

第1学年 カリキュラム・マネジメント表

学校教育目標	『夢をはぐくみ、たくましく生きぬく子どもの育成』 研究主題：『自ら学び、かかわり合い、自分の思いを表現できる児童生徒の育成～情報活用能力の育成を見据えた探求のプロセスを通して～』										
学年目標	様々な体験活動や身近な人々との関わりを通して、自分自身や自分の生活について考え、意欲や自信を持って学んだり生活を豊かにしようとする。										
	4月	5月	6月	7月	8月・9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
学校行事	始業式 入学式 身体測定 全校遠足 避難訓練 参観日・PTA総会	スポーツテスト 避難訓練	プール掃除 宿泊学習(5年) プール開き 参観日・学級懇談 救急法講習会	避難訓練 プール公開 個人懇談 終業式	始業式 避難訓練 身体測定 夏休み作品展 運動会準備 運動会 八面山登山(4年)	市陸上記録会(5・6年) 参観日(道徳)	市音楽祭(5・6年) 参観日・マラソン大会 避難訓練(火災) 炭焼き体験(4年)	避難訓練 個人懇談 終業式	始業式 参観日(人権) 西土佐人権フェス 西土佐中体験入学	新1年体験入学 学習発表会 個人懇談	卒業式練習 卒業式 修了式
国語	さあはじめよう よろしくね ひとつながることば こえをとどけよう えんぴつをつかおう かいてみよう あいうえおのうた あいうえおのことばをつめよう ほんがたくさん	あめですよ のつくじ ぶんをつくろう みんなにはなそう さとうしお はをつかおう とんこととん	をへをつかおう きいてつたえよう ちいさい ことばあそび あひるのあくび のばすおん どうやってみまもるのかな ちいさいやゆよ こんなことしたよ	おおきなかぶ かぞえた えにつきをかこう としゃかんはどこ	あるけあるけ 木 はなしたいな ききたいな かいがら ことばあそびうたをつくろう かんじのはなし	サラダでげんき かたかなをかこう ほんはともだち なにに見えるかな よう日と日づけ はつけんしたよ	いろいろなふね まとめてよぶことば すきなきょうかはなかに ことばであそぼう おもい出しかこう	おとうとねずみチロ すきなおはなしはなにか	みみずのたいそう むかしばなしをたのしもう おはなしをかこう かたかなのかたち	子どもをまもろうぶつたち ことばをつめよう 小学校のことをしようかいしよう	スイマー かたちのていねいかな 一年かんをふりかえろう
算数	くらべたことあるかな おおいのはどちらかな なまづくりとかず	なんばんめ どのようかわるかな しあげよう	あわせていくつふえると いくつ のりはいくつがいい いくつ	どちらがながい	わかりやすくせいりしよう 10よりおおいかず なんじなんじはん 3つのかずのけいさん	どちらがおおい たしざん	かたちあそび ひきざん	どんなけいさんになるのかな けいさんびらみつど	おおいかず	どちらがひろい なんじなんぶん ビルをつくろう たしざんとひきざん	かたちづくり 1ねんのふくしゅう
生活	がっこうのことがしたいな みんなとなかよくなりたいな ともだちとがっこうをたん けんしよう たねをまこ	がっこうにいるひととな かよくなろう がっこうでみつけたこと をつたえよう せわをしよう	みんなであそぶところを あるこう こういでくさばなやむ しさをさがそう はなのようすをつたえよう	みんなのこうえんであ そぼう みずであそぼう たのしかったことをつ たえよう	むしさをさがそう ☆たねとりをしよう むしとなかよくなろう	こういであそびをさがそう はつばみであそぼう あきのことをつたえよう たねをとろう あきにもそだてよう	あきのおもちやをつくろ う いっしょにあそぼう はなやはであそぼう	じぶんのいちにちをみ つめよう じぶんでできることをし よう これからもつづけよう むかしからつたわる あそびをたのしもう	こういでふゆをさが そう ふゆのこうえんにいこう そとであそぼう ゆきやおりにあそぼう ふゆのことをつたえよう	あたらしい1ねんせい をしようたいしよう しようたいしたことをは なしあおう	いちねんかんをふりか えろう ありがとうわたしのきよ うしつ
音楽	ちよつちよつ ほか ゴーアンドストップ 校歌	かもつれつしや サンダーバードほか ひらいたひらいた わらべうた かたつむり	ぶんぶんぶん しろくまのジェンカ ジェンカ たんとうんでリズムをつくろ う わくわくキッチン	つみ	どれみのうた どれみのキャンディー	ためしてみよう ほか どことどこ まほうのど あのお どんぐりぐりぐり ひのまる	いろいろなおとをみつけれ よう おとをききあって ほか こうしんきよく	ねこのなきこえであそぼ う 2ひきにねこのゆかいなうた	おどるこねこ すずめがちゆん	もりのくまさん フルーツケーキ	おもちゃのチャチャチャ おもちゃのへいたい ほしもおんがくをつくろ う きらきらぼし 君が代
図画工作	すきななちやいろいろな こ	かきたいのもなあに ちよきちよきかざり	すなやつちとなかよし ひもひもねんど みてみてあのね	おってたてたら べったんコロコロ	ごちそうパーティーはじめ よう カラフルいろみず いろいろなかたちのかみか ら	ひらひらゆれて おはなしからうまれたよ	かざってなにいれよう でこぼこはつけん！！	はこでつくったよ のってみたいないきたいな	ならべてならべて かみざらコロコロ	すきまのすきなすきま いっしょにおさんぽ よきによきとびだせ	うつしたかたちから
体育	体づくり運動 からだほぐしのうんどう 器械・器具を使つての 運動あそび ゆうぐあそび	器械・器具を使つての 運動あそび マットあそび 器械・器具を使つての 運動あそび てつぼうあそび	表現リズム遊び 水遊び	水遊び	表現リズム遊び リズム遊び 走・跳の運動遊び かけっこリレー遊び	ゲーム ボール投げゲーム	器械・器具を使つての 運動あそび 跳び箱遊び ゲーム	おに遊び	走・跳の運動遊び とびっこ遊び	体づくり運動 うごきをつくるあそび 体づくり運動 ようぐをつかったあそび	ゲーム ボールけりゲーム
道徳	どきどきわくわくいちねん せい きよもげんき こんなときなんていうの	どんないちねんせいにな るのかな にやんたくんとみけちゃん	みんなのはなまる うさぎとかめ ひつじかいのいたずら	ぼんたとかんた きんのおの まりちゃんとおさがお	みんなであつかうばしよなの に かほちゃのつる およげないりすさん	せかいが一つに わんぱくだいちゃん 目じるしの木 空のクレヨン	虫が大きい～アンリ ファーブル～ けいじばんのらくがき 七つのほし	はしの上のおおかみ ちいちゃんとブルくん 大ききなかぞく	ぼくのおとうさん あぶら山 二わのことり なわとび	はなびようかい ハムスターの赤ちゃん とくとくとく	ぼくの花さいたけだ いつもありがとう みんなのために～フロー レンス・ナイチンゲール～
学級活動	学級の組織づくり 登下校の安全 給食指導 西土佐っ子の生活の約束	学級会 防災学習	菌みがき、衛生指導 プールのきまり	夏休みの過ごし方 1学期を振り返って 学級会	2学期の組織づくり、めあて 防災学習 運動会に向けて	西土佐っ子の学びの約束 生活習慣について 読書をしよう 学級会	特別支援学級との交流 防災学習 学級会	2学期を振り返って 冬休みの過ごし方 防災学習	3学期の組織づくり、めあて 風邪の予防	新入生を迎える準備 防災学習 学級会	1年間を振り返って 春休みの過ごし方 学級会

☆…外部人材

第2学年 年間カリキュラム

学校教育目標	『夢をはぐくみ、たくましく生きぬく子どもの育成』 研究主題：『自ら学び、かかわり合い、自分の思いを表現できる児童生徒の育成～情報活用能力の育成を見据えた探求のプロセスを通して～』										
生活・総合の目標	様々な人や生きものと関わることで、気付きや疑問を持ち、自分の心や生活を豊かにできる。										
	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
学校行事	始業式 入学式 身体測定 全校遠足 避難訓練 参観日・PTA総会	スポーツテスト 避難訓練	プール掃除 宿泊学習(5年) プール開き 参観日・学級懇談 救急法講習会	避難訓練 プール公開 個人懇談 終業式	始業式 避難訓練 身体測定 夏休み作品展 運動会準備 運動会 八面山登山(4年)	市陸上記録会(5・6年) 参観日(道徳)	市音楽祭(5・6年) 参観日・マラソン大会 避難訓練(火災) 炭焼き体験(4年)	避難訓練 個人懇談 終業式	始業式 参観日(人権) 西土佐人権フェス 西土佐中体験入学	新1年体験入学 学習発表会 個人懇談	卒業式練習 卒業式 修了式
国語	好きなことなあに いくつあつめられるかな かぜのゆうびんやさん としょかんへ行こう 漢字の書き方 たんぼぼ	こんなことをしているよ 外国の小学校について聞こう 名前を見てちょうだい	かんさつしたことを書こう かたかなで書くことば ことばで絵を伝えよう サツマイモのそだて方	言いつたえられて いるお話を知ろう 本は友だち	いろいろなおとのあめ 空にぐんと手をのばせ はんたいのいみのことば うれしくなることばを あつめよう ニャーゴ にたいみのことば	絵を見てお話を書こう ビーバーの大工事 しゅ語とじゅつ語	あそびかたをせつめい しよう たからものをしょうかい しよう なかまになることば 同じところ、ちがうところ お手紙	おくりがなに気をつけよう 「ありがとう」をつたえよう どんな本を読んだかな	かさこじぞう 声にだしてみよう おばあちゃんに聞いたよ あなのやくわり	この人をしょうかいします ことばを広げよう あなのやくわり	好きな場しよを教えよう 「ことばのアルバム」を 作ろう
算数	学びのとびら 分かりやすくあらわそう 足し算のしかたを考えよう	ひき算のしかたを考えよう どんな計算になるのかな おぼえているかな	長さははかかってあらわそう 100より大きい数をしらべよう 水のかさをはかかってあらわそう	おぼえているかな 時計を生活に生かそう おぼえているかな	計算のしかたをくふうしよう ひっ算のしかたを考えよう	三角や四角の形を しらべよう 新しい算数プラス 新しい計算を考えよう	九九ビンゴ かけ算(2)	九九を作ろう おぼえているかな	1000より大きい数を しらべよう 長い長さはかかって あらわそう	図をつかって考えよう 分けた大きさのあらわし方 を考えよう おぼえているかな	計算ピラミッド 2年のふくしゅう 新しい算数プラス
生活	校庭で春を探そう 春のまちを歩こう 野さいをそだてよう	野菜の世話をしよう 町のことを話そう 町たんけんの計画を たてよう かわせみ訪問	町たんけんしよう 見つけたことを伝え合おう 生き物のことを話そう 生き物を探そう 野菜の様子をつたえよう	生き物をそだてよう 生き物のことをつたえ合おう 野菜をしゅうかくしよう	作りたいおもちゃを決めよう 動くおもちゃを作ろう もっとよく動くおもちゃにしよう あそびかたを工夫しよう	図書かんを使おう 図書かんのことを聞いて みよう★ みんなで使う施設のことを話し合おう たんけんの計画を立てよう	もういちどたんけんに行こう 見つけたことを紹介しよう 町の人に聞きに行こう★ 分かったことを話し合おう	つたえたいまちのすてき つたえるじゅんびをしよう もっとくわしくしらべよう まちのすてきをどけよう	大きくなった自分のこと をふりかえろう 大きくなった自分のこと をしらべよう	自分のことをまとめよう	ありがとうの気持ちを伝えよう
音楽	朝のリズム 手拍子リレーであそぼう 校歌	天国と地獄 小さな畑 やまびこごっこ かくれんぼ	どうぶつ之歌 こいぬのピンゴ どうぶつクラブであそぼう ぴよんぴよこロックンロール ことばのリズムであそぼう	かえるのがつしよう 音の重なりや、 リズムをえらんで合わせよう	かつこう ドレミのトンネル ジェットコースター 虫のこえ	どんな音が聞こえるかな ゆかいな時計 森のたんけんたい 夕やけ小やけ こぎつね	村祭り 日本のたいこ おまづりの音楽をつくろう	そりすべり こぎつね 汽車は走る しゅっぱつ	ウンパツパ ティニックリング チャチャマンボ マンボナンバーファイブ	春が来た みんなの音楽を作ろう ウィーン音楽時計 君が代	
図画工作	楽しい形や色のせかい	おはなみスケッチ 光のプレゼント にぎにぎねんど	わかかへんしん ふしぎなたまご 新聞紙となかよし	まどからこんにちは 音の重なりや、 リズムをえらんで合わせよう	楽しかったよドキドキしたよ 色の見え方むげんだい ざいりょうからひらめき	音作りフレンズ つないでつるして ことばの形	はさみのアート 思い出を形に ことばの形	わくわくお話ゲーム ダンボールに入ってみると パタパタストロー	ともだちハウス 楽しくうつつて	ともだち見つけた!	
体育	体ほぐしのうんどう	ゆうぐあそび・てつぼう あそび マットあそび	ひょうげんあそび 水あそび	かけっこ・リレーあそび	リズムあそび シュートゲーム	とびぼこあそび とびっこあそび	おにあそび	うごきをつくるあそび	用ぐをつかったあそび	ボールけりあそび	
道徳	るっぺどうしたの あおいはりっぱな2年生 みんなが気持ちよく	ねこがわらった たびに出て みんなのニュースがかり	黄色いベンチ おじさんの手紙 ポケット二つ	ぬれたボール ぎおんまつり おはかまいり	お手紙 書いたよ おばあちゃんのおふろ いのちをかんじて	なつこが生まれたころ えんぴつは何さい あゆくとカレーライス とべないペンギンくん ぐみの木と小鳥	こんなときどうするの 小さなどりのつみかさか —二宮金次郎— 自分できめた ことだから — 福原 愛 —	ふわふわことばちくちくことば わたしの学校 いい学校 楽しいお正月	言えなかったことば 森のともだち だれにたくさんあげようか	カメラのなみだ お月さまとコロ キリンのみなみ	せかいはつながっている きつねとぶどう しあわせの王子
学級活動	学級の組織づくり 食に関する指導 西土佐っ子の学び	学級会 防災学習 家庭学習読書指導	防災学習 プールの決まり 歯磨き指導	1学期を振り返って 夏休みの過ごし方 学級会	学級の組織づくり 2学期のめあて 運動会に向けて	防災学習 学級会 西土佐っ子の学び 家庭学習・読書指導	学級活動 なかよし・たけのこ学 級との交流 火災時の避難の仕方 整理整頓・掃除の仕方	学級会 冬休みの過ごし方 2学期を振り返って	学級の組織づくり 3学期のめあて 防災教育	学級会 自分や友だちのよさや がんばり 家庭学習・読書指導	学級会 春休みの過ごし方 1年間を振り返って

★…外部人材

第3学年 カリキュラム・マネジメント表

学校教育目標	『夢をはぐくみ、たくましく生きぬく子どもの育成』 研究主題:『自ら学び、かかわり合い、自分の思いを表現できる児童生徒の育成～情報活用能力の育成を見据えた探求のプロセスを通して～』										
学年目標	体験を通して自分で課題を見つけ、考えを伝えたり聞いたりして、学びを深める。										
	4月	5月	6月	7月	8月・9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
学校行事	始業式 入学式 身体測定 全校遠足 避難訓練 参観日・PTA総会	スポーツテスト 避難訓練	プール掃除 宿泊学習(5年) プール開き 参観日・学級懇談 救急法講習会	避難訓練 プール公開 個人懇談 終業式	始業式 避難訓練 身体測定 夏休み作品展 運動会準備 運動会 八面山登山	市陸上記録会(5・6年) 参観日(道徳)	市音楽祭(5・6年) 参観日・マラソン大会 避難訓練(火災) 炭焼き体験	避難訓練 個人懇談 終業式	始業式 参観日(人権) 西土佐人権フェス 西土佐中体験入学	新1年体験入学 学習発表会 個人懇談	卒業式練習 卒業式 修了式
国語	何をしているのかなく らべてみよう 物語を音読しよう 図書館へ行こう 国語じてんの使い方	文章を読んで感想をつ たえ合おう 漢字の表す意味 メモを取りながら話を 聞こう	調べて書こうわたしのレ ポート あらすじカードを作ろう ローマ字① 慣用句を使おう	書き手のくふうを考え よう 本は友だち	詩を読もう グループの合言葉を 決めよう 人物につたえたいこと をまとめよう くわしく表す言葉	想ぞうを広げて物語を 書こう パラリンピックについて 調べよう	ローマ字② 話したいわたしのす きな時間 案内の手紙を書こう 漢字の読み方 想像したことをつたえ	自分の考えをつたえよ 本をしようかいしよう	俳句に親しむ 心が動いたことを詩で 表そう 言葉をつたえ合おう	世界の家のつくりにつ いて考えよう 外国のことをしようかい しよう	物語のしかけをさがそ う 漢字の組み立てと意味 「わたしのベストブッ ク」を作ろう
社会	オリエンテーション わたしたちのまちと市 まちな様子	わたしたちのまちと市 市の様子	オリエンテーション 店ではたらく人と仕事	店ではたらく人と仕事	工場ではたらく人と仕 事	オリエンテーション 火事からまちを守る	事故や事件からまちを 守る	事故や事件からまちを 守る	オリエンテーション わたしたちの市の歩み 変わる道具とくらし	わたしたちの市の歩み 市のうつりかわり	市のうつりかわり
算数	学びのどびら 九九を見直そう 時ごとと時間のもとめ 方を考えよう	同じ数ずつ分ける時の 計算を考えよう 大きい数の筆算を考え よう	考える力をのばそう 長い長さをはかって表そ う	わり算を考えよう	10000より大きい数を 調べよう	大きい数のかけ算のし かたを考えよう わり算や分数を考えよ う どんな計算になるのか まるい形を調べよう	数の表し方やしくみを 調べよう 重さをはかって表そう	分数を使った大きさの 表し方を調べよう	口を使って場面を指揮 に表そう かけ算の筆算を考えよ う	倍の計算 三角形を調べよう	わかりやすく整理して表 そ ろばん 考える力をのばそう 3年のふくしゅう
理科	しぜんのがんさつ 植物の育ち方(1) たねまき	こん虫の育ち方	植物の育ち方(2) 葉・くき・根 ゴムや風のカ	音のふしぎ 植物の育ち方(3)花	じゅうけんきゅう 動物のすみか	植物の育ち方(4) 花がさいた後 地面のようすと太陽	太陽の光	電気の通り道	じしゃくのふしぎ	もののの重さ	おもちゃショーを ひらこう
総合	<四万十川を知ろう> ○四万十川について知ろう。 ○四万十川で色々な体験をしよう。☆ ○四万十川について知ったことを伝えよう。					<四万十川の現状について考えよう> ○四万十川の現状を知ろう。☆ ○生き物が住みやすい川について考える。 ○川と森林の関係に気づき、役割について考え情報を集める。 ○四万十川を守るために自分達ができることを考える。			<四万十川のよさを伝えよう> ○四万十川の魅力を伝えるために自分達ができることを考える。 ○これまでの学習を振り返る。		
音楽	小さな世界 アラムサムサム リズムなかまで楽しも う	春の小川 キラキラおひさま ドレミの歌 茶つみ	リコーダーは歌う (シの音ふいてみよう) シンシでおはなシ にじ色の風船 ゆかいなまきば	シラソでリレー この山光る ホルディリディア いろいろな声で表現し て遊ぼう	つぎ かえり道 レッツゴーソーレー シンドレでリレー	白鳥 森のげいじゅつてん 日本や世界の子ども 十五夜さんのもちつき 陽気なかじや	ふじ山 森の子もり歌 雪のおどり	まほうのチャチャチャ リズムなかまで楽しも う	せいじやの行進 あくびのうた 冬さん、さようなら	組曲「アルルの女」から パフ	音のひびきや組み合 わせを楽しもう
図画工作	オリエンテーション	絵の具・水・ふで=い いかんじ ぬのをつないで くるくるランド	切ってかき出してくつて わたしの6月の絵 ふき上がる風にのせて	身近なしぜんのかたち・色	ベタベタひらくと	「小さな自分」のお気に 入り くぎうちトントン	空きようきのへんしん ことばから形・色	ゴムゴムパワー	ねん土マイタウン 土でかく	マグネットマジック	ひもひもワールド いろいろうつして
体育	体ほぐしの運動 表現運動 からだで絵日記	マット運動 はばとび	けんこうというたからもの 浮く・泳ぐ運動	浮く・泳ぐ運動	レッツダンス 健康によい一日の生活 かけっこ・リレー	小型ハードル走 保健 身の回りのせいけつ	鉄ぼう運動 体の清潔と健康 とび箱運動	ハンドベースボール	フロアバレーボール 用具を使った運動	動きをつくる運動 健康によい環境	ラインサッカー
道徳	まどガラスと魚 夜ふかししたら	学校自まん集会 やくそくやきまりを守って	電話のおじぎ ほくがいるよ 親切の旅	貝がら 電池が切れるまで いいね!	この一食のために よむむし太郎 金色の魚	すず虫 ぬれた本 母のせなかー一浪沢栄一 森のげいじゅつてん ブラッドレーの請求書	ぶどう畑のたからもの きつとできる高橋尚子 誕生日始めでとう みんなの湧き水	きよしのなやみ あめ玉 落ちていたきつぷ 村をすくった長十郎なし	光るえんがわ～北里 柴三郎～ 青い目のお友だち ふるしき 拾ったりんご 近くの火事	治作と右平 大自然のお客さん ふるしき 拾ったりんご	百羽のツル
外国語活動	Hello! あいさつをし て友達になろう	I like blue. すきなも のをつたえよう	Howmany? 数えてあそ ぼう	I likeblueすきなものを つたえよう	Whatdoyoulike? 何が好き?	ALPHABETアルファ ベットとなかよし	ALPHABETアルファ ベットとなかよし	This is for you カ ードをおくろう	What's this? これ なあに?	Who are you? きみはだれ?	Who are you? きみはだれ?
学級活動	学級の組織づくり 1年間の目標決め 西土佐っ子の学びの約束	防災学習 食に関する指導 家庭学習の指導	学級会 学級の係について 防災学習 整理整頓・掃除の仕方	1学期の反省 学級会 家庭学習指導	学級の組織づくり 2学期の目標決め 運動会について 防災学習	防災学習 読書指導 学級会 家庭学習指導 整理整頓・掃除の仕方	なかよし・たけのこ学 級との交流 学級会 家庭学習指導	学級会 読書指導 2学期の反省	学級の組織づくり 3学期の目標決め 学級会 防災学習	学級会 学習発表会について 整理整頓・掃除の仕方	学級会 1年間の反省 卒業式に向けて

☆…外部人材

第4学年 カリキュラム・マネジメント表

学校教育目標	『夢をはぐくみ、たくましく生きぬく子どもの育成』 研究主題：『自ら学び、かかわり合い、自分の思いを表現できる児童生徒の育成～情報活用能力の育成を見据えた探求のプロセスを通して～』											
学年目標	体験を通して自分で課題を見つけ、主体的に考えを伝えたり聞いたりして、学びを深める。											
	4月	5月	6月	7月	8月・9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
学校行事	始業式 入学式 身体測定 全校遠足 避難訓練 参観日・PTA総会	スポーツテスト 避難訓練	プール掃除 宿泊学習(5年) プール開き 参観日・学級懇談 救急法講習会	避難訓練 プール公開 個人懇談 終業式	始業式 避難訓練 身体測定 夏休み作品展 運動会準備 運動会 八面山登山	市陸上記録会(5・6年) 参観日(道徳)	市音楽祭(5・6年) 参観日・マラソン大会 避難訓練(火災) 炭焼き体験	避難訓練 個人懇談 終業式	始業式 参観日(人権) 西土佐中体験入学 西土佐中体験入学	新1年体験入学 学習発表会 個人懇談	卒業式練習 卒業式 修了式	
国語	もしも、どうしたい グループにまとめて整理しよう こわれた千の楽器 図書館へ行く 漢字辞典の使い方	ヤドカリとイソギンチャク たしかめながら話を聞こう みんなで新聞を作ろう	走れ お願いやお礼の手紙を書こう ことわざと故事成語	広告を読み比べよう ローマ字の書き方 本は友達	ふしぎ・よかつたなあ 学校についてしようかいすることを考えよう 一つの花 文の組み立てと修飾語 山場のある物語を書こう	くらしの中の和と洋	聞いてほしいな、心に残っている出来事 つなぐ言葉の働き ごんぎつね	ごんぎつね 「ふるさとの食」を伝えよう じゆく語の意味を考える 本をみんなにすすめよう	「百人一首」の世界 言葉で考えを伝える 数え方を生み出そう	数え方を生み出そう 調べたことをほうこくしよう 同じ読み方の漢字 世界一美しいぼくの村	世界一美しいぼくの村 「言葉のタイムカプセル」を残そう	
社会	広げてみよう、市から県へ みりよくがいっぱい！ 知りたいな、47都道府県 1 県の地図を広げて	2 健康なくらしとまちづくり オリエンテーション 1 ごみはどこへ		2 水はどこから	3 自然災害にそなえるまちづくり オリエンテーション 地震に備えるまちづくり	4 地域で受けつがれてきたもの オリエンテーション	5 昔から今へと続くまちづくり オリエンテーション	5 昔から今へと続くまちづくり	6 わたしたちの県のまちづくり オリエンテーション 1 焼き物を生かしたまちづくり	2 昔のよさを未来に伝えるまちづくり 3 国際交流がさかんなまちづくり	3 国際交流がさかんなまちづくり	
算数	学びのどびら 1億より大きい数を調べよう	グラフや表を使って調べよう わり算の仕方を考えよう	角の大きさ表し方を調べよう	小数のしくみを調べよう 考える力をのぼそう そろばん	わり算の筆算を考えよう 倍の見方	およその数の使い方や 表し方を調べよう 算数で読みとこう 計算のやくそくを調べよう	四角形の特ちょうを調べよう	分数をくわしく調べよう どのように変わるか調べよう	広さの表し方を考えよう	小数のかけ算とわり算を 考えよう どんな計算になるのかな 算数で読みとこう 4年生のふくしゅう	箱の形の特ちょうを調べよう 考える力をのぼそう 算数で読みとこう 4年生のふくしゅう	
理科	季節と生き物(春の始まり) 天気と気温	季節と生き物(春) 電池のはたらき	とどこめた空気や水	季節と生き物(夏) 星や月(1) 星の明るさや色	季節と生き物(夏の終わり) 雨水のゆくえ	星や月(2) 月と星の位置の変化 わたしたちの体と運動	季節と生き物(秋) ものの温度と体積	星や月(3)冬の星	季節と生き物(冬)	もののあたたまり方 すがたを変える水	季節と生物 春のおとずれ	
総合	＜四万十川を知ろう＞ ○四万十川について知ろう。 ○四万十川で色々な体験をしよう。☆ ○四万十川について知ったことを伝えよう。					＜四万十川の現状について考えよう＞ ○四万十川の現状を知ろう。☆ ○生き物が住みやすい川について考える。 ○川と森林の関係に気づき、役割について考え情報を集める。 ○四万十川を守るために自分達ができることを考える。			＜四万十川のよさを伝えよう＞ ○四万十川の魅力を伝えるために自分達ができることを考える。 ○これまでの学習を振り返る。			
音楽	校歌 TODAY 早口 さくらさくら さくら変そう曲	ことのみりよく プパポ ミュージカル「サウンドオブミュージック」から エーデルワイス	トルコ行進曲 メリーさんの羊 ラバースコンチュエルト メヌエット	音の動き方を生かして せんりつをつくらう まきばの朝	ハロー・サンク 「もののけ姫」から ゆかいに歩けば とんび	「水上の音楽」からアラホーン パイプ もみじ	おはやしづくりにチャレンジ 秩父屋台ばやし ソーランぶし 葛西ばやし	おどれサンバ サムルノリ サンバの音楽 朝の歌 音階から音楽をつくらう	ラクンバルシータ ノルウェー舞曲第2番	こきょうの春 グッディーグッパイ	役わりをもとに音楽 をつくらう 歌劇「魔笛」から 国歌	
図画工作	しぜんのかたち オリエンテーション 絵具でゆめもよう	コロコロガーレ 立ち上がれ！ねん土	まぼろしの花 ギョギョ トントン クリエーター	ここをつつんだら	色合いひびき合い わすれられない気持ち ひみつのすみか	おもしろだんボールボックス 小型ハードル 鉄ぼう運動	光とかげから生まれる形 ソフトバレーボール とびばこ運動	カードでつたえる気持ち 動きをつくる運動 思春期にあられる変化	まどをのぞいて ようこそ！ゆめのまちへ	ゴー！ゴー！ドリームカー ポーズのひみつ	ほってすって見つけて フラッグフットボール	
体育	体ほぐしの運動 たんけんに行こう	マット運動 高とび	育ちゆく体とわたし(保健) 水 泳	水 泳	レッツダンス かけっこ・リレー	小型ハードル 鉄ぼう運動	ソフトバレーボール とびばこ運動	動きをつくる運動 思春期にあられる変化	ポートボール	用具を使った運動 よりよく成長するための生活	フラッグフットボール	
道徳	目覚まし時計 言葉のまほう みんな待っているよ	おたまじゃくしの世話 ごめんね、オオキンケイ ギク お母さん泣かないで	もどらない本 文字を書く喜び 心と心のあく手 真心を伝えるコミュニケーション	すれちがい 雨のバス停りゅう所で	ゆめはみるものではなく、かなえ るもの～澤穂希～ 少しだけなら 「正直」五十円分 新次のしょうぎ	わり切れない気持ち 朝がくると ぼくの生まれた日 妙見山のちかい～岩崎弥太郎～	絵葉書と切手 正しいことは勇気をもって げんたの消しごむ	時計係 フィンガーボール	ヒキガエルとロバ 人間愛の金メダル 李さんのおひさまスープ 同じ仲間だから	わたしにはゆめがある～マーティン・ルー サー・キング・ジュニア～ ふるさとにとどけ、希望の 舞～羽生結弦～ 花さき山	日本の伝とう文化 明の長所	
外国語活動	Hello! あいさつをして 友達になろう	Let's play cards.	I like Monday.	What time is it?	Do you have a pen?	Alphabet	What do you want?	This is my favorite place.	This is my favorite place.	This is my day.	This is my day.	
学級活動	学級の組織づくり 防災学習 1年の目標・係り決め 学級会	西土佐っ子の学びの約束 学級会 家庭学習について・読書指導	学級会 防災学習	1学期の反省 夏休みの生活 学級会	学級の組織づくり 2学期の目標決め 運動会について	防災学習 読書指導 学級会	なかよし・ひまわり・たけ のご学級との交流 防災学習 マラソン大会に向けて	2学期の反省 冬休みの生活について 防災学習 学級会	3学期の組織づくり 3学期の目標決め 家庭学習・読書指導 防災学習	学習発表会について 食に関する指導 学級会	卒業式に向けて 1年間の反省	

☆…外部人材

第5学年 カリキュラム・マネジメント表

学校教育目標	『夢をはぐくみ、たくましく生きぬく子どもの育成』 研究主題：『自ら学び、かかわり合い、自分の思いを表現できる児童生徒の育成～情報活用能力の育成を見据えた探求のプロセスを通して～』											
生活・総合の目標	西土佐の食について触れることを通して、地域の人たちが西土佐の食を支えるためにいろいろなことに取り組んでいることを理解し、西土佐の食の活性化のために自分たちにできることを考えたとともに、自分の生活や行動に生かすことができるようにする。											
	4月	5月	6月	7月	8月・9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
学校行事	始業式 入学式 身体測定 全校遠足 避難訓練 参観日・PTA総会	スポーツテスト 避難訓練	プール掃除 宿泊学習(5年) プール開き 参観日・学級懇談 救急法講習会	避難訓練 プール公開 個人懇談 終業式	始業式 避難訓練 身体測定 夏休み作品展 運動会準備 運動会 八面山登山(4年)	市陸上記録会(5・6年) 参観日(道徳)	市音楽祭(5・6年) 参観日・マラソン大会 避難訓練(火災) 炭焼き体験(4年)	避難訓練 個人懇談 終業式	始業式 参観日(人権) 西土佐人権フェス 西土佐中体検入学	新1年体験入学 学習発表会 個人懇談	卒業式練習 卒業式 修了式	
国語	この言葉、あなたならどう考える 事実と考えを区別しよう だいじょうぶだいじょうぶ 図書館へ行こう 動物たちが教えてくれる海の中のくらし	漢字の成り立ち 知りたいことを聞き出そう	環境問題について報告しよう 世界でいちばんやかましい音 文の組み立てをとらえよう	新聞記事を読み比べよう 本は友達	紙風船 水のこころ 問題を解決するために話し合おう 敬語の使いこなし 注目の多い料理店	古文に親しむ 和の文化を受けつくり和菓子をかざる	伝えたい、心に残る言葉 和語、漢語、外来語 大造じいさんとがん	反対の立場を考えて意見文を書こう 友達といっしょに、本をしようかいしよう	古文のえがく四季 心が動いたことを三十一音で表そう 熟語を使おう 「弱いロボット」だからできること	資料を見て考えたことを話そう 日本語と外国語 手塚治虫	「わたしの文章見本帳」を作ろう	
社会	1 日本の国土とわたしたちのくらし オリエンテーション 1 日本の国土と世界の国々 2 国土の気候と地形の特色	3 自然条件と人々のくらし	2 未来を支える食料生産 オリエンテーション 1 米づくりのさかんな地域	2 水産業のさかんな地域	3 これからの食料生産 3 未来をつくり出す工業生産 オリエンテーション	1 自動車の生産にはげむ人々 2 日本の工業生産と貿易・運輸	3 日本の工業生産の今と未来	4 未来とつながる情報 オリエンテーション 1 情報を伝える人々とわたしたち	2 くらしと産業を変える情報通信技術 5 国土の自然とともに生きる オリエンテーション 1 自然災害とともに生きる	2 森林とともに生きる	3 環境とともに守る	
算数	整数と小数のしくみをまとめよう 直方体や立方体のかさの表し方を考えよう 変わり方を調べよう(1)	かけ算の世界を広げよう	わり算の世界を広げよう	形も大きさも同じ図形を調べよう	図形の角を調べよう 整数の性質を調べよう	分数と小数、整数の関係を調べよう 分数のたし算、ひき算を広げよう	ならした大きさを考えよう 比べ方を考えよう(1)	面積の求め方を考えよう	比べ方を考えよう(2) 割合をグラフに表して調べよう	変わり方を調べよう(2) 多角形と円をくわしく調べよう 立体をくわしく調べよう	5年のふくしゅう	
理科	天気と情報(1)	生命のつながり(1) 植物の発芽と成長	生命のつながり(2) メダカのたんじょう	天気と情報(2) 自由研究	自由研究 生命のつながり(3) 植物の実や種子の働き 流れる水のはたらきと土地の変化	もののとけ方	ふりこの動き		電磁石の性質	生命のつながり(4) 人のたんじょう	6年の学習の準備	
総合	<ul style="list-style-type: none"> ＜おいしいき食べてみよう西土佐のうまいもん＞ ○発見！西土佐の食！(35) ・西土佐特有の食材や料理について考える。・調べたことを共有する。 ・JAなどで聞き取りをする。・農家で作業体験や見学をする。 ・調べたことをまとめ、発表する。★ 				<ul style="list-style-type: none"> ○「伝えたい！おいしい西土佐の食！」(20) ・発信したい相手や目的を決める。 ・アンケートを取ったり、インタビューをして情報を集める。 ・アンケートを取ったり、インタビューしたりしたことを整理・分析する。 ・西土佐の特産物の良さを伝える方法を決定する。★ 				<ul style="list-style-type: none"> ○発信！おいしい西土佐の食！(15) ・決まった発信方法(リーフレットとメニューづくり)について、具体的に話し合いをしていく。 ・地域の方たちに相談したり、協力をしたりしてもらう。 ・学習したことをまとめ、全校児童や地域の方に発表するために練習する。 			
音楽	夢色シンフォニー 花のおくりもの クラブ フレンズ こいのぼり	茶色の小ひし 和音のひびきに合わせてポーズをしてみよう こきょうの人々	いろいろな合唱 花 ハロー・シャイニング ブルー	星笛 和音に合わせてせんりつをつくらう	組曲「カレリア」から「行進曲風に」 赤とんぼ	子もり歌 会津磐梯山/音戸の舟歌 こきりこ節 谷茶前	世界の声の音楽/世界の楽のひびき	風とケーナのロマンス 冬げしき いろいろな声で音楽をつくらう	スキーの歌 つるぎのまい	ルパン三世のテーマ 君をのせて	クラシックミュージック レツゴウのリズムをずらして遊ぼう ピアノ五重奏曲「ます」第4楽章 ます(歌曲)	
図画工作	身近なものを見つめて オリエンテーション	のぞいてみると	心のもよう カードを使って	形が動く絵が動く	糸のこすいすい	使って楽しい焼き物 立ち上がり！ワイヤーアート	消してかく 光と場所のハーモニー	言葉から思いを広げて	わたしのいい形	ほり進めて刷り重ねて	伝え合いたい思い	
体育	体づくりの運動 体ほぐしの運動 器械運動 マット運動	陸上運動 走りばとび 器械運動 鉄棒運動	水泳	保健 心の健康	表現運動 陸上運動 短きより走 リレー	ボール運動 テニスボール	器械運動 とび箱運動	けがの防止	体づくり運動 体力を高める運動	表現運動 ボール運動 サッカー		
家庭	ガイドダンス 1. 私の生活、大発見	2. おいしい楽しい調理の力	生活を変えるチャンス！	3. ひと針に心をこめて	4. 持続可能な暮らしへ 物やお金の使い方	5. 食べて元気！ご飯とみそ汁	6. 物を生かして住みやすく	7. 気持ちにつながる家族の時間	8. ミシンにトライ！手作りして楽しい生活		5年生のまとめ	
外国語	Unit1 Hello, friends.	Unit2 When is your birthday?	Unit3 What do you want to study?	Check Your Steps 1 外国の人に自己紹介をしよう	Unit4 He can bake bread well.	Unit5 Where is the post office?	Unit6 What would you like?	Check Your Steps 2 地域のおすすめを紹介しよう	Unit7 Welcom to Japan.	Unit8 Who is your hero?	Check Your Steps 3 「日本のすてき」を紹介しよう	
道徳	法やまきりはだれのもの バスと赤ちゃん うばわれた自由 イチロー選手のグローブ	自分の番 いのちのバトン グラウンドにひびく声	章太と孝治 一二つの笑顔	流行おくれ	金曜日の班活動 一ふみ十年 はじめての実験 一山中伸也 小さかったお返し	友のしょう象画 半助の投あみ かすみのハンカチ 礼儀作法にこめられた心	だれも知らないニュース その思いを受けついで 日本のよさを知って 妹のカード	ちゃんとやれよ、健太 ぼくは伴走者 ぼくの名前よんで 明日もまた生きていこう	くずれ落ちただんボール箱 銀のしよく台 百一さいの富士 一奥村土牛 牛乳配り	魚の世界 ヘレンとともに 一アニー・サリバン ごめんねおばあちゃん 時計台の鐘	だれにでもある、こんな心 木造校舎の思い出をむねに 明日をひらく橋 一西岡京治	
学級活動	学級の組織づくり 防災学習 1年の目標決め 食に関する指導	宿泊学習に向けて 学級会 家庭学習・読書指導	宿泊学習に向けて プールのきまり	1学期の反省 学級会	学級の組織づくり 運動会について	防災学習 家庭学習・読書指導 学級会	西土佐っ子の学びの約束 学級会 交流学習 防災学習	学級会 2学期の反省 防災学習	学級の組織づくり 防災学習 3学期の目標決め 西土佐っ子の学びの約束	学級会 卒業式に向けて 家庭学習・読書指導 整理整頓・掃除の仕方	6年生に向けて 3学期の反省 学級会	

★…外部人材

第6学年 カリキュラム・マネジメント表

学校教育目標	『夢をはぐくみ、たくましく生きぬく子どもの育成』 研究主題：『自ら学び、かかわり合い、自分の思いを表現できる児童生徒の育成～情報活用能力の育成を見据えた探求のプロセスを通して～』										
学年目標	西土佐の食を活かして地域が疲弊しないように努めている人々を調べる活動を通して、地域の人々の西土佐に対する思いを知り、自分たちにできることで地域に貢献する。										
	4月	5月	6月	7月	8月・9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
学校行事	始業式 入学式 身体測定 全校遠足 避難訓練 参観日・PTA総会	スポーツテスト 避難訓練	プール掃除 宿泊学習(5年) プール開き 参観日・学級懇談 救急法講習会	避難訓練 プール公開 個人懇談 終業式	始業式 避難訓練 身体測定 夏休み作品展 運動会準備 運動会 八面山登山(4年)	市陸上記録会(5・6年) 参観日(道徳) 修学旅行	市音楽祭(5・6年) 参観日・マラソン大会 避難訓練(火災) 炭焼き体験(4年)	避難訓練 個人懇談 終業式	始業式 参観日(人権) 西土佐人権フェス 西土佐中体験入学	新1年体験入学 学習発表会 個人懇談	卒業式練習 卒業式 修了式
国語	気持ちよく対話を続けよう 原因と結果に着目しよう サボテンの花／生きる 図書館へ行こう	イースター島にはなぜ森林がないのか さまざまな熟語 友達の意見を聞いて考えよう	防災ポスターを作ろう 風切るとばさ 複合語	インターネットの投稿を読み比べよう 本は友達	いま始まる新しいいま 話し合って考えを深めよう 場面に応じた言葉づかい 海のいのち	漢文に親しむ 文と文とのつながり 町の幸福論-コミュニティデザインを考える	世界に向けて意見を書こう	ヒロシマのうた 読書とわたし	いにしへの言葉に学ぶ 表現をくふうする 心が動いたことを十七音で表そう	プロフェッショナルたち 言葉の学習をふり返る 「卒業文集」を作ろう 聞いてほしい、この思い	君たちに伝えたいこと 春に
社会	オリエンテーション 憲法とわたしたちの暮らし	わたしたちの暮らしを支える政治	オリエンテーション 国づくりへの歩み 大陸に学んだ国づくり	武士の政治が始まる 室町幕府と力をつける人々	全国統一への動き 幕府の政治と人々の暮らし 新しい文化と学問	明治の新しい国づくり 近代国家を目標として	戦争と人々の暮らし	平和で豊かな暮らしを目標として	日本とつながりの深い国々	世界の人々とともに生きる	
算数	学びのとびら つり合いのとれた図形を調べよう	数量やその関係を式に表そう 分数のかけ算を考えよう	分数のわり算を考えよう 分数の倍 どんな計算になるのかな?	割合の表し方を調べよう 算数で読みとこう	形が同じで大きさがちがう図形を調べよう 円の面積の求め方を考えよう	角柱と円柱の体積の求め方を考えよう およその面積と体積を求めよう 考える力をのばそう	比例の関係をくわしく調べよう 順序よく整理して調べよう	考える力をのばそう データの特ちょうを調べて判断しよう 算数で読みとこう	算数の学習を仕上げよう	算数の学習を仕上げよう	算数卒業旅行
理科	わたしたちの生活と環境・学習の準備 ものの燃え方	植物の成長と日光の関わり 体のつくりとはたらき	植物の成長と水の関わり	生物どうしの関わり 自由研究	月と太陽 水よう液の性質	土地のつくりと変化	てこのはたらき	私たちの生活と電気	生物と地球環境		
総合	(西土佐応援プロジェクト) ●「よって西土佐」についてまだ知らないことは何かな。(15) ・今までの総合を思い出す。 ・旧山間屋や「よって西土佐」について調べる。 ・インタビューや見学に行き、調べる。★ ・今までに気付いていないことを整理する。 ・気付いたことを話し合い、まとめ、報告する。 ●西土佐のことでまだ調べていないことは何かな。(30) ・「よって西土佐」で余った食材はどうなるのか考える。 ・西土佐の食材でどのような物があるのか想起し、調べたい食材を絞る。 ・生産者の方にインタビューや見学をする。★ ・集めてきた生産者の方の思いや食材のことは十分なのか、整理分析する。 ・生産者の方の思いをどのように伝えていくのか、話し合う。 ●生産者の方の思いを伝えていこう。(25) ・生産者の方の思いを伝えるために、グループごとに見通しを立てる。 ・グループで作成していく。 ・それぞれ、依頼したり、配布したりする。 ・単元を振り返り、自己の成長を確かめる。										
音楽	バナハ 言葉をもとにリズムで遊ぼう! おぼろ月夜	マルセリーノの歌 ハンガリー舞曲 第5番	交響曲第5番「運命」第1楽章から ぼくらの日々 The Sound of Music	動機をもとに音楽をつくらう われは海の子	ロック マイノリティ カノン	バイオリンとピアノのためのソナタ第4楽章	明日を信じて L-O-V-E	じゅんかんコードをもとにアドリブで遊ぼう	越天楽今様 春の海	ふるさと さようなら	役割を決めて音階をもとにした音楽をつくらう 帆
図画工作	想像する力 おもしろ筆	墨と水から広がる世界 ここから見ると	光の形 くるくるランプ		音のする絵 自然を感じる素敵な場所で	わたしの大切な風景	1まいの板から		わたしの感じる和 ドリーム・プロジェクト	未来のわたし	
体育	体づくりの運動 体ほぐしの運動 器械運動 マット運動	陸上運動 走り高とび 病気の起こり方	体づくり運動 体力を高める運動 水 感染症の予防	生活習慣病の予防 泳	表現運動 フォークダンス	陸上運動 ハードル走	器械運動 とび箱運動 ボール運動 ソフトバレーボール	喫煙の害と健康 飲酒の害と健康	体づくり運動 体力を高める運動 薬物乱用の害と健康	表現運動 ボール運動 バasketボール 地域の保健活動	
家庭	⑨見つめてみよう生活時間 ⑩朝食から健康な1日の生活を		⑪夏をすずしくさわやかに			⑫思い出を形に生活に豊かに	⑬まかせてね今日の食事		⑭冬を明るく暖かく	⑮あなたは家庭や地域の宝物 2年間のまとめ	
外国語	This is me!	How is your school life?	Let's go to Italy.	外国の人にメッセージを伝えよう	Summer Vacations in the World	We all live on the Earth.	Let's think about our food.	世界と自分のつながりを紹介しよう	My Best Memory	My Future, My Dream	寄せ書きのメッセージを伝えよう
道徳	自由と言う名の席 ブランコ乗りとピエロ 心は変わる 運達の転校	ヤリガンナ～西岡常一～ 苦い思い出 心は変わる 手品師	さとの夏、みきおの夏 章太と孝治～かげぼうし～ 花のきりぎりす 七十八円の命	自由だからこそ 三六五×十四回分のありがとう	夢に向かって 頂上はすぐそこに ぼくの仕事は便所そうじ この本のすべてを～「解体新書」の誕生～	はじめてのアンカー 客には言わんのですか メジロ おばあちゃんの指定席 ロレンゾの友達	星野君の二るい打 最後のおくりもの 高らかにひびけ	車いすの少女 ひるがえる校章旗	兵後さんのパラリンピック 星への手紙 太平洋の橋になりたい ～新瀬戸稲造～	青の洞門 「がんばる」はぼくの宿題 二つの「もったいない」 地球の時間、ヒトの時間	未来を変える挑戦～ステイプ・ジョブズ～
学級活動	学級の組織づくり 1年の目標決め 防災学習	防災学習 家庭学習・読書指導 学級会	学級会 防災学習	学級会 保健指導 1学期の反省	運動会について 2学期の目標決め 防災学習	西土佐っ子の学びの約束 修学旅行について	家庭学習・読書指導 整理整頓・掃除の仕方 たけのこ・なかよし学級との交流 学級会	学級会 2学期の反省	学級の組織づくり 3学期の目標決め 食に関する指導 防災学習	学級会 中学校に向けて 卒業式に向けて	小学校生活を振り返る 1年間の反省

★…外部人材(番号は別紙「外部教育資源一覧」参照)

第1学年 カリキュラム・マネジメント表

学校教育目標	心豊かに主体的に生きる生徒の育成				(小中共通)研究主題	自ら学び、かかわり合い、自分の思いを表現できる児童生徒の育成 ~情報活用能力の異性を見据えた探究のプロセスを通して~						
小中合同テーマ	レッツ チャレンジ! 西土佐っ子 (西土佐を愛し、自分の思いをもって行動する子の育成)				学年目標	地域の産業や福祉について調べることを通して、地域の課題を捉え、人々の思いを知り、修学旅行の販売学習につなげる。						
	4月	5月	6月	7月	8・9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
学校行事	入学式 対面式 家庭訪問 参観日・PTA総会	QU 中央区球技大会 埼玉県学力・学習状況調査 堂が森登山	県総体轄多地区予選 生徒総会 SNS講習会	期末テスト 道徳参観日 面談 薬物乱用防止教室 終業式 県総体	愛好作業 始業式 体育祭 中央区陸上大会	文化祭 ウルトラマラソンボランティア QU	期末テスト 高新駅伝 生徒会役員選挙	参観日 面談 終業式	始業式 西土佐人権フェスティバル 人権参観日		卒業式 修了式 離任式	
国語	朝のりレー 言葉に出会うために	シンジュン 情報を的確に聞き取る 情報整理のレッスン 比較・分類 漢字の組み立てと部首 情報を整理して書こう 漢字に親しもう1 書写	ダイコンは大きな根? ちょっと立ち止まって 思考のレッスン1 意見と根拠 漢字に親しもう2、文法 話の構成を工夫しよう 情報社会を生きる 書写	詩の世界 比喩で広がる言葉の世界 指示する語句と接続する語句 読書生活を豊かに 書写	大人になれなかった弟たちに... 星の花が降る場所に 聞き上手になろう 方言と共通語 項目を立てて書こう 書写	読み手の立場に立つ 漢字の音訓 「言葉」をもつ鳥、シジュウカラ 思考のレッスン2 原因と結果 根拠を示して説明しよう(レポート) 話し合いの展開を捉える 漢字に親しもう3	話題や展開を捉えて話し合おう 大阿蘇 いろは歌 蓬萊の玉の枝 今に生きる言葉	「不便」の価値を見つめ直す 漢字に親しもう4 助言を自分の文章に生かそう 文法(文の組み立て) 読書に親しむ	少年の日の思い出 漢字に親しもう5 随筆二編 文法(品詞)	構成や描写を工夫して書こう さまざまな表現技法 漢字の成り立ち	一年間の学びを振り返ろう さくらのはなびら 漢字に親しもう6	
社会	オリエンテーション 世界の地域構成 日本の地域構成	日本の地域構成 歴史の捉え方・調べ方 原始・古代の日本と世界 人類の出現と文明の起こり	原始・古代の日本と世界 人類の出現と文明の起こり 日本への成り立ちと倭の王権 大帝国の出現と律令国家の形成	原始・古代の日本と世界 大帝国の出現と律令国家の形成 貴族社会の発展	世界の人の生活と環境 世界の諸地域 アジア州 ヨーロッパ州	世界の諸地域 ・アフリカ州 ・北アメリカ州	中世の日本と世界 ・武家政治の始まり ・ユーラシアの動きと武家政治の変化	中世の日本と世界 ・ユーラシアの動きと武家政治の変化 ・結びつく民衆と下剋上の社会	世界の諸地域 ・南アメリカ州 ・オセアニア州	近世の日本と世界 ・結びつく世界との出会い ・天下統一への歩み	ふりかえり	
数学	算数から数学へ 正負指数の性質	正負の数 数の世界を広げよう		文字と式 数学の言葉を身に付けよう	方程式 未知の数の求め方を考えよう	比例と反比例 数量の関係を調べて問題を 解決しよう	平面図形 平面図形の見方を広げよう		空間図形 立体の見方を広げよう	データの分析と活用 データを活用し判断しよう	1年間のまとめ	
理科	身近な生物の観察 身近な植物の観察	植物の生活と種類	物質の姿 気体の発生と性質		物質の状態変化 水溶液	身近な物理現象	光の性質	音の性質 力と圧力	大地の変化	地層	終章	
総合	「地域発見」～ 地域を理解し、発信しよう ～ (50)											
	地域を巡り、西土佐を再発見しよう(27)					再発見した西土佐をアピールしよう(23)						
	オリエンテーション 課題設定 史跡巡り(情報収集) 地域の実態を知る 収集した情報を整理・分析する さらに調べたいことについて情報収集する 収集した情報を整理・分析して、地域の課題や取り組みについて考える 発信方法について考える 文化祭で発表する 学習の振り返りをする					地域の産業の実態から課題設定 課題解決に向けて、自分たちにできることを考えるために、地域の商業施設などから情報収集する 調査を基に、地域の取組の在り方を分析する 分析したことを基に自分たちにできることを考える これまでの活動をまとめ、自分たちの思いや考えを地域の人に発表し、意見や感想をもらう もらった意見をもとにアイデアを再考する 地域の関係者に自分たちの考えを再提案し、意見をもらい、再考する 活動を振り返り、自己の変容や学習内容をまとめる						
音楽	校歌 はるかな道へ	My Voice 四季より「春」	朝の風に 「魔王」	合唱コンクール課題曲	合唱コンクール自由曲	合唱コンクール課題曲自由曲 赤とんぼ	日本の音楽 さくらさくら	Let's Create	君をのぞて	アジアの民族音楽	卒業式式歌	
美術	オリエンテーション レタリングをしよう	ピストグラムをつくらう	風景画	鑑賞	文字のパロディ	キャラクタープロジェクト	キャラクタープロジェクト	鑑賞	ペン立てをつくらう	立体的に絵を描こう	立体的に絵を描こう	
体育	体づくり運動 新体力テスト	体づくり運動 新体力テスト 短距離走・リレー	ソフトボール 水泳	水泳 体育理論	体育理論 ダンス	走り高跳び ハードル走	バレーボール バドミントン	長距離走 健康な生活と疾病の予防	剣道 マット運動 心身の機能の発達と心の健康	マット運動 バスケットボール サッカー 心身の機能の発達と心の健康	バスケットボール サッカー	
技術家庭	生活や社会における技術の 役割 じぶんの成長と家族・家庭生活	生活や社会と材料と加工の 技術 じぶんの成長と家族・家庭生活	材料を利用するための技術 食事の役割と食習慣	問題解決の手順 中学生に必要な栄養を満たす食事	製作のための技能 さまざまな食品とその選択	製作のための技能 さまざまな食品とその選択	製作のための技能 日常食の調理	これからの材料と加工の技術 日常食の調理	生活や社会と生物育成の技 術 地域の食文化	コンピューターと情報ネット ワークの活用 献立づくり	コンピューターと情報ネット ワークの活用 持続可能な食生活	
外国語	あいさつ・簡単な自己紹介 英語を聞いてみる 身の回りにある英単語 アルファベット 教室で使う英語に慣れよう 辞書を引いてみよう	Be動詞 単語・文の書き方 数の言い方 一般動詞 命令形 曜日と天気の違い	質問の仕方 疑問詞を使った疑問文 単数・複数の違い 自分のことを話そう	場所をたずねる 時刻をたずねる 英語のしくみ	主語が第三者の場合 季節・月の名前と順番	代名詞の変化 持ち主をたずねる まとまりのある英語を聞いて理解する 英語の人称や代名詞の格変化	助動詞の用法 許可を求める、依頼する	電話の応対 まとまりのある文章を読む 英語のしくみ	過去の表現	買い物で使う表現	英語のしくみ 規則動詞・不規則動詞の過去形 動詞の過去形の語形変化 変化形の作り方	
道徳	自立心、自律性 目標を設定し着実にやり遂げる	自律的な行動と責任 生命の神秘と尊厳 弱さの克服	異性についての理解 礼儀の意義 節度を守る いじめを許さない	自然愛護に努める 自己を向上させる努力 郷土の発展に努める	生命の尊さ 公德心 伝統文化の継承と発展	心のあたたかさ 社会参画と社会連帯 新しいものを生み出す 家族の深い愛	法やきまりの意義 温かい思いやり 支え合い、励まし合う友情 国際理解、国際貢献	誠実に責任をもつこと 公平であること 良心の声	勤労の尊さや意義 かけがえのない生命 思いやりと感謝	希望と勇気をもって生きる 人間としての誇りある生き方 支え合う家族 認め合う心	感動、畏敬の念 よりよい学校生活	
学級活動	中学生になって 目標設定 組織づくり 家庭学習について	中学校の生活と約束 生徒総会に向けて テストに向けて	不安や悩み 非行や犯罪対策 期末テストに向けて	体育祭に向けて 1学期を振り返って 夏休みの生活	2学期の生活と目標 体育祭を振り返って 高校体験入学に向けて ウルトラマラソンのメッセージづくり	文化祭に向けて 生徒会役員選挙に向けて 文化祭の振り返り 個人面談に向けて	ケータイの使い方 働く目的と意義 悩みの解消	リーダーとフォロー 家庭学習の内容と方法 2学期を振り返って	新年の抱負、組織づくり 自分を見つめ職業や生き方 身近な人の青年時代	地域の方から学ぼう 思春期の心と体	進路計画の必要性と立て 振り返りと2年生に向けて	

第2学年 カリキュラム・マネジメント表

学校教育目標	心豊かに主体的に生きる生徒の育成				(小中共通)研究主題		自ら学び、かかわり合い、自分の思いを表現できる児童生徒の育成 ~情報活用能力の育成を見据えた探究のプロセスを通して~				
小中合同テーマ	レッツ チャレンジ! 西土佐っ子 (西土佐を愛し、自分の思いをもって行動する子の育成)				学年目標		県内各地と西土佐地域の特色を比較し魅力発信する学習を通して、西土佐地域の魅力を再認識するとともに、地域の職業を知り自分の将来について考える。				
	4月	5月	6月	7月	8・9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
学校行事	始業式 入学式 対面式 縦割り班活動 家庭訪問 標準学力テスト 参観日・PTA総会	QU 中央区球技大会 全国学力・学習状況調査 埼玉県学力・学習状況調査 高校説明会	県総体轄多地区予選 生徒総会 力ヌー体験 SNS講習会	期末テスト 道徳参観日 面談 薬物乱用防止教室 終業式 県総体	愛校作業 始業式 体育祭 中央区陸上大会	文化祭 QU ウルトラマラソンボランティア	生徒会役員選挙 高野駅伝 期末テスト	参観日 面談 終業式	始業式 西土佐人権フェスティバル 人権参観日		期末テスト 卒業式 修了式 離任式
国語	見えないだけ アイスプラネット 問いを立てながら聞く	枕草子 情報整理のレッスン 思考の視覚化 多様な方法で情報を集めよう クマゼミ増加の原因を探る 熟語の構成 漢字に親しもう1	思考のレッスン1 具体と抽象 魅力的な提案をしよう(プレゼン) メディアを比べよう メディアの特徴を生かして情報を集めよう 漢字に親しもう2、文法 「自分で考える時間」をもとう	短歌に親しむ 短歌を味わう 言葉の力 言葉を比べよう 類義語・対義語・多義語 読書を楽しむ 翻訳作品を読み比べよう	盆土産 字のない葉書 敬語、聞き上手になろう 表現を工夫して書く(手紙・電子メール) 同じ訓・同じ音をもつ漢字 表現の効果を考える 漢字に親しもう3 書写	モアイは語る—地球の未来 思考のレッスン2 根拠の吟味 根拠の適切さを考えて書こう 異なる立場から考える 立場を尊重して話し合おう 漢字に親しもう4 月夜の浜辺	源氏と平家 平家物語、扇の的 仁和寺にある法師 漢詩の風景	君は「最後の晩餐」を知っているか 魅力を効果的に伝えよう 漢字に親しもう5 文法(用言の活用) 読書に親しむ	走れメロス 漢字に親しもう6 文法(付属語)	構成や展開を工夫して書こう 国語の学びを振り返ろう 話し言葉と書き言葉	木 送り仮名
社会	オリエンテーション 地域調査の手法を学ぼう 日本の特色と地域区分	日本の特色と地域区分	近世の日本と世界 ・幕藩体制の確立と鎖国	近世の日本と世界 ・経済の成長と幕政の改革	日本の諸地域 ・九州地方 ・中国・四国地方	日本の諸地域 ・近畿地方 ・中部地方 ・関東地方	日本の近代化と国際社会 ・近代世界確立とアジア ・開国と幕府政治の終わり	日本の近代化と国際社会 ・明治維新と近代国家への歩み ・激動する東アジアと日清・日露戦争	日本の近代化と国際社会 ・激動する被害アジアと日清・日露戦争 ・近代の産業と文化の発展	日本の諸地域 ・東北地方 ・北海道地方	ふりかえり
数学	式の計算 文字式を使って説明しよう		連立方程式 方程式を利用して問題を解決しよう		1次関数 関数を利用して問題を解決しよう	平行と合同 図形の性質の調べ方を考えよう	三角形と四角形 図形の性質を見つけて説明しよう		確率 起こりやすさを捉えて説明しよう	データの比較 データを比較して判断しよう	1年間のまとめ
理科	単元1 化学変化と原子・分子 物質の成り立ち	いろいろな化学変化 化学変化と物質の質量	化学変化と熱の出入り 原子をもとに説明しよう	単元2 動物の生活と生物の進化 細胞のつくりとはたらき 生命を維持するはたらき	生命を維持するはたらき	行動のしくみ 動物のなかま	生物の進化 単元3 電流とその利用 電流と回路	電流と磁界	静電気と電子 どれだけ電流が流れたか	単元4 気象のしくみと天気の変化 気象観測 大気中の水蒸気の変化	前線の通過と天気の変化 日本の気象
総合	「仕事発見」～地域貢献と私の未来～(70)										
	西土佐のすばらしさや独自性を見つけよう(11)	西土佐地域の魅力を多くの人に知ってもらおう(30)				地域の様々な職業について知り、自分の未来につなげよう(29)					
	県内各地の特色について知ることで、西土佐地域の特色や魅力について再認識する 体験してきたことや県内各地の特色と西土佐地域の特色等をまとめ、発表する 自分たちの取組を振り返る	西土佐の現状・取組・未来の姿について考えを出し合う 米ナメ農家の方から活性化について話を聞いた。必要な情報を調べたりする 西土佐地域の魅力発信に向けて地域の魅力をまとめ、発表する 魅力発信についてアンケートを実施し効果があったか調べる 活動を振り返り、自己の変容についてまとめ、さらに地域に貢献できることについて考える 文化祭に向けてこれまでの活動をまとめ発表する 活動を振り返り、今後の活動について検討する				仕事や自分の未来について、考えを出し合う 課題解決に向けて自分たちができることを考えるために、地域の職業人から情報を収集し、整理・分析する 整理する中で出てきたさらに調べたいことを調べる 自分の将来設計と地域貢献について考えたことを発表し合う 自分の希望する職場体験先を決定し、交渉する 職場体験での目標を設定する 活動を振り返り、自己の変容や来年度への方向性をまとめ、発表しよう					
音楽	夢の世界を リズムゲーム、 リズムアンサンブル	翼をください My Voice	Let's Create 交響曲第9番ハ短調 指揮をしてみよう	合唱コンクール課題曲	合唱コンクール自由曲	夏の思い出 荒城の月	ギター「カントリーロード」	歌舞伎「勧進帳」	受け継ごう郷土の祭りや芸能	世界の諸民族の音楽	卒業式式歌
美術	オリエンテーション	和菓子づくり	新聞紙アート	日本の伝統美	ポスターづくり	ポスターづくり	デッサンをしよう	デッサンをしよう	飛び出す絵を作ろう	飛び出す絵を作ろう	日本の絵画
体育	体づくり運動 新体カテスト	新体カテスト 短距離走 走り高とび・走り幅跳び	水泳	水泳 運動やスポーツが心身の発達に与える効果と安全	運動やスポーツが心身の発達に与える効果と安全 ダンス	ハードル走 ソフトボール	バレーボール バドミントン	長距離走 健康な生活と疾病の予防	剣道 跳び箱運動 傷害の防止	跳び箱運動 バスケットボール サッカー 傷害の防止	バスケットボール サッカー
技術家庭	さまざまな生物育成の技術 家庭生活と消費 購入・支払方法と生活情報	生物育成の技術による問題解決 消費者被害と消費者の自立	これからの生物育成の技術 持続可能な社会	エネルギー資源の利用 日常着の手入れと保管	電気の利用 生活の課題と実践 日常着の手入れと保管	運動の利用 日常着の手入れと保管	エネルギー変換の技術による問題解決 生活を豊かにするものの製作	これからのエネルギー変換の技術 生活を豊かにするものの製作	情報とコンピュータ 持続可能な衣生活	情報の表現と伝達 住まいのほたらきとこころよき	情報セキュリティと情報モラル 安全な住まいで安心な暮らし 持続可能な住生活
外国語	旅行の楽しさと海外の文化や言語 動詞の過去形、過去進行形 助動詞will be going to ホテルでのトラブル	日本や外国の料理、食文化の歴史や変化 接続詞when,if	インタビュー これからの社会を想像し、自分の将来像や夢について考える 不定詞 留守番電話のメッセージへの返信	スマホでできること 好きなこと、得意なこと、自分に合う仕事 時計の歴史(説明) 既習事項の総復習	天気予報 日米の生活習慣や文化のちがいがい have to～ ホームステイのお礼状 電車の運行情報	ユニバーサルデザイン 電車の乗り換え 留守番電話 調査や発表の効果的なやり方 比較表現	調査と発表 物語を音読する 既習事項の総復習	商品のコマーシャル 電話でのやり取り 店内のアナウンス 自分の町のおすすめ 町紹介マップ	受け身	伝記を読む 既習事項の総復習	
道徳	自分を輝かせる よりよいコミュニケーション	自然の雄大さや悠久さ 誠実に責任をもつ 新しいものを生み出す	相互理解の大切さ 節度、節制 生きることの意味 はじめを許さない	高い目標に挑戦する生き方 感謝の心 郷土に受け継がれた伝統や文化	集団生活の充実 社会の規律を守る 真の友情 自らを律し、誠実に実行する	人間のすばらしさ 仕事への誇り 家庭の深い愛情	人間の華やかさや気高さへの感動 社会の規範を守る 責任ある行動 正義を重んじる心	生きるということ 気高く生きようとする心 思いやりの心	家族への敬愛 人と国との関わり 夢や希望をもって生きる	ともに生きる社会 信頼と敬愛の念 人間として誇りある生き方 深い人間愛	思いやりの温かさ 命の選択
学級活動	中堅学年になって 目標設定 組織づくり 学校のきまり	学習の大切さ 生活のガイダンス 進路について考える 生徒総会に向けて	不安や悩み 将来への夢や希望 期末テストに向けて	体育祭に向けて 1学期を振り返って 夏休みの生活	2学期の生活と目標 体育祭を振り返って ウルトラマラソンのメッセージづくり	文化祭に向けて 学校生活を振り返る 文化祭の振り返り 個人面談に向けて	将来を見つめよう 生徒会役員選挙に向けて 働く意義 性的な発達への適応	自他の個性を知ろう 職業と資格 2学期を振り返って	新年の抱負、組織づくり 仲間づくり	高等学校を知ろう 先輩に聞く	2年生の振り返り 3年生に向けて

第3学年 カリキュラム・マネジメント表

学校教育目標	心豊かに主体的に生きる生徒の育成				(小中共通)研究主題		自ら学び、かかわり合い、自分の思いを表現できる児童生徒の育成 ~情報活用能力の育成を見据えた探究のプロセスを通して~				
小中合同テーマ	レッツ チャレンジ! 西土佐っ子 (西土佐を愛し、自分の思いをもって行動する子の育成)				学年目標		職場体験を通して自分の将来や地域の未来を考え、自分にできることを見つける				
	4月	5月	6月	7月	8・9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
学校行事	始業式 入学式 対面式 縦割り班活動 修学旅行 標準学力テスト 家庭訪問 参観日・PTA総会	第1回実力テスト 中央区球技大会 QU 全国学力・学習状況調査 埼玉県学力・学習状況調査 高校説明会	県総体轄多地区予選 生徒総会 カヌー体験 SNS講習会	期末テスト 第2回実力テスト 薬物乱用防止教室 道徳参観日 面談 終業式 県総体 職場体験学習	愛好作業 始業式 第3回実力テスト 体育祭 中央区陸上大会	高校体験入学 文化祭 ウルトラマラソンボランティア QU	第4回実力テスト 高野駅伝 期末テスト 3年三者面談 生徒会役員選挙	参観日 面談 終業式	始業式 公立高校A日程願書配付 第5回実力テスト 西土佐人権フェスティバル 人権参観日	公立高校A日程出願 3年期末テスト	高校入試 卒業式
国語	世界はうつくしいと 文章の種類を選んで書く (修学旅行記を編集する) 握手	評価しながら聞く 学びて時に之を習ふ(論語) 情報整理のレッスン 情報の信頼性 熟語の読み方 漢字に親しもう1	作られた「物語」を超えて 思考のレッスン 具体化・抽象化 説得力のある構成を考えよう(スピーチ) リオの伝説のスピーチ 漢字に親しもう2、文法 情報社会を生きる	俳句の可能性 俳句を味わう 言葉を選ぼう 和語・漢語・外来語 現代に繋がる伝統と文化 読書生活を豊かに	挨拶、故郷 慣用句・ことわざ・故事成語 聞き上手になる 漢字の造語力 (推敲)論理の展開を整える 漢字に親しもう3 書写	人工知能との未来 人間と人工知能と創造性 多角的に分析して書く(批評文) [議論]話し合いを効果的に進める 合意形成に向けて話し合おう(会議) 書写	初恋 和歌の世界 古今和歌集仮名序 君待つと(万葉・古今・新古今) 夏草(おくのほそ道) 古典名句・名言集	誰かの代わりに 漢字のまとめ 漢字に親しもう5 情報を読み取って文章を書く(小論文) 文法 読書に親しむ	温かいスープ わたしを束ねないで 漢字に親しもう6	三年間の歩みを振り返ろう	三年間の総まとめ
社会	オリエンテーション 二度の世界大戦と日本 ・第一次世界大戦と民族独立の動き	二度の世界大戦と日本 ・大正デモクラシー ・恐慌から戦争へ ・第二次世界大戦と日本の敗戦	現代の日本と世界 ・日本の民主化と冷戦 ・世界の多文化と日本 ・冷戦の終結とこれからの日本	私たちの暮らしと現代社会 ・私たちが生きる現代社会 ・現代に繋がる伝統と文化 ・私たちがつくるこれからの社会	個人を尊重する日本国憲法 ・日本国憲法の成り立ちと国民主権 ・憲法が保障する基本的人権 ・私たちが平和主義	私たちの暮らしと民主政治 ・民主政治と日本の政治 ・三権分立の仕組みと私たちの政治参加 ・地方自治と住民の参加	私たちの暮らしと経済 ・消費生活と経済活動 ・企業の生産の仕組みと労働	私たちの暮らしと経済 ・市場の仕組みと働き ・金融の仕組みと財政の役割	安心して豊かに暮らせる社会 ・暮らしを支える社会保障 ・これからの日本経済の課題	国際社会に生きる私たち 私たちが未来の社会を築く	ふりかえり
数学	多項式 文字式を使って説明しよう	平方根 数の世界をさらに広げよう	2次方程式	関数y=ax ² 関数の世界を広げよう	相似な図形 形に着目して図形の性質を調べよう	円 円の性質を見つけて証明しよう	三平方の定理 三平方の定理を活用しよう	三平方の定理 三平方の定理を活用しよう	三平方の定理 三平方の定理を活用しよう	三平方の定理 三平方の定理を活用しよう	三平方の定理 三平方の定理を活用しよう
理科	単元1 運動とエネルギー 1章 力のはたらき	2章 物体の運動	3章 仕事とエネルギー	単元2 生命の連続性 1章 生物の成長とふえ方	2章 遺伝の規則性と遺伝子	単元3 自然界のつり合い 1章 自然界のつり合い	単元4 化学変化とイオン 1章 水溶液とイオン 2章 酸アルカリとイオン	単元5 地球と宇宙 1章 天体の1日の動き	2章 天体の1年の動き 3章 月と惑星の運動	4章 太陽系と銀河系 単元6 地球の明るい未来のために 1章 自然環境と人間の関わり	2章 暮らしを支える科学技術 3章 大切なエネルギー資源 まとめ
総合	<p>「自分発見」～地域の思いを継承し、自己の生き方を考えよう～(70)</p> <p>働いている人から学び、地域貢献や自己の生き方を考えよう(24)</p> <p>西土佐中学校の伝統である和太鼓を通して、地域に貢献しよう(26)</p> <p>自分の将来設計をしよう(20)</p> <p>課題を設定する 自分がつきたい職業や職場体験先を思い描き、必要な力を考える 職場体験を通してわかった必要な力や働くことに対する考えや思いを共有し、整理分析する 将来に向け、自分に必要な力や生き方について考え、まとめる</p> <p>体験学習を通して感じたことを整理する 自分たちができる地域社会への貢献について考える 伝統文化を体験したり、継承者に聞き取りをしたりする 伝統文化の継承について話し合う 課題を設定する 伝統文化に関わる地域の人々の思いをさらに聞き取る 自分たちが受け取った思いをどのように表現すべきか話し合う</p> <p>地域社会への貢献と自分の進路の関連を考える 将来設計のための情報を収集する 情報を整理・分析する 自らの将来についてこれまでの学習を振り返り、自分の変容や今後の生き方についてまとめ、発表し合う</p>										
音楽	花 花の街 My Voice	Amazing Grace 君とともに 指揮をしてみよう	Let's Create ブルタバ(モルダウ)	ポレロ 合唱コンクール課題曲	合唱コンクール自由曲	能「敦盛」 沖縄の伝統芸能	ポピュラー音楽	帰れソレントへ	謡「敦盛」	世界の諸民族の音楽	卒業式式歌
美術	オリエンテーション 鉛筆立てづくり	鉛筆立てづくり	屏風 メニューを考案しよう	プレゼンテーション	立体表現	立体表現	ポスター作り	鑑賞	デザインファイルを作る	デザインファイルを作る	相互鑑賞と作品発表会
体育	体づくり運動 新体カテスト	新体カテスト 短距離走・リレー 走り高とび・走り幅跳び	水泳	水泳 文化としてのスポーツの意義	文化としてのスポーツの意義 ダンス	ハードル走 ソフトボール	バレーボール バドミントン	長距離走 健康な生活と疾病の予防	剣道 マツ運動 健康と環境	マツ運動 バスケットボール サッカー 健康と環境	バスケットボール サッカー
技術家庭	幼児の生活と家族	幼児の生活と家族	幼児の生活と家族	幼児のかかわり	生活の課題と実践 幼児のかかわり 家庭生活と地域のかかわり	双方向性のあるコンテンツによる問題解決	双方向性のあるコンテンツによる問題解決	計測・制御による問題解決	計測・制御による問題解決	これからの情報の技術	技術分野の学習をふり返り、私たちの未来へつなげよう
外国語	クイズ形式のレポート 受け身 障がい者スポーツの理解・人々を結び付けるスポーツの力 現在完了形	有名人への手紙 【手紙や電子メールのやり取り】 ディスカッション 海外でも愛される日本の 伝統文化【俳句】 はじめての出会い	英語の講演を聞き取る	記事への意見 社会的な話題について、理由や根拠を含めて自分の意見を書く	ラジオの災害情報 防災・安全への関心を高め、地域の一員としての自覚を持つ 町中での手助け テレビの国際ニュース	ガンディーの功績を知り、平和や人権の大切さを考える	世界で働く人へのインタビュー 国をこえて助け合う大切さを知り、自分にできることを考える	ディベート 主張とその理由を明確にする	エネルギー問題 エネルギー問題に関する 説明文を読んで、自分の 考えや意見を述べる	スピーチ (スティーブ・ジョブズ) 内容の要点を理解し、自分の言葉で伝える	まとめ
道徳	責任ある判断 家族の深い愛情 寛容で謙虚な心	自制する心 生命の尊さ 希望をもって生きる	役割と責任の自覚 いじめを許さない心 人と人とのつながり 自然との共生	自己の向上を図る 生きる希望と喜び	心から信頼できる友達 自己の行為の責任 礼儀の美しさ 勤労の尊さや意義	信頼と敬愛の念 思いやりの心 支え合う家族の絆 生命倫理をめぐる葛藤	法やよきまの意義 差別や偏見のない社会の実現 理想を追い求める よりよく生きる喜び	感動、畏敬の念 道徳的自覚を支えられた生き方	心の通い合い 国と国との友好の絆 公德心	伝統文化を受け継ぐ 生命尊重の念 郷土の発展に寄与する 社会参画	真理を探究する態度 人間としての誇りに満ちた生き方
学級活動	最上級生として 目標設定 組織づくり 修学旅行に向けて	エンカウンター 生活のガイダンス 進路について考える 生徒総会に向けて	不安や悩み 将来への夢や希望 期末テストに向けて	体育祭に向けて 1学期を振り返って 夏休みの生活	2学期の生活と目標 体育祭を振り返って 高校体験入学に向けて ウルトラマラソンのメッセージづくり	文化祭に向けて 高校体験入学のまとめ 文化祭の振り返り 個人面談に向けて	生活リズムの改善 進路について 入試に向けての取組①	入試に向けての取組② 入試に向けての取組③ 2学期を振り返って	新年の抱負、組織づくり 出願に係る確認 学習や生活について	卒業式に向けて 期末テストの取組 中学校生活の振り返り	卒業に向けて