令和○○年度　◆◆立◇◇小学校　生活科・総合的な学習の時間　全体計画（例）

|  |
| --- |
| 【学校の教育目標】 |
|  |

【保護者の願い】

○

○

○

○

【児童の実態】

○

○

○

|  |
| --- |
| 【生活科の目標】 |
| （１）  （２）  （３） |
| 【総合的な学習の時間の目標】 |
| （１）  （２）  （３） |

【地域の願い】

○

○

○

○

【地域の実態】

○

○

○

【学校として定める探究課題と，探究課題の解決を通して育成を目指す具体的な資質・能力】

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学年 | | | １年（102時間） | ２年（105時間） | ３年（70時間） | ４年（70時間） | | ５年（70時間） | ６年（70時間） | |
| テーマ | | |  |  |  |  |  | | |  |
| 探究課題 | | |  |  |  |  | |  |  | |
| 探究課題の解決を通して育成を目指す具体的な資質・能力 | 知識及び技能 | 知識 |  |  |  |  | |  |  | |
| 技能 |  | | |  | | |
| 探究的な学習のよさの理解 |  | | |  | | |
| 思考力、判断力、表現力等 | 課題の設定 |  |  |  | | |  | | |
| 情報の収集 |  | | |  | | |
| 整理・分析 |  | | |  | | |
| まとめ・表現 |  | | |  | | |
| 学びに向かう力、人間性等 | 主体性・  協働性 |  |  |  | | |  | | |
| 自己理解・  他者理解 |  | | |  | | |
| 将来展望・  社会参画 |  | | |  | | |

【学習活動】

・

・

・

・

【学習評価】

・

・

・

・

【指導体制】

・

・

・

・

【指導方法】

・

・

・

・

【各教科等との関連】

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 国語 | 社会 | 算数 | 理科 | 生活科 | 音楽 |
| ・  ・  ・ | ・  ・  ・ | ・  ・  ・ | ・  ・  ・ | ・  ・  ・ | ・  ・  ・ |
| 家庭 | 図画工作 | 体育 | 外国語活動・外国語 | 特別の教科　道徳 | 特別活動 |
| ・  ・  ・ | ・  ・  ・ | ・  ・  ・ | ・  ・  ・ | ・  ・  ・ | ・  ・  ・ |

【地域との連携】