令和○○年度　◆◆立◇◇中学校　総合的な学習の時間　全体計画（わく：例）

|  |
| --- |
| 【学校の教育目標】 |
|  |

【保護者の願い】

○

○

○

【生徒の実態】

○

○

○

【地域の実態】

○

○

○

|  |
| --- |
| 【総合的な学習の時間の目標】 |
| （１）（２）（３） |

【地域の願い】

○

○

○

【学校として定める探究課題と，探究課題の解決を通して育成を目指す具体的な資質・能力】

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 学年 | 第１学年（５０時間） | 第２学年（７０時間） | 第３学年（７０時間） |
| テーマ |  |  |  |
| 探究課題 |  |  |  |
| 探究課題の解決を通して育成を目指す具体的な資質・能力 | 知識及び技能 | 知識 |  |  |  |
| 技能 |  | 罫線は必要に応じて削除してください。 |  |
| 探究的な学習のよさの理解 |  |  |  |
| 思考力、判断力、表現力等 | 課題の設定 |  |  |  |
| 情報の収集 |  |  |  |
| 整理・分析 |  |  |  |
| まとめ・表現 |  |  |  |
| 学びに向かう力、人間性等 | 主体性・協働性 |  |  |  |
| 自己理解・他者理解 |  |  |  |
| 将来展望・社会参画 |  |  |  |

【学習評価】

・

・

・

・

【学習活動】

・

・

・

・

【指導方法】

・

・

・

・

【指導体制】

・

・

・

・

【各教科等との関連】　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　【小学校や近隣の中学校，進学校との連携】

・

・

・

・

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 各教科等 | 特別の教科　道徳 | 特別活動 |
| ・・・・ | ・・・・ | ・・・・ |