

令和4年度 生活科 第1学年 年間指導計画

四万十市立西土佐小学校

月	学 習 活 動 〔時数〕	各教科との関連	外部との連携 (人・もの・こと)
4	○がっこうだいすき(20) ・がっこうのことがしりたいな ・みんなとなかよくなりたいな ・ともだちとがっこうをたんけんしよう	【国語】よろしくね・ひととつながることば・こえをとどけよう	・スクールミール
5	・がっこうにいるひととなかよくなろう ・がっこうでみつけたことをつたえよう ・みんなであそぶところがある	【道徳】どきどきわくわくいちねんせい・きょうもげんき こんなどきなんていうの (より良い学校生活、集団生活の充実、節度・節制・礼儀)	・保育所
6	○きれいにさいてね (5) ・たねをまこう ・せわをしよう ・はなのようすをつたえよう		
7	○なつがやってきた (8) ・こうていでくさばなやむしをさがそう ・みんなのこうえんであそぼう ・みずであそぼう ・たのしかったことをつたえよう	【国語】みんなにはなそう・こんなことしたよ 【図工】みてみてあのね 【国語】えにつきをかこう	・近所の人
9	○いきものとなかよし(6) ・むしをさがそう ・むしとなかよくなろう	【国語】はなしたいな ききたいな 【算数】わかりやすくせいりしよう・10よりおおきいかず	・赤ぬた山
10	○たのしいあきいっぱい(21) ・こうていであきをさがそう ・こうえんであきをさがそう ・はっぱやみであそぼう ・あきのことをつたえよう ・あきのおもちやをつくろう	【国語】はつけんしたよ	・日時計公園
11	・いっしょにあそぼう	【国語】おもいだしてかこう	・用井地区 ・保育所
12	○じぶんでできるよ(12) ・じぶんのいちにちをみつめよう ・じぶんでできることをしよう ・これからもつづけよう ・むかしからつたわるあそびをたのしもう	【道徳】大すきなかぞく(家族愛・家庭生活の充実) 【道徳】ハムスターの赤ちゃん・とくとくとく(生命の尊さ)	・家族
1	○ふゆをたのしもう(9) ・こうていでふゆをさがそう ・ふゆのこうえんにいこう ・そとであそぼう	【道徳】いつもありがとう(感謝)	・日時計公園
2	○もうすぐ2ねんせい (18) ・あたらしい1ねんせいをしょうたいしよう ・しょうたいしたことをはなしあおう	【国語】小学校のことをしょうかいしよう	・家族 ・保育所長さん
3	・いちねんかんをふりかえろう ・ありがとうわたしのきょうしつ	【国語】1年かんをふりかえろう	・スクールミール

令和4年度 生活科 第2学年 年間指導計画

四万十市立西土佐小学校

月	学 習 活 動 〔時数〕	各教科との関連	外部との連携 (人・もの・こと)
4	○春だ今日から2年生 (6) ・校庭で春をさがそう ・1年生に学校案内をしよう		
5	○ぐんぐんそだてわたしの野さい (10) ・野さいをそだてよう ・野さいのせわをしよう ・野さいのようすをつたえよう ・野さいをしゅうかくしよう	【算数】グラフとひょう 【国語】かんさつしたことを書こう	・近所の人 ・野菜作りに詳しい人 ・保護者の人
6	○どきどき わくわく まちたんけん (10) ・まちのことを話そう ・まちたんけんの計画を立てよう ・まちをたんけんしよう ・見つけたことをつたえ合お	【道徳】みんなが気もちよく(規則の尊重) 【音楽】どんな音が聞こえるかな	・中学校 ・保育所 ・カヌー館 ・消防署 ・彦市 ・よって西土佐
7	○生きものなかよし大作せん (10) ・生きもののお話を話そう ・生きものをさがそう ・生きものをそだてよう ・生きもののお話をつたえ合お	【道徳】おじさんの手紙(規則の尊重) 【国語】かんさつしたことを書こう 【道徳】いのちをかんじて	
9	○うごくうごく わたしのおもちや (12) ・つくりたいおもちやをきめよう ・うごくおもちやをつくろう ・もっとよくうごくおもちやにしよう ・あそび方をくふうしよう	【図工】ざいりょうからひらめき 【国語】あそびかたをせつめいしよう	
12	○みんなでつかうまちのしせつ (6) ・図書かんをつかおう ・図書かんのことを聞いてみよう ・みんなでつかうしせつのことを話し合お	【道徳】おじさんの手紙	・市立図書館
12	○もつとなかよしまちたんけん (12) ・たんけんの計画を立てよう ・もういちどたんけんに行こう ・見つけたことをしようかいしよう ・まちの人に聞きに行こう ・分かったことを話し合お	【図工】ざいりょうからひらめき 【国語】あそび方を説明しよう 【国語】「ありがとう」を伝えよう 【国語】ことばで絵を伝えよう	・市立図書館 ・消防署 ・よって西土佐 ・鮎市場
1	○つながる広がるわたしの生活 (12) ・つたえたいなまちのすてき ・つたえるじゅんぴをしよう ・もっとくわしくしらべよう ・つたえたいことをまとめよう ・まちのすてきをとどけよう	【国語】この人をしようかいたします 【算数】時と時間 【国語】ことばで絵をつたえよう	・よって西土佐 ・鮎市場
1	○あしたへ ジャンプ (27)	【国語】「ことばのアルバム」を作ろう	
2	・大きくなった自分のことをふりかえろう ・大きくなった自分のことをしらべよう	【道徳】いのちをかんじて(生命の尊さ)	
3	・自分のことをまとめよう ・ありがとうの気もちをつたえよう	【図工】おもいでをかたちに 【算数】長い長さをはかってあらわそう	

令和4年度 総合的な学習の時間 第3・4学年 年間指導計画

四万十市立西土佐小学校

月	学 習 活 動 〔時数〕 【探究のプロセス】①課題の設定②情報の収集③整理・分析④まとめ・表現	各教科との関連	外部との連携 (人・もの・こと)
すてき発見！四万十川 (全70時間)			
四万十川を知ろう 〔24〕			
4	(1)四万十川について知ろう。〔3〕 ・四万十川について知っていることを話し合う。	① 【国語】 「グループにまとめて整理しよう」④	
5	・稚鮎の放流をする。		
6	(2)四万十川で色々な体験をしよう。〔12〕 ・四万十川で川遊びを体験し、気づいたことを話し合う。 ・生き物調べをする。 ・水質調査をする。	② 「みんなで新聞を作ろう」④ 「お願いやお礼の手紙を書こう」④ 【理科】 「昆虫の育ち方」③	☆四万十川財団 (神田さん)
7	(3)四万十川について知ったことを伝えよう。〔9〕 ・各グループで調べたことを、文や資料を用いて整理する。 ・グループごとに調べたことを発表し、気づいたことを話し合う。 ・調べたことを新聞にまとめる。	③ 【道徳】 ごめんね、オオキンケイギク④ (自然愛・動植物愛護)	
四万十川の現状について考えよう 〔27〕			
9	(4)四万十川の現状を知ろう。〔9〕 ・他の河川と比較する。	①	
10	・四万十川の現状について講師や地域の方に聞き取りをする。 ・図書資料やインターネットで調べたり、聞き取りをしたりして情報を集める。 ・集めた情報をまとめる。	② 【社会】 「水はどこから」④ 「工場で働く人と仕事」③	☆四万十川に 対する思いを地 域の方々に聞き 取る。
11	(5)比べよう、深めよう。〔9〕 ・昔の四万十川と比較する。 ・川の汚れや生き物の減少の原因を調べる。 ・川と森林の関係に気づき、役割について考え情報を集める。 ・集めた情報を整理し、分析する。	③ 【理科】 「雨水のゆくえ」④	・八面山登山 ・植林体験
12	(6)四万十川を守るために自分達にできることを考える。〔9〕 ・集めた情報を整理し、分析する。 ・これからの課題を設定する。	④	・炭焼き体験
四万十川のよさを伝えよう 〔19〕			
1	(7)四万十川の魅力を伝えるためにできることを考える。〔19〕	① 【国語】 「調べたことをほうこくしよう」	
2	・集めた情報を整理する。 ・自分たちにできることを考える。	② ③	
3	・単元を振り返る。	④	

令和4年度 総合的な学習の時間 第5学年 年間指導計画

四万十市立西土佐小学校

月	学 習 活 動 〔時数〕 【探究のプロセス】①課題の設定②情報の収集③整理・分析④まとめ・表現	各教科との関連	外部との連携 (人・もの・こと)
おいしいき食べてみいや西土佐のうまいもん(全70時間)			
発見！西土佐の食！（35）			
4 5 6 7 9	<p>(1)「西土佐といえば？」というテーマで自分たちの知っているものを考え、一年間の探究課題をしぼる。〔1〕</p> <p>(2)「西土佐の食を知る」という目的のために資料やインターネット等を利用して情報収集していく。情報収集したことを全体で共有し、さらに調べたいことをしぼっていく。〔8〕</p> <p>(3)もっと西土佐の特産物などについて知るために、JA やよって西土佐の方に話を聞きに行く。集めた情報を全体で共有し、もっと調べたいことや不思議に思ったことなどから次の課題を設定する。〔10〕</p> <p>(4)西土佐の特産物についてもっと知るために、農家の方に話を聞いた農園を見せてもらったりする。〔8〕</p> <p>(5)見学に行ってわかったことや、農家さんたちの思いや自分たちの思いなどをまとめる。〔3〕</p> <p>(6)なす、くり、ゆずの中でどれが有名なのかフリップボードで調べる。</p>	<p>①</p> <p>② 【家庭科】おいしい楽しい調理の力</p> <p>③ 【社会】自然条件と人々の暮らし</p> <p>②</p> <p>③ 【国語】知りたいことを聞き出そう</p> <p>②</p> <p>③ 【社会】未来を支える食料生産</p> <p>④</p> <p>②</p>	<p>JA の方よって西土佐(駅長さん)</p> <p>産業建設課:田邊さん</p> <p>栗:田辺さん</p> <p>米ナス:新玉さん</p> <p>ゆず:山口さん</p>
伝えたい！おいしい西土佐の食！（20）			
10 11 12	<p>(7)西土佐の特産物の良さを伝えるためには、どんなことをしたらよいかを考え、学習の見通しを持つ。〔3〕</p> <p>(8)西土佐の特産物の良さや、地域の方の思いについて電話やタブレットのアンケート機能を使って情報収集する。〔6〕</p> <p>(9)西土佐の食の良さを伝えるために、自分たちが決めた方法が、実現可能で効果があるのかを思考ツールなどを活用しながら吟味する。〔6〕</p> <p>(10)西土佐の特産物のよさを伝えるための方法を決定して模造紙などにまとめていく。〔5〕</p>	<p>① 【国語】問題を解決するために話し合おう</p> <p>② 【社会】これからの食料生産</p> <p>③</p> <p>④ 【外国語】what would you like?</p> <p>④</p> <p>【国語】和の文化を受け継ぐ</p>	<p>星羅四万十の方山間屋の方</p> <p>よって西土佐の方JA(新改さん)</p>
発信！おいしい西土佐の食！（15）			
1 2 3	<p>(11) 決まった発信方法(ポスター、メニューづくりなど)について、具体的に話し合いをしていく。〔2〕</p> <p>(12) 地域の方たちに相談したり、協力をしたりしてもらう。〔10〕</p> <p>(13) 学習したことをまとめ、全校児童や地域の方に発表するために練習する。〔3〕</p>	<p>①</p> <p>② 【国語】資料を見て考えたことを話そう</p> <p>③</p> <p>④</p>	<p>農家の方よって西土佐の方四万十美野理</p>

令和4年度 総合的な学習の時間 第6学年 年間指導計画

四万十市立西土佐小学校

月	学 習 活 動 〔時数〕 【探究のプロセス】①課題の設定②情報の収集③整理・分析④まとめ・表現	各教科との関連	外部との連携 (人・もの・こと)
「西土佐応援プロジェクト」(全70時間)			
よって西土佐についてまだ知らないことは何か (15)			
4	(1)今までの総合的な学習の時間を思い出す。〔4〕	①	
5	(2)旧山間屋やよって西土佐について調べる〔6〕 ・インタビューに行ったり、見学したりする。	①	【国語】気持ちよく対話を続けよう 【国語】友達のいけんを聞いて考えよう
6	(4)聞いてきたことを関連付けたり比較したりしながら、話し合う。〔2〕	②	・山間屋(中脇さん) ・林さん ・鮎市場の方 ・よって西土佐の従業員 ・食堂の方
7	(5)気付いたことやまとめる。〔3〕	③ ④	
西土佐のことでまだ調べてないことってないのかな。(30)			
9	(5)1 学期調べた「よって西土佐」の食材で残ったものはどうなっていくのか考える。 ・食品ロスについて調べる。	① ② ③	
10	(6)西土佐の食材はどのようなものがあるのか想起する。 ・食材を想起し、調べたいものを絞る。		
11	(7)自分の調べたい食材についてインタビューや見学をする。(16) ・調べる目的を話し合う。 ・調べる計画を立てる。	① ① ②	・中川進さん【ししとう農家】 ・濱田雅信さん【しいたけ農家】
12	(8)生産者の方にインタビューをしたり、農場見学したりする。	③	・横山大河さん【四万十牛】 ・芝藤健司さん【川漁師】
	(9)集めてきた生産者の方の思いや食材のことは十分なのか、整理・分析をする。〔5〕		
	(10)不十分なことをインタビューする。 ・電話で聞き取る。	②	
	(11)生産者の方の思いをどのように伝えていくか話し合う。	①	
生産者の方の思いを伝えていこう。(25)			
1	(12)生産者の方の思いを伝えるために、グループごとに見通しを立てる〔4〕	①	【社会】地球規模の課題の解決と国際協力 【理科】生物と地球環境
	(13)グループで作成していく。〔15〕	④	
2	(14)それぞれ依頼したり、配布したり実行する。〔3〕	④	
	(15)単元を振り返り、自己の成長を確かめる。〔4〕	④	
3			

令和4年度 総合的な学習の時間 第1学年 年間指導計画

四万十市立西土佐中学校

月	学 習 活 動 〔時数〕 【探究のプロセス】①課題の設定②情報の収集③整理・分析④まとめ・表現	各教科との関連	外部との連携 (人・もの・こと)
地域発見 ～地域を理解し、発信しよう～ (全50時間)			
地域を巡り、西土佐を再発見しよう (27)			
4	(1)オリエンテーション〔1〕 総合的な学習の時間ではどのような力を付けるのかを知り、今年度の西土佐中学校の方向性を知り、見通しをもつ。	①	全校オリエンテーション
5	(2)地域の自然を巡り、地理的状況や歴史に触れる。〔6〕 (3)地域の産業の実態を知り、理想と現実の隔たりから今後取り組みたいテーマを考える。〔2〕	①	【国語】情報を整理して書こう 堂が森登山 森林ふれあい推進センター
6	(4) 収集した情報を「わかったこと、感じたこと、さらに調べたいこと」の観点で整理・分析する。〔3〕 (5)「さらに調べたい事」について、資料や書籍、インターネットで調べたり、地域の方から話を聞いたりして情報収集する。〔3〕	② ③	【国語】話の構成を工夫しよう 西土佐森林組合
7	(6)収集した情報を整理・分析し、地域の課題や取組について考える。〔2〕 (7)見つけたことやわかったこと、自分たちの思いを、発信するために、どのようにまとめ・表現するのかを話し合う。〔2〕	② ③	【道徳】自然愛護に努める・郷土の発展に努める 西土佐商工会 会長(上村さん)
9	(8)文化祭に向けてこれまでの活動をまとめ、発表し、アンケートで意見をもらう。〔8〕	④	【国語】聞き上手になろう (よって西土佐山間屋上村製材所いわき食堂 工房くろがね 西土佐建設 四万十美野里 など)
10	再発見した西土佐をアピールしよう (23)		
11	(1)地域の産業の実態を調べて分かったことから今後取り組む課題を設定する。〔2〕 (2)課題解決に向けて自分たちができることを考えるために、地域の商業施設などから情報を収集する。〔5〕	④	【国語】項目を立てて書こう(案内文を書く)
12	(3)調査を基に、地域の取り組みの在り方を分析する。〔2〕 (4)分析したことを基に、自分たちにできることを考える。〔2〕 (5)これまでの活動をまとめ、地域の人に発表し、アンケートで意見をもらう。〔6〕	④ ①	【数学】データの分析と活用 【国語】話題や展開を捉えて話し合おう〔グループディスカッション〕 【国語】助言を自分の文章に生かそう
1	(6)アンケートの意見をもとにアイデアを再考する。〔2〕	②	【道徳】社会参画と社会連帯・郷土の発展に努める
2	(7)地域の関係者に自分たちの考えを提案し、意見をもらい、再考する。〔2〕	③	【国語】構成や描写を工夫して書こう
3	(8)活動を振り返り、自己の変容や学習内容をまとめる。〔2〕	④ ②	【国語】一年間の学びを振り返ろう

令和4年度 総合的な学習の時間 第2学年 年間指導計画

四万十市立西土佐中学校

月	学 習 活 動 〔時数〕 【探究のプロセス】①課題の設定②情報の収集③整理・分析④まとめ・表現	各教科との関連	外部との連携 (人・もの・こと)
仕事発見 ～地域貢献と私の未来～ 〔全70時間〕			
西土佐のすばらしさや独自性を見つけよう 〔11〕			
4	(1)オリエンテーション〔1〕 総合的な学習の時間ではどのような力を付けるのかを知り、昨年度までの取組を振り返る。今年度の西土佐中学校の方向性を知り、見通しをもつ。	①	【学活】目標設定・進路について考える
5	(2)修学旅行で回った各地の特色について整理する。〔4〕 (3)県外の特色と西土佐地域の特色についてまとめ発表する。〔6〕	③ ④	
西土佐地域の魅力を多くの人に知ってもらおう (30)			
6	(1)西土佐の現状・取組・未来の姿について出し合い、今度の取組について考える。〔4〕	①	【国語】聞き上手になろう(質問で思いや考えを引き出す)
7	(2)西土佐の活性化について、米ナス農家の方から話を聞いたり、必要な情報を調べたりする。〔6〕	②	【国語】立場を尊重して話し合おう(討論)
9	(3)情報発信のためのプレゼン資料を作成する。〔5〕 (4)西土佐の魅力が伝わったか、アンケートを実施する。〔1〕 (5)収集した情報を整理・分析し、取組について振り返る。〔2〕	③ ④ ③	【国語】魅力的な提案をしよう(プレゼンテーション)
10	(6)活動を振り返り、自己の変容等についてまとめ、今後、地域に貢献できることについて考える。〔4〕 (7)文化祭に向けてこれまでの活動をまとめ、発表する。〔6〕 (8)活動を振り返り、今後の活動について検討する。〔2〕	③ ④ ①	【社会】中国・四国地方 【道徳】夢や希望をもって生きる
地域の様々な職業について知り、自分の未来につなげよう (29)			
11	(1)仕事や自分の未来について、考えていることを出し合う。〔2〕 (2)課題解決に向けて自分たちができることを考えるために、地域の職業人から情報を収集する。〔7〕 (3)収集した情報を整理・分析する。〔5〕	① ② ③	【道徳】郷土に受け継がれた伝統や文化 【社会】地域調査の手法を学ぼう
12	(4)整理する中で出てきたさらに調べたいことについて調べる。〔5〕 (5)自分の将来設計と地域貢献について考え、発表し合う。〔3〕 (6)自分の希望する職場体験先を決定し、交渉する。〔3〕 (7)職場体験での目標など、課題(仮説)を設定する。〔1〕	② ④ ①	【学活】働く意義・将来を見つめよう・職業と資格 【学活】進路について考える・将来への夢や希望
1	(8)活動を振り返り、自己の変容や来年度の方向性をまとめ、発表し合う。〔3〕	④	
2			
3			

総合支所(平地さん)
農協(新改さん他)
農家(新玉さん)
ナスフェス
みのり太鼓(今城さん)
山間屋・西土佐総合支所・愛美容室
・北幡モーターズ・農業・四万十牧場・上村製材所
図書館西土佐分館・西土佐小学校・よって西土佐・星羅四万十・消防署・川崎保育所・ペットライフカンパニー・横山牧場・愛美容室・西土佐総合支所・上村製材所・山間屋

令和4年度 総合的な学習の時間 第3学年 年間指導計画

四万十市立西土佐中学校

月	学 習 活 動 〔時数〕 【探究のプロセス】①課題の設定②情報の収集③整理・分析④まとめ・表現	各教科との関連	外部との連携 (人・もの・こと)
自分発見 ～地域の思いを継承し、自己の生き方を考えよう～ [全70時間]			
働いている人から学び、地域貢献や自己の生き方を考えよう (24)			
4	(1)オリエンテーション〔1〕 総合的な学習の時間ではどのような力を付けるのかを知り、昨年度までの取組を振り返る。今年度の西土佐中学校の方向性を知り、見通しをもつ。	①	よって西土佐 (林さん)
5	(2)自分の将来を思い描き、働くために必要な力(資格等)や思いについて、情報を収集する。〔5〕	②	山間屋(中脇さん)
5	(3)職場体験で、働いている人に取材したり、実際に仕事を体験したりして、働くために必要な力や思いに共通することを見つけ出す。〔4〕	③	四万十消防署西土佐分署(林さん)
5	(4)職場体験を振り返り、得た情報を整理・分析する。〔3〕	④	総合支所(篠田さん)
6	(5)自分の将来を考え、今後、力や思いを身に付けるために、どのような生活(生き方)をしていくべきか考える。〔4〕	③	四万十図書館(稲田さん)
6	(6)活動を振り返り、自己の変容等についてまとめ、地域に貢献できることについて考える。〔2〕	④	上村製材所(上村さん)
6	(7)地域の人に自分たちの考えを聞いてもらい、意見をもらう。〔2〕	④	川崎保育所(小松所長)
6	(8)地域の人からの意見を基に、再考する。〔2〕	④	横山牧場(横山さん)
6	(9)活動を振り返る。〔1〕	③	農業公社(武内さん)
西土佐中学校の伝統である和太鼓を通して、地域に貢献しよう (26)			
7	(1)地域の文化や伝統芸能について、思いや考えを出し合う。〔1〕	①	今城さん
7	(2)地域の文化や伝統芸能について情報収集する。〔5〕	②	
7	(3)地域の課題や取り組みを整理・分析する。〔3〕	④	
7	(4)地域の太鼓演奏者から、文化を伝えていく思いについて聞き取る。〔1〕	②	みのり太鼓のみなさん
9	(5)太鼓演奏を体験し、感じたことを整理し、共有し合う。〔2〕	③	
9	(6)自分たちの思いを表現できる太鼓演奏について話し合う。〔1〕	③	
9	(7)地域の人に、太鼓演奏に対する思いを伝え、演奏を聞いてもらう。〔3〕	④	
10	(8)文化祭に向けてこれまでの活動をまとめ、発表し、アンケートで意見をもらい、アンケート結果を基に振り返る。〔2〕	③	
10	(9)和太鼓活動を振り返り、地域貢献について考えよう。〔8〕	④	四万十市中高生市議会
自分の将来設計をしよう (20)			
12	(1)地域社会への貢献と、自分の進路の関連を考える。〔2〕	④	西土佐文化祭
12	(2)将来設計のための情報を収集する。〔5〕	①	
12	(3)情報を整理し、分析する。〔1〕	②	
1	(4)自らの将来について考え、希望する進路先での目標を立て、まとめる。〔4〕	③	人権フェスティバル(中止)
2	(5)これまでの学習を振り返り、自己の変容や今後の生き方についてまとめ、発表し合う。〔8〕	④	
3		④	