

第1学年 カリキュラム・マネジメント表

津野町教育目標	①夢や希望を持ち、心豊かでたくましい子どもの育成			②自ら学び、考え、行動できる子どもの育成			③伝統と文化を大切に、故郷を愛する子どもの育成				
学校目標	『つなぐ』～言葉・心・笑顔～					研究主題	互いの意見を聞き合い、自分の思いを伝え合える児童を育てることをめざして				
	4月	5月	6月	7月	8月・9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
学校行事	始業式・入学式 1年生をむかえる会 全国学力テスト(6年) 参観日・PTA総会 交通安全教室	運動会	プール開き 道徳参観日	終業式	サマースクール 始業式 宿泊研修(5年) 修学旅行(6年)	全校社会科見学 陸上記録会(5・6年) 音楽発表会 人権参観日 道徳フォーラム	収穫祭 ロードレース大会	県版学力テスト(4・5年) 標準学力テスト 終業式	始業式 学習発表会	中学校体験入学 新入児体験入学	6年生を送る会 卒業式 修了式
国語	さあはじめよう よろしくね ひととつながることば こえをとどけよう えんぴつをつかうときにしめよう かいてみよう あいうえおのうた あいうえおのことばをつつめよう ほんがたくさん	あめですよ のつくじ ぶんをつくらう みんなにはなそう さとうとしお はをつかおう とんこととん	をへをつかおう きいてつたえよう ちいさいつ ことばあそび あひるのあくび のぼすおん どうやってみまもるのかな ちいさいやゆよ こんなことしたよ	おおきなかぶ かぞえうた えにつきをかこう とよかんはどんなところ	あるけあるけ 木 はなしたいな ききたいな かいがら ことばあそびうたをつくらう かんじのはなし	サラダでげんき かたかなをかこう ほんはともだち なにに見えるかな よう日と日づけ はっけんしたよ	いろいろなふね まとめてよぶことば すきなきょうかはなあに ことばであそぼう おもい出しかこう	おとうとねずみチロ すきなおはなしはなにかな	みみずのたいそう むかしばなしをたのしもう おはなしをかこう かたかなのかたち	子どもをまもろうぶつたち ことばをあつめよう 小学校のことばをしようかいしよう	スイマー かたちのにているかん字 一年かんをふりかえろう
算数	1 なかまづくりと かず	1 なかまづくりと かず 2 なんばんめ	3 あわせて いくつ ふえると いくつ 4 のこりは いくつ ちがいは いくつ	4 のこりは いくつ ちがいは いくつ 5 どちらが ながい	6 わかりやすく せいりしよう 7 10より おおきい かず 8 なんじ なんじはん 9 3つの かずの けいさん	10 どちらが おおきい 11 たしざん	12 かたちあそび 13 ひきざん	13 ひきざん	14 おおきい かず	14 おおきい かず 15 どちらが ひろい 16 なんじなんぶん 17 たしざんと ひきざん	18 かたちづくり
生活	<p style="text-align: center;">がっこうだいすき ともだちだいすき つのちようだいすき (102)</p> <p style="text-align: center;"> がっこう だいすき(16) いきものと なかよし(6) じぶんでできるよ(12) もうすぐ 2ねんせい(18) </p> <p style="text-align: center;"> きれいに さいてね(8) たのしい あきいっぱい(21) ふゆを たのしもう(9) </p> <p style="text-align: center;"> なつが やってきた(8) きれいに さいてね(4) </p>										
音楽	1 うたっておどって なかよくなる [ひらいた ひらいた] 2 はくを かんじとろう [さんぽ]	2 はくを かんじとろう [じゃんけんぽん] [みんなで あそぼう] [さんぽ]	3 はくにのって リズムをうたう [しろくまの ジェンカ] [かたつむり] [ぶんぶんぶん]	3 はくにのって リズムをうたう [うみ] 4 みのまわりの おにに みみききまそう	5 どれみと なかよくなる [たのしく ふこう] [どんぐりさんの おうち] [どれみで あいざつ] [なかよし]	5 どれみと なかよくなる [ひのまる] 6 せんりつで よびかけあおう [やまびこごっこ] [こうしんきょく]	7 がつきと なかよくなる [さかして みよう ならして みよう] [シンクペーテッド クロック]	8 ようすを おもいうかべよう [きらきらぼし] [はる なつ あき ふゆ]	9 にほんの うたを たのしもう [さんちゃんがり] [おおなみ こなみ] [おちやらか ぼい]	10 みんなであわせて たのしもう [あいあい] [とんくるりん ばんくるりん]	10 みんなであわせて たのしもう [こいの マーチ] [ラデッキー こうしんきょく]
図画工作	すきなものを いっぱいかんどと なかよし	クレヨンや パスと なかよし いろいろ ならべて チョッキン パツで かざろう	チョッキン パツで かざろう ながーい かみから うきうきボックス	さわって かくの きもちいい! みて みて いっぱい つくったよ	せんのかんじ いいかんじ ふわふわ ゴー さらさら だるだる いいきもち	はって かさねて… ちぎって はって あそぼうよ、パクパクさん	あそぼうよ、パクパクさん スタンプ、スタンプ! ひかりの くのに なかまたち	おしらせします! にっこりニュース	みて、さわって、かんじて くしゃくしゃしたら だいへんしん	できたらいいな、こんなこと はこと はこを くみあわせて	こころの はなを さかせよう
体育	からだほぐしの どうぶつランド	かけっこ・ リレーあそび おにあそび	ゆうぐあそび 水あそび	水あそび	マットあそび てつぼうあそび	てつぼうあそび とびっこあそび	とびっこあそび	ボールけりゲーム	うごきをつくる あそび	のりものランド ようぐをつかったあそび	ボールなげゲーム
道徳	1 がっこう だいすき 2 きもちのよいせいいかつ	3 あかるい あいさつ 4 なかよくね 5 よいことと わるいこと	6 みんな じょうず 7 みんな いきてる 8 かぼちゃの つる 9 どうしてこうなるのかな	10 きんの おの 11 かぞくと おはなし	12 あさがお ☆13 ピーマンいただきます 14 とりかえっこ 15 あしたは えんそく	16 やめなさいよ 17 にわの ことり 18 ありがとうが いっぱい 19 おふるそうじ	20 ジャングルジム 21 くりの み 22 ひしゃくぼし 23 わずれていることなあい	24 はしのうえのおおかみ 25 きゅうしよくとうばん 26 これなら できる	27 にほんの あそび 28 せかいの こどもたち 29 なわとびカード	30 やれば できるんだ ☆31 ちいさなふとん 32 みんながつかうばよだから	33 「すき」からうまれた「そらめくくん」 34 みんな、みんな、ありがとう
学級活動	みんなでなかよくすごそう とうばんのごととにちようのごと	うんどうかいをせいこうさせよう こうつうのきまりをまもろう おいしいきゅうしよく	あめのひのすごしかたをかえよう なかよしのかいをしよう がっこうのきまりをまもろう としよつをつかいかた	1がつきのまををしよう なつやすみのすごしかた あんぜんなせいいかつ	ふわふわことばとちくちくことば せいかつリズムをととのえよう かかりのごとをかえよう	こうりゆうかいをいけいかくしよう きもちのよいあいさつをしよう ようちえんじとなかよくなる おそうじめいじんになろう	こうりゆうかい ともだちとなかよくしよう びょうきにまけないからだをつくらう 本をたくさんよもう	クラスのめあてをふりかえろう ふゆ休みすごしかた 2学級のまををしよう	3がつきのめあてをきめよう つなみからみまもるには?	来年度の1年生をむかえる会をいけいかくしよう きむきにまけず、そとでげん気にあそぼう あたらしい1年生に手がかまをこう	1年間のしめくりをしよう もうすぐ2年生

第2学年 カリキュラム・マネジメント表

津野町教育目標	①夢や希望を持ち、心豊かでたくましい子どもの育成			②自ら学び、考え、行動できる子どもの育成			③伝統と文化を大切にし、故郷を愛する子どもの育成				
学校目標	『つなぐ』～言葉・心・笑顔～			研究主題	互いの意見を聞き合い、自分の思いを伝え合える児童を育むことをめざして						
	4月	5月	6月	7月	8月・9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
学校行事	始業式・入学式 1年生をむかえる会 全国学力テスト(6年) 参観日・PTA総会 交通安全教室	運動会	プール開き 道徳参観日	終業式	サマースクール 始業式 宿泊研修(5年) 修学旅行(6年)	全校社会科見学 陸上記録会(5・6年) 音楽発表会 人権参観日 道徳フォーラム	収穫祭 ロードレース大会	県版学力テスト(4・5年) 標準学力テスト 終業式	始業式 学習発表会	中学校体験入学 新入児体験入学	6年生を送る会 卒業式 修了式
国語	好きなことなかに いくつあつめられるかな かぜのゆうびんやさん としょかんへ行こう 漢字の書き方 たんぼぼ	こんなことをしているよ 外国の小学校について聞こう 名前を見てちょうだい	かんさつしたことを書こう かたかなで書くことば ことばで絵を伝えよう サツマイモのそだて方	言いつたえられている お話を知ろう 本は友だち	いろんなおとのあめ 空にぐんと手をのばせ はんたいのいみのことば うれしくなることばを あつめよう ニヤーゴ にたいみのことば	絵を見てお話を書こう ビーバーの大工事 しゅ語としゅつ語	あそびかたをせつめい しよう たからものをしょうかい しよう なかまになることば 同じところ、ちがうところ お手紙	おくりがなに気をつけよう 「ありがとう」をつたえよう どんな本を読んだかな	かさこじぞう 声にだしてみよう おばあちゃんに聞いたよ あなのやくわり	この人をしょうかいします ことばを広げよう あなのやくわり	好きな場しよを教えよう 「ことばのアルバム」を 作ろう
算数	1 わかりやすく あらわそう 2 たし算のしかたを 考えよう	2 たし算のしかたを 考えよう 3 ひき算のしかたを 考えよう 4 長さを はかって あらわそう	4 長さを はかって あらわそう 5 100より 大きい 数を しらべよう 6 水の かさを はかって あらわそう	6 水の かさを はかって あらわそう 7 時計を 生活に 生かそう	8 計算の しかたを くふうしよう 9 ひっ算の しかたを 考えよう 10 さんかくや しかくの 形を しらべよう	10 さんかくや しかくの 形を しらべよう 11 新しい 計算を 考えよう	11 新しい 計算を 考えよう 12 九九を つくろう	12 九九を つくろう	13 1000より 大きい 数を しらべよう 14 長い 長さを はかって あらわそう	14 長い 長さを はかって あらわそう 15 図を つかって 考えよう 16 分けた 大きい あらわし方を しらべよう 17はこの 形を しらべよう	17 はこの 形を しらべよう
生活	<p style="text-align: center;">どきどき わくわく まちたんけん つのちょうとなかよし (105)</p> <p>春だ 今日から 2年生(6) 生きもの なかよし 大作せん(10) みんなでつかう 町のしせつ(6) くんぐんそだてわたしのや さい(4) つながる ひろがる わたしの生活(12)</p> <p>どきどき わくわく まちたんけん(10) うごく うごく わたしのおもちや(12) あしたへ ジャンプ(27)</p> <p>ぐんぐんそだて わたしの 野さい(6) もっとなかよし 町たんけん(12)</p>										
音楽	1 強さや はやさを かんじて [小さな はたけ]	1 強さや はやさを かんじて [山びこ ごっこ] [かくれんぼ]	2 リズムや ドレミと なかよし [こいぬの ピンゴ] [びよんびよこ ロックンロール] 楽きで ドレミと なかよく ならう	2 リズムや ドレミと なかよし [かえるの がっしょう] 音の かきなりや リズムを えらんで 合わせよう	[めざせ 楽き名人] [かっこ] [ドレミの トンネル] 3 きよくに 合った 歌い方 [ジェットコースター][虫の こえ]	4 いい 音 見つけて [ゆかいな 時計]	[めざせ 楽き名人] [こぎつね] 4 いい 音 見つけて [森の たんけんたい] [夕やけ こやけ]	5 おまつりの 音楽 [村まつり] [日本の たいこ] <音の スケッチ> おまつりの 音楽をつくろう	6 きよくの ながれ [そりすべり] 7 くりかえしと かきなり [自動車は 走る]	7 くりかえしと かきなり [しゅっぱつ] 8 みんなで 合わせて [ウンパッパ][ティニククリング] [チャチャ マンボ] [マンボ ナンバー ファイブ]	<につぼんのうた みんなのうた> [春が きた] <音の スケッチ> みんなの 音楽時計をつくろう
図画工作	好きなこと なかに ねん土が うごき出す! 新聞紙と あそぼう	ほかしあそびで ふしぎな いきもの あらわれた みんなで ワイワイ! 紙けん玉	みんなで ワイワイ! 紙けん玉 えのぐじま くつつき マスコット	大きく そだて、びつくりやさい	こんには、むぎゆたん 見つけたよ、わたしの 色水 いろいろ もよう のりのり おはながみで	のりのり おはながみで えのぐを たらした かたちから えのぐひっぱレインボー	しぜんからの おくりもので どうぶつさんと いっしょに すけるん たんじょう	へんしんしよう あなの むこうは ふしぎな せかい	めざせ! カッターナイフ名人 まどのある たてもん いっぱい うつして	かぶって へんしん	
体育	体ほぐしの うんどう ゆう園地へ 行こう	かけっこ・ リレーあそび	おにあそび ゆうぐあそび	水あそび	マットあそび てつぼうあそび	とびっこあそび	とびぼこあそび	ボールけりゲーム	うごきをつくる あそび いろいろな くに行こう	用ぐをつかったあそび シュートゲーム	
道徳	1 2年生になって 2 あいさつ月間 3 どうしてきまりがあるのかな	4 しょうかいします 5 こいのぼりのニド 6 ぶらんこ	7 おり紙の名人ーよしざわ あきら 8 ありがとうの手紙 9 ぼくのサッカーシューズ 10 ぐみの木と小鳥	11 がんばれアヌーラ 12 かえてきたホテル	13 クラスの大へんしん 14 およげないりすさん 15 なかよしだけど 16 お月さまとコロ	17 黄色いベンチ 18 黒ばんが にっこりするかな 19 どうして うまいかないかな 20 おでこのあせ	21 こんなどき どうするのかな 22 雨ふり 23 どうしよう 24 きらきら	25 生まれるということ 26 びかびかがかり 27 もうすぐお正月	28 お年玉を もらったけれど 30 日本のお米、せかいのお米 5 つのがついたかいじゅう	31 空色の自転車 32 すすきなえがお	34 よかったよ 33 ありがとうの絵
学級活動	クラスのめあてをきめよう 1年生とあそぼう	うんどう会をせいこうさせよう あいさつめいじんになろう ともだちにやさしくしよう とうぼんのしごととかかりのしごと	1学期のふりかえりの会をけいかくしよう はをたいせつに 学校のきまりをまもろう 図書室を正しく使おう	1学期のふりかえりの会 夏休みの計画を立てよう 安全な生活	2学期のめあてをきめよう 友だちのよさを発見しよう 楽しい給食 そうじをがんばろう	なかよし集会をけいかくしよう 1年生にやさしくしよう 楽しい給食 そうじをがんばろう	なかよし集会 2学期ふりかえりの会をけいかくしよう 友だちとなかよくしよう たくさん本を読もう	クラスのめあてをふりかえろう ふゆ休みのすごしかた 2学期ふりかえりの会	3学期のめあてを立てよう 地しんから身を身をまもろう	まとめの集会をけいかくしよう 時間の使い方を考えよう	まとめの集会 一年間をふりかえろう もうすぐ3年生

第3学年 カリキュラム・マネジメント表

津野町教育目標	①夢や希望を持ち、心豊かでたくましい子どもの育成	②自ら学び、考え、行動できる子どもの育成	③伝統と文化を大切に、故郷を愛する子どもの育成
学校目標	『つなぐ』～言葉・心・笑顔～		研究主題
	互いの意見を聞き合い、自分の思いを伝え合える児童を育てることをめざして		

	4月	5月	6月	7月	8・9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
学校行事	始業式・入学式 1年生をむかえる会 全国学力テスト(6年) 参観日・PTA総会 交通安全教室	運動会	プール開き 道徳参観日	終業式	サマースクール 始業式 宿泊研修(5年) 修学旅行(6年)	全校社会科見学 陸上記録会(5・6年) 音楽発表会 人権参観日 道徳フォーラム	収穫祭 ロードレース大会	県版学力テスト(4・5年) 標準学力テスト 終業式	始業式 学習発表会	中学校体験入学 新入児体験入学	6年生を送る会 卒業式 修了式
国語	何をしているのかな くらべてみよう 物語を音読しよう 図書館へ行こう 国語じてんの使い方	文章を読んで感想をつた え合おう 漢字の表す意味 メモを取りながら話を聞こ う	調べて書くわたしのレ ポート あらすじカードを作ろう ローマ字① 慣用語を使おう	書き手のくふうを考えよう 本は友だち	詩を読もう グループの合言葉を決め よう 人物につたえたいことを まとめよう くわしく表す言葉	想ぞうを広げて物語を書 こう パラリンピックについて調 べよう	ローマ字② 話したいわたしのすき な時間 案内の手紙を書こう 漢字の読み方 想像したことをつたえ合おう	自分の考えをつたえよう 本をしようかいしよう	俳句に親しむ 心が動いたことを詩で表 そう 言葉でつたえ合おう	世界の家のつくりについ て考えよう 外国のことをしようかいし よう	物語のしかけをさがそう 漢字の組み立てと意味 「わたしのベストブック」を 作ろう
社会	1 わたしたちのまちと市 ①まちの様子	1 わたしたちのまちと市 ①まちの様子 ②市の様子	1 わたしたちのまちと市 ②市の様子 2 はたらく人とわたしたちのくらし ①店ではたらく人と仕事	2 はたらく人とわたしたちのくらし ①★店ではたらく人と仕事	2 はたらく人とわたしたちのくらし ②(選択) 工場ではたらく人と仕事 ③ 地いきの安全を守る ①火事からまちを守る	3 地いきの安全を守る ①火事からまちを守る	3 地いきの安全を守る ①★火事からまちを守る ②事故や事件からまちを守る	3 地いきの安全を守る ②事故や事件からまちを守る	4 わたしたちの市の歩み ①かわる道具とくらし	4 わたしたちの市の歩み ①★かわる道具とくらし ②市のうつりかわり	6 まとめ 「たいせつ」のまとめ 空に大きく書こう
算数	1 九九を見なおそう 2 時ごとと時間のまとめ方を考えよう	3 同じ数ずつ分けるときの計算を考えよう 4 大きい数の筆算を考えよう	4 大きい数の筆算を考えよう 5 長い長さをはかって表そう 6 数をよく見て暗算で計算しよう	7 わり算を考えよう	8 10000より大きい数を調べよう 9 大きい数のかけ算のしかたを考えよう	9 大きい数のかけ算のしかたを考えよう 10 わり算や分数を考えよう 11 まるい形を調べよう	12 数の表し方やしくみを調べよう 13 重さをはかって表そう	14 分数を使った大きな数の表し方を調べよう	15 口を使って場面を式に表そう 16 かけ算の筆算を考えよう	16 かけ算の筆算を考えよう 17 三角形を調べよう	17 三角形を調べよう 18 わかりやすく整理して表そう
理科	1 生き物を調べよう 2 植物を育てよう	2 植物を育てよう 3 チョウを育てよう	3 チョウを育てよう 4 風やゴムの力	4 風やゴムの力	5 こん虫の世界	6 太陽と地面 7 光	7 光 8 音	9 ものの重さ	10 電気の通り道	10 電気の通り道	11 じしゃく

中央小 お茶アドバイザーになろう ～津野町の名産品「津野茶」～ (70)

津野町の名産品「津野茶」について調べよう(20)	「津野茶」のおいしさ(魅力)を伝えるための工夫を知ろう(35)	津野町の名産品「津野茶」の魅力を広めよう(15)
--------------------------	---------------------------------	--------------------------

音楽	小さな世界 アラムサムサム リズムなか	春の小川 キラキラおひさま ドレミの歌 茶つみ	リコーダーは歌う (シの音ふいてみよう) シシシでおはなシ にじ色の風船 ゆかいなまきば	シラソでリレー この山光る ホルディリディア いろいろな	うさぎ かえり道 レッツゴーソーレー シンドレでリレー	白鳥 森のげいじゅつてん 日本や世 十五夜さ 陽気なかじや	ふじ山 森の子もり歌 雪のおどり	まほうのチャチャチャ リズムなかまで楽しもう	せいじやの行進 あくびのうた 冬さん、さようなら	組曲「アルルの女」から パフ	音のひびきや組み合わせを楽しもう
図画工作	絵の具と水のハーモニー ふわふわ空のつみ木	ねん土ランドへようこそ ふくろの中には、何が…	ふしぎな乗りもの にじんで広がる色の世界	にじんで広がる色の世界 つかってのしいカラフルねん土	つかってのしいカラフルねん土 光サンドイッチ	あみあみ大きくせん でこぼこさん大集合 集めて、ならべてマイコレクション	トントンくぎ打ち、コンコンピー玉 未来にタイムスリップ!	未来にタイムスリップ! さわってわくわく	生まれかわったなかまたち のこぎりひいて、ザク、ザク、ザク	のこぎりひいて、ザク、ザク、ザク 線と線が集まって へん身だんボール	みんなでオン・ステージ!
体育	1章 けんこうな生活 体ほぐしの運動	からだで絵日記 かけっこ・リレー タグラグビー	1章 けんこうな生活 うく・泳ぐ運動	うく・泳ぐ運動	1章 けんこうな生活 マット運動 鉄ぼう運動	小がたハードル走	1章 けんこうな生活 はばとび、とび箱運動	ラインサッカー	動きをつくる運動 レッツ ダンス!	〇広げよう/〇学習をふ り返ろう 用具を使った運動	ハンドベースボール
外国語活動	あいさつをして友だちになろう ごきげんいかが?	ごきげんいかが? 数えてあそぼう	数えてあそぼう 好きなものをつたえよう	好きなものをつたえよう	何がすき?	アルファベットとなかよし	カードをおくろう	カードをおくろう これなあに?	これなあに?	きみはだれ?	きみはだれ?
道徳	1 よろしくギフト 2 あいさつ名人 3 やめられない	4 たった一言 5 道夫とぼく 6 よくれた絵	7 友だち屋 22 かるた遊び 9 持ってあげる? 食べてあげる? 10 マリーゴールド	★ 失礼おばさん 12 ヤゴきゆうしゅつ大作戦	8 日曜日の公園で 13 係の仕事に取り組みるときに 14 きまりのない国 15 黄金の魚	16 大切なものは何ですか 17 水やり係 18 目の前は青空 19 百六さい、おめでどう、ひいばあちゃん	20 みんながくらしやすい町 21 ☆とくじーのおまじない 23 なおとからのしつもん 24 三年元氣組	25 まわりを見つめて 26 ふろしき 27 マサラップ	☆ふるさとの味 土佐文旦 28 「わたしらしき」をのぼすために 29 長なわ大会の新記録	30 学校のぶどう 31 よわむし太郎 32 漢字に思いをこめて	33 ありがとうの気持ちをこめて 35 スーパーパーティシエ物語
学級活動	学級の目標をきめよう みんなで、仲良く過ごそう 3年生になって 当番の仕事	運動会を成功させよう 男女なかよくしよう 家庭学習を工夫しよう	1学期のふりかえりの会をけいかくしよう じょうぶな歯をつくらう 学校のまきをまもろう 図書室を正しく使おう	1学期のまとめをしよう 夏休みの計画を立てよう きまりを守ろう	生活リズムを整えよう 友だちのよさを発見しよう 南海地震が来たたらどうなる 学級の目標と当番を見なおそう	お手紙大きくせんをせいこうさせよう 気持ちの良いあいさつをしよう 「きょう力」ってなんだろう そうじをがんばろう	スポーツ集会を計画しよう 給食にかんしやしよう 本をたくさん読もう 学級ボランティアをしよう	2学期のまとめをしよう 冬休みの計画を立てよう 2学期のふり返りの会	3学期のめあてをたてよう どこにいても地しんのゆれから身を守る 病気に負けない体をつくらう	まとめの会を計画しよう まとめの集会 時間の使い方を考えよう	1年間のしめくりをしよう もうすぐ4年生

第4学年 カリキュラム・マネジメント表

津野町教育目標	①夢や希望を持ち、心豊かでたくましい子どもの育成	②自ら学び、考え、行動できる子どもの育成	③伝統と文化を大切にし、故郷を愛する子どもの育成
学校目標	『つなぐ』～言葉・心・笑顔～		研究主題
	互いの意見を聞き合い、自分の思いを伝え合える児童を育てることをめざして		

	4月	5月	6月	7月	8・9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
学校行事	始業式・入学式 1年生をむかえる会 全国学力テスト(6年) 参観日・PTA総会 交通安全教室	運動会	プール開き 道徳参観日	終業式	サマースクール 始業式 宿泊研修(5年) 修学旅行(6年)	全校社会科見学 陸上記録会(5・6年) 音楽発表会 人権参観日 道徳フォーラム	収穫祭 ロードレース大会	県版学力テスト(4・5年) 標準学力テスト 終業式	始業式 学習発表会	中学校体験入学 新入児体験入学	6年生を送る会 卒業式 修了式
国語	もしも、どうしたい グループにまとめて整理しよう こわれた千の楽器 図書館へ行こう 漢字辞典の使い方	ヤドカリとイソギンチャク たしかめながら話を聞こう みんなで新聞を作ろう	走れ お願いやお礼の手紙を書こう ことわざと故事成語	広告を読み比べよう ローマ字の書き方 本は友達	ふしぎ・よかつたなあ 学校についてしようかいることを考えよう 一つの花 文の組み立てと修飾語 山場のある物語を書こう	くらしの中の和と洋	聞いてほしいな、心に残っている出来事 つなぐ言葉の働き ごんぎつね	ごんぎつね 「ふるさとの食」を伝えよう じゆく語の意味を考える 本をみんなにすすめよう	「百人一首」の世界 言葉で考えを伝える 数え方を生み出そう	数え方を生み出そう 調べたことをほうこくしよう 同じ読み方の漢字 世界一美しいぼくの村	世界一美しいぼくの村 「言葉のタイムカプセル」を残そう
社会	7 わたしたちの県のまちづくり ①県の地図を広げて	7 わたしたちの県のまちづくり ☆①ごみはどこへ	5 健康なくらしとまちづくり ☆②(選択) 水はどこから	5 健康なくらしとまちづくり ②(選択) くらしと電気	補助教材]自然災害にそなえるまちづくり (選択)地震にそなえるまちづくり (選択)水害にそなえるまちづくり (選択)火山の噴火にそなえて (選択)雪の災害にそなえて	補助教材]自然災害にそなえるまちづくり (選択)地震にそなえるまちづくり (選択)水害にそなえるまちづくり (選択)火山の噴火にそなえて (選択)雪の災害にそなえて	[地域副読本] 地域で受けつがれてきたもの 6 昔から今へと続くまちづくり ☆①吉田新田はどこにあった	6 昔から今へと続くまちづくり ②吉田新田はどうやってできた	7 わたしたちの県のまちづくり ②焼き物を生かしたまちづくり ③(選択) 昔のよさを未来に伝えるまちづくり ③(選択) 松原を生かしたまちづくり	7 わたしたちの県のまちづくり ④世界とつながる福岡県	7 わたしたちの県のまちづくり
算数	1 1億より大きい数を調べよう 2 グラフや表を使って調べよう	2 グラフや表を使って調べよう 3 わり算のしかたを考えよう	3 わり算のしかたを考えよう 4 角の大きさの表し方を調べよう 5 小数のしくみを調べよう	5 小数のしくみを調べよう ●そろばん	6 わり算の筆算を考えよう ●倍の見方	8 およその数の使い方や表し方を調べよう 8 計算のやくそくを調べよう	9 四角形の特ちょうを調べよう	10 分数をくわしく調べよう 11 どのように変わるかを調べよう	12 広さの表し方を考えよう	13 小数のかけ算とわり算を考えよう 14 箱の形の特ちょうを調べよう	14 箱の形の特ちょうを調べよう (算数で読みとこう)
理科	1 季節と生き物	2 天気による気温の変化 3 体のつくりと運動	3 体のつくりと運動 4 電流のはたらき	4 電流のはたらき	5 雨水と地面 6 月の位置の変化	7 とじこめた空気や水	8 ものの温度と体積 9 もののあたたまり方	9 もののあたたまり方	10 水のすがたの変化	10 水のすがたの変化 11 水のゆくえ	11 水のゆくえ ●生き物の1年 ●広がる科学の世界

ふるさとの魅力発見 ～東津野の山と川～(70)

北川川の魅力調べよう！(25)

北川川が清流巡り利き鮎会に出場していない理由を調べよう！(25)

2024年、利き鮎会でグランプリを取れるようにしよう！(20)

音楽	校歌 TODAY 早口 さくらさくら さくら変そう曲	ことのりよく プバボ ミュージカル「サウンドオブミュージック」から ジックから エーデルワイス	トルコ行進曲 メリーさんの羊 ラバースコンチュエルト メヌエット	音の動き方を生かして せんりつをつくらう まきばの朝	ハローサミング 「もののけ姫」から ゆかいに歩けば とんび	「水上の音楽」からアラホーン パイプ もみじ	おはやしづくりにチャレンジ 秩父屋台ばやし ソーランばやし 葛西ばやし	おどれサンバ サムルノリ サンバの音楽 朝の歌 音階から音楽をつくらう	ラケンバルシータ ノルウェー舞曲第2番	こぎょうの春 グッディーグッパイ	役わりをもとに音楽 をつくらう 歌劇「魔笛」から 国歌
図画工作	絵具のぼうけん、たのしき発見！ つけて、のばして、生まれる形	木々を見つめて つないで組んで、すてきな形	つないで組んで、すてきな形 つなぐ、広がれ！ だんボール	かみわざ！ 小物入れ へんてこ山の物語	へんてこ山の物語 どろどろカッチン	どろどろカッチン 本から飛び出した物語	わくわくネイチャーランド 飛び出すハッピーカード	何にかこうかな (選択) キラキラワールド (選択) 学校もりあげマスコット	絵から聞こえる音 つくって、つかって、たのしんで	ほって表す不思議な花	(選択) トントンつないで (選択) ゆめいろらんぶ
体育	2章 育ちゆく体とわたし 体ほぐしの運動	たんけんに行こう かけっこ・リレー タグラグビー	2章 育ちゆく体とわたし うく・泳ぐ運動	2章 育ちゆく体とわたし うく・泳ぐ運動	マット運動 鉄ぼう運動	小がたハードル走	2章 育ちゆく体とわたし 高とび、とび箱運動	ポートボール	動きをつくる運動 レッツ ダンス！	〇広げよう／〇学習をふり 返そう 用具を使った運動	ハンドベースボール
外国語活動	世界のいろいろなことばであいさつしよう すきな遊びをつたえよう	すきな遊びをつたえよう	すきな曜日は何かな？ 今、何時？	今、何時？	今、何時？ おすすめの文房具セットをつくらう	おすすめの文房具セットをつくらう アルファベットで文字遊びをしよう	アルファベットで文字遊びをしよう ほしい物は何かな？	ほしい物は何かな？ お気に入りの場所をしようかしよう	お気に入りの場所をしようかしよう	ぼく・わたしの一日	ぼく・わたしの一日
道徳	1 世界に一つだけの花 2 土曜日の学校 3 「思いやり」って	4 絵はがきと切手 5 言わなきや 6 目覚まし時計	7 ぼくのへんしん 8 ひとりぼっちのYちゃん 9 学級会での出来事 10 みんな、待っているよ	11 いのちをつなぐ岬 12 このままにしていたら	28 花さき山 14 「正直」五十円分 15 泣いた赤おに 16 スーパーモンスターカード	17 つまらなかつた 19 思いやりのかたち 22 フィンガーボール 20 妙見山のちかい	21 ちょっと待ってよ 24 琵琶湖のごみ拾い 23 雨のバスでいりゆう所 25 ☆祭りだいこ	18 ぼくたちのバラ花だん 26 わたしの大切なもの 27 より遠くへー谷 真海	29 梨の実—アンリ＝ファーブル 31 「まあ、いいか。」 7 いきているしるし	30 みんなちがって、みんないい 32 命の祭り 33 ブラッドレーのせい求書	34 神戸のふっこうは、ぼくらの手で 35 朝がくると
学級活動	学級の目標と当番を決めよう 男女なかよくしよう 係の仕事を考えよう	運動会を盛り上げよう 家庭学習を工夫しよう そうじ活動をがんばろう	学級の歌を作ろう 1学期のふり返りの会を計画しよう 安全なくらしをしよう じょうぶな歯をつくらう	1学期のふり返りの会 夏休みの計画を立てよう きまりを守ろう	学級の目標と当番を見直そう 友達のよさを再発見しよう 地震発生に備えよう 図書館の正しい使い方	お手紙大作戦をせうせいしよう スポーツ集会を計画しよう 「協力」し合う学級にしよう そうじ活動を見直そう	スポーツ集会 学級で取り組むボランティア活動を決めよう 友達のよさを再発見しよう 係の仕事レベルアップさせよう	2学期をふり返りの会をしよう 2学期をふり返りの会 冬休みの計画を立てよう	3学期のめあてを立てよう 2分の1成人式の計画を立てよう 地域の防災にかかわる人たち	給食センターの方に感謝しよう たくさん本を読もう 自分の成長をふり返ろう	一年間をふり返ろう もうすぐ5年生

第5学年 カリキュラム・マネジメント表

津野町教育目標	①夢や希望を持ち、心豊かでたくましい子どもの育成	②自ら学び、考え、行動できる子どもの育成	③伝統と文化を大切に、故郷を愛する子どもの育成
学校目標	『つなぐ』～言葉・心・笑顔～		研究主題
	互いの意見を聞き合い、自分の思いを伝え合える児童を育てることをめざして		

	4月	5月	6月	7月	8・9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
学校行事	始業式・入学式 1年生をむかえる会 全国学力テスト(6年) 参観日・PTA総会 交通安全教室	運動会	プール開き 道徳参観日	終業式	サマースクール 始業式 宿泊研修(5年) 修学旅行(6年)	全校社会科見学 陸上記録会(5・6年) 音楽発表会 人権参観日 道徳フォーラム	収穫祭 ロードレース大会	県版学力テスト(4・5年) 標準学力テスト 終業式	始業式 学習発表会	中学校体験入学 新入児体験入学	6年生を送る会 卒業式 修了式	
国語	この言葉、あなたならどう考える 事実と考えを区別しよう だいじょうぶだいじょうぶ 図書館へ行く 動物たちが教えてくれる海の中のくらし	漢字の成り立ち 知りたいことを聞き出そう	環境問題について報告しよう 世界でいちばんやがましい音 文の組み立てをとらえよう	新聞記事を読み比べよう 本は友達	紙風船 水のこころ 問題を解決するために話し合おう 敬語の使い方 注文の多い料理店	古文に親しむ 和の文化を受けつづけて和菓子をさぐる	伝えたい、心に残る言葉 和語、漢語、外来語 大造じいさんとがん	反対の立場を考えて意見文を書こう 友達といっしょに、本をしようかしよう	古文のえがく四季 心が動いたことを三十一音で表そう 熟語を使おう 「弱いロボット」だからできること	資料を見て考えたことを話そう 日本語と外国語 手塚治虫	「わたしの文章見本帳」を作ろう	
社会	1 日本の国土とわたしたちのくらし ①日本の国土と世界の国々 ②国土の気候と地域の特徴	1 日本の国土とわたしたちのくらし ②国土の気候と地域の特徴 ③自然条件と人々のくらし (選択)暖かい地域/寒い地域 (選択)高地/低地 (選択)高地/低地	1 日本の国土とわたしたちのくらし ③自然条件と人々のくらし (選択)暖かい地域/寒い地域 (選択)高地/低地 2 未来を支える食料生産 ①米作りのさかんな地域	2 未来を支える食料生産 ①米作りのさかんな地域 2 未来を支える食料生産 ② (選択)水産業のさかんな地域 (選択)野菜づくりのさかんな地域 (選択)肉牛飼育のさかんな地域 ③これからの食料生産	2 未来を支える食料生産 ② (選択)水産業のさかんな地域 (選択)野菜づくりのさかんな地域 (選択)肉牛飼育のさかんな地域 2 未来を支える食料生産 ③これからの食料生産	2 未来を支える食料生産 ② (選択)水産業のさかんな地域 (選択)野菜づくりのさかんな地域 (選択)肉牛飼育のさかんな地域 2 未来を支える食料生産 ③これからの食料生産	3 未来をつくりだす工業生産 ① (選択)自動車の生産にはげむ人々 (選択)製鉄にたずさわる人々 (選択)石油の加工にたずさわる人々 3 未来をつくりだす工業生産 ②日本の工業生産と貿易・運輸	3 未来をつくりだす工業生産 ②日本の工業生産と貿易・運輸 3 未来をつくりだす工業生産 ③日本の工業生産の今と未来 4 未来とつながる情報 (選択)情報を伝える人々とわたしたち (選択)新聞社のはたらきとわたしたちのくらし	3 未来をつくりだす工業生産 ③日本の工業生産の今と未来 4 未来とつながる情報 [(選択)観光/医療/運輸] 5 国土の自然とともに生きる ①自然災害とともに生きる	4 未来とつながる情報 2くらしと産業を変える情報通信技術 [(選択)観光/医療/運輸] 5 国土の自然とともに生きる ①自然災害とともに生きる	5 国土の自然とともに生きる ①自然災害とともに生きる ②森林とともに生きる ③環境とともに生きる	5 国土の自然とともに生きる ②森林とともに生きる ③環境とともに生きる
算数	1 整数と小数のしくみをまとめよう 2 直方体や立方体のかさの表し方を考えよう	2 直方体や立方体のかさの表し方を考えよう 3 変わり方を調べよう(1) 4 かけ算の世界を広げよう	4 かけ算の世界を広げよう 5 わり算の世界を広げよう	6 形も大きさも同じ図形を調べよう	7 図形の角を調べよう 8 整数の性質を調べよう	9 分数と小数、整数の関係を調べよう 10 分数のたし算、ひき算を調べよう	10 分数のたし算、ひき算を調べよう 11 ならした大きさを調べよう	12 比べ方を考えよう(1) 13 面積の求め方を調べよう	14 比べ方を考えよう(2) 15 割合をグラフに表して調べよう	15 割合をグラフに表して調べよう 16 変わり方を調べよう(2) 17 多角形と円をくわしく調べよう 18 立体をくわしく調べよう	18 立体をくわしく調べよう	
理科	1 天気の変化 2 植物の発芽や成長	2 植物の発芽や成長	2 植物の発芽や成長 3 メダカのたんじょう	3 メダカのたんじょう	4 花から実へ	5 ふりこ 6 流れる水と土地	6 流れる水と土地 7 電流が生み出す力	7 電流が生み出す力	7 電流が生み出す力 8 人のたんじょう	9 もののとけ方	9 もののとけ方	

津野町の食を学ぼう ～米・野菜作り～ (70)

津野町の自慢料理調べ (30)

津野町の自慢料理作り (30)

津野町の食の魅力、発信！(10)

音楽	夢色シンフォニー 花のおくりもの クラブ フレンズ こいのぼり	茶色の小びん 和音のひびきに合わせよう こきょうの人々	いろいろな合唱 花 ハロー・シャイニング ブルー	星笛 和音に合わせてせみりつをつくらう	組曲「カレリア」から「行進曲風」に 赤とんぼ	子もり歌 会津磐梯山/音戸の舟歌 こきりこ節 谷茶前	世界の声の音楽/世界の楽器のひびき	風とケーナのロマンス 冬げしき いろいろな声で音楽をつくらう	スキーの歌 つるぎのまい	ルパン三世のテーマ 君をのせて	クラッピングミュージック レッツゴーのリズムをずらして遊ぼう ピアノ五重奏曲「ます」第4楽章 ます(歌曲)
図画工作	季節を感じて	みんなでのたのしく、「ハイポーズ」	糸のこの寄り道散歩	糸のこの寄り道散歩 同じもの、たくさん	動きの不思議 わたしのおすすめ	わたしのおすすめ	わたしのおすすめ	あったらいい町、どんな町 地球は大きなキャンバスだ	比べてみよう 進め！ローラー大ぼうけん	進め！ローラー大ぼうけん	Myキャラが動き出す
体育	1章 心の健康 体ほぐしの運動	祭りだ ワッショイ 短きより走・リレー	1章 心の健康 鉄ぼう運動	1章 心の健康 水泳	○広げよう/○学習をふり返ろう マット運動	2章 けがの防止 走りばとび	2章 けがの防止 とび箱運動	2章 けがの防止 ハンドボール	2章 けがの防止 はげしい動きの世界	2章 けがの防止 体力を高める運動	○広げよう/○学習をふり返ろう サッカー(ティーボール・ソフトボール)
家庭	1 私の生活、大発見！	1 私の生活、大発見！ 2 おいしい楽しい調理の力	2 おいしい楽しい調理の力	3 ひと針に心をこめて	4 持続可能な暮らしへ 物やお金の使い方	5 食べて元気！ご飯とみそ汁	5 食べて元気！ご飯とみそ汁	6 物を生かして住みやすく 7 気持ちがあつな家族の時間	8 ミシンにトライ！ 手作り楽しい生活	8 ミシンにトライ！ 手作り楽しい生活	8 ミシンにトライ！ 手作り楽しい生活
外国語	Unit 1 Hello, everyone.	Unit 1 Hello, everyone.	Unit 2 When is your birthday?	Unit 3 What do you have on Monday?	Unit 4 What time do you get up?	Unit 5 He can run fast. She can do kendama.	Unit 6 I want to go to Italy.	Unit 7 What would you like?	Unit 8 Where is the gym?	Unit 8 Where is the gym?	Unit 9 My hero is my brother.
道徳	1 夢を実現するためには 2 流行おくれ 3 あいさつ	4 友のしょうぞう画 5 わたしは飼育委員 6 公園のきまりを作ろう	7 すれちがい 8 どうすればいいのだろう 9 道案内 11 待合室で出会った少女	11 ひとふみ十年 12 宇宙から見えたもの	13 自分の身は自分で守る 14 ケンタの役割 15 ドッジボール対決 16 「同じでちがう」	17 だれもが幸せになれる社会を 18 ブランコ乗りとピエロ 19 水がわたる橋ー通潤橋 20 いこいの広場	21 クール・ボランティア 22 曲げわっぱから伝わるもの 23 真の看護を求めてーナイチンゲール 24 「自分らしさ」を見つめよう	25 祖母のりんご 26 おおきにありがとう 27 小さな国際親善大使	28 お客さま 29 うわばれた自由 30 マークが伝えるもの	31 千羽づる 32 おじいちゃんのおぼろ ふるさと 33 おばあちゃんからもらった命	34 世界最強のテニスプレーヤーー国枝慎吾 35 アンパンマンがくれたもの
学級活動	学級の目標と組織を決めよう 5年生になって 係の活動を充実させよう	運動会を成功させよう 家庭学習を工夫しよう そうじ活動をがんばろう	1学期の振り返りの会を計画しよう 安全なくらしをしよう 歯の健康について考えよう 責任を持って委員会の仕事をしよう	1学期の振り返りの会 夏休みの計画を立てよう きまりを守ろう 長期宿泊体験学習について考えよう	学級の目標と組織を見直そう 長期宿泊体験を振り返ろう 南海地震に備えよう	下級生と交流する会を開こう 友達のよさを再発見しよう そうじ活動を見直そう	よりよい人間関係をつくらう 夢先生に学ぼう 読書活動に取り組もう	2学期の振り返りの会をしよう 2学期を振り返りの会 冬休みの計画を立てよう	3学期のめあてを立てよう 山の津波「土砂災害」	6年生に感謝の気持ちを表そう 思い出に残る6年生を送る会を計画しよう 6年生から引き継ごう	6年生を送る会を成功させよう 一年間を振り返ろう もうすぐ6年生

第6学年 カリキュラム・マネジメント表

津野町教育目標	①夢や希望を持ち、心豊かでたくましい子どもの育成	②自ら学び、考え、行動できる子どもの育成	③伝統と文化を大切にし、故郷を愛する子どもの育成
学校目標	『つなぐ』～言葉・心・笑顔～		研究主題
	互いの意見を聞き合い、自分の思いを伝え合える児童を育てることをめざして		

	4月	5月	6月	7月	8・9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
学校行事	始業式・入学式 1年生をむかえる会 全国学力テスト(6年) 参観日・PTA総会 交通安全教室	運動会	プール開き 道徳参観日	終業式	サマースクール 始業式 宿泊研修(5年) 修学旅行(6年)	全校社会科見学 陸上記録会(5・6年) 音楽発表会 人権参観日 道徳フォーラム	収穫祭 ロードレース大会	県版学力テスト(4・5年) 標準学力テスト 終業式	始業式 学習発表会	中学校体験入学 新入児体験入学	6年生を送る会 卒業式 修了式
国語	気持ちよく対話を続けよう 原因と結果に着目しよう サボテンの花／生きる 図書館へ行こう	イースター島にはなぜ森林がないのか さまざまな熟語 友達の意見を聞いて考えよう	防災ポスターを作ろう 風切るつばさ 複合語	インターネットの投稿を読み比べよう 本は友達	いま始まる新しいいま 話し合って考えを深めよう 場面に応じた言葉づかい 海のいのち	漢文に親しむ 文と文とのつながり 町の幸福論-コミュニティデザインを考える	世界に向けて意見文を書こう	ヒロシマのうた 読書とわたし	いこしえの言葉に学ぶ 表現をくふうする 心が動いたことを十七音で表そう	プロフェッショナルたち 言葉の学習をふり返る 「卒業文集」を作ろう 聞いてほしい、この思い	君たちに伝えたいこと 春に
社会	1 ともに生きる暮らしと政治 ①憲法とわたしたちの暮らし	1 ともに生きる暮らしと政治 ①憲法とわたしたちの暮らし ②わたしたちの暮らしを支える政治	2 日本の歴史 ①国づくりへの歩み ②大陸に学んだ国づくり	2 日本の歴史 ②大陸に学んだ国づくり ③武士の政治が始まる ④室町文化と力をつける人	2 日本の歴史 ⑤全国統一への動き ⑥幕府の政治と人々の暮らし ⑦新しい文化と学問	2 日本の歴史 ⑦新しい文化と学問 ⑧明治の新しい国づくり ⑨近代国家を志す	2 日本の歴史 ⑨近代国家を志す ⑩戦争と人々の暮らし	2 日本の歴史 ⑩戦争と人々の暮らし ⑪平和で豊かな暮らしを志す	3 世界の中の日本 ①日本とつながりの深い国々	3 世界の中の日本 ①日本とつながりの深い国々 ②地球規模の課題の解決と国際協力	3 世界の中の日本 ②地球規模の課題の解決と国際協力
算数	●学びのとびら 1 つりあいのとれた図形を調べよう	1 つりあいのとれた図形を調べよう 2 数量やその関係を式に表そう 3 分数のかけ算を考えよう	3 分数のかけ算を考えよう 4 分数のわり算を考えよう ●分数の倍 ●どんな計算になるのかな?	5 割合の表し方を調べよう (算数で読みとこう)	6 形が同じで大きさがちがう図形を比べよう 7 円の面積の求め方を考えよう	8 角柱や円柱の体積の求め方を考えよう 9 およその面積や体積を求めよう (考える力をのばそう)	10 比例の関係をくわしく調べよう 11 順序よく整理して調べよう (考える力をのばそう)	11 順序よく整理して調べよう (考える力をのばそう) 12 データの持ち方を調べて判断しよう (算数で読みとこう)	13 算数の学習をしあげよう	13 算数の学習をしあげよう	【算数卒業旅行】
理科	1 もの燃え方と空気	1 もの燃え方と空気 2 人や他の動物の体	2 人や他の動物の体 3 植物の体	3 植物の体 ●わたしの研究	4 生き物と食べ物・空気・水 5 てこ	5 てこ 6 土地のつくり	6 土地のつくり ●地震や火山と災害	7 月の見え方と太陽	8 水溶液	8 水溶液 9 電気の利用	9 電気の利用 ●人の生活と自然環境 ●広がる科学の世界

津野町活性化プロジェクト～産業から紐解く津野町の未来～(70)

津野町の産業を活性化させよう(20)	津野町の産業と他地域の産業を比べてみよう(25)	津野町活性化プロジェクト(25)
--------------------	--------------------------	------------------

音楽	バナハ 言葉をもとにリズムで遊ぼう!	マルセリーノの歌 ハンガリー舞曲 第5番	交響曲第5番「運命」第1楽章から ぼくらの日々 The Sound of Music	動機をもとに音楽をつくらう われは海の子	ロック マイ ソウル カノン	バイオリンとピアノのためのソ ナタ第4楽章	明日を信じて L-O-V-E	じゅんかんコードをもとにアド リブで遊ぼう	越天楽今様 春の海	ふるさと さようなら	役割を決めて音階をもとにした 音楽をつくらう 帆
図画工作	わたしのお気に入りの場所	今の気持ちを形に いろいろ、いろいろ	木と金属でチャレンジ	木と金属でチャレンジ 入口の向こうには...	ゆらゆら、どきどき	カット、ベタッと、すてきな形	きらめき劇場	学校へようこそ	龍を見る	墨から生まれる世界	12さいの力で
体育	3章 病気の予防 体ほぐしの運動	いろいろなスポーツ 短きより走・リレー	3章 病気の予防 鉄ぼう運動	3章 病気の予防 水泳	3章 病気の予防 マット運動	走りはばとび	3章 病気の予防 とび箱運動	3章 病気の予防 ハンドボール	3章 病気の予防 わたしたちの地球	3章 病気の予防 体力を高める運動	○広げよう／○学習をふり 返ろう(ティーボール・ソ フトボール)
家庭	9 見つめてみよう生活時間	10 朝食から健康な1日の生活を	11 夏をすずしくさわやかに	11 夏をすずしくさわやかに	12 思いを形にして生活を豊かに	12 思いを形にして生活を豊かに	13 まかせてね 今日の食事	13 まかせてね 今日の食事	14 冬を明るく暖かく	14 冬を明るく暖かく	15 あなたは家庭や地域の宝物
外国語	Unit 1 This is me.	Unit 1 This is me.	Unit 2 Welcome to Japan.	Unit 3 What do you want to watch?	Unit 4 My Summer Vacation	Unit 5 He is famous. She is great.	Unit 6 This is my town.	Unit 7 My Best Memory	Unit 8 What do you want to be?	Unit 8 What do you want to be?	Unit 9 Junior High School Life
道徳	1 まどさんからの手紙—こどもたちへ 2 めくもり 3 自分を信じて—鈴木明子	4 なれなかったリレーの選手 5 礼儀正しいふれあい 6 子ども会のキャンプ	7 泣き虫 8 この胸の痛みを 9 ロレンソの友達 10 今度は、ぼくの番	11 海のゆりかご—アマモの再生 12 命の度	13 世界人権宣言から学ぼう 14 修学旅行の夜に 15 気に入らなかった写真 16 手品師	17 みんな、おかしいよ! 18 コスモスの花 19 六年生の責任って? 20 ぼくの名前呼んで	21 ここを走れば 22 最後のおくり物 23 ようこそ、菅島へ! 24 「働く」ってどういうこと?	25 マザーニテレサ 26 江戸しぐさ 27 五十五年目の恩返し 28 「クメール餅」の復興を志す	29 38億年の命 30 私には夢がある 31 エルトール号—友好の始まり	32 日本植物分類学の父—牧野富太郎 ☆33 吉村虎太郎	34 「ありがとう」の気持ちを伝える 35 一さいから百さいの夢
学級活動	学級の目標と組織を決めよう みんなで仲良く過ごそう 6年生になって そうじをがんばろう	運動会を成功させよう 家庭学習を工夫しよう 挨拶とマナー	楽しいレクを計画しよう 雨の日の過ごし方を考えよう 友達よさを再発見しよう 本を読もう	1学期のまとめをしよう 夏休みの計画を立てよう	学級の目標と組織を見直そう 修学旅行を成功させよう 生活リズムを整えよう 南海地震に備えよう	支援学級と交流する会を開こう 修学旅行を振り返ろう 下級生に対する思いやりを持とう 卒業まであと100日計画を立てよう	卒業まで続ける活動を決めよう 給食に感謝しよう 夢先生に学ぼう 読書活動に取り組もう	2学期のまとめをしよう 2学期を振り返りの会をしよう よりよい人間関係をつくらう	卒業に向けて取り組む実行委員をつくらう 避難生活を考えよう	思い出に残る茶話会を計画しよう 5年生へ伝統を引き継ごう 卒業式で自分の夢を伝えよう	1年間のしめくりをしよう 感謝の気持ちを伝えよう もうすぐ中学生

第1学年 カリキュラム・マネジメント表

津野町教育目標	①夢や希望を持ち、心豊かでたくましい子どもの育成			②自ら学び、考え、行動できる子どもの育成			③伝統と文化を大切にし、故郷を愛する子どもの育成				
学校目標	課題を発見し、仲間とともに解決することができる生徒の育成 ~チャレンジして失敗する 失敗から学ぶ~			研究主題			課題を自分事として捉え、相手に伝わるように自分の意見が言える授業の研究				
	4月	5月	6月	7月	8・9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
学校行事	始業式 入学式 第1回実力テスト 家庭訪問 全国学力・学習状況調査 修学旅行 参観日・PTA総会	遠足 職場体験 支部体育大会 埼玉県学力・学習状況調査 中間テスト	県総体高寄地区予選 生徒総会 第2回実力テスト 参観日(防災学習・PTA講演会) 高校説明会	期末テスト 非行防止教室 三者面談 終業式 県総体 サマースクール	愛校作業 始業式 第3回実力テスト 体育祭	高校体験入学 道徳参観日 道徳フォーラム	第4回実力テスト 神楽発表会 期末テスト ロードレース大会	高知県学力定着状況調査 生徒会役員選挙 非行防止教室 三者面談 終業式	ウィンタースクール 始業式 第5回実力テスト TSUNOYAMA PROJECT発表会 津野町芸術鑑賞会	小6体験入学 キャリア教育講話 3年期末テスト	公立高校入試 1・2年期末テスト 卒業式 修了式
国語	風五線譜 話し方はどうか	詩の心 小さな発見を詩にしよう 文法とは・言葉の単位 飛べ かもめ	さんちき オオカミを見る目 分類する 調べて分かったことを伝えよう	文の成分・連文節 音読み・訓読み 碑	事実と考えを区別する 根拠を明確にして書こう 中心を明確にして書こう	月夜の浜辺 伊曾保物語 竹取物語 こども県展・ 学童展に向けて	矛盾 案内や報告の文章を書こう 名詞	少年の日の思い出 風を受けて走れ	ニュースの見方を考えよう 話し合いで理解を深めよう	心に残る出来事を表現しよう 連体詞・副詞・接続詞・感動詞	漢字の成り立ち わたしの中にも トロッコ
社会	世界の地域構成	世界各地の人々の生活と環境	世界の諸地域 (アジア・ヨーロッパ)	日本の地域構成	世界の諸地域 (アフリカ)	原始・古代の日本と世界	中世の日本と世界	近世の日本と世界	近世の日本と世界 世界の諸地域 (北アメリカ)	世界の諸地域 (南アメリカ・オセアニア)	世界の地域調査
数学	正の数と負の数 加法と減法	加法と減法 乗法と除法	正の数と負の数の利用 文字と式 一次式の計算	文字式の活用 方程式	方程式 一次方程式の活用	関数 比例 反比例	比例と反比例の活用 基本の図形	図形の移動 基本の作図	空間図形の観察	空間図形の計量 データの活用	1年間のまとめ
理科	身近な生物の観察	植物の体のつくりと はたらき	植物のなかま分け	いろいろな物質	気体の発生と性質 物質の状態変化	物質の状態変化 水溶液	光の性質	音の性質	力と圧力 火山	地震 地層	大地の変動 1年間のまとめ
総合	東津野を守っている人々と自分たちができること (50)										
	東津野の環境を守る人(20)				東津野の歴史「津野山古式神楽」を守る人々(20)				東津野の歴史「津野山古式神楽」を広める人々(10)		
音楽	校歌・青空へのぼろう	「四季」より「春」第1楽章	ARの基礎奏法・曲	夏の思い出・赤とんぼ	ギター演奏	お箏の基礎奏法 「さくらさくら」	「六段の調べ」	日本の民謡	リズム創作	「魔王」 卒業式式歌	卒業式式歌
美術	木のぬくもりと暮らす	見て描く楽しみ	心安らくわたしの場所	心安らくわたしの場所	見つけた、触れた、 ひらめいた!	絵文字がしゃべりだす	絵文字がしゃべりだす	気持ちを伝えるデザイン	生活の中の焼き物	生活の中の焼き物	風神雷神、自然と人
保健体育	体づくり運動 新体力テスト	新体力テスト 体育理論 球技 ソフトボール	健康な生活と疾病の予防 水泳	水泳 健康な生活と病気の予防	ダンス 陸上競技 短距離走	健康な生活と病気の予防 武道 相撲	武道 柔道 健康な生活と病気の予防 陸上競技 長距離走	陸上競技 長距離走	器械運動 マット運動 跳び箱運動	器械運動 マット運動 心身の機能の発達と 心の健康	球技 バスケットボール
技術・家庭	自分の成長と家族・地域 幼児の生活と家族	食事の役割と食習慣	中学生に必要な栄養を 満たす食事	さまざまな食品とその 保存	日常食の調理	地域の食文化 持続可能な食文化	材料と加工に関する技術		生活に役立つ製作品を構想しよう		材料と加工に関する 技術を未来に生かそう
外国語	Get Ready 1~4 Program 0 Program 1 友だちを作ろう Word Web 1	Program 2 1-Bの生徒たち Word Web 2 Steps 1	Program 3 タレントショー を開こう Steps 2 Our Project 1	Power-Up 1 Program 4 Let's Enjoy Japanese Culture	Power-Up 2 Program 5 The Junior Safety Patrol Word Web 3	Program 6 The way to School Power-Up 3, 4 Word Web 4	Program 7 Research on Australia Steps 3, 4 Word Web 5	Our Project 2 Power-Up 5	Program 8 The Year-End Events Steps 5	Program 9 A Trip to Finland Steps 6 Program 10 Grandma Baba's Warming Ideas!	Steps 7 Our Project 3 Power-Up 6
道徳	サッカーの漫画を描きたい 挫折から希望へ 人のフリみて	「愛情貯金」をはじめませんか さかなのなみだ 近くにいた友	トマトとメロン ばあば ふれあい直売所 あったほうがいい?	花火に込めた平和への願い 疾走、自転車ライダー	部活の帰り 私は掃除のプロになる 私らしさって? むかで競争	バスト赤ちゃん 公平と不公平 違いを乗り越えて 家族と支え合う中で	富士山から変えていく 木の声を聞く オーロラー光のカーテン あふれる愛	震災を乗り越えて 一復活した郷土芸能 奈良筆に生きる	ゆうへー生きていてく れてありがとうー 旗 裏庭のでできごと	自分だけ「余り」になってしまう 役に使って大丈夫かな 役に立つことができるかな 「肝心」のバスガイド	緑のじゅうたん いつわりのバイオリン
学級活動	中学生になって 学級目標づくり 組織づくり	学習の手引きやテスト の受け方 中間テストに向けて 第1回QU 二者面談	生徒総会に向けて 学級の問題点を解決 しよう 期末テストに向けて	体育祭に向けて 1学期の反省 夏休みの生活	2学期の生活と目標 体育祭への取組 進路学習	仲間づくり 中間テストに向けて	エンカウンター活動 第2回QU 二者面談 期末テストへ向けて	人権学習 非行防止教室 2学期の反省	新年の抱負、組織づくり 仲間づくり	情報社会における社会 モラル 期末テストに向けて	進路希望調査 3学期の反省

第2学年 カリキュラム・マネジメント表

津野町教育目標	①夢や希望を持ち、心豊かでたくましい子どもの育成			②自ら学び、考え、行動できる子どもの育成			③伝統と文化を大切にし、故郷を愛する子どもの育成				
学校目標	課題を発見し、仲間とともに解決することができる生徒の育成 ~チャレンジして失敗する 失敗から学ぶ			研究主題			課題を自分事として捉え、相手に伝わるように自分の意見が言える授業の研究				
	4月	5月	6月	7月	8・9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
学校行事	始業式 入学式 第1回実力テスト 家庭訪問 全国学力・学習状況調査 修学旅行 参観日・PTA総会	遠足 職場体験 支部体育大会 埼玉県学力・学習状況調査 中間テスト	県総体高寄地区予選 生徒総会 第2回実力テスト 参観日(防災学習・PTA講演会) 高校説明会	期末テスト 非行防止教室 三者面談 終業式 県総体 サマースクール	愛校作業 始業式 第3回実力テスト 体育祭	高校体験入学 道徳参観日 道徳フォーラム	第4回実力テスト 神楽発表会 期末テスト ロードレース大会	高知県学力定着状況調査 生徒会役員選挙 非行防止教室 三者面談 終業式	ウィンタースクール 始業式 第5回実力テスト TSUNOYAMA PROJECT発表会 津野町芸術鑑賞会	小6体験入学 キャリア教育講話 3年期末テスト	公立高校入試 1・2年期末テスト 卒業式 修了式
国語	未来へ 手紙の効用 短歌を楽しむ	話し言葉と書き言葉 形の似た漢字 字のない葉書 考えを比べながら聞こう	ハトはなぜ首を振って歩くのか 用言の活用 郷土のよさを伝えよう 漢字の意味	卒業ホームラン 本で世界を広げよう	黄金の扇風機 サハラ砂漠の茶会 根拠を吟味して書こう 説得力のある提案をしよう 助詞 同訓異字	落葉松 枕草子・徒然草 平家物語 こども県展・学童展に 向けて	漢詩 依頼状やお礼状を書こう 助動詞	話し合いで問題を検討しよう いきいきと描き出そう 走れメロス 鯉節 世界に誇る伝統食	「正しい」言葉は信じられるか 話し合いで問題を解決しよう いきいきと描き出そう 同音異義語	私が一番きれいだったとき 坊っちゃん	
社会	近世の日本と世界	経済の成長と幕政の革命	日本の地域的特色	日本の地域的特色	日本の諸地域 (中国・四国地方)	日本の諸地域 (近畿地方) (中部地方)	日本の諸地域 (関東・東北地方)	日本の諸地域 (北海道地方)	近代の幕開け 近代の日本と世界	近代の幕開け 近代の日本と世界	1年間のまとめ
数学	文字式の計算	文字式の計算 文字式の活用	連立方程式 連立方程式の活用	一次関数	一次関数 一次方程式と一次関	一次関数の利用	角と平行線 三角形の合同と証明	三角形	三角形 平行四辺形	平行四辺形 データの分布と確率	1年間の総まとめ
理科	物質の成り立ち	いろいろな化学変化	化学変化と物質の質量 化学変化と熱の出入り	化学変化と物質の質量 生物をつくる細胞	植物の体のつくりとはたらき	動物のからだのつくりとはたらき	電流と回路	電流と磁界	電流の正体 気象観測	大気中の水蒸気の変化 前線の通過と天気の変化	日本の気象 1年間のまとめ
総合	津野山古式神楽を広めたい・残したい ~津野山古式神楽を守り支える人々の思いを継承する~ (70)										
	地域の文化を守る人(20)			神楽を継承する人(30)					津野山古式神楽を継承する人(20)		
音楽	校歌 生命が羽ばたくとき	ポレロ	AR演奏	浜辺の歌	ギター演奏	器楽合奏「アイドル」		雅楽「越天楽」	リズム創り	「小フーガ短調」 「交響曲第5番ハ短調」	卒業式歌
美術	感じたことを話し合おう	あれ?どうなっているの	空想の世界を旅する	躍動感を捉えて	メッセージを伝えるポ スター	パッケージをデザイン する	パッケージをデザイン する	ともにつくる喜び	暮らしの中のキャラク ター	季節感のある装飾を 楽しむ	ジャポニズム国境を 越える美術
保健体育	体づくり運動 新体力テスト	新体力テスト 体育理論 球技 ソフトボール	環境と健康 水泳	水泳 環境と健康	ダンス 陸上競技 短距離走	環境と健康 傷害の防止 武道 相撲	武道 柔道 傷害の防止 陸上競技 長距離走	陸上競技 長距離走	器械運動 マット運動	器械運動 マット運動 傷害の防止	球技 バスケットボール
技術・家庭	生物の育成に適する 条件と育成環境	生物の栽培と生活の 関わり	エネルギーの変換方 法と利用	電器のの保守と安全	エネルギーの変換を利用 したものづくり	エネルギーの変換を利用 したものづくり	住生活と自立	衣生活と自立	生活を豊かにするため に	生活を豊かにするため に	生活の課題と実践
外国語	Pro 1 Start of a New School Year Steps 1	Pro 2 Leave Only Footprints Power-Up 1, 2 Word Web 1	Pro 3 Taste of Culture Steps 2	Our Project 4 Reading 1 Gon, the little Fox Word Web 2	Pro 4 High-Tech Nature Word Web 3	Pro 5 Work Experience Power-Up 3	Pro 6 Live Life in True Harmony Steps 3	Our Project 5 Reading 2 Friendship beyond Time and Word Web 4	Pro 7 A Gateway to Japan Steps 4 Power-Up 4	Pro 8 A Hope for Lasting Peace Steps 5 Power-Up 5	Our Project 6 Word Web 5 Reading 3 Visas of Hope
道徳	自分の弱さと戦え おばあちゃんのくれた「おまじない」 挨拶は言葉のスキンシップ	最後のパートナー ライバル 五月の風ーコーナー	五月の風ーミカー リスベクアザース 戦争を取材する 海と空ー檉野の人々	美しい鳥取砂丘 和樹の夏祭り 名乗り出なかつた友	ネット将棋 樹齢7千年の杉 「自分」ってなんだらう 小さな工場の大きな仕事	さよならホストファミリー 行動する建築家 坂 茂 夜のくだもの屋 恋する涙	体験ナースをとおして 初心 ダショー・ニシオカ ハイタッチがくれたもの	ヨシト コトコの涙 オーストリアのマス川	よみがえれ、えりもの森 包む 命を見つめて	避難所にて きいちゃん 足袋の季節	門掃き
学級活動	2年生になって 学級目標づくり 組織づくり 修学旅行に向けて	PA 中間テストに向けて 第1回QU 二者面談	生徒総会に向けて 進路に向けて 期末テストに向けて	体育祭に向けて 1学期の反省 夏休みの生活	2学期の生活と目標 体育祭を振り返って エンカウンター 高校調べ	高校調べ 中間テストに向けて 学習への取組の向上	役員選挙の取組 第2回QU 二者面談 期末テストに向けて	PA 2学期の反省 人権学習	新年の抱負、組織づくり 進路に向けて PA	3年生を送るための準備 期末テストに向けて 進路	卒業式の練習 1年間の反省 PA

第3学年 カリキュラム・マネジメント表

津野町教育目標	①夢や希望を持ち、心豊かでたくましい子どもの育成			②自ら学び、考え、行動できる子どもの育成			③伝統と文化を大切にし、故郷を愛する子どもの育成				
学校目標	課題を発見し、仲間とともに解決することができる生徒の育成 ~チャレンジして失敗する 失敗から学ぶ~			研究主題			課題を自分事として捉え、相手に伝わるように自分の意見が言える授業の研究				
	4月	5月	6月	7月	8・9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
学校行事	始業式 入学式 第1回実力テスト 家庭訪問 全国学力・学習状況調査 修学旅行 参観日・PTA総会	遠足 職場体験 支部体育大会 埼玉県学力・学習状況調査 中間テスト	県総体高寄地区予選 生徒総会 第2回実力テスト 参観日(防災学習・PTA講演会) 高校説明会	期末テスト 非行防止教室 三者面談 終業式 県総体 サマースクール	愛校作業 始業式 第3回実力テスト 体育祭	高校体験入学 道徳参観日 道徳フォーラム	第4回実力テスト 神楽発表会 期末テスト ロードレース大会	高知県学力定着状況調査 生徒会役員選挙 非行防止教室 三者面談 終業式	ウィンタースクール 始業式 第5回実力テスト TSUNOYAMA PROJECT発表会 津野町芸術鑑賞会	小6体験入学 キャリア教育講話 3年期末テスト	公立高校入試 1・2年期末テスト 卒業式 修了式
国語	生命は 評価しながら聞こう	二つのアザミ 俳句の味わい方 間違えやすい敬語 形	百科事典少女 絶滅の意味 素材を生かして表現する	編集して伝えよう 連語・慣用句 四字熟語 恩返しを掘る	幸福について 観察・分析して論じよう 曖昧な文・分かりづらい文 場面に応じて話そう	送り仮名 初恋 万葉・古今・新古今 おくのほそ道 こども県展・学童展に向けて	論語 言葉の移り変わり 故郷 人物どうしの関係に着目する	人物どうしの関係に着目する 何のために「働く」のか	いつものように新聞が届いた 話し合いで意見をまとめよう	今の思いをまとめよう レモン哀歌	生ましめんかな 最後の一句
社会	二度の世界大戦と日本	二度の世界大戦と日本	現代の日本と世界	現代社会と私たちの生活	個人の尊重と日本国憲法	個人の尊重と日本国憲法 現代の民主政治と社会	現代の民主政治と社会 私たちの暮らしと経済	四字熟語	地域社会と私たち	地域社会と私たち	3年間のまとめ
数学	式の展開	因数分解 文字式の活用	平方根 根号を含む式の計算	二次方程式	二次方程式 関数 $y=ax^2$	関数 $y=ax^2$ の活用 いろいろな関数 相似な図形	平行線と線分の比 相似な図形の面積比 体積比	円周角と中心角	三平方の定理	標本調査	3年間の総まとめ
理科	単元1 運動とエネルギー 1章 力のはたらき	2章 物体の運動	3章 仕事とエネルギー	単元2 生命の連続性 1章 生物の成長とふえ方	2章 遺伝の規則性と遺伝子 生物どうしのつながり	単元3 自然界のつり合い 1章 自然界のつり合い	単元4 化学変化とイオン 1章 水溶液とイオン 2章 酸アルカリとイオン	単元5 地球と宇宙 1章 天体の1日の動き 3章 月と惑星の運動	2章 天体の1年の動き 4章 太陽系と銀河系 単元6 地球の明るい未来のために 1章 自然環境と人間の関わり	2章 くらしを支える科学技術 3章 大切なエネルギー資源 まとめ	
総合	自分の生き方と津野町の未来を考える(70)										
	なぜ人は働くのか(30)			私にとって、「津野山古式神楽」とは(31)			自分の未来を描き、津野町を語る(9)				
音楽	花・荒城の月	モルダウ フィンランディア	AR演奏	帰れソレントへ	器楽合奏「ダンスホール」	歌舞伎「勸進帳」	CMソングをつくろう	オペラ「アイダ」	白鳥の湖 卒業式歌	卒業式歌	
美術	美術、人と 人とをつな ぐ力	視点を組み合わせて	東西の空間表現	情景、気持ちを重ねて	絵巻物を 楽しむ	心をともすあかり	自画像、今を生きるあなたへ	環境とともに生きる造形	情報を整理して伝える	暮らしやすい街づくり	
保健体育	体づくり運動 新体力テスト	新体力テスト 体育理論 球技 ソフトボール	健康な生活と疾病の予防 水泳	水泳 健康な生活と病気の予防	ダンス 陸上競技 短距離走	健康な生活と病気の予防 武道 相撲	武道 柔道 健康な生活と病気の予防 陸上競技 長距離走	陸上競技 長距離走	器械運動 マット運動	器械運動 マット運動 健康な生活と病気の予防	球技 バスケットボール
技術・家庭	幼児の生活と家族	幼児の生活と家族	幼児の生活と家族	幼児とのかかわり	コンピュータと情報通信	プログラムによる計測、制御	情報に関する技術の評価・活用	私たちの消費生活			
外国語	A History oVegetables L&S 旅行	Volcanoes in Japan	The 5 Rs to Save the Earth 道案内	あの人にインタビューしよう Faithful Elephants お祝い・お礼メール	Sushi-Go-Around in the World 電話 Let's talk about Japanese Things	日本文化を紹介しよう What is the Most Important Thing to	アナウンス Clean Energy Sources	ホームページで紹介 Education First:Malala's Story	有名人の名言 卒業式に向けて一思い 出を伝えよう	Extensive Reading 卒業式に向けて	3年間のまとめ
道徳	風に立つライオン 銀メダルから得たもの 昔と今を結ぶ糸	出迎え三歩、見送り七歩 卒業文集最後の二行 違うんだよ、健司	命のトランジットピザ エリカー奇跡のいのち 私も高校生 あるレジ打ちの女性	No Charity, but a Chance! 新しい夏のはじまり 『稲むらの火』余話 言葉の向こうに	命の大切さ ゴリラのまねをした彼女が好きになった 二通の手紙 独りを慎む	電車の中で 自分・相手・周りの人 失った笑顔を取り戻す 父は能楽師	風景開眼 臓器ドナー IPS細胞で難病を治したい 「川端」のある暮らし	本とペンで世界を変えよう 塩むすび 町内会デビュー	一冊のノート サトシの一票 フンス・アボン・ア・タイム・イン・ジャパン	世界を動かした美 お別れ会 希望	
学級活動	3年生になって 学級目標づくり 組織づくり 職場体験に向けて	中間テストに向けて 進路について考える 第1回QU 二者面談	生徒総会に向けて 将来への夢や希望 期末テストに向けて	体育祭に向けて 1学期の反省 夏休みの生活	2学期の生活と目標 体育祭を振り返って 高校体験入学に向けて	神楽発表会に向けて 中間テストに向けて 高校体験入学のまとめ	生活リズムの改善 進路について 入試に向けての取組 第2回QU 二者面談	入試に向けての取組 2学期の反省	新年の抱負、組織づくり 入試に向けての取組 学習や生活について	入試に向けての取組 期末テストの取組 中学校生活の振り返り	卒業に向けて