-----------	-----	-----	--	----------	---

6 古典B

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書 名	判型・ 頁数	予定 定価	検定 済年	内容・特徴等	採択 校数	主な採択理由
2 東書	古B 329	新編古典B	A5 324	921	平29	「古文編」「漢文編」で各編ともに2部構成。古典の多様な世界に触れられるよう教材を選定している。学習指導要領の趣旨に配慮して、「古文編」に言語活動を設定、「古典芸能への誘い」のページを設けるなどの工夫が見られる。	5	・さまざまなジャンルから長短のバランスのとれた教材が採録されており、易から難へと学習できる配列であるため、「読む能力」を基礎から発展へとつなぐことに有効である。 ・古典に親しみを持たせる構成に特色がある。 ・写真やイラスト、地図等が多数使用され、資料の視認性に優れている。
2 東書	古B 330	精選古典B 新版	A5 438	921	平29	「古文編」「漢文編」で各編ともに2部構成。親しみやすく基本的な教材を採録し、豊富な資料により視覚的にイメージを捉えさせることで、生徒の古典世界への興味関心を喚起することの一助となっている。言語活動課題が整理されており、取組の目的が明確である。	2 特1	・読み応えのある教材が、バランスよく系統的に多数採録されている。 ・補助教材は、大学進学にも対応できるよう工夫されている。 ・資料性の高い写真や図版が適切に掲載されている。
15 三省堂	古B 335	精選古典B 改訂版	A5 372	921	平29	「古文編」「漢文編」で各編ともに2部構成。親しみやすく基本的な教材を採録し、豊富な資料により視覚的にイメージを捉えさせることで、生徒の古典世界への興味関心を喚起することの一助となっている。言語活動に取り組みやすくなるよう、作業の要点や情報収集の観点が示されている。	1	・基礎的な文章から比較的長い文章までバランスよく収録されている。 ・定番の作品が多く、古典の基本的読解力や教養としての知識を身に付けさせるのに適している。
17 教出	古B 336	精選古典B 古文編	A5 298	570	平29	「古文編」「漢文編」の別冊とし、各編ともに2部構成。第一部では基礎的内容を、第二部ではより深い内容までを学習するという、学習段階に応じた編成を工夫している。「国語総合」で学習した古典の基礎的な学習事項をふまえ、高校で修得すべき作品及びジャンルが網羅されるよう配慮がなされている。また長短の作品のバランスもよい。紙面は、カラーユニバーサルデザインに配慮している。	1	・教材が豊富で、分量が適切であり、多角的に古典を読むことが可能である。 ・紙面構成がシンプルで読みやすく工夫されている。
	古B 337	精選古典B 漢文編	A5 184	351	平29		1	・進学に対応した学習に適している。

17	古B	古典B	A5 412	921	平29	「古文編」「漢文編」で各編ともに2部構成。基礎的な内容からより深い内容へと編成している。教材は物語性が高く、分量が適度に抑えられたものが選ばれており、古典を読む楽しさを味わいながら学習が進められるよう工夫されている。紙面は、カラーユニバーサルデザインに配慮している。	1 特2	・古文編は、基本的な文章から、読解力を養う文章まで収録されており、各単元の教材数が豊富である。 ・漢文編は、短編が多く収録されており、生徒の学力や進路に応じて選択することができる。 ・文章理解を助け、深めるための資料として、文法事項、文学史、人物関係図等の文字資料や、絵巻物、写真等のビジュアル資料が充実している。
17	古B	新編 古典B 言葉の世界へ	A5 340	921	平25	「古文編」「漢文編」で各編ともに2部構成。基礎的な内容からより深い内容へと編成している。教材は物語性が高く、分量が適度に抑えられたものが選ばれており、古典を読む楽しさを味わいながら学習が進められるよう工夫されている。紙面は、カラーユニバーサルデザインに配慮している。	1	・古文・漢文ともに、教材の時代、分野、量などがバランスよく収録されている。 ・身近なテーマから読み応えのあるものまで、教材の配置が工夫されている。
50	古B	精選古典B 改訂版	A5 392	921	平29	「古文編」「漢文編」で各編ともに2部構成。高校生が身に付けるべき教養として必要な古典作品を幅広く収録している。ほぼ全ての教材において、古文編では文法の設問、漢文編では「句法」をまとめ、教材に即して重要なポイントが整理できるよう配慮されている。資料や図版がテーマごとに口絵にまとめられている。	2	・各ジャンルの内容、年代、難易度、分量などのバランスがとれた構成である。 ・高校生が学習するにふさわしい古典作品が精選して収録されている。 ・資料や図版が充実しており、古典世界の視覚的イメージに有効である。
50	古B	新編古典B 改訂版	A5 366	921	平29	全体を4章に分け、それぞれテーマ別の単元構成にしている。基本的かつ、教材として定評のある古典作品を幅広く収録することで、高校生として必要な古典を読む能力を養うとともに、ものの見方、感じ方、考え方を広くし、古典についての理解や関心を深めることをねらいとしている。分割履修にも適合する構成である。	5	・時代・ジャンルともに多岐に渡る教材が採録されており、易から難に進む配列で編集されている。 ・年表や図解を交えて教材の概略をつかみ、作品の面白さを感じられるよう工夫されている。 ・丁寧な注釈や傍訳が施されている。
104	古B 343	改訂版 古典B 古文編	A5 270	565	平29	「古文編」「漢文編」の2分冊。分割履修にも適合する構成である。高校生が身に付けるべき教養として必要な古典作品を中心に、易から難まで幅広く題材がとられており、生徒の到達段階にあわせて学習ができる。古典文法や漢文句法に関する資料が充実している。解釈が難しい箇所には適度に脚注が設けられており、読解の助けとなる。	1	・分冊で、多くの作品が採録されている。 ・教材の内容や語句の注釈に関連する図版、写真が効果的に掲載されている。 ・学習の導入などに活用できる参考資料が充実している。
	古B 344	改訂版 古典B 漢文編	A5 162	356	平29		1	

117	古B 345	新 精選古典B 古文 編	A5 256	560	平29	2分冊。「古文編」「漢文編」それぞれ2部構成で、分割履修に対応している。古典についての理解や関心を深められるよう、古文編、漢文編ともに幅広いジャンルから基本的かつ親しみやすい作品でありながら、古典として価値が高い教材を選択している。紙面は、図版やイラストを多く取り入れ、見やすくしている。	1 特1	・作品名・作者名・本文・ジャンルが一目でわかる体裁となっており、カラーの絵や写真があるため、具体的イメージをつかみやすい。 ・定番教材を中心とした内容構成であり、後編に所収された多くの長文教材は、系統的かつ発展的な学習が可能である。
	古B 346	新 精選古典B 漢文 編	A5 166	361	平29		1 特1	
183 第一	古B 352	高等学校 改訂版 古典B	A5 454	921	平29	2部構成で、分割履修にも適している。教材の難易や長短の差に配慮があり、生徒の発達段階に応じた使用が可能である。また、古典として価値が高く定番教材として定評のある作品を、各時代・各ジャンルから精選して採録している。	1	・定番教材が網羅されており、多様なジャンルの文章を学習することができる。 ・教材内容が分割履修に適している。
183 第一	古B 353	高等学校 改訂版 標準古典B	A5 316	921	平29	「古文編」「漢文編」で各編ともに2部構成。基本的でありながら、古典として価値が高い作品を、各時代・各ジャンルから精選して採録している。また、言語活動を設定し、まとまった学習ができるようにしている。	1 特1	・教材は、難易や長短に違いがある構成となっており、生徒の実情に合わせた使用が可能である。 ・一作品について複数の場面・章段が取り上げられており、まとまった学習を通して作品世界の理解につなげることができる。

地理歴史
世界史A

発行者の 番号・ 略称	教科書の 記号・ 番号	書 名	判型 ・ 頁数	予定 定価	検定 済年	内容・特徴等	採択 校数	主な採択理由
2 東書	世A 310	世界史A	B5 246	693	平28	コラム「世界史のなかの日本」等で、世界における日本の位置づけが考察できるよう工夫がなされている。基礎的・基本的事項は本文中に太字を使って示され、必要に応じて地図、写真、図解などが提示されている。本文は、見開き1テーマで構成され、単位数に対応した展開ができるよう工夫され、学習内容の分量も配慮されている。「世界史へのいざない」では、中学社会の地理・歴史分野での既習事項を確認しながら世界史学習への関心・意欲を高める工夫がなされている。適宜、用語解説や補説が側注欄に提示され、本文記述の理解を助ける工夫がなされている。	6 特2	・中学校社会の既習事項を確認しながら、世界史学習への関心・意欲を高めることができる。 ・基礎学力の定着を目指す生徒の学力に、質的・量的に適合している。 ・拡大教科書に対応している。 ・鮮明な写真や図は、視覚的に課題のある生徒に適している。
7 実教	世A 311	世界史A 新訂版	B5 246	692	平28	近代史第Ⅱ・Ⅲ部末尾に「まとめ」を、各頁に地域別インデックスをそれぞれ設け、目次後には「世界史を学ぶための基礎知識」を掲載し、生徒が読みやすいように工夫している。16テーマの「コラム」だけでなく、6テーマの「コラム日本史」、42か所の「世界史の小窓」、14都市の「都市を歩く」、37人の「歴史を動かした人々」等、歴史への興味を引き出すコラムが充実している。	1	・豊富なカラーの図版や資料は、生徒が興味を持って学習でき、理解しやすい。 ・時代を概観できる「まとめのページ」は、世界の流れがわかりやすく工夫されてまとめられており、活用しやすい。
7 実教	世A 312	新版世界史A 新訂版	B5 206	692	平28	地図、写真のレイアウトは、紙面の視覚効果を高めている。部扉では、各時代の「導入」となる教材を掲載するとともに、学習のポイントを整理している。また、「流れ図」で歴史の大きな流れを把握できる。「ユーラシアの陸と海の交流」等11テーマを設定し、詳しい授業にも対応させている。600枚以上の豊富な写真を掲載し、世界遺産にはマークをつけている。85か所の「考えてみよう」では、写真や地図を用いて問いかけ、授業開始時に生徒の興味関心を喚起する。「補説」で重要用語を解説し、「キーパーソン」では、歴史を動かした重要人物に注目する。「日本史インデックス」では同時期の日本の出来事が一目でわかるよう工夫している。約120枚の地図を掲載し、視覚的な理解を促す。7か所の「歴史の舞台」や地勢図を掲載し、地理的理解を促す。	7 特1	・視覚教材が豊富で、分量も多すぎず、文化や生活に関連したコラムの充実は、生徒の実態に合っている。 ・特集ページは、生徒主体で討議をする等の活動に発展させやすい。 ・国際関係が複雑化する19世紀以降の地図資料が適切に配置されている。

46 帝国	世A 314	明解 世界史A	AB 238	692	平28	世界史に影響を与えた「人物」「物」等生徒に身近な観点を重視し、多面的・多角的に捉えるための視点を育む。「日本とのつながり」が重視され、巻頭・巻末の年表「日本の歴史」等、常に日本史との関連が図れる工夫がなされている。AB判のワイドな構成で大きく豊富に図版等が示され、1時限1見開きで学習計画が立てやすい。特設ページ「明解!近現代史」では、複雑な近現代史を効果的に理解できる。植生分布図や風土ページにより、生徒の地理的認識をサポートする。世界史頻出用語解説では、歴史用語が丁寧に解説されている。	17	・中学で学んだ日本史と世界の関連性が分かりやすい。 ・見開き2ページで1単元になっていて使いやすい。 ・平易な記述で、生徒の学習に最も適している。 ・世界の中の日本について考えることができる。 ・各章の流れの要約や学習における着眼点が明記され、生徒の学習に適している。
81 山川	世A 318	要説世界史 改訂版	B5 230	692	平29	細かい事項や人名などは省き、平易な文章で図版や写真を多用し、世界史の流れを理解させようとする構成としている。前近代の歴史内容も必要最小限示し、世界史上の基礎知識を一通り学ぶことができる。「問いかけ」で学習の目的を明確にし、人物紹介の「PERSON」図版「読み解き図版」で生徒の興味・関心を高めている。主体的な学習を促す「世界と日本」「主題学習」を設けている。歴史用語以外で一般的に使用されている用語を、巻末の「基本用語解説」に掲載している。	4	・世界史の流れが明確で、日本史とリンクさせやすい。索引の用語が比較的多く、説明も丁寧である。 ・「世界と日本」「主題学習」では生徒の意見や見解を収集しやすく、課題探究活動を行うための課題も例示され、自学自習に適している。 ・内容・解説が丁寧で、図説や写真も豊富であり、基礎学力の定着・社会科学としての世界史理解を目標とする生徒の実態に適している。
81 山川	世A 316	世界の歴史 改訂版	B5 202	692	平28	『世界の歴史』(世A・308)の改訂版。全体を66のテーマで構成し、1時間の授業に適切な文章量と豊富な図版を備えている。キーパーソン(79名)やコラムを設け、生徒の興味をひく紙面構成となっている。テーマ学習『viewpoint』では15のテーマを図版中心にまとめている。日本との関係が密接な東アジアに関する記述を増やし、日本史に関するコラムや本文に関連する歴史コラムを掲載している。640点以上の写真・地図・図解を掲載し、視覚的イメージを持ちやすいよう工夫されている。	6 特1	・大きく見やすいカラーの図や写真は、生徒が興味・関心を持って読みやすい。また、副教材がなくとも十分に内容を理解できる。 ・「キーパーソン」は、世界史が得意な生徒はもちろん、不得意な生徒もアプローチしやすい。 ・丁寧な解説、適切な色使いは、基礎学力の定着を目標とする生徒に適している。

183 第一	世A 317	高等学校 改訂版 世界史A	B5 248	692	平28	幅広い知識と教養を身につけさせるため、学習内容は基本的事項を中心に精選し、平易な表現を心がけ、理解しにくい内容には注を付している。見開き完結の構成で、冒頭にインパクトのある写真等を掲載している。本文冒頭に導入の問いを設け、生徒に学習の見通しを持たせるとともに、本文最後に「整理しよう」を設け、学習内容の定着及びより深い理解をめざしている。地図等の諸資料を豊富に掲載し、適宜「よみとき」を設けて、多角的に考察できるよう工夫している。「モノから学ぶ世界史」等の2つの特集と、「クローズアップ」等の4種のコラムを設け、現在とのつながりや諸地域のつながり、日本の歴史とのつながりが実感できるようにしている。日本史に関わる内容を随所でとりあげ、世界と日本とのつながりを把握させ、世界史における日本の位置を客観的に把握できるようにしている。各地域の自然景観や作物・食生活等を随所で取り上げ、地理的条件と関連付けながら世界史を理解させるとともに、環境保全に寄与する態度を養えるようにしている。	9 特1	・近代以前の記述が充実しており、諸文明の形成等、生徒にとって理解しやすい。第2次世界大戦以降、地図や図版等が整理され、バランスが取れている。 ・地図や写真は、地理と関連付けた理解がしやすい。平易な文章で基本事項をおさえているため、生徒の実態に適している。 ・コラムやキーパーソン等、楽しみながら興味や関心を持つことができる。 ・文章が平易で歴史的な流れを読み取りやすく、地図、図版、トピックス等の資料の量が適切で、生徒の自学自習に適している。
-----------	-----------	------------------	-----------	-----	-----	--	---------	---

地理歴史

世界史B

発行者の 番号・ 略称	教科書の 記号・ 番号	書 名	判型 ・ 頁数	予定 定価	検定 済年	内容・特徴等	採択 校数	主な採択理由
2 東書	世B 311	新選世界史B	B5 278	861	平29	基礎的・基本的な事項を精選し、歴史の流れを理解しやすい内容・程度に編集している。時代背景や出来事の関連性などの書き込みや図版、各章冒頭の見開き等によって歴史の流れや横の繋がりをつかみやすい。学習指導要領で重視された同時代史観点や日本史との関連などが簡明な本文で叙述されている。4部15章で構成され歴史を体系立てて学ぶことができるとともに、無理なく学習できる分量である。「世界史への扉」は導入として、中学校の学習からの接続に配慮している。「Person」や「世界史の窓」のようなコラムが設けられ、学習意欲を高める工夫がなされている。	2	基礎・基本事項を重視し、記述が簡潔な本書が、基礎学力の定着を課題とする生徒の実態に合う。 基礎・基本をしっかり押さえた内容で、学習の成果をテストの得点等に反映させやすい。 図や表・イラストなどが豊富で、生徒の興味・関心を引き出しやすくなっている。
7 実教	世B 309	世界史B 新訂版	B5 変型 454	861	平28	因果関係の丁寧な記述を心掛け、難関大論述に対応できる記述で、近年の研究動向も踏まえている。各説の冒頭にはリード文が付されている。650枚以上の写真と140以上の地図を掲載し、ビジュアルに構成されている。「第1次大交易時代」など新しい視点を導入した海域アジア史、地域別に配列した戦後史、「世界のなかの日本」の観点から大幅に充実させた日本史記述などが設けられている。「世界史の探究」「世界史の中のジェンダー」人物コラムなど様々なコラムを置いている。地勢図や世界地図を用いて、地理学習や同時代史学習にも対応できる。	1	・大学入試に必要な事項が網羅されており、生徒が読んでもすぐ理解できそうな平易で読みやすい文章で記載されている。 ・写真や地図、表など、内容理解を助ける視覚的資料も豊富かつ適切に配置されている。 ・インデックスやコラム「世界史の探究」など世界史への理解を深めるための工夫がなされている。 ・「世界の中の日本」の視点が強く打ち出され、日本に関するコラムや記述も充実している。
46 帝国	世B 312	新詳 世界史B	B5 342	861	平29	因果関係を重視しながら世界相互の関連を意識した叙述がなされている。「一体化する世界」により、世界規模の視野で歴史を系統づけられている。「世界史への扉」及びコラムで、様々な切り口から実相に迫れるよう工夫されている。近年の新しい研究成果をコラムや特設ページで取り入れている。学習ポイントがわかるよう節等で要約文を設置している。論述対策、史料解読対策を図っている。	2	・教科書の記述が簡潔で、单元ごとによくまとまっており、生徒にとって理解しやすい。 ・章・節のポイント、キーワードなどの工夫があり、自主学習するための手だてが豊富である。 ・出土品とその発掘場所の明示、時代の流れや系図等、ビジュアル的に見やすく理解しやすい。

81 山川	世B 314	高校世界史 改訂版	B5 282	861	平29	『詳説世界史』の構成に準じ、分かりやすい表現で簡潔な記述となっている。基本的な事項を無理のない分量で学ぶことができる。写真570点以上、地図90点以上を掲載し、大きく豊富な図版を用いて視覚イメージを持たせるよう工夫されている。18のコラム、109人の人物エピソードで、生徒の興味を引き出そうとしている。2世紀、8世紀、13世紀の特徴をダイナミックに捉える同時代史及び政治と宗教の関係から歴史を捉え直す「統治システムと宗教」の特集ページを設け、学んだ内容を視点を変えて捉えられるようにしている。	4 特2	・世界史Bの基本事項を網羅しながら、写真や地図を豊富に掲載し、視覚的に流れを把握できる。特集ページでは、生徒主体で討議する等の活動に発展させやすい。 ・大学進学を目指す生徒のために、深い内容まで取り扱っている必要がある。 ・地球誕生から現代までの歴史について詳しい事項が各年代についてバランスよく構成されている。 ・多くの写真や図版がカラーで示され、コラムも多い。世界の動きが理解できるよう、同時代史がまとめられている。生徒の興味関心を喚起し、事象の理解を促す点からも効果的である。
81 山川	世B 310	詳説世界史 改訂版	A5 462	861	平28	地域・時代に偏りが無い。『詳説世界史』(世B・304)の改訂版で、分かりにくいところへの補足及び新しい世界の動きを追加している。各部末に主題学習を設け、主体的な学習を促すとともに、基本技能を習得させるための「探究ポイント」や課題として具体例を挙げることで主体的な考察を促している。写真を各ページに配し、本文の理解を補助している。	6	・使用されている歴史用語が多い。ヨーロッパ史研究で定着している「近世」を時代区分に採用している。アジア史の構成が改編され、内陸アジア史と東アジア史との連動が明確である。 ・世界史の全体像とともに、因果関係や流れが理解しやすい。必要事項を網羅しつつ、叙述や資料提示の工夫により、簡明化が図られている。多様な大学入試等に対応できる。

地理歴史
日本史A

発行者の 番号・ 略称	教科書の 記号・ 番号	書 名	判型 ・ 頁数	予 定 価 額	検 定 済 年	内 容・特 徴 等	採 択 校 数	主 な 採 択 理 由
2 東書	日A 308	日本史A 現代からの歴史	B5 230	672	平28	世界史的視野に立ち、日本を取り巻く国際環境等と関連付け、日本の近現代史の展開を考察できる内容が適切に取り上げられている。基礎的な歴史事象を、簡明な記述で示しており、基本的な事項を習得しやすいよう配慮している。現代から歴史を学ぶ視点であり、歴史的な見方や考え方を培う上で効果的な構成・配列を目指している。1テーマ見開きでまとめられている。資料性の高い図版等が随所に示され、事象の理解を促すためにも効果的である。多様なコラム等の特設ページが多く、学習意欲を高める工夫がなされている。各項初めの「ねらい」で問題意識をもって学習に取り組み、最後の「まとめ」で基本事項が確認できる。	3 特1	・「17歳の肖像」のコーナーは興味関心を高め生徒が自主的な学習を進めるうえで有効である。 ・読みやすく、丁寧な記述の本文で、歴史の流れが理解しやすい。各校の冒頭に、「ねらい」が例示され、授業の道筋が理解しやすい。現代の諸課題と歴史のつながりが見える「地域の窓」や外国人によるコラム「世界からのまなざし」は生徒の興味をひくものである。 ・拡大教科書にも対応している。
7 実教	日A 313	新日本史A 新訂版	AB 197	672	平29	600枚近くの絵・写真と140枚の図表、様々なコラムや特設ページを掲載し、図説なしでも学習できる。本文192ページ全59項目のシンプルな構成としている。「人物スポットライト」「トピック」などのコラム、「歴史を深める」や「近代以前のあゆみ」「内閣のあゆみ」などの特集ページを設けている。全近代史を効率よく学習できる特集ページが設けられている。見開きごとに学習のポイントが示されている。年表を活用して生徒の理解を助ける「同時代インデックス」も設けられている。	2	・図版が豊富に盛り込まれ、視覚的に歴史を学べる。 ・「考えてみよう」という図版の読み解きによる授業の導入の工夫がなされている。 ・歴史の流れや構造を理解することを最優先して学習事項を精選している。 ・「人物スポットライト」「Topic」などのコラムや「歴史を深める」などの特集ページが随所に置かれ、生徒が関心をもって近現代を学習する工夫が随所になされている。
7 実教	日A 309	高校日本史A 新訂版	B5 230	672	平28	5つの「歴史を考えてみよう」では、歴史事象を多角的に捉え、歴史的思考力の育成を図る。歴代総理一覧や日本の国際貢献等の視覚教材を増やした。国際社会で通用する歴史認識を育てるため、東アジア、とりわけ朝鮮・中国との関係を重視した記述である。大きな図等を多用し、複雑な国際関係は図式化して、理解しやすいよう工夫している。文化に関する写真頁を設定し、その時代の特徴をまとめている。第1編に前近代を資料として配し、歴史の流れをまとめるとともに、近現代の冒頭への導入として活用できるようにしている。全節頭に具体的な歴史事象・エピソードを「歴史のまど」として掲載している。	1 特1	・地図や資料等の視覚教材が豊富で、生徒が内容を理解しやすく、分量も適切である。生徒の興味・関心を喚起する文化や生活に関連したコラムが充実している。 ・学習理解を深めるための特集ページにより、考える力が向上するものと思われる。 ・文章がわかりやすい。

35 清水	日A 310	高等学校 日本史A 新訂版	B5 212	672	平28	「私たちの時代と歴史」で生徒の主体的な歴史学習への導入例が示され、「近代の追究」「現代からの探究」ではそれぞれの歴史的課題が適切なテーマで設定されている。各編扉は日本史と世界史と大きな流れを把握できるように工夫されている。基礎的・基本的事項は豊富な資料とともに理解しやすく平易に記述されている。本文は、2～3ページを1テーマに充て、テーマごとに学習目標が設定されている。巻頭に「近代史を学ぶ前に」として前近代の概略が掲載され、導入と興味喚起の役割を果たす。写真・地図等が約580枚掲載され、略年表や史料とともに学習上有効な役割を果たしている。様々なコラムが随所に配置され、学習の興味を深めている。	2	・基礎的・基本的事項が記述され、資料や補足事項が充実している。 ・学習のねらいが明記され、生徒が読んでも分かりやすく自主的な学習にも対応できるよう工夫されている。 ・地図等の内容が工夫されており、見やすく分かりやすい。
81 山川	日A 311	日本史A 改訂版	A5 254	672	平28	日本史Bにつながる教科書として、『詳説日本史』との関連に配慮して編集されている。経済史の研究者を執筆に加え、経済・社会分野をより充実した内容にするため、記述及び統計資料等の図版を増やしている。内容の読み取りやすさ、分かりやすさを考慮し、図版を大きく掲載し、見やすくしている。主題学習では、歴史を主体的に探究するプロセスを具体的に示し、学習を促すよう工夫されている。	2	・分かりやすい記述と資料・写真が充実している。 ・身近な生活等との関連付けが容易で、イメージしやすい。基礎学力の定着・社会科学としての日本史理解を目標とする生徒に合う。 ・内容の読み取りやすさ・分かりやすさが考慮されており、図版も大きく見やすい。 ・主題学習では、歴史を学ぶ意義について生徒に気付かせ、主体的な態度を促すような内容である。
81 山川	日A 314	現代の日本史 改訂版	B5 234	672	平29	近代・現代を8章に分け、時代の特色や推移を国際環境とのかかわりの中で理解できるよう配慮されている。各時期を印象深く理解できるよう、興味・関心をひくエピソードを織り交ぜて解説している。主題学習では、生徒の視点で疑問を見出し、歴史を学ぶ意義について気付かせるよう工夫がなされている。図版を大きく掲載し、見やすくしている。口絵では「近代・現代の街並みと暮らし」をテーマに掲げ、生活文化の変化をビジュアルに示している。	14 特3	・センター試験にも十分対応できる。 ・地図や写真等の資料が多く、生徒の興味関心が高められるよう工夫されている。豊かな色彩で、視覚支援が必要な生徒に適している。 ・生徒の視点で疑問を見出し、歴史への関心を高め、歴史を学ぶ意義に気付かせる内容である。 ・内容が整理されコンパクトだが、必要な歴史的事実を網羅的に学習できる。 ・単元を理解するために必要な地図が拡大して示され、地理的要素を含めた指導が可能である。 ・文章量がそれほど多くなく、分かりやすい。時代の特色や推移を国際環境とのかかわりの中で理解できるよう、時期別に構成されている。 ・研究課題では、本校の校訓に通じるものがある。

183 第一	日A 312	高等学校 改訂版 日本史A 人・くらし・未来	B5 230	672	平28	見開き構成とし、本文を軸に、注・図版・写真を配している。本文は、内容を厳選しわかりやすい表現に努めている。各テーマの導入部には、テーマの目的を示した「問いかけ」の文章をいれている。図版学習に配慮し、写真の選択では、内包する要素を多く含むものを数多く取り上げるよう工夫している。現在に残る様々な問題について理解を深められるよう、諸問題の起点となる部分では、現在とのつながりを理解できるように留意している。歴史を多角的にとらえるため特集「クローズアップ」、ある人物の目を通して時代・社会背景を理解する特集「歴史の目」を取り入れている。また、人物を紹介する「キーパーソン」、世相や人々の生活のようすなどを紹介する「エピソード」などのコラムを設けている。	15 特2	・指導資料として都道府県別の歴史資料が添付されて、自由民権運動など高知県の近現代の歴史についても学ぶことができる。 ・地図が増え、地理との関連性への配慮が見られる。 ・人物紹介やコラム等は生徒が興味関心を示す内容で、事件・事象を身近に感じることができる構成となっており、学習活動への効果が期待できる。 ・見開き1テーマの構成や導入部の問いかけは、生徒にとって授業の目的や見通しを持ちやすい。 ・資料や図版が豊富で、探究する学習につながるよう工夫されている。 ・本文の記述は平易でわかりやすく、ルビが多く振られていて読みやすい。
-----------	-----------	------------------------------	-----------	-----	-----	--	----------	---

地理歴史
日本史B

発行者の 番号・ 略称	教科書の 記号・ 番号	書 名	判型・ 頁数	予定 定価	検定 済年	内容・特徴等	採択 校数	主な採択理由
2 東書	日B 310	新選日本史B	B5 316	844	平29	様々な資料を活用し、地理的条件や世界史とを関連させながら、各時代の特色や変遷を多面的・多角的に考察できる内容である。簡明な記述であり、基本的な事項を習得しやすいように配慮され、内容の精選や平易な表現での叙述に努めている。「歴史と資料」では、歴史を考察するための技能を習得するとともに、考えを発信する力を養う工夫がなされている。各章扉で学習する時代の概観を示し、章末では「まとめ」を設け、学習内容の深化と定着を図っている。見開きで内容がまとめられており、全体の分量も適切で、大きく鮮明な資料性の高い写真・図版が随所に掲載されており、生徒の興味・関心を喚起するのに効果的である。多様なコラムおよび特設ページが設けられており、生徒の学習意欲を高め、豊かな歴史的思考力を養う工夫が施されている。	4	・太字の重要語句の内容や量が適切である。 ・難読な用語にルビがふられ生徒の実情に即している。 ・データベースとしての機能が高く、本文・脚注等から多くの情報を引き出すことができる。 ・基礎的な歴史事象が取り上げられ、平易な表現でわかりやすく示されている。 ・章末「まとめ」で学習内容の深化を図る構成となっている。 ・コラムや特集ページは、生徒が自主的に学習を深めることができる。
7 実教	日B 312	日本史B 新訂版	B5 変型 390	844	平29	大学受験に対応した豊富な学習要素と詳細な記述、大学受験をめざす生徒を意識し、豊富な歴史用語と詳細な本文記述をめざしている。豊富な側注により、本文記述を詳細に補足している。B5変型判を活かして、約550点の写真・約350点の図版を大きく掲載している。さらに、随所に年表を配するなど、本文記述を補完し、学習効果を高める工夫をしている。「古代の土地制度」「中世の仏教」「近世の学問の流れ」「日本植民地下の台湾・朝鮮の人々」と見開き2ページのテーマ学習を4か所設定し、本文の内容をさらに掘り下げて学習することができる。金解禁など近代の金融制度の説明は、分量を増やし、ていねいに記述している。新しい研究成果を反映させ、これまで「院政と平氏政権」からとなっていた中世の始まりを、「荘園公領制の形成と武士団」からとしている。	1	・本文の詳細な記述に加え、本文理解に役立つ写真・図版・年表・側注などが豊富に掲載されており、充実した内容を持っている。 ・各時代、総分量ともに大学受験に対応できるよう、適切にまとめられている。 ・平易で読みやすい文章で記述されている。 ・研究動向を反映した4つの主題学習や「調べてみよう」のコーナーが設定されており、生徒が主体的に学習に取り組むことができるようになっている。

81 山川	日B 314	高校日本史 改訂版	A5 366	844	平29	やさしい叙述で日本史の流れを把握しやすく編集されている。4単位の授業での無理なく扱える内容・構成だが、センター試験にも対応できるよう、用語を増やした。口絵「空からみる歴史遺産」では、空からの視点で新たな発見と史跡・文化財への興味を喚起する。図版等が約650点収録され、特に文化史は特集ページを設けている。「周辺の地域を学ぶ」では、通史の展開と関連付けながら、日本列島の地理的な多様性にも着目している。主題学習では、日本史への関心を高め、考察し表現する力が身につくよう工夫されている。	9 特2	・基礎・基本を重視し、全体的に平易な記述で、豊富な資料は視覚的な理解を深めるとともに生徒の関心をひきやすい。 ・センター試験に対応できる語彙力である。 ・空撮写真は、生徒の興味関心を喚起する。 ・ルビが丁寧に振られ、脚注が少なく読みやすい教科書である。 ・「資料にふれる」のコーナーは生徒の興味関心を高め、学習の深化や発展的な学習を促す。
81 山川	日B 315	新日本史 改訂版	B5 変型 390	844	平29	B5変型判型とし、カラーユニバーサルデザインに配慮した図版等を大きく示している。出来事の因果関係を重視した論理的記述に努め、必要最小限の脚注を設けている。全4部16章とし、世界の歴史を関連付けて総合的に考察させようと、大きな流れの説明と整理年表を付している。本文を補い興味を持たせるコラムを配置している。4つの主題学習では、歴史が実証的に論述されること、史資料には様々なものがあることを説明し、生徒が課題にアプローチする方法を例示している。	特2	・カラーの図表や写真の印刷状況、フォント、余白、配置等が見やすい。 ・本文の記述や側注等が本校生徒にとって適切である。 ・拡大教科書にも対応している。 ・基礎学力の定着を必要とする本校生徒にとって、全体的に最適である。
81 山川	日B 309	詳説日本史 改訂版	A5 454	844	平28	時間の流れに沿って理解できることを目指して作成されている。政治・外交・経済・文化等の各分野のバランスを考慮しながら詳細に記述している。各部の冒頭では、世界史の展開と関連付けて時代の大きな流れを解説している。写真・地図等はできる限り大きく掲載し、視覚的イメージを膨らませる。「歴史と資料」「歴史の解釈」等の4つの主題学習を設け、歴史的思考力を磨くために、知的・創造的な歴史探究のプロセスを凝縮している。	15 特1	・記述が詳細で、豊富な資料が組み込まれており、大学受験に対応した教科書である。 ・各部の冒頭で、主要なポイントを概説しており、時代の流れが捉えやすい。 ・考古学や民俗学など新しい研究成果が反映されている。 ・政治、外交、経済、文化等の各分野がバランスよく記述されている。 ・中世の政権交代、近世の文化まとめ、近現代の充実した資料は、入試に対応する力をつけやすい。

地理歴史
地理A

発行者の 番号・ 略称	教科書の 記号・ 番号	書 名	判型・ 頁数	予定 定価	検定 済年	内容・特徴等	採択 校数	主な採択理由
2 東書	地A 307	地理A	B5 224	652	平28	学習指導要領に示された「内容」と「内容の取り扱い」に準拠しており、必要かつ十分な内容が組織・配列されている。基礎的・基本的な地理的事象が取り上げられている。冒頭のリード文では、各項目での着目点がわかるよう工夫されている。巻頭の口絵頁では、地理学習にかかわる内容を写真資料で大観できる。また中高の接続にも配慮されている。1テーマ見開きを基本とし、分量も適切である。随所に本文内容の補完やキーワードの説明を配している。本文記述は平易で簡明であり、学習の重点が容易につかめるよう重要語句は太字で示されている。編末や章末に「まとめ・活用」の頁が設けられ、自学自習に対する配慮がなされている。	1 特1	・基本的事項が簡明な本文で記述されており、理解しやすい内容である。 ・本文に即した地図や写真・統計グラフなどが豊富で、地理的事象を多面的・視覚的にとらえやすい。 ・世界の各大陸・都市の地形図・拡大図・鳥瞰図などがとても見やすく、写真やイラスト、統計地図なども効果的である。 ・各地域がバランスよく取り上げられており、無理なく学習できる分量である。 ・略地図、時差や地形図・写真の読み取りなど、生徒の自学自習に適している。 ・さまざまな設問や作業が適切に設けられている。
35 清水	地A 311	高等学校 現代地理A 新訂版	B5 206	652	平29	地球環境問題や民族問題等、原因や仕組みを知り、それらを解決・回避するためにどうすればよいかを考えさせる記述に配慮されている。「生活圏の諸課題と地理的考察」では地形図の読図を重視しながら章をこえて関連付け、「地図を知ろう、地域を探ろう」という特設ページを配置している。また、生徒自らが読図を行って、防災や地域調査に関心が持てるよう課題を配置している。口絵には世界各地の世界遺産や各地の独特の文化が分かる写真などを大きく掲載し、後ろ見返しには世界地図を掲げている。	特1	・生徒の実態に適した内容・分量である。 ・グラフや写真などの視覚情報が見やすく、生徒にとって意欲的に学習できるよう工夫されている。 ・視覚的支援を必要としている本校生徒の実態に適している。
46 帝国	地A 312	高校生の地理A	AB 190	652	平29	導入資料⇒地理学習へと導く本文展開⇒知識を体系的に整理した本文記述、という統一した流れで構成されている。1単元1見開きを基本とし、まとまりがよく、学習計画も立てやすい。写真や紀行文風の導入資料は、現地を旅行している感覚で学習できる。地誌では自然環境や歴史的背景を踏まえて記述し、体系的学習が可能である。「SKILL」コーナーでは、地理的技能の習得を図ることができる。	9 特1	・「気候」「地形」の記述や「地球的課題」等の項目が充実している。 ・各産業では具体例を通じて生活文化の背景を理解できる。 ・「SKILL」やコラムが充実し、地理学習に必要な技能や興味・関心をひきだすのに適している。 ・基礎学力定着を目指す生徒にとって、質・量とも適している。

46 帝国	地A 308	高等学校 新地理A	B5 218	652	平28	豊富な写真や図版、グラフなどの統計資料と因果関係のわかる本文、及び「技能をみがく」を通して、地理的技能及び地理的な見方・考え方を習得できる。最新の具体事例を多く扱うことで興味・関心を高め、理解を深める工夫がなされている。また、世界各地の生活・文化の特色や現代世界が抱える諸課題を学ぶことで異文化理解につながるよう配慮されている。日本の自然環境や防災の学習では、災害発生のメカニズムや防災対策まで総合的に学ぶことができ、災害発生時の能動的な行動につながるような叙述がなされている。	24	・資料、図版、解説が詳しく、種類も多い。 ・欄外に重要語句の解説が掲載されており、応用問題に取り組むうえで効果的な学習活動を行うことが可能である。 ・特設ページが充実しており、地理の見方・考え方の学習に有効である。 ・自然環境や歴史を踏まえた各地の産業の説明や模式図による地形・気候の説明があり、生徒の学習意欲と理解の向上につながる。
130 二宮	地A 309	基本地理A	B5 206	652	平28	写真の説明や用語解説を充実しており、本文は読みやすい平易な文体による叙述となっている。日本と世界の諸地域のつながりを見せるコラム「ツナガリ・ジャパン」や、歴史やアニメを題材に学習を深める「ステップアップ」など、多彩な題材を揃え、生徒を飽きさせないよう工夫されている。『新編地理A』を大きく改訂し、地誌を中心にページを増やし、知識面でも安心感のある構成としている。主題図の見方・作り方から地形図、地理院地図、GISの活用事例まで、新しい時代に必要とされる地理的技能が身につくよう、「地理の技能」のコラムを中心に工夫している。	4 特1	・地形図やGISを活用したハザードマップなど、新しい時代に対応した地理的技能の習得につながる記述が充実している。 ・豊富な写真、資料、グラフなどを通して、生徒に日常生活との関連をふまえた考察をさせやすい。 ・豊富な写真と多彩なテーマで基礎から学ぶことができる。
183 第一	地A 310	高等学校 新版 地理A 世界に目を向け、地域を学ぶ	AB 216	652	平28	冒頭「アプローチ」では、学習項目のねらいを端的に示している。本文は具体例を示しながら記述し、重要語句は側注を付している。図版等も豊富に取り入れ、本文と図版等との対応関係をわかりやすくしている。学習項目を関連づけて理解するため、参照ページを示している。「作業学習」に重点をおき、「ワーク」や、図版等から考察・作業する「TRY」を設け、地理的技能を習得できるようにしている。その際、GISや情報通信ネットワークの活用を意識し、課題を設定している。発展的な内容「ファイル」と、視覚的な学習「特集」及び5種類のコラムを設け、日本とのつながりや歴史的背景など幅広い教養を身につけさせるようにしている。事例学習の節末には「学習を深めよう」を設け発展的な内容の課題を例示し、自ら考察していく力、持続可能な社会の形成及び発展に寄与する姿勢が身につけられるようにしている。	1	・最新データを反映した図版が豊富である。 ・ワークやTRYなど、生徒の主体的な学習活動につながる作業学習が豊富に用意されており、効率の良い学習が可能である。 ・節の最初にアプローチが設定され、指導上、学習上の着眼点が明確になり、課題意識をもって学習に取り組むことができる。 ・平易で分かりやすい記述は、自学自習にも利用できる。

地理歴史
地理B

発行者の 番号・ 略称	教科書の 記号・ 番号	書 名	判型 ・ 頁数	予定 定価	検定 済年	内容・特徴等	採択 校数	主な採択理由
46 帝国	地B 304	新詳地理B	B5 346	799	平28	因果関係がわかる詳細な本文記述に連動した、豊富な視覚資料が整理されて掲載されている。用語解説や重要資料を参照しやすいよう、案内が表示されている。また、学習に関連する事象についてはコラムで補完されている。「技能をみがく」ページが豊富に設置され、グラフの読図や作図等、地理学習に必要な技能を身につけられるよう工夫されている。全体を通して系統地理単元が充実しており、日本や世界の最新の事例が積極的に記載され、現代世界への地理的な理解を深められる教科書になっている。	23 特2	・単元毎のテーマが簡潔にまとめられている。 ・受験対応ができる。 ・地域事例が豊富で、地誌分野は自然環境や歴史的背景を踏まえた記述があり理解しやすい。 ・地理的技能を習得するためのページが多い。 ・豊富な資料と段階を経た設問及び解説であり、地理的技能を磨くのに適している。 ・世界の大半の地域をカバーし、世界や日本の新しい動向も記載しているため、センター試験受験を目標とする生徒に合っている。 ・重要または最新用語の解説が充実している。
130 二宮	地B 305	新編 詳解地理B改訂版	B5 326	799	平28	地形・気候については、因果関係をわかりやすく整理している。また、農業・資源・工業・人口など、各分野の最新の動向を反映している。日本の現状と課題を考えさせるため、各節末に「世界の中の日本」を配置している。近年の経済発展が著しいBRICS 各国は、経済発展と課題を中心に取り上げる。比較地誌では、ドイツ・ポーランド、オーストラリア・カナダについて、さまざまな指標の類似点や相違点を整理している。各節末の「地球的課題」で、地域のかかえる課題について考察させる構成となっている。近年拡大する電子地図の利用については、便利なツールと活用事例を紹介し、さらに地理的技能コラムを増強し、読図力・判定力の着実な獲得をめざしている。	2 特3	・本文に即した資料が複数または大きく掲載され学習しやすい。 ・「ポイント補足」が随所に設けられ、学習に広がりをもたせている。 ・テーマ別に分かりやすく説明されており、生徒が課題別に自学自習しやすいようにまとめられている。 ・視覚教材が豊富で、生徒の学習内容理解につなげやすい。

地理歴史
地図

発行者の 番号・ 略称	教科書の 記号・ 番号	書 名	判型・ 頁数	予定 定価	検定 済年	内容・特徴等	採択 校数	主な採択理由
46 帝国	地図 313	地歴高等地図 ー現代世界とその歴史 的背景ー	AB 174	1,379	平29	地理・歴史双方の共通の目標「異文化理解」が図れるよう、 風土に着目した図取り・表現となっている。政治・経済の重要 地域だけでなく、国家の枠をこえた文化圏等を多数掲載し、 世界の諸地域への理解が深まる。歴史地名・事項及び文化 事項を多数掲載し、歴史及び地理学習での活用を考慮して いる。世界の諸地域文化の形成が風土と関連付けて読み取 れるよう、土地利用・植生表現と等高段彩表現を使い分けし ている。	3	・歴史的事象を地図上に記載しており、公民や世界史・日本史でも活用し やすい。 ・歴史学習で用いる中央アジア、アフリ カ、インド洋等の拡大図や都市図が充 実している。 ・抑えた色調で、生徒の視覚を支援す る。 ・各地図に重要な出来事・施設が示さ れ、年表等も併記されている。 ・地形、気候、言語、宗教や地図投影 法等、地図帳としての機能も高い。 ・他科目でも用いることができる。
46 帝国	地図 309	標準高等地図 ー地図でよむ現代社 会ー	A4 160	1,379	平28	A4判の大判かつ美しい等高段彩表現の地図で全世界およ び日本の各地域が取り上げられ、地理歴史科・公民科の学 習上必要な地図・資料・統計がバランスよく掲載されている。 現代社会などの公民科でも扱われる、現代世界が抱える諸 課題に関するテーマ資料図が豊富に掲載されるなど、地理 的分野以外の活用にも配慮されている。	8	・必須の地名や資料図を掲載してい る。 ・資料も課題別で学習しやすい。 ・豊富なテーマ資料図を巻頭に配置 し、公民科学習での利便性に配慮して いる。 ・等高段彩を採用しており地形が一目 で分かる。
46 帝国	地図 310	新詳高等地図	AB 174	1,379	平28	世界・日本の諸地域に関する幅広い知識と教養が身に付 けられるように、等高段彩表現や土地利用・植生表現など、 さまざまな地図表現が効果的に用いられている。現代世界を 理解し、今後の動向を考察するのに必要な一般図(基本図・ 拡大図)や主題図が豊富に掲載されている。	23 特1	・土地利用及び植生表現がイメージし やすい色表現である。 ・地域理解に適した図取り、図法及び 紙面活用がなされている。 ・様々な統計が掲載されている。 ・近年の世界情勢で注目すべき地域が 詳細に記述されている。
130 二宮	地図 314	高等地図帳 改訂版	B5 158	1,379	平29	配色・デザイン・文字が一新され、世界の一般図が見やすく 工夫されている。一般図の種類が豊富で、一般図を多く使う 授業に向いている。日本の一般図も配色を変え、地形がはっ きりと読み取れるようになっている。身近な地域の学習を想 定した大縮尺の都市図を新しく掲載した。	1 特1	・基本に忠実な内容構成で、配色もよく 見やすい。 ・色彩等の工夫により、地名を探しや すい。 ・地域ごとに、様々なスケールの地図 が掲載されているため、使用しやす い。 ・地図以外の資料も豊富である。

130 二宮	地図 315	新コンパクト地図帳 改訂版	A5 230	1,379	平29	世界197か国の首都や面積、人口などの基本統計や、その国の概要を一覧に見ることのできる「世界の国々基本データ」を掲載している。紙面構成を工夫し、同発行者の中で最も小判ながらも地図が見やすいレイアウトとなっている。より開きやすくページの中央まで見やすい製本様式である。	1	・コンパクトなA5サイズの地図帳であるが、掲載内容は豊富で必要な統計資料も網羅されている。 ・巻頭には各国国旗とともに人口、言語等その国の文化的要素についても基本データが掲載されており、生徒の興味を引きやすい地図帳である。 ・他の教科書と同等の大きさなので持ち運びをしやすい。
130 二宮	地図 311	詳解現代地図	AB 174	1,379	平28	ワイド判を最大限に活用し、地図の図取りと見やすさへの工夫をさらに追求している。地誌学習に役立つ最近の動向を取り入れており、全ての大州において主題図を充実させている。日本の国土を理解するための地図とその表現に配慮し、日本の拡大図や東京・大阪・名古屋の都市図では、生活の土台となる地形が理解できる図としている。地理の学習をほぼ網羅できる豊富な主題図を収録し、資料性が高くフルカラー化して見やすくなった統計資料も充実している。	0	
130 二宮	地図 312	基本地図帳 改訂版	A4 150	1,379	平28	A4サイズで、地名も大きくはっきり表示できる。広範囲を見開きで見たい地域から拡大して詳しく見たい地域等、様々な世界地図が多く揃えられている。東北や中部など広範囲の地方でも見開きの誌面に収まるように工夫され、拡大図や東京・大阪・名古屋・横浜の都市図では、土地利用と地形を対比させ、自然と人間生活を意識させる構成となっている。冒頭には世界のおもな国の概要やデータを収録している。要所に写真を掲載して視覚的にも強化した。歴史・スポーツ・文化などのジャンルから地名が探せる事項索引も備えている。	3 特1	・地図や統計が豊富で、地理情報の収集及び分析に適している。 ・地域及び地名の活字が大きく、配色が工夫され見やすい。 ・大きな紙面で、国旗や写真が豊富である。 ・一般図や主題図を大きくダイナミックにみることができる。 ・「地図で見る地域」のページが新設され、身近な題材の主題図や写真が多く掲載されている。

公民

1 現代社会

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書 名	判型・ 頁数	予定 定価	検定 済年	内容・特徴等	採択校数	主な採択理由
2 東書	現社 313	現代社会	B5 230	641	平28	学習する内容について、図版やイラストなどを活用して、丁寧な解説が加えられている。また、具体的な例を示したりする特設ページ「ゼミナール」が設けられている。「政治」分野には「判例」が豊富に設けられており、より学習を深められる構成となっている。	12	・ページの先頭に「めあて」が記載されており、1時間の授業内容に見通しを立てやすい構成となっている。 ・基礎的・基本的な内容が偏ることなく提示され、また、側注や図版資料には写真・イラスト、グラフ・年表・図解などが豊富に示されており、生徒の実態に即して多様な授業展開が可能である。
7 実教	現社 314	高校現代社会 新訂版	A5 310	641	平28	基本的な学習事項をおさえたうえで、詳しく丁寧な本文記述となっている。特に、重要用語の脚注による詳細な解説や、補足的・発展的な記述を小本文で多数取り上げるなど、最新の話題が豊富に盛り込まれている。	2	・基礎的な理解とともに深い内容の学習についても対応できる構成となっている。また、図や表も見やすく効率よく内容を理解できる。 ・時事的な内容は「SEMINAR」という項目にまとめられており、既習項目を活用して学ぶことができ、生徒の探究心を喚起させることができる。
7 実教	現社 315	最新現代社会 新訂版	B5 222	641	平28	基礎・基本が丁寧に記述されており、身近な題材を扱うことによって、自らの問題として現代社会をとらえる内容になっている。 また、「時事コラム」で時事的な話題や「現代社会ナビ」で実生活・社会で役立つ知識が取り上げられていることや、Q & A形式による理論解説などの工夫がみられる。	16 特5	・見開き1テーマを基本とした紙面構成で、学習要素が把握しやすく、理解を促す資料も適切に配置されている。 ・身近な事例や話題を平易な文章で記述しており、生徒の理解を深めるのに役立っている。また、全編にわたって図版・写真を分かりやすい解説とともに豊富に掲載しており生徒に学習意欲・興味を与えている。
35 清水	現社 316	高等学校 現代社会 新訂版	B5 220	641	平28	現代社会の課題を、生徒の日常生活と関連付けて注目させることができるように記述されている。その課題に対して、生徒がみずから考え追求し行動できる態度を育むことができるように配慮がされている。	特1	・内容がよく整理されて提示され、説明も丁寧で分かりやすい。 ・図表、写真ともカラーで見やすい。 ・拡大図書にも対応している。

46 帝国	現社 318	高等学校 新現代社会	B5 230	641	平28	現実社会で起きている具体事例を扱うことで、社会の課題を考える機会が多く設けられている。また、本文、コラム等を通じて、日常生活で直面する様々な課題と具体的な対応を示すなど、社会に出ていく生徒にとって役立つ内容となるよう工夫がされている。	4	・資料や図版など生徒が考える材料が豊富で、知識をもとに判断する学習を深めることができる。 ・各単元の項目立てが理解しやすく学習が進めやすい。また、社会事象の本質が分かりやすく提示されている。
183 第一	現社 321	高等学校 改訂版 現代社会	A5 318	641	平28	現代社会の諸問題を深く掘り下げ、詳しく丁寧に記述されているので、理解しやすい。分かりやすい図表や時事的な資料など、本文の記述の理解が深まるように配慮されている。また、平易で分かりやすい記述となっており、自学自習としても利用できる。	1	・詳細かつ丁寧な記述で、倫理分野についても政治・経済分野についても、基礎・基本的な事項から受験に必要な発展的事項まで、難解になりすぎることなくよくまとまっている。 ・一般教養的な学習から受験指導まで幅広くおこなわなければならない生徒の実情に合っている。
183 第一	現社 322	高等学校 改訂版 新現代社会	B5 216	641	平28	各学習項目を分野別にまとめることによって、現代社会をさまざまな角度から体系的に学習できるように配慮されている。また、主体的・能動的に学習活動が行えるように導入部分が工夫されるとともに、本文には作業的な要素も設定されている。	12 特1	・無理のない分量とバランスのよい見開き構成で学習しやすく、整理された記述で大切なことがしっかりと理解できる。 ・生徒に身近な話題を設定し、考え方が二分したり、明確な答えがなかったりする1つの事例を取り上げて生徒の考えを深める課題を提示しており、公正な公民を育てる目標に合致している。 ・地図や写真などの資料が大判でカラーと見やすく、近年の日本および世界の社会情勢に関する資料が豊富で分かりやすい。

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書 名	判型・ 頁数	予定 定価	検定 済年	内容・特徴等	採択校数	主な採択理由
2 東書	倫理 311	倫理	A5 238	473	平29	章末、節末には「研究問題」「課題」が設置され、生徒が課題の発見と解決に向けて主体的・協働的に学ぶことで、学習内容を深めることができるように配慮されている。各章の導入は、学習内容と現代に生きる生徒たちとの関連について意識することができる内容となっている。	6 特1	・記述が平易で簡明であり、写真や図版、身近な題材も効果的に盛り込まれており、基本的な概念や理論を具体的な事例を通して学習できるように配慮されている。 ・倫理の学習内容が生徒にも分かりやすい文章で簡明に記述されており、理解を助けるための資料も適切に配されている。全体として内容・程度・分量などバランスがとれている。
7 実教	倫理 312	高校倫理 新訂版	A5 222	473	平29	生徒が興味・関心を失わずに学習できるよう、思想に関わる歴史的、社会的な背景が触れられている。また、「正義とは何か」「幸福とは何か」「人間とはどのような存在か」など、生徒が様々な倫理的課題を主体的に考察できるような課題例が随所に設けられている。	7	・宗教や思想の特徴・流れを写真や図表を使って比較・整理した特集ページが置かれており、生徒が興味・関心をもって学習できる工夫がなされている。 ・欄外の用語解説も多く、難解な専門用語に関しても分かりやすい例が提示されているので、自学しやすい。
81 山川	倫理 309	現代の倫理 改訂版	A5 218	473	平28	さまざまな図版や統計資料など、多様な素材を取り上げることで、生徒の興味・関心を喚起し、論理的思索の理解が深められるような工夫がされている。また、先哲の言葉や体験に直接ふれ、それを手がかりに生徒が主体的に考えられる構成となっている。	4 特1	・説明が丁寧で分かりやすく、現代の高校生 の価値観や考え方を考慮した表現がみられる。 ・図版や写真も豊富で、生徒が興味・関心をもちやすいような工夫が施されている。 ・写真資料や注釈等、生徒が自主的に課題に取り組める構成で、探究学習や言語活動の充実に効果的である。
104 数研	倫理 314	改訂版 倫理	A5 230	473	平29	授業の展開を容易にし、目的意識をもって学習できるように、各項目に主要テーマについての「問いかけ」が設けられている。図表、イラストや写真を盛り込むことで、複雑な内容を容易に理解・把握できるように工夫されている。原典資料も多く掲載されている。	3	・先哲の思想を時代順に相互の関連に配慮して配列するとともに、宗教や哲学と現代社会とのつながりが理解できる記述で、学習内容の理解につなげやすい。 ・写真等を含めた視覚的な資料・文献等の資料も多く、重要な語句の解説については各ページ下部に適宜記載されており、理解しやすい。

183 第一	倫理 310	高等学校 改訂版 倫理	A5 230	473	平28	倫理の学習に多面的に取り組むことができるよう「テーマ」を取り入れ、本文を学習したうえで、個別のテーマにより学習内容を深めることができるよう構成されている。また、節の導入や節末の記述には、先節の思想が現在と関連づけて考えることができるよう配慮されている。	6	・先哲の思想を述べるにあたって、現代との関連に留意されており、特に節末や項目の最後に現代とのつながりが分かる記述があり、理解しやすい。 ・難解な思想がイラスト化、図化、表化されており、学習内容をより深めることができるよう配慮されている。 ・写真やコラムや思想家の名言などが比較的多く掲載されており、生徒の興味・関心を高める内容となっている。
--------	-----------	-------------	-----------	-----	-----	---	---	--

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書 名	判型・ 頁数	予定 定価	検定 済年	内容・特徴等	採択校数	主な採択理由
2 東書	政経 311	政治・経済	A5 254	473	平29	具体的な事例を通して学習し、事象相互の関連についての理解をはかることができる工夫がなされている。また、習得した概念や理論を活用して、現代の政治的・経済的な事象の背景や課題を主体的に考察することができるよう「節のまとめ」が設けられている。	7	・内容が簡潔であり、また図や写真を多用しているため初学者にも理解しやすい。 ・各節ごとに課題があり、学習のまとめや発展的な学習につなげることができる。 ・随所にコラム欄が設けられており、時事問題に触れながら学習に深みや広がりを持たせることができる。
7 実教	政経 312	高校政治・経済 新訂版	A5 253	473	平29	学習内容が実生活・実社会に関連付けられるように、生徒にとって身近で具体的な話題が多く取り上げられており、コラム形式の解説も充実している。また、重要用語や難解な専門用語については、注が付されており、丁寧な解説がついている。	5	・本文の情報量が豊富であり、かつ豊富な図版と詳しい脚注により本文の内容理解を高める工夫がなされている。 ・記述は詳細であるが比較的わかりやすい文章で、所々に問題解決のための考察が設けられ、学習内容の理解につなげやすい。
7 実教	政経 313	最新政治・経済 新訂版	B5 182	473	平29	各テーマごとに何を学ぶかを把握しやすくするため、「Point of Study」が設けられている。また、抽象的な思想や制度、理論について自ら疑問を解決できるよう、分かりやすく解説する「Q&A」が設けられている。さらに、最新の動向や社会に出てからも役立てることのできる知識を「時事コラム」や「Navi」で扱っている。	11 特2	・内容が平易で理解しやすく、重要事項については訳注などで詳しく説明されており、就職から進学まで幅広い生徒の学習に対応できる。 ・生徒にとって身近な具体的事例が豊富で、問題意識を持って学習に取り組める。 ・理論分野など難解な内容においても、対話形式で解説されるなどの工夫がある。
35 清水	政経 315	高等学校 新政治・経済 新訂版	AB 198	473	平29	各テーマのはじめには、テーマの内容を意識するための問いかけや解説があり、生徒の関心を高めたり、見通しを持たせる工夫がある。また、各項目の末尾に、確定した正答のない問いについて、生徒が主体的に思考できる、発問形式の「考えてみよう」(第1・2編)、「探究の視点」(第3編)が置かれている。	1	・単元ごとの見開きとなり、学習内容が把握しやすくなった。 ・大判となったため資料図版も大きくなり、語句の補足事項もページ横の配置で読みやすく充実した構成で、本文の内容と関連させて説明ができる。 ・文章はルビが多く、より分かりやすい表現となっており、生徒の発達段階に応じて理解を深める助けとなった。

81 山川	政経 316	詳説 政治・経済 改訂 版	A5 262	473	平29	幅広い知識を身に付けられるよう、各内容が全体的に詳しく叙述されている。また、事実に基づく多様な考察が深められるよう、グラフや統計資料が多く掲載されており、生徒がイメージしにくい抽象的な概念についてはイラスト化されるなどの工夫が見られる。	特1	・グラフや写真などの視覚情報が見やすく、生徒が意欲的に学習できるような工夫がされている。 ・国内問題と国際問題との関連について、「わかりやすさ」を追求した記述となっている。 ・視覚的支援を必要としている生徒の実態に適している。
183 第一	政経 309	高等学校 改訂版 政 治・経済	A5 262	473	平28	第1編・第2編の本文は、基礎的・基本的な必須事項が写真・グラフなどとともに詳しく記述され、課題意識をもった内容で展開されている。さらに、第3編では独自の問題意識をもったテーマが設定されており、生徒が主体的に課題を探究できる構成となっている。	10	・本文の内容を補完する図表や写真、図版などの資料が豊富に分かりやすく掲載されており、視覚的に生徒の理解を促すことができる。 ・具体的事例、探究課題例も掲載されており、主体的な課題探究学習が行えるような構成となっている。 ・社会情勢の変化に応じて生じた今日的な課題を、図版や写真と併せて1ページ程度で教材化しており、生徒に理解しやすい工夫がなされている。
183 第一	政経 310	高等学校 新政治・経済	B5 166	473	平28	現代社会の諸課題について、対立する意見を併記するなど、広い視野に立って公正かつ客観的な見方や考え方ができる工夫がされている。また、各節のはじめには「ポイント」を設けて学習内容の着眼点を明確にし、問題意識をもって学習できるようにしている。	3	・写真や図版、身近な題材が効果的に盛り込まれており、基本的な概念や理論を具体的な事例を通して学習できるよう配慮されている。 ・内容が精選されており、難解な政治機構や、経済の仕組みなどが図解を用いて簡潔に記載されている。

数学

1 数学 I

発行者の番号・略称	教科書の記号・番号	書名	判型・頁数	予定 定価	検定 済年	内容・特徴等	採択校数	主な採択理由
2 東書	数 I 318	数学 I Standard	A5 202	733	平28	章のはじめに、その章に必要な既習事項を確認する「Readiness check」を設け、既習事項を確認することで、その後の学習をスムーズに進めることができる。本文デザインや図版等の配色を工夫しており、ユニバーサルデザインに配慮されている。	1	・例題や練習問題の量が豊富で、生徒がしっかりと反復練習ができる内容である。基礎・基本を定着させる問題から進学を見据えての応用問題や発展問題なども十分に含まれているため、生徒の進路希望に添った指導を十分に行うことができる。
2 東書	数 I 319	改訂 新数学 I	B5 178	733	平28	数学が苦手な生徒に対して、小数や分数の計算を最初に復習できるよう構成されており、基礎基本が理解できるよう工夫がされている。章の導入は、日常生活や身の回りからの問題を設定することで、解決のための作業や活動を通して学習意欲を高められるよう、配慮されている。	6	・内容が簡素で、例や例題の解説が丁寧で分かりやすく、演習をする際非常に有効である。 ・紙面がB5判サイズで大きく、カラー写真や図解なども多く取り入れており、生徒の興味を引くような内容である。
2 東書	数 I 302	新編数学 I	A5 178	733	平23	本文を理解するための視覚的な図を挿入するなどして、基礎的・基本的な内容が確実に理解できるようにしている。節末の問題には、本文の対応ページを付して、振り返り学習ができるようになっている。本文に関連した数学的なトピックスを扱っている。	1 特1	・数学的活動を入れた具体例があり、思考力・判断力がはぐくまれるように配慮されている。例・例題から問においてスムーズに授業が展開できるようになっており、基礎基本の徹底が図られている。 ・拡大教科書が発行されており、視覚的にも理解しやすい色分けである。
7 実教	数 I 321	新版数学 I 新訂版	A5 202	733	平28	基礎・基本の徹底理解を図り、数学をわかりやすく、楽しくを基本方針として編集されている。2つの内容を左右で対比させて、違いや同じ点を一目でわかるように構成されている。身近な具体例や、作業する題材、パズルなどで章とびらを構成している。	2 特1	・中学既習事項がまとめられており、生徒が学習に取り組みやすい構成となっている。 ・基本的な内容が充実しており、カラーの図や写真が豊富で視覚的に理解を助ける工夫がある。 ・例や例題が2つのレベルに分けられており、段階的に学べる。 ・余力のある生徒が主体的に学習に取り組める研究・発展の内容も充実している。

7	実教	数 I 322	新数学 I	A5 180	733	平28	例題を例題・応用例題の2段階に分け、その他に「参考」「発展」「研究」を扱い、生徒の実態に応じて、レベルが選べる工夫がされている。例を可能な限り多くして、スモールステップで学習できるようにし、生徒が段階的に学び、一定の学力が身につくよう配慮されている。	1	・基礎的・基本的な内容に精選され、各項目のねらいを考慮した効率のよい学習が進められるよう配慮されている。 ・中学校との関連や科目の専門性について考慮されており、生徒の発達段階に応じた教材が適切に配列されている。
7	実教	数 I 323	高校数学 I 新訂版	B5 188	733	平28	<u>身近な題材を主にした導入例を多く設け、生徒に理解しやすい内容とし、かつ生徒の興味関心を喚起する内容となっている。章のはじめの「とびら」や章末の「ひろば」には、「パズルのような内容」や「作業を伴う内容」、「身近な話題」を題材として取りあげ、生徒の興味・関心を喚起するとともに、<u>数学的な見方や考え方のよさを実感できるよう工夫されている。</u></u>	11 特2	・解説が丁寧で分かり易く、基礎的・基本的な内容の定着のために、振り返りや補充が容易にできるように作成されている。 ・内容の理解と定着を図ることができるように、基礎から徐々に難しい問題に導入され、計算問題が適切な量となっている。 ・身近な生活場面に関連した例や問を実生活のカラー写真やイラストとともに視覚的に多く取り上げ、数学と実生活につながりをもたせるように配慮されている。
104	数研	数 I 327	改訂版 数学 I	A5 221	733	平28	中学校との関連を重視し、多少既習事項と重複しても、基礎的な事項について体系的にかつ正確に学習が行われるように配慮している。生徒の自学自習によっても理解できるように、例・例題・応用例題とその解説・解が多くあり、工夫されている。	2 特1	・すべての分野について問題が充実・徹底している。 ・新課程で加わった、「データ」の分野は題材がよく練られていると感じる。 ・配列が工夫されており、スムーズな授業の進行ができる。 ・「研究」「発展」「課題学習」等々、数学Ⅱへつなげていくための発展的な内容も扱っている。
104	数研	数 I 328	改訂版 高等学校 数学 I	A5 206	733	平28	用語・記号の定義や本文の説明は、単純平明で理解しやすく、側注や脚注に補足的な説明や式が充実しており、理解の助けとなるよう工夫されている。色刷りの図版を多用したり、レイアウトを工夫したりして、視覚的な面で理解できるよう配慮されている。	6	・大学進学に向けて、一定の難易度を保ちつつ、授業進度が確保できる。 ・基礎的な問題を多く扱っているほか、研究や発展といった本文に関連するハイレベルな問題も扱っており、幅広い学力層の学校では、生徒が家庭学習や自主学習にも使いやすい。 ・中学校で学んだ基本事項の再掲や、基礎問題から発展問題の内容も充実しており、より丁寧な説明と図解により数学力を高めると考える。

104 数研	数 I 329	改訂版 新編 数学 I	A5 198	733	平28	導入や説明では、既習の内容とのギャップが少なくなるようにされている。生徒の理解を容易にするため、文章が読みやすく、図版も多様するなどして、コラムや本文の説明で、補足説明を充実させることで、数学を学習することの意欲が出るような配慮がされている。	10 特3	・中学校教科書と同じ表現を用いたり、表記の異なる場合は、詳しく説明しているので、既習事項とのギャップが少ない。 ・グラフや図が豊富で、効果的に用いられており、解説も適切であるなど、生徒の興味関心を高める工夫がされている。 ・「課題学習」の1つのテーマは短く、複数取り上げられていて使いやすい。 ・学力層が広く、低学力層が多いという生徒の実態に合った適切な質・量の例題や練習問題が選択されている。大学進学にも応じた発展の内容が豊富。
104 数研	数 I 330	改訂版 最新 数学 I	A5 190	733	平28	中学校数学と高等学校数学とのスムーズな接続のため、教科書の冒頭に、既習の内容をまとめて確認する場面が設けられている。多色刷のグラフや図を効果的に使い、視覚的にも理解しやすくなるよう配慮されている。学習内容の確実な定着を図り、新たな学習事項に対して更なる関心や意欲を高めるため、基本的な問題から標準的な問題を幅広く取り上げられている。	7	・導入の説明の仕方が具体例から一般論へとまとめる構成になっており、例題の解説が丁寧であることから、予習や復習がしやすくなっている。 ・演習問題は基礎から標準レベルの問題が精選され、問題量は十分であり、これらを反復することによって、基礎学力の定着を図ることができる。 ・式変形やグラフのかき方、表の見方など、生徒にとって理解しにくい部分を丁寧に指導できるように書かれている。
104 数研	数 I 331	改訂版 新 高校の数学 I	B5 198	733	平28	各項目の初めに簡単な導入問題を設けていたり、「ここで学ぶこと」として、その項目の目標などを文書で説明してあったり、章とびらでは、その章で解決できる大きな問題提起をすることで、その章を学ぶ意味がわかる構成になっている。生徒の意欲に応じて、問題を追加して練習することができるように、節末に「確認問題」として、反復問題が多く設けられている。	5 特2	・基本的な内容が丁寧に扱われており、反復のための練習問題が充実している。 ・生徒の発達段階に合わせて、基本から発展まで学ぶことができる。 ・文章は分かりやすく、グラフや図が豊富で、解説も適切であるなど、生徒の興味・関心を高める工夫がされている。 ・学習指導を効果的に進めることができるよう構成されている。

数学

2 数学Ⅱ

発行者の番号・略称	教科書の記号・番号	書名	判型・頁数	予定価	検定済年	内容・特徴等	採択校数	主な採択理由
2 東書	数Ⅱ 317	数学Ⅱ Advanced	A5 274	788	平29	教科目標達成に必要な学習事項・定番問題がコンパクトに網羅されていること、学習内容を表す小見出しを多用した内容のまとまりのよさ、具体例からの導入、内容理解を高めるための図解・色を使った説明など、生徒および指導者にとって効率的に学習効果があげられるように編集された教科書である。また、数学の楽しさが体感できるようにも工夫されている。	1	・例や例題、問の構成が非常に見易く作られている。応用例題や章末の練習問題の内容が充実している。 ・教科書に準じた問題集の内容が充実している。 ・自学自習する際にとても扱いやすい。 ・丁寧な解答・解説であり分かりやすく、単元のまとめの問題には関連したページ数や問題番号が記載されている。
2 東書	数Ⅱ 318	数学Ⅱ Standard	A5 250	788	平29	教科目標達成に必要な学習事項・定番問題がコンパクトに網羅されていること、学習内容を表す小見出しを多用した内容のまとまりのよさ、具体例からの導入、内容理解を高めるための図解・色を使った説明など、生徒および指導者にとって効率的に学習効果があげられるように編集された教科書である。また、数学の楽しさが体感できるようにも工夫されている。	1	・例題や練習問題などのバリエーションが豊富で、例や例題、問の構成が非常に見易い。 ・生徒が反復練習できるようになっている。 ・基礎学力のない生徒にも対応できる内容である。 ・生徒が一人で学習する際に扱いやすく、家庭学習にも有効に活用できる。 ・説明が丁寧に記載されており、色つきでとても分かり易く書かれている。
2 東書	数Ⅱ 319	改訂 新数学Ⅱ	B5 198	788	平29	必要事項をコンパクトにまとめ、大判(B5判)のメリットを効果的に活用した紙面構成、例・例題を参考にすれば問題が解けるようにした構成上の工夫など、全体を通して問題が解けることで数学の楽しさが体感できるように編集された教科書である。	4	・必要事項がコンパクトにまとめられており、例・例題を参考にすれば問題が解けるように構成されている。 ・各ページの右段に、公式や注意すべき内容を取り上げた側注があり、基礎的・基本的な知識や技能が確実に定着するよう工夫されていて、生徒の理解に役立つ。 ・挿絵や写真等も豊富であり、生徒の興味・関心に即したものになっている。

2	東書	数Ⅱ 302	新編数学Ⅱ	A5 230	788	平23	本文を理解するための視覚的な図を挿入するなどして、基礎的・基本的な内容が確実に理解できるようにしている。節末の問題には、本文の対応ページを付して、振り返り学習ができるようになっている。本文に関連した数学的なトピックスを扱っている。	2	・例・例題と問のギャップがなく、生徒が理解を深め易い。 ・公式や定理・図・グラフが見やすくまとめられており、側注が多いので式変形等の苦手な生徒にも確認が容易である。
7	実教	数Ⅱ 321	新版数学Ⅱ 新訂版	A5 230	788	平29	例や例題を多くし、段階的に、ゆっくりと学ぶことができる。例題を、例題→応用例題→トライ例題の3つのレベルに分けている。丁寧な本文解説や補助的な解説図で、生徒が自学自習できる教科書である。	3 特1	・図説や写真等が適切で分かりやすい。 ・基本問題に絞られている点を使いやすい。 ・カラー刷りでポイントが見易い。 ・文字が大きく、文字数も少ないので、プリント演習や復習の時間がとり易い。 ・平易な叙述や各所に施された丁寧な解説が、学習内容の理解につながり易い。
7	実教	数Ⅱ 322	新数学Ⅱ	A5 198	788	平29	例や例題の学習内容を、細かくていねいにわけている。学習要素が精選されているので、テンポよく学ぶことができる。コンパクトな紙面であるとともにスリムな教科書である。	1	・基礎的・基本的な内容に精選され、各項目の狙いを考慮した効率のよい学習が進められるように配慮されている。 ・中学校との関連や、科目の専門性について考慮されており、生徒の発達段階に応じた教材が適切に配列されている。
7	実教	数Ⅱ 323	高校数学Ⅱ 新訂版	B5 196	788	平29	巻頭にはウォームアップを設け、中学校の数学が復習できるようにしてある。公式→例→問→補充練習で、基礎・基本をしっかりとおさえることができ、大判の大きな紙面をいかし、2つの内容を対比させて、共通点・相違点が一目でわかるよう工夫している。	11 特1	・解説が丁寧で分かり易く、基礎的・基本的な内容の定着のために、振り返りや補充が容易にできるように作成されている。 ・内容の理解と定着を図ることができるように、基礎から徐々に難しい問題に導入され、計算問題が適切な量となっている。 ・身近な生活場面に関連した例や問を実生活のカラー写真やイラストとともに視覚的に多く取り上げ、数学と実生活につながりをもたせるように配慮されている。

104 数研	数Ⅱ 327	改訂版 数学Ⅱ	A5 254	788	平29	重要問題が充実していて、入試にも万全な教科書であり、スムーズに授業が行えるように、配列、題材を工夫している。数学の理論や奥深さにも触れられる教科書である。	3 特2	・大学進学に向けて、一定の難易度を保ちつつ、授業進度が確保できる。 ・基礎的な問題を多く扱っているほか、基礎概念を把握することが容易になるよう配慮されており、幅広い志望の生徒に対応することができる。
104 数研	数Ⅱ 328	改訂版 高等学校 数学Ⅱ	A5 238	788	平29	重要な問題のタイプを押さえており、研究と発展でさらに充実した内容が扱えるようになっている。また、授業がスムーズに進むように展開や題材の工夫がある。生徒の理解を助けるため、既習事項を必要に応じて補足したり、図を用いて視覚的に理解を深めることができる。計算過程や用語などの補足説明も豊富である。	8	・既習事項をもとに、思考力を養う問題が研究に掲載されており、生徒に興味、関心を持たせる題材が増えた。 ・基礎問題から応用問題まで、問題のタイプが幅広く、練習問題とともに充実している。 ・生徒間の学力差が大きいコースにも対応できる教科書である。
104 数研	数Ⅱ 329	改訂版 新編 数学Ⅱ	A5 222	788	平29	既習事項とのギャップに配慮しており、図を用いて視覚的に理解を深めることができる。授業をスムーズに行うための展開や題材に工夫がある教科書である。研究や発展を利用して、さらなるレベルアップが可能である。	10 特3	・図や表が効果的に用いられていて、数式だけでなく視覚的な理解が可能な作りとなっている。 ・本章で基本事項の徹底を図り、本章以外の部分で上位層のレベルアップができる。 ・学力層が広く、低学力層が多いという生徒の実態に合った適切な質・量の例題や練習問題が選択されている。
104 数研	数Ⅱ 330	改訂版 最新 数学Ⅱ	A5 222	788	平29	基礎から標準までを定着させるベーシックな教科書であり、各項目が、導入→例→例題の見やすい構成となっているため、内容の展開が一目で分かる。また、説明の展開が具体例による説明から一般論へとまとめられており、1つの例・例題には1つの学習内容のみを扱っており、無理なく段階的に学習できる。	9	・導入の説明の仕方が具体例から一般論へとまとめる構成になっており、例題の解説が丁寧であることから、予習や復習がしやすくなっている。 ・演習問題は基礎から標準レベルの問題が精選され、問題量は十分であり、これらを反復することによって、基礎学力の定着を図ることができる。 ・指数、対数、三角関数など工業高校の専門教科で扱う分野の説明において、具体例や視覚的説明が多く取り入れられており、生徒の理解に役立つ。

104 数研	数Ⅱ 331	改訂版 新 高校の数学Ⅱ	B5 200	788	平29	大判で、基礎が着実に学べ、基本の定着を徹底させた教科書である。基本的な内容を丁寧に扱い、1つの内容を数式、図、日本語など様々な方向から解説している。反復問題が充実しており、小中学校の復習も扱っている。項目の初めに、簡単な導入問題を設けており、章扉に大きな問題提起があり、その章を学ぶ良さがわかるようになっている。数学を「体験」できる教具の写真も充実している。	3	・基礎的・基本的な内容が中心で、具体的な例をもとに少しずつ段階を上げながら学習できるように構成されている。 ・紙面がA4版サイズで大きく、解法のポイントが適切にカラーで表示されるなど、視覚的にも理解しやすい工夫がされている。
--------	-----------	--------------	-----------	-----	-----	--	---	---

数学

3 数学Ⅲ

発行者の番号・略称	教科書の記号・番号	書名	判型・頁数	予定定価	検定済年	内容・特徴等	採択校数	主な採択理由
2 東書	数Ⅲ 302	新編数学Ⅲ	A5 258	809	平24	本文を理解するための視覚的な図を挿入するなどして、基本的な内容が確実に理解できるようにしている。節末の問題には、本文の対応ページを付して、振り返り学習ができるようになっている。本文に関連した数学的なトピックスを扱っている。	2	・定理や図、グラフなどが見やすくまとめられている。 ・生徒にとって練習問題等のレベルも適切であり、難易度の高い問題も「参考」等の項目に収められており、大学受験に向けた指導もしやすい。 ・内容理解を高めるための図解、色を使った解説など、効果的に学習効果が上げられるよう工夫されている。
7 実教	数Ⅲ 318	新版数学Ⅲ 新訂版	A5 278	809	平30	補足説明図、本文のポイントには色アミなど丁寧な説明が加えられていて、数学が作られる過程が理解しやすい。具体例や復讐例からの導入が多く、学習意欲がわき、理解し易いように配慮されており、つまずくことがないように工夫されている。例が多いことから、スモールステップで学習できるようにしており、生徒が段階的に学ぶことで、一定の学力が身に付くことができるようになっている。	2	・單元ごとによくまとめ、解説が丁寧でわかりやすく、カラーも豊富で視覚的にも理解しやすい構成となっている。 ・スモールステップにより例を多く取り入れ、指導する側にとっては指導しやすく、学ぶ側にとっては自学自習できるよう、内容の工夫がされている。
104 数研	数Ⅲ 322	改訂版 数学Ⅲ	A5 298	809	平30	基本概念の明確な理解と基本的な技能の習熟が得られるように配慮されている。自学自習によっても理解ができるように、例、例題、応用問題とその解説、解を多くしている。各章の初めに数学史や挿話を記載し、歴史的背景も解説されている。	2 特1	・重要問題が充実していて入試にも万全な教科書である。数学の理論や奥深さにも触れることができる。 ・以後の数学学習の基盤が確立できるよう、基本理念の明確な理解と、基本的な技能の習熟が得られるような配慮がされている。

104 数研	数Ⅲ 323	改訂版 高等学校 数学Ⅲ	A5 278	809	平30	既習事項との接続ならびに各学習事項の体系にギャップが生じないように配慮されている。図版を多用し、レイアウトを工夫して視覚的な面で理解しやすくするための工夫や、色刷りの図版を豊富に使用するなど、生徒の感性に近づける工夫がされている。数学的論拠に基づいて判断する態度が育つよう数学的な厳密さにも配慮されている。余力のある生徒のために、数Ⅲの範囲を超えた内容を発展で扱っている。	8	・基礎基本をしっかり押さえたうえで、問題のタイプが充実・徹底しており、研究や発展も豊富で、受験にも対応しつつ、理論や奥深さにも触れられる内容となっている。 ・研究や発展、コラムでは本文に関連したハイレベルな応用問題や生徒の数学に対する興味・関心を引き出す内容も扱われている。
104 数研	数Ⅲ 324	改訂版 新編 数学Ⅲ	A5 261	809	平30	導入や説明では、既習の内容とのギャップが少なくなるように配慮されている。生徒が親しみをもって学習できるように、色刷りの図版を豊富に使用している。また、数学を学習することの意欲ができるように、コラムを充実させたり、本文の説明での補足説明も充実させている。本文の説明余力のある生徒のために、数Ⅲの範囲を超えた内容を発展で扱っている。	4	・各単元の初めに重要な法則・公式がわかりやすくまとめられており、授業をスムーズに進めるための工夫がされている。 ・既習事項とのギャップを極力抑え、復讐を兼ねた導入が工夫されている。 ・図や表が効果的に用いられており、数式だけではなく視覚的な理解が可能な作りになっている。
104 数研	数Ⅲ 325	改訂版 最新 数学Ⅲ	A5 253	809	平30	豊富な具体例を段階的に配置し、幅広い層の生徒が理解できるようにしている。既習の学習内容に関連した項目では、導入に復習を取り入れて、接続をスムーズにしている。2色刷のグラフや図を効果的に使い、視覚的な理解にも配慮している。	4	・数式等のレベルが上がるが、カラーの図を活用し、生徒が興味・関心を想起させやすい表記であり、例・例題・応用例題に使われている式や記号も簡潔で標準的な表記がされており、レベルに応じた指導がしやすい。 ・内容等に関して、考え方に重点が置かれており、特に極限や微積の考え方や仕方が具体的な数値を用いて説明されている。

数学

4 数学A

発行者の番号・略称	教科書の記号・番号	書名	判型・頁数	予定 定価	検定 済年	内容・特徴等	採択校数	主な採択理由
2 東書	数A 317	数学A Advanced	A5 178	596	平28	平易な表現で、文書が正しく伝わるように配慮されており、具体例を豊富に用意することによって、自学自習しやすいように工夫されている。また、リンクマークが充実されており、生徒の実態に合わせて柔軟な対応が可能となっている。さらに意欲の高い生徒が主体的にとりくめるよう、演習問題が用意されており、難しい問題にも挑戦できるようになっている。	1	・例や例題、問の構成が非常に見やすく作られており、全般的に整理されている。応用例題や章末の練習問題の内容が充実しており、4年生大学を目指す生徒にとって適した内容である。
2 東書	数A 319	改訂 新数学A	B5 130	596	平28	章の導入の際、既習事項を活用する問題解決型の学習の形式をすることで、作業や活動を通して、その章の内容に関する興味や関心が高められるよう工夫されている。自学自習などの際に、生徒が自分でふり返ることができるよう、後見返しに「数学Aに関連する中学校で学んだこと」を公式集的に掲載されている。	5	・解説が簡潔であり、例や例題も実生活に沿ったものが多く、生徒の興味・関心を引き出しやすい内容である。 ・イラスト、カラー写真や図解なども多く取り入れており、生徒の興味を引くような内容である。
2 東書	数A 302	新編数学A	A5 154	596	平23	本文を理解するための視覚的な図を挿入するなどして、基礎的・基本的な内容が確実に理解できるようにしている。節末の問題には、本文の対応ページを付して、振り返り学習ができるようになっている。本文に関連した数学的なトピックスを扱っている。	2 特1	・具体例からの導入、内容理解を高めるため図解や色を使った説明など、効率よく学習効果があがるように編集されている。 ・難易度の高い問題も章末問題として取り上げられており、大学受験に向けた指導もしやすい。
7 実教	数A 321	新版数学A 新訂版	A5 170	596	平28	基礎的・基本的な知識・技能が確実に習得されるように、多くの練習問題を段階的に扱い、家庭での学習時間が確保できるよう配慮されている。巻末の課題学習では、生徒の思考力・判断力・表現力が養えるよう題材を工夫されており、数学を活用する楽しさ、数学的な見方や考え方のよさを認識できるよう工夫されている。	2 特1	・既習事項の復習もあり、生徒が学習に取り組みやすい構成となっている。 ・カラーの図や説明が適切に配置され、指導しやすいものとなっている。 ・丁寧な本文解説や、補助的な解説図があり、生徒が理解しやすい。 ・例、例題が2つのレベルに分けられており、段階的に学ぶことができるようになっている。

7	実教	数A 322	新数学A	A5 146	596	平28	例題を例題・応用例題の2段階に分け、その他に「参考」「研究」を扱い、生徒の実態に応じて、レベルが選べる工夫がされている。例を可能な限り多くして、スモールステップで学習できるようにし、生徒が段階的に学び、一定の学力が身につくよう配慮されている。	1	・基礎的・基本的な内容に精選され、各項目のねらいを考慮した効率のよい学習が進められるよう配慮されている。 ・中学校との関連や科目の専門性について考慮されており、生徒の発達段階に応じた教材が適切に配列されている。
7	実教	数A 323	高校数学A 新訂版	B5 144	596	平28	身近な題材を主にした導入例を多く設け、生徒に理解しやすい内容とし、かつ生徒の興味関心を喚起する内容となっている。章のはじめの「とびら」や章末の「ひろば」には、「パズルのような内容」や「作業を伴う内容」、「身近な話題」を題材として取りあげ、生徒の興味・関心を喚起するとともに、 <u>数学的な見方や考え方のよさを実感できるよう工夫されている。</u>	9 特2	・単元ごとによくまとまり、解説が丁寧で分かりやすい。 ・公式、例、問、補充練習という一貫した流れで、基礎基本をしっかりと押さえることができる。 ・学習内容を調べたり活動したりする教材もあり、生徒の興味をひく内容となっている。
104	数研	数A 327	改訂版 数学A	A5 189	596	平28	中学校との関連を重視し、多少既習事項と重複しても、基礎的な事項について体系的にかつ正確に学習が行われるように配慮している。生徒の自学自習によっても理解できるように、例・例題・応用例題とその解説・解が多くあり、工夫されている。	2 特1	・すべての分野について問題が充実・徹底している。 ・新課程で加わった、「整数」、「平面図形・作図」は基本的なものから応用的なものまで扱われている。 ・配列が工夫されており、スムーズな授業の進行ができる。 ・「研究」、「発展」、「課題学習」等々、数学Ⅱへつなげていくための発展的な内容も扱っている。
104	数研	数A 328	改訂版 高等学校 数学A	A5 173	596	平28	用語・記号の定義や本文の説明は、単純平明で理解しやすく、側注や脚注に補足的な説明や式が充実しており、理解の助けとなるよう工夫されている。色刷りの図版を多用したり、レイアウトを工夫したりして、視覚的な面で理解できるよう配慮されている。	6	・大学進学に向けて、一定の難易度を保ちつつ、授業進度が確保できる。 ・例題の解答において図を用いるなど、非常にわかりやすく簡潔に纏まっている。 ・例題と練習問題の問題レベルに開きがなく、生徒が無理なく問題に取り組むことができる。 ・系統的な学習ができるよう配列が工夫されており、進めやすい内容構成になっている。

104 数研	数A 329	改訂版 新編 数学A	A5 165	596	平28	導入や説明では、既習の内容とのギャップが少なくなるようにされている。生徒の理解を容易にするため、文書が読みやすく、図版も多様するなどして、コラムや本文の説明で、補足説明を充実させることで、数学を学習することの意欲が出るような配慮がされている。	7 特3	・文章が丁寧で分かりやすく、グラフや図が豊富で、解説も適切など、生徒の興味・関心を高める工夫がされている。 ・色使いも派手過ぎないよう、効果的な配色になっている。 ・中学数学との接続がスムーズであることや、既習事項が必要に応じて補足説明されている。 ・本章では必要最低限の基本事項の徹底を図っており、進度を十分に確保して授業を進めていける。また、本章以外の部分で上位層のレベルアップを図ることができる。 ・学力層が広く、低学力層が多いという生徒の実態に合った適切な質・量の例題や練習問題が選択されている。
104 数研	数A 330	改訂版 最新 数学A	A5 158	596	平28	中学校数学の学習内容に関連した項目では、導入にその復習を取り入れるなどして、高校数学への接続がスムーズになるように配慮されている。多色刷のグラフや図を効果的に使い、視覚的にも理解しやすくなるよう配慮されている。学習内容の確実な定着を図り、新たな学習事項に対して更なる関心や意欲を高めるため、基本的な問題から標準的な問題を幅広く取り上げられている。	7	・初版から導入の説明の仕方が具体例から一般論へとまとめる構成になっており、例題の解説が丁寧であることから、予習や復習がしやすくなっている。 ・演習問題は基礎から標準レベルの問題が精選され、問題量は十分であり、これらを反復することによって、基礎学力の定着を図ることができる。 ・具体例や視覚的説明が多く取り入れられており分かりやすい。
104 数研	数A 331	改訂版 新 高校の数学A	B5 138	596	平28	各項目の初めに簡単な導入問題を設けたり、「ここで学ぶこと」として、その項目の目標などを文書で説明してあったり、章とびらでは、その章で解決できる大きな問題提起をすることで、その章を学ぶ意味がわかる構成になっている。生徒の意欲に応じて、問題を追加して練習することができるように、節末に「確認問題」として、反復問題を多く設けられている。	5 特1	・文章は分かりやすく、グラフや図が豊富で、解説も適切であるなど、生徒の興味・関心を高める工夫がされている。 ・基本的な内容が丁寧に扱われており、反復のための練習問題も充実している。 ・数学が苦手な生徒に対して、構成・内容が工夫されており、演習問題の難易度も適切である。 ・学習指導を効果的に進めることができるよう構成されている。

数学

5 数学B

発行者の番号・略称	教科書の記号・番号	書名	判型・頁数	予定 定価	検定 済年	内容・特徴等	採択校数	主な採択理由
2 東書	数B 316	数学B Advanced	A5 194	763	平29	平易な表現で、文書が正しく伝わるように配慮されており、具体例を豊富に用意することによって、自学自習しやすいように工夫されている。また、リンクマークが充実されており、生徒の実態に合わせて柔軟な対応が可能となっている。さらに意欲の高い生徒が主体的にとりくめるよう、演習問題が用意されており、難しい問題にも挑戦できるようになっている。	1	・各章とも基本手な問題から応用問題まで対応していることや、例題説明や図解などがわかりやすい。 ・例や例題に関連したものが練習問題やチェック問題になっているので生徒の理解の定着につながるようになっており、数学的思考力や計算力を身に付けさせることができる。
2 東書	数B 318	新数学B	B5 138	763	平29	必要事項をコンパクトにまとめ、大判(B5判)のメリットを効果的に活用した紙面構成、例・例題を参考にすれば問題が解けるようにした構成上の工夫など、全体を通して問題が解けることで数学の楽しさが体感できるように編集された教科書である。	1	・基礎・基本を重視しつつ、具体的で身近な例を導入に使用しており、生徒が興味を持ちやすい。 ・大判で文字や式、イラストが見易く。基礎的な反復練習が多い。
2 東書	数B 302	新編数学B	A5 162	763	平24	本文を理解するための視覚的な図を挿入するなどして、基礎的・基本的な内容が確実に理解できるようにしている。節末の問題には、本文の対応ページを付して、振り返り学習ができるようになっている。本文に関連した数学的なトピックスを扱っている。	2	・学習内容は、導入が数学的活動を取り入れた具体例から入り、基礎・基本の徹底が図られている。 ・内容理解を高めるための図解、色を使った説明など、効率的に学習効果があげられるように工夫されており、本校生徒の実態に合っている。
7 実教	数B 320	新版数学B 新訂版	A5 182	763	平29	基礎・基本の徹底理解を図り、数学をわかりやすく、楽しくを基本方針とし、編集されている。2つの内容を左右で対比させて、違いや同じ点を一目でわかるように構成されている。身近な具体例や、作業する題材、パズルなどで章扉を構成している。	3 特1	・単元ごとによくまとめ、解説が丁寧で分かりやすい。 ・B5版サイズで大きく、カラーも豊富であるため視覚的にも理解しやすい。 ・様々な数学的活動を取り入れていたり、現実との関連付けの例を豊富に紹介されている。

7	実教	数B 321	高校数学B 新訂版	B5 137	763	平29	①基礎・基本に徹した教科書で、よく精選されている。また、平易で分かりやすい表記・表現であり、数学の苦手な生徒に配慮されている。 ②章のはじめのとびら、章末のひろば、本文の具体例などに生徒の数学に対する意欲を喚起する題材を扱った教科書である。 ③巻末の付録にもさまざまな工夫がみられ、体験的に数学が理解できるように配慮されている。	3 特1	・練習問題のレベルが初歩レベルから幅広く用意されており、グラフや図もカラフルで多く記載されている。 ・解説内容などが義務教育レベルから学び直している生徒にも適している。
104	数研	数B 325	改訂版 数学B	A5 190	763	平29	重要問題が充実していて、入試にも万全な教科書であり、スムーズに授業が行えるように、配列、題材を工夫している。数学の理論や奥深さにも触れられる教科書である。	3 特1	・重要問題が充実していて入試にも万全な教科書である、 ・数学の理論や奥深さにも触れることができるようになっていく。 ・以後の数学学習の基盤が確立できるように、基本概念の明確な理解と基本的な技能の習熟が得られるように配慮されている。
104	数研	数B 326	改訂版 高等学校 数学B	A5 174	763	平29	重要な問題のタイプを押さえたスタンダードな教科書であり、研究と発展でさらに充実した内容が扱えるようになっていく。また、授業がスムーズに進むように展開や題材の工夫がある。生徒の理解を助けるため、既習事項を必要に応じて補足したり、図を用いて視覚的に理解を深めることができる。計算過程や用語などの補足説明も豊富である。	8	・大学進学に向けて、一定の難易度を保ちつつ、授業進度が確保できる。 ・基礎的な問題を多く扱っているほか、基礎概念を把握することが容易になるよう配慮されており、幅広い志望の生徒に対応することができる。
104	数研	数B 327	改訂版 新編 数学B	A5 166	763	平29	既習事項とのギャップに配慮した教科書で、図を用いて視覚的に理解を深めることができる。授業をスムーズに行うための展開や題材に工夫がある教科書である。研究や発展を利用して、さらなるレベルアップが可能である。	6 特1	・図や表が効果的に用いられていて、数式だけでなく視覚的な理解が可能な作りとなっている。 ・本章で基本事項の徹底を図り、本章以外の部分で上位層のレベルアップができる。 ・学力層が広く、低学力層が多いという生徒の実態に合った適切な質・量の例題や練習問題が選択されている。

104 数研	数B 328	改訂版 最新 数学B	A5 149	763	平29	基礎から標準までを定着させるベーシックな教科書であり、各項目が、導入→例→例題の見やすい構成となっているため、内容の展開が一目で分かる。また、説明の展開が具体例による説明から一般論へとまとめられており、1つの例・例題には1つの学習内容のみを扱っており、無理なく段階的に学習できる。	6	・「ベクトル」「数列」の説明が非常に具体的で分かりやすく書かれている。 ・基本から応用までスムーズに学べる問題の配置となっている。
104 数研	数B 329	改訂版 新 高校の数学B	B5 126	763	平29	大判で、基礎が着実に学べ、基本の定着を徹底させた教科書である。基本的な内容を丁寧に扱い、1つの内容を数式、図、日本語など様々な方向から解説している。反復問題が充実しており、小中学校の復習も扱っている。項目の初めに、簡単な導入問題を設けており、章扉に大きな問題提起があり、その章を学ぶ良さがわかるようになっている。数学を「体験」できる教具の写真も充実している。	1	・基礎的・基本的な内容が中心で、具体的な例をもとに少しずつ段階を上げながら学習ができるように構成されている。 ・紙面がB5サイズで大きく、解放のポイントが適切にカラーで表示されるなど、視覚的にも理解しやすい工夫がされている。

数学

6 数学活用

発行者の番号・略称	教科書の記号・番号	書名	判型・頁数	予定価	検定済年	内容・特徴等	採択校数	主な採択理由
7 実教	数活 301	数学活用	B5 147	560	平24	数学に対する動機付けを重視し、学びやすさに配慮した編集を行っている。 <u>具体的かつ身近な題材</u> を取り上げ、数学を学ぶことのよさや、数学が社会に深く関わっていることを認識できるようにしている。	8 特4	・数学のおもしろさや楽しさを知るための内容になっている。 ・図を中心に身近な例を分かりやすく表現している。 ・数理に関するパズルや工作などもあり、自分で解決していく楽しさを体験できる。

理科 科学と人間生活

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書 名	判型 頁数	予定 価 (円)	検定 済年	内容・特徴等	採択 校数	主な採択理由
2 東書	科人 306	改訂 科学と人間生活	B5 222	692	平28	生徒のくらしと科学を結びつける工夫がされている。中学校での既習内容から抵抗なく学習が進められるよう、章扉に「中学校で学んだこと」を記載している。また、難しい内容は囲みに入っており、進度に応じた指導が可能である。	5 特3	・丁寧な文章で展開されており、理科を苦手とする生徒でも読みやすくわかりやすい。 ・理解しやすい文章や図、写真などが豊富であるため、自己学習に適している。
7 実教	科人 307	科学と人間生活 新訂版	B5 200	692	平28	適所に配置されている「発展」を取捨選択しながら適宜発展的な授業展開もできる。また、図や写真が多く、生徒の興味関心を喚起する点への配慮が見られる。発展的内容が付記されていて、生徒の興味・関心や能力によりそれを利用できる。	13 特1	・単元が見開きごとにまとまっており、各章ごとに重要用語がまとめられている。また、練習問題が充実しているなど、生徒に基礎・基本を身に付けさせ、自ら進んで勉強ができる教科書である。 ・トピックで生活との関連事例が紹介されており、科学と人間生活の関わりが分かりやすく、理科に親しみやすい。
61 啓林館	科人 302	科学と人間生活	B5 224	692	平23	観察・実験などの活動を通して、興味・関心を高め、短時間で簡単にできる観察・実験などを取り上げている。学習内容と関連した身近な物や現象を取り上げ、生徒の興味を喚起するように工夫されている。図や表、写真などは、生徒の理解を深め、より興味を抱かせるものを掲載している。	6 特1	・理解を助けるカラーの図や写真が十分に配置され、本文中の太字や重要な用語などは全てふりがながつけられており、理解を容易にする配慮がされている。 ・簡単な実験などが各所に盛り込まれており、活動を通じて、科学に興味を持たせることができる。
104 数研	科人 308	新 科学と人間生活	B5 202	692	平28	無理なく学習内容が身につくように、生徒がイメージしやすい身近な題材を中心に扱われている。章はじめには、中学校の学習内容を簡単に確認できる「思い出そう」も配置されている。重要な図はできるだけ大きく掲載し、図の情報を入手しやすいようにしている。	3 特1	・内容が充実していて、説明も丁寧でわかりやすい。図やカラー写真が豊富で生徒が理解しやすいように工夫されている。 ・科学的な見方や考え方が興味・関心を持って自然と身につく題材選びが心がけられている。
104 数研	科人 303	科学と人間生活 くらしの中のサイエンス	B5 186	692	平23	科学的な見方や考え方が興味・関心をもって自然と身につく題材選びが心がけられている。学習内容に、より興味をもてるように、頁の下部にその頁に関係する「豆知識」を取り上げている。観察や実験を通して、内容理解ができるように適所に実験の囲みの「実験＆観察」が扱われている。	3 特1	・図表で身近な物質を取り上げており、取り組みやすい内容となっている。 ・実験・観察が短時間で行えるものがあり、本校の実態に合っている。 ・最近の話題も豊富に取り入れており、生徒の興味関心を引く内容となっている。

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書 名	判型 頁数	予定 価 (円)	検定 済年	内容・特徴等	採択 校数	主な採択理由
183 第一	科人 309	高等学校 改訂 科学と人間生活	B5 182	692	平27	人間生活に不可欠な科学技術を、具体例を挙げて親しみやすく解説しており、生徒が負担なく学習できるようになっている。各テーマ冒頭に「めあて」が示されており、学習の指針となる。「CHECK」や「TOPIC」、「人物」などのコラムを適宜設けられており、興味を喚起する展開になっている。	4	・科学に対する興味・関心を高める内容が扱われている。また、基本的な概念の形成が無理なくできるよう、基本的に1テーマは見開き2ページにまとめられている。 ・発展的な内容は「発展」として設けており、学習内容を深めることができる。
183 第一	科人 304	高等学校 科学と人間生活	B5 182	692	平23	科学技術と人間生活との相互関連性について、過去、現在、未来と展開し、生徒の興味を喚起するよう留意している。各テーマに、三択形式の平易な問を設け、直前に学習した事項を復習し、理解度を確認できるようにしている。	1	・内容が基礎的なものでまとめられている。 ・写真やイラストなどの資料も大きくわかりやすいので、生徒が興味を持ちやすく学びやすい構成になっている。

理科 物理基礎

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書 名	判型 頁数	予定 価 (円)	検定 済年	内容・特徴等	採択 校数	主な採択理由
2 東書	物基 312	改訂 新編物理基礎	B5 198	773	平28	内容は、物理が実感としてわかるよう、面白く、興味・関心をもたせる工夫がある。探究や実験は、学習する内容と関連づけて扱う一方、学校の実情や生徒の興味・関心に合わせて実施できるように、いくつかのタイプ(探究、観察実験、ちょこラボ)に分けるなど、工夫されている。	5	・図や写真が多く、生徒の興味や関心を引きやすい構成である。例題、演習問題も、生徒の理解を助けるために適したレベルで、効果的な問題が多い。 ・单元ごとに実施しやすい実験内容等も含まれている。
7 実教	物基 313	物理基礎 新訂版	A5 266	773	平28	紙面にメリハリをつけ、重要なポイントを目立たせることで、学習のポイントを押さえやすくしている。適所に配置されている厳選された「発展」を取捨選択しながら授業展開もできる。Keyや、巻末解答集、ゼミなど、生徒の理解を深めるための工夫が随所にある。	1	・イラストやグラフ等で物理的現象のイメージを膨らませることができる。 ・例題や練習問題、類題の設定が内容理解を深めるものであり、生徒の学習状況に適切に合った内容である。
7 実教	物基 314	高校物理基礎 新訂版	B5 198	773	平28	見開きで内容が完結しており、進度に合わせて自由に教材の取捨選択ができる。各見開きに「Keyword」と「POINT」を設け、各項目で学ぶ内容や要点が一目でわかるようになっている。また、計算の要点やこれまで学んだ内容、物理特有の用語などは「Note」として示されている。	7	・生徒の興味関心を惹くような学習効果の高い工夫された図や写真が多く、生徒が物理を理解する助けとなる。 ・例題の直後には練習問題や類題が配置されており、問題を繰り返し解きながらしっかりと定着させていくことが有効である。
61 啓林館	物基 315	物理基礎 改訂版	A5 262	773	平28	基本概念や法則などの物理の系統性が重視されている。問や例題が数多く掲載されており、学習内容の理解、定着に役立つ。例題には解法の「指針」が、その後には類題が設けられており、理解の定着に役立つ。見開きの中に本文に関連する図・表・グラフがあり、授業をスムーズに進行することができる。	1	・単元の構成や配列がわかりやすい。 ・中学校からの継続性や上位科目との継続性にも配慮された構成である。 ・見開き構成で、学習内容のまとまりを意識しやすい。 ・数学的な知識の確認が同一ページ内に添えられている点で、生徒の自学に適している。

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書 名	判型 頁数	予定 定価 (円)	検定 済年	内容・特徴等	採択 校数	主な採択理由
61 啓林館	物基 316	考える物理基礎	B5 変型 198	564	平28	「物理」の範囲に含まれる内容が「発展」により適宜とり扱っている。身近な例をもとに学習内容に対する問いかけが多く、生徒が自ら考え、作業して理解することができる。物理の最も基礎となる「物体の運動とエネルギー」が3つの章に分けて系統的に扱われており、物理的な思考力が十分に養える。	2	・基本概念や法則などの物理の系統性が重視された教科書である。 ・本文中に「実験」が盛り込まれ、体験的に学習できるようになっている。 ・マイノートでは、生徒が自ら考え、作業して理解することができる構成の工夫がある。
	物基 317	考える物理基礎 マイノート	B5 変型 66	209	平28		1	
61 啓林館	物基 306	新編 物理基礎	B5 196	773	平23	本文中や章末に「問題」を設定し、学習内容の定着が図られている。自らの体験を通して法則に近づくための実験などを数多く取り上げるとともに、日常生活や社会との関わりが深く、生徒が興味・関心をもてるような内容を「参考」として取り上げている。	2	・必要不可欠な内容が簡潔にまとめられている。 ・1年次よりの全員履修、標準単位数2単位という条件のもとで、物理学の基礎基本を習得するには、本書が最適である。
104 数研	物基 318	改訂版 物理基礎	A5 284	773	平28	詳しい内容が筋道立てて平易に記述されている。物理を体系的に学習する上で必要な題材が「発展」としてしっかり扱われている。重要な公式・法則に対しては、公式名・物理量の説明やその単位・図などが併記されており、理解しやすい工夫がなされている。	7 特3	・手軽な実験内容と日常生活や科学史に関するコラム欄は、生徒の興味・関心を喚起するために活用できる。 ・基本的な学習内容を「問い」「例題」「類題」を活用して反復練習を重ね、「参考」「発展」を適宜取り入れることで、部分的に学習を深めることができる。

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書 名	判型 頁数	予定 定価 (円)	検定 済年	内容・特徴等	採択 校数	主な採択理由
104 数研	物基 319	改訂版 新編 物理基礎	B5 204	773	平28	基本的な内容が筋道立てて平易に記述されている。中学校での既習事項を「MEMO」として補足することにより、 <u>前提知識でつまづかないように配慮</u> されている。ページ欄外には、学習内容に関する問いかけ「Question」が設けられており、主体的な学びを促したり、思考力や表現力を養うことができる。	10 特4	・図や写真を多く使うなど、解説が丁寧でわかりやすい。また、間違っ理解しがちなところや重要項目の基本的考え方に関しては対話形式の読み物的解説が挿入されていて理解を助ける。 ・コラムでは学習したことを日常生活と関連づけ興味を持たせる工夫がされている。
183 第一	物基 321	高等学校 改訂 新物理基礎	B5 182	773	平28	基本的かつ重要な学習事項が精選して取り上げられている。中学校の学習内容も丁寧に解説されており、さまざまな学習段階にある生徒に配慮されている。 「例題」には、解法の「指針」が示され、また、適宜、解法における注意点が掲載されており、細かい点まで配慮されている。	2	・各単元のめあてや用語の意味、注意点などが随所にあり、内容が理解しやすい。 ・基本問題(ドリル)が多く、繰り返し解くことで物理を学ぶ上で重要な公式・法則の定着が図れる。

理科 物理

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書 名	判型 頁数	予定 価 (円)	検定 済年	内容・特徴等	採択 校数	主な採択理由
7 実教	物理 309	物理 新訂版	A5 390	1,114	平29	物理基礎の重要部分を、「復習」として掲載している。限られた授業時数に配慮して少ない頁にまとめながら、必要な内容は網羅し、紙面にメリハリをつけて重要なポイントを目立たせ、学習のポイントがわかりやすい。参考や話題、図を豊富に掲載し、生徒の興味・関心を引き出すような工夫が見られる。	3	・公式が一目でわかるようレイアウトが整理されている。 ・問いが基礎・基本を重視したものとなっており、基礎力をつけるためには適切である。 ・発展的な内容も随所に取り上げられており、生徒の多様な進路希望に対応できる。
61 啓林館	物理 310	物理 改訂版	A5 454	1,114	平29	理系大学入試を意識して、問い、例題、章末問題、発展が精選されている。「物理」で必要とされる内容とともに、「物理基礎」の内容も復習に使えるよう適切に取り扱っている。問や例題が多く、学習内容の理解、定着に役立つ。重要な関係式の導出がレイアウトを変えて記述されており、本文の流れを見通しやすい。	1	・生徒の興味・関心を高めるような、見やすい写真や図が多用されている。 ・基礎基本を重視しながら、生徒の学力に応じ、発展的な内容に触れられるような授業展開が可能な構成となっている。 ・本文が読みやすく、物理の事象・現象の理解を深められる内容である。
104 数研	物理 313	改訂版 物理	A5 438	1,114	平29	詳しい内容が筋道立てて平易に記述されている。理解しづらい箇所について「Zoom」を入れ、徹底的に詳しく解説している。「物理基礎」の内容を「復習」で振り返りながら系統立てて学習を行える。重要な公式・法則に対しては、公式名・物理量の説明やその単位・図などが併記されており、理解しやすい工夫がなされている。	14 特3	・生徒が分かりにくい部分を、図を用いて丁寧に解説しており、理解しやすい。 ・コラムや発展的内容が適所に配置されており、生徒の興味・関心を引き出す工夫が見られる。 ・必要不可欠な内容が簡潔にまとめられており、大学入試を見据えた教科指導に最適である。 ・例題や類題が充実しており、生徒が自学するのに向いている。
183 第一	物理 316	高等学校 改訂 物理	A5 438	1,114	平29	「注意」や「Plus」、「整理」などを随所に設け、生徒の学習・理解に配慮している。身近な物理現象例を数多く取り上げ、日常生活や社会と物理学の関連を意識しつつ理解を深めることができる。多くの図表を効果的に配置し、生徒の興味・関心を喚起するよう工夫し、さまざまな学力の生徒にとって使用しやすい教科書である。	4 特1	・公式の導き方や、現象を説明する課程で、図や表、写真を多く取り入れ、見やすく配置しているので理解しやすい。 ・各問に対して詳しい解答がつけられており、生徒の自主的な学習に効果的である。 ・生徒の興味を引くトピックスが多数掲載されており、知識の習得だけでなく物理の最新知識が自然に身につく内容である。

理科 化学基礎

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書 名	判型 頁数	予定 定価 (円)	検定 済年	内容・特徴等	採択 校数	主な採択理由
2 東書	化基 314	改訂 新編化学基礎	B5 206	768	平28	見開き単位で構成されており、また、文章も簡潔で、内容が精選されている。中学校の学習事項から丁寧に展開されており、つまずきやすい箇所は、側注などでフォローされている。図表やまとめは学習事項が整理しやすい構成になっており、かつ充実している。	11 特1	・内容を精選し、簡潔に分かりやすく解説されており、理解しやすい。 ・生徒のくらしと化学を結び付ける工夫がされており、化学を苦手とする生徒でも読みやすく、わかりやすい教科書となっている。 ・図や絵が多く、効果的に配置されている。
7 実教	化基 315	化学基礎 新訂版	A5 290	768	平28	視覚から理解を促す図版を掲載し、関係式・定義に注目しやすくしている。各単元の概要と今の学習内容を示したインデックスや、中学校の内容を示す復習マークなど、学習と理解を支える工夫がされている。発展も、本文と区分けを整理し、取捨選択しやすいように取り上げている。	3	・図解や写真を本文中の関連した箇所に入れてあり、身の回りの事項と化学とを関連させ、興味関心を持たせる工夫がされている。 ・参考や発展の内容についても詳しく記述し、より理解を深める工夫が見られる。 ・赤色シートで学習内容を確認できるまとめ、カテゴリー別索引など、自学自習を助ける項目が含まれている。
7 実教	化基 316	新版化学基礎 新訂版	B5 変型 216	768	平28	基本的な学習事項を中心に、精選して掲載されている。中学校で学んだ内容とのつながりを意識した本文記述となっている。側注欄に、本文の理解をアシストするさまざまな要素が掲載されており、本文と合わせて読むことで、つまずきや混乱を解消することができる。	3	・学習の要点がわかりやすく、写真や図が視覚的な理解を助ける。 ・練習問題の配置が適切であり、基本事項を効果的に確認でき、定量的な取り扱いに課題のある本校の生徒に適している。 ・3種類の周期表があり、化学を体系的に学ぶために有用である。
7 実教	化基 317	高校化学基礎 新訂版	B5 168	768	平28	1項目が見開き2ページに過不足なくまとめられており、「発展的な学習内容」も必要量扱われている。また、生徒がつまずきやすい単位では、練習問題が豊富に収録されているなどの適切な配慮がなされている。化学を身近に感じられるような工夫が随所にされているので、生徒の興味付けによい。	11 特1	・序章が導入しやすく、単元ごとの内容もわかりやすくまとめられている。 ・図表が豊富で、大きく見やすいので生徒が理解しやすく、実生活につながっているものが多い。 ・実験・観察等も扱いやすいものが掲載されている。
61 啓林館	化基 307	新編 化学基礎	B5 160	768	平23	化学の基本を楽しく学べるように配慮されている。表現をできるだけ簡明にし、重要語句が漢字の場合には全てルビをつけている。日常生活との関わりに深く興味をもてるような内容は「コラム」として取り上げている。	2	・化学の内容を理解しやすくする図やグラフが丁寧に書かれている。 ・重要事項やつまずきやすいところがわかりやすくまとめられており、基礎学力の定着を目指す本校生徒の実態に適している。 ・探究活動等も生徒が主体的に取り組める工夫がされている。

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書 名	判型 頁数	予定 定価 (円)	検定 済年	内容・特徴等	採択 校数	主な採択理由
104 数研	化基 319	改訂版 化学基礎	A5 246	768	平28	化学基礎で必要とされる内容と共に、高学年化学の範囲に含まれる内容についても「発展」により適宜取り扱われている。「参考」として本文の内容を深める事項が適宜挿入されており、また、関連する本文内容と絡めて自然に理解できるような構成となっている。	6 特2	・本文中に盛り込まれた図や表が、本分の理解を視覚的に助けられるよう工夫されていて、授業での活用が期待できる。 ・本文中に発展内容を取り入れながらも抑えられたページ数で、化学への連続性が保たれる。
104 数研	化基 320	改訂版 新編 化学基礎	B5 198	768	平28	各章のはじめに、「Review復習」というページがあり、中学校理科から違和感無く学習できるように、また、その章で学ぶ内容をイメージしやすいように工夫されている。日常生活に関わりが深い内容がやさしく解説され、生徒の化学への興味・学習意欲の向上に役立つような工夫がされている。	8 特3	・カラーの図版が大きく、多く取り入れられ、視覚的な理解を深めることが期待できる。 ・本文と明確に分けられた発展やコラムが生徒の関心を惹きつける工夫がなされている。
104 数研	化基 309	高等学校 化学基礎	A5 222	768	平23	図とその説明を豊富に盛り込み、化学の本質的な内容をモデル化して、視覚によって原理や法則に興味深く学習できるようにしている。学習指導要領に示されていない内容でも、本文の化学的理解が深まる内容については「発展」として扱っている。	1	・ページあたりの情報量が適切であり、重要語句を確認しやすい。 ・基礎的事項の説明が充実しており、順をおって丁寧に説明されている。 ・色分けによる視覚支援も多く、要点を押さえやすくなっている。
183 第一	化基 322	高等学校 改訂 新化学基礎	B5 182	768	平28	基本的かつ重要な学習事項を精選して取り上げてある。生徒のつまずきやすい内容については、十分なページを割いて、わかりやすく丁寧に記述されている。生活とかかわりの深い物質の身近な利用例が写真とともに数多く取り上げられており、生徒の興味や関心を喚起することができる。	2	・1時間の内容が見開き2ページで内容が完結しており、より基礎的な内容に重点をおいて丁寧に説明されている。 ・図や表が適切に配置されており、理解を深める手助けになっている。 ・ドリル等が豊富に用意されており、生徒が反復練習をすることができる。
183 第一	化基 312	高等学校 新化学基礎	B5 166	768	平23	学習事項を精選し、基本的な内容が十分に理解できるように配慮している。数多くの写真や図表を取り上げることによって、学習事項を理解しやすくするとともに、基本的なドリルや例題などの問題演習を通じて、理解の定着を図れるようにしている。	1	・内容が基礎・基本的なものに精選されており、本校生徒が無理なく学習できる内容となっている。 ・写真やイラスト・資料が豊富で、生徒が興味関心を持って学習することができる。

理科 化学

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書 名	判型 頁数	予定 価額 (円)	検定 済年	内容・特徴等	採択 校数	主な採択理由
2 東書	化学 308	改訂 化学	A5 542	1,114	平29	ページ毎に記述が完結し、学習内容の区切りがよい。章頭に各節の課題が明示され、授業の導入で活用でき、章末の「理解度チェック」で、学習の要点を確認できるように工夫されている。内容が豊富であり、論理的に記述されているが、生徒に難解な印象を与えず、内容が効果的に伝わるよう工夫されている。	0 特1	・身近に見られる科学的な事物・現象から課題を見つけ出し、見通しをもって実験を行い、その結果を自分なりに分析・解釈し、自らの考えを表現する活動を通して、科学的に探求する能力と態度を養えるように編集されている。 ・科学と日常生活、社会の様々な場面との関連性を生徒がまとめていく過程で言語活動の充実を図ることができる。
2 東書	化学 309	改訂 新編化学	B5 366	1,114	平29	見開き単位で構成されており、学習の見通しを立てやすい。簡潔な文章で、内容が精選されている。章頭に各節で扱う物質の利用例などが掲載され、学習する物質を意識して学習できるように工夫されている。生徒のくらしと化学を結びつける工夫がされており、化学を苦手とする生徒も読みやすくわかりやすい。	6	・化学の内容を視覚的に理解しやすくする、写真や図の工夫が見られる。 ・内容が精選され、見開き構成で学習事項が整理しやすい。 ・日常生活と化学を結びつける工夫がなされており、化学を苦手にする生徒に対しても、興味を引く工夫が見られる。
7 実教	化学 310	化学 新訂版	A5 482	1,114	平29	必要な学習内容を本文と参考で網羅しており、難関大入試を意識した発展や論述問題も豊富に収録している。「無機物質」の単位では、周期表を通して学習の理解を深められるよう、ビジュアル周期表が用意され、常に生徒に周期表を見せながら授業をすることができる。入試をみすえた巻末付録も充実している。	3 特1	・折り込みビジュアル周期表を初めとした各種カラー資料が充実しており、周期表を常に意識させながら授業を進めることができる。 ・基本的な内容を確認するための例題と、その解説がわかりやすいことや、化学における基礎数学がまとめられており、生徒の理解につなげることができる。
7 実教	化学 311	新版化学 新訂版	B5 変型 330	1,114	平29	内容を精選し、標準単位数で学習を終えられるよう、分量的に配慮されている。本文脇に理解を補助する注釈等が豊富に掲載されている。身近に見られる現象を化学の視点から説明したコラム集が収録されており、学習の興味付けに活用できる。	6	・化学基礎からのつながりを意識して編集されており、学び直しが容易である。 ・難解な内容も基礎から解説があり、節ごとのまとめが工夫されているため生徒が理解しやすい。 ・簡単で分かりやすい実験が多く、生徒の興味・関心を引きやすい。

理科 化学

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書 名	判型 頁数	予定 定価 (円)	検定 済年	内容・特徴等	採択 校数	主な採択理由
104 数研	化学 313	改訂版 化学	A5 478	1,114	平29	化学基礎の復習から発展的な学習への連係がスムーズに行えるよう配慮され、理系生徒が大学入試に必要な水準まで学習できる。文章は読みやすく、生徒が自力で読んでも理解できるように、段階を追っていてねいに、かつ厳密さを失わないように記述してある。	12 特2	・基礎科目からの連続性に配慮し、「復習」や「関連」が豊富に設けられていて、内容を理解しやすい。 ・「例題」と、「類題」の繰り返しにより、生徒自身が復習し、確実に理解するのに向いている。 ・図説に匹敵する豊富で質の高い写真が随所に掲載されていて、視覚的な理解を促す工夫がある。 ・実験とは別に探究活動が設けられ、生徒の実験に対する関心を高められる。
104 数研	化学 314	新編 化学	B5 366	1,114	平29	本文はやさしい言葉で簡潔に記述し、化学用語や読みにくい漢字にはルビがふられている。長い文章はできるだけ避け、項目を小分けにするなど、生徒の集中力維持へ配慮している。カラー写真が多く、かつ大きく見やすいため、生徒が飽きにくい教科書になっている。学習内容のイメージがつかみやすく、容易に理解できるよう工夫されている。	3 特2	・本文が易しい言葉で簡潔に記述されている。 ・基礎の既習事項が「復習」や関連として設けられ、新しい学習内容と切れ目なくつながるように工夫されている。 ・グラフの解説が丁寧で、重要な物質や実験はカラー写真で掲載され、生徒が視覚的に理解できる。 ・参考やコラムが充実し、生徒の興味、学習意欲の向上に役立つ。

理科 生物基礎

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書 名	判型 頁数	予定 定価 (円)	検定 済年	内容・特徴等	採択 校数	主な採択理由
2 東書	生基 311	改訂 生物基礎	B5 変型 256	881	平28	本文は簡潔で、内容が精選されている。さらに、深化して学習したい生徒向けには「発展」が設けられている。本文の内容をより深めるために、必要な箇所に「コラム」を設けている。日常生活、科学史、進化など幅広い話題を取り上げて、生徒の興味関心を喚起する内容になっている。	1	・単元のはじめには問いかけがあり、生徒に思考させながら授業を展開しやすい。文章は平易な表現で要点が簡潔にまとめられており、重要項目もわかりやすい。文章と並行して対応する図・写真等が掲載されており、大変見やすい構成である。 ・参考、発展が充実しており、生物の学習につなげやすい。
2 東書	生基 312	改訂 新編生物基礎	B5 216	881	平28	見開き構成で、本文は基礎基本に徹底しており、必要な箇所に「コラム」や「発展」を設けている。探究は編末にまとめてあり、適宜行えるように工夫されている。また、中学校の学習事項が一目でわかるように分けられている。	7 特1	・実際に提示することが難しい現象や物質について、写真やイラストを多く取り入れてあることで、生徒が具体的にイメージしやすい。 ・欄外の補足やコラム、観察実験も内容が豊富で、生徒の興味関心につながりやすい。
7 実教	生基 313	生物基礎 新訂版	A5 246	881	平28	生物や生物現象の基本的な概念や原理・法則が、専門性の高い内容も含めて記載されている。また、さらに深く学習したい生徒のために、発展的な学習内容も随所に取り上げられている。実験・探究は科学の方法や、科学的な思考を習得できる内容のものが厳選されている。	2	・各項目について、詳しい内容が分かりやすく筋道立てて記述されており、基礎基本となる知識や技能を確実に身に付けるとともに、それを活用する能力の向上に対応できる。 ・図や豊富な生物写真等を見開きにしており、見やすく親しみやすい。
7 実教	生基 314	高校生物基礎 新訂版	B5 186	881	平28	生物学分野での最新の話題も学習内容として取り上げられている。学習効果が期待される工夫された図や写真が多い。重要な内容は通常の文章で書かれ、それ以外の付随的な内容はトピックと分けられているので、必要に応じて取捨選択できる。	9 特1	・学習効果の高い図や写真が工夫されているだけでなく、大きく豊富に掲載されており、生物を身近に感じられるような工夫が随所にされているので、生徒の興味関心を引き付けることができる。 ・文章記述は簡潔で、分かりやすいものになっており、基礎学力の定着を目標とする生徒にとって理解しやすいよう配慮がなされている。
61 啓林館	生基 315	生物基礎 改訂版	B5 変型 242	881	平28	豊富な内容がわかり易く記載されている。本文の学習に続いて、適切な箇所で「資料学習」を置いており、応用力がつくように工夫されている。生徒が迷うと予測できる点は「アドバイス」、見逃しやすい重要な点は「ポイント」等、それぞれ適切な箇所にわかりやすいデザインで配置されている。	3	・細胞レベル・分子レベル・個体レベル・生態系レベルで学習できるようにまとめられ、生徒の興味・関心に応じて学習内容を展開できるような構成になっている。 ・紙面レイアウトは、読みやすさが重視され、図や写真のスペースを大きくとるように構成されている。

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書 名	判型 頁数	予定 価 (円)	検 定 済 年	内 容・特徴等	採 択 校 数	主 な 採 択 理 由
104 数研	生基 316	改訂版 生物基礎	A5 244	881	平28	本文の理解を助ける「参考」や、身近な話題を扱った「コラム」など、生徒の理解度、興味関心に応じた授業展開が可能な要素が、数多く盛り込まれている。巻末には120点以上の生物の写真がその生物の簡単な解説とともに掲載されており、生徒の興味関心を一層高めることが可能となっている。	9 特4	・ページあたりの情報量が適切であり、重要語句や図が見やすい。基礎的事項の説明が充実しており、順をおって丁寧に説明されている。 ・思考学習や実験観察など、生物現象を考察できる内容も豊富に含まれており、発展的な学習につなげやすくなっている。
104 数研	生基 317	改訂版 新編 生物基礎	B5 194	881	平28	本筋を簡潔に示した本文と、予備知識や補足をまとめた側注とに分けられており、本文の理解のしやすさに対する配慮、理解を助ける工夫が見られる。身近な話題を取り上げた「コラム」などが豊富に扱われており、生徒に興味・関心をもたせながら授業展開が可能な要素が多く盛り込まれている。	9 特2	・本文の記述が丁寧かつ詳細で、生徒が自分で学習しても分かりやすい内容になっている。 ・カラー写真や図説が豊富であり、視覚的に理解すべき内容の箇所に適切に図やグラフ、写真が配置されている。 ・基本的な内容をしっかりと学習したうえで、大学進学希望の生徒にも対応できる内容である。
183 第一	生基 318	高等学校 改訂 生物基礎	A5 242	881	平28	平易な記述で簡潔にまとめられ理解しやすい。「フォトギャラリー」に鮮明で学習効果の高い写真を多数掲載しており、生徒に興味・関心をもたせることができる。対比すると理解しやすい内容や複雑な生命現象を表や流れ図でまとめた「整理」が随所に設けられ、高い学習効果が得られる。	1	・学習項目に関連する発展事項が多く取り上げられており、生徒の学習段階に応じた弾力的な指導展開が可能である。 ・実際にできる実験・観察や探究活動が適切に盛り込まれており、探究的に学習を進めることができる。 ・小中学校の学習済内容もイラストや写真で紹介されている。
183 第一	生基 319	高等学校 改訂 新生物基礎	B5 182	881	平28	基礎・基本事項を中心に構成されており、生徒が負担なく学習できるようになっている。図と写真を融合した見開きの図が随所に掲載されており、生命現象が視覚的に理解できる。章扉に設けられた「中学校の復習」と「復習ドリル」により、中学校の学習内容を復習してから学習に入ることができる。	3	・大判で図が分かりやすい。使用している写真が具体的で、生徒が理解しやすい。 ・各章のはじめには、「中学校の復習」がついており、これから学ぶ内容が中学校でどのように学んだかを生徒に示唆しやすくなっている。 ・章末には書き込み式の「学習のまとめ」があり、振り返りがしやすい。

理科 生物

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書 名	判型 頁数	予定 定価 (円)	検定 済年	内容・特徴等	採択 校数	主な採択理由
2 東書	生物 306	改訂 生物	B5 変型 490	1,267	平29	内容が見開きで収まり、本文が簡潔で内容が精選されている。「発展」が設けられ、生徒の興味・関心に応じた学習に配慮している。カラーの図や写真が必要な箇所にふんだんに盛り込まれ、写真と図を並べて示すなど、レイアウトの上でも見やすく工夫されている。「コラム」を設け、知識をさらに深める内容や科学誌などを幅広く取り上げている。	4 特1	・本文の記述が詳細で、かつ図や表が豊富で見やすいため、分かりやすい。 ・写真が本文の説明に対して最適である。実験・観察についても、写真が豊富であり、手順や進め方が分かりやすい。 ・発展的な内容に関しても、丁寧に解説されていて、適切な題材が精選されている。
2 東書	生物 307	スタンダード生物	AB 372	1,267	平29	1項目が見開きで収まるように構成され、文章が簡潔で内容が精選されている。「ブリッジ」で編を横断した内容を解説し、体系的に理解できるように工夫している。カラーの図や写真が数多く盛り込まれ、見やすく配置されている。必修の学習内容と発展的な内容が明確に区分けされ、生徒に過度な負担とならないように配慮されている。	2 特1	・解説が丁寧に分かりやすく、学習のポイントがつかみやすい構成である。 ・図がモデルによる簡潔に表現されており、適宜実例の写真等が掲載されて、学習内容を把握しやすい工夫が見られる。 ・「参考」も充実しており、読んで面白い教科書となっていて、理科が苦手な生徒の学習にも向いている。
7 実教	生物 308	生物 新訂版	A5 406	1,267	平29	本文の内容が最小限に抑えられ、履修時間の少ないカリキュラムに適している。「特集」で写真や図版を多数掲載し、生徒の興味をひく工夫がみられる。巻末の「ビジュアルナビ」では、本文中に出てくる生物や人物の写真が、カテゴリー別に掲載され、本文の行間にはその写真が掲載されているページが示されていて活用しやすい。	3	・説明や図の量・配置が適切で、精選されている。 ・適度に発展的な内容が盛り込まれ、授業展開によって有効に活用して生徒の興味・関心を高めることができる。 ・身の回りにある素材を用いた実験を紹介、科学を身近に感じさせる工夫がなされている。 ・まとめや章末問題が充実しており、生徒の自学に向いている。
61 啓林館	生物 309	生物 改訂版	B5 変型 402	1,267	平29	豊富な内容が簡潔に分かりやすく記載されており、学習意欲を高められる。「遺伝暗号の解説」「連鎖と組換え」についての演習問題を取り上げるなど、理系大学入試を照準とした教科書である。文章で詳細を解説するだけでは非常に理解しにくい難解な内容については、詳細な図や写真で理解が進むよう配慮している。	4	・分子・細胞・個体・生態系など、多様な視点で生物を学ぶことができる。 ・内容が精査された一方で、カラー写真や図が豊富で、解説も丁寧である。 ・参考など、補足説明も多く、生徒のが理解しやすい構成である。 ・探究活動が生徒が主体的に取り組めるよう工夫されている。
104 数研	生物 310	改訂版 生物	A5 452	1,267	平29	予備知識や補足事項を脚注として本文から外し、理解のしやすさに対する配慮、理解を助ける工夫が見られる。図と本文の関連が明確になされており、生徒が自身で本文と図を読みながら理解できるよう配慮している。「思考学習」では、実験結果をもとに、なぜこのような結果になったかを考察させることで、生物学的に考察する力を養うことができる。	15 特3	・予備知識や補足となる事項を脚注として本文から外して内容を精選している。 ・「発展」では、最新のトピックや本文の理解を助ける内容を厳選している。 ・図と本文の関連が明確で、生徒が自学する場合にも、混乱することなく理解することができる。 ・要所に配置された「問」や「整理問題」によって、学習事項の確認と定着を図ることができる。

理科 生物

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書 名	判型 頁数	予定 定価 (円)	検定 済年	内容・特徴等	採択 校数	主な採択理由
183 第一	生物 311	高等学校 改訂 生物	A5 470	1,267	平29	各節の冒頭に「めあて」が示され、学習の指針となる。平易な記述で簡潔にまとめられており、図や写真が適切な位置に置かれているため、学習内容を理解しやすい。学習項目に関連する発展が適宜取り上げられており、生徒の学習段階に応じた弾力的な指導展開がしやすい。実験・観察・探究活動が適切に盛り込まれている。	3 特1	・カラー写真や資料が豊富で、学習内容を視覚化して理解しやすい。 ・単元ごとに設けられた「整理」によって、学習内容をその都度復習することができる。 ・「参考」や「発展」によって、さらに深い内容も取り上げられており、多様な進路希望をもつ生徒の状況に対応できる。 ・実験や探究活動が充実している。

理科 地学基礎

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書名	判型 頁数	予定 価 (円)	検定 済年	内容・特徴等	採択 校数	主な採択理由
2 東書	地基 306	改訂 地学基礎	B5 206	891	平28	基本的な概念・事項が学習指導要領に照らして十分に引き上げられている。また、資料性が高く理解しやすい図や写真が全体を通してバランスよく盛り込まれている。「発展的な学習内容」には、「発展」マークを付し、必修の学習内容と明確に区別されている。	8 特2	・図や写真が適切で、見やすく分かりやすい。 ・学習内容の区切りが週2時間の授業に相当である。 ・本文と発展的な内容・コラムが分かりやすく整理されており、ポイントを押さえた復習ができる。 ・章末のまとめが、学習の状況や理解の程度に応じて復習できるよう工夫されている。
7 実教	地基 307	地学基礎 新訂版	B5 216	891	平28	生徒が思考しやすいように、生徒にとって身近なところから、遠く大きいところへ、世界が広がる構成になっている。発展の内容は、取捨選択できるようになっているので、授業で適宜扱うことができる。図や写真がとくに豊富である。	9 特1	・本文は丁寧な説明で、それぞれの分野で基本的な概念をきちんと理解できる記述となっている。豊富な図や写真が多く、視覚的にも理解しやすくなっている。 ・学習の理解を深めるとともに、生徒が主体的に授業に取り組むことができる。 ・必要に応じて数式も扱い理論的に説明されており定量的な理解へつながる。
61 啓林館	地基 308	地学基礎 改訂版	B5 変型 246	891	平28	基本的な事項・重要概念については本文でいねいに解説され、さらに図・写真なども活用して分かりやすく工夫されている。また、最新の知見・情報も、囲みの「参考」や「発展」で補足されており、生徒の興味を喚起する配慮がなされている。	8	・学習内容が固体地球から始まっており、系統的に学ぶことができる。 ・図や写真が豊富で、興味・関心を喚起するための工夫が見られる。 ・参考や発展の内容が充実しており、適宜取り入れることで部分的に学習を深めることができる。
104 数研	地基 309	新編 地学基礎	B5 218	891	平28	詳しい内容が筋道立てて平易に説明されている。写真、図は大きく、豊富に掲載され、また、複数の図を比較したり、写真と図を対応させたりして、視覚的に学習できるようになっている。はじめに、地球を含めた太陽系の天体を扱っており、中学理科からスムーズにつなげることができる。	1 特3	・生徒の興味関心の高い天体から導入されており、流れがスムーズである。 ・写真や図が大きくて見やすく、また資料が豊富であるため、学習内容を生徒に理解させやすい。 ・基礎的な内容を十分に学習できる構成になっている。
104 数研	地基 304	地学基礎	A5 238	891	平23	詳しい内容が筋道を立てて平易に記述され、また、写真が豊富に掲載されている。特に本文では、概念や法則の解説を中心に引き上げ、それらが考えられた論拠は本文と分けて枠囲みで扱われており、生徒の興味関心や理解度に応じて取捨選択して学習できるよう配慮されている。	2 特1	・ページ当たりの情報量が適切であり、重要語句や図が見やすい。 ・基礎的事項の説明が充実しており、順をおって丁寧に説明されている。 ・古生物の変遷では、全てのページに年表が掲載され、学習範囲の理解がしやすい。

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書 名	判型 頁数	予定 価 (円)	検定 済年	内容・特徴等	採択 校数	主な採択理由
183 第一	地基 310	高等学校 改訂 地学基礎	B5 198	891	平28	基礎的・基本的で重要な事項が、もれなく確実に取り上げられている。図やイラスト、特徴がわかりやすい写真が多く掲載され、視覚的に学習事項が理解しやすい。充実した内容の「TOPIC」、「Plus」、等、地学への興味を喚起し、さらに学習を深めることができる。	4	・各ページのレイアウトが見やすく、特に地質時代の項目が分かりやすくまとめられており、生徒が理解しやすい構成となっている。 ・地学分野に関する人物の解説やトピックス、発展の内容も、生徒の興味関心を喚起する内容である。 ・学習内容が整理できる学習のまとめも工夫されている。

保健体育
保健体育

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書 名	判型・ 頁数	予定 定価	検定 済年	内容・特徴等	採択校数	主な採択理由
50 大修館	保体 304	現代高等保健体育 改訂版	B5 198	636	平28	現代高等保健体育(301)の改訂版。大判(B5版)、1項目見開き2ページ完結型の教科書で、学習する範囲を生徒が明確に意識できる。標準的で手堅いというコンセプトの教科書である。学習指導要領に示されている学習内容を偏りなく扱っている。また、課題学習を充実させ、高校生が自らの健康やスポーツライフについて考え、判断する力が身につくような工夫をこらしている。	27 特4	・学習指導要領に示された内容が、保健編44、体育編16の合計60項目にバランスよく配当されている。 ・分かりやすい文章で丁寧に解説されており、図や写真、資料等も効果的に配置されていて視覚的にも理解しやすい構成となっている。 ・各単元の終わりに生徒自身の知識・理解を把握することができる内容やブレインストーミング、ロールプレイング等の教材があり、探究学習や言語活動の充実、コミュニケーション能力の育成の一端も担っている。
50 大修館	保体 305	最新高等保健体育 改訂版	B5 178	636	平28	最新高等保健体育(302)の改訂版。大判(B5版)見開き2頁(重点項目は4頁)1項目完結型。「高校生にとって親しみやすく、わかりやすい教科書」をコンセプトに編集している。「重点項目」として位置づけ、4頁構成(本文3頁＋特設1頁)としている。課題学習を充実させ、高校生が学んだことを自らの生活の中で実践していけるよう、工夫をこらしている。	20 特3	・B5版、見開き2頁1項目完結型で、学習内容は中学校段階の復習的内容や基礎的・基本的事項に精選されている。また、生徒の興味・関心を喚起するために、実生活での例が取り上げられているので親しみやすい内容となっている。 ・図や写真を多用しており、全体的に見やすい。重要な項目などは図や文字色を適切に配色し、視覚的にも伝えやすい。 ・特設として、生徒が取り組みやすい課題を要所に設けており、生徒の思考力の向上や言語活動を導きやすい。

芸術

音楽 I

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書名	判型 頁数	予定 定価 (円)	検定 済年	内容・特徴等	採択 校数	主な採択理由
17 教出	音 I 307	音楽I 改訂版 Tutti	A4 156	478	平28	声の世界、楽器の世界、舞台芸術の世界、鑑賞に分かれており、学習事項を獲得するために十分な教材数と内容である。巻末の楽典、音楽史年表、ギターやキーボードのコード表は、生徒が用語を調べたり、楽器の奏法を確かめたりする上で資料性が高く、鑑賞教材の時代的な位置づけや背景を理解する上でも有用である。	9 特4	・音楽文化について理解を深め、表現と鑑賞の能力を伸ばすにふさわしい教材や写真が精選されており、創造的な音楽の力、生涯にわたり音楽を愛好する心情を育てることができる教科書である。 ・ギター、キーボードのコード表や各楽器の演奏法の写真などが充実しており、実技の指導においても活用しやすい。
17 教出	音 I 308	高校音楽I 改訂版 Music View	A4 156	478	平28	音楽そのものだけでなく、音楽と他の芸術分野、歴史との関係などから、幅広い視野で音楽を捉え、学習活動が展開していくよう配慮されている。関連する学習事項や教材曲などがマークで結ばれており、様々なセクションでの学習内容が有機的につながるよう配慮されている。	4 特1	・カラー写真も豊富で視覚的にも理解しやすい構成となっている。各教材の下に脚注が書かれており、丁寧でわかりやすいため、作品の理解の補助となる。 ・ギターやキーボードのコード一覧表もあり、資料としても有用である。
27 教芸	音 I 310	MOUSA1	A4 変型 158	478	平28	歌唱教材においては、生徒の心情的な発達段階に応じた楽曲が取り上げられている。器楽教材においては、各学校の実態や生徒の習熟度に応じて選択可能な楽曲が取り上げられている。また、鑑賞教材についても同様の扱いがなされている	11	・「アクティブ・ラーニング」の手法を音楽に取り入れ「具体的な内容をどのような活動をとおして学ぶのか」が明確に記されている。 ・教材が歌唱、器楽、創作、鑑賞の全領域にわたり、古典的なものから現代の作品まで幅広く掲載されている。 ・ジャズやロックなどもわかりやすく紹介されている。 ・付属CDの中に伴奏やパート別の歌唱音源があり、内容が充実している。
27 教芸	音 I 309	高校生の音楽1	A4 変型 158	478	平28	歌唱教材においては生徒の心情的な発達段階に応じた楽曲を、器楽教材においては技術的に平易な楽曲を取り上げている。また、鑑賞教材においては着眼点を明確に示すなど、生徒の能力の実態に即した適切な内容になっている。	7 特1	・表現と鑑賞の活動分野が、教材を選択しやすく配列されており、また単元ごとの写真図版等による説明が、より詳しくわかりやすい内容になっている。 ・新しい楽曲も取り入れられており、生徒の興味・関心が高められるものとする。 ・学習活動をサポートする特集やコラムが随所にある。 ・原詞と日本語訳詞の両方で世界の音楽を歌うことができる。

89 友社	音 I 311	改訂版 高校生の音楽 1	B5 162	478	平28	表現と鑑賞の教材が相互に関連を図りながら バランスよく選択されており、学習指導要領の 教科の目標を達成するために必要な教材が適 切に用意されている。内容は多種多様な時代 や地域、ジャンルの音楽を幅広く取り上げてお り教育目標に即して弾力的に対応することがで きる教材が、適切に用意されている。	2	・歌唱、器楽、創作、鑑賞など様々な分野が掲載さ れており、音楽の基礎・基本を学び「音楽 I」の 内容としてふさわしい。また、生徒の興味、関心をひく ように、内容や構成が工夫されているため、教材に 適している。 ・B5判でコンパクトな装丁であるため使い勝手がよ く、手に持った活動が容易である。
89 友社	音 I 312	改訂版 ON!1	A4 変型 150	478	平28	音楽の基礎となる要素を理解できる教材、楽 譜の読み書きについて解説した教材 （「ONGAKUをはじめよう」）を用意している。歌 唱、器楽、鑑賞、創作と領域ごとにまとめたシ ンプルでわかりやすい構成である。また、関連 性を持って、楽曲教材が配列されている。	3 特1	・音楽教科における言語活動がより充実していくこ とが期待できる内容となっている。 ・これまでの学習指導要領の課題を受け、新教育 課程では創作分野の指導の充実が求められてい るが、教科書の中の創作分野の取り扱いが幅広く なり、丁寧かつ詳細な教材が生徒たちにとって明 快で取り組みやすいものになっている。

音楽Ⅱ

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書名	判型 頁数	予定 定価 (円)	検定 済年	内容・特徴等	採択 校数	主な採択理由
17 教出	音Ⅱ 307	音楽Ⅱ改訂版Tutti	A4 132	321	平29	様々な楽曲や音楽活動を通して、芸術文化についての幅広い知識と教養を身に付けるとともに、個人の価値を尊重して、その能力を伸ばしながら生徒一人一人の豊かな情操や創造性を培うことを目指すよう配慮されている。教材や学習内容の設定において、男女の平等や自他の敬愛と協力を重んずる態度、生命を尊び、自然を大切にする態度を養うこと、ならびに伝統と文化を尊重し、我が国と郷土を愛するとともに、他国を尊重し、平和に寄与する態度を養うことができるよう配慮されている。	7 特2	・多様なジャンルの教材を取り扱っており、生徒が興味関心をもって意欲的に学習を進めることができるよう配慮されている。 ・アンサンブル・解説・ゲーム形式の演習・創作など、「音楽を形づくっている要素」を多角的で効果的に学習する方法が提案されている。 ・音楽分野について理解を深め、表現と鑑賞の能力を伸ばすにふさわしい教材や写真が精選されており、創造的な音楽の力、生涯にわたり音楽を愛好する心情を育てることができる。 ・ギターコード表が写真付きでわかりやすい。
17 教出	音Ⅱ 308	高校音楽Ⅱ改訂版 Music View	A4 132	321	平29	様々な楽曲や音楽活動を通して、芸術文化についての幅広い知識と教養を身に付けるとともに、個人の価値を尊重して、その能力を伸ばしながら生徒一人一人の豊かな情操や創造性を培うことを目指すよう配慮されている。教材や学習内容の設定において、男女の平等や自他の敬愛と協力を重んずる態度、生命を尊び、自然を大切にする態度を養うこと、ならびに伝統と文化を尊重し、我が国と郷土を愛するとともに、他国を尊重し、平和に寄与する態度を養うことができるよう配慮されている。	3 特1	・A4判サイズで、カラー写真も多く、視覚的に理解しやすい構成になっている。 ・表現・創作・鑑賞の各領域で、バランスよく教材が選択されている。 ・音楽だけでなく他の芸術分野・歴史との関係から、幅広い視野で音楽を捉えることができるように配慮されている。 ・楽典・音楽史年表等、資料性が高い。 ・「声」「映像と音楽」「言葉と音楽」等、現代社会における音楽を総合的に捉えている。
27 教芸	音Ⅱ 310	MOUSA2	A4 変型 118	321	平29	生徒が主体的に楽しく学ぼうとする意欲をもつことができるよう内容を充実しており、それぞれの教材に学習や活動の内容を明示し、演奏する際の注意点や、音楽用語の読み方とその意味を必要に応じて掲載されている。また、ページ間にリンクを張ることで音楽の理解をいっそう深め、それらを関連付けることにより音楽科の目標を達成するという観点から適切な内容となっている。	8	・各国の幅広いジャンルから選曲され、ポップスも曲のクオリティが重視されて堅実である。 ・ユニークな形態での合奏パターンも提示されており、運指表等図面の提示も親切で分かりやすい。 ・西洋・日本の音楽史が大変簡潔に示されており、一つの単位として扱いやすい。 ・鑑賞や創作の要点が押さえられており、わかりやすい。

27	音Ⅱ	高校生の音楽2	A4 変型 118	321	平29	前半の歌唱、器楽、創作、鑑賞教材のセクションにおいては、全ての教材に学習目標を示すとともに、それに迫るための具体的な学習活動を手順に沿って示し、基礎的・基本的な知識、技能を確実に習得できるように配慮されており、思考・判断を行うための指針となる問いかけを「吹き出し」の形で示し、学習の観点が明確になるように工夫されている。また、言語活動を促す文言を示し、生徒の表現力が育成されるように配慮されており、創造的に音楽活動に関わり、中学校で学習した基礎的な表現と鑑賞の能力をさらに発展させ、確実に身につけていくことができるように、適切な教材を選択されている。	3 特1	・掲載曲が豊富で、生徒の興味・関心を引き出せるものとなっている。 ・小中学校学習指導要領との継続性に配慮がある。 ・表現や鑑賞の活動において、構成される学習内容が明確に示されている。 ・写真や絵、図等の資料がカラーで、わかりやすい。 ・具体的な説明が充実しており、生徒が自主的に学習を進めていく際にわかりやすい。
89	音Ⅱ	改訂版高校生の音楽2	B5 114	321	平29	音楽の諸活動を通して、生涯にわたり音楽を愛好する心情を育てるとともに、感性を高め、個性豊かな表現の能力と主体的な鑑賞の能力を伸ばし、音楽文化についての理解を深めることを目標として、表現と鑑賞の内容の関連を図る中で、我が国及び諸外国の様々な音楽文化についての理解を深めることが意図されている。こうした課題に応えるため、歌唱教材へのアプローチとして、人間と音楽の関わりを4つの観点から捉え直した上で、「生きる力」の証として合唱活動を位置付け、また、器楽や鑑賞の教材選択に当たっては、多様な教材の中から現代の高校生の心情に適したものを厳選し「親しみやすい教科書」となっている。	1	・鑑賞教材の説明がわかりやすく、各種の曲がテーマごとによく整理されている。 ・歌唱の曲が歌いやすい。アンサンブルの内容や日本の伝統音楽、諸民族の音楽の取り扱いなどが充実している。 ・B5判でコンパクトな装丁であるため使い勝手がよく、手に持った活動が容易である。
89	音Ⅱ	改訂版ON!2	A4 変型 114	321	平29	時代の変化と生徒の実態に即した個性的な教科書となるよう意図されている。高等学校学習指導要領芸術科「音楽Ⅱ」の目標・内容に則り、「音楽Ⅰ」から継続して、また、「音楽Ⅲ」への発展としての内容が盛り込まれている。	1	・創作について、段階を追って簡単な実践ができる構成となっている。 ・楽典等の説明が、生徒に立場に立った記述になるよう工夫されている。

音楽Ⅲ

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書名	判型 頁数	予定 定価 (円)	検定 済年	内容・特徴等	採択 校数	主な採択理由
17 教出	音Ⅲ 304	音楽Ⅲ 改訂版	A4 156	321	平30	幅広い音楽活動を通して、表現・鑑賞の能力を伸ばすことを目指し、「声の世界」「楽器の世界」「舞台芸術の世界」「鑑賞」の4つのブロックを構成している。生涯学習を視野に入れながら、生徒一人一人の感性を高め、意欲を喚起するとともに、生徒が自ら考える主体的な学習や、個性を生かした創造的な音楽活動を展開していくことができる構成及び内容となっている。	6 特2	・歌唱・器楽・創作・鑑賞の各領域がバランスよく取り上げられ、解説もわかりやすく丁寧であり、生涯にわたり音楽を愛好する姿勢を培うことができる。 ・A4サイズで見やすく、カラー写真や図表等も豊富で、視覚的に理解しやすい。 ・各時代や地域の音楽が網羅されており、見やすく、使用しやすい教科書である。 ・ギターコード表が写真付きで理解しやすい。
27 教芸	音Ⅲ 305	Joy of Music	A4 変型 126	321	平30	学習指導要領「音楽Ⅲ」の目標を踏まえ、生徒が生活の中で音楽を享受でき、一人一人が目標に迫ることができるよう編集されている。全体が「表現」と「鑑賞」の二つの領域に分かれ、「音楽Ⅲ」で想定されるさまざまな授業形態に対応できる。また、多様な地域、時代、ジャンルの教材が採択され、生徒の能力、興味・関心、進路に応じた活動ができる。	2 特1	・歌唱・器楽の教材が、「表現」「鑑賞」の各領域について偏りなく掲載されている。 ・資料の質・量ともに適度である。 ・鑑賞教材が時代順に掲載されているため、音楽史の学習時に使いやすい。 ・考えさせる内容が豊富で、言語活動の充実に効果的である。
27 教芸	音Ⅲ 306	改訂版 高校生の音楽 3	B5 106	321	平30	教科書の内容は、「表現」「鑑賞」の領域別構成になっている。表現領域の中の「歌唱」の分野は四つのユニットに分かれ、それぞれが単元学習のような形で授業が電解できるように構成されている。 各学校の実態やカリキュラム編成に応じて、自由に選択できるよう、親しみやすい導入歌や定番の歌曲、合唱曲をはじめ、器楽曲などを配当している。	1	・授業に役立つ参考資料が数多く掲載されている。 ・歌唱曲、器楽曲以外にも、ボディ・パーカッション、声や打楽器で表現するリズム・アンサンブルなど、グループ学習で活用できる内容となっている。 ・B5判でコンパクトな装丁のため、手に持つての活動が容易となり、使い勝手がよい。

芸術

美術 I

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書 名	判型 頁数	予定 定価 (円)	検定 済年	内容・特徴等	採択校 数	主な採択理由
38 光村	美 I 304	美術1	A4 変型 88	1069	平28	日本や西洋の美術だけにとどまらず、幅広い地域や時代の作品が多角的に取り上げられており、生涯を通して美術文化について理解が深まるよう配慮されている。 各題材や巻末資料の中で、作品をつくるときの手がかりや基礎的な技法が具体的に示されており、表現活動に生かすことができる。	18 特2	鑑賞作品の掲載が多岐にわたり、図版も大きく見やすい。洋の東西を問わず、幅広い芸術と考えに触れることができ、1年次から価値観や感性を養うのに適している。随所にある作家の紹介も豊富で、言語活動を取り入れた学習の広がり期待できる。技法についての紹介が取り入れられており、鑑賞資料としてだけでなく制作のための技法書としても使いやすい。AR(拡張現実)コンテンツが充実しており、各生徒がタブレット端末を有意義に活用できる。新しい表現分野である映像美術表現が積極的に取り上げられており、取組の参考になる。
116 日文	美 I 302	高校美術1	A4 変型 78	1069	平24	生徒の「美的体験を豊かにし、生涯にわたり美術を愛好する心情を育てる」とともに「美術文化についての理解を深める」ことができるように、適切な題材が選択、配列されている。題材の設定は、中学校美術科の基礎の上に立ち、高校生の造形的な発達に応じた取り扱いができるように配慮されている。	3 特2	・基礎から応用に適した教材が取り上げられ、幅広い授業展開ができる。 ・内容が対比により編集されており、直感的に理解しやすい。美術作品の美しさを生かした写真、レイアウトである。 ・制作過程の紹介など、表現・鑑賞ともに役立つよう工夫されている。
116 日文	美 I 305	高校生の美術1	A4 152	1069	平28	高校美術の入り口に基礎・基本となる題材を充実させている。制作のプロセスを入れたり、資料写真・図解を加えたりするなど、生徒にとってなじみやすい教科書となるよう、編集を工夫されている。	22 特3	・中学であまり深く学習していない生徒も興味を持ち、深く学習できる内容である。 ・表現活動、鑑賞の両面から見て揭示資料が多岐にわたっており、印刷も美しくわかりやすい。美術に興味を持って学び始める入口として適しており、活幅広い生徒が活用できる。特に技法についての紹介に力が入れており、制作のため技法書としても使いやすい。 ・美術を学んだ延長線上にいくつかの職業領域があることに触れるなど、未来への導きという視点がある。

美術Ⅱ

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書 名	判型 頁数	予定 定価 (円)	検定 済年	内容・特徴等	採択校 数	主な採択理由
38 光村	美Ⅱ 303	美術2	A4 変型 62	850	平29	教科書全体を通して、美術の創造的な諸活動を体感させ、生徒の美的体験を豊かにし、生涯にわたり美術を愛好する心情を育てるとともに、「美術Ⅰ」における幅広い美的体験の上に立ち、生徒が自己を深め、創造的な表現と鑑賞の能力を伸ばし、その主体性や個性を生かした学習活動を展開させることができるよう、適切な題材が選択、配列されている。	10	・A4変型サイズで図版が大きく、作品の迫力や存在感も伝わりやすい。 ・表現活動、鑑賞の両面からみて提示資料が非常に多岐にわたっており、印刷も美しくわかりやすく見やすい。美術に興味を持って学び始める入り口として適しており、活用の幅広さが期待される。 ・現代美術と社会情勢との関わり等にも触れ、学習意欲に応える構成である。
116 日文	美Ⅱ 304	高校生の美術2	A4 80	850	平29	学習指導要領に示された趣旨並びに目標や内容を基にして、美的体験を豊かにし、生涯にわたり美術を愛好する心情を育てるとともに、感性を高め、個性豊かな表現と鑑賞の能力を伸ばし、美術文化についての理解を深めることができるよう適切な題材が選択、配列されている。 題材の設定は、幅広い創造活動を体験し、豊かな美的体験ができるように配慮されている。	12 特3	・各単元ごとに心に響く解説と、わかりやすい言葉で述べられた作品説明があり、専門性と親しみやすさの両立ができる。 ・資料集のような豊富な内容量で、歴史的な作品から身近な作品まで掲載されており、様々な作品に触れることができる。 ・日本の美術や絵画材料についての資料も充実しており、伝統的な美術の学びを深めることができる。 ・現在注目されている作家の作品が豊富に取り入れられている。
116 日文	美Ⅱ 302	高校美術2	A4 変型 62	850	平25	学習指導要領「美術Ⅱ」の目標及び内容を踏まえ、高校生の「感性を高め、個性豊かな表現と鑑賞の能力を伸ばす」ことができるように、適切な題材が選択、配列されている。題材の設定は、「美術Ⅰ」の幅広い美的体験の上に立ち、高校生の造形的な発達に応じた取り扱いができるように配慮されている。	2 特2	・生徒の意欲を引き出すよう生徒が親しみやすい作品を精選し、美術の深まりを理解しやすいレイアウトで構成している。 ・題材が全体的にバランスよく設定されており、幅広い授業展開ができる。 ・選定された参考作品のそれぞれが印象深く構成され、印刷の大きさも適切で、生徒の興味を引き出す工夫がみられる。

美術Ⅲ

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書 名	判型 頁数	予定 価 (円)	検定 済年	内容・特徴等	採択校 数	主な採択理由
38 光村	美Ⅲ 303	美術3	A4 変型 46	631	平30	高等学校「美術」の集大成として、「美術Ⅱ」からのステップアップを図り、自己の内面を深く見つめるとともに、社会への視野を広げることができるように編集している。表現や鑑賞をより深めるヒントを掲載し、バランスに配慮した作品や題材を採用している。また、紙面が大型化され、カラーユニバーサルデザイン等の観点からの配慮もある。	3	・表現や鑑賞の手助けになるクイズが掲載されていたり制作ノートがついていたりして、学習に取り組みやすい。 ・作家・作品紹介が大きく見やすい。 ・現代美術や現在活躍しているデザイナーの紹介などがあり、より身近なところから美術について学習できる。
116 日文	美Ⅲ 304	高校生の美術3	A4 44	631	平30	高等学校芸術科美術の集大成として、自分らしい美術を追及することを目指している。今まで培った美術の学びを生かしながら、自分自身や作家の個性および独創性を考えたり、伝統の継承と創造について意識したりすることを通して、美術の見方や考え方を深めるように工夫されている。	6 特1	・各ページの左上に配置されたタイトルが端的で、大きく読みやすく配置されている。 ・全題材に、わかりやすく短い言葉で学習の狙いが示されている。 ・今までの制作を振り返り、自分を見つめ直したり自己理解を深めたりできるよう工夫されている。 ・文化財の保存と継承等、生涯にわたり美術を愛好するための内容が充実している。 ・教科書見開きページに仕掛けが施されており、生徒の興味を引き出しやすい。
116 日文	美Ⅲ 302	高校美術3	A4 変型 42	631	平26	学習指導要領「美術Ⅲ」の目標及び内容を踏まえ、より深く専門的に美術が理解できるよう内容の充実が図られている。美術に関係するさまざまな職業を通して学ぶ、第一線で活躍する美術家等の表現から学ぶ、身近な材料から独創的な表現を生み出す、新しい時代の感性と伝統を大切に作る心とともに養う等を編集上の留意事項とし、わかりやすく、生徒の学習意欲を喚起する内容になっている。	特1	・美術のさまざまな領域の作家について、時代を追いながら学習できる。 ・視覚的・直感的に理解しやすい紙面となっている。 ・生徒の興味・関心を喚起する題材が、多彩な掲載写真により構成されている。 ・生徒の制作に豊かな幅を持たせることができる内容であり、生徒の実態に適している。

工芸Ⅰ

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書 名	判型 頁数	予定 定価 (円)	検定 済年	内容・特徴等	採択校 数	主な採択理由
116 日文	工Ⅰ 301	工芸Ⅰ	A4 54	866	平24	学習指導要領に示された「工芸Ⅰ」の目標及び内容を踏まえ、生徒の「美的体験を豊かにし、生涯にわたり工芸を愛好する心情を育てる」とともに「工芸の伝統と文化についての理解を深める」ことができるように、適切な題材が選択、配列されている。題材の設定については、中学校美術科の基礎の上に立ち、高校生の造形的な能力に応じた取り扱いができるように配慮されている。	8 特1	・制作手順やスケッチなどの図版が見やすく、生徒主体で学習を進められる。 ・デザインの意味や方法、実際の制作の技術が紹介されており、ものづくりの喜びや実生活とのかかわりを学べる。 ・伝統工芸の歴史や特徴、現代社会と工芸との関わりなどがわかりやすく解説されていて、生徒にも親しみやすい。 ・基礎から制作まで授業しやすい構成であり、多様な生徒にも対応できる。

工芸Ⅱ

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書 名	判型 頁数	予定 定価 (円)	検定 済年	内容・特徴等	採択校 数	主な採択理由
116 日文	工Ⅱ 301	工芸Ⅱ	A4 54	707	平25	学習指導要領「工芸Ⅱ」の目標及び内容を踏まえ、高校生の「感性を高め、個性豊かな表現と鑑賞の能力を伸ばす」ことができるように、適切な題材が選択、配列されている。題材の設定については、「工芸Ⅰ」の幅広い美的体験の上に立ち高校生の造形的な発達に応じた取り扱いができるように配慮されている。	4	・図版が大きく、カラーで見やすい。 ・「工芸Ⅰ」の学習を踏まえて、さらに発展した学習ができるように、美術や、平和・環境・地域との関連を工芸の視点から学べるように工夫されている。 ・写真だけでなく、説明や解説が詳しく記述されているので使いやすい。 ・興味・関心や創造的な表現の能力、鑑賞の能力を高めるさまざまな配慮がある。 ・写真資料を用いた演習的な内容が多く、鑑賞学習にも適している。

芸術

書道 I

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書 名	判型 頁数	予定 定価 (円)	検定 済年	内容・特徴等	採択校 数	主な採択理由
2 東書	書 I 305	書道 I	A4 138	498	平28	教材、資料、学習活動全般に、書を愛好する 心情を育て、感性を豊かにするための工夫が 施されている。基本教材のほかに、豊富に例 示された近現代の創作作品や、カラー図版を 多用した書道史略年表などにより、生徒は自 ずと書表現への親しみと意欲を増すことがで きる。	5	・基礎的、基本的な内容の定着のために、例 題や技法の解説がカラー写真等で構成されて おり、視覚的に理解しやすい内容である。 ・技法の説明がわかりやすく、自主的に取り組 む姿勢を育成する内容となっている。 ・用具・用材や臨書の基本を学ぶことができ る。 ・ユニバーサルデザインに配慮した体裁であ る。
6 教図	書 I 306	書 I	A4 変型 138	498	平28	書道の基礎的な能力を伸ばし、生涯にわたり 書を愛好する心情を育てるとともに、書道の基 礎的な能力を伸ばし、創造的な表現と感性豊 かな鑑賞の能力を育むことができるよう、表現 と鑑賞の関連を図りながら各領域が適切に構 成されている。	4	・基本的な学習に重点をおき、解説文は 簡潔かつ平易な表現で、書への興味・関 心を引き出せる構成になっている。また 鮮明な写真により原寸で古典図版を掲載 しており、書の伝統や文化の理解、鑑賞 学習の充実につながる。 ・中学校国語科書写との関連や芸術科書 道の専門性が考慮されている。
6 教図	書 I 302	書 I	A4 変型 132	498	平24	学習の選定から提示の仕方まで、学習しやす いように工夫されている。技法を習得するだけ でなく、書の本質を追求する姿勢を育むことを 目指している。書写との一層の連携、鑑賞学 習や、篆書、草書、篆刻、刻字の基本的な学 習への配慮など、新たな内容にも意欲的に学 べるよう工夫されている。	1	・実物に近い鮮明な図版と大きな判型で 見やすいレイアウトになっている。 ・指導の実態に即した、指導しやすい領 域の配列になっている。 ・解説等が簡潔でわかりやすく、書への興 味・関心を引き出せる構成である。 ・暮らしの中の書に関する事例が多く掲 載されていて、生徒が身近に感じられる。
17 教出	書 I 307	新編 書道 I	A4 158	498	平28	導入は、中学校書写からの復習から入り、漢 字、仮名の書は基礎・基本的なものを取り 扱っており、またその分量も適切であり、書道 I の内容にふさわしいものとなっている。	11	・漢字仮名交じりの学習では、中学校で学習し た楷書、行書による調和の復習から入ること ができ、入門書として使いやすい。さらに、古 典の字形や筆遣いの特徴が視覚的に理解し やすいよう見開きによる対比構成である。 ・解説の表現が平易で、難解な語句にはルビ が付記されている。
38 光村	書 I 308	書 I	A4 変型 156	498	平28	「書道 I」の学習に必要な教材が、内容的に も分量的にもバランスよく配分されている。 生徒の興味・関心を喚起する魅力的な教材 と、大判を生かした迫力のある紙面、鮮明な 写真によって、生徒が書の美に親しみ、主体 的に学習に取り組めるよう工夫されている。	17 特1	・主要古典が4ページ構成となり、全体が見や すく字形や要筆の基礎がわかりやすい。 ・篆刻が取り外しのできる小冊子に収録されて いるため大変使いやすい。 ・単元ごとのポイントがつかみやすく、視覚的 に訴えるものが多く生徒の関心や興味がわき やすい。 ・各単元ごとに「どのように学ぶのか」が明確 に示され、言語活動を促すアプローチも提示 されている。

書道Ⅱ

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書 名	判型 頁数	予定 定価 (円)	検定 済年	内容・特徴等	採択校 数	主な採択理由
2 東書	書Ⅱ 305	書道Ⅱ	A4 118	417	平29	表現と鑑賞の力をつける教材をバランスよく配置しながら、小・中学校国語科書写や高等学校芸術科書道Ⅰで学習したことを書道Ⅱの内容へと発展しており、学習の補助となる資料を豊富に用意し、書道Ⅱの学習が円滑に行えるよう工夫されている。	2	・骨書き・釈文・読み下し文・大意等、学習の手がかりが多様に用意されており、生徒が自発的に学習に取り組みやすい。 ・基礎的・基本的事項を主体的活動の中で、身につけることができるよう配慮されている。
6 教図	書Ⅱ 306	書Ⅱ	A4 変型 116	417	平29	基礎・基本的な書の技能の定着と、幅広い知識の習得を目指し、個性豊かな表現と、創造的な鑑賞の能力を伸ばせるよう工夫されている。また、芸術の学習をととして、思考力・判断力・表現力を養い、コミュニケーション能力を高めながら、身の回りの文字や書に関心を高め、情報社会を生き抜く力を育成できるようになっている。	2	・指導しやすい領域配列になっており、実物に近い鮮明な図版と大きな版型によるレイアウトである。また、分かりやすい簡潔な解説、訳文・訓読・大意が併記されている。 ・他の芸術分野や国語などの学習にもつながる話題がコラムで取り上げられ、生徒に興味関心を持たせることができる。
17 教出	書Ⅱ 307	新編 書道Ⅱ	A4 120	417	平29	書道の創造的な幅広い活動をととして、生涯にわたり書を愛好する心情を育て、感性を高め、個性豊かな表現と鑑賞の能力を伸ばし、書の伝統と文化についての理解を深められるように配慮されており、書道Ⅱは、書道Ⅰを履修した次の段階であることを配慮し、書道Ⅰで取り上げた内容をさらに深め、高めることができるように教材構成が工夫されている。	8	・書道Ⅰで学習した書体についても、基本的な事項から学習できるよう配慮されている。 ・拡大版も迫力があり鮮明であるため、表現と鑑賞双方の学習が充実している。 ・教科書全体の構成が書体の変遷に沿っていて、生徒が学習しやすい。

38	書Ⅱ	書Ⅱ	A4 変型	417	平29	創造的な活動を通して主体的に学ぶことで、感性を高め、書の広がりや可能性を感じ、個性豊かな表現と鑑賞の能力を伸ばせるよう、工夫されている。「漢字の書」「仮名の書」では、さまざまな時代・書風の作品を幅広く取り上げることで、生徒の視野を広げ、表現の多様性を実感できるように配慮されており、「漢字仮名交じりの書」は、古典の臨書や鑑賞を通して得た知識・技能を基に個性豊かに自己表現できるよう、「漢字の書」「仮名の書」の後に配列し、「古典に学ぶ」「創作する」の2段階で構成されている。さらには、「漢字の書」「仮名の書」「漢字仮名交じりの書」に加え、篆刻・刻字や書の歴史・文化等、学習指導要領に示された指導事項が効果的に展開できるよう構成されている。	12	・鮮明な図版が豊富であり、作品鑑賞の際、幅広い視野で比べるなど活用しやすくなっている。 ・補助教材が豊富で、古典教材を分かりやすく学習することができる。 ・書道史はもちろんのこと、作品を書く上での用筆、作品の成立など基本がわかりやすく書かれている。 ・表現と鑑賞の題材が相互に関連を図りながらバランスよく配置されている。 ・中国と日本の書道史の比較方法や、人が何のために文字を必要としたのか等の説明があり、生徒の知的好奇心を刺激する内容である。 ・古典作品の掲載点数が多いため、生徒が多様な古典に親しむことができる。
光村	308		104					

書道Ⅲ

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書 名	判型 頁数	予定 定価 (円)	検定 済年	内容・特徴等	採択校 数	主な採択理由
2 東書	書Ⅲ 301	書道Ⅲ	A4 72	402	平26	「書道Ⅰ」「書道Ⅱ」との関連を図りつつ、表現・鑑賞の両面が偏りなく学習できるようになっている。また、生涯にわたって書を愛好する心情を育てる内容を取り入れている。主体的に学習できるように工夫した教材の構成、具体物の提示などによるわかりやすい解説、生徒の個性的表現に対応する豊富な創作参考作品の掲載等の配慮がみられる。	0	・カラー写真での作品提示が多く、視覚的に見やすいレイアウトである。 ・さまざまな古典が紹介されており、臨書・鑑賞ともに多彩な学習ができる。 ・作品解説や作品づくりの手順がわかりやすく、生徒が主体的に取り組める。 ・理論的内容と実践的内容が関連付けられ、科目の専門性が考慮されている。
6 教図	書Ⅲ 302	書Ⅲ	A4 変型 94	402	平26	書道の創造的な諸活動を通じて自己表現の楽しさや喜びを感じ、生涯にわたり書を愛好する心情と書の伝統と文化を尊重する態度を育てることを目指した編集が行われている。特に、時代の流れに沿って古典を配列し生徒が知識を深めることができるようにするとともに、鮮明で美しい図版によって生徒が総合的に作品を鑑賞できるようにしている。	2	・中国・日本の漢字の古典を、時代を追って学習できる。年表もあり、時代背景まで学習しやすい。 ・古典に関する写真、資料やコラム等が掲載され、書の知識を深めることができる。 ・書を文化として捉えられる工夫があり、発展的に学習できる。
17 教出	書Ⅲ 303	書道Ⅲ	A4 変型 88	402	平26	漢字や仮名の古典の鑑賞や臨書などによる書道の創造的な諸活動を通して、「書道Ⅲ」の目標が達成されることを目指し、新しい時代の要請に応える教科書として編集されている。特に、学習しやすい系統的な単元構成や基礎的・基本的な古典の精選にとともに、カラーユニバーサルデザイン等にも配慮した紙面づくりがなされている。	2	・3年間のまとめとして使いやすい。 ・漢字の各書体や仮名の古典の図版が多く掲載されており、またその多くがカラーで見やすい。 ・漢字・仮名・詩文書の創作例が多く、作品の制作に参考になる。
38 光村	書Ⅲ 305	書Ⅲ	A4 変型 65	402	平30	書を楽しむことができるように、「わかりやすく学びやすい教科書」「感性を磨き、個性を豊かにする教科書」を目指した編集が行われている。生徒の興味・関心に応じて選択できる構成、書の伝統と文化への理解を深めるための鑑賞教材やコラムの掲載、文字文化を尊重し言語を豊かにするための工夫等がされている。	4	・美への感性を磨き、創造的な表現を追究する「書道Ⅲ」にふさわしい、個性豊かな名筆がそろっている。 ・古典や古筆と関連付けた書論も掲載され、学びやすい内容で、生徒の実態に適している。 ・同じ書体でも、時代による書風の違いなど、大差な表情を楽しめるよう、掲載作品が精選されている。 ・文化史的背景に触れるコラムや書論があり、他教科とのつながりを意識させる内容である。

外国語
コミュニケーション英語基礎

発行者の番号・略称	教科書の記号・番号	書名	判型・頁数	予定価	検定済年	内容・特徴等	採択校数	主な採択理由
205 三友	コ基 302	JOYFUL English Communication Basic	B5 94	520	平28	中学校学習内容を基本とした「やり直しのための英語」という視点を重視し、各レッスンとも本文はやさしく短い文、かつ分量も思い切って絞り込んでいる。その上で基礎的な理解をすすめるために、できる限り基本的な英語を使っている。	8 特2	・興味関心を引く題材を扱っていて、分かりやすい構成になっている。 ・英語学習に対して苦手意識を持っている生徒も楽しく意欲的に取り組めるよう構成されている。 ・4技能を考慮した充実した活動が多く含まれている。 ・様々な題材で、写真が多用されている。 ・全8課で構成させており、他の教科書と比べて少ないため、学び直しの観点から1つの単元に十分な時間をかけることができる。
226 チアーズ	コ基 303	ATLANTIS English Communication Basic	B5 116	520	平28	題材に関連する語いの紹介後に文法学習ができる構成となっている。英文は生徒の理解を促す、簡潔かつ自然な英文であり、題材は生徒の興味を引く身近なものを使っている。リスニング問題は各課の文法事項を復習できる内容となっている。	1	・ターゲットの文法をリーディングやリスニング活動を通して十分に活用できる構成となっている。 ・文法の説明も簡潔で、生徒が実際に教科書に書き込みながら練習問題が解けるようになっている。 ・写真が多用されており、生徒の興味を引くように工夫されている。

外国語

コミュニケーション英語Ⅰ

発行者の番号・略称	教科書の記号・番号	書名	判型・頁数	予定価	検定済年	内容・特徴等	採択校数	主な採択理由
2 東書	コⅠ 328	All Aboard! English Communication I	B5 134	635	平28	学習者の心情・知性にうったえるパラエティーに富んだ題材が厳選して配置されており、文章全体は易しく、短い英文で構成されている。取り上げる新出文法事項は「1レッスン1ターゲット」とポイントが絞られており、基礎・基本的事項が確実におさえられる。自ら学び・考え・自ら発信する能力を育てる多様な活動が豊富である。教材バランスや全体的分量も適切である。	12 特2	・生徒の興味関心を引くのみでなく、知識を深められるような題材を扱っている。 ・英文が見開きで書かれており、視覚的にも読みやすい構成になっている。 ・教科書に準拠した周辺教材も充実している。 ・4技能を伸ばすための十分な材料が掲載されており、総合的な英語力を付けることができる。 ・到達目標が分かりやすく明示されている。
2 東書	コⅠ 329	Power On English Communication I	B5 174	635	平28	基本的事項(品詞・文構造・句と節)をPre-Lessonで取り上げ、Lesson 1～Lesson 5は中学の文型・文法事項の復習としている。各ジャンルから題材がバランスよく選択されており、興味・関心をもって学習が進められるように配慮されている。コラム、補充教材、付録も充実しており、機能的で充実した授業展開ができるよう配慮されている。	3 特1	・ICT活用を考慮されているものを含む、教科書に準拠した周辺教材が充実している。 ・生徒の興味を引く題材が精選されバランスよく取り上げられている。 ・単元構成とその内容及び配列が適当であり、題材についても知識偏重の学習にならないよう配慮されている。 ・文法事項のページが図式や色分けがされており、視覚的に理解しやすい。
2 東書	コⅠ 330	PROMINENCE English Communication I	B5 174	635	平28	「聞く」「話す」「読む」「書く」言語活動を有機的に統合させるため、「読んだり聞いたりした内容」について「書いたり話し合ったり」する言語活動が設定されている。生徒に伝えるべき豊かなメッセージを備え、かつ生徒自らがメッセージの発信者となるようなインパクトを備えた題材が選択されている。	特1	・「聞く」「話す」「読む」「書く」の4技能が統合された言語活動を行うことができ、かつ、生徒が単元内容をイメージしやすいものとなっている。 ・図やグラフなどが効果的に掲載されており、視覚的支援を必要とする生徒の実態に適している。

発行者の番号・略称	教科書の記号・番号	書名	判型・頁数	予定価	検定済年	内容・特徴等	採択校数	主な採択理由
9 開隆堂	コ I 331	Revised ENGLISH NOW English Communication I	B5 136	635	平28	生徒が日常生活で身近に触れる興味深い題材を精選し、学習意欲を喚起するよう工夫している。やさしい練習の繰り返しで英語の基礎の定着を図り、コミュニケーション活動につなげることができる。巻末に題材についての背景知識とその課の新語を掲載し、題材理解をさらに深めることができる。	2	・語彙は平易で活用度の高い基本的なものを精選しており、英語を基礎から学び直すことができる。 ・英文の分量が学習者に負担にならないように配慮されている。 ・学習目標が明確に示されており、学習事項を繰り返して学べるよう工夫がされている。 ・生徒が興味を持ちやすい題材が使われている。
9 開隆堂	コ I 332	New Discovery English Communication I	B5 変型 174	635	平28	6課までは中学校での既習事項を中心に取り上げており、高校での学習内容にスムーズに移行できる。題材は学習者にとって興味深く、知的好奇心を喚起するものを取り上げている。コミュニケーション活動を行う箇所が随所に設けられており、英語で授業を進めやすい構成となっている。	1	・英文の長さ、語彙数、内容レベルなどが本校の生徒の実状に最も適している。 ・内容理解問題が英語と日本語の両方用意されており、無理なく理解が図れる。 ・本文の英文の量、パラグラフ数ともに適切である。
15 三省堂	コ I 333	CROWN English Communication I New Edition	B5 変型 192	635	平28	3課までは主に中学校の復習となるよう、高校の学習内容への移行に配慮している。教科書全体で極力日本語の使用を抑え、指示文を英語で示したり、熟語はできるかぎり英語で言い換えるなどして、英語で授業をしやすい工夫をしている。題材は多様な内容を取り上げ、文章にもスピーチ、インタビュー、物語など変化をもたせている。	1 特1	・各レッスンで内容についての書く・聞く・話すの活動案が提示されており、4技能をバランスよく伸ばすことができる。 ・題材が多様多様である上に、インタビュー、説明文、物語文など形式も変化に富んでいる。 ・各サイズの拡大教科書や点字教科書が発行されている。

発行者の番号・略称	教科書の記号・番号	書名	判型・頁数	予定価	検定済年	内容・特徴等	採択校数	主な採択理由
15 三省堂	コ I 334	MY WAY English Communication I New Edition	B5 変型 168	635	平28	言語材料を中学既習の基礎・基本の定着と、新出事項の学習がしやすいように配列し、生徒の知的好奇心を刺激する、現代社会をとらえた新鮮な題材を精選している。コミュニケーションという観点を重視し、言語の使用場面と働きを明確かつ多岐にわたって設定している。4技能を総合的・有機的に関連づけた活動が行えるよう工夫をしている。	2	・生徒の興味・関心を喚起しやすい題材が用意されている。 ・語彙・文法事項が精選されており、4技能に関してバランスよくポイントを絞った学習ができる。 ・写真、イラスト、図表が効果的に使われており、コミュニケーションの実際の場面を想定しやすい。 ・様々な題材を読むことで、広く言葉への関心を高めることができ、表現力や思考力を育むことができる。
15 三省堂	コ I 335	VISTA English Communication I New Edition	B5 136	635	平28	グローバルな視野をもった題材を扱っている。コミュニケーションという観点を重視し、言語の使用場面と働きを明確にかつ多岐にわたって設定している。授業を英語で行うことに対応して、生徒の発話の機会を増やす工夫をしている。本課に入る前にアルファベットの書き方、辞書の引き方、品詞などの復習ができるように配慮し、中学校学習事項における基礎・基本の徹底と、高校新出事項の段階的な習得が可能な構成としている。	7 特1	・時事問題や諸外国の文化について知り、より深く考える機会を提供できる内容構成である。 ・文法や語句、各ポイントの説明が丁寧である。 ・中学校の学習内容の復習を含んだ基礎的な学習内容が取り上げられている。 ・生徒自身の考えを口頭で発表させたり、書かせたりする活動が設定されており、4技能をバランスよく養える学習内容である。
17 教出	コ I 336	NEW ONE WORLD Communication I Revised Edition	B5 変型 166	635	平28	Lesson 6までは中学校で既習の文構造・文法事項の復習を中心に構成されており、中高の接続にも適切である。生徒が興味・関心をもって学習に取り組める題材が揃っており、本文は学習者に無理のない分量になっている。練習問題や活動の分量や配置も適切で、語句、文法、文構造などが実際に活用できるコミュニケーション活動を各課に設けている。	1	・様々なジャンルの題材が取り上げられており、生徒が興味・関心をもって学習を進められる。 ・写真やイラストの紙面構成が良く、生徒の学習意欲を引き出すことができる。

発行者の番号・略称	教科書の記号・番号	書名	判型・頁数	予定価	検定済年	内容・特徴等	採択校数	主な採択理由
61 啓林館	コ I 339	Revised ELEMENT English Communication I	B5 216	635	平28	高校生が積極的に英語に接し、自ら英語で表現できるようになることを目標とし、題材には、高校生に生きる目標・指針を考える機会を与えるようなものや、あまり知られていない事実や新しい発見に触れ、それらについて考える機会を与えるものなどを選定している。	1 特1	・生徒の興味・関心に合わせた題材が多い。 ・4技能がバランスよく伸びるように配慮されている。 ・学習の効果を高めるための補助教材が充実している。
61 啓林館	コ I 340	Revised LANDMARK English Communication I	B5 変型 192	635	平28	幅広い知識と教養を身に付け、生徒が積極的に読んだり、聞いたり、話したり、書いたりできる興味深い題材を様々な分野から採用した。情報や考えなどを的確に理解したり適切に伝えたりする基本的な能力を養える活動を設けている。適所に写真や図を用い、紙面レイアウトを工夫することで、視覚的に理解しやすい教科書となっている。	2	・教科書内容の分野、単元の構成・配列及び分量や質ともに大変よく、生徒の意欲や関心を引き出すことができる。 ・各レッスンの英文を見開き1ページで一覧することができ、音読や速読を用いて様々な角度で読ませることができる。 ・4技能を統合した学習が可能な工夫がされている。
61 啓林館	コ I 341	LANDMARK Fit English Communication I	B5 変型 198	635	平28	英文の難易度や構成に配慮しており、幅広い層の生徒に受け入れられる教科書である。各題材を通じて、幅広い知識と教養を身に付けられるようにしており、生徒の学力向上や精神的な成長を目指している。適所に写真や図を用い、紙面レイアウトを工夫することで、視覚的に理解しやすい教科書となっている。	5	・学習者に無理のない分量になっており、授業で扱いやすい80～100語程度の各パートに分割されている。 ・写真による導入、読解、文構造や文法の演習、コミュニケーション活動の順で構成されており、効果的に指導が進められる。 ・題材が身近なものから科学・環境分野まで扱っており、生徒にとって興味深いものとなっている。 ・補足資料(写真・データ・絵など)も充実しており、英文量も適当である。
61 啓林館	コ I 314	ELEMENT English Communication I	B5 変型 176	635	平24	高校生が積極的に英語に接し、自ら英語で表現できるようになることを目標とし、題材には、高校生に生きる目標・指針を考える機会を与えるようなものや、あまり知られていない事実や新しい発見に触れ、それらについて考える機会を与えるものなどを選定している。	0	・生徒の興味・関心に合わせた題材が多い。 ・4技能がバランスよく伸びるように配慮されている。 ・学習の効果を高めるための補助教材が充実している。

発行者の番号・略称	教科書の記号・番号	書 名	判型・頁数	予定 定価	検定 済年	内容・特徴等	採択 校数	主な採択理由
104 数研	コ I 343	Revised BIG DIPPER English Communication I	B5 変型 164	635	平28	題材は学習者に親しみやすく内容豊かなものである。言語活動においては中学校との連携を考慮し、確かな定着を目的として基本の反復活動を重視している。4技能を有機的に関連させる活動が設けられ、練習問題の指示文はすべて英文であるなど、英語で授業を進められるよう配慮されている。	1	・魅力のある題材が多く、学習者にとって取り組みやすいものになっている。 ・生徒の実態に合った分量で、各課末のタスク活動も多く、学んだ事項をより実践的に発展させることができる。

発行者の番号・略称	教科書の記号・番号	書名	判型・頁数	予定定価	検定済年	内容・特徴等	採択校数	主な採択理由
104 数研	コ I 344	Revised COMET English Communication I	B5 148	635	平28	導入ページでは、その課の到達目標を示し、学習者の意欲を高める工夫をしている。題材内容を一方的に与えるだけでなく、学習者自身の意見を引き出したり、クラスメートに意見を聞いたりする活動など、4技能を有機的に関連させる活動を用意している。また文法解説では、文字説明のほか挿絵や図表を多用して、ニュアンスの違いをイメージとしてとらえられるよう工夫している。	10 特2	・生徒の興味関心を喚起するような題材が多い。 ・平易な英文を使用し、文法事項の説明も理解しやすく、基礎基本を重視した構成となっている。 ・活動の流れが明示されており、教科書を活用しながら題材を十分に学習することができる構成である。 ・指示文が英語で簡潔に示されており、教員が使用する英語と関連させて理解することができる。 ・付属のワークブックにも内容理解の問題や文法の解説が載っており、問題量も十分である。
109 文英堂	コ I 346	New Edition Grove English Communication I	B5 変型 173	635	平28	見開き1ページのページ進行で、左ページに本文、右ページに解説・練習問題のシンプルな構成となっている。本文語数が徐々に増加するので、無理なくレベルアップを図ることができる。「未来への希望」、「チャレンジ」、「共生」など多彩な題材をテーマにし、生徒の視野を広げることができる。英語でのやりとりが容易にできる設問やリスニング問題も設定している。	2	・中学校での既習事項の復習が中心となったレッスンがあるなど、文法の基礎から学習できるようになっている。 ・題材の内容が豊富で、視覚情報も多く、生徒の興味・関心を刺激することができる。 ・本文内容を推測し、理解できるよう写真やイラストが適度に取り入れられている。
177 増進堂	コ I 322	NEW STREAM English Communication I	B5 変型 180	635	平24	本文全文を読むことで、全体の英文の流れ、意味内容を再度把握させたあと、理解度チェックで、ポイントとなる内容をリスニングを通して確認し、まとめを完成させるといった、段階的な構成とし、音声面でもスキルアップができるように工夫している。	1	・音読演習による英文理解に関して、音声の一部の書き取りや、まとめとしての活動が充実している。 ・英文の内容も生徒の興味を引くものとなっている。 ・豊富な問題形式によって、生徒が多角的に英文を読むことができる。また、言語活動を組み込みやすい内容となっている。

発行者の番号・略称	教科書の記号・番号	書名	判型・頁数	予定定価	検定済年	内容・特徴等	採択校数	主な採択理由
183 第一	コ I 351	Vivid English Communication I NEW EDITION	B5 変型 165	635	平28	レッスンに関連する語いを紹介しながら、文法学習へのスムーズな移行ができるよう構成されている。多様な形式の問題を通して、表現やコミュニケーションの練習ができる。本文語数は、1レッスンにつき10～20語ずつ増加していき、段階的に難易度が上がるため、生徒は着実に力を伸ばすことができる。	特1	・題材は生徒の興味を引くものが多く、英文の量も適切である。 ・文法事項を押さえた後活動を通して学習する構成となっているため、学習内容の定着につながりやすい。 ・練習問題等は、直接教科書に書き込みができるため、生徒が活動に取り組みやすい。
205 三友	コ I 354	JOYFUL English Communication I	B5 142	635	平28	中学校で英語の学習からとり残されたり、学習意欲を失っている生徒にも楽しく意欲的に英語学習に取り組めるよう、カナ表記や課の構成・教材の内容にも工夫をしている。英語による実践的コミュニケーション能力を育成できるよう配慮し、イラストや写真などのビジュアルが理解を助けるよう配置されている。量的な負担を減らすために、平易な英文を使用している。	1	・本文内容の読み取りが比較的容易で、自力で英語に取り組みやすい教科書である。 ・練習問題等、教科書に直接書き込みのできるようになっている。 ・巻末には発音つき語いリストがあり、既習内容の定着に役に立つ。 ・イラストや写真などビジュアル要素が大胆に取り入れられ、生徒の関心を引き付ける様々な活動場面が準備されている。 ・易しく短い英文で、分量も適当であり、「学び直しのための英語」という視点が重視されている。
226 チアーズ	コ I 357	ATLANTIS Hybrid English Communication I Standard	B5 147	635	平28	レッスンに関連する語いを紹介しながら、文法学習へのスムーズな移行ができるよう構成されている。多様な形式の問題を通して、表現やコミュニケーションの練習ができる。本文語数は、1レッスンにつき10～20語ずつ増加していき、段階的に難易度が上がるため、生徒は着実に力を伸ばすことができる。	1	・題材は生徒の興味を引くものが多く、英文の量も適切である。 ・文法事項を押さえた後活動を通して学習する構成となっているため、学習内容の定着につながりやすい。 ・練習問題等は、直接教科書に書き込みができるため、生徒が活動に取り組みやすい。 ・4技能がバランス良く学習できる構成になっている。

外国語
コミュニケーション英語Ⅱ

発行者の番号・略称	教科書の記号・番号	書名	判型・頁数	予定 定価	検定 済年	内容・特徴等	採択 校数	主な採択理由
2 東書	コⅡ 326	All Aboard! English Communication Ⅱ	B5 158	655	平29	前半のレッスンの本文語数がコミュニケーション英語Ⅰの終盤のレッスンと同程度の分量であるため、スムーズな接続が可能となっている。また、各レッスンで学習する文法事項は1つに絞られており、学習段階に応じて、平易なものから難しいものへと段階的に学習できるように配列されている。教員と生徒が学習目標を共有できるように、レッスンのテーマやコミュニケーション活動にリンクした学習目標が提示されている。	9 特2	・英文の量や内容が段階的になっており、英語学習に苦手意識をもっている生徒が達成感を得ながら学習を進められる。 ・1年次の学習を土台とし、文法や読解に偏らない日常的・実践的なコミュニケーションの指導ができるように構成されている。 ・4技能を伸ばすための十分な教材が掲載されており、総合的な英語力をつけることができる。 ・特設ページでは、「病院での診察」や「入国審査」での会話表現を練習することができる。 ・予習と復習の両方に対応したワークブックがある。
2 東書	コⅡ 327	Power On English Communication Ⅱ	B5 190	655	平29	各レッスンのまとめに、要約活動や「聞く」「書く」「話す」の統合活動が設けられており、表現活動に重点を置いたコミュニケーション能力を養うことができる。また、レッスンのテーマや表現活動にリンクした学習目標が各レッスンのはじめに提示され、教員と生徒の目標の共有化を図ることができる。題材は、国際社会に通じる発信力や思考力を高められるものが選択されている。	2	・基礎・基本から発展まで、適切に反復練習を行いながら学習できる。 ・内容理解問題やレイアウトなど構成が最適である。 ・デジタル教科書等のICT活用を考慮した教材も充実しており、十分な工夫が見られる。 ・日本のポップカルチャーやスポーツ等、生徒の視野を広げる題材群であり、proposal presentation等、生徒のスピーキング能力を高める活動が多く含まれる。
2 東書	コⅡ 301	All Aboard! Communication English Ⅱ	B5 158	655	平25	Lessonの題材内容のテーマと関連して、自らの考えやアイデアをまとめて表現したり発信したりすることをねらった「Communication」を、各Lessonの最後に配置している。参考例・補充語彙を示し、無理なく取り組めるよう工夫している。	1	・メッセージ豊かな題材が多く、外国の文化だけでなく、自国の文化も学べるようになっている。 ・4技能を統合的に学習できるように、工夫されている。

発行者の番号・略称	教科書の記号・番号	書名	判型・頁数	予定定価	検定済年	内容・特徴等	採択校数	主な採択理由
9 開隆堂	コⅡ 329	Revised ENGLISH NOW English Communication II	B5 152	655	平29	学習する文構造や文法事項については、できるだけ「コミュニケーション英語Ⅰ」で学習した事項と関連をもたせた形で、各レッスン1項目に絞って配列され、無理なく定着が図れるようになっている。また、高校生にとって日常身近で興味深い題材から、生徒が国際協力・貢献について考えるきっかけとなるようなものまで配置されている。	2	・各レッスンの冒頭で、目標が明確に示されており、目標をもって学習できるよう工夫がなされている。 ・題材が高校生が日常生活で触れる興味深いものとなっており、楽しく学習を進められるように配慮されている。 ・英文の分量が学習者に負担にならないように配慮されている。
15 三省堂	コⅡ 331	CROWN English Communication II New Edition	B5 変型 216	655	平29	ことばの教育、国際理解教育、人間教育を基本とした多様な題材を用いて、スピーチ、インタビュー、プレゼンテーション、レポート、レクチャー、対話文、説明文、Eメール、物語など形式に変化をもたせている。	1 特1	・題材が新鮮で時代に適合している。 ・本校の生徒にとって、内容の難易度が適切である。 ・選択教材が豊富に掲載されており生徒の学習意欲を高める指導を選択できる。 ・写真やイラストが豊富で内容理解の助けになる。 ・ポストリーディングの活動に適した英文が掲載されている。
15 三省堂	コⅡ 332	MY WAY English Communication II New Edition	B5 変型 176	655	平29	ことばの教育、国際理解教育、人間教育を基本とし、生徒の知性や感性を考慮して興味関心を喚起している。スピーチ、レポート、レクチャー、対話文、詩、物語など形式に変化をもたせている。	5	・生徒の興味・関心を喚起しやすい題材が用意されている。 ・語彙・文法事項が精選されており、4技能に関してバランスよくポイントを絞った学習ができる。 ・写真、イラスト、図表が効果的に使われており、コミュニケーションの実際の場面を想定しやすい。
15 三省堂	コⅡ 333	VISTA English Communication II New Edition	B5 128	655	平29	ことばの教育、国際理解教育、人間教育を基本とし、生徒の興味を喚起する内容である。スピーチ、インターネット、レクチャー、対話文、雑誌、物語など形式に変化をもたせている。	7 特2	・内容が充実しており、国際感覚の育成と国際協調の精神を育むことができる。 ・4技能が統合的に学習できるように、工夫されている。 ・中学校の学習事項を復習しながら、高校の学習事項が学べるのでよい。 ・生徒が自ら興味を持ち、思考を深めることを促すような構成になっており、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成することができる。

発行者の番号・略称	教科書の記号・番号	書名	判型・頁数	予定価	検定済年	内容・特徴等	採択校数	主な採択理由
15 三省堂	コⅡ 307	MY WAY English Communication II	B5 変型 176	655	平25	ことばの教育、国際理解教育、人間教育を基本とし、生徒の知性や感性を考慮して興味関心を喚起している。スピーチ、レポート、レクチャー、対話文、詩、物語など形式に変化をもたせている。	2	・生徒の興味・関心を喚起しやすい題材が用意されている。 ・語彙・文法事項が精選されており、4技能に関してバランスよくポイントを絞った学習ができる。 ・写真、イラスト、図表が効果的に使われており、コミュニケーションの実際の場面を想定しやすい。
17 教出	コⅡ 334	NEW ONE WORLD Communication II Revised Edition	B5 変型 178	655	平29	自律的な学習が可能になるように、学習のために必要とされる基本的な学習ストラテジーや知識が複数のコーナーに分けて簡潔に示され、学習段階に応じて繰り返し参照できるようになっている。扱われる文法や文構造に関しては、生活との関連を重視し、運用度の高いものが精選され、易から難へと配列されている。	2	・身近でかつ様々なジャンルの題材が扱われており、興味関心を持って学習が進められる。 ・本文の長さや文法事項の難易度が適切であり、生徒にとって表現活動がしやすい内容となっている。 ・写真やイラストの紙面構成が良い。
61 啓林館	コⅡ 337	Revised ELEMENT English Communication II	B5 232	655	平29	高校生が積極的に英語に接し、自ら英語で表現できるようになることを目標とし、題材には、高校生に生きる目標・指針を考える機会を与えるようなものや、あまり知られていない事実や新しい発見に触れ、それらについて考える機会を与えるものなどを選定している。	1 特1	・単元の内容、構成・配列、分量が最適である。 ・題材内容、英文の質が良く、意欲や関心を引き出すよう工夫されている。 ・周辺教材も充実していて、十分な配慮と工夫が見られる。
61 啓林館	コⅡ 338	Revised LANDMARK English Communication II	B5 変型 200	655	平29	語彙・表現は使用頻度の高いものをできるだけ多く取り上げ、レイアウトを工夫するとともに、写真や図を適所に用いた視覚的に理解しやすい紙面であり、また生徒の理解度に応じて、無理なく英語による授業が行えるよう工夫している。	3	・入試頻出語が青字表示されており、覚えるべき重要語を際立たせるなどして視覚的に配慮されている。 ・本文の内容を短時間で確認できるように各パートのタイトルを選ぶ問題やサマリーを完成させる問題があり、速読練習に役立てられる。 ・生徒にとって興味深い題材が取り上げられており、情報や考えなどを的確に理解したり適切に伝えたりする基礎的な能力を養える構成となっている。

発行者の番号・略称	教科書の記号・番号	書名	判型・頁数	予定定価	検定済年	内容・特徴等	採択校数	主な採択理由
61 啓林館	コⅡ 339	LANDMARK Fit English Communication II	B5 変型 214	655	平29	生徒が積極的に読んだり、聞いたり、話したり、書いたりできる興味深い題材が様々な分野から採用されている。また、各レッスンには、聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、情報や考えなどについて話し合ったり、簡潔に書いたりする活動が配置されている。	3	・興味を引く題材が豊富に扱われ、各レッスンの表現活動も充実している。 ・英文の量が生徒にとって無理のない分量となっている。 ・本文と問題が見開き構成となっており、生徒が理解しやすい工夫がなされている。 ・グローバル化に対応できる英語力を身に付けさせたい生徒に適當である。 ・生徒が英語を使って本文の内容を確認したり、まとめたりできるように工夫がされている。
104 数研	コⅡ 341	Revised BIG DIPPER English Communication II	B5 変型 172	655	平29	読んだり聞いたりした内容について、学習者自身の意見を引き出したり、級友の意見を聞いたりする活動を設けて、学習者が積極的に授業に参加できるようにし、「言語の働き」に重点を置いたFunctionを設けた上で、具体的な使用場面を設定している。	1	・4技能を育成する活動が、見開き2ページで1時間分の授業内容となっており扱いやすい。 ・基本の反復練習とともに、学習者の意見を引き出す様々なコミュニケーション活動があり、表現の幅を広げるのに役立つ。
104 数研	コⅡ 342	Revised COMET English Communication II	B5 173	655	平29	正しい発音をするための具体的な手順を挿絵とともに挙げ、積極的に取り組めるようにしている。また文法解説では、文字説明のほか挿絵や図表を多用して、ニュアンスの違いをイメージとしてとらえられるよう工夫している。	8	・系統立ってわかりやすく構成されている。 ・内容理解を助けるための写真や挿絵の選定・レイアウトが工夫されている。 ・題材について、生徒の意見や考えを引き出す活動が設けられている。 ・生活・文化・自然・科学等、取り扱う題材が多岐に富んでいる。 ・付属のワークブックにも内容理解の問題や文法の解説が載っており、問題量も十分である。
109 文英堂	コⅡ 344	New Edition Grove English Communication II	B5 変型 181	655	平29	冒頭に日本語の質問を置き、内容理解の手助けとしている。脚注には固有名詞、慣用表現、意味の取りにくい表現などに日本語を中心とした注を掲載し、One-Point Cornerを設置し、本文に出現した覚えておくべき表現を例文とともに示している。	2	・聞くことに始まり、読むこと、書くこと、話すことの各活動が、バランスよく系統的に集められ、編集されている。 ・題材に合わせて、無理なく自己表現活動ができるように構成されている。 ・英文の量が適切である。

発行者の番号・略称	教科書の記号・番号	書名	判型・頁数	予定 定価	検定 済年	内容・特徴等	採択 校数	主な採択理由
177 増進堂	コⅡ 345	NEW FLAG English CommunicationⅡ	B5 変型 168	655	平29	英語学習の基本となる発音、多読の仕方、要約文の書き方などが明示されており、それらが全チャプターで学習できるようになっている。また各チャプターの各パートに本文ページの前にリスニング＆リーディングガイド、右ページにはFocus on Contents等が配置され、生徒が何を学習し、あるいは教員が何を指導するのかが明確になっている。	1	・1パートごとに内容把握、文法学習ができ、読解力を養うことができる。 ・各パートには音声による内容理解を問う問題があり、リスニング力を鍛えられる。 ・異文化理解を促す題材も豊富で、生徒の学習意欲を喚起させることができる。
177 増進堂	コⅡ 321	NEW STREAM English CommunicationⅡ	B5 変型 190	655	平25	本文全文を読むことで、全体の英文の流れや意味内容を把握させたあと、理解度チェックで、ポイントとなる内容をリスニングを通して確認し、まとめを完成させるといった、段階的な構成とし、音声面でもスキルアップができるように工夫している。	3	・文章と問題が見開きで学習でき、周辺教材も充実している。 ・語彙力や、コミュニケーション能力も身に付けられる。 ・コミュニケーション能力を重視した指導を踏まえ、4技能を関連づけて指導できる。 ・基礎英語力の定着のために英文の量が適切であり、問題形式が豊富で多角的に英文を読んだり言語活動を行うのに適している。
183 第一	コⅡ 349	Vivid English CommunicationⅡ NEW EDITION	B5 変型 181	655	平29	各レッスンの題材は、生徒の興味や関心に適合するよう、生徒の日常に接点をおくものを中心に選定されている。「コミュニケーション英語Ⅰ」で既習の言語材料が復習として取り上げられており、定着を図ることができる。また、聞いたり読んだりした内容を英語で答える問題も設けられており、生徒が英語に触れ、英語を積極的に発信する活動がバランスよく配置されている。	1 特1	・各レッスンで、無理なく4技能を使用した学習が行える構成となっている。 ・扱われているトピックは生徒の興味をひくものが多く、英文の量も適切である。 ・写真が見開きで多く掲載されており、内容理解の手助けとなる。

発行者の番号・略称	教科書の記号・番号	書名	判型・頁数	予定定価	検定済年	内容・特徴等	採択校数	主な採択理由
205 三友	コⅡ 351	JOYFUL English Communication Ⅱ	B5 150	655	平29	「コミュニケーション英語Ⅰ」を踏まえた発展的な学習となるよう、導入部分において高校英語の基礎を振り返る内容が盛り込まれている。また、積極的なコミュニケーション能力や態度の育成のために、さまざまな活動場面が取り入れられている。 教材内容も精選されており、思考力や判断力、表現力につなげられるように工夫されている。	1	・辞書を引きなれていない生徒のために、教科書の巻末に簡易辞書が掲載されている。 ・扱われているトピックは生徒の興味をひくものが多く、英文の量も適切である。 ・基本的な英語を学び、理解し、積極的にコミュニケーションを行う上で様々な場面設定がされている。

外国語
コミュニケーション英語Ⅲ

発行者の番号・略称	教科書の記号・番号	書名	判型・頁数	予定 定価	検定 済年	内容・特徴等	採択 校数	主な採択理由
2 東書	コⅢ 325	All Aboard! English Communication Ⅲ	AB 150	630	平30	・人間、社会、世界について考えることができる幅広い題材が準備されている。 ・題材への深い学びの入口となる“Think”や、本文と一貫した目標に基づく言語活動“Let's Try!”に取り組むことで、題材についての主体的・対話的な学びを深めていくことができる。 ・文法事項や重要表現が1ページにまとめられており、文法を取り出して指導するなど、多様な指導方法に対応できる。	4	・文法や読解に偏らず、日常的かつ実践的コミュニケーションを目指す指導内容となっている。 ・題材には写真やイラストが多用され、シンプルな内容になっている一方で、多様なタスクが随所に織り込まれている。 ・各Lessonで学習する文法内容は一つに絞られ最小限の内容にとどめられており、本文の内容理解に重点を置いた構成となっている。 ・予習と復習の両方に対応したワークブックがあり、本文理解、文法定着のための問題を豊富に提示できる。 ・日本文化、スポーツ、身近な習慣など幅広い視野が養えるような題材の充実や、実際に活用できるコミュニケーション活動が各課に設けられている。
2 東書	コⅢ 326	Power On English Communication Ⅲ	B5 142	630	平30	各Lessonは本文と本文を踏まえたタスクから構成されており、タスクに取り組むことで4技能を高めることができる。また、本文はある程度の分量の英文をまとめて読むことができるよう、見開きで掲載されている。Lessonのテーマや表現活動にリンクした学習目標が各Lessonの始めに提示され、教師と生徒が目標を共有することができるようになっている。	2 特1	・パラグラフ・リーディングの技法の習得を意図して編集された教科書である。 ・単元の構成・配列及び分量ともに本校普通科生徒への教科指導上、最適と思われる。 ・題材に関しては、生徒の興味や関心を喚起する内容になっており、学習内容も生徒のレベルに合っている。 ・生徒も視野を広げる題材群で、英文の長さや読解の目的別に選べる3Units構成になっている。
2 東書	コⅢ 301	All Aboard! Communication English Ⅲ	B5 110	630	平26	学習内容が一目瞭然のシンプルな紙面構成の中に、学習者の心情・知性に訴えるバラエティに富んだ題材が厳選して配置されており、単元構成の工夫と相まって、指導しやすく学習効果を上げられるように工夫されている。レッスン数は10で、ひと月1課を目安に余裕をもって指導できるよう配慮されている。	1	・生徒の興味関心にあった身近な題材や伝統文化・環境・コミュニケーションに関するテーマの文章などがあり、充実した内容である。 ・英文量も適当で、文法事項などもよく整理されている。 ・指導書や周辺教材も充実している。

発行者の番号・略称	教科書の記号・番号	書名	判型・頁数	予定価	検定済年	内容・特徴等	採択校数	主な採択理由
2 東書	コⅢ 302	Power On Communication English Ⅲ	B5 変型 134	630	平26	リーディングスキルを本課に入る前に確認することで、的確かつ適切に本文を読み進められるようになっている。「英字新聞の読み方」や「ディベート」など社会生活に活用することができる英語力を学習するコーナーを設けている。	1 特1	・パラグラフ・リーディングの技法の習得を意図して編集された教科書である。 ・単元の構成・配列及び分量ともに本校普通科生徒への教科指導上、最適と思われる。 ・題材に関しては、生徒の興味や関心を喚起する内容になっており、学習内容も生徒のレベルに合っている。
9 開隆堂	コⅢ 304	Discovery English Communication Ⅲ	B5 変型 166	630	平26	新出事項については簡潔な説明とともに分かりやすい例文を掲示し学習内容を整理し、定着が図れるように配慮している。各課末に要点確認・理解定着・言語活動をするためのコーナーを設け、学習内容の確実な定着を図り、コミュニケーション能力を一層伸ばすことができるように工夫している。	1	・生徒の興味・関心・能力の実態に応じた教材が精選され、バランスよく取り上げられている。 ・生徒の発達段階に応じた教材が適切に配列されている。 ・教材の重点化や厳選が適切に図られている。
15 三省堂	コⅢ 329	CROWN English Communication Ⅲ New Edition	B5 184	630	平30	英語の文章を読んだり聞いたりすることにより、視野を広げ、ことば・文化・人間・社会・自然などについて考えたり、多くの人とかわる中で、思考力・判断力・表現力を養うことができるようになっている。また、そうした活動を通して、他を受け入れ、個人の価値を尊重することのできる豊かな心を育成し、自分の考えや自分たちの文化を外に発信していくことができる内容となっている。	特1	・視覚障害のある生徒にとって拡大教科書と展示教科書が必須である。拡大教科書、点字教科書が発行されている唯一の教科書である。 ・見聞きしたことのある分かりやすいテーマが多く、興味関心を持ちやすい内容になっている。

発行者の番号・略称	教科書の記号・番号	書名	判型・頁数	予定 定価	検定 済年	内容・特徴等	採択 校数	主な採択理由
15 三省堂	コⅢ 330	MY WAY English CommunicationⅢ New Edition	B5 152	630	平30	・言葉への関心や人権などについて多面的に考えることができるような課が設けられており、幅広い観点からものごとを考えることができるような題材が配置されている。 ・コミュニケーションⅠ・Ⅱにおける学習で習得した基礎的な能力をさらに伸長させながら、4技能の統合的言語活動を図ることができるように構成されている。	2	・リーディングスキルやつなぎ表現といった英文を効果的に読むポイントを学習でき、「コミュニケーション英語Ⅱ」との連携が考慮されており、英語の運用能力をさらに伸ばせる構成となっている。 ・文書形式も説明文以外にウェブサイト、旅行ガイド、図表、パンフレット、新聞などバラエティに富んでいる。 ・題材は、身近で好奇心を刺激するものから進路選択の参考になるものまで、バランスよく揃えられている。
15 三省堂	コⅢ 306	MY WAY English CommunicationⅢ	B5 152	630	平26	ことばの教育、国際理解教育、人間教育を基本とし、生徒の知性や感性を考慮して、多種多様な分野から生徒の興味・関心を喚起する題材を、変化のある形式(説明文・エッセイ・論説文・対話文・物語)で構成している。	1 特1	・英文量が120～1407語まであり、生徒のレベルに合わせて教材を変えることが可能である。 ・全体的に簡潔にまとまった様式で読解に焦点を当てて読み進めることができるよう工夫されている。
17 教出	コⅢ 331	NEW ONE WORLD CommunicationⅢ Revised Edition	B5 変型 160	630	平30	本課前の活動で英文を読む際のポイントが整理・提示されているので、本課のやや長めの英文からも必要な情報をきちんと取る練習ができる。英文の分量がほぼ一定で学習計画も立てやすく、取り組みやすい題材から順番に読むことができる。	2	・生徒の興味・関心を喚起しやすい題材が用意されている。 ・語彙・文法事項が精選されており、4技能に関してバランスよくポイントを絞った学習ができる。 ・写真、イラスト、図表が効果的に使われており、コミュニケーションの実際の場面を想定しやすい。

発行者の番号・略称	教科書の記号・番号	書名	判型・頁数	予定価	検定済年	内容・特徴等	採択校数	主な採択理由
61 啓林館	コⅢ 334	Revised ELEMENT English Communication Ⅲ	B5 173	630	平30	・生徒が積極的に読んだり、聞いたり、話したり、書いたりできる興味深い題材がさまざまな分野から取り入れられている。 ・情報や考えなどを的確に理解したり、適切に伝えたりする基本的な能力を養うことができる構成となっている。 ・紙面レイアウトが工夫され、また、写真も厳選されている等、視覚的にも理解しやすい教科書となっている。	2 特1	・生徒の興味・関心を引く内容であると同時に本文に関連しての資料等が充実している。 ・教科書全体が2部構成となっており、Part1では生徒がリーディングと自分の意見を発信するためのスキルを学習し、Part2ではそのスキルを使って発信する活動ができるなど、リーディングスキルを段階的に学ぶことができる。 ・大学進学に向けて、英語の発信力を強化することができる。
61 啓林館	コⅢ 335	Revised LANDMARK English Communication Ⅲ	B5 変型 204	630	平30	難易度や構成に配慮し、幅広い層の生徒に受け入れられるものである。適所に写真や図を用い、レイアウトを工夫しており、視覚的に理解しやすい。また、情報や考えなどを的確に理解したり、適切に伝えたりする基本的な能力を養うことができる教科書となっている。	3	・本文内容を短時間で確認できるようサマリー等が準備されている。 ・厳選された題材が生徒の興味を引き、学力向上につながると判断した。 ・適所に写真や図を用い、レイアウトが工夫されており、視覚的にも理解しやすい。 ・標準的な入試問題の英文に準ずるレベル。
61 啓林館	コⅢ 324	SKILLFUL English Communication Ⅲ	B5 変型 150	630	平27	レッスンの本文を見開きにし、スキルの基礎を理解した後そのスキルを活用した読みを行う構成にしている。読むことに特化した従来のスキルをリスニングやライティングにも対応させている。本文の内容をディスカッションにつなげるための問題が用意されている。	1	・スキルの基礎理解からスキルを活用した読解へ応用が可能である。 ・リーディングのスキルをリスニングのスキルに使用できるようになっており、他の技能への応用が考えられる。 ・本文の内容理解・要約からリスニング・ライティングのスキルやディスカッションにつながる学習が期待される。

発行者の番号・略称	教科書の記号・番号	書名	判型・頁数	予定 定価	検定 済年	内容・特徴等	採択 校数	主な採択理由
61 啓林館	コⅢ 311	ELEMENT English Communication Ⅲ	B5 192	630	平26	高校生が積極的に英語に接し、自ら英語で表現できるようになることを目標とし、題材には、高校生に生きる目標・指針を考える機会を与えるようなものや、あまり知られていない事実や新しい発見に触れ、それらについて考える機会を与えるものなどを選定している。	1	・生徒の興味・関心を引く内容であると同時に本文に関連しての資料等が充実している。 ・教科書全体が2部構成となっており、効率よく読解できるように工夫されている。 ・センター試験から難関大学までと難易度に幅を持たせている。
61 啓林館	コⅢ 313	LANDMARK English Communication Ⅲ	B5 変型 157	630	平26	難易度や構成に配慮し、幅広い層の生徒に受け入れられるものである。適所に写真や図を用い、レイアウトを工夫しており、視覚的に理解しやすい。図表についての読み取りや意見を述べる活動へつなげる課題や本文内容に関連したトピックについてのディスカッション活動につなげる課題を設けている。	1	・難易度や構成が細部にわたり配慮されている。 ・厳選された題材が生徒の興味を引き、学力向上につながると判断した。 ・適所に写真や図を用い、レイアウトが工夫されており、視覚的にも理解しやすい。
104 数研	コⅢ 338	Revised BIG DIPPER English Communication Ⅲ	B5 140	630	平30	題材は生徒の知的好奇心を刺激するバラエティに富んだ内容となっている。英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するため、問題演習の指示文や写真キャプションには英語が用いられている。情報や考えを的確に理解したり、適切に伝えたりする能力を伸ばし、社会生活で活用できるように自己表現活動、要約文の作成、ディスカッションの実践が用意されている。	3	・必要な難易度、英語の質を保っている教科書である。 ・3Section構成で、SectionⅠでは、さまざまな媒体にふれながら、基本的な「リーディング・スキル」を学習し、SectionⅡでは、長めの長文を語彙力・表現力を高めつつ、読むことができる。SectionⅢでは予約文の作り方とディスカッションについて学ぶことができ、段階をつけて読み進めることができる。 ・さまざまなジャンルの話題があるため、生徒の興味関心を引くことができる。

発行者の番号・略称	教科書の記号・番号	書名	判型・頁数	予定価	検定済年	内容・特徴等	採択校数	主な採択理由
109 文英堂	コⅢ 340	New Edition Grove English CommunicationⅢ	B5 変型 148	630	平30	題材の形式は、説明文、解説文、ブログ、物語などが採用されている。全体がUNIT1から3に分けられており、UNIT1の本文は150語～200語、UNIT2は200語～400語、UNIT3は500語～600語の英文があり、UNIT3には別にリーディングに特化したレッスンが設けられている。	1	・題材が豊富で、全てレッスンに関する資料ページも充実しており、生徒の興味関心を刺激することができる。 ・本文が1ページ読み切りから、見開き2ページへと段階的に増やされており、生徒が徐々にチャレンジできる文章量となっている。デジタルコンテンツも豊富で、生徒の意欲を引出し、理解を深めさせる教科書である。
177 増進堂	コⅢ 341	NEW FLAG English Communication Ⅲ	B5 変型 168	641	平30	前半SectionのSkillでは、200語までの短いまとまりのある英文を用いてリーディング・スキルを学ぶための構成となっている。後半のSectionでは、Section 1と、そこで学んだリーディング・スキルを用いて、4技能を伸ばしながら学習するための400語前後から800語程度のまとまりのある英文を読めるようにするためのバラエティに富んだ英文が用意されている。	1	・Section1とSection2の2部構成になっているいて、160語前後の英文を読み取るskillを身に付けた後、それを高めていけるような内容になっている。 ・パートごとにreviewのページがあり、振り返りや要約、文法の確認ができる。
177 増進堂	コⅢ 319	NEW STREAM English Communication Ⅲ Strategic Reading Focus Standard	B5 変型 144	630	平26	各課、言語の基本的な使用場面や働きが選択・配置されており、実践的コミュニケーション能力を養えるように配慮されている。題材として、生徒にとって身近な話題から文化、環境、科学など多様な話題が収録されており、今後の生き方を考えさせる題材が選択されている。英文レベルは無理なく易から難に配列されている。	1 特1	・問題形式が豊富なため、生徒が多角的に英文を読んだり、言語活動をするのに適している。 ・文法の扱いが系統だっており、英語の基礎基本を確認しながら学習を進めることができる。 ・リーディングスキルが厳選されているため、基礎力が定着する構成となっている。

発行者の番号・略称	教科書の記号・番号	書名	判型・頁数	予定価	検定済年	内容・特徴等	採択校数	主な採択理由
183 第一	コⅢ 345	Vivid English Communication Ⅲ NEW EDITION	B5 変型 157	630	平30	題材は、生徒の興味や関心に適合するよう、日常的なものが中心に選定されている。また、4技能を有機的に関連づけ総合的に学習できるように各レッスンの本文を手がかりに、それと連携した様々な活動の場を提供する構成となっている。聞いたり読んだりした内容を英語で答える問題を多く設けることにより、生徒が英語に触れ、積極的に発する場を豊富に提供している。	1 特1	・Lessonに入る前の準備段階として、長文読解に必要な基本のスキルが5つ取り上げられており、どのような点に注意すべきかというポイントを理解したうえでLessonに入るため、英語が苦手な生徒でも取り組みやすいものとなっている。 ・選ばれた題材も様々なジャンルから取り上げられており、掲載されている写真も効果的で、生徒の興味・関心が湧くような内容となっている。
183 第一	コⅢ 346	Viva! English Communication Ⅲ	B5 110	630	平30	生徒の興味・関心をひき、知的好奇心を刺激するものが中心に選定されてある。また、習熟度に応じた分量の英文を読み、タスクが実行できるよう、教科書を前半(Lesson1～13)、後半(Lesson14～20)に分けられている。聞いたり読んだりした内容を英語で答える問題を多く設けることにより、生徒が英語に触れ、積極的に発する場を豊富に提供している。	1 特1	・生徒が身近に感じる題材が扱われており、程よい長さの英文であるため、生徒が興味をもって読み進めることができる。 ・各レッスンが見開き1ページごとの構成となっており、本文に関連する語彙や内容把握問題が掲載されているため、大変見やすく、学習しやすい。 ・本文の内容に沿ったリスニング活動や英問英答による自己表現活動も設定されており、4技能を育成するための活動が充実している。
212 桐原	コⅢ 348	WORLD TREK English Communication Ⅲ New Edition	B5 152	641	平30	言語や文化に対する理解を深めるために、文や語のつながりを分析する方法についての解説や、さまざまな外国の文化を紹介する題材が収録されている。また、生徒に身近な場面を設定し、4技能を統合的かつ有機的に関連させた活動が多く設けられている。	1	・生徒の知的好奇心を刺激するような幅広い題材を扱っており、多様な価値観や世界観に触れることができる。 ・進度や目的に応じて柔軟な使用が可能なページ構成になっており、4技能をバランスよく学習できる。

外国語
英語表現 I

発行者の番号・略称	教科書の記号・番号	書 名	判型・頁数	予定 定価	検定 済年	内容・特徴等	採択 校数	主な採択理由
2 東書	英 I 322	NEW FAVORITE English Expression I	B5 126	575	平28	生徒にとって身近な題材(学校生活、地域、文化など)を用いて、4技能を適切に学習できるよう配慮されている。中学校での既習事項も含め、英語で表現するために必要な文法事項を全Lessonに渡って学習できるようになっている。適切に反復練習を行いながら効率的に学習できるように配慮されている。活字は鮮明で美しく、写真、イラストなども鮮明で効果的である。	3 特3	・論理の展開や表現の方法を学ぶ工夫がなされているため。 ・自己表現を可能にする活動が多く盛り込まれているため。 ・全体として、易から難へと工夫されていて、指導内容に継続性があり、生徒の実力の向上に有益な構造になっている。 ・ポイントも明確で、まとまりがよい。
15 三省堂	英 I 323	CROWN English Expression I New Edition	B5 160	575	平28	実際に高校生が日常生活で用いるような現実的な文が英文で示されており、書くためのモデルとして適切である。題材として、自分自身に関する事柄から外国文化、学校生活、芸術、日本文化、人生・生き方など、生徒の興味や関心を喚起する多様な内容を扱っている。全課を通して「書く」活動と「話す」活動が適宜織り交ぜられており、「英語表現」という名称の教科に相応しい言語活動に重点が置かれている。	1	・扱う分野・トピック等の教科書内容及び本文・内容把握・レイアウト等の構成について、本校生徒に最適である。 ・準拠教材及び指導用教材も充実している。
15 三省堂	英 I 324	MY WAY English Expression I New Edition	B5 136	575	平28	英語の基礎的な力を身につけつつ短い英語で情報を発信することをめざし、導入では中学校の復習を十分に行い、また読んだり聞いたりした情報をまとめ再発信する活動、文法について補足解説するコラム、まとめの問題や簡単なパラグラフ・ライティングも扱っている。	2 特1	・系統立って構成されている。 ・例題が詳しく解説されている。 ・文法事項、練習問題ともに精選されている。 ・本校の生徒の実態に適している。 ・各レッスンに短い自己表現の発話を行うコーナーがあり、Project Workでは発表活動を扱っている。

発行者の番号・略称	教科書の記号・番号	書名	判型・頁数	予定価	検定済年	内容・特徴等	採択校数	主な採択理由
15 三省堂	英 I 325	SELECT English Expression I New Edition	B5 104	575	平28	言語材料は、基礎・基本・実用性の観点から精選し、本レッスンにおいてはすべてのキーセンテンスをイラストで図解し、文法の特徴を視覚的に理解することができるように工夫している。語彙は、中学校での既習語と実用的な語を中心に扱っている。	9 特3	・絵や写真が多用され、生徒の興味関心を喚起する点への配慮が見られる。 ・巻頭で中学校の既習文法を復習でき、本課への導入がスムーズにできる。 ・各レッスンのテーマが幅広く、知的好奇心を高める内容になっている。 ・基礎基本が確実に習得できるように、平易で簡潔な例文が用いられている。 ・巻末に表現語彙集がついており、さまざまな表現活動を行う際、大変役に立つ。
17 教出	英 I 326	NEW ONE WORLD Expressions I Revised Edition	B5 118	575	平28	文法や文構造は、実際のコミュニケーションに必要な、運用度の高いものを精選し、易から難へと配列し、自分で話したり書いたりする内容を考え、表現する活動も設け、多様な場面における言語活動を経験できるように、生徒の発話や文章表現の場となる使用場面を随所に取り上げて掲載している。	7	・各レッスンで会話文の例が明示されており、生徒が表現が使われる場面や状況をイメージしやすい。 ・スピーキングとライティングの統合的な活動が設定されている。 ・中学校での既習事項の確認・復習から始まり、表現力を基礎から養えるため。 ・生徒の英語力の基礎固めと表現力や英語学習への意欲を高めることができる。 ・生徒の自発的な学習態度が育成されるよう、適切な課題や練習問題が取り上げられている。
50 大修館	英 I 327	Departure English Expression I Revised	B5 125	575	平28	多様な考え方ができる話題について、生徒が立場を決めて意見をまとめ、発表したり相手を説得したりする能力を培えるよう工夫している。発表の仕方や討論のルール、必要な表現などを学習し、実際に活用する言語活動を、具体的な手順を示しながら豊富に組み込んでいる。	1	・生徒の興味・関心を喚起しやすい題材が用意されている。 ・語彙・文法事項が精選されており、4技能に関してバランスよくポイントを絞った学習ができる。 ・写真、イラスト、図表が効果的に使われており、コミュニケーションの実際の場面を想定しやすい。

発行者の番号・略称	教科書の記号・番号	書名	判型・頁数	予定定価	検定済年	内容・特徴等	採択校数	主な採択理由
61 啓林館	英 I 328	Revised Vision Quest English Expression I Advanced	B5 165	575	平28	さまざまな話題が提供されており、学んだ語句や表現、文法事項を駆使して、情報や考えを発信する機会が数多く設けられている。また、段階を踏んで「文の作成から文章の作成へ」と進んでいけるように配慮されている。紙面レイアウトも工夫されており、写真を厳選するなどして、視覚的にも理解しやすい教科書となっている。	特1	・例文が多くあり、基本的なものから次レベルアップされたものまで紹介されている。 ・さまざまな場面での活用例が紹介されており、幅広い表現方法を学習することができる。 ・学習した文法事項を取り入れた対話例を参考に、スピーキングやライティングの力の向上を図ることができる。
61 啓林館	英 I 329	Revised Vision Quest English Expression I Standard	B5 149	575	平28	つなぎの言葉やパラグラフについて学ぶページを設けたり、意見を述べている箇所には必ず理由も付け加えたりするなどして、論理的思考を養う機会を与えている。写真・イラスト・図を適所に入れ、視覚的に理解しやすく、題材に対する興味を引く紙面構成となっている。言語材料は標準的なものを扱っている。	5	・基本からの文法力と表現力を養うことができる構成になっている。 ・演習問題・表現活動ともに豊富に用意されている。 ・Model Conversationがカラーで提示され、かつ生徒の興味を引く内容が取り上げられている。 ・付録や付表が充実している。 ・4技能の育成のための自己表現活動が充実している。
61 啓林館	英 I 330	Vision Quest English Expression I Core	B5 133	575	平28	中学の復習から入って徐々に発展的なものへと配列されており、無理なく英語の基礎力を養える。生徒同士が英語を使ってやりとりを行ったりするなどの機会が設けられている。さまざまな話題に関して英文を読んだり活動をしたりしながら、文法だけでなく発音・語彙・表現を同時に学べる構成になっている。写真・イラスト・図などが適切に配置されており、視覚的にわかりやすく、興味を引く内容になっている。	3	・表現のために必要な語や慣用表現などは、平易なものが使用されており、生徒にとって負担が少なく習熟を図ることができる。 ・身近な話題から社会問題など様々な話題で構成されている。 ・多種類の練習問題が用意されているため、様々な表現を学習できる。

発行者の番号・略称	教科書の記号・番号	書名	判型・頁数	予定 定価	検定 済年	内容・特徴等	採択 校数	主な採択理由
104 数研	英 I 331	Revised POLESTAR English Expression I	B5 変型 132	575	平28	自然な文脈において表現を学べるように、ターゲットとなる言語材料が対話文中で示されている。また、授業中にコミュニケーション活動の機会が十分に取れるように、各課の1ページ目にペアワーク活動が掲載されている。Express Yourself, Real-World English)でも、ペアワークができる設問が掲載されている。英語による授業が進められるように、指示文等に英語が使用されている。	1	・重要表現は会話文で提示されており、作文問題も発信を意識した状況設定になっている。 ・インプットからアウトプットまで段階を踏んだ構成で、自己表現へとスムーズにつながる事が期待できる。 ・バリエーションに富んだ活動内容と、生徒の学習意欲を喚起する題材で構成されている。
104 数研	英 I 333	Revised BIG DIPPER English Expression I	B5 142	575	平28	題材は学習者の実生活に即応したバラエティに富んだ内容(言語材料・言語使用の状況等)である。事実や意見などについて多様な観点からの考察や、表現上の工夫がなされるように、学習者間の相互交流を意識した言語活動を多く設け、学習者中心の授業展開が可能となっている。	5	・文法項目の復習・実践に適した内容構成となっている。 ・難易度が適切である。 ・事実や意見などについて多様な観点からの考察や表現上の工夫がなされるように学習者間の相互交流を意識した言語活動を多く設け、学習者中心の授業展開が可能となっている。 ・生徒たちができそうな活動の提案が多く、基礎的な文法事項も盛り込まれている。
177 増進堂	英 I 334	MAINSTREAM English Expression I Second Edition	B5 変形 120	575	平28	身近な日常生活から学校、地域社会、世界へ範囲を広げた題材を扱っている。知る→考える→表現するという手順を踏まえながら、学習したことを生徒自身が使えるような練習を用意し、考えたり表現したりできるようにしている。各課において「表現するための文法」を学習・練習できるように構成し、最終的にはきちんとした文章を書くことを目指している。	2	・授業の中で言語活動を行うことが想定された教科書である。 ・表現活動が豊富で、課を重ねるごとに言語活動レベルが徐々に上がっているため、年間を通じて生徒が行う言語活動の質を無理なく向上させることができる。 ・文法の取り扱い方も言語活動を支えるためのものとして、文法に焦点を当てすぎずに指導することが可能である。

発行者の番号・略称	教科書の記号・番号	書名	判型・頁数	予定価	検定済年	内容・特徴等	採択校数	主な採択理由
183 第一	英 I 337	Vivid English Expression I NEW EDITION	B5 126	575	平28	教材の難易度や取り扱っている言語材料の配列が段階的、体系的であり、学習に適している。文字の大きさ・書体が高等学校用英語教科書として適当であり、学習しやすい。また、イラストを多用し、楽しく学習に取り組めるよう工夫されている。生徒の自己表現の場も充実しており、コミュニケーション能力の養成に適している。	4	・1レッスン見開きの構成で、文法事項も絞られており、左ページで学習したものを右ページの練習問題で確認することができる。 ・題材は、学校生活や天気、スポーツなど身近なものが取り上げられており、日常会話で使える表現を学べるよう工夫されている。 ・文法学習が基礎的なものの学び直しから始まっており、基礎力の定着を図りながら自己表現へつなげることができる。
205 三友	英 I 338	ECHO English Expression I	B5 92	575	平28	即興で話したり、簡潔に書くことができるように、ペア・グループ・クラス発表の活動を取り入れ、プレゼン等も経験できるようにしている。まとまった情報や考えを伝える能力を養うために、活動を通じて時系列でのまとめ、原因と結果の表現、意見や理由のまとめ方を学べるようにしている。	1	・自己表現(英語で文章を書く、クラス内で英語を使って自分の意見を発表するなど)活動が準備されており、学習内容を定着させるだけでなく、積極的な英語使用につながると考える。 ・ALTとの授業展開も可能で、リスニングやスピーキングの伸長を図ることができる。 ・聞く活動や生徒自身の考えを口頭で発表させたりする活動が設定されており、4技能をバランスよく養える学習内容である。

発行者の番号・略称	教科書の記号・番号	書名	判型・頁数	予定定価	検定済年	内容・特徴等	採択校数	主な採択理由
212 桐原	英 I 343	EMPOWER English Expression I Essential Course	B5 153	586	平29	言語や文化に対する理解を深めるために、文法を適切に運用する能力を育成する言語活動が設けられており、国内外の多様な文化や習慣を知ることができる題材が取り上げられている。また、文法については、言語活動と効果的に関連付けて学習できるように、文法事項を用いて話したり書いたりする活動が充実している。	1	・丁寧な文法説明が掲載されており、生徒の理解の助けとなる点、文法導入部分とアウトプット部分のバランスが取れている点が、生徒の表現力を伸ばす授業構成には効果的である。 ・解説が丁寧なので、家庭学習しやすい形になっており、生徒が自主的に学習できる構成になっているため、より発展的な学習を求める生徒にとっても手助けとなる。 ・トピックも身近で、文法事項などもポイントを押さえた内容になっており、使用されている語彙レベルも生徒の学力レベルに合っている。
220 スクリ	英 I 344	PRODUCER English Expression I	A4 146	575	平29	生徒の興味関心に基づいた題材の設定から、必要な語彙・表現の習得をふまえた、実践的なListening、Speaking、さらにWritingやDiscussionの場面が設定されている。また、正確な英語を使用するための文法の基本知識を示した練習問題が用意され、反復で定着を図るだけでなく、具体的な運用が求められる問題が準備されている。さらに、日常的な英語に触れる例として各Unitの内容に関連した映画の一場面が教材として取り入れられている。	1	・題材が生徒たちの実生活に結びついたテーマが設定されており、自分の意見を英語で発信する能力を育成することができる。 ・ListeningやGrammar、Exerciseで語彙や表現をしっかりとマスターしてから自分で表現活動になっており、自信をもって積極的に英語を使用することができる。 ・ALTとの授業展開も可能で、リスニングやスピーキングの伸長を図ることができる。

外国語
英語表現Ⅱ

発行者の番号・略称	教科書の記号・番号	書名	判型・頁数	予定 定価	検定 済年	内容・特徴等	採択 校数	主な採択理由
2 東書	英Ⅱ 317	NEW FAVORITE English Expression II	B5 150	625	平29	各レッスンの冒頭に目標が示されており、ゴールを見据えて学習できるようになっている。また、各レッスンのトピックは、「コミュニケーション英語Ⅰ」で学習したことを更に深め、自分の身の回りのこと、時事問題等の現代的課題について発信するテーマが選定されている。互いの意見を交換し、学び合う協働学習を可能にする活動も多く設けられている。	1 特2	・場面設定が的確で、文法事項や使用されている語彙、表現などの難易度も適切である。 ・Workshopでの問題量が充実しており、英語の苦手な生徒にとっても反復的に学習し、定着を図ることができる。
15 三省堂	英Ⅱ 318	CROWN English Expression II New Edition	B5 160	625	平29	実際のコミュニケーションにおいて、生徒の興味・関心を喚起する話題やテーマが選定されている。言語の使用場面が明確であり、言語の働きに留意しながら活動が行えるようになっている。これまでに履修した「話す」「書く」ための基礎的な力を更に伸ばすことができる4技能統合型の言語活動が配置されている。	1	・文法の練習から自由英作文まで多岐にわたって学習できる内容となっている。 ・即興で話す活動や聞き手に簡潔に話す活動等の言語活動を通して、4技能をバランスよく使いながら習得させることができる。
15 三省堂	英Ⅱ 319	MY WAY English Expression II New Edition	B5 160	625	平29	より応用的な英語の力を身につけることをめざし、無理なく学習が進められるように、既習内容を7箇所に配置している。さまざまな構成法によるパラグラフ・ライティング、ディスカッション・ディベートを扱っている。	2 特1	・系統立った学習、指導を行うことができる。 ・例題が詳しく解説されている。 ・1課の文法事項が精選されており、生徒にも整理・学習がしやすい。 ・段階を追って、表現活動も盛り込んだ構成になっている。 ・学習が進むと、パラグラフライティングやディベート、ディスカッションといった発展的な学びができる教材がある。

発行者の番号・略称	教科書の記号・番号	書名	判型・頁数	予定 定価	検定 済年	内容・特徴等	採択 校数	主な採択理由
17 教出	英Ⅱ 320	NEW ONE WORLD Expressions II Revised Edition	B5 158	625	平29	これまでに学習した主な文構造、文法事項などを多様な言語の働きのくくりでまとめ直して提示することで、一層の定着を図るとともに、具体的な場面での使い方を学べるように配慮している。	5	・表現意欲の向上につながるように言語材料が精選されている。 ・練習を積み重ねることで表現力が身に付くよう工夫されている。 ・文法や語彙が習得しやすいような構成になっている。 ・スピーチ・プレゼンテーション・ディベート等に関して段階的な説明がある。 ・3つのUnitに分かれて段階的に定着できることや、補助教材が充実している。
61 啓林館	英Ⅱ 322	Vision Quest English Expression II Ace	B5 157	625	平29	各レッスンにおいて、生徒に身近な様々なトピックについて表現する機会が設けられているため、積極的に英語を使おうという意欲を育てる工夫がなされている。Part 1ではセンテンス・ライティング、Part 2ではパラグラフ・ライティング、Part 3ではプレゼンテーション原稿の作成が学べる構成になっており、段階を踏んで「文の作成から文章の作成へ」と進んでいけるよう配慮されている。	4 特1	・「英語表現Ⅰ」で学習した基礎を復習しつつ、より発展的な内容を丁寧に学習できるように編集されている。 ・まとまった文章を書く活動に加え、プレゼンテーション・ディスカッション・ディベートも取り上げられており、段階を踏んで英語力の定着が図れるように配慮がなされている。
61 啓林館	英Ⅱ 323	Vision Quest English Expression II Hope	B5 141	625	平29	各レッスンのモデル文が会話形式となっており、生徒の学習意欲を高める工夫がなされている。「英語表現Ⅰ」で学んだ学習事項が多数含まれており、復習をしながら新たな文法事項や表現も併せて学習できるようになっている。写真・イラスト・図などが適切に配置されており、視覚的に分かりやすく、興味を引く内容になっている。また、問題量も標準的で、解答は書き込み式となっており、取り組みやすい形となっている。	2	・各問題の難易度が低めに設定されているため、多くの問題を解くことができ、学習事項の理解につながる。 ・文章の作成まで段階的に学習できるよう各レッスンが配置されている。 ・発表の仕方や討論のルールについても学ぶ機会が設けられており、十分な英語力を身につけることができる。 ・生徒が持っている知識や経験などを生かしながら、自己表現ができる構成になっている。

発行者の番号・略称	教科書の記号・番号	書名	判型・頁数	予定価	検定済年	内容・特徴等	採択校数	主な採択理由
104 数研	英Ⅱ 325	DUALSCOPE English Expression II	B5 148	625	平29	文法の復習からパラグラフ・ライティング、プレゼンテーション、ディスカッション、ディベートまで、表現力を段階的に養成できる構成となっている。特に「書く」「話す」の技能育成に向けて、関連する演習が随所に設けられ、学習者が幅広い言語活動に取り組むことができるようになっている。	1	・大学入試を視野に入れた英語学習を進めることができる。 ・文法の体系的学習に加えて、使い分けなどの表現のポイントも習得可能である。 ・教材がトピックごとに配列されており、パラグラフライティングやプレゼン、スピーチなどの言語活動を単元の最終活動として設定することができる教科書となっている。
104 数研	英Ⅱ 326	Revised BIG DIPPER English Expression II	B5 174	625	平29	各課で学習すべき機能表現を含むモデル文・関連表現を提示し、確認問題による演習、および簡単な自己表現活動をいれ、Writing では、email・手紙でのコミュニケーションを意識させる活動を取り上げている。debate など、より高度な言語活動を、基礎から習得させる構成となっている。	3	・生徒の興味・関心を喚起しやすい題材が用意されている。 ・語彙・文法事項が精選されており、4技能に関してバランスよくポイントを絞った学習ができる。 ・写真、イラスト、図表が効果的に使われており、コミュニケーションの実際の場面を想定しやすい。
177 増進堂	英Ⅱ 327	MAINSTREAM English Expression II Second Edition	B5 変型 160	625	平29	コミュニケーションをする必然性のある状況設定をし、生徒の学習への動機付けを高めるような活動を用意することで、より積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度の育成を図っている。	1	・スピーチやプレゼンテーションに向けたスキルの導入や、ターゲット文法の説明が簡潔であり、英語での自己表現につなげる指導が行いやすい。 ・聞いたり読んだりした内容からなど多彩な設問を設けていることなどから、飽きさせない授業展開ができる。 ・インプット活動からアウトプット活動まで段階を踏んだ効率的な学習が可能。

発行者の番号・略称	教科書の記号・番号	書名	判型・頁数	予定定価	検定済年	内容・特徴等	採択校数	主な採択理由
183 第一	英Ⅱ 330	Vivid English ExpressionⅡ NEW EDITION	B5 166	625	平29	各レッスンの題材は、生徒の興味や関心に適合するよう、日常的なものが中心に選定されている。Unit 1～3では、「聞くこと」「書くこと」「話すこと」「読むこと」を有機的に関連づけ総合的に学習できるように、学習項目を手掛かりにそれに関連した活動の場が設けられている。また、Unit 4では、英語での発表・討論のルールや活動に必要な表現が学習できるようになっている。	4	・実用的な文法事項が精選されており、英文法の基礎・基本を体系的に学習できる。 ・導入のリスニング活動や、テーマに沿って自分の意見を英語で表現する活動などが扱われている。 ・各レッスンで取り上げられる文法事項が1～2に絞られており、スモールステップで学ぶことができる。 ・自己表現に関する活動やパラグラフ構成を理解する活動があり、生徒が主体的に学ぶことができる。
183 第一	英Ⅱ 314	Vivid English ExpressionⅡ	B5 166	636	平25	各課で学習すべき機能表現を含むモデル文・関連表現を提示し、確認問題による演習、および簡単な自己表現活動をいれ、Writing では、email・手紙でのコミュニケーションを意識させる活動を取り上げている。debate など、より高度な言語活動を、基礎から習得させる構成となっている。	1	・様々な文法事項を身近な内容に関連づけて学ぶことができる。 ・文法のポイントが視覚的にも分かりやすく書かれており、理解しやすい。 ・自己表現に関する活動やパラグラフ構成を理解する活動があり、生徒が主体的に学ぶことができる。
212 桐原	英Ⅱ 334	EMPOWER English ExpressionⅡ Essential Course	B5 166	625	平29	さまざまな言語の使用場面を学習できるように、日記、ブログ、メール、手紙、告示文、広告文など多様な種類の英文を書く活動が設けられている。また、身近な話題や社会的な話題について、即興での会話、スピーチ、プレゼンテーション、ディスカッション、ディベート等ができるように、必要な表現や手順を学習できるようになっている。	1	・丁寧な文法説明が掲載されており、生徒の理解の助けとなる点、文法導入部分とアウトプット部分のバランスが取れている点が、生徒の表現力を伸ばす授業構成には効果的である。 ・解説が丁寧なので、家庭学習しやすい形になっており、生徒が自主的に学習できる構成になっているため、より発展的な学習を求める生徒にとっても手助けとなる。 ・副教材も充実しており、繰り返し学習に定着を図ることができる。

外国語
英語会話

発行者の番号・略称	教科書の記号・番号	書名	判型・頁数	予定 定価	検定 済年	内容・特徴等	採択 校数	主な採択理由
2 東書	英会 301	Hello there! English Conversation	B5 110	550	平24	題材は対話形式を中心とするが、自分の考えなどを相手に伝えることができるようにするために、ある程度のまとまりを持った英語で練習する機会も用意し、生涯に渡って自ら学び、成長していく学習者を育てるため、自律的学習や協働学習のスタイルを無理のない範囲で取り入れている。	8 特2	・様々な会話の場面があり、その場面の例文が充実しており、生徒が学習に取り組みやすい。 ・学習したことを活用しての振り返りの授業活動が豊富であり、学習内容の定着に適している。 ・一つのレッスンが4ページからなる適度な量で、テーマも身近な事柄で構成されている。 ・自己表現活動を多く取り入れた内容で、よく使われる表現をユニットごとにまとめている。 ・英語の曲が4曲入っており、聞き取りのヒントなども工夫されている。 ・図やグラフなどの色使いが色覚特性を含むユニバーサルデザインとなっていて、誰もが使いやすい紙面になっている。 ・話す・聞く活動がバランス良く配置されており、それぞれがスキルアップできるように工夫されている。 ・段階的にレベルアップできるリスニング活動も多く取り入れられている。 ・単元構成とその内容及び配列が適当であり、題材についても知識偏重の学習にならないよう配慮されている。
15 三省堂	英会 302	SELECT English Conversation	B5 104	550	平24	形式は、1対1の対話を中心として、スピーチ、プレゼンテーション、インタビュー、ロールプレイを取り扱っている。「言語の働き」に留意し、会話で多用される表現について中学校の学習を踏まえながら、基本的なものを精選し、系統的に扱っている。	13 特2	・1ページに一つのアクティビティの構成になっており、写真や絵が豊富にあるため、取り組みやすい。 ・扱っている内容も身近な話題が多く、生徒に親しみやすいものとなっている。 ・学習指導要領の内容がコンパクトにまとめられ、適宜発展的な授業展開もできる。分量・レベルも適切である。 ・生徒の興味関心を喚起する点への配慮が見られる。 ・周辺教材も充実している。 ・基本的な文法事項を扱いながら、ペアやグループでのインタビュー活動につなげているため、確実に定着が期待できる。

発行者の番号・略称	教科書の記号・番号	書名	判型・頁数	予定 定価	検定 済年	内容・特徴等	採択 校数	主な採択理由
61 啓林館	英会 303	Sailing English Conversation	B5 110	550	平24	英語の難易度・量、題材の内容を易から難に徐々に移行するように配列し、「聞く」「話す」だけでなく、「読む」「書く」も含め4技能を有機的に扱っている。写真、イラスト、グラフなどを豊富に入れ、カラー印刷によって魅力ある紙面構成になっている。	3 特1	・会話で取り上げられている題材が、分量・内容ともに適切である。 ・実際の生活場面で役に立つであろう表現が含まれており、より生きた会話習得につなげていくことができる。 ・会話や発表などの表現活動が中心となるため英語を使用する場面の設定がしやすい。 ・異文化理解や思考を促す問いが各所に配置されており、言語活動の充実に役立てやすい。 ・全てのページにカラー写真が豊富で、レイアウトも良く、文字も大きめで非常に見やすい。
109 文英堂	英会 304	My Passport English Conversation	B5 102	550	平24	会話文で出た機能表現を各課2つ取り上げ、置き換え練習により定着させることを目的としている。与えられた資料を使い生徒自身が会話を作成することで応用力を養うことができる。イラスト問題、会話文や説明文を聞いて答えさせる問題など取り入れ、リスニング能力の向上を目的としている。	1	・「話す活動」「聞く活動」がバランス良く配置され、様々な形式の活動でスキルアップが図れるよう工夫されている。 ・言語材料も身の回りのことから実践的な内容へと進めるように配慮され、幅広い分野を扱っている。 ・参考資料が多く、写真やイラスト・図・グラフ等楽しく見やすい構成になっている。

家庭科 家庭基礎

発行者 の番号・ 略称	教科書 の記号・ 番号	書 名	判型 ・頁数	予定価 格(円)	検定 済年	内容・特徴等	採択 校数	主な採択理由
2 東書	家基 311	家庭基礎 自立・共生・創造	AB 214	535	平28	・ホームプロジェクトに取り組む際の課題発見のヒントとなるよう、各領域末に「テーマが探せるチャート式」のページを掲載している。 ・生徒の主体的かつ実践的な学習を促すために、各見開きに「TRY」を設け、学習を深めたり、調べたり、実践に結び付けたりするような発問を掲載している。 ・資料を充実させるために判型を大きくし、記述を補う図やグラフ、写真資料を豊富に掲載している。 ・自分の意見を文章にまとめるステップやポイントを掲載しており、小論文対策としても活用できる。	14	・AB判で紙面が大きく、カラー写真が豊富で、図表やイラスト、文字書体の配色が工夫されて見やすく、視覚的支援が行き届いた構成となっている。 ・次期教育課程に向けた新たな視点やコラムが各ページに満載されており、生徒の課題を読み解き考える力を伸ばすことができる。 ・小中学校の学習内容とのつながりが記載されており、学習の振り返りができる。 ・解説や資料の内容が難しすぎないため、基礎学力定着を目標とする本校生徒の実態に即しており、十分理解できるものになっている。
2 東書	家基 312	新 家庭基礎 今を学び 未来を描き 暮らしをつくる	B5 206	527	平28	・生活をより良くし、豊かな人生に向かう手段を学ぶ内容が提示されている。 ・各項目ごとに、学びの視点や課題の投げかけがあり、「TRY!」や「Column」など、考えを深める資料が随所に掲載されている。 ・文字がやわらかく、文章と図表の関連がわかりやすい構成となっている。	特1	・見やすいゴシック対のフォントが用いられ、イラストや写真も鮮明で、視覚的に興味をもち、理解できるよう配置されている。 ・社会生活での課題や問題も身近なことと関連付けて考える工夫がなされていることや、体験活動を通じて学習を深めるために、実験や実習を多く取り上げて掲載しているところが、経験の少ない生徒の実態に即している。
6 教図	家基 313	高等学校 家庭基礎 グローバル&サステナビリティ	B5 208	535	平28	・限られた時間の中で効果的に学習ができるよう内容が厳選されており、基礎的・基本的な学習内容も明確である。 ・グローバルな視点を持ち他者と協働しながら持続可能な社会を築いていくことを意識した構成となっており、科学的根拠や理論に基づいて丁寧に記述されている。 ・各章にはコラムやワークが設けられており、課題の発見と解決に向けた主体的・協働的な学習に発展させることができる。	1	・限られた時間の中で効果的に学習ができるよう内容が厳選されており、基礎的・基本的な学習内容が明確である。 ・グローバルな視点を持ち他者と協働しながら持続可能な社会を築いていくことを意識した構成となっており、科学的根拠や理論に基づいて丁寧に記述されている。 ・各章にはコラムやワークが設けられており、課題の発見と解決に向けた主体的・協働的な学習に発展させることができる。 ・身の回りの生活から国際社会へと視野を広げることで自分の価値観や考えを見つめ直す機会となり、社会の一員としての思考力や判断力を養うことが期待できる。

家庭科 家庭基礎

発行者 の番号・ 略称	教科書 の記号・ 番号	書 名	判型 ・頁数	予定価 格(円)	検定 済年	内容・特徴等	採択 校数	主な採択理由
6 教図	家基 302	家庭基礎 ともに生きる 明日をつくる	B5 240	535	平24	・全体を通して、身の回りの気付きからスタートし、地域や社会に向かって学習が広がっていくよう構成している。 ・社会的な問題に重点を置き、それらの問題を自分で考えるために必要な資料を数多く掲載している。 ・日本の伝統コラムと世界の視点のコラムを掲載している。 ・各領域末に、課題研究の参考となる資料を掲載している。	2	・本文の説明を補うものとして、図表が的確に活用されており、視覚的な理解を促す写真やイラストが豊富で興味、関心を高める構成となっている。 ・多様な資料があり、生徒の意欲・関心を引き出すことができ、知識・技術面の内容の解説が詳しく記載されており、実習時にも役立つ。
7 実教	家基 314	新家庭基礎 パートナーシップでつくる未来	B5 218	535	平28	・学習への興味・関心が持てるように、各節(単元)の導入において学習の動機付けとなるようなワークを掲載している。 ・基礎的な資料にイラストや写真を多用しているため分かりやすく、生徒が興味・関心を示しやすい。 ・思考を深めたり、検証したりするための参考となる投げかけや実践的・体験的な学習の参考となる投げかけを掲載し、学習を深め知識の技術の定着が図れるよう工夫している。 ・末ページに手縫いのイラストがわかりやすく掲載されており、生徒が各自で取り組みやすいよう工夫されている。	4 特1	・基礎的、基本的な内容が精選されており、各項目のねらいを考慮した効果的な学習ができるような配慮がある。 ・写真やイラストが鮮明で、文字もはっきりが見やすく、要点が分かりやすい。 ・各単元の「導入ワーク」は授業の動機付けに有効である。 ・適所にコラムや解説が記載されており、言語活動の充実の面でも効果が期待できる。
7 実教	家基 316	新図説家庭基礎	AB 206	535	平28	・基礎的・基本的な学習事項が丁寧に、わかりやすい文章で記述されており、基礎的な知識を定着させやすい内容となっている。 ・文章中の用語等の解説が適切に書かれている。 ・簡単に実践的なワークや、具体的な事例を掲載している。 ・見開き展開で、授業内容を明確にした授業展開ができる。	1	・囲み記事が大きく見やすく設けられており、授業において学習の動機づけや具体例として活用できる。 ・カラー写真やイラストが豊富で、表やグラフが大きく、大変見やすく構成されており、生徒も興味を持って学習できる。 ・文章中の用語などの解説が適切に書かれている。

家庭科 家庭基礎

発行者 の番号・ 略称	教科書 の記号・ 番号	書 名	判型 ・頁数	予定価 格(円)	検定 済年	内容・特徴等	採択 校数	主な採択理由
9 開隆堂	家基 317	家庭基礎 明日の生活を築く	AB 202	535	平28	- 各章の初めに「考えてみよう!」と課題提起されており、「サイエンスアイ」として「なぜ?」と題した科学的視点を喚起する仕組みが盛り込まれている。 - 日々の生活の営みを多面的に捉えられるよう「社会的な視点」「科学的な視点」「学習を深める資料」「キャリア教育」の4つの観点で構成され、生活課題を総合的に理解できるようになっている。 - 図表や資料が大きく見やすく配慮されている。	2 特1	- 各章の最初に課題提起されており、生徒自身が身近な問題を科学的に考えることができるような内容になっている。 - 日常生活に役立つ参考やコラムなどの資料が充実している。 - 生活事象を総合的に捉えられるよう工夫されており、他教科での学習と関連付けられるような構成となっている。
50 大修館	家基 318	新家庭基礎 主体的に人生をつくる	B5 222	535	平28	- 解説が丁寧でわかりやすい。 - 分野にかたよりがなく、バランスよく学習できる。 - 文章が読み取りやすく学習目標もはっきりしており、生徒の実態や実情に適している。 - 生徒の興味・関心を喚起するコラム等も充実しており、カラー写真や図も豊富で視覚的にも理解しやすい構成となっている。	5	- 本文の理解を助ける適切な資料や側注、補足などの解説が豊富に掲載されている。 - 様々な生活課題を主体的に解決するとともに、生活の充実向上を図る能力と実践的な態度を育てることができる。 - 単元ごとに生徒の学習の参考となる図説や写真が多く使用されており、学習活動や自分の生活を見つめ直すことができるようになっている。
50 大修館	家基 319	未来をつくる 新高校家庭基礎	AB 198	535	平28	- 生徒が主体的に学習できるように、学習のねらいや資料、解説等を豊富に掲載している。 - 発展学習につながるように、「課題」を豊富に掲載している。	2	- 学習のキーワード、ねらいが分かりやすく明示されている。 - 学習内容がコンパクトに納められており、生徒自身が学習のポイントを明確におさえ、問題意識を持って取り組みやすい。 1時間の授業で学ぶ内容を1項目(広いAB判の見開き)で展開しており、学習効率の良さが際立つ。 - グラフや資料も適切な分量で、補足説明に適した資料が選択されており、生活体験の乏しい生徒の理解を助け、思考を深めることができると考える。

家庭科 家庭基礎

発行者 の番号・ 略称	教科書 の記号・ 番号	書 名	判型 ・頁数	予定価 格(円)	検定 済年	内容・特徴等	採択 校数	主な採択理由
183 第一	家基 320	高等学校 新版 家庭基礎 ともに生きる・持続可能な 未来をつくる	AB 214	535	平28	・時事的な内容が多く取り上げられていることで、社会の課題と学習内容とを関連づけることができる。 ・課題意識を持たせるためのワークが随所に取り入れられており、主体的に学習に取り組ませる工夫がある。 ・文章よりもカラー写真や図表が多く、視覚的にも理解しやすい構成となっている。	3 特1	・各項の冒頭部分に学習のねらいを示し、課題や着眼点を明確にしているなど導入として扱いやすい生徒への投げかけがあり、イラストや図表・写真も充実している。 ・他教科との関連や入試対策などにも応用できる小論文指導のツールとしても利用できる。 ・各章末にあるテーマ学習では学習内容を発展的に扱える資料である。 ・統計資料や最新の情報、章末の「テーマ学習」は発展学習として思考を深めたり、ホームプロジェクトのテーマ設定の際の課題提起として活用できる。

家庭科 家庭総合

発行者 の番号・ 略称	教科書 の記号・ 番号	書 名	判型 ・頁数	予定 価格 (円)	検 定 済 年	内 容・特 徴 等	採 択 校 数	主 な 採 択 理 由
2 東書	家総 307	家庭総合 自立・共生・創造	AB 270	733	平28	・ホームプロジェクトに取り組む際の課題発見のヒントとなるよう、各領域末に「テーマが探せるチャート式」のページを掲載している。 ・生徒の主体的かつ実践的な学習を促すために、各見開きに「TRY」を設け、学習を深めたり、調べたり、実践に結び付けたりするような発問を掲載している。 ・資料を充実させるために判型を大きくし、記述を補う図やグラフ、写真資料を豊富に掲載している。 ・全体を通して、課題・実験・実習などの内容が充実している。	10	・本文だけではわかりにくい内容が、AB版のワイドな紙面を有効に活用した豊富なイラスト・図版・表などで具体化・可視化されており、視覚的に理解しやすく、生徒の学習意欲が高まりやすい構成になっている。 ・基礎技能の振り返りやホームプロジェクト、キャリア教育についての掲載があり、生徒の興味関心にそった実践を行いやすい。 ・小学校・中学校の教科書との継続性があり、高校の内容にスムーズに移行しやすい内容となっている。 ・唯一NHK出版より学習書が発行されている教科書であり、通信制の生徒が家庭で自学自習をするのに扱いやすく、この教科書を用いることで生徒が現在及び将来にわたって生きる力を見に付けることができる。
6 教図	家総 302	家庭総合 ともに生きる 明日をつくる	B5 304	733	平24	・全体を通して、身の回りの気付きからスタートし、地域や社会に向かって学習が広がっていくような構成となっている。 ・社会的な問題に重点を置き、それらの問題を自分で考えるために必要な資料を数多く掲載している。 ・日本の伝統コラムと世界の視点のコラムを掲載している。 ・各領域末に、課題研究の参考となる資料を掲載している。	2 特1	・単元ごとに「学びの地図」が示されており、どのようなことを学習するのか見て分かり、学習内容が視覚的に理解できる。 ・内容がまとめられており、図表も見やすい。 ・文字の大きさや文章の間隔なども見やすく色づかいも適切である。

家庭科 家庭総合

発行者 の番号・ 略称	教科書 の記号・ 番号	書 名	判型 ・頁数	予定 価格 (円)	検定 済年	内容・特徴等	採択 校数	主な採択理由
7 実教	家総 309	新家庭総合 パートナーシップでつくる未来	B5 250	733	平28	・学習への興味・関心が持てるように、各節(単元)の導入において、学習の動機付けとなるようなワークを掲載している。 ・思考を深めたり、検証したりするための参考となる投げかけや実践的・体験的な学習の参考となる投げかけを掲載し、学習を深め知識の定着が図れるよう工夫している。	7 特2	・豊富な写真、詳細な図・表で、視覚に訴えやすい。 ・自分の生活を振り返る項目があり、自分の生活の現状や問題点を考えていく上で有効である。 ・教科書完全準拠の学習ノートやワークシートが用意されている。
9 開隆堂	家総 310	家庭総合 明日の生活を築く	AB 266	733	平28	・基礎・基本の知識や技術について、総合的・体験的・科学的な習得がしやすいように配慮されている。 ・項目ごとに見開き(あるいは1頁)単位として、授業や定期考査で使いやすいようにまとめている。 ・それぞれの学習項目の特性や必要に応じて、図や写真、資料、コラムなどを取り上げていて、分量や配分のバランスがよい。	特1	・全体を通してカラーなので見やすい。 ・写真や挿絵等が大きく掲載されているので、生徒にとって理解しやすい構成になっている。 ・身近な事例や参考例、コラムの紹介などがわかりやすい。

家庭科 家庭総合

発行者 の番号・ 略称	教科書 の記号・ 番号	書 名	判型 ・頁数	予定 価格 (円)	検定 済年	内容・特徴等	採択 校数	主な採択理由
50 大修館	家総 311	新家庭総合 主体的に人生をつくる	B5 246	733	平28	・写真・イラスト・表が多く、欄外の語句説明についても詳しく丁寧に記載されている。 ・全体を通して、学習した内容を自分の生活に生かせるような工夫がされている。 ・料理法や裁縫の技術に関する情報が詰まっている。	1	・写真やグラフなども豊富であり、大変わかりやすい構成である。 ・資料も常に新しいものが取り入れられている。 ・視覚的にも理解しやすい構成であり、生徒の理解を深める上での工夫もなされている。
183 第一	家総 312	高等学校 新版 家庭総合 ともに生きる・持続可能な未来をつくる	AB 254	733	平28	・「学習のねらい」を端的に示し、1つの学習項目を見開きで構成している。 ・本文の理解を助ける図・表・写真も豊富である。 ・「実習」に重点をおき、実生活に活用することができるよう、生活に役立つ題材を選択している。	特2	・生徒が自立した生活をしていくために必要な内容について、「気付き・考え・行動する」につながる図表やグラフが比較的多く掲載されている。 ・カラー写真やイラストが豊富で、生活経験が少ない生徒でも視覚的に理解しやすい構成となっている。 ・総合的な「生きる力」を習得し、最新の生活情報・資料が幅広く導入されており、実生活でも活用できる。

家庭科 生活デザイン

発行者 の番号・ 略称	教科書 の記号・ 番号	書 名	判型 ・頁数	予定 価格 (円)	検 定 済 年	内 容・特 徴 等	採 択 校 数	主 な 採 択 理 由
7 実教	生デ 301	生活デザイン	B5 246	707	平25	・单元ごとにコンパクトにまとまっており、基礎的知識・技術から、応用、発展へとステップアップできる内容になっている。 ・カラーの写真やイラストが豊富に掲載されており、表やグラフも見やすく工夫されている。 ・学校の実情に応じて選択できる形になっている。	1 特1	・单元ごとにコンパクトにまとまっており、基礎的知識・技術から、応用、発展へとステップアップできる内容である。 ・写真やイラストが豊富で見やすく、調理実習や衣服製作の手順が丁寧に分かりやすく説明されているため、仕事をしている生徒や家庭を持っている生徒にも、実生活に生かすことができる内容になっている。

家庭 (文部科学省検定済教科書)

発行者 の番号・ 略称	教科書 の記号・ 番号	書 名	判型 ・頁数	予定 価格 (円)	検定 済年	内容・特徴等	採択 校数	主な採択理由
7 実教	家庭 303	生活産業情報	B5 154	839	平25	・インターネット上におけるトラブル例などを豊富に掲載している。 ・イラストを多用しているため、わかりやすく視覚に訴える紙面になっている。 ・衣食住やヒューマンサービスなどの生活産業におけるコンピュータ活用事例は、豊富なイラストや写真で効率的に学習することができる。	2	・情報通信ネットワークにおける情報モラルや情報管理の必要性について図や表を多用しながら具体的に学ぶことができる。 ・衣食住など生活関連分野で活用できるように、コンピュータのさまざまな機能について学習でき、情報の収集・処理・発信といった一連の捜査を総合的に学習できる内容になっている。
6 教図	家庭 304	子どもの発達と保育 育つ 育てる 育ち合う	B5 154	463	平25	・家庭総合・家庭基礎の内容と連携している。 ・伝統文化に触れるコラムや子どもに関することわざなどを紹介する資料を掲載している。	12	・子どもの発達の特性や発達過程、保育に関する知識と術を習得させ、地域の子育て支援に寄与する能力と態度を育成するといった内容に合致している。 ・図や写真も豊富で、乳幼児の生活のイメージもつかみやすく、視覚的にも理解しやすい構成になっているため、生徒の実態に即している。 ・特に、コラムの内容が充実しており、生徒が主体的に取り組み、探究活動や言語活動に役立つと思われる。
7 実教	家庭 311	子どもの発達と保育 新訂版	B5 150	463	平29	・全ページが見やすく理解しやすいカラーページとなっている。 ・図や写真、イラストなどの資料を豊富に入れた見やすい紙面により興味・関心を高める工夫が見られる。 ・基礎的・基本的な学習事項や文章が丁寧に記述されている。 ・写真や資料、子どもの生活にかかわる実習教材も多く掲載されている。	19	・学習内容がわかりやすく簡潔に記述されており、図や写真、データが効果的に配置されている。 ・身近な情報や生徒に考えさせる内容が多く、自ら考えさせることにつながり実践や小論文対策など受験にも役立てると思われる。 ・困みや体験的なテーマ学習などの題材を通して、子どもを取り巻く社会問題について生徒自らが考えを深めるなど、応用や実践的な内容が学習できる。

家庭 (文部科学省検定済教科書)

発行者 の番号・ 略称	教科書 の記号・ 番号	書 名	判型 ・頁数	予定 価格 (円)	検 定 済 年	内 容・特徴等	採 択 校 数	主 な 採 択 理 由
7 実教	家庭 306	ファッション造形基礎	B5 202	1,109	平25	・基本的な知識をイラストで表現している。 ・小中学校の復習となる「基礎縫い」から縫い方を説明している。 ・簡単な実習題材を取り上げている。 ・デザインイラストが鮮明である。 ・基礎的・基本的知識から近年の技術まで幅広い内容が取り扱われている。 ・専門的用語には、分かりやすい解説がついている。	13	・初歩的な題材から応用的な題材まで、図解や写真などで、段階的に丁寧な説明が掲載されており、視覚的に理解できる。 ・製作実習の部分には、関連する理論部分などが示されており、相互の関連が分かりやすい。 ・洋服・和服製作についてもわかりやすくまとめられており、立体構成・平面構成の衣服についての学習や、着装のマナーについても高校生としてたいへん役立つ内容である。
6 教図	家庭 312	フードデザイン cooking&arrangement	B5 274	626	平29	・各单元において、図表やイラスト・写真が使われている。 ・調理の基礎・基本から写真で丁寧に説明されており、実習手順もイラスト入りで分かりやすく工夫されている。 ・実習内容について、基本から応用まで掲載されている。 ・食生活の現状についての具体的なデータが多く取り入れられている。 ・食に関わる実験の手法が数多く取り入れられており、科学的に理解を深めることができる。	15	・災害時の食生活や食育活動についての内容も充実しており、問題意識を持たせるのに効果的である。 ・季節・器・色によるテーブルコーディネートの違いをカラー写真で分かりやすく示している。 ・写真や図が豊富で視覚的に理解しやすく、多様な資料により生徒の意欲・関心を引き出すことができる。 ・食生活の現状についての具体的なデータを多く取り上げているため、物事を科学的にとらえ、問題意識をもって学習しやすい。 ・地球環境と自分の食生活の関係に気づき、環境に配慮する意識をもつことができるように、エコクッキングなどが紹介されている。

家庭 (文部科学省検定済教科書)

発行者 の番号・ 略称	教科書 の記号・ 番号	書 名	判型 ・頁数	予定 価格 (円)	検定 済年	内容・特徴等	採択 校数	主な採択理由
7 実教	家庭 313	フードデザイン 新訂版	特になし 250	626	平29	・カラー写真やイラストが豊富に掲載されており、表やグラフも見やすく工夫されている。 ・調理による食品の変化や栄養素の代謝等の内容が視覚的に理解しやすい構成となっている。 ・解説が丁寧で分かりやすい。 ・体験的なテーマ学習が多く記載されている。	16	・本文説明を補う図表や写真、イラストが豊富で視覚的にも生徒が理解しやすい紙面構成となっている。 ・本文中の簡単な漢字にも読みがながつけられるなど細かい配慮がされており、難しい内容が多い栄養や食品分野では、学習への抵抗感をなくすという点で効果的だと思われる。 ・日本の食文化や食を取り巻く現状、食育についての記載も充実しており、広い視野で食を捉えることができるよう配慮されている。 ・献立例は、詳しく図を用いて表示されており、生徒にもわかりやすい。 ・日常食の調理実習では、1つの献立を見開き2ページ展開としており、手順にあわせてイラストを掲載しているため、分かりやすい構成になっている。
6 教図	家庭 308	消費生活	B5 160	321	平25	(1) 経済社会の変化と消費生活 (2) 消費者の権利と責任 (3) 消費者と企業、行政 (4) 持続可能な社会を目指したライフスタイル (5) 消費生活演習	6	・財・サービスの選択と意思決定、消費者の権利と責任など消費生活に関する知識と技術を習得させ、環境保全に配慮した消費生活に寄与する能力と態度を育てる内容に合致している。 ・流通や販売方法の複雑化、多様化の中で、商品・サービスの選択について適切な意思決定ができることや、消費者の権利と責任など消費生活に関する知識と実践的な態度が学習できる。 ・図や表の内容が充実しており、専門的な用語の語句説明も詳しく、生徒が自主的な活動をするのに有効であると思われる。

家庭 (文部科学省検定済教科書)

発行者 の番号・ 略称	教科書 の記号・ 番号	書 名	判型 ・頁数	予定 価格 (円)	検定 済年	内容・特徴等	採択 校数	主な採択理由
6 教図	家庭 309	子ども文化	B5 136	280	平25	(1) 子どもの文化 (2) 子供と遊び (3) 子供と表現活動 (4) 子供と文学 (5) 現代の子供の生活と文化 (6) 子ども文化を支える場 (7) 子ども文化演習	4	・子どもと遊び、子どもの表現活動、児童文化財などに関する知識と技術を習得させるとともに、児童文化の充実を図る能力と態度を育てる内容と合致している。 ・子どもの遊びや文学に関する知識や技術がバランス良く採録されている。 ・テーマ学習が設けられており、学習要素についての理解を深めることができると共に、言語活動の充実も図ることができる。 ・視覚的に、文字の大きさも読みやすく、シンプルな構成である。
6 教図	家庭 310	服飾文化	B5 184	437	平25	(1) 服飾の変遷と文化 (2) 着 装 (3) 服飾文化の伝承と創造	2	・詳しい説明と共に、写真や図が効果的に配置されており、衣服の歴史や着装などが分かりやすい。 ・記述が詳しく、初めて服飾について学ぶ人でも理解がしやすいよう配慮されている。 ・特に、文化という観点からは、国内外の歴史との関連や日本古来の装いについてなど、他教科との関連ある内容も含まれ、広く教養を身に付けるうえで参考になると思われる。
7 実教	家庭 302	ファッションデザイン	B5 244	351	平24	・ファッションデザインに関する理念を理解できる。 ・ファッションについての専門的な知識を学び、デザインの発想と表現力を習得させるつくりになっている。	特1	・製作の基礎から学べ、イラスト入りで分かりやすい。 ・用具や採寸などの解説も丁寧で、分かりやすい。

家庭 家庭基礎

発行者 の番号・ 略称	教科書 の記号・ 番号	書 名	判型 ページ 数	予定 価格 (円)	検 定 済 年	内 容・特 徴 等	採 択 校 数	主 な 採 択 理 由
		なし						

家庭総合

発行者 の番号・ 略称	教科書 の記号・ 番号	書 名	判型 ページ 数	予定 価格 (円)	検定 済年	内容・特徴等	採択 校数	主な採択理由
		なし						

家庭（文部科学省検定済教科書）

発行者 の番号・ 略称	教科書 の記号・ 番号	書 名	判型 ページ 数	予定 価格 (円)	検定 済年	内容・特徴等	採択 校数	主な採択理由
		なし						

情報

発行者 番号・略称	教科書の 記号・番号	書名	判型 ・ 頁数	予定 定価	検定 済年	内容・特徴等	採択 校数	主な採択理由
002・東書	社情・309	新編 社会と情報	AB 174	962	平28	情報教育の系統性を重視し、情報社会において必要とされる知識が無理なく身につくよう、工夫と配慮がなされている。情報化の進展に主体的に対応できる能力と態度を育成することのできる教科書である。教科書全体を通してカラーバリアフリーを含むユニバーサルデザインに配慮して編集している。	3	・情報化社会の課題や問題点等を单元ごとに分かりやすくまとめられ、生徒が自ら解決する方法を導く内容になっている。 ・デジタルコンテンツも豊富で、タブレットを活用し、視覚・聴覚等で理解しやすい内容となっている。 ・実技活動に役立つ内容になっている。 ・情報社会やコミュニケーション、情報モラル、情報セキュリティなどのそれぞれの視点でテーマが網羅されている。 ・章末資料も章末問題も充実している。
002・東書	社情・310	社会と情報	B5 174	962	平28	情報教育の系統性を重視し、情報社会において必要とされる知識が無理なく身につくよう、工夫と配慮がなされている。情報化の進展に主体的に対応できる能力と態度を育成することのできる教科書である。教科書全体を通してカラーバリアフリーを含むユニバーサルデザインに配慮して編集している。	5	・情報教育の系統性を重視し、情報社会で必要とされる知識が無理なく身につくような工夫と配慮がなされている。 ・比較的短い時間で実施できる実習も多く、生徒の興味関心に応じた題材を選択できる。 ・実習編、理論編と分類され、説明が丁寧でわかりやすく簡潔に記載され、生徒が理解しやすい教科書である。 ・実習編では画像編集からプレゼンテーション資料の作成まで、色々な実習課題が用意されている。

情報

発行者 番号・略称	教科書の 記号・番号	書名	判型 ・ 頁数	予定 定価	検定 済年	内容・特徴等	採択 校数	主な採択理由
007・実教	社情・311	最新社会と情報 新訂版	B5 190	962	平28	メール・SNSなどのインターネットのサービスや個人情報・著作権、メディアなどについて、生徒に身近な題材を扱っており、丁寧な説明文に加え、図解や写真を多数掲載し、ビジュアル面からも理解を促す工夫が各ページにみられる。	11 特4	・身近な題材を扱い、ビジュアル面も理解を促す工夫をしている。 ・情報の特徴と情報化が社会に及ぼす影響の解説が丁寧であり、情報を収集・処理・表現するための基礎的な知識と技術を習得させる題材がバランスよく採録され生徒の理解を深めさせる工夫がある。 ・表計算ソフトウェアについて、基本事項から丁寧に解説されており、確実な技術の習得・定着ができる。 ・章末実習の内容も授業で実施できるものであるので活用しやすい。 ・最新の情報が掲載されている。 ・完全準拠の学習ノートがあり、学習内容の再確認を効果的に行うことができる。 ・例題や事例が豊富である。例題の解説に「考え方」「考察」が入っており、学習内容に加え、論理的な思考や客観的な思考を身に付けることができる。 ・文字のフォントやポイントが見やすく、図版の活用などイメージがわかりやすい。 ・情報モラルの教育に力を入れているので、メール、個人情報、著作権など生徒にわかりやすい身近な教材が扱われているのもいい。

情報

発行者 番号・略称	教科書の 記号・番号	書名	判型 ・ 頁数	予定 定価	検定 済年	内容・特徴等	採択 校数	主な採択理由
007・実教	社情・312	高校社会と情報 新訂版	B5 190	962	平28	学習指導要領の内容を50項目のテーマに整理・再構築した配列図解や写真・表を多用した紙面レイアウトとしている。 変遷が激しいコンピュータに関する分野の中で、普遍的な知識を正確で詳細に説明するようにしている。	12 特1	・解説がわかりやすく図が豊富で生徒が内容を理解しやすい。 ・情報社会やコミュニケーションに関連する内容についても分かりやすく取り扱われている。 ・実習や例題を短く区切り、操作画面も多数掲載しており、スムーズに授業ができるように工夫している。 ・例題や各章の問題が多く、内容もポイントを挙げていることから、理解度だけではなく、情報社会に積極的に参画する態度の育成にも役立つと考えられる。 ・パソコンで実習を行う際に、題材が取り扱いやすく、説明も丁寧であるため、教員側も活用しやすい。
104・数研	社情・314	改訂版 高等学校 社会と情報	B5 202	962	平28	紙面の全面的なリニューアルによって、さらに教えやすく、学びやすい教科書として改訂されている。ていねいに解説された「理論」と、バランスのとれた「実習」によって社会で役立つ知識を習得できる。	1	・新しいコミュニケーション手段にまつわるトラブルについて詳しく扱っている。 ・実際に起こった事件の新聞記事を拡充して紹介し、トラブルに巻き込まれないための注意点が整理されている。 ・「スマホ世代」の生徒に配慮した内容が拡充されており、マナーについても詳しく取り上げられている。 ・1学期に知的財産権や情報モラルなどの内容から始めることができる。
104・数研	社情・315	社会と情報 Next	B5 192	962	平28	図やイラストを中心とした親しみやすい紙面であり、コミュニケーションツールの注意点を具体的に説明するなど、生徒が自ら考えられる工夫がされている。また、表計算ソフトやプレゼンテーションソフトへの対応ができており、実習に生かすことができる。	1	・図や表を中心に構成され、視覚的に学習事項が分かり、理解につながり易い。学習の進度に応じた実習が豊富に提示され、活用できる。 ・身近な事例が取り上げられており、興味を持続しながら生徒が主体的に学ぶことができる。 ・実際に、どのような形で社会の安全性や生活の快適さ、便利さが実現されているのか具体例を写真で多く取り入れ、生徒がこれから出ていく情報社会の概要がわかる構成になっている。

情報

発行者 番号・略称	教科書の 記号・番号	書名	判型・ 頁数	予定 定価	検定 済年	内容・特徴等	採択 校数	主な採択理由
104・数研	社情・305	高等学校 社会 と情報	B5 194	962	平24	できるだけ身近な事例や最新の事例を取り上げ、興味を持続して学習できるようにしている。 (例: Facebook、Twitter、ジオタグなど) 学習の進度に応じて、実習を豊富に入れ、知識や技術の整理・確認をしながら、実践力や応用力を養えるようにしている。	1 特1	・情報や情報技術に興味を持って学習できる構成となっており、社会の中で情報や情報技術が果たしている役割や影響について解説が丁寧でわかりやすい。 ・情報や情報技術を活用する知識だけでなく、情報モラルや技能についても実践的な内容が多数盛り込まれている。 ・点字、拡大教科書が発行されている。
116・日文	社情・317	新・見てわかる 社会と情報	B5 変型 192	962	平28	「知っておいて欲しいこと(基本)」と「知っている面白いこと(資料)」をはっきりと分けて示した本文での解説をおこなっており、生徒が主体的に学ぶことができる工夫がある。 本文での解説は要点をしぼり、「アカデミック・スキルズ」などの実習はより具体的な解説している。	特1	・単元の構成が工夫されており、教科書前半の実習を通じて学習意欲を高め、後半の情報技術の仕組み等の学習に繋げることができる。 ・実習に関するソフトウェアの操作解説は丁寧に手順が示されており、無理なく学習に取り組むことができる。 ・解説の大半がイラストで示されており、視覚的に理解できる。
183・第一	社情・318	高等学校 改訂 版 社会と情報	B5 198	962	平28	高校生が自分の問題としてとらえられるように「ケーススタディ」を取り入れ、具体的な場面においてどのような行動をとればよいかを考えられる機会を設け、高校生が学習しやすいように、丁寧な記述と親しみやすい紙面との両立をはかっている。ネットワーク上のコミュニケーション、メディアリテラシー、プライバシー、知的財産権に関する記述が丁寧である。	3	・図表や、グラフも身近なデータを取り扱っており、章末実習では様々なアプリケーションソフトを利用した内容が盛り込まれている。さらに情報モラルに関する内容が厚いことが採択の理由である。 ・「情報社会と問題解決」の単元が充実しており、学習しやすい内容である。 ・各節の項立てが見開き2頁になっており、授業の計画が立てやすい。

情報

発行者 番号・略称	教科書の 記号・番号	書名	判型 ・ 頁数	予定 定価	検定 済年	内容・特徴等	採択 校数	主な採択理由
002・東書	情科・306	情報の科学	B5 174	962	平28	情報教育の3つの目標である「情報活用の実践力」「情報の科学的な理解」「情報社会に参画する態度」を習得するため、座学と実習がバランスよく配置されている。 情報教育の系統性を重視し、情報社会において必要とされる知識が無理なく身につくよう、工夫と配慮がなされている。情報化の進展に主体的に対応できる能力と態度を育成することのできる教科書である。	1	・「社会と情報」を履修した生徒が理解しやすい構成・内容である。 ・図が豊富に掲載されており、生徒が理解しやすく、教科書に準拠した学習ノートを使用することで学習効率が上がる。
007・実教	情科・307	最新情報の科学 新訂版	B5 190	962	平28	例題を中心に学習事項を展開した授業と一体化した紙面展開である。学習指導要領の構成にほぼ等しい配列であり 図解や写真・表を多用した紙面レイアウトである。 難易度が高い項目も丁寧に解説し、考え方やポイントを押さえながら教科書に沿って展開できるように編集している。	1	・情報化社会を支える情報技術の役割や影響を習得させる解説が丁寧であり、情報と情報技術の問題を効果的に解決するための科学的な考え方について理解させる題材がバランスよく採録されている。 ・図や写真などの資料が豊富であり、生徒の理解を深めさせる工夫がある。
007・実教	情科・308	情報の科学 新 訂版	B5 190	962	平28	ホップ、ステップ、ジャンプでテーマによって到達度を設定できる紙面展開となっている。 図解や写真・表を多用した紙面レイアウトとなっており、楽しみながら学習できるテーマを中心に構成している。	2 特1	・理論と実習を選択できるように工夫がされ、体験的な実習、基礎的な理論、実践的な実習など難易度や授業スタイルに合わせて到達度を設定できる。 ・丁寧な説明文に加え、図解や写真を多数掲載しビジュアル面からも理解を促す工夫を各ページに凝らしている。視覚情報を頼りとする生徒の要望に応えるものとなっている。

情報

発行者 番号・略称	教科書の 記号・番号	書名	判型・ 頁数	予定 定価	検定 済年	内容・特徴等	採択 校数	主な採択理由
104・数研	情科・309	改訂版 高等学校 情報の科学	B5 202	962	平28	紙面の全面的なリニューアルによって、さらに教えやすく、学びやすい教科書として改訂されている。理論的な記述と、豊富な図や資料によって科学的な理解を助け、「実習」によって問題解決能力を養うことができる。	0	・図や表、イラストを駆使した箇所を拡充させ、難しい原理や概念をわかりやすく説明している。 ・数学との関連を意識して表計算ソフトを用いたデータ分析をわかりやすく解説している。 ・パソコンの不慣れな生徒のためにパソコンの様々な操作方法を簡潔にまとめたページを設けている。
116・日文	情科・305	情報の科学	B5 176	962	平24	最新の技術や情報社会における新たな課題を積極的に取り上げ、資料性豊かな教科書となっている。情報Bからの発展としてふさわしい充実した内容で、正確な記述がなされている。	特1	・理論を学ぶネットワーク編と実習を想定した問題解決編の2編で構成されていて、生徒の理解度に合わせて指導ができる。また、情報を扱うためのスキルについての丁寧な説明がなされ、最新の技術や情報化社会の課題についても詳しく記述されている。
116・日文	情科・310	新・情報の科学	B5 変型 194	962	平28	資料性の高さはそのままに、最新の事例が積極的に追加されている。前半の「ネットワーク編」では問題解決の基礎となる知識をサポートし、後半の「問題解決編」では例題を通して科学的な情報活用能力をしっかりと学習できる内容となっている。「問題解決」の基本的な考え方は独立章「アカデミック・スキルズ」でフォローされ、いつでも参照できるリファレンスとして活用できる教科書である。	1	理論を学ぶ「ネットワーク編」と実習を想定した「問題解決編」の2編で構成されていて、生徒理解度に合わせて指導ができる。また、情報を扱うためのスキルについての丁寧な説明がなされ、また、最新の技術や情報社会の課題についてもくわしく記述されている。
007・実教	情報・302	情報産業と社会	B5 184	1364	平24	入出力装置などのハードウェアの写真やイメージ図を豊富に使って解説している。生徒が理解しづらい概念なども視覚をとおして学習の理解を助けている。用語の意味がわからない時のために、巻末の「重要用語のまとめと解説」が設けられ、辞書的に調べることができる。	0	・内容が丁寧でわかりやすくなっており、社会と情報で学習したことを基本として情報産業や情報モラル等について学習できるようになっている。また、図や絵が豊富で視覚的な要素を利用して授業を進めている。本校の様々な生徒に対応できる教科書として、適切なものと思われる。

情報

発行者 番号・略称	教科書の 記号・番号	書名	判型 ・ 頁数	予定 定価	検定 済年	内容・特徴等	採択 校数	主な採択理由
007・実教	情報・301	情報の表現と管理	B5 202	768	平24	文字・図・音・画像・動画像などの特色や活用方法、コミュニケーションやプレゼンテーションの基本を取り上げている。 本文中や例題中に適宜、イラストや図解を入れて、親しみやすく、わかりやすい表現の工夫をしている。	2	・学習内容が画像、音声、文書など様々な表現の基礎を学習することができ、実習を中心とした学習ができるようになっている。 図も豊富で理解しやすい。 ・通信制の生徒は自学自習が基本であり、この観点からこの教科書は適している。 ・例題や演習問題が適宜設定されており、実習を通して学習できる。章末問題では用語の知識を確認できる。
007・実教	情報・304	情報テクノロジー	B5 198	1008	平25	2進数やコンピュータの構成など基本的なことについても丁寧な解説とともに掲載し、ネットワークやセキュリティについても最新の事例を取り上げて解説し、コンピュータ全般の内容をこの教科書だけで学ぶことができる。 例題や問題を豊富な図版や写真とともに随所に掲載し問題の出題形式については、4択問題などが取り上げられている。	0	・コンピュータの基本構成からソフトウェアやネットワークなど幅広く学ぶことができる。また、図や絵が豊富で視覚的な要素を利用して授業を進めていける。
007・実教	情報・309	情報デザイン	B5 170	932	平26	デザインの基礎と技術を学べる教科書である。実際のデザイナーによる洗練された題材を豊富に掲載し、オールカラーで色についての効果も学ぶことができる。それぞれの題材ではデザインの意図や技法を紹介している。 1章ではデザインの概要、2章ではデザインと表現の基礎を学び3章では演習を通してデザインについて学ぶことができる。	3	・題材が豊富に掲載されているうえに、オールカラーなので生徒の興味関心を引く。デザインの基礎知識と技術を身に付けさせる教科書として適切である。 ・生徒の興味・関心・能力の実態に応じた教材が精選され、バランス良く取り上げられている。学習内容が将来生かされるよう配慮され学習効果が高められるよう配慮されている。

農業
1 農業

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書 名	判型 頁数	予定 定価	検定 済年	内容・特徴等	採択 校数	主な採択理由
7・実教	農業・325	農業と環境 新訂版	B5 322	1,244	平28	農業生物のプロジェクト、環境学習のプロジェクトがあり、生徒が取り組みやすい。実践を通して、農業や環境に対する興味・関心を喚起し、基礎的・基本的な知識や技術を習得することができる内容となっている。世界のさまざまな地域における農業のようすを、写真を豊富に用いて紹介し、生徒の興味・関心を喚起できるように工夫されている。	4	・基礎的な内容から高度な内容まで網羅されており、生徒に興味関心を持たせることができる内容が多く含まれている。 ・写真や図が豊富に掲載されている。作物の栽培計画を立てやすく実践しながら進めやすい内容である。 ・欄外の考察が充実していることから、内容が理解しやすく生徒の学習に適している。 ・栽培の基礎からプロジェクトまでを学ぶことができ、また実際に栽培する作物について全て網羅され、章立て構成も本校の指導内容と合致している。 ・図や表や写真等が豊富であることや学校農業クラブ活動について別章立てでまとめられており、利用しやすい。
178 ・農文協	農業・302	農業と環境	B5 318	1,244	平24	ページ横の注で、農業関係の語句について解説されており、学習内容の理解度を高められるように工夫されている。ページ横の「やってみよう」は、生徒自身が主体的な学習に取り組めるように工夫されている。単位の換算表や農林業に関連する主な制度など、学習を行う上で参考となる資料がある。	5	・記述が平易でわかりやすく、基本的な事項を網羅している。 ・図表や文例がバランス良く配置されている。 ・付録の換算表など参考となる資料や図版などが豊富で充実しており、生徒の理解を深め、興味・関心を引き出す内容となっている。 ・地域環境の分野で扱われている生態系の特徴役割等は、本校の生徒にとって身近な内容であり、理解しやすい。 ・系統的な説明がされており、専門的な項目を学習しやすい内容である。 ・環境や地域の問題等が取り入れられているので、身近な問題や課題を題材に探究活動や言語活動の充実に役立つ。
7・実教	農業・303	農業情報処理	B5 216	1,058	平24	実践を通して、日常生活や農業分野などで必要とされる基礎的・基本的な情報活用能力が習得できる内容となっている。情報モラルとセキュリティについて、基本的な知識や技術のみでなく、具体例も取り上げ、わかりやすく解説されている。インターネットを利用した情報収集から、ワープロ・表計算・データベース・図形処理・プレゼンテーション、さらにはホームページの作成まで、一連の流れで学習することができる。	4	・写真や図表が多く取り入れられ、ワープロ、表計算、プレゼンテーション、画像処理の使用法についての説明が見やすく丁寧であり、初めてパソコンソフトを使う者にも理解しやすい内容となっている。 ・情報処理について必須の用語についての説明、役割がひとつひとつ丁寧に記載されているため、授業の進度によって必要なところをピックアップして教えることができる。 ・農業において導入されている様々な情報技術について、事例や注意点、会計上の情報処理技術が詳しく説明されている。 ・基本的な事項を網羅しており、図表や文例がバランス良く配置されている。

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書 名	判型 頁数	予定 定価	検定 済年	内容・特徴等	採択 校数	主な採択理由
7・実教	農業・318	作物	B5 274	1,158	平26	豊富な資料、図解を用い、丁寧に解説されており、作物の基礎・基本を理解できる。図表や写真を多く掲載し、資料性が高い。多くの種類を紹介しており、さらに理解を深めることができる。口絵では作物の生育のすただけでなく、畑や水田の雑草、病害虫を数多く掲載し、実習に役立つ。作物を栽培するために必要な学習内容を丁寧な解説により理解しやすい。	3	・基本的な事項を網羅しており、図表や事例がバランスよく配置されている。 ・人間生活と作物生産の役割、生理作用、主食であるイネ科作物へとわかりやすく説明されており、専門用語の意味も比較的親切である。また、各項目に参考として、より具体的な事例や技術、生理作用が盛り込まれている。そして図や写真などが多く、生徒たちに視覚で訴えることは興味関心につながるため。
7・実教	農業・311	野菜	B5 250	933	平25	野菜の生育過程や栽培管理の基礎・基本が視覚的に学習できる内容となっている。野菜の来歴の紹介や、野菜にまつわるエピソードを「野菜あれこれ」で話題として取り上げることによって、生徒が興味や関心を持って学習できるような工夫がされている。野菜の栽培では、各作目のはじめに生育の過程を簡単に図示し、その作目の一生が視覚的に把握できるような内容となっている。	5	・野菜の生育過程や栽培管理の基礎・基本が視覚的に学習できる。 ・野菜にまつわるエピソードが「野菜あれこれ」で取り上げられており、生徒が興味や関心を持って学習できるような工夫がされている。 ・野菜の一生が視覚的に把握できるよう、生育の過程が図示されるとともに、的確な解説で丁寧に記述されており、生徒にとって理解しやすい。 ・野菜の生産と経営に関する基礎的・基本的な知識や技術について、興味と関心を持って学習できるよう、図や写真などが多く用いられている。
7・実教	農業・312	果樹	B5 274	1,108	平25	果樹栽培の基礎・基本をしっかりとおさえた、丁寧にわかりやすい内容となっている。「おもな品種」「生理障害」「果樹のおもな病気とその症状」「果樹のおもな害虫とその被害」を見やすく取り上げ、具体的に学習できるよう工夫されている。「調べてみよう」や「やってみよう」を取り上げ、学び方・考え方の育成ができる内容となっている。関連する図・写真・表は下段に配置し、明快な紙面構成となっている。	3	・果樹への興味・関心を持たせるために、来歴や果樹に関する話題などが紹介されるなど、平易な記述でわかりやすく、基本的な事項を網羅している。 ・写真が新しく、生徒が解りやすいように記載されている。 ・図版などが豊富であり、文が上段、図が下段と明快な紙面構成となっており、バランス良く配置された内容は理解しやすい。 ・「調べてみよう」や「研究」という部分を利用して生徒が自ら調査・体験する学習ができる。

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書 名	判型 頁数	予定 定価	検定 済年	内容・特徴等	採択 校数	主な採択理由
7・実教	農業・304	草花	B5 270	913	平24	写真・図・資料を満載した、親しみやすく、学習しやすい内容となっている。共通的な草花を厳選し、生産者の立場からの記述と消費の視点も加えた構成・内容となっている。箇条書きに整理するなど、簡潔・平易な表現で記述されている。用語や現象の説明は、具体例も併記され、下段に図・写真・表を配置するなど、理解しやすい内容となっている。「考えてみよう」「調べてみよう」などの課題や、実験が必要に応じて実施できるよう工夫されている。	6	・カラーページには「おもな草花の原産地」が掲載されていて、各草花の原産地や生理・生態的な特性と栽培管理との関係を理解できる内容となっている。 ・「教科で取り上げた草花」や草花の病害虫・生理障害」が掲載されるなど、資料も豊富で段階的・継続的に学習しやすい内容になっている。 ・草花園芸の目的、機能まで多岐にわたり記載されていることから生徒が理解を深めやすく、興味関心を引き出すような内容であったため継続とした。 ・用語や現象の説明では、「参考」、「話題」コーナーや具体例を併記した記述となっていて理解しやすく、生徒の興味関心を高めるように工夫された内容となっている。 ・草花の植物としての内容はもとより、刻々と変化する社会情勢や環境変化など広く学習することができるデータが多い。
7・実教	農業・319	畜産	B5 298	1,620	平26	畜産の基礎・基本をしっかりとおさえ、実際の飼養に応用できる教科書である。カラーページには教科書で取り上げた畜種のおもな品種や病気、畜産物としての評価基準などについて掲載し視覚的な理解を促すことができる。主要な家畜であるニワトリ・ブタ・ウシを取り上げ基本的な生理・生体や具体的な飼養管理などについて、詳細かつ丁寧な記述がある。先進的な取り組みを行っている農家などの事例も紹介されており生徒の興味・関心を喚起するとともに、職業としての農業を意識できる。	2	・学年進行で、養鶏、養豚、酪農を学習し、さらに3年次における畜産専攻コースで学習する肉用牛、その他の家畜が学習の進行順に配置されている。また、写真や図表も豊富で視覚的にもわかりやすい内容となっている。 ・畜産と人間の関わりにはじまり、各論では鶏・豚・牛(乳牛および肉牛)の主要家畜・家禽について高等学校段階で必要とされる内容が幅広く掲載されている。カラーページや本文中に掲載された写真や図表は鮮明でわかりやすい。
7・実教	農業・313	農業経営	B5 264	1,058	平25	農業経営の設計と管理に関する基礎的・基本的な知識と技術の習得を通して、農業経営への興味・関心を喚起できる内容となっている。農業経営のわかりにくい内容は図で展開する等の工夫がある。簿記では記帳の方法を丁寧に解説し、記入上の注意点や補助的な説明が解りやすい。ビジネスプランの作成を丁寧に解説し、農業高校による具体的な取り組み事例を紹介するなど、生徒の自主的な学習意欲を促すような工夫がされている。	2	・図表等が豊富で視覚的にも分かりやすく、丁寧な記述や分かりやすい配置など、学習意欲を高める内容となっている。 ・農業会計について分かりやすく示されており、簿記の学習に使いやすい。 ・農業簿記の解説も丁寧に要点やまとめが整理された内容となっている。

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書 名	判型 頁数	予定 定価	検定 済年	内容・特徴等	採択 校数	主な採択理由
7・実教	農業・320	農業機械	B5 210	963	平26	多種多様な作業機については、実際に扱えない場合が多いため、図・表・写真を各ページに配してあり、わかりやすい。前後の見返しには、トラクタとコンバインの構造を大胆に掲載し、口絵には、図解による展開で、エンジンの分解やトラクタの操作・点検・整備に関する内容を掲載している。農業機械を実際に操作すること、点検・整備できることを主眼におき、そのための内容が充実している。	2	・写真や図表が豊富で、視覚的にもわかりやすい内容である。説明解説も簡潔にまとめられ、生徒にとっても理解しやすい教科書と考えられる。 ・教科書のカラーページにはエンジンの分解の手順等が大変わかりやすく掲載されている。また、乗用トラクタの基本操作等もイラスト付きで丁寧に解説されている。 ・農業機械の基本となる内燃機関についても詳しく、かつ丁寧に記載されているため、授業で活用しやすい形となっている。また、実際に運転する際の注意事項等も詳細に記載されているため、実習の事前指導にも活用できるなど授業に沿った内容となっているため。
7・実教	農業・305	食品製造	B5 248	1,168	平24	図・写真が豊富で、食品加工への興味・関心が持てる内容である。基本的な加工操作について、なぜそうするのかができるよう、科学的根拠がわかりやすく説明されている。基礎的な生物学・化学・物理学の知識や基礎理論の解説が一括してまとめられており、全編にわたって常に振り返ることができるように、行間に参照ページが付けられている。全体の加工操作と原理的な説明をチャート的に示し、後の図や写真によって具体的な手順を説明する内容となっている。	3	・食品加工を学ぶうえで、作る技術を知ることはもちろん、食品産業が占める位置と役割、食品に関する多くの事柄を身につけることができる内容となっている。 ・食品衛生や環境なども詳しく説明されており、動機付けや理解度を高められる内容となっている。 ・適切な解説と具体的な図や写真が多く盛り込まれ、興味・関心が持て、考察的思考や関連づけ学習が可能な内容となっている。 ・食品製造という専門的な学習内容の科目において基礎的な知識と、より高度な理論的な技術の学習にも対応できている。
7・実教	農業・306	植物バイオテクノロジー	B5 210	1,033	平24	材料の採取から無菌操作、莖頂の摘出、置床のしかた、順化など、培養の操作手順の説明では、操作の流れを具体的な図解と図説明で展開するなど解りやすい内容となっている。具体的な培養操作を扱う各論は、理解しやすいように莖頂培養・胚培養・器官培養などの培養対象別に取り上げ、教材は、共通的に取り上げられているものが選ばれている。実際の高校生の活動を取り上げるなど、興味の持てる内容となっている。	2	・写真や図などを多く取り入れており、カラーページにはバイオテクノロジーへの興味関心を高めてくれる内容が多く掲載されている。 ・植物バイオテクノロジーの基礎的な部分から、植物組織培養の基本手順から実際までの流れが大変分かりやすく、実験と並行して授業を行う際にも説明しやすく、本校の教育課程に合った内容となっている。

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書 名	判型 頁数	予定 定価	検定 済年	内容・特徴等	採択 校数	主な採択理由
178 ・農文協	農業・307	植物バイオテクノロジー	B5 250	1,033	平24	脚注に、本文の解説・補足が多く記載されており、学習内容の理解度を高められるように工夫されている。コラム等が多く用いられており、生徒の学習への動機付けになるように工夫されている。「課題研究」への導入に役立つように、実験や観察例が多く記載されており生徒の興味関心が高まるように工夫されている。	1	・学習のねらいを明確にして、必要な教材が簡潔に組まれており、資料や図表も豊富である。 ・植物バイオの基本的な説明や図解が多く、各単元でよくまとめられていて生徒にも理解しやすい。 ・「課題研究」へつながる、実験や観察例が多く、生徒の興味関心が高まる内容となっている。
7・実教	農業・326	生物活用	B5 200	963	平29	・フラワーデザイン、アニマルセラピー、園芸療法等幅広い内容について系統的に取り扱っている。 ・高校生による取り組みを紹介し、生徒が活動に取り組む際の参考となる内容となっている。 ・社会動物として、イヌやウマに加え、近年注目されているネコ、そのほかにもウサギやモルモットなど、動物介在活動などに活用されている動物が取り上げられている。	3	・カラーページで園芸作物や社会動物が実際の生活で活用されている様子を紹介するなど、生徒の学習意欲を引き出す工夫がされている。 ・園芸作物や社会動物に関する基礎的・基本的な知識と、それぞれの栽培や飼育に関する技術が習得できるよう、丁寧な記述とともに、イラストを含む図表や写真を多用しており、生徒の理解を促しやすい。
7・実教	農業・327	グリーンライフ	B5 214	903	平30	題材がバランス良く採録されており、多様な体験活動による実践的な学習を行うことが可能である。また、必要な教材が簡潔に組まれており、資料や図表も豊富である。	4	グリーンライフの基本的内容及び各単元の説明や図解が多く、よくまとめられており、生徒にとって理解しやすい。多様な生徒に対応できる教科書として適切なものと判断する。
179 ・電機大	農業・314	動物バイオテクノロジー	B5 280	777	平25	文部科学省の著作本であり、本科目に適応した教科書は、本書のみである。 動物バイオテクノロジーや実験動物の飼育・管理に関する知識と技術、動物の生理特性などを学習する内容となっている。	1	・受精卵移植を中心とした動物バイオテクノロジーの基礎学習をマウス等の実験動物を用いた授業展開に適した内容となっている。 ・実験動物の図解等、写真や図表が豊富で視覚的にもわかりやすい内容で、丁寧な記述や解りやすい配置など、学習意欲を高める内容となっている。
179 ・電機大	農業・321	農業経済	B5 188	351	平26	農業経済の現状や今日的な課題などについて関心をもたせ、経済活動の仕組みを調査する楽しさなどを体験させることができ、学習意欲が高まるように工夫されている。	1	・図表が見やすく、分かりやすい内容である。 ・我が国の農業の成り立ち、農産物流通、IT分野の活用など、幅広く系統だてて内容が整理されている。

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書 名	判型 頁数	予定 定価	検定 済年	内容・特徴等	採択 校数	主な採択理由
7・実教	農業・308	森林科学	B5 328	597	平24	森林の育成、保全と木材の生産に必要な知識と技術、森林の役割や生態について学習する内容となっている	4	・各樹木の写真が豊富で、図表等も見た目にやさしく、丁寧な記述や解りやすい配置など、学習意欲を高める内容となっている。 ・地域の事例もよく書かれており、森林や林業について興味深く学習する事ができる。 ・系統的な説明がされており、基礎的・基本的な知識や技術に興味と関心を持てるよう、専門用語を丁寧に解説している。
7・実教	農業・315	森林経営	B5 300	1,851	平25	森林経営における測定、計画と管理に必要な知識と技術、森林の機能と評価を学習し、森林を持続的に経営する力を付けられる内容となっている。	2	・測定方法のイラストや測定器具の写真や、図表等も豊富で見た目にやさしく、丁寧な記述や解りやすい配置など、学習意欲を高める内容となっている。 ・森林をめぐる世界や日本の現状が最初に述べられており、初めて森林や林業を学ぶ生徒にとって理解しやすい内容である。 ・森林の測定やわが国の森林政策、持続可能な森林経営を理解する上で非常に使いやすい。
7・実教	農業・316	林産物利用	B5 312	1,424	平25	林産物の加工、利用に必要な知識と技術、林産物の特性を学び、多様な利用を図る力が付けられる内容となっている。	2	・木材断面や木材組織写真、製材機械の写真が豊富で、イメージしにくい部分を視覚的に補うことができる内容となっている。 ・基礎的・基本的な知識や技術、木炭や和紙、木質バイオマスについても詳細に書かれ、各単元も系統的な説明がされており、専門的な項目を学習しやすい。 ・一部内容やデータ等も新しいものになっており、図表等も見た目にやさしく、丁寧な記述や解りやすい配置など、学習意欲を高める内容となっている。 ・地域の森林を題材に、木材の構造や性質を理解する上では非常に有効である。
201 ・海文堂	農業・309	農業土木設計	B5 290	692	平24	文部科学省の著作本であり、本科目に適応した教科書は、本書のみである。 農業土木事業の計画と設計に必要な知識と技術、事業計画の重要性と土木構造物の特質を学び、自然環境との調和に配慮した計画や設計ができる力を付けられる内容となっている。	2	・導入部分では、基礎的な製図方法について扱っており、初めて学ぶ生徒にとっては理解しやすい内容である。 ・直接見ることでできない、用水路などの写真等が豊富にあり、視覚的にも理解しやすい。章末問題もあり、言語活動にも役立てることができる内容である。 ・構造力学から土質力学まで幅広く記述され、各単元も系統的な説明がされており、専門的な項目を学習しやすい内容である。 ・挿絵や図表等も充実しており、見た目にやさしく、丁寧な記述や解りやすい配置など、生徒の理解や関心、学習意欲を高める構成になっている。

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書 名	判型 頁数	予定 定価	検定 済年	内容・特徴等	採択 校数	主な採択理由
179 ・電機大	農業・322	農業土木施工	B5 332	617	平26	複雑な公式も図表入りで説明されており視覚的にも理解しやすい内容となっている。 施工管理技術者資格にも対応できる構成になっている。	1	・内容は各単元も系統的な説明がなされており、専門的な項目を学習しやすく、興味関心を引くことができる。 ・農業土木施工の教科書として発行されるのは、同書のみであるため選択した。
179 ・電機大	農業・317	水循環	B5 356	797	平25	水を有効かつ継続的に利用するための知識と技術、地球上の水循環と環境や生物とのかかわり、人間生活と水循環の関係を学習できる内容となっている。	2	・図表等も見た目にやさしく、丁寧な記述や解りやすい配置など、学習意欲を高める内容となっている。 ・基礎的・基本的な知識や技術に興味と関心を持てるよう、図や写真などを多く用いるとともに、専門用語を丁寧に解説している。 ・水源涵養の環境分野や利水・水理学に関わる分野まで幅広く対応している。
179 ・電気大	農業・324	環境緑化材料	B5 260	411	平26	花壇用草花、樹木、地被植物の特徴から、それぞれの利用する上での適切な場所や配置、維持管理など理解しやすい内容となっている。	1	・内容は各単元も系統的な説明がなされており、専門的な項目を学習しやすく、興味関心を引くことができる。 ・基礎的・基本的な知識や技術に興味と関心を持てるよう、図や写真などを多く用いるとともに、専門用語を丁寧に解説している。 草花の花壇・ベジタブルガーデン等家庭環境の整備に関する内容など、生徒が興味関心を持つことができる内容となっている。
178 ・農文協	農業・017	生物活用	B5 178	928	平15	植物、動物など幅広く取り扱い、生活の中で実際に活用できる内容となっている。写真や図を多く使い、視覚的に理解しやすい構成となっている。	1	・「植物や動物と人間との関わりがもたらす効果」について大変詳しく、かつ丁寧に記載されている。 ・科の特色を持って取り組みやすい内容や、動物セラピーといった発展的な内容まで幅広く掲載されており、生徒にとっても興味関心が高まる内容である。 ・生物のいろいろな活用方法が写真や図で示されている本書は、保育園や小学校などと連携して、交流活動を行っている本校生徒も理解しやすく、実際に園児や児童と交流する際に役立つ。 ・身近な題材を取り上げ、親しみやすい内容となっており、生徒が興味・関心を示す図説や資料が豊富である。文章も明確で理解しやすい内容となっている。

発行者 番号・略称	教科書の 記号・番号	書名	判型 頁数	予定 定価	検定 済年	内容・特徴等	採択 校数	主な採択理由
7・実教	工業・301	工業技術基礎	B5 314	1695	平24	工業全般に関わる基礎的な内容を扱った「導入」、工業の各分野の基礎的な加工技術についての技術を体験的に学ばせる「基本作業編」、基本作業編の技術を総合的に応用して題材を製作し、生産の流れを体験的に学べる「製作編」の3つの編に分けた構成となっている。	8	・工業技術基礎に関する用語が多く、写真、図、表の数が豊富であり説明が分かりやすい。 ・実習を行う際の様々な工程が多数紹介されており、基礎から応用まで幅広く活用できる。 ・工業科の入口に立つ生徒の興味関心を喚起でき、他教科の導入としての役割も果たす。
7・実教	工業・302	機械製図	B5 408	1862	平24	文字や線の製図例から機械の設計製図例まで、各種の製図例を巻末の折込にて取りそろえ、多様な学習に対応できるようになっている。製図の基礎、製作図の部分を中心に2色刷を採用し、製図に必要な線と説明のための線を区分けするなど、見やすい紙面になっている。	6	・適切な構成で基本的な製図の図法について細かく丁寧に説明してあるのでわかりやすい。 ・作図課題も基礎的な課題から応用的な課題まで幅広く掲載され機械製図に関する知識や技能を十分習得できる。 ・製作図が二色刷りで見やすく投影図を理解し、作図できるまでの内容が生徒にとってわかりやすい。
7・実教	工業・303	電気製図	B5 326	1735	平24	自然エネルギーによる発電として、太陽光発電と風力発電を取り上げ、その原理とシステムが記述されている。「電気用図記号」の章を設けて、正しい図記号の書き方が解説されている。電気機器・装置は、JIS「機械製図」に基づいて書かれている。また、簡単な製作図で、身近なものが取り上げられている。	4	・電気系の学習をする生徒に対応した内容で電気の専門用語についても記載されており親しみやすくなっている。 ・基礎的な学習をする上で必要な、機械製図や電気製図の要素が実践的に構成されている。
7・実教	工業・304	電子製図	B5 285	1553	平24	1～2章で製図全般に関する基本的内容を扱い、5～7章で電気・通信などの専門分野の設計・製図ができるようにしている。7章では自然エネルギーによる発電として、太陽光発電と風力発電を取り上げ、その原理とシステムを記述している。	2	・製図に関する知識・技能を十分に習得できる。また、基礎的な演習だけにとどまらず、応用問題まで幅広く取り扱っており、生徒の思考力発展に十分対応できる内容である。

工業

発行者 番号・略称	教科書の 記号・番号	書名	判型 頁数	予定 定価	検定 済年	内容・特徴等	採択 校数	主な採択理由
7・実教	工業・305	建築設計製図	A4 366	1949	平24	段階的な学習に配慮された構成となっており、木構造・鉄筋コンクリート構造・鋼構造および設備の専門的な設計製図を学ぶことができる。建築について総合的な理解ができるよう、他の科目との連携を図り、木構造平家建小住宅を「建築計画」との共通題材としている。	5	・設計図を正しく読み、図面を構想し作成する能力を育てるため、写真、図が豊富にあり、わかりやすく掲載されている。 ・製図法、製図用具の正しい使い方も適切に説明され、基礎的な製図力の向上が期待できる。 ・製図例は木造、鉄筋コンクリート造の実技課題として学習効果が高い。
7・実教	工業・306	土木製図	A4 251	1440	平24	製図の基礎と専門的な土木製図を段階的に学べるような構成となっている。CADの使い方をより理解しやすくするために、U形側溝を例にしてさまざまなコマンドを使用した具体的なCADでの図面の書き方の例がCAD課題演習として紹介されている。	5	・設計図を正しく読み、図面を構想し作成する能力を育てるため、写真、図、表の数が豊富に掲載されている。 ・土木技術者としての心構えをはじめ、工業技術の諸問題を、倫理観をもって安全に解決しようとする実践的な態度について記述されている。 ・実社会の例題を題材に用いており、理解しやすく発展もさせやすい。
7・実教	工業・307	製図	B5 252	1756	平24	見開き2ページで1つの要素を説明し、小タイトルで構成、読みたい内容が容易に引けるよう配慮されている。練習問題が多く掲載され、技術・知識の定着がしやすいよう配慮されている。解説内容に関連する製図例は本文中に、大判の製図例は巻末に掲載されている。機械要素、第4章で住宅・屋内配線・電気回路・論理回路などを取り上げ、さまざまな学科で使えるようになっている。	1	・工作する、図面化するに当たり必要な知識が簡潔にわかりやすく最初に配置されているので電子科の生徒が初歩的な機械製図を学ぶのに適している。 ・CADに関する内容が充実している。
7・実教	工業・308	工業数理基礎	B5 253	1496	平24	工業数理基礎で学んだことが専門科目につながるよう配慮されている。総まとめとして「総合問題」が新設され、標準テスト学習に役立つようになっている。	3	・工業数理に関する用語の説明が多く、例題も丁寧に分かりやすく記載されている。 ・基本的な数理処理の方法を図・写真を取り入れてわかりやすく説明しており、生徒の能力にあった教科書と思われる。

発行者 番号・略称	教科書の 記号・番号	書名	判型 頁数	予定 定価	検定 済年	内容・特徴等	採択 校数	主な採択理由
7・実教	工業・385	情報技術基礎 新訂版	B5 278	1496	平28	生徒に身近なSNS利用上の注意点やサイバー犯罪の例などを記述し、見返しても情報モラルを取り上げ、生徒の目にふれやすいようにしてある。また、タッチスクリーンの操作など、新しい機器にも対応している。例題を通して学習する形式が踏襲されている。BASICとC言語が掲載され、選択して取り上げることができる。工業高等学校長協会主催情報技術検定の3級・2級受検が想定されている。	5	・カラー印刷を取り入れ生徒に親しみやすい。 ・ネットワーク社会の内容、情報モラル、情報発信など最近の話題が網羅されており優れている。 ・BASICとC言語の両方取り上げている。 ・モバイルツールの利用など情報との関り方について考えるきっかけを与える教科書である。
7・実教	工業・386	精選情報技術基礎 新訂版	B5 198	1496	平28	生徒に身近なサイバー犯罪やSNS等の利用上の注意点など、情報モラルに関する内容や、タッチスクリーンの基本操作など、新しい機器に関する内容を追加している。本文でFull BASICを掲載、付録で本文に掲載したプログラムをVisual Basic for Applications (VBA) に移植したプログラムを掲載し、視覚的理解ができるようになっている。	6	・日々進歩する情報技術について、基礎から専門性の高い部分まで分かりやすい内容となっている。 ・基礎基本の定着のため、図、表、写真等が豊富に掲載されており視覚的にもわかりやすい。 ・情報倫理に対しての内容が充実している。
154 ・オーム	工業・311	情報技術基礎	B5 237	1496	平24	B5判・2色刷で図版類が大きく扱われている。2色刷の効果を生かしたわかりやすく学びやすい紙面構成になっている。各章末には「まとめ」があり、その章で学習した内容を整理し理解と定着を図るとともに、各種検定試験に対応できる実力養成を図る「総合問題」が設けられている。	2	・写真や図が豊富に掲載されており生徒が関心や意欲を持ちやすく理解しやすい内容となっている。 ・各試験のレベルに対応した総合問題が多数収録されており、生徒が活用しやすい。 ・プログラミングでは、社会に出て役立つC言語を取り上げている。
174 ・コロナ	工業・387	新 情報技術基礎	B5 230	1496	平28	写真や図を多く用いて指導内容が簡潔にわかりやすくまとめられている。プレゼンテーションについても例をあげて詳細に説明されている。工業高等学校長協会主催情報技術検定の3級・2級受検が想定されている。	1 特1	・情報技術の基礎からコンピュータ活用技術まで身につけられる構成で生徒が関心を持ちやすい。 ・例題や問題も豊富に掲載され、知識を定着させることができる。 ・プログラミング言語はC言語のみとなった。 ・2進数の小数部の内容が加わった。

発行者 番号・略称	教科書の 記号・番号	書名	判型 頁数	予定 定価	検定 済年	内容・特徴等	採択 校数	主な採択理由
7・実教	工業・313	生産システム技術	B5 266	1527	平24	生産システムに必要な基礎的な技術が平易に解説されている。「生産システム技術を学ぶにあたって」や各章の扉には、工業の歴史について写真やイラストを用いた記載があり、章末には学んだことを確認できるように重要事項がまとめられている。随所に科学者の紹介や、トピックスが囲みで取り上げられている。	4	・工業技術に関する用語の説明の数が豊富である。 ・安全に関する記述が詳しい。 ・図、写真が多く分かりやすい。 ・簡潔にまとめられており、二色刷りで見やすいイラストや表があり、各章ごとにまとめられている。
7・実教	工業・314	環境工学基礎	B5 230	1553	平24	注釈は記載が豊富である。特に他の項目と関連する記載があり、工夫されている。写真、図、表が視覚的にも見やすく分かりやすい。環境ラベルなどカラーでないとは分からないことが写真で紹介されている。専門用語や重要な単語が数多く収録され、学習しやすくなっている。実習時の安全についての記載がある。フィールドワーク時のけがについて必要な意識付けがされている。図表が豊富で、2色刷を使用するなど工夫がされている。	2	・工業分野における大気汚染や水質汚濁などの環境問題についてわかりやすく解説しており、グラフやイラストが多用されている。 ・廃棄物の処理方法や有効利用に関することや身の回りの産業廃棄物や家庭ごみについての対処法や取組についても簡潔にまとめられている。
7・実教	工業・315	機械工作1	A5 262	1880	平24	節のはじめにその節で学ぶことに関連する写真を掲載することで、生徒が学習に取りかかりやすくなるように配慮されている。表が多く掲載されており、必要なデータをすぐに活用できるようになっている。図が多く掲載されており、生徒が学びやすい教科書となっている。	5	・機械工作に関する用語が多く、写真、図、表の数も豊富であり説明がわかりやすく記載されている。 ・機械材料と加工についての内容が充実しており、理論的に工作技術を学ぶことができる。 ・機械に関する基礎基本が系統的に配列され、実習等の実践的な学習に生かせる内容となっている。
7・実教	工業・316	機械工作2	A5 271	1179	平24	節のはじめにその節で学ぶことに関連する写真を掲載することで、生徒が学習に取りかかりやすくなるように配慮されている。表が多く掲載されており、必要なデータをすぐに活用できるようになっている。図が多く掲載されており、生徒が学びやすい教科書となっている。	5	・機械工作に関する用語が多く、写真、図、表の数も豊富であり説明がわかりやすく記載されている。 ・機械材料と加工についての内容が充実しており、理論的に工作技術を学ぶことができる。 ・機械に関する基礎基本が系統的に配列され、実習等の実践的な学習に生かせる内容となっている。

発行者 番号・略称	教科書の 記号・番号	書名	判型 頁数	予定 定価	検定 済年	内容・特徴等	採択 校数	主な採択理由
7・実教	工業・317	新機械工作	B5 298	3059	平24	基本的に見開き2ページで学習内容が区切れるレイアウトで、学習内容の取捨選択がしやすく、授業計画も立てやすくなっている。第1章を除く全ての章の冒頭に、学習内容を視覚的にまとめた“Overview”が新設され、学習前に章内容の概要を示し、生徒への興味付けをおこなっている。	2	・機械工作に関する用語が多く、写真、図、表の数が豊富であり説明が分かりやすく記載されている。 ・最新の工作法も取り扱われており、興味関心を持って学べるように工夫されている。
7・実教	工業・318	新機械設計	B5 319	2183	平24	仕様・総合・解析・評価・設計解の順序で扱い、第1章で設計の手順を示すとともに、「設計とはなにか」「よい機械とはなにか」を考えさせるようになっている。安全・環境について章立てして取り上げ、機械設計において必要とされる安全・環境の考え方を、例を示しながら解説している。	3	・基礎的な計算については、分かりやすく解説がされており、設計事例も多い。 ・単元の構成や配列が適切であり、内容も分かりやすく精選されている。 ・各章ごとに概要の把握やまとめ、要点を記載する等学習資料や図版なども豊富に配置されていて生徒の興味関心を高める工夫をしており理解しやすい。
7・実教	工業・319	機械設計1	A5 263	1260	平24	重要語句やよく使用される公式などが太字で掲載され、復習や実際に設計する際に検索しやすい。例題や問が豊富に掲載され、生徒の学習が定着できるよう配慮されている。できるだけ現実的な数値を用い、将来、生徒自らが設計ができるよう配慮されている。	6	・機械設計に関する用語の説明や注釈、写真、図、表の数が豊富であり説明が分かりやすく記載されている。 ・例題や問が豊富にあり設計事例も多く、機構や力学についての解説が詳しく、演習問題も数多く収録されているので生徒が興味関心をもって学習でき、学力の定着が図れる。練習問題は直前の例題の反復演習なので無理なく基礎が身に付く。
7・実教	工業・320	機械設計2	A5 295	923	平24	重要語句やよく使用される公式などが太字で掲載され、復習や実際に設計する際に検索しやすい。例題や問が豊富に掲載され、生徒の学習が定着できるよう配慮されている。できるだけ現実的な数値を用い、将来、生徒自らが設計ができるよう配慮されている。	6	・機械設計に関する用語の説明や注釈、写真、図、表の数が豊富であり説明が分かりやすく記載されている。 ・例題や問が豊富にあり設計事例も多く、機構や力学についての解説が詳しく、演習問題も数多く収録されているので生徒が興味関心をもって学習でき、学力の定着が図れる。

工業

発行者 番号・略称	教科書の 記号・番号	書名	判型 頁数	予定 定価	検定 済年	内容・特徴等	採択 校数	主な採択理由
7・実教	工業・345	原動機	B5 300	1440	平25	学習要素が細かく分類され、一項目ごとに学びやすいようなページ構成となっている。各章の最初で章の概要をつかめるよう「あらまし」が設けられているほか、生徒の興味を喚起できるように配慮されている。	6	・単元の構成や配列が適切であり、内容も分かりやすく精選されている。 ・章毎に概要の把握やまとめ、要点を記載する学習資料・図版等が適切に配置されている。 ・問題数も多く内容も詳しくまとめられている。 ・データも充実していて学習しやすい。
7・実教	工業・321	電子機械	B5 272	2041	平24	工業技術に関する用語説明の数が豊富である。写真、図、表、グラフの数も多い。電子機械の基本用語について整理され掲載されていて分かりやすい。	2	・解説が丁寧でわかりやすい。電子機械に関する基礎的な知識と技術を総合的に理解でき、これを活用する能力を育成できる教科書である。
7・実教	工業・346	電子機械応用	B5 224	1603	平25	カラーページもあり、産業用ロボットやCAD／CAMなどがどのように工場自動化に寄与しているかも分かりやすく解説されている。	1	・産業用ロボットの構造解説だけでなく、人間型ロボットや災害対応ロボットなど、生徒が興味関心をもって学習できる。
7・実教	工業・322	自動車工学1	B5 222	1510	平24	自動車用語に関して、本書で使用する用語と現場の用語を対比させた表を各分冊の見返しに掲載し、効率的に学習を進めていけるよう工夫されている。学習内容の理解の定着を図るため、できるだけ例題・解答・問を組として随所に取り入れている。	4	・自動車工学に関する用語の説明や注釈、写真、図、表の数が豊富であり説明が分かりやすく記載されている。 ・基礎的な計算については、分かりやすく解説されており、関連する公式等の説明もされている。 ・例題や発展問題など生徒が自主的に学習できる工夫がなされている。

発行者 番号・略称	教科書の 記号・番号	書名	判型 頁数	予定 定価	検定 済年	内容・特徴等	採択 校数	主な採択理由
7・実教	工業・323	自動車工学2	B5 190	1066	平24	自動車用語に関して、本書で使用する用語と現場の用語を対比させた表を各分冊の見返しに掲載し、効率的に学習を進めていけるよう工夫されている。学習内容の理解の定着を図るため、できるだけ例題・解答・問を組として随所に取り入れている。	4	・自動車工学に関する用語の説明や注釈、写真、図、表の数が豊富であり説明が分かりやすく記載されている。 ・基礎から応用まで幅広い内容で適切である。 ・基礎的な計算については、分かりやすく解説されており、関連する公式等の説明もされている。 ・例題や発展問題など生徒が自主的に学習できる工夫がなされている。
7・実教	工業・347	自動車整備	B5 302	2157	平25	科目「自動車工学」と関連を持たせながら、自動車を構成する各装置の点検・分解・組立・調整の作業内容に関する基礎的な整備技術を履修できるように配慮されている。 道路運送車両法などの関係法規を第1章で取り上げ、その概要を全体的に把握したうえで整備技術を学べるようにしている。	1	・基礎的な内容から発展的な内容まで学習できるように幅広く取り扱っており、内容が適切である。 ・図版にあわせた手作りの教材が利用でき、理解を深めさせることができる。 ・例題や発展問題は、直前の例や例題の反復練習になっているので、無理なく学習の基礎が身に付き生徒が自ら学べる。
7・実教	工業・390	精選電気基礎 新訂版	B5 238	2255	平28	低単位数でも必要最小限の電気の理解が身につくように、学習内容を精選し、実験コーナーでは実験結果も示すことで、実際に実験ができなくても、実験を通じて理解できることを学習できるように配慮している。また、本文の理解を助けるわかりやすい図や写真をたくさん用いることで、図解的に学習でき、キャラクターのセリフによって親しみをもって学習できるように配慮している。	6	・身近な具体例を平易な文章でわかりやすく記述している。 ・図や写真などが豊富で興味関心を持ちやすい。 ・例題と問をセットで配置し、すぐに学習内容の定着を図ることができる。 ・「節末問題」、「章末問題」として多くの問題を掲載している。

発行者 番号・略称	教科書の 記号・番号	書名	判型 頁数	予定 定価	検定 済年	内容・特徴等	採択 校数	主な採択理由
7・実教	工業・388	電気基礎1 新訂版	A5 310	1450	平28	電気についての記号や基本公式を記載したほか、海外および日本の電気分野の歴史と、多くの科学者の功績を電気のあゆみとしてまとめ、電気に関わる発明・発見と、社会的な事象との関わりがわかるように見返しにカラーで掲載している。	1	・電気基礎の基本的内容を網羅して明確、平易な表現で示している。 ・電気の内容を詳しく説明しており電気の参考書としても利用できる。 ・環境問題に関する新しい内容についても記述されている。 ・重要公式と一緒に例題や問いがあり、身につけやすい内容となっている。
7・実教	工業・389	電気基礎2 新訂版	A5 230	805	平28	電気についての記号や基本公式を記載したほか、海外および日本の電気分野の歴史と、多くの科学者の功績を電気のあゆみとしてまとめている。電気に関わる発明・発見と、社会的な事象との関わりがわかるように見返しにカラーで掲載している。本文は平易な文章で、原理を学んだ後に例題で具体的に公式を学び、さらに生徒が理解を深められるように問を設けている。	1	・電気基礎の基本的内容を網羅して明確、平易な表現で示している。 ・電気の内容を詳しく説明しており電気の参考書としても利用できる。 ・環境問題に関する新しい内容についても記述されている。 ・重要公式と一緒に例題や問いがあり、身につけやすい内容となっている。
174 ・コロナ	工業・329	わかりやすい電気基礎	B5 226	2255	平24	初学者でもわかりやすいよう図を多く取り入れ、本文が2色刷で見やすい。また、数学的な取り扱いが苦手な人のために「すぐ役に立つ基礎数学」が付録されておりわかりやすい。また、章末問題で学習の成果を確認できる工夫がされている。	1	・図解が豊富に用いられており、わかりやすい内容である。 ・特に重要な部分を重点的に選んで構成されている。 ・各節ごとの問題数が適当で、必要な内容にのみ絞り込んだ内容となっているため、理解度が高められるようになっている。

発行者 番号・略称	教科書の 記号・番号	書名	判型 頁数	予定 定価	検定 済年	内容・特徴等	採択 校数	主な採択理由
174 ・コロナ	工業・330	電気基礎(上)	B5 258	1385	平24	理論と応用がバランスよく配列されている。本文は2色刷で見やすく、図は大きく掲載されている。難解な理論は避け、理論的な系統よりも、学習しやすい系統を優先して配列されている。	4	・他社のものより図形が見やすく、書き込みのスペースもあり使いやすい。各章の分量も本校の実情にあっている。 ・図解が豊富に用意されておりわかりやすい。 ・各節ごとに学習のポイントが設けられ理解度を確認することができる。 ・特に電気技術の解説内容の表現に工夫がみられ基礎から応用まで幅広く対応できる。
174 ・コロナ	工業・331	電気基礎(下)	B5 170	870	平24	理論と応用がバランスよく配列されている。本文は3色刷で見やすく、図は大きく掲載されている。難解な理論は避け、理論的な系統よりも、学習しやすい系統を優先して配列されている。図解や立体的な図を豊富に用いて、わかりやすく説明されている。	4	・節末問題、章末問題が用意されている。 ・公式の背景を青くし、他の文字との区別を図っている。 ・例題の解答に青いアンダーラインをつけている。 ・本文が2色刷りで図解を豊富に取り入れており、各節ごとに学習ポイントがあり理解度が確かめられるように構成されている。
154 ・オーム	工業・349	電気機器	B5 271	1145	平25	直流機・誘導機などの各種機器について、原理・構造・特性および取扱いの基礎・基本を図や例題を用いてわかりやすく取り扱っている。	1	・直流機、変圧器、誘導機、同期機の説明において、図が大きく、大変わかりやすい。 ・半導体パワーエレクトロニクスでは、p形、n形半導体の基礎から説明されており、理解しやすい構成である。
7・実教	工業・391	電気機器 新訂版	B5 272	1145	平29	電気機器に関する知識と技能を習得させ、実際に活用できる構成となっている。本文の理解を補完できる見やすい図を多く掲載し、視覚的に理解しやすい教科書である。電験三種・電気工事士などの資格試験への配慮をした問題も取り上げられている。	1	・図を多く用いており、説明も詳しく分かりやすい。 ・配色もしっかりとされており、見やすい。 ・重要公式と一緒に例題や練習問題があり、身につけやすい構成となっている。 ・電験三種の資格試験にも対応した内容であり、生徒が資格試験に挑戦する時に理解しやすい。

発行者 番号・略称	教科書の 記号・番号	書名	判型 頁数	予定 定価	検定 済年	内容・特徴等	採択 校数	主な採択理由
7・実教	工業・392	電力技術1 新訂版	B5 248	1100	平29	電力技術に関する知識と技能を習得させ、実際に活用できる構成となっている。本文や図、見返しが2色刷となっており、見やすく親しみやすい教科書である。図や写真も大きく、側注には、わかりにくい式の展開や用語の説明があり、理解しやすい。問・章末問題などには、電験三種・電気工事士などの資格試験への配慮をした問題が取り上げられている。	3	・図や写真が大きく、生徒が難しい発電・送電・配電の内容が詳しく説明されており、理解しやすい。 ・新エネルギーについても詳細に書かれているため、生徒が興味関心を持って取り組むことができる。 ・電験三種の資格試験にも対応した内容であり、生徒が資格試験に挑戦する時に理解しやすい。
7・実教	工業・393	電力技術2 新訂版	B5 200	849	平29	電力技術に関する知識と技能を習得させ、実際に活用できる構成となっている。本文や図、見返しが2色刷となっており、見やすく親しみやすい教科書である。図や写真も大きく、側注には、わかりにくい式の展開や用語の説明があり、理解しやすい。問・章末問題などには、電験三種・電気工事士などの資格試験への配慮をした問題が取り上げられている。	3	・LED照明や制御に関する分野を詳しく説明しており、図も多く分かりやすい。 ・燃料電池自動車や省エネルギー等最新の情報も記載され、生徒が関心を持って取り組むことができる。 ・電験三種の資格試験にも対応した内容であり、生徒が資格試験に挑戦する時に理解しやすい。
154 ・オーム	工業・352	電力技術1	B5 221	977	平25	基礎・基本について図表を多く用いてわかりやすく記述し、知識の定着が図れるようにしている。各節の初めに学習の重要項目を「ポイント」で示し、生徒の学習意欲向上を図っている。章末には、その章で学んだ主な事項を「まとめ」で示すと共に「総合問題」を示し、さらなる学習の定着を図っている。図版を大きく扱うと共に2色で視覚的にもわかりやすい工夫をしている。	1	・電力技術の基本的な知識や技術が図表を用いてわかりやすく示されており、興味・関心の喚起と言語活動の充実による思考判断表現力の向上のための教科書として適切である。

発行者 番号・略称	教科書の 記号・番号	書名	判型 頁数	予定 定価	検定 済年	内容・特徴等	採択 校数	主な採択理由
154 ・オーム	工業・353	電力技術2	B5 228	972	平25	基礎・基本について図表を多く用いてわかりやすく記述し、知識の定着が図れるようにしている。各節の初めに学習の重要項目を「ポイント」で示し、生徒の学習意欲向上を図っている。章末には、その章で学んだ主な事項を「まとめ」で示すと共に「総合問題」を示し、さらなる学習の定着を図っている。図版を大きく扱うと共に3色で視覚的にもわかりやすい工夫をしている。	1	・電力技術の基本的な知識や技術が図表を用いてわかりやすく示されており、興味・関心の喚起と言語活動の充実による思考判断表現力の向上のための教科書として適切である。
7・実教	工業・394	電子技術 新訂版	B5 264	992	平29	半導体素子、アナログ・デジタル回路、通信、音響・映像に関する知識と技能を習得させ、実際に活用できる構成となっている。また、電子技術に関する歴史と最新の技術を掲載し、生徒の興味関心を引きつける内容となっている。	3	・電子技術に関する分野に幅広く対応しており、説明が分かりやすい。 ・図も多く、配色のバランスがよい。 ・重要公式と一緒に例題や練習問題があり、身につけやすい構成になっている。
7・実教	工業・395	電子回路 新訂版	B5 278	1563	平29	電子回路素子、増幅回路、発振回路、変調回路・復調回路などに関する知識と技能を習得させ、実際に活用できる構成となっている。また、はじめに電気基礎の重要な概念や公式をまとめ、スムーズに学習に入る工夫がされており、立式や式の展開などで使った数学的知識、注意事項の喚起など、内容の理解・定着に役立つポイントを欄外の囲み表示するなど工夫がみられる。	2	・基本的な事項を押さえつつ応用範囲まで詳しく説明されている。 ・写真やイラストも明瞭で生徒が視覚的にも理解しやすい。 ・電子回路の基礎基本の習得はもちろんのこと応用まで構成されており、電子回路制作過程も理解しやすい。
174 ・コロナ	工業・357	電子回路	B5 286	1563	平25	図、写真が豊富である。色づかいに工夫が見られる。又、電子回路の基礎・基本が簡潔にまとめられている。回路設計の考え方や素子の決定方法を学び、実際に設計・製作できるようになっている。	2	・写真や図形などが見やすく書き込みのスペースもあり使いやすい。 ・実際に実験、実習できる具体例もある。 ・例題と問題が多く各自の到達度が把握できる。

工業

発行者 番号・略称	教科書の 記号・番号	書名	判型 頁数	予定 定価	検定 済年	内容・特徴等	採択 校数	主な採択理由
7・実教	工業・358	電子計測制御	B5 216	1140	平25	全ページ2色刷りで、各章の導入として「この章で学ぶこと」で学習内容をまとめ、理解しやすくなっている。「シーケンス制御」では、技能検定シーケンス制御作業に対応させている。「コンピュータによる制御」では、指導されている現状に即して、マイクロコンピュータを用いた組込み技術が取り上げられている。	3	・シーケンス制御、マイコン制御に対応した内容が、カラー印刷でわかりやすい内容である。 ・電験三種にも対応しており役に立つ問題が掲載されている。 ・日常的に使われている製品や機器がどのように制御されているのか理解しやすい。
7・実教	工業・374	通信技術	B5 264	886	平26	無線通信ではIrDA・Bluetooth・WiMAXなどの規格、MIMOやテザリングなどの技術を紹介し画像信号では地上デジタル放送を解説している。 さらに通信装置の入出力機器では身近になってきたタッチパネル技術を扱っている。	1	・通信技術は高度で複雑なシステムとなっているが、基本的な技術の積み上げである。分野別にこれらの基本事項を学べるように工夫されている。また、取り組んでいる第2級陸上特殊無線技士の国家試験の内容、特に無線分野が充実している点も適切である。
7・実教	工業・359	電子情報技術	B5 246	906	平25	情報技術基礎で未修得の生徒も、理解することができる。プログラミングでは、アセンブリ言語・C言語が掲載されている。2色を有効に利用した図が効果的に掲載されており、学習項目が直感的に理解できるだけでなく、資料としても役立つようになっている。	1	・図が多く分かりやすい内容になっている。また、図には丁寧な解説がついており、レイアウトも工夫されている。 ・要点ごとに表もまとめられており、生徒にとって扱いやすい。
7・実教	工業・333	プログラミング技術	B5 280	1664	平24	2色刷を効果的に用い、入力画面と出力画面を色分けしたり、例題・考え方・解説・基本知識などの見出しや命令の書式などを見やすくデザインしたりして、メリハリのある紙面となっている。	3	・説明は図や写真などを用いており、視覚的に理解しやすい。 ・基本的な事項をおさえつつ、応用まで網羅している。 ・C言語での解説を取り扱っており、本校のカリキュラムに合致している。 ・アルゴリズムは応用まで構成され、プログラミングの過程が理解しやすい。

発行者 番号・略称	教科書の 記号・番号	書名	判型 頁数	予定 定価	検定 済年	内容・特徴等	採択 校数	主な採択理由
7・実教	工業・360	ハードウェア技術	B5 262	1786	平25	情報技術基礎の既習事項として扱われている2進数についても、あらためて掲載しており、情報技術基礎で未修得の生徒も、本書を読み解くことができる。色を有効に利用し工夫された多くの図が掲載され、具体的イメージをもって学習を進めることができる。	4	・内容が精選されて、論理回路の基礎、設計の分野がこれまでの復習にもなる。 ・2色刷りで多くの図が掲載されているので、学習項目が理解でき、具体的なイメージを持って学習できる。問や章末問題も豊富で生徒の理解度も確認できる。 ・ハードウェアの製作過程も理解しやすい。
7・実教	工業・361	ソフトウェア技術	B5 190	1222	平25	ソフトウェア・オペレーティングシステム・ソフトウェアの管理・情報セキュリティ・ソフトウェアパッケージの運用で構成されている。2色化し、図やイラストを多用したわかりやすい紙面となっている。基本情報技術者試験で出題されている用語が多く取り入れられている。	3	・図を多く載せ、難解なソフトウェア開発の理論を容易に身につけることができる表現をしている。 ・学習指導要領の項目に取り上げられた、情報セキュリティ技術をわかりやすく解説している。 ・ソフトウェアの制作過程も理解しやすい教科書である。
7・実教	工業・375	コンピュータシステム技術	B5 248	1140	平26	マルチメディア技術・ネットワーク技術・データベース技術・コンピュータシステム技術を取り扱っている。概念や技術・知識の解説に加え、ネットワーク技術では、施工、データベース技術ではSQL言語を用いた操作を、コンピュータシステム技術ではシステム開発の流れを掲載している。	3	・図や写真が多く、内容が精選されており無理なく学習をすすめることができる。 ・マルチメディア技術では、生徒が生活の中で接する文字・音声・静止画像・動画のデジタルデータ化や圧縮方法が紹介されており、具体的な事例をとおして理解しやすい。
7・実教	工業・334	建築構造	B5 282	1501	平24	「建築設計製図」で用いた構造図を引用することにより、科目間で連携が取りやすく、同じ題材を用いて総合的に学べるよう工夫されている。各種の構造について、視覚的に理解ができるよう、立体図やイラストが豊富に掲載されている。	4	・技術的基準については法規も併せてわかりやすく解説している。 ・各章を構造ごとに構成し特徴から建築物の名称、機能などが実際の工事と同じ順序で配列され、建築物の建築過程も理解しやすい。 ・建築士や施工管理技術者試験にも対応できる内容である。

工業

発行者 番号・略称	教科書の 記号・番号	書名	判型 頁数	予定 定価	検定 済年	内容・特徴等	採択 校数	主な採択理由
7・実教	工業・362	建築計画	B5 314	1298	平25	従来の室内環境に関する内容に加え、地球環境に配慮した建築や設備についても記載されている。実際に住宅の計画を行う際に問題になるような箇所について丁寧な記述がある。具体的な独立住宅を題材とし、計画の段階ごとに描くエスキスや模型が掲載され、どのように建築物が計画されていくかがわかりやすい。	5	・建築物の写真を多く取り上げており、興味関心を持たせることができる。資料集としての利用も可能である。 ・練習問題等も分かりやすく豊富であり、建築士や施工管理技術者試験にも対応している。 ・建築各論と総論の構成のバランスも良い。 ・建築物をデザインするためのプロセスや室内外の住環境についても学ぶことができる。
7・実教	工業・363	建築構造設計	B5 320	2071	平25	節末問題には応用問題、章末問題には発展問題が設けられている。問のそばには「ヒント」が設けられ、問を解きやすくなっている。身近な道具をつかった実験写真や、構造設計の概念をつかみやすくするように具体例の写真が多く掲載されている。	5	・構造設計にかかわる実験の写真や概念をつかみやすい写真が多く掲載されており、建築設計を理解しやすいように工夫している。構造物にかかる力を視覚的に表現しているイラストもわかりやすい。 ・練習問題は例題の後の問は平易な問題、節末問題は応用問題、章末問題には発展問題を配し、ステップアップできる。
7・実教	工業・376	建築施工	B5 282	1303	平26	建築施工の工程に従って章立てし、躯体および仕上工事については、建築物完成までの工事過程が途切れないよう、木構造・鉄筋コンクリート構造・鋼構造の各構造別に建築施工を取り上げ、その工事順序・工事方法について学ぶ構成である。	4	・建築の高校教育にふさわしいボリュームである。 ・内容は建築士や建築施工管理技術者試験などにも対応できる基本的な事柄をおさえている。 ・視覚的にわかりやすく、実際の工事に即した順序で構成されている。
7・実教	工業・377	建築法規	B5 215	998	平26	1章で建築基準法の概要、2章で単体規定、3章で集団規定、4章で手続き規定を学び、5章で各種の関係法規を学ぶ構成である。	4	・生徒にとって建築法規は難しい内容だが、視覚的に理解しやすく建築技術者にとって必要不可欠なことを学習するために適している。 ・練習問題の内容はわかりやすく、丁寧に解説されているため、本校の生徒が取り組みやすい。

発行者 番号・略称	教科書の 記号・番号	書名	判型 頁数	予定 定価	検定 済年	内容・特徴等	採択 校数	主な採択理由
7・実教	工業・335	測量	B5 294	1806	平24	測量に関する基礎的な知識や技術について、外業では各測量器械や器具の操作手順や注意事項がわかりやすくまとめられ、内業では項目ごとの学習内容を例題などの具体的な例で確認できるようになっている。自学自習を促すため、測量によく用いる数学の内容が巻末に掲載されている。	6	・トータルステーションやGPSなど新しい技術が取り扱われており、測量士補などの資格試験にも対応できる。 ・計算問題や実践例が多く、また実習に関した内容も豊富である。 ・代表的な実習方法について、土木工事を計画し施工するための知識と技術を活用する能力を育てるため、写真、図、表の数が、豊富に掲載されている。
7・実教	工業・364	土木基礎力学1	B5 264	2100	平25	「構造力学の基礎」(土木基礎力学1)、「水理学の基礎」、「土質力学の基礎」(土木基礎力学2)の3編構成であり、選択して学習できる。口絵には、関心を深めるために、3編それぞれに関連する土木構造物や現象が示されている。本文には写真や図が多用され、例題も充実しており理解しやすい内容である。	4	・土木構造物の写真、説明図、構造力学の力学的性質に関する模式図が随所に記されているので何のために学んでいるのか理解しやすい。 ・例題が要所にしっかりと配置されているので学習内容の確認や理解度のチェックが効率良くできる。
7・実教	工業・365	土木基礎力学2	B5 320	1504	平25	「構造力学の基礎」(土木基礎力学1)、「水理学の基礎」、「土質力学の基礎」(土木基礎力学2)の3編構成であり、選択して学習できる。口絵には、関心を深めるために、3編それぞれに関連する土木構造物や現象が示されている。本文には写真や図が多用され、例題も充実しており理解しやすい内容である。	4	・構造設計にかかわる実験写真や概念をつかみやすい模式図や写真が多く掲載されており、わかりやすい。 ・練習問題が適所に配置され就職試験等にも対応できる。 ・実社会で即使える内容・公式も多く中堅技術者を育成するのに適している。
7・実教	工業・378	土木構造設計	B5 282	1568	平26	絵にて、さまざまな土木構造物を紹介している。地域から世界まで土木構造物がさまざまな場所で役に立つことを示し、生徒の興味をひくようにしている。また、設計手順のフロー図を随所に示し、設計全体の中でどこを設計しているのかを明確にしている。	3	・演習問題が豊富で解説も丁寧なので難しいと思われる分野もわかりやすく生徒が理解できる。 ・応用部分でも実社会の例を題材として理解しやすく発展させやすい。 ・図や写真は豊富で理解しやすい。基本的な内容はもちろん応用まで幅広く取り扱っており、本校の実態に合った教科書である。

工業

発行者 番号・略称	教科書の 記号・番号	書名	判型 頁数	予定 定価	検定 済年	内容・特徴等	採択 校数	主な採択理由
7・実教	工業・366	土木施工	B5 328	2046	平25	土木施工の基本である土工・コンクリート工・基礎工・舗装工の記述が充実しており、その他の技術についてもまとめて指導しやすいよう工夫されている。従来用いられている材料や技術について丁寧に記述されており、新しい技術や材料にも触れられている。	6	・文書だけでは理解しづらい科目だが、挿絵や写真が豊富で理解しやすい。 ・生徒が身近な事例を知ることができ、興味を持つことができる構成である。 ・工程、安全管理、環境・公害問題への配慮の部分が詳しく、またわかりやすく説明されている。
7・実教	工業・379	社会基盤工学	B5 274	1079	平26	1章に社会基盤整備の総論を置き、2章に交通、3章に水資源、4章にまちづくりの各論を置くことで学校周辺の地域特性など各学校の学習状況に応じて適時、章を選択できる構成である。	3	・基本的な内容から応用まで幅広い範囲の内容を取り扱っている。 ・学校周辺の地域特性など各学校の学習状況に応じて適時、章を選択できる構成となっている。
7・実教	工業・336	工業化学1	A5 360	1810	平24	化学(物理化学、無機化学)を、図や写真を豊富に用いて丁寧に解説しており、演示実験も多数掲載されている。資源の利用と化学工業が新設され、無機化学工業を系統的に学べるようになっている。	1	・演示実験も多数掲載し、実験の仕方について写真を掲載するなどの工夫がみられる。 ・学習者の基礎的な理解から応用まで幅広く対応できる。 ・内容が精選され、無機化学を中心とした内容となっていることから、化学における基礎基本を順序だてて学べる。
7・実教	工業・337	工業化学2	A5 328	1360	平24	有機化学を学習した後、石油精製工業・石油化学工業までを体系的に学習できるようになっている。工業材料(セラミックス・金属・高分子材料)では、基礎材料から先端機能性材料・複合材料まで幅広く取り上げられている。進展が著しい「情報と材料」が刷新され、各種半導体材料について解説されている。有機ELについても触れられている。	1	・内容が精選され、有機化学の内容を中心に、現代における化学の主要な産業が掲載されており、生徒が学んだことが将来に生かされる内容である。 ・基礎基本の定着のために図、写真、表が豊富に掲載されており視覚的に分かりやすい。

発行者 番号・略称	教科書の 記号・番号	書名	判型 頁数	予定 定価	検定 済年	内容・特徴等	採択 校数	主な採択理由
7・実教	工業・367	化学工学	A5 394	1766	平25	写真や図が多用され、化学工場のイメージをつかめるよう配慮されている。単位操作(流体輸送・熱・分離操作・粉体)については、基本的な内容を中心に記述しており、反応装置は定性的な扱いにとどめ、概要を把握できるようにしている。	1	・写真や図が多く、化学工場のイメージがつかみやすく、概要を把握しやすい。 ・内容が精選され、化学工場等で実際に活用されている計算や制御を学ぶことができ、生徒の向上心や探究心の充実に役立つ。
7・実教	工業・380	地球環境化学	B5 218	947	平26	地球の生い立ちから現在に至るまでの環境の変化や環境の果たす役割をふまえて環境問題を学習することができ、環境を大きく大気・水・土壌・生態系に分類しそれぞれの問題点を理解できるようにまとめ、それらの調査方法や保全技術を学習できるようにしている。	1	・基礎基本の定着のために図、表、写真が豊富に掲載されており視覚的にわかりやすい。 ・環境問題についてはその歴史や条約の流れ、先端技術内容の表現に工夫がみられ、基礎から応用まで幅広く活用できる。
7・実教	工業・369	インテリア製図	A4 206	1389	平25	工業高校のインテリア科での使用を目的としたもので、インテリアと製図、製図の用具と材料家具の製図、内部空間製図、住宅の設計製図、オフィスインテリアなどについて説明している。	1 特1	・インテリアデザイン設計のための製図に関する基本概念が適切である。 ・インテリア・建築・家具等の図面を構想し作成する力をつけることができる内容である。 設備・製品における機械製図および、家具製図、インテリア空間の完成を表現するパースペクティブ等、多岐に及ぶ内容であり充実している。
7・実教	工業・338	設備計画	B5 234	641	平24	設備の基礎、室内環境、建築物の設備計画、設備施工、建築構造、設備関係法規等、ひろく設備計画について構成されている。	1	・様々な設備計画についての解説が詳しく、生徒が理解しやすい内容である。 ・例題が豊富で、興味関心を持ちながら学習できるとともに、演習問題も数多く収録されている。

工業

発行者 番号・略称	教科書の 記号・番号	書名	判型 頁数	予定 定価	検定 済年	内容・特徴等	採択 校数	主な採択理由
7・実教	工業・382	材料製造技術	B5 274	2086	平26	材料製造の基礎 鉱石と原料の予備処理 鉄鋼製錬 非鉄金属製錬 セラミック材料の製造 高分子材料の製造 で構成されている。	1	・内容について精選されたものとなっており、生徒にとって理解しやすい内容である。工業化学の内容とも関連付けて指導することができるので、生徒に興味関心を持たすことに役立つ。
7・実教	工業・340	工業材料	B5 292	702	平24	工業材料の開発の歴史、工業材料の性質、材料の試験と検査、構造用材料、機能性材料および環境と材料で構成している。	1	・材料製造技術に関する基礎的な知識と技術を習得させ、実際に活用する能力と態度を育てることができる。幅広い内容を取り扱っており、教科書として適切である。
7・実教	工業・371	材料加工	B5 232	2290	平25	材料加工と管理方法、材料の加工法、生産の自動化とプロセス制御、工業製品の品質管理について構成されており、材料加工に関する知識と技能の習得ができ、実際に活用する力を身につけさせることが目的とされている。	1	・材料加工についての解説が詳しく、生徒が理解しやすい内容となっている。例題も豊富で、興味・関心をもちながら学習できるとともに、演習問題も数多く収録されているので、定着を図ることができる。
7・実教	工業・342	インテリア計画	B5 264	509	平24	建築物の仕上げと造作、家具、テキスタイル製品、照明器具、壁装、設備機器などを組み合わせ、目的とするインテリア空間を計画する基礎的な知識と技術を習得することができる。これにより生活環境の評価をしたり、進んで環境を改善するなど、実際に活用する力をつけさせることが目的とされている。	1	・住宅の間取りや室内環境など住宅の計画と色彩・形態などインテリアデザインの設計概論を総合的に学習できる。 ・各種空間の計画では、住宅、事務所、商業施設など幅広い内容が載せてあり、その知識を実際に活用する能力をつけさせることができる。

発行者 番号・略称	教科書の 記号・番号	書名	判型 頁数	予定 定価	検定 済年	内容・特徴等	採択 校数	主な採択理由
201 ・海文堂	工業・343	インテリアエレメント 生産	B5 228	626	平24	材料と加工、エレメント構造、生産技術・管理で構成されており、インテリアエレメント生産に関する知識と技能を習得させ、実際に活用できるような内容となっている。	特1	・実習で扱うインテリアエレメントが最も豊富に紹介されている。 ・解説が丁寧で分かりやすく、生徒が主体的に取り組める手引きなどもよく工夫されていて、探究学習にも役立つため。
201 ・海文堂	工業・344	デザイン技術	B5 392	565	平24	デザインの基礎、ビジュアルデザイン、プロダクトデザイン、環境構成デザインなどが扱われている。	1	・デザインの歴史と技法がバランスよく編集されている。 ・デザインに関する基礎から専門分野まで内容を幅広く取り上げ、わかりやすい記述となっている。特に基礎分野に重点を置き、アートとデザインの違いを理解し、各専門分野へ展開できる内容である。 ・色彩工学、人間工学、視覚効果など、学科の特性にあった内容である。
179 ・電機大	工業・384	デザイン史	A4 218	570	平26	日本のデザイン史 古代・飛鳥、奈良・平安、鎌倉・室町 江戸～現代 西洋のデザイン史 古代・エジプト・ギリシャ、ローマ・近代 工業デザイン 現代のデザイン で構成されている。	1	・日本ならびに西洋の過去から現代にいたるまでの文化及び社会の移り変わりを把握させながら、時代ごとのデザインの持つ特徴と調和を理解させることができる。 ・建築、陶芸、家具等の幅広い工業デザインの歴史にふれることができる。

商業

1 ビジネス基礎

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書 名	判型 ページ数	予定 定価 (円)	検定 済年	内容・特徴等	採択 校数	主な採択理由
7 実教	商業 334	ビジネス基礎 新訂版	B5 224	921	平28	本文の記述内容をより理解しやすくするため、イラスト・図・写真を豊富に掲載している。新学習指導要領から追加された分野「生産要素」「雇用」「ビジネスマナー」「利息の計算」など、イラスト、図、写真が豊富に用いられ、学習内容の理解につなげやすい。	16 特1	・全ページフルカラーで、イラストによる説明が多くあり、視覚的な理解を深めることができる。 ・適切な箇所に写真等が配置され、生徒がイメージを持つのに役立つ。 ・経済や流通の仕組みについて、色分けされた矢印を多用した図が学習理解を助ける。 ・イラストやコラム、写真なども豊富で生徒の興味・関心を高めるとともに、視覚的にわかりやすい構成になっている。 ・テーマ別にロールプレイングを掲載しており、実践的な学習ができる。 ・具体例、統計資料等も豊富なおうえ、項目ごとに多くの図や写真が豊富に掲載されており、生徒自らが興味関心を持ち、理解しやすい。
190 東法	商業 335	ビジネス基礎 新訂版	B5 246	921	平28	卸売商や流通機構の解説は手厚く、次年度以降の「マーケティング」「商品開発」「ビジネス経済」といった科目を履修する際の基礎基本を構築する構成となっている。商業に関する基礎・基本を構築するため、特に卸売商や小売商など流通機構の説明を重視している。『マーケティング』『商品開発』『ビジネス経済』といった科目を履修する際にも、この教科書で学習した内容が活用できるようになっている。	2	・見開き2ページの構成になっており、学習進度の把握が容易にできる。 ・「Point」としてコラムを設置して、学習内容の明確化が図られているとともに、予習・復習への配慮も感じられる。

2 広告と販売促進

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書 名	判型 ページ数	予定 定価 (円)	検定 済年	内容・特徴等	採択 校数	主な採択理由
7 実教	商業 325	広告と販売促進	B5 198	677	平26	「ビジネス基礎」の学習を前提として、「マーケティング」や「商品開発」の学習との連携に配慮した内容になっている。「販売促進」に関する実習の内容を「実習」という項目でまとめ、実習を実施しやすいように実習手順・ワークシート・実習例などの内容が充実しており、広告デザインやディスプレイの種類などの内容は「特集」という項目でまとめている。また、テーマごとに内容にあったレイアウトにすることで学習しやすいように配慮している。	4	・解説が丁寧でわかりやすく、生徒が主体的に取り組める手引きなどがよく工夫されていて、探究学習や言語活動の充実にも役立つ。 ・最新の具体的な事例が多く、特集・実習などで、実務に対応した実践的・体験的な学習ができるようになっており、生徒が興味関心を持って取り組める内容となっている。 ・サービスの経済化に対応し、ビジネスの基礎となる科目で、企業の販売戦力など現代市場の実態をわかりやすくまとめられている。 ・例題について丁寧に解説されており、生徒にとって視覚的に理解しやすいようになっている。

3 ビジネス経済

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書 名	判型 ページ数	予定 定価 (円)	検定 済年	内容・特徴等	採択 校数	主な採択理由
7 実教	商業 316	ビジネス経済	B5 154	876	平25	経済理論がわかりやすく解説されていて、経済活動を考えるための基本的な内容となっている。具体的な経済事象と経済理論を関連付けられるように、本文記述にあわせてイラスト・図解・事例を豊富に掲載されている。「Example」「Column」「Word」「Point」など、専門的な概念の理解に役立つ要素を充実させている。	4	・図・写真・事例などが豊富に掲載されているため、生徒が興味を持って学習できる内容となっている。 ・カラー写真も豊富で、視覚的にも理解し易い構成となっている。 ・専門的な用語の説明も理解しやすく、章末の確認問題も充実している。 ・図解を数多く利用し、見やすく、分かりやすく解説されている。 ・重要な用語については「例」や「コラム」を利用して解説している。

4 ビジネス経済応用

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書 名	判型 ページ数	予定 定価 (円)	検定 済年	内容・特徴等	採択 校数	主な採択理由
7 実教	商業 326	ビジネス経済応 用	B5 198	1,053	平26	起業の手続きをコンパクトに示し起業の意義や経営理念に関する内容について企業事例を挙げながら丁寧に解説しているので、起業家精神を養い、地域産業の提案ができるような学びができる。企業の事例を挙げながら丁寧に解説されており、新たなビジネスの現状について豊富な事例をもとに解説されている。また、新たなビジネスの現状について豊富な事例をもとに解説するとともに、地域ビジネスの創造プロセスをわかりやすく示し、章末の調べ学習では新聞・放送・インターネットなどのメディアを活用する課題を多く扱っている。	2	・豊富な事例やグラフで見た目も分かりやすい工夫があり、経済社会の動向が捉えやすいように工夫されている。 ・各ページにある事例とコラムのコーナーが分かりやすく工夫されている。 ・新たなビジネスの現状について豊富な事例をもとに解説されており、学習しやすい。

5 ビジネス実務

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書 名	判型 ページ数	予定 定価 (円)	検定 済年	内容・特徴等	採択 校数	主な採択理由
7 実教	商業 345	ビジネス実務 新訂版	B5 294	1,094	平29	「オフィス実務」「ビジネスと珠算」「ビジネス英語」の3つの分野をそれぞれ独立させ、3部構成にしている。各項目の最後に掲載した練習問題は、検定試験の学習に役立てることができる。「マナー」の項目においては、イラストや写真が比較的豊富であることから、教室内の学習においてもビジネスの場面が想像しやすい。「ビジネス英語」の項目においては、ビジネス英語のみならずU.S.Immigrationについての学習ができるようになっているなど、幅広い学習ができる。	13 特1	・ビジネスにおけるコミュニケーションの意義や業務の合理化の重要性について習得させる解説が丁寧であり、ビジネス実務に関する知識と技術を習得させる題材がバランスよく採録されている。 ・ビジネスマナーについて、実際の場面をイラストや図解を交えて分かりやすく解説している。 ・例題や練習問題など数多く取り入れており、生徒が復習するのに役立つ。 ・実際のビジネスの場面を想定したロールプレイングやビジネスに関する実務を習得する実践的・体験的な学習を取り入れ、生徒の知識や技術を高められるような工夫がされている。
190 東法	商業 346	ビジネス実務 新訂版	B5 202	1,094	平29	授業の進度配分をしやすいよう、本文はすべて見開き構成とし、さまざまなビジネスシーンに対応したロールプレイング形式の6コマ漫画により、ケーススタディができるようになっている。口絵にて、面接の一連の流れを写真で解説しており、就職試験等に役立つ内容である。また、確定申告書の作成方法が掲載されているので、実社会で役立つと想定される。	4	・計算方法を盤面の図版を用いて解説しており、視覚的要素から理解を促すことができる。 ・学習内容が、現在及び将来の生活に生かされるよう配慮されているとともに、必要な実習などを取り入れた学習が適切に図られ、学習効果が高められるように配慮されている。 ・3つの分野がバランスよく配置されている。 ・具体的な事例が豊富に掲載され、ケーススタディから思考力・判断力・表現力を伸ばすことができる。

6 マーケティング

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書 名	判型 ページ数	予定 定価 (円)	検定 済年	内容・特徴等	採択 校数	主な採択理由
7 実教	商業 336	マーケティング 新訂版	B5 234	717	平28	「ビジネス基礎」の学習を踏まえ、さらに「商品開発」や「広告と販売促進」の学習との連携にも配慮した展開となっている。本文と図解などの組み合わせによる展開で、理論から実務までを幅広く対応できる。重要用語には、言語(英字)表記がなされており、巻末には英文索引と呼応する形で本格的な学習ができる。マーケティングに不可欠なプロセスと理論(SWOT分析、4Pなど)を、「仕組み」として無理なく理解できるように編纂されているため、フレームワーク思考が身につくように工夫されている。身近な事例が豊富に登載されているため理論が理解しやすくなっている。近年のビジネス動向の事例など興味深い話が充実しており、コラム形式で発展的な内容である。	5	・解説図、絵などがカラー印刷で適度に挿入されており、ポイントを押さえた学習が可能である。 ・事例、参考、写真、図説などが多く掲載され、分かりやすく、指導上効率よく進めていくことができる。 ・本文記述の具体的事例は「事例」、本文記述に関する興味深い話は「参考」でまとめられている上に、「事例」「参考」ともに、近年のビジネスの動向を踏まえたテーマが選定されており、理論の理解・応用が進むように工夫されている。

7 経済活動と法

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書 名	判型 ページ数	予定 定価 (円)	検定 済年	内容・特徴等	採択 校数	主な採択理由
7 実教	商業 354	経済活動と法 新訂版	B5 270	1,114	平30	イラストや写真が豊富であることから、教室 内の学習においても経済活動等の場面が想像し やすい。また、より深い本文理解のための補 足説明や、語句の説明、さらに法的思考を試 みる場が本文中の該当箇所の側中に示して あるため、非常に分かりやすく幅広い学習が できる。各節ごとに、学習要素の確認に「確か めてみよう」、発展的学習に「考えてみよう」の 2つの形式で問題が構成されているため、使 い勝手がよい。	6	・イラストや分かりやすい事例を取り入れ て、生徒の立場に立って理解を深めやすい 構成になっており、生徒が興味を持って学 習を続けられるような配慮がされている。 ・難しく表現されている法律の規定を分かり やすい表現に置き換え、具体的事例を示し たり、オールカラーのイラストや図表を用い たりして説明しているので、わかりやすい。 ・事例による本文展開や「アドバイス」「用語 解説」などで生徒が取り組みやすくなってい る。 ・難しい法律用語が噛み砕かれて説明され ていて「法律の口語訳」がわかりやすく、学 習内容の理解につなげやすい。
190 東法	商業 355	経済活動と法 新訂版	B5 270	1,114	平30	ビジネスに必要な法規に関する基礎的な学習 から始まり、各章の記述や解説がわかりやす く、判例やイラスト、写真等の資料が活用さ れ、生徒が理解し易い内容になっている。難 しく表現されている法律の規定をわかりやす い表現に置き換え、具体的事例を示したり、オ ールカラーのイラストや図表を用いたりして説 明している。見開き2ページ構成でリード文を掲 載しているので、生徒は学習の見通しが立て やすく、教員は授業進度の配分や把握がしや すい。	2	・身近なことを事例として取り上げるため、 法律を初めて学ぶ生徒たちも、苦手意識を 持たずにスタートできる。 ・事例にはイラストが多く使われている。難 解な箇所を理解するうえでも効果的な位置 にあり、説明する際に便利である。

8 簿記

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書 名	判型 ページ数	予定 定価 (円)	検定 済年	内容・特徴等	採択 校数	主な採択理由
7 実教	商業 338	新簿記 新訂版	B5 370	1,425	平28	基礎項目から応用項目へと段階を追って学習する「ステップ学習方式」を採用しており、例題や各種問題が段階的な構成になっているのでスムーズに学習ができる。全面カラー化と刷新したイラスト及び五要素(資産、負債、資本、収益、費用)のテーマカラーを設定し、学習効果を高めている。	16	・解説が丁寧で分かりやすく、基礎基本の習得に適した内容である。 ・側注キャラクター簿記博士からの特別講義など、豊富な囲みで学習を助け、サンプル資料なども充実している。 ・例題や練習問題を、段階的に学習できるよう工夫され、ワークブック等の補助教材が充実している。
7 実教	商業 339	高校簿記 新訂版	B5 354	1,425	平28	本文は丁寧かつ簡潔に記載されており、生徒が自主的に学習できるような工夫がなされている。企業における取引を合理的・能率的に記帳する知識と技術を習得させる解説が丁寧であり、簿記の基本的な仕組みを理解させる題材がバランスよく採録されている。基本的な理解が図られるように丁寧に記載されており、生徒の興味・関心を喚起する工夫がある。適切な例題によって効率的な学習ができるようになっている。取引の記帳と決算を、基礎からレベルを上げながら繰り返す、サイクル学習方式を採用している。記帳上の注意点は吹き出し、本文中及び例題解説には図解を用い、わかりやすく記述している。	5	・図解が具体的で分かりやすく、生徒もイメージを膨らませやすい。 ・全体的に整理されたレイアウトとなっている。 ・基礎的・基本的な内容に精選され、各項目のねらいを考慮した効率のよい学習が進められるよう配慮されている。 ・各章ごとに、例題や練習問題が適切に配置されている。

190	商業	簿記 新訂版	B5	1,425	平28	各章ごとにテーマを設置して、学習内容の明確化が図られているとともに予習・復習への配慮が感じられる。「本支店の内部利益」や「株 式会社会計」などの発展的な学習内容も掲載 されており、基礎基本から応用まで、幅広い学 習内容に対応した構成になっている。勘定科 目一覧表には本文参照ページを附属してお り、レファレンスが容易である。簿記の発展 や日本への伝来については、口絵を利用して 地図とともに著述されている。	6 特1	・勘定科目などの説明がわかりやすく、例題も適切であり、効率的な学習ができる。 ・巻頭、巻末に簿記の仕組みの全体像が示されており、指導上、効率よく進めることができる。 ・重要事項などが注釈等で詳しく説明されており、生徒が主体的に取り組みやすい。 ・簿記の記帳手続きの流れや、会計処理の方法を適切に理解できるように図解が多くあり、複雑な構造をいらすとなどにより視覚的に理解させるなど、生徒が分かりやすく主体的に取り組めるよう工夫されている。 ・生徒が自発的な学習ができるよう、適切な課題や練習問題が取り上げられている。
東法	340		414					

9 財務会計Ⅰ

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書 名	判型 ページ数	予定 定価 (円)	検定 済年	内容・特徴等	採択 校数	主な採択理由
7 実教	商業 347	新財務会計Ⅰ 新訂版	B5 302	906	平29	学習の疑問に答えながらレベルアップしていく ステップ学習方式を採用しており、各種問題も 段階的に構成されスムーズに学習できるよう になっている。例題や練習問題も豊富であり、 全編カラーで、色分け等により視覚的な学習 ができる。また、難解な教材は、イラストや図 解で、親しみやすく、わかりやすく解説されて いる。	5	・各項目が丁寧に解説されており、理解しや すく、基礎基本の習得に適した内容である。 ・囲み記事や特集ページが充実しており、 学習より深めることができる。 ・例題や重要事項などの解説が分かりやす く、予習や復習に役立つようになっている。 ・例題中に適宜図解を入れたり、重要項目 を表形式にまとめるなどわかり易く学習でき る工夫がされている。
7 実教	商業 348	高校財務会計Ⅰ 新訂版	B5 286	906	平29	財務諸表の作成に関する知識と技術を習得さ せる解説が丁寧であり、財務会計の意義や制 度について理解させる題材がバランスよく採 録されている。 本文中・例題中に適宜、図解を入れたり、重要 項目を表形式にまとめたりするなど、わかりや すい表現の工夫をしている。本文・囲み記事な どにより、多様な学習要素を取り入れている。	3	・生徒の自発的な学習態度が育成されるよ う、適切な課題や練習問題が取り上げられ ている。 ・理論や処理方法などが丁寧に説明されて おり、図解や表などによる説明も必要に応 じて示されているので、理解し易い内容に なっている。 ・本文や例題に図解や解説が適切に配置さ れている。
190 東法	商業 349	財務会計Ⅰ 新訂版	B5 302	906	平29	適切なイラストと図解で学習意欲の向上と学 習効率の促進を促すように編集されており、 各章に「テーマ」を設置して学習内容の明確化 が図られているとともに、予習・復習への配慮 も感じられる。骨太の文章でしっかりした学習 の基盤を構築しており、「発展的な内容」を利用 して企業の社会的責任と監査について学習 できるようになっている。	1	・イラストと図解により、会計処理手順等が 示されており、「基本問題」と「演習問題」で 段階的に理解を深めることができるようにな っている。 ・発展的な学習内容も掲載されており、基礎 から応用まで幅広く対応できる構成になっ ている。

10 財務会計Ⅱ

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書 名	判型 ページ数	予 定 定 価 (円)	検 定 済 年	内 容・特 徴 等	採 択 校 数	主 な 採 択 理 由
7 実教	商業 329	財務会計Ⅱ	B5 214	773	平26	財務会計の基本概念や会計基準の国際的統合の流れを学習し、財務会計の実際、企業活動の展開と財務会計、企業結合等、さらに財務諸表の活用、監査と職業会計人について学習するといった段階を追った構成になっており、バランスが取れている。本文は、理論や処理方法など丁寧に説明しており、分かりやすい。財務会計に関する基礎基本を図解やイラストでわかりやすく解説しており、学習しやすい内容となっている。巻末資料には、公認会計士法及び税理士法の抜粋が記載されており、職業会計人の社会的役割と倫理が学習できる。	3	・例題や問題も適切に扱っており、内容の理解を確認したり、深めたりするのに適当である。 ・各章末には練習問題を用意して学習内容の理解を確認できるようになっている。 ・例題を豊富に掲げて、製造業における原価の計算や記帳について習熟できるようにしている。 ・例題や練習問題が豊富で、計算や記帳の習熟に適した内容となっている。
230 ネット	商業 356	使える財務会計Ⅱ	B5 336	773	平30	説明がコンパクトで、難しい内容でも説明を数行におさえて、段階的にそして最終的にはしっかりと理解できるように構成されている。図やイラストが多く用いられており、直感的に理解できる各単元の導入部分はもちろん、複雑そうに感じる計算方法などについても、図やイラストによる解説を多く取り入れている。財務会計Ⅰでの学習内容を盛り込み、その復習からよりレベルの高い財務会計Ⅱの内容へとスムーズに学習できるようになっている。	0	・例題や練習問題が豊富で、計算や記帳の習熟に適した内容となっている。 ・財務会計Ⅰでの学習から関連性を強く持たせており、スムーズに難しい内容に入っていける。 ・図やイラストが多く、説明も簡潔で理解しやすい構成となっている。

11 原価計算

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書 名	判型 ページ数	予定 価 (円)	検定 済年	内容・特徴等	採択 校数	主な採択理由
7 実教	商業 350	原価計算 新訂版	B5 302	723	平29	製造業における原価計算及び会計処理に関する知識と技術を習得するために適した内容である。製造業固有の記帳体系となる箇所には勘定図等の図解や説明を充実させ、学びやすく理解しやすい教科書となっている。本文・囲み記事や発展学習により、多様な学習要素を取り入れられている。	4	・例題を豊富に掲げて、製造業における原価の計算や記帳について習熟できるようにしている。 ・製造業固有の勘定図等の図解や説明がわかりやすく、例題が多いことで計算や記帳のスピードアップを図れ、学習内容の理解につなげやすい。 ・例題や練習問題が豊富で、計算や記帳の習熟に適した内容となっている。
190 東法	商業 351	原価計算 新訂版	B5 306	723	平29	4色の図解とイラストで学習意欲を促進し、各章のはじめには「Point」と「Theme」を設置して、予習・復習の効率化を図っている。発展的な内容も掲載されており「高低点法」や「安全余裕率」などについても学習することが可能で、合計6問の記帳練習問題でバランスよく学習できるようになっている。	2	・図解やイラストが豊富で、興味・関心を持たせることができる。 ・練習問題の難易度や量が適切で、容易に理解度を確認できるようになっている。

12 管理会計

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書 名	判型 ページ数	予定 定価 (円)	検定 済年	内容・特徴等	採択 校数	主な採択理由
7 実教	商業 330	管理会計	B5 158	876	平26	意思決定や予算管理など経営管理に役立つ内容の基礎基本を、図解やイラストでわかりやすく解説している。 日商簿記検定1級の導入として活用することができ、またこれまで学んだ簿記の知識を活用して、意思決定問題や資産負債アプローチなど経営管理について学習できるよう工夫されている。	2	・管理会計における考え方や会計手続きを、現実の企業経営に即した事例やフローチャートなどの図表を用い学習しやすいように工夫されている。 ・難しい内容にもかかわらず文章表現がやさしく、理解しやすいよう配慮されている。 ・現実の企業経営に接したことのない生徒の理解を促すために、例題や練習問題などを模擬的な管理会計の実践の場を想定して作成されており、学習意欲の向上が高められる工夫がされている。

13 情報処理

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書 名	判型 ページ数	予定 定価 (円)	検定 済年	内容・特徴等	採択 校数	主な採択理由
7 実教	商業 342	情報処理 新訂版	B5 286	957	平28	イラストや色の使い方がやさしい印象を与え、生徒が親しみやすいようにするなどの工夫が見られる。基礎・基本を重視しつつも、情報モラルからビジネスで必須のアプリケーションソフトウェアの活用まで学習内容は幅広いものとなっており、情報処理にかかわる各検定にも対応することができると考えられる。	16 特1	・基礎・基本を重視しつつも、学習内容は幅広い対応が可能になっている。 ・補助教材を活用しながら、生徒が主体的に学習を進めることができる内容になっている。 ・本文の記述および展開や項目の分け方が明瞭である。 ・本文の理解を助ける側注や図・表などが見やすい。 ・ソフトウェアの操作について解説が詳細で、傍注などでヒントやより詳しい内容を示しており、生徒の学習の手助けとなると考えられる。

7	商業	最新情報処理 新訂版	B5	957	平28	アプリケーションソフトウェアの操作方法だけでなく、機能そのものの説明や利用例も挙げられているため、応用力のあるリテラシーを体得しやすい。豊富な関数の例題に加え、「最適解」「クロス集計」「データベース」「SQL」「2軸上のグラフ」「Zグラフ」など多数の項目を取り上げている。ネットワークなどの難しい内容では、写真・イラストを豊富に使い、ソフトウェアを使用する部分では、コンピュータの画面図を多数掲載することで、より理解しやすくなるよう工夫されている。情報セキュリティや情報モラルといった情報化社会を生きていく上での心構えや態度を養う項目も多く扱われている。	10 特1	・練習問題が豊富で、基本からハイレベルな内容まで掲載され、コンピュータの画面図も豊富に記載されており、視覚的にも理解しやすい構成となっている。 ・ビジネスに関する情報を収集・処理・分析し表現する知識と技術を習得させる解説が丁寧であり情報の意義や役割について理解させる題材がバランスよく採録されている。 ・図や写真などの資料が豊富であり、生徒の理解度を深めさせる工夫がある。 ・生徒が主体的に取り組めるよう手引書などもよく工夫されており、探究学習や言語活動の充実にも役立つ。
190	商業	情報処理 新訂版	B5	957	平28	各項目が必ず左ページ始まりとなるようにし、学習項目のまとまりをわかりやすく構成している。ソフトウェアの操作方法については、教科書のみでも学習ができるように実際の画面図を用いて丁寧に説明している。具体事例をあげながらわかりやすく解説している。	2	・各章にストーリー性のある例題を掲載することで、身近にある問題を提起し、これから学ぶ内容について示唆している。 ・どのページも見やすく、分かりやすくなるよう色や配置などが工夫されている。 ・単元構成とその内容及び配列が適当であり、題材についても知識偏重の学習にならないよう配慮されている。 ・作成したデータを加工して次の実習へとつなげるなど連続性、関連性の学習ができ、学習内容の理解につなげやすい。

14 ビジネス情報

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書 名	判型 ページ数	予定 価 (円)	検定 済年	内容・特徴等	採択 校数	主な採択理由
7 実教	商業 352	ビジネス情報 新訂版	B5 310	1008	平29	ネットワークの基礎的な説明から、例題や練習・演習問題が豊富に取り入れられ、解説も丁寧である。アルゴリズムの基礎から、プログラムのコードを使用したマクロ言語の記述まで、丁寧に解説している。マクロ言語(VBA)とAccessで、あえて同じ題材のシステムを作成する例題を取り上げ、実際にシステムを構築するなかで、それぞれのメリットを比較できる記述にしている。	9	・設定手順・操作手順の説明も分かりやすく記載されており、操作画面もカラーで多数掲載されており、視覚的に理解しやすい。 ・丁寧な説明文に加え、図解等が多数掲載されており、親しみやすく視覚的に学びやすい。 ・例題も豊富で、分かりやすく解説されている。 ・アルゴリズムの基礎からマクロ言語まで幅広く対応している。 ・Accessの実習も、例題を短くぎり、操作画面が多数掲載されており、生徒がスムーズに実習できるように工夫されている。 ・DLデータや支援コンテンツも充実している点も評価が高い。
190 東法	商業 353	ビジネス情報 新訂版	B5 278	1008	平29	基礎的・基本的な内容に精選され、各項目のねらいを考慮した効率のよい学習が進められるように配慮されている。理論的内容と実践的内容が関連付けられており、分量の配分が適切で、科目の専門性について考慮されている。図版やイラスト、写真が豊富に掲載されているので、実際のビジネスシーンをイメージすることができる。課題設定を工夫し、教科書のみで学習ができるよう、画面画像を多用した的確な操作指示と丁寧な解説をしている。アルゴリズムの学習に重点を置いた構成で、思考力や判断力が身につく。作成した流れ図からプログラミングへと発展的な学習ができるようになっている。	2	・吹き出しや側注で、知っておきたい知識や役立つ情報を分かりやすく説明している。 ・「例題」で基本的な問題の解き方を学び、「練習問題」を解くというすたいるになっているため、学習内容が確認でき、学びの定着につながる。

15 ビジネス情報管理

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書 名	判型 ページ数	予定 定価 (円)	検定 済年	内容・特徴等	採択 校数	主な採択理由
7 実教	商業 333	ビジネス情報管理	B5 246	992	平26	ネットワークの構築ではスイッチ・ルータ・サーバの選定やDHCPサービスの設定などを扱い、運用・管理についてはソフトウェアを利用して管理する手法やトラブルを防止するための対策などを取り上げている。また、「ウェブサーバを利用したシステム開発」プログラム言語は「PHP・HTML」、ウェブブラウザは「Internet Explorer」、ウェブサーバは「Apache」、データベースサーバは「MySQL」を使用しソフトウェアを購入しなくてもシステム開発の実習を行えるよう配慮している。	2	・各ページに事例やグラフなどの資料を載せ、見た目にも分かりやすいように工夫されている。 ・企業の事例を挙げながら丁寧に解説されており、新たなビジネスの現状について豊富な事例を基に解説されているため学習しやすい。 ・解説が丁寧でわかりやすく、生徒が主体的に取り組める手引きなどがよく工夫されていて、探究学習や言語活動の充実にも役立つ。 ・カラー写真も豊富で、視覚的にも理解しやすい構成となっている。

16 プログラミング

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書 名	判型 ページ数	予定 定価 (円)	検定 済年	内容・特徴等	採択 校数	主な採択理由
7 実教	商業 324	最新プログラミング	B5 278	1,119	平25	基礎的なアルゴリズムを体得できるよう、各例題で取り扱うプログラムごとに流れ図を併記している。難解な「オブジェクト指向の考え方」については、実習とは一線を画して節として独立させ、楽しくわかりやすく学習できるようイラストを交え、身近なものに例えながら丁寧に解説している。	3	・各例題で流れ図を併記するなど、プログラミングの学習が基礎から学ぶことができるよう配慮されている。 ・プログラミングの考え方などについて、適切な説明がされている。 ・理論的内容と実践的内容が関連付けられており、分量の配分が適切で、科目の専門性について考慮されている。

17 商品開発

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書 名	判型 ページ数	予定 定価 (円)	検定 済年	内容・特徴等	採択 校数	主な採択理由
7 実教	商業 315	商品開発	B5 214	952	平25	商品開発に最低限必要な内容にしほり、各学校で工夫ができるよう配慮している。各章の序節では、タイムテーブル、その章の概要、対応する事例などが示され、商品開発の過程とどの段階の学習をしているかを確認できるようになっている。	2	・商品開発に関して、実際の事例が数多く紹介されている。 ・デザインやプレゼンテーションなど、イラストや用語集が充実している。 ・これまで学んだことを再認識し、理解を深めることができるようになっている。

18 電子商取引

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書 名	判型 ページ数	予定 定価 (円)	検定 済年	内容・特徴等	採択 校数	主な採択理由
7 実教	商業 358	電子商取引 新訂版	B5 262	1,619	平30	特定の分野に特化せず章単位で完結させているので、学習要素を取捨選択することが可能で、生徒の実態や状況に応じた授業展開をフレキシブルに組み立てられる構成になっている。ワードやフォトショップによる図形の取り込みや編集、ウェブページの制作ではホームページビルダー、ワードの実習例題も扱われており、実習ではホームページビルダーとフリーソフトの二本立てで掲載しているので、学習しやすい。	6	・内容の中心であるインターネットを用いた売買における理論や処理方法などが丁寧に説明されている。 ・口絵や折り込みなどが多く、生徒の主体的な学習に役立っている。 ・カラー写真も豊富で、視覚的にも理解しやすい構成となっている。 ・セキュリティに関する記載が増え、生徒に身につけさせたい基礎的な学習内容が充実している。

水産

1 水産

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書 名	判型・ 頁数	予定 定価	検定 済年	内容・特徴等	採択 校数	主な採択理由
201・海文堂	水産・301	水産海洋基礎	B5・ 170	1,384	平24	・ページ横の注に、水産関係の語句について解説されており、学習内容の理解度を高められるように工夫されている。 ・ページ横の「やってみよう」は、生徒自身が調査するなど主体的な学習に取り組めるように工夫されている。 ・本文中に写真や図等を多く取り入れており、生徒の学習への動機付けになるように工夫されている。	1	・水産に関する内容が、生徒の実態や学習の状況、発達段階に応じて、基礎・基本から発展まで学べる内容となっている。 ・文章がわかりやすく解説も適切であり、生徒の興味・関心を高める工夫がされ、理解を容易にする配慮がされている。 ・資料・図版等が適切で、配置も工夫されている。解説を使うことで解りやすい内容となっている。 ・説明が詳しい。また、挿絵や図表も多く平易な文章で理解しやすい。
201・海文堂	水産・302	海洋情報技術	B5・ 168	2,508	平24	・ページ横の注には、用語の解説が記載されており、学習内容の理解が深まるように工夫されている。 ・本文中に写真・図・表を多く取り入れ、生徒の関心を高める工夫をしている。 ・水産・海洋に関する内容だけでなく、情報全般に関する記載もあり、情報に関する理解が深められるように工夫されている。	1	・海洋に関わる情報技術の内容が、生徒の実態や学習の状況、発達段階に対応しており、基礎・基本から発展まで学べる内容となっている。 ・文章がわかりやすく解説も適切であり、生徒の興味・関心を高める工夫がされ、理解を容易にする配慮がされている。 ・資料・図版等が適切で、配置も工夫されており、解説を使うことで解りやすい内容となっている。 ・巻末にローマ字入力を行う場合の変換例があるため参考としやすい。
201・海文堂	水産・303	漁業	B5・ 322	1,384	平24	・生徒の実態や学習状況に適し、基礎基本から発展まで、生徒の発達段階に適した内容である。 ・学習指導を効果的に進めることができるよう単元の構成や配列が適切になされている。 ・印刷の鮮明さ、文字の大きさや色彩、製本等が適切であり、資料や図版等が適切で配置も工夫されている。	1	・内容がよく精選され、履修単位数から見て適切な分量である。 ・文章がわかりやすく解説も適切であり、生徒の興味関心を高める工夫がなされ、理解を容易にする配慮がされている。 ・総合的に判断し本校で使用する教科書として適切である。

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書 名	判型・ 頁数	予定 定価	検定 済年	内容・特徴等	採択 校数	主な採択理由
201・海文堂	水産・316	航海・計器	B5・ 298	1,695	平26	・学習指導を効果的に進めることができるよう単元の構成や配列が適切になされている。 ・印刷の鮮明さ、文字の大きさや色彩、製本等が適切であり、資料や図版等が適切で配置も工夫されている。	1	・生徒の実態や学習状況に適し、基礎基本から発展まで必要とされる内容が精選されている。 ・説明がわかりやすく、適切であり、生徒に理解を促しやすい。 ・コラムなど生徒の興味関心を高める工夫がなされ、理解を容易にする配慮がなされている。 ・総合的に判断し本校で使用する教科書として適切である。
201・海文堂	水産・310	船舶運用	B5・ 316	1,645	平25	文部科学省の著作本であり、本科目に適応した教科書は、本書のみである。 ・漁船に限定せず、船舶及び湾岸施設についての保安が加わり、船舶の安全運航における実務的な内容となっている。	1	・生徒の実態や学習の状況に適し、基礎・基本から発展まで、生徒の発達段階に適した内容である。 ・学習指導を効果的に進めることができるよう単元の構成や配列が適切であり、学習に興味・関心を持てる内容となっている。 ・補足説明が詳しく記述されていることや、文章がわかりやすく解説も適切である。 ・資料・図版等が適切で配置も工夫されている。
201・海文堂	水産・304	船用機関1	B5・ 280	1,640	平24	・船舶の機関やボイラ、冷凍装置、補機等を加えて、船舶機関の構造、作動及び取扱いなど、船舶機関全般の総合的な内容となっている。	1	・解説がわかりやすく、内容も充実している。 ・図も多く授業の説明に使いやすい。 ・基礎学力の定着を目標とする生徒にとって、学習内容の理解につなげやすい。
201・海文堂	水産・305	船用機関2	B5・ 242	1,374	平24	・資料・図版等が適切で配置も工夫されている。	1	・解説がわかりやすく、内容も充実している。 ・図も多く授業の説明に使いやすい。 ・生徒の実態にも即している。
201・海文堂	水産・317	機械設計工作	B5・ 324	2,096	平26	・機械と設計の基礎。 ・材料の一般的な性質。 ・鉄鋼材料、非鉄金属材料、非金属材料等の機械工作を中心に、基礎的な設計、製図、材料など機械製作に関する内容や水産海洋の工学的な分野について記載されている。	1	・図面や資料が適切に配置されており、説明がわかりやすく、内容も充実していることなど、生徒の実態に即している。 ・本科目に適応した教科書は、本書のみである。

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書 名	判型・ 頁数	予定 定価	検定 済年	内容・特徴等	採択 校数	主な採択理由
201・海文堂	水産・306	電気理論1	B5・ 220	1,073	平24	・水産や海洋における船舶及び陸上施設の電気・電子機器に関する基礎的な内容となっている。	1	・電気機器や電子機器に関する基礎・基本的な事項が、生徒の実態や学習の状況に合わせて、学べる内容となっている。 ・資料・図版等が適切で配置も工夫され、説明も分かりやすく記述されている。 ・文章がわかりやすく、解説も適切であり、生徒の興味・関心を高めることのできる内容となっている。
201・海文堂	水産・307	電気理論2	B5・ 192	988	平24	・水産や海洋における船舶及び陸上施設の電気・電子機器に関する基礎的・応用的な内容となっている。	1	・電気機器や電子機器に関する内容を、生徒の実態や学習の状況に応じて、基礎・基本から発展まで学べ、生徒の発達段階に適応した内容となっている。 ・印刷も鮮明で、基本的な内容から応用的な内容まで、資料・図版等を適切に配置し、説明も解りやすく記述されている。
7・実教	水産・309	食品製造	B5・ 370	893	平24	・水産物を主とした食品製造に関する知識と技術及び経営に関する内容が充実し、食品製造全般における総合的な内容となっている。	1	・水産物食品の製造に関する事項が、基礎・基本から発展まで、生徒の実態や学習の状況、発達段階に応じて学べる内容となっている。 ・図や写真、表等を適切に配置した工夫がみられ、生徒の理解が得られやすい内容となっている。 ・説明文章もわかりやすく、生徒の興味・関心を高め、理解を容易にする配慮がされている。
201・海文堂	水産・314	食品管理1	B5・ 238	988	平25	文部科学省の著作本であり、本科目に適応した教科書は、本書のみである。 ・食品の品質管理や安全管理に加え、食品トレーサビリティシステムや危険分析重要管理的手法等を取り入れ、食品管理全般に関する内容となっている。	1	・食品管理と安全管理の基礎的・基本的な事項について生徒の実態や学習の状況に応じて、基礎・基本から発展まで学べる内容となっている。 ・挿絵や図表も多く、平易な文章でわかりやすく解説されている。生徒の興味・関心を高める工夫がされ、理解を容易にする配慮がされている。 ・印刷も鮮明で、資料・図版等も適切に配置され、解説も分かりやすい内容となっている。

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書 名	判型・ 頁数	予定 定価	検定 済年	内容・特徴等	採択 校数	主な採択理由
201・海文堂	水産・315	食品管理2	B5・ 260	1,073	平25	・食品の品質管理や安全管理に加え、食品トレーサビリティシステムや危険分析重要管理的手法等を取り入れ、食品管理全般に関する内容となっている。	1	・資料・図版等が適切で、配置も工夫され、応用的な内容まで解説されている。 ・説明文章が詳しく、わかりやすい。解説も適切であり、生徒の興味・関心を高め、理解を容易にする工夫がされている。 ・文部科学省の著作本であり、本科目に適応した教科書は、本書のみである。
7・実教	水産・319	水産流通	B5・ 206	777	平26	・電子商取引や危険分析管理店監視方式など国際的な衛生規準を加えて水産物流通全般にわたる基礎的な内容となっている。	1	・説明が詳しく、挿絵や図表も多く平易な文章で理解しやすい。 ・生徒の興味を喚起するコラムや写真が適切に掲載されており運用しやすい。

看護（文部科学省著作教科書）

発行者 の番号・ 略称	教科書 の記号・ 番号	書名	判型 ・頁数	予定 価格 (円)	検定 済年	内容・特徴等	採択 校数	主な採択理由
17 教出	看護 301	基礎看護	B5 306	300	平24	文部科学省著作の教科書として、分かりやすく適切な内容である。 (1) 看護の意義と役割 (2) 日常生活と看護 (3) 診療と看護 (4) 看護活動の展開	1	・文字が大きく分かりやすい。 ・題材がバランスよく採録されている。 ・写真や図も掲載されている。 ・内容が分かりやすく様々な生徒に対応できる。
17 教出	看護 302	人体と看護	B5 400	376	平24	文部科学省著作の教科書として、分かりやすく適切な内容である。 (1) 人体の構造と機能 (2) 栄養 (3) 感染と免疫	1	・文字が大きく分かりやすい。 ・題材がバランスよく採録されている。 ・写真や図も掲載されている。 ・内容が分かりやすく様々な生徒に対応できる。
17 教出	看護 303	疾病と看護	B5 528	427	平24	文部科学省著作の教科書として、分かりやすく適切な内容である。 (1) 疾病の成り立ちと回復の過程 (2) 薬物と薬理	1	・文字が大きく分かりやすい。 ・題材がバランスよく採録されている。 ・写真や図も掲載されている。 ・内容が分かりやすく様々な生徒に対応できる。
17 教出	看護 304	生活と看護	B5 368	341	平24	文部科学省著作の教科書として、分かりやすく適切な内容である。 (1) 精神保健 (2) 生活と健康 (3) 社会保障制度と福祉	1	・文字が大きくわかりやすい。 ・題材がバランスよく採録されている。 ・写真や図も掲載されている。 ・書かれている内容はわかりやすく、様々な生徒に対応できる。
17 教出	看護 305	成人看護	B5 328	631	平25	文部科学省著作の教科書として、分かりやすく適切な内容である。 (1) 成人の生活・健康の特徴と看護 (2) 機能障害と看護	1	・文字が大きく分かりやすい。 ・題材がバランスよく採録されている。 ・写真や図も掲載されている。 ・内容が分かりやすく様々な生徒に対応できる。

看護（文部科学省著作教科書）

発行者 の番号・ 略称	教科書 の記号・ 番号	書 名	判型 ・頁数	予定 価格 (円)	検定 済年	内容・特徴等	採択 校数	主な採択理由
17 教出	看護 306	老年看護	B5 240	530	平25	文部科学省著作の教科書として、分かりやすく適切な内容である。 (1) 老年期の生活と健康 (2) 高齢者の保健医療福祉の動向 (3) 高齢者の日常生活の障害と看護 (4) 高齢者の代表的な障害と看護	1	・文字が大きく分かりやすい。 ・題材がバランスよく採録されている。 ・写真や図も掲載されている。 ・内容が分かりやすく様々な生徒に対応できる。

看護 (文部科学省著作教科書)

発行者 の番号・ 略称	教科書 の記号・ 番号	書 名	判型 ページ数	予定 価格 (円)	検定 済年	内容・特徴等	採択 校数	主な採択理由
		なし						

福祉(文部科学省検定済教科書)

発行者 の番号・ 略称	教科書 の記号・ 番号	書 名	判型 ・頁数	予定 価格 (円)	検定 済年	内容・特徴等	採択 校数	主な採択理由
7 実教	福祉 301	社会福祉基礎	B5 250	829	平24	・見開き構成のため、授業展開に応じてテーマを選択できる。 ・写真やイラスト、統計類が多数掲載されている。 ・事例が示されているので、内容を具体的に理解できる。	3	・見開き2ページで1節がまとめられているため、学習に取り組みやすく一文あたりの分量も適切である。 ・本文が高校生に理解しやすい表現になっており、随所に語句の説明や側注が必要に応じて掲載されている。 ・生徒の自発的な学習態度が育成されるように、適切な課題や練習問題が取り上げられている。 ・巻末資料が豊富に掲載されており、授業時に資料として利用できる。 ・各編ごとの編末問題やスタディは学習のまとめに役立ち、発展的な学びにもつながる内容となっている。
7 実教	福祉 302	介護福祉基礎	B5 202	687	平24	・見開き構成のため、授業展開に応じてテーマを選択できる。 ・写真やイラスト、統計類が多数掲載されている。 ・事例が示されているので、内容を具体的に理解できる。	3	・解説が丁寧で分かりやすく、生徒が主体的に取り組めるように内容も工夫されており、言語活動の充実にも役立つ。 ・豊富な資料やわかりやすい事例が掲載されており、探究学習や言語活動の充実にも役立てることができる。 ・写真やイラスト、統計データなどが豊富で視覚的にも理解しやすい内容となっている。 ・スタディの内容が身近であり、生徒が福祉を自分のこととして捉えることに役立ち、介護実習中の想定のある事として捉えることができる。

福祉（文部科学省検定済教科書）

発行者 の番号・ 略称	教科書 の記号・ 番号	書 名	判型 ・頁数	予定 価格 (円)	検定 済年	内容・特徴等	採択 校数	主な採択理由
7 実教	福祉 303	生活支援技術	B5 182	748	平25	・介護技術の手順とポイントがわかりやすいよう、丁寧な解説とイラストを掲載している。 ・学習内容の理解を深められるよう、イラスト、図、囲みを豊富に掲載している。 ・からだの部位、名称、救急処置などをカラーで見やすく掲載している。	3	・福祉に関する基礎的な知識を日常生活に関連づけて分かりやすく解説しているため、理解しやすい。 ・巻末資料が豊富に掲載されており、授業時に資料として利用できる。 ・丁寧な解説とイラストや図が豊富に掲載されている。
7 実教	福祉 304	こころとからだの理解	B5 166	733	平25	・こころとからだのしくみ、認知症や障害についての理解を深められるよう、イラスト、図、囲みを多数掲載している。 ・事例を示すことで学習内容を具体的に理解でき、介護の場面で生かすことができる。 ・からだの部位の名称や人体構成など、カラーで見やすく掲載している。	2	・介護を必要としている人を理解し、援助していくためには「こころ」と「からだ」の両面から学習することが重要であり、そのために本書が適している。 ・医学的な内容も取り入れられており、専門性や難易度の高い内容もあるが、正確な知識にもとづく介護を提供していくためには欠かせることができない。 ・難しい語句の説明にはイラストや写真等を使い、言葉だけではなく視覚からも理解を促す工夫がされている。 ・統計データや写真が豊富に掲載されているため、視覚的に理解しやすい。

福祉（文部科学省検定済教科書）

発行者 の番号・ 略称	教科書 の記号・ 番号	書 名	判型 ・頁数	予定 価格 (円)	検定 済年	内容・特徴等	採択 校数	主な採択理由
7 実教	福祉 305	コミュニケーション技術	B5 150	733	平26	・基本的な内容を扱っているので、介護の場面だけでなく、日常の場面でも活用しやすい。 ・図、囲みを豊富に掲載している。 ・高齢者や障がいのある人とのコミュニケーションについて、具体的な事例が取り上げられている。	2	・福祉や介護におけるコミュニケーションの意義や役割、サービス利用者や家族、あるいは多職種との協働におけるコミュニケーションのあり方、チームケアのためのコミュニケーションの重要性、記録等についての知識・技術を習得するための内容が集約されている。 ・福祉や介護だけではなく、本来コミュニケーションが持つ意義や役割について理解するためにも本校生徒に適している。 ・介護実習での学習内容も鑑み、様々な介護の場におけるコミュニケーションの重要性についても網羅されている。
7 実教	福祉 306	介護過程	B5 134	687	平26	・基本的なことを丁寧に説明しているため、各段階の内容がわかりやすい。 ・学習内容を視覚的に理解が深められるよう、図や表を豊富に掲載している。 ・介護過程の展開が具体的な事例で解説してあるため理解を深めやすい。	2	・介護を必要とする人の全体像を捉え、目的に沿ったプロセスを経て介護計画を作成し、専門職として生活課題を解決するための思考過程を理解するための用語解説等が丁寧なため、生徒が主体的に取り組めるように工夫されている。 ・項目が見開き2ページ内にまとまっているため、学習に取り組みやすく、適宜設けられている語句の説明や側注に関しても高校生が理解しやすい文章表現となっている。 ・編末問題のStepUpでは、生徒の調査活動やグループでの意見交換等を重視しており、発展的な学習が可能であり、介護実習の中で活かせる内容と考える。

福祉(文部科学省著作教科書)

発行者 の番号・ 略称	教科書 の記号・ 番号	書 名	判型 ペー ジ数	予定 価格 (円)	検定 済年	内容・特徴等	採択 校数	主な採択理由
		なし						

「令和 3 年度用一般図書一覧」に掲載以外の図書

選 定 資 料

高知県教育委員会

発 行 者	一 般 図 書 名
小学館	ドラえもん英語図解辞典
選 定 理 由	
1 内容構成 ・衣食住，学校，遊びなどの分野ごとに基本的な単語や表現が収録されている。 2 表現・印刷 ・オールカラーのイラストや写真で分かりやすく図解している。 3 総合所見 ・身近なキャラクターを用いることにより，英語が身近に感じられ，生徒の英語に対する興味・関心や学習意欲を高めることができる。	

発 行 者	一 般 図 書 名
全国手をつなぐ育成会連合会	あたらしいほうりつの本（2018）
選 定 理 由	
1 内容構成 ・卒業後の生活に必要な仕事や生活，手帳などの福祉制度に関する内容が分かりやすく解説されている。 2 表現・印刷 ・状況をイメージできるイラストや図が挿入されている。また，説明文は身近な内容で平易な文言が使われている。 3 総合所見 ・社会生活を送るうえで理解しておく必要がある知識を，イラストや図，易しい解説で学ぶことができる。	

発 行 者	一 般 図 書 名
ドレミ楽譜出版社	みんなでうたおうニュー・スクール・ソング
選 定 理 由	
1 内容構成 ・幅広い年齢層から親しまれているポップス曲がたくさん含まれており、生徒が興味・関心をもてる楽曲の構成となっている。 2 表現・印刷について ・複数のジャンルの歌詞が紹介されており、興味を抱かせるイラストが効果的に配置されている。 3 総合評価 ・音楽の授業の活用や、卒業後の余暇活動の動機づけを行うことができる。	

発 行 者 名	一 般 図 書 名
日本教育研究出版	ひとりだちするための進路学習 ーあしたへのステップー
選 定 理 由	
1 内容構成 ・働くことの基礎・基本を理解しやすく、日常生活に即した内容で構成されている。 ・自分の良さ、健康管理、身だしなみなどについて、自己理解を深めながら進路学習の目標を設定できる内容になっている。 2 表現・印刷について ・写真やイラスト、図の配置が見やすく、分かりやすく掲載されている。 ・ワークシート形式で、学んだことが振り返られる構成となっている。 3 総合評価 ・働くために必要な力が幅広く取り扱われており、進路について総合的に学習させることができる。また、進路学習の導入として活用できる。	

発 行 者 名	一 般 図 書 名
日本教育研究出版	ひとりだちするためのビジネスマナー&コミュニケーション
選 定 理 由	
1 内容構成 ・社会人になるための基本的なビジネスマナーや働く意義について、イラスト付きで分かりやすく掲載されている。 ・仕事上の適切なコミュニケーションの手段等について、現場実習や校内集中作業に意識をもって取り組ませることができる。 2 表現・印刷について ・必要な内容をワークシート形式で整理して、理解できるようになっている。 3 総合評価 ・現場実習先で適切なマナーを守って活動できるように、身だしなみや挨拶、礼儀作法等を分かりやすく学ばせることができる。また、自らの態度や挨拶の仕方などを、イラストやワークシートを見ながら振り返られ、働く意識付けにもつながられる。	

発 行 者 名	一 般 図 書 名
日本教育研究出版	ひとりだちするためのトラブル対策 ー予防・回避・対処が学べるー 改訂版
選 定 理 由	
1 内容構成 ・対人関係、健康な生活、金銭管理等、SNS等の卒業後自立した後も考えられるトラブルに対しての回避の仕方や対策について幅広い内容が掲載されている。 2 表現・印刷について ・写真やイラスト、図の配置が見やすく、分かりやすく掲載されている。 ・ワークシートで、学んだことが振り返られる構成になっている。 3 総合評価 ・社会生活を送るうえで想定されるトラブルについて、日常生活に結び付けながら分かりやすく学ばせることができる。卒業後の社会生活でのトラブル回避に向けて在学中から意識付けできる。	

発 行 者	一 般 図 書 名
日本教育研究出版	ひとりだちするための調理学習
選 定 理 由	
1 内容構成 ・「はじめての調理」「かんたん調理の朝食と弁当」「おいしいおやつを作ろう」「栄養バランスを考えた食事を作ろう」という構成になっており，段階を追って調理に取り組むことができるよう工夫されている。 2 表現・印刷について ・調理の工程がフルカラーの分かりやすいイラストを用いて示されている。また活字も大きく漢字には，ルビが振られている。 3 総合所見 ・卒業後，将来にわたって自立した食生活を営むことができるよう，基礎・基本から応用へと展開しながら学習できるようになっている。	

発 行 者	一 般 図 書 名
ジアース教育新社	知的障害や自閉症の人たちのための見てわかるビジネスマナー集
選 定 理 由	
1 内容構成 ・社会人になるための基本的なビジネスマナーについて，具体的なケースを取りあげている。また各項目の最後には，確認のためのチェックリストが設けられている。 2 表現・印刷 ・良い例と悪い例が分かりやすいイラストと振り仮名つきの文章で具体的に示されている。 3 総合所見 ・良い例と悪い例を対比させて学ばせることで，生徒の理解を深めることができ，作業学習や現場実習などの具体的な場面で活用しやすい。	

発 行 者 名	一 般 図 書 名
教育芸術社	中学生の音楽 1
選 定 理 由	
1 内容構成 ・多くの楽曲が掲載されており、生徒の個性に合わせて選曲できる。 ・知名度の高い曲ばかりでなく、日本の伝統芸能もわかりやすく記載されている。 2 表現・印刷について ・見えやすいフォントと色遣いで、裏面が透けていないため本校の弱視の生徒でも見やすいものである。 3 総合所見 ・点字、拡大教科書に対応しているため、生徒の実態や見え方に合わせて扱うことができるため、教科用図書として適している。	

選 定 理 由 書

学校名 高知県立盲学校

1. 採択希望教科

学年	学科	教科	科目	単位数
3	本科普通科	理科	化学	4

2. 学校教育法附則第9条による教科用図書

出版社名	書名	著者名	価格
実教出版	化学 303 化学 墨字旧版 点字教科書	日本ライトハウス	888,550

3. 選定理由

1. 当該科目の指導目標 化学的な事象・現象に関わり、理科の味方・考え方を働かせ、見通しをもって観察、実験を行うことなどを通して、化学的な事物・現象を科学的に探究するために必要な資質・能力を次のとおり育成することを目指す。 （1）化学の基本的な概念や原理・法則の理解を深め、科学的に探究するために必要な観察、実験に関する技能を身に付けるようにする。 （2）観察、実験などを行い、科学的に探究する力を養う。 （3）化学的な事物・現象に主体的に関わり、科学的に探究しようとする態度を養う。
2. 上記の教科用図書を選定した理由 化学に関して点字教科書が本書しか作成されていないため。

選 定 理 由 書

学校名 高知県立盲学校

1. 採択希望教科

学年	学科	教科	科目	単位数
3	本科普通科	理科	物理	4

2. 学校教育法附則第9条による教科用図書

出版社名	書名	著者名	価格
啓林館	物理 303 物理 墨字旧版 点字教科書	日本ライトハウス	975,000

3. 選定理由

1. 当該科目の指導目標 物理的な事象・現象に関わり、理科の味方・考え方を働かせ、見通しをもって観察、実験を行うことなどを通して、物理的な事物・現象を科学的に探究するために必要な資質・能力を次のとおり育成することを目指す。 （1）物理学の基本的な概念や原理・法則の理解を深め、科学的に探究するために必要な観察、実験に関する技能を身に付けるようにする。 （2）観察、実験などを行い、科学的に探究する力を養う。 （3）物理的な事物・現象に主体的に関わり、科学的に探究しようとする態度を養う。
2. 上記の教科用図書を選定した理由 物理に関して点字教科書が本書しか作成されていないため。

選 定 理 由 書

学校名 高知県立盲学校

1. 採択希望教科

学年	学科	教科	科目	単位数
3	本科普通科	数学	数学Ⅱ	4

2. 学校教育法附則第9条による教科用図書

出版社名	書名	著者名	価格
数研出版	数Ⅱ309 数学Ⅱ墨字旧版 点字教科書	東京点字出版所	137,200

3. 選定理由

1. 当該科目の指導目標 数学的な見方・考え方を働かせ、数学的活動を通して、数学的に考える資質・能力を次の通り育成することを目指す。 (1) いろいろな式、図形と方程式、指数関数・対数関数、三角関数及び微分積分の考えについての基本的な概念や原理・法則を体系的に理解するとともに、事象を数学化したり、数学的に解釈したり、数学的に表現・処理したりする技能を身に付けるようにする。 (2) 数の範囲や式の性質に注目し、等式や不等式が成り立つことなどについて論理的に考察する力、座標平面上の図形について構成要素間の関係に着目し、方程式を用いて図形を簡潔・明瞭・的確に表現したり、図形の性質を表現したりする力、関数関係に注目し、事象を的確に表現してその特徴を数学的に考察する力、関数の局所的な変化に着目し、事象を数学的に考察したり、問題解決の過程や結果を振り返って統合的・発展的に考察したりする力を養う。 (3) 数学のよさを認識し、数学を活用しようとする態度、粘り強く柔軟に考え数学的論拠に基づいて判断しようとする態度、問題解決の過程を振り返って考察を深めたり、評価・改善したりしようとする態度や創造性の基礎を養う。
2. 上記の教科用図書を選定した理由
数学Ⅱに関して点字教科書が本書しか作成されていないため。

選 定 理 由 書

学校名 高知県立盲学校

1. 採択希望教科

学年	学科	教科	科目	単位数
3	本科普通科	理科	生物	4

2. 学校教育法附則第9条による教科用図書

出版社名	書名	著者名	価格
第一学習社	生物 304 高等学校生物 墨字旧版 点字教科書	東京点字出版所	397,260

3. 選定理由

1. 当該科目の指導目標
生物や生物現象に関わり、理科の味方・考え方を働かせ、見通しをもって観察、実験を行うことなどを通して、生物や生物現象を科学的に探究するために必要な資質・能力を次のとおり育成することを目指す。 (1) 生物学の基本的な概念や原理・法則の理解を深め、科学的に探究するために必要な観察、実験に関する技能を身に付けるようにする。 (2) 観察、実験などを行い、科学的に探究する力を養う。 (3) 生物や生物現象に主体的に関わり、科学的に探究しようとする態度を養う。
2. 上記の教科用図書を選定した理由
生物に関して点字教科書が本書しか作成されていないため。

高等学校用教科書採択に関する考え方

1 高等学校用教科書採択の根拠

学校教育法

第34条 小学校においては、文部科学大臣の検定を経た教科用図書又は文部科学省が著作の名義を有する教科用図書を使用しなければならない。

2 前項の教科用図書以外の図書その他の教材で、有益適切なものは、これを使用することができる。

3 第一項の検定の申請に係る教科用図書に関し調査審議させるための審議会等（国家行政組織法（昭和23年法律第120号）第8条に規定する機関をいう。以下同じ。）については、政令で定める。

第62条 第30条第2項、第31条、第34条、第37条第4項から第17項まで及び第19項並びに第42条から第44条までの規定は、高等学校に準用する。この場合において、第30条第2項中「前項」とあるのは「第51条」と、第31条中「前条第1項」とあるのは「第51条」と読み替えるものとする。

これにより、高等学校で使用する教科書は『高等学校用教科書目録（令和3年度使用）』（文部科学省）に登載されているものの中から採択することとなっている。

学校教育法附則

第9条 高等学校、中等教育学校の後期課程及び特別支援学校並びに特別支援学級においては、当分の間、第34条第1項（第49条、第62条、第70条第1項及び第82条において準用する場合を含む。）の規定にかかわらず、文部科学大臣の定めるところにより、第34条第1項に規定する教科用図書以外の教科用図書を使用することができる。

ただし、学校教育法附則第9条に規定する教科書については、教科の主たる学習の目的を達成できる適切な教材を採択することとなっている。

2 学校で使用する教科書の採択

地方教育行政の組織及び運営に関する法律

第21条 教育委員会は、当該地方公共団体が処理する教育に関する事務で、次に掲げるものを管理し、及び執行する。

（6）教科書その他の教材の取扱いに関すること。

（1）教育長への事務委任について

地方教育行政の組織及び運営に関する法律

第25条 教育委員会は、教育委員会規則で定めるところにより、その権限に属する事務の一部を教育長に委任し、又は教育長をして臨時に代理させることができる。

2 前項の規定にかかわらず、次に掲げる事務は、教育長に委任することができない。

（1）教育に関する事務の管理及び執行の基本的な方針に関すること。

（2）教育委員会規則その他教育委員会の定める規程の制定又は改廃に関すること。

（3）教育委員会の所管に属する学校その他の教育機関の設置及び廃止に関すること。

（4）教育委員会及び教育委員会の所管に属する学校その他の教育機関の職員の任免その他の人事に関すること。

（5）次条の規定による点検及び評価に関すること。

（6）第27条及び第29条に規定する意見の申出に関すること。

教科書採択は、教育長に委任できない事項に入っていないため、教育長に事務委任することができる。よって、県立高等学校、県立特別支援学校及び県立中学校の教科書採択は、県教育長の専決事項とすることが可能である。

(2) 県立義務教育諸学校の教科書採択について

高知県では、県立高等学校及び県立特別支援学校高等部の教科書採択は教育長に委任されているが、県立義務教育諸学校（県立中学校及び県立特別支援学校小学部及び中学部）の教科書採択は、教育長に委任されていない。

【理由】 義務教育諸学校の教科書採択方法については、「義務教育諸学校の教科用図書の無償措置に関する法律」等によって詳細に定められており、種目ごとに1種、4年間同一の教科用図書を採択している。

その重要性を鑑みて、義務教育諸学校の教科書採択については教育長への委任事項とせず、教育委員会で議決している。

高知県教育委員会事務委任等規則

第2条 教育委員会は、次に掲げる事務を除き、その権限に属する事務を教育長に委任する。

(13) 県立の義務教育諸学校において使用する教科用図書の採択を行うこと。

3 県立高等学校及び県立特別支援学校高等部の教科書採択

(1) 採択の手続き

- 高等学校の教科書採択については、「義務教育諸学校の教科用図書の無償措置に関する法律」等のような、法令上の具体的な定めはない。

各県立学校において教科書選定委員会を設置して教科書選定



県教委事務局において採択の基本方針に基づいて審査



教育長決裁により採択

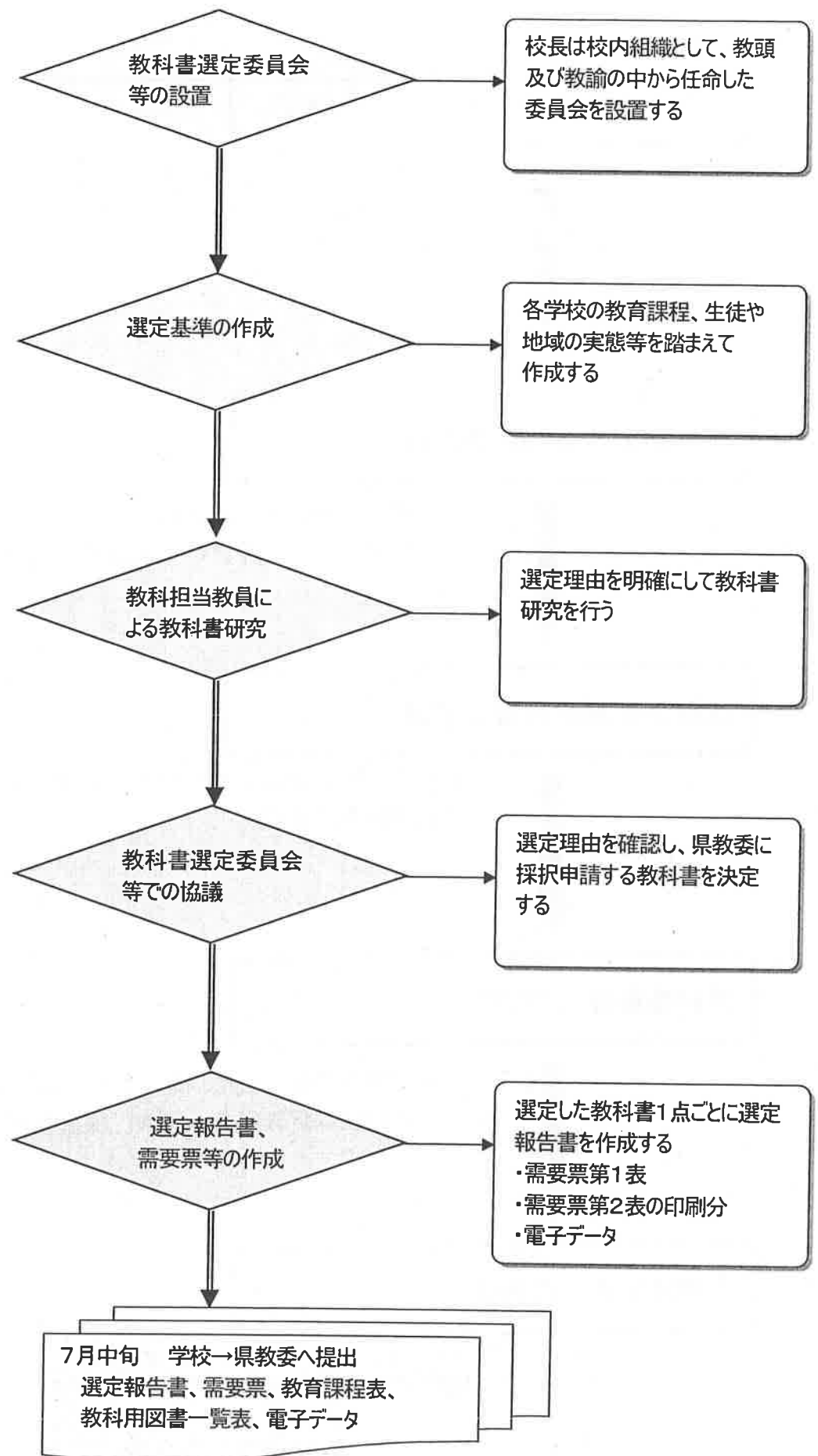


定例教育委員会への報告

(2) 採択の基本方針

- 学習指導要領の趣旨に即し、各教科・科目の目標の達成に適したものであること。
- 各県立学校の教育課程に適合したものであること。
- 各県立学校の特色、地域や生徒の実態に応じたものであること。
- 特別支援学校高等部においては、生徒の発達段階、障害の状態等を考慮して、適切なものであること。

各学校での教科書選定作業フロー図



高知県教育委員会での教科書採択までのフロー

教科書選定報告書等の点検・修正

各校から提出された教科書選定報告書を、教育課程表、使用教科書一覧表に基づいて点検し、問題点については修正させる。

教科書選定報告書の取りまとめ

各校から提出された教科書選定報告書、使用教科書一覧表に基づいて、高知県全体の一覧表等の資料を作成する。

次年度使用教科書の採択

取りまとめた資料に基づいて、次年度使用教科書を採択する。
(教育長専決事項)

教育委員会への報告

8月定例会教育委員会に、高等学校における教科書採択状況について、教科別採択教科書一覧表、採択理由一覧で報告を行う。

文部科学省への報告

文部科学省に教科書需要数を報告する。(9月16日まで)

令和3年度に使用する高等学校用教科書の選定について

1 教科書選定の基本方針

- (1) 学校教育における教科書の果たす役割の重要性をふまえて、公正な立場で、教育的見地から選定すること。
- (2) 教科書の内容についての綿密な調査研究に基づき、十分な検討を行うこと。
- (3) 教科書選定のための組織を置き、選定の理由を明確にすること。
- (4) 学校の教育課程上の教科・科目、履修単位数、生徒の能力・適性・進路等に応じた適切なものとする。

2 選定にあたっての留意事項

(1) 内容の程度

- 生徒の実態や学習の状況に適した内容であるか。
- 基礎・基本から発展まで、生徒の発達段階に適した内容であるか。
- 中・高校教育の一貫性について配慮されているか。

(2) 構成・配列

- 単元の構成や配列が適切であるか。
- 学習指導を効果的に進めることができるよう適切に配置されているか。

(3) 分量

- 内容がよく精選されているか。
- 履修単位数から見て適切な分量であるか。

(4) 内容の取扱い

- 文章が分かりやすく、解説も適切であるか。
- 生徒の興味・関心を高める工夫がされ、理解を容易にする配慮がされているか。

(5) 体裁

- 資料・図版等が適切で、配置も工夫されているか。
- 注釈や付録が工夫されており、分かりやすいか。
- 印刷が鮮明で、文字の大きさや色彩、製本等が適切であるか。

3 選定報告書作成要領

- (1) 選定報告書は、需要数報告とともに県教育委員会が教科書を採択するうえできわめて重要な資料となるので、十分に検討して作成すること。
- (2) 令和3年度に採択を希望する教科書1点ごとに、別紙様式により選定報告書を1枚作成し、教科ごとに取りまとめて提出すること。また、採択希望教科書に至った経緯が分かるように、第2候補まで記述すること。
- (3) 備考欄は、次のうち該当するものを記入すること。
 - ア「継続」：その学科において、令和2年度使用教科書と同じ教科書を使用する場合（その学科内で学年またはコースが変わった場合を含む）
 - イ「変更」：その学科において、令和2年度使用教科書と異なる教科書を使用する場合（一部改訂になった教科書を使用する場合を含む）
 - ウ「新規」：その学科において、前年度なかった新しい科目が設置され、その科目の教科書採択を希望する場合
- (4) 総合所見欄には、「継続」・「変更」・「新規」いずれの場合にも、当該教科書の特徴等をふまえて選定理由を必ず記述すること。また、当該科目において選定できる教科書が1種類であっても、教科書の特徴等をふまえて選定理由を必ず記述すること。
- (5) 分割履修等の場合で、すでに教科書を購入しているものについては、選定報告資料を提出する必要はない。

4 教科書採択における公正確保の徹底等について

教科書採択にあたっては、いかなる疑惑の目も向けられることのないよう、公正性・透明性の確保を徹底すること。また、以下の通知に留意すること。

* 文部科学省初等中等教育局長通知

令和2年3月27日付け元文科初第1807号

* 高等学校課長及び特別支援教育課長通知

令和2年4月7日付け2高高学第74号

令和3年度採択希望教科書選定報告書の様式変更について

1 変更の経緯

従来の「選定報告書」では、高等学校教育に係る教科書の選定に関して、なぜ、その教科書を各学校が選定したのかプロセスが見えにくい様式であった。今回、改定した様式は、各学校が文部科学省発行『高等学校用『教科書目録』より『内容・分量』『構成・配列』『体裁』の項目で優れた教科書を、【注1】採択希望教科書（第1候補）とし、第2候補まで選定し記載する。さらに、その中からどのようなようにして選定教科書までたどり着いたのか、【注2】『総合所見』にある『内容の程度』『構成・配列』『分量』『体裁』等に留意し、第2候補と比較して優れた点について、各学校における学校の特徴と生徒の実態に即した所見を記載し、採択希望教科書が各学校に応じたものである根拠とする様式とした。

【改訂した選定報告書】

2 選定報告書の比較 【従来の選定報告書】

（別紙様式1）
令和2年度採択希望教科書選定報告書

教科	科目	学校	分校
採択希望教科書			
学号	教科書の 題名・巻数	著者	版数
1	採択希望教科書		
2	採択希望教科書		

採択希望教科書についての所見

【注2】

- ・採択希望教科書内容の総合所見
- ・「内容の程度」「構成・配列」等、第2候補より優れた点と、学校の特徴に応じた教科書であることを記載

【注1】

- ・採択希望教科書
- ・第2候補

（別紙様式1）

令和3年度採択希望教科書選定報告書

教科	科目	学校	分校
採択希望教科書			
学号	教科書の 題名・巻数	著者	版数
1	採択希望教科書		
2	採択希望教科書		

採択希望教科書

【採択希望教科書】

【第2候補】

採択希望教科書内容についての総合所見（『内容の程度』『構成・配列』『分量』『体裁』等に留意し記入ください）

「主な採択理由」

- ・選定報告書の「2. 採択希望教科書総合所見欄」の学校の特徴や生徒の実態等を加味し、簡潔に記載

3 教育委員会への報告について

教育委員会への報告内容については、各学校より選定された、選定教科書1冊の目を掲載することとする。また、報告書内の「内容・特徴等」の記載については、各教科書出版社が掲げる教科書の特徴を記載することとする。また、「主な採択理由」の記載内容については、上記【注2】の各校の特色に応じた内容を記載することとする。

教科	科目	学校	分校	教科書の 題名・巻数	著者	版数	主な採択理由
1	国語	〇〇	〇〇	〇〇	〇〇	〇〇	〇〇
2	英語	〇〇	〇〇	〇〇	〇〇	〇〇	〇〇
3	数学	〇〇	〇〇	〇〇	〇〇	〇〇	〇〇
4	理科	〇〇	〇〇	〇〇	〇〇	〇〇	〇〇
5	社会	〇〇	〇〇	〇〇	〇〇	〇〇	〇〇
6	体育	〇〇	〇〇	〇〇	〇〇	〇〇	〇〇
7	音楽	〇〇	〇〇	〇〇	〇〇	〇〇	〇〇
8	美術	〇〇	〇〇	〇〇	〇〇	〇〇	〇〇
9	保健体育	〇〇	〇〇	〇〇	〇〇	〇〇	〇〇
10	家庭科	〇〇	〇〇	〇〇	〇〇	〇〇	〇〇
11	外国語	〇〇	〇〇	〇〇	〇〇	〇〇	〇〇
12	職業科	〇〇	〇〇	〇〇	〇〇	〇〇	〇〇
13	その他	〇〇	〇〇	〇〇	〇〇	〇〇	〇〇

「内容・特徴等」
・各出版社が掲げる教科書の特徴を記載

(別紙様式1)

令和3年度採択希望教科書選定報告書

高知県立 _____ 学校 _____ 分校 _____ 制 _____ 部 _____

教科		科目		学年		学科	
----	--	----	--	----	--	----	--

1 採択希望教科書

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書 名	備 考
・	・		
・	・		

【採択希望教科書】

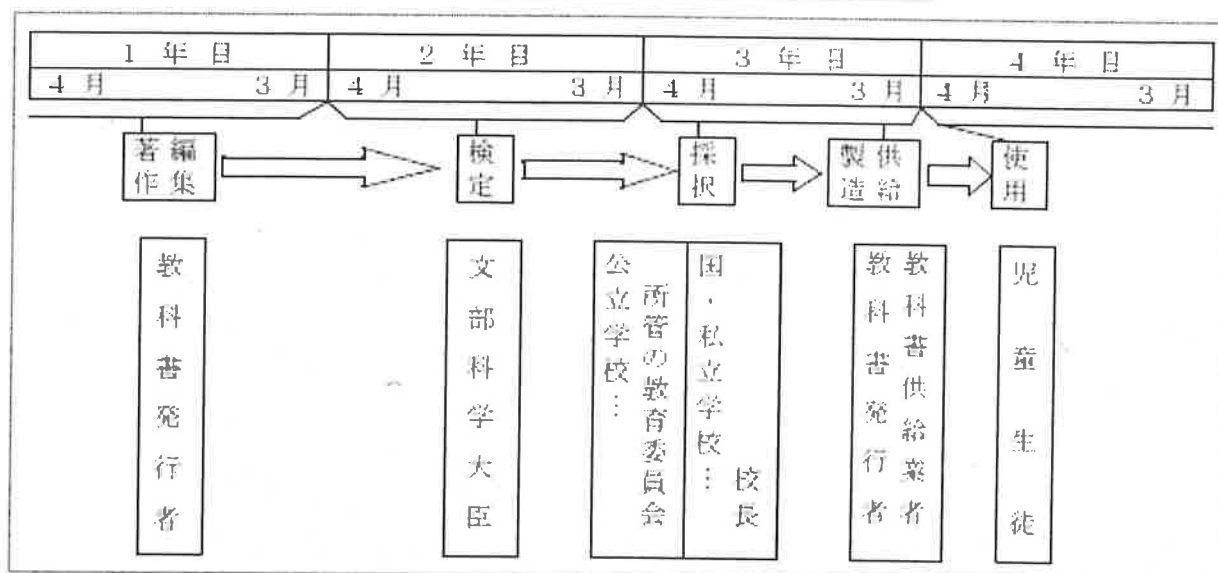
【第2候補】

2 採択希望教科書内容についての総合所見（「内容の程度」「構成・配列」「分量」「体裁」等に留意し記入ください）

--

※ この様式は、高等学校課ホームページ（<http://www.pref.kochi.lg.jp/soshiki/311701/>）でダウンロードできます。

教科書が使用されるまでの基本的な流れ



小・中・高等学校の教科書の検定・採択の周期

年度(西暦)		25	26	27	28	29	30	R1	R2	R3	R4
学校種別等区分		(2013)	(2014)	(2015)	(2016)	(2017)	(2018)	(2019)	(2020)	(2021)	(2022)
小学校	検 定	◎				◎	◎				◎
	採 択		△				△	△			
	使用開始			○				○	○		
中学校	検 定		◎				◎	◎			
	採 択			△				△	△		
	使用開始				○				○	○	
高等学校	主として低学年用	検 定		◎				◎	◎		
		採 択			△				△	△	
		使用開始	○			○				○	○
	主として中学年用	検 定			◎				◎	◎	
		採 択	△			△				△	△
		使用開始		○			○				○
	主として高学年用	検 定	◎			◎				◎	◎
		採 択		△			△				△
		使用開始			○			○			

(注)

- ◎ 検定年度
△ 前年度の検定で合格した教科書の初めての採択が行われる年度
○ 使用開始年度(小・中学校は原則として4年ごと、高校は毎年採択替え)
- 太線以降は、次期学習指導要領の教育課程の実施に伴う教科書についてである。
【平成29・30年改訂】
 - ・小学校学習指導要領(平成29年文部科学省告示)…令和2年度から全面実施
 - ・中学校学習指導要領(平成29年文部科学省告示)…令和3年度から全面実施
 - ・高等学校学習指導要領(平成30年文部科学省告示)…令和4年度から年次進行により実施
- 中学校には中等教育学校の前期課程を、高等学校には中等教育学校の後期課程を含む。
- 網掛け部分については見込みである。

