

【2023 芸西村立芸西小学校】 1年 生活科を中心とした単元配列（カリキュラム）表

★重点

【学校教育目標】 一人一人が元気でかがやく学校
心豊かにたくましく、学びあう児童の育成

【研究主題】 「探究的な活動の創造」
～目的意識の共有～

知識及び技能

思考・判断・表現

学びに向かう力

	4月	5月	6月	7月・8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月		
国語	さあはじめよう よろしくね ひととつながることば こえをよどげよう えんぴつをつかきときにしめよう かいてみよう あいうえおのうた あいうえおのことばをあつめよう ほんがたぐさん	あめですよ やのつくじ ぶんをつくろう みんなにはなそう さとうとしお はをつかおう とんこととん	をへをつかおう きてつたえよう ちいさいっ ことばあそび あひるのあくび のばすおん どうやってみをまものかな ちいさいやゆよ こんなことしたよ	おおきなかぶ かぞえうた えにっきをかこう としかんぼんなどころ	あるけあるけ/おおきなあれ はなしたいなききたいな かいがら ことばあそびうたをつくろう かんじのはなし	サラダでげんき かたかなをかこう ほんはともだち なにに見えるかな よう日と日づけ ほっけんしたよ	いろいろなふね まとめてよぶことば すきなきょうかはなあに ことばであそぼう おもい出しかこう	おとうとねずみち口 すきなおはなしはなになか みみずのたいそう むかしばなしをたのしもう おはなしをかこう かたかなのかたち	子どもをまもるどうぶつたち ことばをあつめよう 小学校のことをしょうかいしよう	スイミー かたちのにているかん字 一年かんをふりかえろう			
算数	くらべたことがあるかな おおいはどちらかな なかまづくりとかず	なんばんめ どのようにかえるかな かずをさがそう	あわせていくつ ふえるといくつ のこりはいくつ ちがいはいくつ	どちらがながい	わかりやすくせいりしよう 10よりおおいかず なんじなんじはん 3つのかずのけいさん どちらがむずかしい	たしざん かたかなあそび	ひきざん	どんなけいさんになるのかな? けいさんピラミッド	おおいかず どちらがひろい	なんじなんばん たしざんとひきざん	かたちづくり 1ねんのふくしゅう		
身近な人々、社会及び自然と触れ合ったり関わったりすることを通して、それらを工夫したり楽しんだりすることができ、活動のよさや大切さに気付き自分達の遊びや生活をよりよくすることができる。													
音楽	うたって おどって なかよくなろう	はくをかんじとろう	はくのにって	リズムをうとう	みまわりのおとにみみをすまそう どれみとなかよくなろう	せんりつでよびかけあおう がっきとなかよくなろう	ようすをおもいうかべよう	ほんのうたをたのしもう	みんなであわせて	たのしもう			
図画工作	すきなかたちやいろなあに かきたいものなあに ちよきちよきかざり さなやつちとなかよし やぶいたかたちからうまれたよ		ひもひもねんど みてみてあのね おってたてたり べったんコロコロ		ごちそうパーティーはじめよう! カラフルいろあそび いろいろなかたちのかみから ひらひらゆれて おはなしからうまれたよ	いっばいつかってなにしよう かざってなにいれよう でこぼこはっけん! はこでつくったよ のってみたいないきたいな		ならべてならべて かみざらコロコロ すきまちゃんのすきなすきま いっしょにおさんぽ にょきにょきとびだせ		うつしたかたちから			
生活	どきどきわくわく 1ねんせい(8)	がっこうだいすき(20)	きれいに さいてね(11)	なつがやってきた(7)	いきものとなかよし(8)	たのしいあきいっばい(21)	じぶんでできるよ(12)	ふゆを たのしもう(8)		もうすぐ2ねんせい(18)			
体育	鬼遊び 固定施設を使った運動 遊び(ゆうぐあそび)	鉄棒を 使った運 動遊び (てつぼ)	ゲーム (ボール なげゲー び)	用具を操作 する運動遊 び 力試しの運	水遊び (水あそび)	走の運動遊び (かけこ・リ レー) 表現遊び (よさこい)	体ほぐしの運動 体のバランスをとる運動遊び 体を移動する運動遊び 鉄棒を使った運動遊び 走の運動遊び	表現遊び (いきものラン ド) 跳の運動遊び (とびっこあそ び)	跳び箱を使った 運動遊び (とびばこあそび)	体ほぐしの運動あそ び リズム遊び (たのしくおどろ う)	ゲーム (たからと りおに)	マットを 使った運動 遊び(マッ トあそび)	ゲーム (ボールけりゲーム)
外国語活動		あいさつ	気持ち、天気	数字(1~12)		体のパーツ	色	クリスマス	食べ物	動物			
道徳	たのしいがっこう(よりよい学校生活) うまれたてのいのち	ありがとう(感謝) ゆうたのへんしん なにをしているのかな	ありがとう ごめんなさい(礼儀) つばめ あとかたづけ もりのぶれぜんと	ぞうさんとおともだち どうしてかな	にっぽんのおかし オリンピック・パラリンピック はしのうえのおおかみ かずやくのなみだ	ひつじかいのこども そろっているけど かぼちゃのつる どんなあいさつをしますか	わたしがおねえさんよ にんじんばたけで おふるげそうじ	学校のかえりみち おかあさんのつくったぼうし(家族愛)	おおひとやま うちゅうせんについで やめろよ	あなたってどんな人? はしれ、さんりくてつどう 休みじかん 120てんのそうじ	花のかんわり ハムスターの赤ちゃん		
学級活動	今日から1年生 元気に登校 道具の使い方や整理	交通安全 給食のマナー 仲良く遊ぶ 係の仕事	雨の日の過ごし方 歯の話 楽しいプール	1学期の反省 夏休みの生活	2学期の計画 規則正しい生活 楽しい運動会	社会見学の約束 楽しい読書	みんなの作品(文化祭) 外で元気に運動	忘れ物をなくす 持久走大会 2学期の反省 冬休みの生活	新年のめあて 冬を元気に過ごす	健康に気をつける 発表会に向けて	ありがとう6年生 1年間のふりかえり		
(月目標)	気持ちのよいあいさつや返事をしよう	時間を守ろう	校内では静かに過ごそう	整理整頓をしよう規則正しい生活をしよう	力を合わせてがんばろう	本に親しもう	友達のよいところを見つけよう	外で元気に遊ぼう	学習用具の準備を確認しよう	言葉づかいに気を付けよう	感謝の気持ちを伝えよう		
学校行事等	始業式・入学式 身体測定 避難訓練 参観日 交通安全教室 春の遠足 家庭訪問 縦割り班掃除スタート	田植え(5年生) 交通安全指導1年・3年 体力テスト 幼小合同避難訓練 プール開始 修学旅行(6年) 租税教室(6年) いも植え(1,2年) 起震車体験	歯科検診 参観週間 ハスモントラップ製作(5年) 宿泊学習(5年) プール開始 道徳参観日 宿泊学習(5年) 人権・平和週間 防犯教室	水泳参観週間 通知表渡し 終業式	始業式 身体測定 シェイクアウト避難訓練 夏休み作品展 ハスモントラップ設置(3年) 運動会 5年稲刈り	火災避難訓練 市村陸上記録会 1,2年いも堀り ※読書感想文や切 ※市展搬入	6年芸西中体験入学 参観日 3年ハスモントラップ回収 文化芸術(人形劇)	2学期の反省 県学力調査 持久走大会 通知表渡し 2学期終業式	始業式 身体測定 縦割り掃除避難訓練 3年クラブ見学 新入生体験入学	学習発表会 2年自転車検定 新入生説明会	6年生を送る会 卒業式 修了式 離任式		

【2023 芸西村立芸西小学校】 2年 生活科を中心とした単元配列（カリキュラム）表

★重点

【学校教育目標】 一人一人が元気でかがやく学校
～心豊かにたくましく、学びあう児童の育成～

【研究主題】 「探究的な活動の創知知識及び技能
～目的意識の共有～」

思考・判断・表現

学びに向かう力

	4月	5月	6月	7月・8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月			
国語	すきなこと、なめに いくつあつめられるかな 風のゆうびんやさん としょかんへ行こう かん字の書き方	たんぼぼ こんなことをしているよ 外国の小学校について聞こう 名前を見てちょうだい	かんさつしたことを書こう かたかなで書くことば ことばで絵をつたえよう	サツマイモのそだて方 言いつたえられているお話を知ろう 本は友だち	いらんなおとのあめ/空にうんと手をのびせ はんたいのいみのことば うれしくなることばをあつめよう ニャーゴ にたいみのことば	絵を見てお話を書こう ビーバーの大工事 主語とじゅつ語	あそび方をせつ明しよう たからものをしょうかいしよう なまかまになることば 同じところ、ちがうところ お手紙	おくりがなに気をつけよう 「ありがとう」をつたえよう どん本を読んだかな	かさこじぞう 声に出してみよう おばあちゃんに聞いたよ	この人をしょうかいます ことばを広げよう あなのやくわり	すきな場しよを教えよう 「ことばのアルバム」を作ろう			
算数	グラフとひょう	たし算のひっ算 ひき算のひっ算	長さのたんい 3けたの数	水のかさのたんい 時ごとと時間	計算のくふう たし算とひき算のひっ算	長方形と正方形	かけ算(1) かけ算(2)	4けたの数 長いものの長さのたんい	たし算とひき算 分数	はこの形				
身近な人々、社会及び自然と触れ合ったり関わったりすることを通して、それらを工夫したり楽しんだりすることができ、活動のよさや大切さに気づき自分達の遊びや生活をよりよくすることができる。そして、気づきや思いを友達や地域の人に伝えることができる。														
音楽	音楽でみんなとつながろう	はくのまとまりをかんじよう	ドレミであそぼう せいかつの中にある音を楽しもう	リズムをかさねて楽しもう	くりかえしを見つけよう	いろいろななっきの音をさがそう よすを思いうかべよう	日本のうたでつながろう	みんなであわせて楽しもう						
図画工作	ひみつのたまご ひかりのプレゼント	にぎにぎねん土 だんだんだんポール	しんぶんじとなかよし のしかつたよドキドキしたよ	くしゃくしゃぎゅ わっかでへんしん	ざいりょうからひらめき とろとろえのぐでかく まどをひらいて/まどからこんにちは まどをひらいて/えあわせゲーム	おもいでをかたみに みてみておはなし すてきなものをいっばい はさみのアート	ときめきコンサート つないでつるして/つないで つないでつるして/つるして ストーリーでこんにちは	ともだちハウス たのしくつして/かたがみをつくって たのしくつして/かみはんをつくって ともだちつけた/虫めがねで ともだち見つけた/つくったカメラで						
生活	春だ今日から2年生 (6) 大きくなあれわたしの野さい (10)	どきどきわくわく まちたんけん (10)	生きもの なかよし 大作せん (10)	うごく うごく わたしのおもちゃ (12)	みんなでつかう まちのしせつ(6)	もっと なかよし まちたんけん (12)	つたわる広がる わたしの生活 (12)	あしたへ ジャンプ(27) この人をしょうかしま す						
体育	体ほぐしの運動 走の運動遊び (かけっこあそび)	鬼遊び(しっぽ取 り) ゲーム(ボールな げあそび)	用具を操作する運動遊び (いろいろなうごきのうんどうあ そび) 力試しの運動遊び	水遊び (水あそび)	走の運動遊 び 表現遊び (よさこい)	固定施設(登り 棒・雲梯・ジャン グルジム)を使っ た運動遊び	体のバランスをとる 運動遊び 体を移動する運動遊 び 体ほぐしの運動遊び	ボール投げ ゲーム (シュート ゲーム)	跳の運動遊び (幅跳び遊び・ケン パー跳び遊び とびっこ遊び)	跳び箱を使った運動 遊び (とびばこあそび)	リズム遊 び ゲーム (ボール運 び鬼)	マットを使った運動 遊び(マットあそ び)	跳の運 動遊び (と びっこ あそ び)	ゲーム (ボールけりゲーム)
外国語活動			スポーツ	果物		ハロウィン	数(1~12)	お菓子	野菜	動物				
道徳	大きくなったね<生命の尊さ> 命のお ぼんたとかんた	本がかりさんがんぼっているね およげないりすさん 三びきは友だち	おにいちゃんの電話 ーりん車 ありがとうって言われたよ あぶないよ	ぎおんまつり タヒチからの 友だち	花火にこめられたねがい るっぺどうしたの いいところみつけた 虫だいすきーアンリ・ファープルー	きまりのない学校<規則の尊重> さて、どうかな わりこみ おじさんからの手紙<規則の尊重>	きつねとぶどう おばあちゃんお元気ですか くりのみ なわとび	わたしたちの校歌 やくそく	お月さまとつろく<正義・誠実> どうしてないてるの ぐみの木と小鳥	ある日のくつばこで 十つの星 なまけにんじゃ あいさつがきらいな王さま	森のゆうびんやさん 「生きているから」<生命の尊さ>			
学級活動	学級の班と係を決めよう 各月の目標について話し合う	友達と仲よく遊ぼう	雨の日の過ごし方を工夫しよう	1学期の反省をしよう	2学期の班と係を決めよう 各月の目標について話し合う	本をたくさん読もう	外で元気に運動しよう	忘れ物を退治しよう 2学期の反省をしよう	3学期の班と係を 決めよう	風邪をひかないで元気に 登校しよう	1年間の反省をしよう			
(月目標)	気持ちのよいあいさつや返事をしよう	時間を守ろう	校内では静かに過ごそう	整理整頓をしよう規則正しい生活をしよう	力を合わせてがんばろう	本に親しもう	友達のよいところを見つけよう	外で元気に遊ぼう	学習用具の準備を確認しよう	言葉づかいに気を付けよう	感謝の気持ちを伝えよう			
学校行事等	身体測定 避難訓練 参観日 交通安全教室 春の遠足 家庭訪問 縦割り班掃除スタート	田植え(5年生) 交通安全指導1年・3年 体力テスト 幼小合同避難訓練 プール掃除 修学旅行(6年) 租税教室(6年) いも植え(1,2年) 起震車体験	歯科検診 参観週間 ハスモントラップ製作(5年) 宿泊学習(5年) プール開始 道徳参観日 宿泊学習(5年) 人権・平和週間 防犯教室	水泳参観週間 通知表渡し 終業式	始業式 身体測定 シェイクアウト避難訓練 夏休み作品展 ハスモントラップ設置(3年) 運動会 5年稲刈り	火災避難訓練 市村陸上記録会 1,2年いも堀り ※読書感想文メッセ ※市展搬入	6年芸西中体験入学 参観日 3年ハスモントラップ回収 文化芸術(人形劇)	2学期の反省 県学力調査 持久走大会 通知表渡し 2学期終業式	始業式 身体測定 縦割り掃除避難訓練 3年クラブ見学	学習発表会 2年自転車検定 新入生説明会	6年生を送る会 卒業式 修了式 離任式			

【2023 芸西村立芸西小学校】 3年 総合的な学習の時間を中心とした単元配列（カリキュラム）表

★重点

【学校教育目標】 一人一人が元気でかがやく学校
～心豊かにたくましく、学びあう児童の育成～

【研究主題】：「探究的な活動の創造」
～目的意識の共有～

知識及び技能

思考・判断・表現

学びに向かう力

	4月	5月	6月	7月・8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月				
国語	何をしているのかわからせてみよう すいせんのラッパ 図書館へ行く 国語じてんの使い方	自然のかくし絵 漢字の表す意味 メモを取りながら話を聞く	調べて書く、わたしのレポート はりねずみと金貨 ローマ字① 慣用句を使おう	「はげんだより」を読みくらべよう 本は友だち	紙ごころ/夕日がせなかをおしてる グループの合い言葉を決めよう サーカスのライオン くわしく表す言葉	想どうを広げて物語を書こう パラリンピックが目指すもの	ローマ字② ほしいいな、わたしのすきな時間	モチモチの木 自分の考えをつたえよう	俳句に親しむ 心が動いたことを詩で表そう	人をつつむ形—世界の家めぐり— 外国のことをしようかいしよう	ゆうすげ村の小さな旅館—ウサギのダイコン 漢字の組み立てと意味 「わたしのベストブック」を作ろう				
社会	わたしたちの住んでいる市のようす			畑ではたらく人びとの仕事	店ではたらく人びとの仕事	安全な暮らしを守る			うつりかわる市とくらし						
算数	かけ算 時ごとと時間のもとのめ方	わり算 たし算とひき算の筆算	長いものの長さのはかり方と表し方 暗算	あまりのあるわり算	大きい数のしくみ かけ算の筆算(1)	大きい数のわり算、分数とわり算 円と球	小数 重さのたんいとはかり方	分数	□を使った式 かけ算の筆算(2)	三角形と角	ぼうグラフと表				
理科	しげんのかんさつ 植物の育ち方「1」	かんさつ 植物の育ち方「2」	かんさつ 植物の育ち方「2」 ゴムや風の力	音のふしぎ 植物の育ち方「3」	動物のすみか 植物の育ち方「4」	地面のようすと太陽	太陽の光	電気の通り道	じしゃくのふしぎ	ものの重さ	おもちゃショーを開こう！				
音楽	身近な課題を設定するとともに、解決に必要な調査方法を明確にしなが らフィールドワークの準備をしたり、取り組みの順番を考えたりするこ とができる。				課題設定に必要な情報を集めることができる。				他教科で培った表現力等 を生かし、課題に沿って 理由付けをしながら相手 に応じて分かりやすく表 現することができる。						
図画工作	しげんの色 絵のぐ+水+ふで=いいかんじ! ぬのをつないで くるくるランド	切ってかき出しくっつけて わたしの6月の絵 ふき上がる風にのせて み近なしげんの形・色	ベタベタひらくと 「小さな自分」のお気に入り くぎうちトントン 空きようきのへんしん	ことばから形・色	ねん土マイタウン トマジック										
総合的な学習	芸西村でがんばっている人をさがそう～キラキラ輝いている人っている芸西村～(10)														
	ハウスでがんばっている人をさがそう(25)				芸西村でがんばっている人をさがそう(30)				がんばっている人図鑑をつくらう(15)						
	<ul style="list-style-type: none"> ・社会科での校区探検をもとに「芸西村のすてき」について話し合う。 ・芸西村にはたくさん「すてき」があることに気づき、課題を設定する。 ・自分たちが調べたいことを決める。 ・見学や聞き取りの計画を立て、見学やインタビューを行う。 				<ul style="list-style-type: none"> ・「ハスモンヨウほかく大作戦II」⑦ ・協力者の方と一緒に地域のビニルハウスへフェロモントラップを設置を行う。 ・フェロモントラップを観察し、農家の方にインタビューを行う。 ・協力者の方と一緒にフェロモントラップを回収し、捕獲数を集計する。 ・農業士や農業振興センターの方と、捕獲結果についてまとめる。 ・活動について振り返り、芸西村の農業について自分の考えをまとめる。 				<ul style="list-style-type: none"> ・これまでの学習を振り返り、村でがんばっているひとについてもっと知りたいことや調べたいことを決める。 ・白玉糖を調べ6チームに分かれ、見学や聞き取りの計画を立て、見学やインタビューを繰り返す。 ・グループで新聞やシャムボードにまとめる。 						
	<ul style="list-style-type: none"> ・「ハスモンヨウほかく大作戦I」⑧ ・社会科学習から、地域のビニルハウスでナスやピーマンがたくさん作られていることに目を向ける。 ・ハスモントラップを設置している写真を見て、知っていることについて話し合う。 ・農業士や農業振興センターの方から、芸西村の農業について話を聞き、フェロモントラップの必要性について考え、協力者の方と作り、設置の計画を立てる。 ・見学先の方にお礼の手紙を書いたり、見学などで見つけた「芸西村のすてき」を整理したりしてまとめる。 														
体育	体のくしの運動 走の運動(かけっこ・リレー)	用具を操作する運動 体を移動する運動	器械運動 (マット運動)	保健 毎日の生活と健康	水泳運動 (水泳運動)	走の運動 (かけっこ)	体のバランスをとる運動(動きをつくる・用具を使った運動)	ベースボール型ゲーム (ハンドベースボール)	体はくしの運動 を組み合わせた運動(動きをつくる・用具を使った運動)	器械運動 (鉄棒運動)	器械運動 (とび箱運動)	跳の運動 (はばとび)	ネット型ゲーム (フロアバレー)	走・跳の運動 (小型ハードル走)	ゴール型ゲーム (ラインサッカー)
外国語活動	Hello! あいさつをして	How are you? ごきげんいかが?	How many? 数えてあそぼう	好きなものを伝えよう	What do you like? 何がすき?	ALPHABET アルファベットとなかよし		This is for you. カードを送ろう		What's this? これなあに?		Who are you? ~ In the Autumn Forest~			
道徳	赤ちゃんもごはん食べてるよね もっと調べたかったから おじいちゃんとの楽しみ	きているかいオルタ 心をしずめて さと子の落とし物	足りない気持ちはなんだろう ちゃんと使えたのに あこがれの人 ふろしき	同じ小学校でも ごめんね、サルビアさん	学級しようかい どどん橋のできごと みんなのわき水 お母さんの「ふふふ」	お父さんからの手紙 たからさがし 同じなから うまくなりたけれど	お母さんのせいきゅう書 バスの中で まどガラスと魚 木の中にバットが見える	いつもありがとう 「おもてなし」ってなあに		いちばんうれしいこと 助かった命 れいぎ正しい人	ぼくのボールだ ダブルブッキング たつきゅうは四人まで ぼくを動かすコントローラー	ジュースのあきかん 光の星			
学級活動	あいさつをしよう 学級の係を決めよう 遠足について	友達と仲良くしよう 交通安全について お楽しみ会の計画を立てよう	雨の日の過ごし方を考えよう 梅雨時の健康 歯の話 プールの使い方	学校をきれいにしよう 一学期の反省 夏休みの過ごし方 お楽しみ会をしよう	夏休みの反省 二学期の係を決めよう 運動会を成功させよう お楽しみ会をしよう	持久走をがんばろう 目を大切にしよう 本をたくさん読もう	社会見学の約束を決めよう 持久走大会をがんばろう 学習発表会を成功させよう	忘れ物を退治しよう 二学期の反省 冬休みの過ごし方	新しい年のめあて 三学期の係を決めよう インフルエンザに気をつけよう 人権学習発表会を成功させよう	寒さに負けない体力づくり 外で元気に遊ぼう お楽しみ会をしよう	卒業式を成功させよう 一年間の反省				
(月目標)	気持ちのよいあいさつや返事をしよう	時間を守ろう	校内では静かに過ごそう	整理整頓をしよう 正しい生活をしよう	力を合わせてがんばろう	本に親しもう	友達の良いところを見つけよう	外で元気に遊ぼう	学習用具の準備を確認しよう	言葉づかいに気を付けよう	感謝の気持ちを伝えよう				
学校行事等	身体測定 避難訓練 参観日 交通安全教室 春の遠足 家庭訪問 縦割り班掃除スタート	田植え(5年生) 交通安全指導1年・3年 体力テスト 幼小合同避難訓練 プールの掃除 修学旅行(6年) 租税教室(6年) いも植え(1,2年) 起震車体験	歯科検診 参観週間 ハスモントラップ製作(3年) 宿泊学習(5年) プールの開始 道徳参観日 宿泊学習(5年) 人権・平和週間 防犯教室	水泳参観週間 通知表渡し 終業式	始業式 身体測定 シェイクアウト避難訓練 夏休み作品展 ハスモントラップ設置(3年) 運動会 5年稲刈り	火災避難訓練 市村陸上記録会 1,2年いも堀り ※読書感想文/切 ※市展搬入	6年芸西中体験入学 参観日 ハスモントラップ回収(3年) 文化芸術(人形劇)	2学期の反省 県学力調査 持久走大会 通知表渡し 2学期終業式	始業式 身体測定 縦割り掃除避難訓練 3年クラブ見学	学習発表会 2年自転車検定 新入生説明会	6年生を送る会 卒業式 修了式 離任式				

【学校教育目標】 一人が元気でかがやく学校
心豊かにたくましく、学びあう児童の育成

【研究主題】 「探究的な活動の創造」
～目的意識の共有～

知識及び技能

思考・判断・表現

学びに向かう力

	4月	5月	6月	7月・8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月					
国語	もしも、どうしたい グループにまとめて整理しよう こわれた千の楽器 図書館へ行く 漢字辞典の使い方	ヤドカリとインゲンチャク たしかめながら話を聞こう みんなで新聞を作ろう	走れ お願いやお礼の手紙を書こう ことわざと故事成語	広告を読み比べよう ローマ字の書き方 本は友達	詩を読もう 学校にしようかいることを考えよう 一つの花 文の組み立てと修飾語	くらしの中の和と洋	聞いてほしいな、心に残っている出来事 つなぐ言葉 ごんぎつね	「ふるさとの食」を伝えよう じゆく語の意味を考えよう 本をみんなにすすめよう	百人一首の世界 言葉で考えを伝えよう 日本語の教え方について考えよう	調べたことをほうこくしよう 同じ読み方の漢字 世界一美しいぼく村	「言葉のタイムカプセル」を残そう					
社会	地図となかよしになろう	わたしたちの県のように	ごみのしまつと活用 命とくらしをささえる水 (わたしたちのくらしをささえる電気)	自然災害から命を守る (地震・津波・火山・雪による災害)		県内の文化財や年中行事 よみがえらせよう、われらの広村 (手結港を開いた野中兼山) (研究と自然を守る運動をつづけた南方熊楠)		県の人々のくらし (美しい星空を守る) (たいせつな植物を守る) (古い町なみを守る)		世界に広がる人々のつながり						
算数	大きな数のしくみ 折れ線グラフと表	わり算の筆算(1)	身近な課題を設定するとともに、解決に必要な調査方法を明確にしながらフィールドワークの準備をしたり、取り組みの順番を考えたりすることができる。			算(2) がい数の使い方と表し方 計算のきまり	垂直、平行と四角形 変わり方調べ	分数 変わり方調べ	面積のはかり方と表し方	小数のかけ算とわり算	直方体と立方体					
理科	季節と生物(1) 天気と気温	季節と生物(2) 電池のはたらき				星や月(2) わたしたちの体と運動	季節と生物(5) ものの温度と体積	星や月(3)	季節と生物(6)	ものあたまり方	すがたを変える水 季節と生物(7)					
音楽	音楽で心の輪を広げよう	歌声のひびきを感じ取ろう	いろいろなリズムを感じ取ろう	ちびきつたわる音楽に親しもう	せんりつのとくちようを感じ取ろう	せんりつつを重なりを感じ取ろう	せんりつつを重なりを感じ取ろう	いろいろな音のひびきを感じ取ろう	日本の音楽でつながろう	日本の曲の						
図画工作	他教科等で培った表現力等を生かし、相手に応じて分かりやすく表現することができる。		集めた情報を表やグラフ、思考ツール等を用いて分類・整理し、特徴を見付けることができる。			課題設定に必要な情報を集めることができる。		他教科で培った表現力等を生かし、課題に沿って理由付けをしながら相手に応じて分かりやすく表現することができる。								
総合的な学習	芸西の生態系を守ろう(15) ・前学年の総合的な学習の時間を振り返り、取り組みたいテーマを決める。 ・芸西村の環境について知っていることを出し合う。 ・水に関することから、和食川を観察し、気付いたことを出し合う。 ・芸西にはどんな生態系(植物・動物)がすんでいるか調べ、まとめる。 ・まとめたことを発表し、共有する。 ・芸西村の生態系を専門家に話を聞く。			芸西村の自然環境を守るためにできることを考えよう(32) ・再度、生態系を調査する。 ・調査してきたことを整理する。 ・専門家と一緒に活動を行う。(和食ダム・四国自然史科学研究センター・牧野植物園) ・自然を守るために、自分達に何が出来るか考える。 ・パンフレットから人に伝えることをゴール設定する。 ・実際にパンフレット構成の仕方を役場の広報課にアドバイスを聞く。			芸西村の生き物について伝えよう(25) ・パンフレットを作るためにはどんなことが必要か考える。 ・伝える内容を決め、制作する。 ・パンフレットを学校や地域に広める。 ・学習のまとめをし、1年間を振り返る。									
体育	体はくしの運動 ネット型ゲーム (キャッチボール)	用具を操作する 運動 体を移動する運動	器械運動 (マット運動)	走・跳の 運動(小型ハードル走)	水泳運動 (水泳運動)	走の運動 表現運動 (ソーラン)	体のバランスをとる運動 力試しの運動	ゴール型ゲーム (ポートボール)	体のバランスをとる運動 力試しの運動	器械運動 (鉄棒運動)	器械運動 (跳び箱運動)	投の運動 走の運動 (かけっこ・リ)	表現運動 (リズムダンス)	跳の運動 (高跳び)	走・跳の 運動 (高跳び)	ゴール型ゲーム (フラッグフットボール)
外国語活動	Hello, world! 世界のいろいろなことば	Let's play cards. 好きな遊びを伝えよう	I like Mondays. 好きな曜日は何か	What time is it? 今、何時?	Do you have a pen? おすすめの文房具セットをつくろう	ALPHABET アルファベットで文字遊		What do you want? ほしい物は何かな?	This is my favorite place. お気に入りの場所を紹介しよう		This is my day.~Good morning.~ ぼく・わたしの一日					
道徳	あなたの時間にいのちをふきこめば 目覚まし時計 あいさつができた	小さな草たちにはく手をさち子のえがお 海をこえて	ちこく 決めつけないで いのりの手 雨のバスでいりゅう所で	ええことするのは、ええもんや! ぼくの草取り体験	家族の一員として ほんとうに上手な乗り方とは 花さき山	遠足の朝 いじりといじめ 馬とどの様 つくればいいでしょ	交かんメール ヒキガエルとロバ	聞かせて、君の声を! 心と心のあく手	朝がくると ネコの手ボランティア 金色の魚	浮世絵 三つのつつみ まっ、いいかていのかな よわむし太郎	にぎりしめたいね かわいそうなぞう					
学級活動	あいさつをしよう 委員会活動への参加	友だちと仲良くしよう 自転車の安全な乗り方	ろうかを走らないようにしましょう 歯を大切にしよう 雨の日の過ごし方 プールの使い方	学校をきれいにしよう 夏休みの過ごし方	体力をつけよう 夏休みの反省 運動会を成功させよう	持久走を頑張ろう 宿泊訓練について	たくさん本を読もう 発表会を成功させよう	わずれ物をしない 持久走大会を頑張ろう 冬休みの過ごし方	かぜやインフルエンザに気をつけよう 新年のめあて 生活リズムの見直し	外で元気に遊ぼう	卒業式を成功させよう					
(月目標)	気持ちのよいあいさつや返事をしよう	時間を守ろう	校内では静かに過ごそう	整理整頓をしよう 規則正しい生活をしよう	力を合わせてがんばろう	本に親しもう	友達のよいところを見つけよう	外で元気に遊ぼう	学習用具の準備を確認しよう	言葉づかいに気を付けよう	感謝の気持ち伝えよう					
学校行事等	身体測定 避難訓練 参観日 交通安全教室 春の遠足 家庭訪問 縦割り班掃除スタート	田植え(5年生) 交通安全指導1年・3年 体力テスト 幼小合同避難訓練 プール開始 修学旅行(6年) 租税教室(6年) いも植え(1,2年) 起震車体験	歯科検診 参観週間 ハスモントラップ製作(宿泊学習(5年)) プール開始 道徳参観日 宿泊学習(5年) 人権・平和週間 防犯教室	水泳参観週間 通知表渡し 終業式	始業式 身体測定 シェイクアウト避難訓練 夏休み作品展 ハスモントラップ設置(3年) 運動会 5年稲刈り	火災避難訓練 市村陸上記録会 1,2年いも堀り ※読書感想文メッセ ※市展搬入	6年芸西中体験入学 参観日 3年ハスモントラップ 文化芸術(人形劇)	2学期の反省 県学力調査 持久走大会 通知表渡し 2学期終業式	始業式 身体測定 縦割り掃除避難訓練 3年クラブ見学	学習発表会 2年自転車検定 新入生説明会	6年生を送る会 卒業式 修了式 離任式					

【学校教育目標】一人一人が元気でかがやく学校
～心豊かにたくましく、学びあう児童の育成～

【研究主題】：「探究的な活動の創造」
～目的意識の共有～

知識及び技能

思考・判断・表現

学びに向かう力

	4月	5月	6月	7月・8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
国語	この言葉、あなたならどう考える 事実と考えを区別しよう だいたいぶだいたいぶ 図書館へ行こう	動物たちが教えてくれる海の中のくらし 漢字の成り立ち 知りたいことを聞き出そう	世界でいちばんやかましい音 文の組み立てをとらえよう 環境問題について報告しよう	新聞記事を読み比べよう 本は友達	紙風船/水のころころ 問題を解決するために話し合おう 敬語の使い方	注文の多い料理店 古文に親しむ	和の文化を受けつくり和風をさぐる 伝えたい、心に残る言葉 和語、漢語、外来語 大造じいさんとがん	反対の立場を考えて意見文を書こう 友達といっしょに、本をしようかいしよう	古文のえがく四季 心が動いたことを三十一音で表そう 熟語を使おう	「弱いロボット」だからできること 資料を見て考えたことを話そう 日本語と外国語	手塚治虫 「わたしの文章帳」を作ろう	
社会	世界から見た日本	日本の地形や気候 さまざまな土地のくらし (1) あたたい沖繩県に住む人々 (2) 低い土地に住む岐阜県海津市の人々	食生活を支える食糧の産地 米作りのさかんな地域	水産業のさかんな地域 (畜産業のさかんな宮崎県) くだもの作りのさかんな和歌山県 野菜づくりのさかんな高知県	これからの食料生産	くらしや産業を支える工業生 自動車工業のさかんな地域 (わたしたちのくらしを支える食品工業) (わたしたちのくらしを支える製鉄業) (わたしたちのくらしを支える石油工業)	日本の貿易とこれからの工業生産	情報をつくり、伝える (放送局のはたらき)	情報を生かして発展する産業 (情報を生かして発展する観光業)	環境とわたしたちのくらし (大和川とわたしたちのくらし) 森林とわたしたちのくらし	自然災害から人々を守る	
算数	整数と小数	直方体や立方体の体積 比例	小数のかけ算 小数のわり算	合同な図形	図形の角 偶数と奇数、倍数と約数	分数と小数、整数の関係 分数のたし算とひき算	平均 単位数あたりの大きさ	四角形と三角形の面積	割合 帯グラフと円グラフ	変わり方調べ 正多角形と円周の長さ	角柱と円柱	
理科	天気と情報 天気の変化	自分達の関心から課題を決め、解決方法や未来に残したいもの、魅力を発信するための方法を考え、見通しをもつことができる。	つながり〔2〕 力のたんじょう	天気と情報 台風と防災	適切な思考ツールを選んで情報を整理し、情報と情報がどのような関係にあるか見いだすことができる。	はたらきと土地の変化	ものの溶け方 ふりこの動き	他教科で培った表現力等を活用し、相手や目的に応じて方法を工夫しながら伝えることができる。		生命のつながり〔4〕 人のたんじょう		
音楽	歌声をひびか		いろいろな音色を感じ取ろう	和音の移り変わりを感じ取ろう			他教科で培った表現力等を活用し、相手や目的に応じて方法を工夫しながら伝えることができる。	詩と音楽の関わりを味わおう	日本の音楽に親しもう		思いを表現に生かそう	
図画工作	身近なものを見つめて のぞいてみると 心のもよう		多様な方法で情報を収集し、情報を蓄積することができる。	糸のこすこす 使って楽しい焼き物 立ち上がりワイヤーアート			他教科で培った表現力等を活用し、相手や目的に応じて方法を工夫しながら伝えることができる。		わたしのいい形 ほり進めて刷り重ねて 伝えたい思い			
総合的な学習	芸西村の特産物を未来に残そう(70)											
	現在を知ろう！～わたしたちの芸西村～(19)			未来に残そう！～村の特産物～(35)				未来へ発信！～「まるごと芸西村」へようこそ～(16)				
	<ul style="list-style-type: none"> ・昨年の総合的な学習の時間を振り返り、今年度取り組みたいテーマについて話し合う。 ・芸西村の特産品(米・野菜)について情報を集める。 ・集めた情報を共有し、未来に残したいものについて話し合う。 ・芸西村の米作りについて、知りたいことを話し合う。 ・米作り農家の人に話を聞き、整理する。 ・田植えを体験し、分かったことをまとめる。 ・野菜の出荷の様子や、食品ロスについて知る。 ・給食センターの様子を知り、自分たちが考えた質問をする。 			<ul style="list-style-type: none"> ・生産者に目を向け、話を聞く。 ・給食施設から使用する野菜と農家について話を聞く。 ・かっぱ市へ見学に行く計画を立てる。 ・調べたことを整理する。 ・稲刈りを体験する。 ・家庭の食材調べをする。 ・調べた結果を整理分析し、生産者に目を向ける。 ・実際にビニールハウス(ナス・ピーマン)へ話を聞きに行く。 ・生産者の方の話をまとめる。 ・芸西村の特産物を使って栄養レシピを考える。 ・喜ら坊(お弁当屋さん、吉良さん)の話を聞く。 ・吉良さんの話をまとめる。 ・乾先生にアドバイスをもらう。 ・栄養レシピについてまとめた材料作りを考える。 				<ul style="list-style-type: none"> ・みんなで「地域の特産物を使って調理をし、食材のすばらしさを伝える」という目的を再確認する。 ・実際に調理をし、試食する。 ・改善点を話し合い、レシピを決定する。 ・自分たちの思いや願いが伝わるような工夫をし、村のPR活動(チラシ・ポスター・動画作成)を行う。 ・一年間を振り返り、食のありがたさに気づきSDGsについて考える。 				
家庭	私の生活、大発見！	おいしい楽しい調理の力	ひと針に心をこめて	物やお金の使い方	食べて元気！ご飯とみそ汁	物を生かして住みやすく	気持ちがつながる家族の時間	ミシンにトライ！手作りで楽しい生活 5年生のまとめ				
体育	体ほぐしの運動 鉄棒運動 陸上運動 (ハードル走)	器械運動 (マット運動)	フォークダンス 保健(心の健康)	水泳運動	陸上運動 (短距離走・リレー) 表現運動(ソーラン)	3種競技 (ハードル・高跳び・走り)	ベースボール型ボール運動 (ティーボール)	陸上運動 (走り高跳び)	器械運動 (跳び箱運動)	ゴール型ボール運動 (サッカー)	保健 (けがの防止)	体ほぐしの運動 体の動きを高める運動 (持続・力強い動き)
外国語	Hello, friends.	When is your birthday?	What do you want to study? Check your steps1	He can bake bread well.	Where is the post office?	What would you like? Check your steps2	Welcome to Japan.	Who is your hero?	Check your steps3			
道徳	のび太に学ぼう 「命」あいさつ運動	マンガ家～手塚治虫～ やさしいユウちゃん 通学路	美しい夢～ゆめびりか～ ソフトボールに恩返しを サタデーグループ ひとふみ十年	母さんの歌 ぼくの夏休み自由研究	古いバケツ 和太鼓調べ のりづけされた詩 真由、班長になる	名前のない手紙 折れたタワー 住みよいマンション ヘレンとともに～アン・サリバン～	父の仕事(勤労、公共の精神) 流行おくれ 家族のために 命の種を植えたい～緒方洪庵～	ペルーは泣いている くずれ落ちたダンボール箱 すれちがい	森の絵 天から送られた手紙 すれちがい	知らない間のできごと うばわれた自由 メインツからの便り ながらって……	これって公平？ かぜのでんわ	
学級活動	学級目標を決めよう 学級を楽しむ係を決めよう	学級のルールについて考えよう 地震の揺れ体験	代表委員会に議題を出そう 雨の日の過ごし方について	夏休みの過ごし方 1学期を振り返ろう	規則正しい生活 宿泊学習を成功させよう	学習発表会に向けて 読書しよう	係活動を振り返ろう 学習の仕方の見直し	インフルエンザの予防 学習発表会を成功させよう	3学期のめあて 係活動を活発にしよう	お別れ遠足について考えよう 友だちのよさ	6年生に向けて 1年間を振り返ろう	
(月目標)	気持ちのよいあいさつや返事をしよう	時間を守ろう	校内では静かに過ごそう	整理整頓しよう規則正しい生活をしよう	力を合わせてがんばろう	本に親しもう	友達のよいところを見つけよう	外で元気に遊ぼう	学習用具の準備を確認しよう	言葉づかいに気を付けよう	感謝の気持ちを伝えよう	
学校行事等	身体測定 避難訓練 参観日 交通安全教室 春の遠足 家庭訪問	田植え(5年生) 交通安全指導1年・3年 体力テスト 幼小合同避難訓練 プール掃除 修学旅行(6年) 租税教室(6年) 起震車体験	歯科検診 参観週間 ハスモントラップ製作(3年) 宿泊学習(5年) プール開始 道徳参観日 防犯教室	水泳参観週間 通知表渡し 終業式	始業式 身体測定 シェイクアウト避難訓練 夏休み作品展 ハスモントラップ設置(3年) 運動会 稲刈り(5年生)	火災避難訓練 市村陸上記録会 1,2年いも掘り ※読書感想文や切 ※市展搬入	6年芸西中体験入学 参観日 3年ハスモントラップ回収 文化芸術(人形劇)	2学期の反省 県学力調査 持久走大会 通知表渡し 2学期終業式	始業式 身体測定 縦割り掃除避難訓練 3年クラブ見学	学習発表会 2年自転車検定 新入生説明会	6年生を送る会 卒業式 修了式 離任式	

【学校教育目標】一人一人が元気でかがやく学校
～心豊かにたくましく、学びあう児童の育成～

【研究主題】：「探究的な活動の創造」
～目的意識の共有～

知識及び技能

思考・判断・表現

学びに向かう力

	4月	5月	6月	7月・8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
国語	この言葉、あなたならどう考える 事実と考えを区別しよう だいたいぶだいたいぶ 図書館へ行こう	動物たちが教えてくれる海の中のくらし 漢字の成り立ち 知りたいことを聞き出そう	世界でいちばんやかましい音 文の組み立てをとらえよう 環境問題について報告しよう	新聞記事を読み比べよう 本は友達	紙風船／水のころころ 問題を解決するために話し合おう 敬語の使い方	注文の多い料理店 古文に親しむ	和の文化を受けつづけて和菓子を作る 伝えたい、心に残る言葉 和語、漢語、外来語 大造じいさんとがん	反対の立場を考えて意見文を書こう 友達といっしょに、本をしようかいしよう	古文のえがく四季 心が動いたことを三十一音で表そう 熟語を使おう	「弱いロボット」だからできること 資料を見て考えたことを話そう 日本語と外国語	手塚治虫 「わたしの文章帳」を作ろう	
社会	世界から見た日本	日本の地形や気候 さまざまな土地のくらし (1) あたたい沖繩県に住む人々 (2) 低い土地に住む岐阜県海津市の人々	食生活を支える食糧の産地 水産物の産地 水産物の産地	水産物の産地 (畜産物の産地宮崎県) (くだもの作りの産地山梨県) (野菜づくりの産地高知県)	これからの食料生産	くらしや産業を支える工業生 自動車工業の産地 (わたしたちのくらしを支える食品工業) (わたしたちのくらしを支える製鉄業) (わたしたちのくらしを支える石油工業)	日本の貿易とこれからの工業生産	情報をつくり、伝える (放送局のはたらき)	情報を生かして発展する産業 (情報を生かして発展する観光業)	環境とわたしたちのくらし (大和川とわたしたちのくらし) 森林とわたしたちのくらし	自然災害から人々を守る	
算数	整数と小数	直方体や立方体の体積 割合	小数のかけ算 小数のわり算	合同な図形	図形の角 偶数と奇数、倍数と約数	分数と小数、整数の関係 分数のたし算とひき算	平均 単位量あたりの大きさ	四角形と三角形の面積	割合 帯グラフと円グラフ	変わり方調べ 正多角形と円周の長さ	角柱と円柱	
理科	天気と情報 天気の変化	自分達の関心から課題を決め、解決方法や未来に残したいもの、魅力を発信するための方法を考え、見通しをもつことができる。	命のつながり〔2〕 ダカのたんじょう	天気と情報 台風と	適切な思考ツールを選んで情報を整理し、情報と情報がどのような関係にあるか見いだすことができる。	水のはたらきと土地の変化	他教科で培った表現力等を活用し、相手や目的に応じて方法を工夫しながら伝えることができる。	他教科で培った表現力等を活用し、相手や目的に応じて方法を工夫しながら伝えることができる。	他教科で培った表現力等を活用し、相手や目的に応じて方法を工夫しながら伝えることができる。	生命のつながり〔4〕 人のたんじょう		
音楽	歌声をひび		感じ取ろう	いろいろな音色を感じ取ろう	和音の移り変わりを感じ取ろう			詩と音楽の			思いを表現に生かそう	
図画工作	身近なものを見つめてのぞいてみると心のもよう		カードを使って 多様な方法で情報を収集し、情報を蓄積することができる。		糸のこすスライ 使って楽しい焼き物 立ち上がりワイヤーアート		消してかく 光と場所のハーモニー 言葉から思いを広げて		わたしのいい形 ほい進めて刷り重ねて 伝えたい思い			
総合的な学習	<p>現在を知ろう！～わたしたちの芸西村～(19)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・昨年の総合的な学習の時間を振り返り、今年度取り組みたいテーマについて話し合う。 ・芸西村の特産品(米・野菜)について情報を集める。 ・集めた情報を共有し、未来に残したいものについて話し合う。 ・芸西村の米作りについて、知りたいことを話し合う。 ・米作り農家の人に話を聞き、整理する。 ・田植えを体験し、分かったことをまとめる。 ・野菜の出荷の様子や分り、食品ロスについて知る。 ・給食センターの様子を知り、自分たちが考えた質問をする。 <p>芸西村の特産物を未来に残そう(70)</p> <p>未来に残そう！～村の特産物～(35)</p> <p>未来へ発信！～「まるごと芸西村食堂」へようこそ～(16)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「地元食材を使って地域の特産物のすばらしさを伝える」という目的を再確認する。 ・実際に調理し、試食する。 ・改善点を話し合い、食堂で出すメニューを決定する。 ・自分たちで調理し、保護者やお世話になった方を招いて開催する計画を立てる。 ・村のPR活動を行う ・一年間を振り返り、食のありがたさに気づき、SDGsについて考える。 											
家庭	私の生活、大発見！	おいしい楽しい調理の力	ひと針に心をこめて	物やお金の使い方	食べて元気！ご飯とみそ汁	物を生かして住みやすく	気持ちがあがる家族の時間	5年生のまとめ				
体育	体ほぐしの運動 鉄棒運動 陸上運動 (ハードル走)	器械運動 (マット運動)	フォークダンス 保健(心の健康)	水泳運動	陸上運動 (短距離走・リレー) 表現運動(ソーラン)	3種競技 (ハードル・高跳び・走り)	ベースボール型ボール運動 (ティーボール)	陸上運動 (走り高跳び)	器械運動 (跳び箱運動)	ゴール型ボール運動 (サッカー)	保健 (けがの防止)	体ほぐしの運動 体の動きを高める運動 (持続・力強い動き)
外国語	Hello, friends.	When is your birthday?	What do you want to study?	Check your steps1	He can bake bread well.	Where is the post office?	What would you like?	Check your steps2	Welcome to Japan.	Who is your hero?	Check your steps3	
道徳	のび太に学ぼう 「命」あいさつ運動	マンガ家～手塚治虫～ やさしいユウちゃん 通学路	美しい夢～ゆめびりか～ ソフトボールに恩返しを サタデーグループ ひとふみ十年	母さんの歌 ぼくの夏休み自由研究	古いバケツ 和太鼓調べ のりづけされた詩 真由、班長になる	名前のない手紙 折れたタワー 住みよいマンション ヘレンとともに～アン・サリバン～	父の仕事(勤労、公共の精神) 流行おくれ 家族のために 命の種を植えたい～緒方洪庵～	ペルーは泣いている くずれ落ちたダンボール箱 すれちがい	森の絵 天から送られた手紙 すれちがい	知らない間のできごと うばわれた自由 メインツからの便り ながらって……	これって公平？ なぜのでんわ	
学級活動	学級目標を決めよう 学級を楽しむ係を決めよう	学級のルールについて考えよう 地震の揺れ体験	代表委員会に議題を出そう 雨の日の過ごし方について	夏休みの過ごし方 1学期を振り返ろう	規則正しい生活 宿泊学習を成功させよう	学習発表会に向けて 読書しよう	係活動を振り返ろう 学習の仕方の見直し	インフルエンザの予防 学習発表会を成功させよう	3学期のめあて 係活動を活発にしよう	お別れ遠足について考えよう 友だちのよさ	6年生に向けて 1年間を振り返ろう	
(月目標)	気持ちのよいあいさつや返事をしよう	時間を守ろう	校内では静かに過ごそう	整理整頓しよう規則正しい生活をしよう	力を合わせてがんばろう	本に親しもう	友達のよいところを見つけよう	外で元気に遊ぼう	学習用具の準備を確認しよう	言葉づかいに気を付けよう	感謝の気持ちを伝えよう	
学校行事等	身体測定 避難訓練 参観日 交通安全教室 春の遠足 家庭訪問	田植え(5年生) 交通安全指導1年・3年 体力テスト 幼小合同避難訓練 プール掃除 修学旅行(6年) 租税教室(6年) 起震車体験	歯科検診 参観週間 ハスモントラップ製作(3年) 宿泊学習(5年) プール開始 道徳参観日 防犯教室	水泳参観週間 通知表渡し 終業式	始業式 身体測定 シェイクアウト避難訓練 夏休み作品展 ハスモントラップ設置(3年) 運動会 稲刈り(5年生)	火災避難訓練 市村陸上記録会 1,2年いも掘り ※読書感想文切 ※市展搬入	6年芸西中体験入学 参観日 3年ハスモントラップ回収 文化芸術(人形劇)	2学期の反省 県学力調査 持久走大会 通知表渡し 2学期終業式	始業式 身体測定 縦割り掃除避難訓練 3年クラブ見学	学習発表会 2年自転車検定 新入生説明会	6年生を送る会 卒業式 修了式 離任式	

【2023 芸西村立芸西小学校】 6年 総合的な学習を中心とした単元配列（カリキュラム）表

★重点

【学校教育目標】一人一人が元気でかがやく学校
～心豊かにたくましく、学びあう児童の育成～

【研究主題】： 「探究的な活動の創造」 知識及び技能
～目的意識の共有～

思考・判断・表現

学びに向かう力

	4月	5月	6月	7月・8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月			
国語	気持ちよく対話を続けよう 原因と結果に着目しよう サボテンの花 イースター島にはなぜ森が広がらないのか	さまざまな熟語 反だちの意見を聞いて考えよう	防災ポスターを作ろう 風切るつばさ 複合語 インターネットの投稿を読み比べよう	本は友達 いま始まる新しいいま 話し合ってみよう 話し合ってみよう 話し合ってみよう	海の中のつながり 漢文に親しむ 文と文のつながり	海のいのち 漢文に親しむ 文と文のつながり	町の幸福論 世界に向けて意見文を書こう	ヒロシマのうた	いにしへの言葉に学ぶ 表現をくふうする 心が動いたことを十七音で表そう	様々な生き方について考えよう 言葉の学習をふり返る 「卒業文集」を作ろう	聞いてほしい、この思い 君たちに伝えたいこと			
社会	憲法と政治のしくみ	わたしたちの願いと政治のはたらき 大昔のくらしとくにの統一	天皇を中心とした政治	貴族が生み出した新しい文化	武士による政治のはじめ 今に伝わる室町の文化	戦国時代の統一 武士による政治の安定	江戸の社会と文化・学問 明治の新しい国づくり	国力の充実をめざす オロロン国際社会	アジア・太平洋に広がる戦争 新しい日本への歩み	つながりの深い国々のくらし	国際連合と日本の役割			
算数	対称な図形	文字と式 分数のかけ算	分数のわり算	比	自分達の関心から課題を決め、解決方法や未来に残したいもの、魅力を発信するための方法を考え、見通しをもつことができる。	と円柱の体積 その面積と体積と反比例	並べ方と組み合わせ方 データの調べ方	データの調べ方	算数のしあげ					
理科	わたしたちの生活と環境 ものの燃え方	植物の成長と日光の関わり 体のつくりとはたらき	植物の成長と水の関わり 生物どうしの関わり	植物の成長と水の関わり 生物どうしの関わり	月と太陽	水よう液の性質	土地のつくりと変化	てこのはたらき	他教科で培った表現力等を活用し、相手や目的に応じて方法を工夫しながら伝えることができる。	てこのはたらき	てこのはたらき			
音楽	歌声をひびかせて心をつなげよう いろいろな音色を感じ取ろう		旋律の特徴を生かして表現しよう		いろいろな和音のひびきを感じ取ろう 曲想の		多様な方法で情報を収集し、情報を蓄積することができる。	を味わおう	日本と世界の音楽に親しもう	音楽で思いを伝えよう				
図画工作	想像する力 オリエンテーション おもしろ筆 墨と水から広がる世界	ここから見ると 光の形 くるくる	適切な思考ツールを選んで情報を整理し、情報と情報がどのような関係にあるか見いだすことができる。		音のする絵 感じるすてきな場所 わたしの大切な風景 わたしの板から				わたしの感じる和 ドリーム・プロジェクト 未来のわたし					
総合的な学習	小単元1地震から人の命を守る方法を知ろう(20)			小単元2 災害から人の心・命を守るために自分達ができることを考えよう(30)			小単元3 芸西村防災イベントを開催しよう(20)							
家庭	みつめてみよう生活時間	朝食から健康な1日の生活を	夏をすずしくさわやかに		思いを形にして生活を豊かに		まかせてね 今日の食事		冬を明るく暖かく		あなたは家庭や地域の宝物			
体育	体ほぐしの運動 投の運動 陸上運動 (ハードル走)	ネット型ボール運動 (ソフトバレーボール)	保健 病気の予防2	体ほぐしの運動 体の動きを高める運動	水泳運動	陸上運動 (短距離走・リレー) 表現運動 (ソーラン)	3種競技 (ハードル・走り高跳び・)	器械運動 (マット運動)	陸上運動 (走り幅跳び)	体の動きを高める運動 (持続&力強さ)	器械運動 (跳び箱運動)	ゴール型ボール運動 (バスケットボール)	保健 病気の予防1	ゴール型ボール運動 (フラッグフットボール)
外国語	This is me!	How is your school life?	Let's go to Italy.	Check your steps1	Summer vacation in the World.	We all live on the Earth.	Let's think about our food.	Check your steps2	My Best Memory.	My future, My dream.	Check your steps3			
道徳	スポーツの力 命のアサガオ ほんとうのことだけ	それじゃダメじゃん 言葉のおくり物 母の仕事	おかげさまで【感謝の心】 ほくのお茶体験 心づかいと思いやり 東京オリンピック国旗にこめられた思い	緑の闘士 カスミと携帯電話	ほくたちの学校【学校を愛する心】 地球を一周した男(郷土愛) 初めてのアンカー 上村さんにちようせん	手品師	エルトゥール号～日本とトルコのつながり～ その思いをきいて【生き物のつながり】 団地と子犬 青の洞門	自由行動 杉原千畝～大勢の人の命を守った外交官～	人間をつくる道～剣道～ 自分を守るかって？ 二十五人でつないだ金メダル	ブランコ乗りとピエロ わたしのせいじゃない IPS細胞の向こうに消えた本	最後のおくり物 のぼさんの夢～正岡子規～			
学級活動	学級の班と係を決めよう 学級のきまりを作ろう「春の遠足の計画を立てよう」 対面式の計画を立てよう	委員会活動について考えよう 最上級生として、リーダーに積極的になろう リーダーシップをとって掃除に取り組もう	進んで挨拶しよう 一学期を振り返ろう	二学期の班と係を決めよう 運動会の係の役割を話し合おう 即興お笑い	持久走大会に向けての 即興お笑い	自分の読書を振り返ってみよう 委員会活動について考えよう	二学期を振り返ろう	三学期の班と係を決めよう 卒業制作を考えよう 卒業式について考えよう 六年間を振り返ろう						
(月目標)	気持ちのよいあいさつや返事をしよう	時間を守ろう	校内では静かに過ごそう 整理整頓をしよう【正しい生活】	力を合わせてがんばろう	本に親しもう	友達のよいところを見つけよう	外で元気に遊ぼう	学習用具の準備を確認しよう	言葉づかいに気を付けよう	感謝の気持ちを伝えよう				
学校行事等	身体測定 避難訓練 参観日 交通安全教室 春の遠足 家庭訪問 縦割り班掃除スタート	田植え(5年生) 交通安全指導1年・3年 体力テスト 幼小合同避難訓練 プール掃除 修学旅行(6年) 租税教室(6年) いも植え(1,2年) 起震車体験	歯科検診 参観週間 ハスモントラップ製作(宿泊学習(5年)) プール開始 道徳参観日 人権・平和週間 防犯教室	水泳参観週間 通知表渡し 終業式	始業式 身体測定 シェイクアウト避難訓練 夏休み作品展 ハスモントラップ設置(3年) 運動会 5年稲刈り	火災避難訓練 市村陸上記録会 1,2年いも堀り ※読書感想文×切 ※市展搬入	6年芸西中体験入学 参観日 3年ハスモントラップ回収 文化芸術(人形劇)	2学期の反省 県学力調査 持久走大会 通知表渡し 2学期終業式	始業式 身体測定 縦割り掃除避難訓練 3年クラブ見学	学習発表会 2月年自転車検定 新入生説明会	6年生を送る会 卒業式 修了式 離任式			

【学校教育目標】：地域とともに輝く学校へかわり、学び合い、生きる力をはぐくむ教育の創造～

【研究主題】： すべての生徒に居場所と学びを
～生きる力を育む、指導と評価の一体化に向けて～

知識及び技能
思、判、表
学びに向かう力

	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
国語	風の五線譜 話し方はどうかな 音声の働きや仕組み 詩の心－発見の喜び 鮮やかに表現する 小さな発見を詩にしよう 文法とは・言葉の単位 活字と書き文字・画数・筆	飛べ、かもめ さんちき 質問する 会話が弾む質問をしよう つなぐ言葉・指し示す言	オオカミを見る目 分類する 調べて分かったことを伝えよう 文の成分・連文節 音読み・訓読み	碑 書写	私のタンポポ研究 事実と考えを区別する 根拠を明確にして書く 中心を明確にして話す	方言と共通語 漢字の部首 月夜の浜辺 移り行く浦島太郎の物語 伊曾保物語 竹取物語	矛盾 案内や報告の文章を書こう 名詞 少年の日の思い出 文脈を捉え、伏線に気づく 単語の分類	語の意味と文脈・多義語 風を受けて走れ 書写	ニュースの見方を考えよう 学校新聞の記事を書こう 話し合いで理解を深めよ	心に残る出来事を表現しよう 連体詞・副詞・接続詞 漢字の成り立ち わたしの中にも	トロッコ
社会	(地理的分野) 第1編 世界と日本の地域構成 第1章 世界の地域構成 第2章 日本の地域構成 第2編 世界のさまざまな地域 第1章 世界の人々の生活と環境	(歴史的分野) 第1編 歴史のとらえ方 第2編 古代までの日本 1. 人類の始まりと文明 2. 日本列島と 十代天皇の形成 3. 十代天皇の即位 第2章 世界の諸地域 アジア州	(地理的分野) 2. アフリカの人々の暮らしとその変化 3. 統合を強めるヨーロッパ (歴史的分野) 第3編 中世の日本 1. 鎌倉幕府の成立 2. 室町幕府と下剋上 4. 中	(地理的分野) 5. 南アメリカの開発と環境 6. 他地域と結びつくオセアニア	(地理的分野) 第4章 世界のさまざまな地域の調査 (歴史的分野) 第4編 近世の日本 1. 中世から近世へ 2. 江戸幕府の成立と東アジア						
数学	整数の性質 1. 素因数分解 正負の数 1. 正負の数 2. 加法と減法	3. 乗法と除法 ※ 単元テスト 学習シート活用	文字と式 1. 文字を使った式 2. 文字式の計算 3. 文字式の利用	方程式 1. 方程式とその解き方 2. 1次方程式の利用 3. 比例式	比例と反比例 1. 関数 2. 比例 3. 反比例 4. 比例と反比例の利用	平面図形 1. 図形の移動 2. 基本の作図 3. 角	空間図形 1. いろいろな立体 2. 立体の見方と調べ 3. 立体の体積と表面積	データの分析と活用 1. データの整理と分析 2. データの活用 3. ことからの起こりやすさ ※ 単元テスト			
理科	単元1 植物の生活と種類 1章 身近な生物の観察 2章 植物のなかま 3章 動物のなかま	単元2 物質のすがた 1章 いろいろな物質 2章 気体の発生と性質 3章 物質の状態変化 4章 水溶液	単元3 身近な物理現象 1章 光の性質 2章 音の性質 3章 力と圧力	単元4 大地の変化 1章 火山 2章 地震 3章 地層 4章 大地の形成							
音楽	思いを込めて明るい声で合唱しよう 曲の構成を感じ取って演奏しよう	音楽の特徴に注目し イメージをもたらし	情報を思い浮かべながら、表情豊かに歌おう 心を通わせ、合唱しよう	曲想と音楽の特徴と 日本に古くか							
美術	描く力 問題状況の中から課題を発見、設定し、解決の方法や手順を客観的なデータをもとに考え、見通しをもって計画を立てている。	目的や意図に合わせて、情報収集の手段を選択し、情報を適切に蓄積することができる。	収集した情報を比較したり関連付けたりして、共通点や差異点を見つけたり確かな理由や根拠をもったりするこ	他教科で培った表現力等を活用し、自分の意見や立場を明確にしなが、相手や目的に応じて効果的に表現することができる。							
総合	芸西村をもっと良くしよう (11) 第1次：芸西村の魅力に触れ課題を設定する。 ○総合の時間とは何かを考え見直しをもつ。 ○6年生の頃に作成した「芸西村への企画案」を発表する。 ○米作りについて基礎知識を学ぶ。	芸西村の魅力をより良くしよう (27) 第2次：食のロス改善活動を創造す ○インタビューしたい内容を考え ○インタビューをして、想いに触れ ○インタビュー内容をまとめる。 ○修学旅行先の地域のことを調べ	これまでの活動を継続可能な取組にしよう (12) 第3次：食のロス改善活動をしよう ○今までの活動を踏まえて活動内容を決定す ○創造した活動を実行す ○活動を見直し改善案を考える。	第1次：持続可能な取組にしよう。 ○今までの流れを活動をまとめて発表する。 ○活動が社会に与えた影響を考える。 ○活動を持続可能なものにする方法を考える。	第2次：これからの自分たちについて考えよ ○身についた力について整理してみる。 ○これからの生活の送り方について考える。						
技術家庭	家庭分野の 学習をはじめよう! 1 どうして食事を考えるのだろう 2 私たちの食生活 3 栄養素って何だろう 4 中学生に必要な栄養	食事の役割と中学生の栄養の特徴 1 食品に含まれる栄養素 2 何をどのくらい食べればよいか 3 バランスの良い献立作り	中学生に必要な栄養を満たす食事 1 食品の選択と購入 2 生鮮食品の特徴 3 加工食品の特徴 4 食品の保存と食中毒の防止	調理のための食品の選択と購入 1 日常食の調理と地域の食文化 2 野菜・肉の調理 3 肉の調理 4 魚の調理 5 日本の食文化と和食の調理 6 持続可能な食生活を目指して生活の課題と実践	技術分野ガイダンス ①技術の役割 ②技術の見方・考え方 ③技術と生活・産業 ④技術とエネルギー ⑤受け継がれ発展する技術	A 材料と加工の技術 1-1. 生活や社会と材料と加工の技術 1-2. 材料を利用するための技術	2-1. 問題解決の手順 2-2. 製作のための技能 3. これからの材料と加工の技	学習のまとめ D 情報の技術 1-1 生活や社会と情報の技術			
保健体育	体づくり運動 新体力テスト 体育理論	体づくり運動 新体力テスト マット運動 体育理論	ソフトボール 水泳	水泳	短距離走・リレー ダンス フォークダンス	走り高跳び ハードル走	バレーボール 長距離走 心身の発達と心の健康	長距離走 剣道 心身の発達と心の健康	剣道 心身の発達と心の健康	バスケットボール 心身の発達と心の健康	バドミントン 心身の発達と心の健康 体育理論
外国語	Unit 0 Welcome to Junior High School Unit 1 New School, New Friends	Unit 2 Our New Teacher	Unit 3 Club Activities	Unit 4 Friends in New Zealand	Unit 5 A Japanese Summer Festival Stage Activity 2	Unit 6 A Speech about My Brother Let's Talk 1	Unit 7 Foreign Artists in Japan Let's Talk 1	Unit 8 A Surprise Party Unit 9 Think Globally, Act Locally Let's Write 1	Let's Talk 3 Stage Activity 3 My Hero Unit 10 Winter Vacation Let's Write 2	Unit 11 This Year's Memories Let's Talk 4 Let's Write 2	Stage Activity 3 My Favorite Event This Year
道徳	自主、自律 克己、強い意志 自由と責任	生命の尊さ よりよく生きる喜び 友情	礼儀 節度、節制 公正、公平 自然愛護	向上心 郷土愛	生命の尊さ 公德心 伝統文化 思いやり	社会参画 真理の探究 家族愛 遵法精神	思いやり 友情、信頼 国際理解、国際貢献 自由と責任	公平 よりよく生きる喜び	勤労 生命の尊さ 思いやり、感謝	希望と勇気 よりよく生きる喜び 家庭生活の充実 寛容	畏敬の念 よりよい学校生活
学級活動	学級目標の設定 学級の組織づくり 学校生活のきまり 家庭学習の仕方 新入生歓迎行事について	学ぶことの意義 生徒総会に向けての計	平和祈り鶴、平和集会の取り組み 仲間づくり学習① 修学旅行について	修学旅行について 非行防止教室 1学期の反省、夏休みの計画	2学期の心構え 体育大会に向けて 体育大会の反省 苦手教科の学習法	中芸音楽会の取り組み 仲間づくり学習② 上級学校について調べ	生徒会役員選挙の取り 村内美化活動	2学期の反省 冬休みの過ごし方	3学期の心構え 職業調べ学習	仲間づくり学習③ 修学旅行事前学習 卒業式に向けての取り	1年間の反省 2年生について
学校行事等	始業式、入学式 身体測定 家庭訪問 生徒集会 校内研	埼玉県版学力調査 中間テスト 内科検診 道徳参観日	安芸地区夏季大会 実力テスト 生徒総会 救急法講習会 期末テスト 3年校外学習	期末テスト 生徒集会 選書会 三者面談 終業式	始業式 実力テスト 生徒集会 体育大会	生徒集会 校内研 中間テスト U15・16陸上大会 県新人野球大会 吹奏楽部定期演奏会	文化発表会 実力テスト 生徒集会 津波防災・火災訓練 期末テスト	校内マラソン大会 三者面談 終業式 総括生徒集会 県学力定着状況調査	始業式 実力テスト 県中学新人大会（バレー） 県ビギナーバレー大会	生徒集会 3年期末テスト	1, 2年期末テスト 卒業式 修了式 離任式

【学校教育目標】: 地域とともに輝く学校~かわかり、学び合い、生きる力をはぐくむ教育の創造~

	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
国語	未来へ 手紙の効用 短歌を楽しむ 短歌のリズムで表現しよう 方言と共通語 歌謡	字のない葉書 辞書に描かれたもの 考えを比べながら聞こう 形の似た漢字	ハトはなぜ首を振って歩くの 要約する テーマを立てて説明する 郷土のよさを伝えよう 用言の活用	漢字の意味 卒業ホームラン 書写	黄金の扇風機 サハラ砂漠の茶会 根拠を吟味して書こう 説得力のある提案をしよう 書写	助詞 同訓異字 落葉松 枕草子・徒然草 平家物語 漢詩	依頼状やお礼状を書こう 話し言葉と書き言葉 助動詞 走れメロス 人物を描写しよう 類義語・対義語	軽節一世界に誇る伝統食	「正しい」言葉は信じられ 質問する・反論する 話し合いで問題を検討しよう	想像を誘うように表現する いきいきと描き出そう 同音異義語 わたしが一番きれいだった	坊っちゃん
社会	(地理的分野) 日本のさまざまな地域 第1章 世界から見た日本のすがた	第2章 日本の諸地域 (歴史的分野) 第4編 近世の日本 4. 幕府政治の改革と農村の変化 第5編 近代の日本と世界 第1章 日本の近代化 1. 欧米の発展とアジアの植民地化 2. 近世から近代	1. 九州地方 (地理的分野) 2. 中国・四国地方 3. 近畿地方 4. 中部地方 5. 関東地方	(歴史的分野) 3. 近代国家へのあゆみ 4. 立憲制国家の成立 5. 日清・日露の戦争と東アジアの動き 6. 近代日本の社会と文化	(地理的分野) 6. 東北地方 7. 北海道地方 第4章 身近な地域の調査 (歴史的分野) 第5編 近代の日本と世界	第2章 二度の世界大戦と日本 1. 第一次世界大戦と戦後の日本 2. 大正					
数学	式の計算 1. 式の計算 2. 文字式の利用	連立方程式 1. 連立方程式とその解き方 2. 連立方程式の利用	1次関数 1. 1次関数 2. 2元1次方程式と1次関数 3. 1次関数の利用	平行と合同 1. 説明のしくみ 2. 平行線と角 3. 合同な図形	三角形と四角形 1. 三角形 2. 平行四辺形	確率 1. 確率 2. 確率による説明	データの比較 1. 四分位範囲と箱ひし				
理科	単元1 化学変化と原子・分子 1章 物質の成り立ち 2章 いろいろな化学変化 3章 化学変化と物質の質量 4章 化学変化と熱の出入り	単元2 生物の体のつくりとはたらき 1章 生物をつくる細胞 2章 植物の体のつくりとはたらき 3章 動物の体のつくりとはたらき	単元3 電流とその利用 1章 電流と回路 2章 電流と磁界 3章 電流の正体	単元4 気象のしくみと天気の変化 1章 気象観測 2章 気圧と風 3章 天気の変化 4章 日本の気象							
音楽	パートの役割を理解し て合唱しよう	情景を思い浮かべながら、言葉 を大切に歌おう	旋律が重なり合っていくお もろさを味わおう	曲の構成に注目しながら、曲想 の変化を味わおう	オペラに親しみ、その 音楽を味わおう	心を通わせ、合唱しよ う	歌舞伎に親しみ、その 音楽を味わおう	音楽に親しみ、その音 楽を味わおう	日本に古くから伝わる 郷土の祭りや音楽	世界のさまざまな声の	
美術	立体的 遠近法	問題状況の中から課題を発見、設定し、解決の 方法や手順を客観的なデータをもとに考え、見 直しをもつて計画を立てることができる。	目的や意図に合わせて、情報収集の手段を選 択し、情報を適切に蓄積することができる。	収集した情報の共通点や差異点を見つけながら、情 報と情報がどのような関係にあるか、見出すことが できる。	他教科で培った表現力等を活 用し、自分の意見や立場を明 確にしなが、相手や目的に 応じて効果的に表現すること ができる。						
総合	芸西村を発信しよう(15)	働くことの意味を考えよう(27)	働くことについて深めよう(15)								
技術家庭	衣服の選択と手入れ 1 どうして衣服を着るのだろう 2 私らしさとTPO~着方の工夫~ 3 日本の衣文化	生活を豊かにするために 1 作って楽しい布作品 2 持続可能な衣生活を 目指して	住まいの役割と安全な住まい方 族・家庭と地域 1 もしも住まいがなかったら 私たちの生活と家族・ 家庭の機能 3 健康で快適な室内環境	私たちの消費生活 1 消費者としての自覚 2 購入方法と支払方法 3 バランスよく計画的な金銭の管理	責任ある消費者になるために 1 消費者としてできること 2 省エネルギーと持続可能な社会 3 持続可能な消費生活を目標	(技術分野) B 生物育成の技術 1生活や社会と生物育成の技術 2生物育成の技術による問題解 決 3これからの生物育成の技術 C エネルギー変換の技術 1-1 生活や社会とエネルギー 1-2 エネルギー資源の利用 1-3 電気の利用 D 情報の技術 1-4 運動の利用 2エネルギー変換の技術 による問題解決 3 これからのエネル ティと情報キラル	学習のまとめ				
保健体育	体づくり運動 新体力テスト 体育理論	体づくり運動 新体力テスト ソフトボール 体育理論	ソフトボール 水泳	水泳	短距離走 ダンス フォークダンス	走り高跳び ハードル走	バレーボール 長距離走	長距離走 剣道	剣道	バスケットボール バドミントン	
外国語	Unit0 My Spring Vacation Unit1A Trip to Singapore	Let's talk1 ホテルでのトラブル Unit2 Food Travels around the World	Unit3 My Future Job Let's Write 留守番電話 メッセージへの返信	Stage Activity 1 Message to Myself in the Future	Unit4 Homestay in the United States Let's write 2 ホームス テイのお礼状	Unit5 Universal Design Let's talk 3 電車の乗り 換え Let's Listen 5 留守番	Unit6 Research Your Topic Let's Talk 4 買い物	Stage Activity 2 Research and Presentation Let's Read 2	Let's Listen 6 商品のコマーシャル Unit 7 World Heritage Sites	Let's Talk5 電話での やり取り Let's Listen 7 店内のアナウンス	Stage Activity 3 My Favorite Place in Our Town Let's Read 3 Pictures
道徳	向上心、個性の伸長 礼儀 自然愛護	自由と責任 真理の探究、創造 相互理解、寛容	節度、節制 生命の尊さ 公正、公平、社会正義 強い意志	思いやり、感謝 郷土愛	集団生活の充実 遵法精神、公德心 友情 自主、自律	よりよく生きる喜び 動労 家族愛 感動	公德心 自主、自律 公正、公平 生命の尊さ	よりよく生きる喜び 思いやり	家庭生活の充実 愛国心 克己	社会参画 信頼 よりよく生きる喜び 国際理解、国際貢献	思いやり 生命の尊さ
学級活動	2年生の決意 学級の目標の決定 学級の組織づくり 新入生歓迎行事について 修学旅行に向けて	学ぶことの意義 生徒総会に向けての討議 将来の夢	生活習慣の改善 学習方法の見直し 将来の生き方・学び方	喫煙防止教室 1学期の反省 夏休みの過ごし方と計画	2学期の心構え 体育大会に向けて 体育大会の反省	音楽会の取り組み 個性の理解と尊重 上級学校について調べる	進路選択の条件 生徒会役員選挙の取り組み 村内美化活動	2学期の反省 冬休みの過ごし方	3学期の心構え 学ぶ制度と機会 進路適性の吟味	食と安全 集団と個人の在り方 卒業式に向けての取り組み	1年間の成果と課題 3年生に向けて
学校行事等	始業式、入学式 身体測定 家庭訪問 生徒集会 校内研	埼玉県版学力調査 中間テスト 内科検診 道徳参観日	安芸地区夏季大会 実力テスト 生徒総会 救急法講習会 期末テスト 3年校外学習	期末テスト 生徒集会 選書会 三者面談 終業式	始業式 実力テスト 生徒集会 体育大会	生徒集会 校内研 中間テスト U15・16陸上大会 県新人野球大会 吹奏楽部定期演奏会	文化発表会 実力テスト 生徒集会 津波防災・火災訓練 期末テスト 2年修学旅行	校内マラソン大会 三者面談 終業式 総括生徒集会 県学力定着状況調査	始業式 実力テスト 県中学新人大会(バレー 県ピギナーバレー大会	生徒集会 3年期末テスト 2年職場体験学習	1, 2年期末テスト 卒業式 修了式 離任式

	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
国語	生命は二つのアザミ 俳句の読み方、味わい方 俳句を使って句会を開こう 和語・漢語・外来語 間違えやすい敬語	形 百科事典少女 評価しながら聞こう 連語・慣用句	熟語の構成・熟字訓 絶滅の意味 論理的に読む 素材を生かして表現する 編集して伝えよう	四字熟語 恩返しの井戸を掘る 書写	書写 幸福について 観察・分析して論じよう	相手や目的に応じて説明する おくのほそ道 場面に応じて話そう 曖昧な文・分かりづらい文 送り仮名 初恋 万葉・古今・新古今	おくのほそ道 論語 言葉の移り変わり 文法のまとめ	故郷 人物どうしの関係に着目す 紛らわしい漢字 何のために「働く」のか	いつものように新聞が届いた メディアと東日本大震災 合意を形成する 話し合いで問題を解決しよう	今の思いをまとめよう 間違えやすい言葉 レモン哀歌 生ましめんかな	最後の一句 書写
社会	(歴史的分野) 3. 世界恐慌と日本 4. 中国との全面戦争 5. 第二次世界大戦と日本 第6編 現代の日本と世界 1. 平和と民主化への動き 2. 国際化する世界と日本	(公民的分野) わたしたちと現代社会 1. わたしたちが生きている現代社会の特色 2. 現代社会の文化と私たち 3. 現代社会をとらえる見方や考え方	第2編 わたしたちの生活と政治 第1章 個人の尊重と日本国憲法 1. 法に基づく政治と日本国憲法 2. 日本国憲法と基本的人権 3. 日本の平和主義	第2章 民主政治と日本の政治 1. 民主政治と日本の政治 2. くらしをささえる地方自治	第3編 わたしたちの生活と経済 1. 消費生活と経済のしくみ 2. 生産の場としての企業 3. 金融のしくみと金融の価値	4. 財政と国民の福祉	第4編 わたしたちと国際社会 1. 国家と国際社会 2. 国際社会の課題とわたしたちの取り組み 第5編 わたしたちの課題 持続可能な社会をめざして				
数学	多項式 1. 多項式の計算 2. 因数分解 3. 式の計算の利用	2次方程式 1. 2次方程式とその解き方 2. 2次方程式の利用 平方根 1. 平方根 2. 根号をふくむ式の計算 3. 平方根の利用	関数 $y = ax^2$ 1. 関数 $y = ax^2$ 2. いろいろな関数	円 学① 1. 円周角の定理 2. 円周角の定理の利用	相似な図形 1. 相似な図形 2. 平行線と比 3. 相似な図形の面積と体積	三平方の定理 1. 三平方の定理 2. 三平方の定理の利用	標本調査 1. 標本調査				
理科	単元1 運動とエネルギー 1章 力の合成と分解 2章 水中の物体にかかわる力 3章 物体の運動 4章 仕事のエネルギー	単元2 生命のつながり 1章 生物の成長とふえ方 2章 遺伝の規則性と遺伝子 3章 生物の種類の多様性と進化	単元3 自然界のつながり 1章 生物どうしのつながり 2章 自然界を循環する物質	単元4 化学変化とイオン 1章 水溶液とイオン 2章 化学変化と電池 3章 酸・アルカリとイオン	単元5 地球と宇宙 1章 天体の動き 2章 月と惑星の運動 3章 宇宙の中の地球	単元6 地球の明るい未来のために 1章 自然環境と人間のかかわり 2章 くらしを支える科学技術 3章 大切なエネルギー資源 終章 これからのくらしを考えよう					
音楽	情景を思い浮かべながら 曲の雰囲気を生かして 作曲者の思いを感じ取り 楽器の音色に親しみながら、 ストロの響きを味わおう	まとまりのある旋律を 創ろう	心を通わせ、合唱しよう	ポピュラー音楽を聴いて その良さを味わおう	日本に古くから伝わる 伝統芸能を味わおう	日本に古くから伝わる 筆の音楽に触れよう	世界のさまざまな楽器 心を通わせて歌おう の音楽を味わおう				
美術	問題状況の中から課題を発見、設定し、解決の方法や手順を客観的なデータをもとに考え、仮説をもとに計画を立てることができる。	目的や意図に合わせて、情報収集の手段を選択し、情報を適切に蓄積することができる。	収集した情報の視点を定めて分析したり、因果関係を推測したりすることができる。	他教科で培った表現力等を活用し、自分の意見や立場を明確にしながら、相手や目的に応じて効果的に表現することができる。							
総合	地域で活躍する (70)			自分たちで考えたことを実行する (30)			自分の生き方を見据えて、高校入学への準備を進めよう (10)				
総合	・総合の1年間の見直しをもつ。 ・自己実現に向けて、現代社会に必要な力を考える。	・なぜ働くのか、働くことの大変さや喜び、基本的な礼儀作法等を学ぶ。(ジョブカフェ) ・職場体験事前訪問	・お礼状の作成 ・職場体験で学んだことをリーフレットにまとめ、各事業所等に配布する。	・中学生の立場から芸西村の課題を考える ・課題が多面的・多角的に視点になっているかを考える。 ・幅広い人々の意見を入手するために、地域住民に向けたアンケートを実施する。	・村議会議員との懇談。村の課題や課題解決に対する取り組みについて、理解を深める。 ・集めた情報をもとに中学生にできることを考える。	・今までの総合的な学習の時間を振り返り、自分のキャリアを考える。 ・高校進学に向けた準備をする(面接練習・志願理由書の作成)					
技術家庭	(家庭分野) 家族・家庭と地域 これからの私と家族 1 家庭や家族の機能について考えよう 1 中学生にとっての家族について	幼児の生活と家族 1 幼い頃を振り返ろう	5 幼児の生活習慣の習得について 考えよう	(技術分野) 1. ガイダンス 2. 情報通信ネットワークの利用 3. 情報通信ネットワークと情報セキュリティ 4. 情報モラルと知識の取	6. デジタル作品の設計と製作 7. プログラムによる計測制御 情報に関する技術の評価・活用						
保健体育	体づくり運動 新体力テスト 体育理論	体づくり運動 新体力テスト ソフトボール	マット運動 水泳	水泳 短距離走 ダンス フォークダンス 健康な生活と病気の予防	走り高跳び リレー 健康な生活と病気の予防	バレーボール 長距離走 健康な生活と病気の予防	長距離走 剣道 健康な生活と病気の予防	剣道 健康な生活と病気の予防	バスケットボール 健康な生活と病気の予防	バドミントン 健康な生活と病気の予防	
外国語	英語ガイダンス Unit 0 Three Interesting Facts about Languages Unit 1 Sports for Everyone	Let's Write 1 有名人への手紙 Let's Listen 1 ディスカッション Unit 2 Haiku in English	Let's Talk 1 はじめての出会いー歓迎するー Learning SCIENCE Unit 3 Animals on the Red List	Let's Listen 2 講演 Unit 3 Animals on the Red List Let's Write 2 記事への意見ー投稿文ー Stage Activity 1 My Activity Report	Let's Read 1 A Mother's Lullaby Let's Listen 3 ラジオの災害情報 Unit 4 Be Prepared and Work Together	Let's Talk 2 町中での手助けー申し出るー Let's Listen 4 テレビの国際ニュース	Unit 5 A Legacy for Peace Let's Write 3 グラフや表の活用ーレポートー Stage Activity 2 Discover Japan	Let's Listen 5 世界で働く人へのインタビュー Unit 6 Beyond Borders Let's Talk 3 食品の選択ー賛成する・反対するー Let's Listen 6 中学校生活の思い出	Stage Activity 3 Let's Have a Mini Debate Let's Read 2 Power Your Future	Let's Read 3 A Graduation Gift from Steve Jobs 今までの復習	入試に向けての復習
道徳	自由と責任 家族愛 相互理解	節度、節制 生命の尊さ 希望	集団生活の充実 社会正義 思いやり、感謝 自然愛護	向上心、個性の伸長 よりよく生きる喜び	友情、信頼 自由と責任 礼儀 勤労	友情 思いやり 家族愛 生命の尊さ	遵法精神 公正、公平 克己、強い意志 よりよく生きる喜び	感動、畏敬の念 自主、自律	感謝 国際理解、国際貢献 公德心	伝統文化、愛国心 生命の尊さ 郷土愛 社会参画	心理の探究 よりよく生きる喜び
学級活動	学級の組織づくり 3年生になって 新入生歓迎行事について	生徒総会に向けての学級討議 中間テストの取り組み 「応援してこれからの私」	生活の見直し 期末テストの取り組み	悩みの解決方法 薬物乱用防止教室 職場体験学習を終えて 1学期の反省、夏休みの計画	2学期の目標を立てよう 体育大会の取り組み 体育大会の反省	「将来の私」 「あなたがいたから ～さ」	自己アピール文を書こう 志願理由書を書こう	2学期の反省 冬休みの過ごし方の学習	3学期の目標を立てよう 面接の受け方を知らう 願書を作成しよう	期末テストの取り組み 面接練習をしよう 受験の心構え	卒業に向けて ～自分への手紙～
学校行事等	始業式、入学式 身体測定 家庭訪問 生徒集会 校内研	埼玉県版学力調査 中間テスト 内科検診 道徳参観日	安芸地区夏季大会 実力テスト 生徒総会 救急法講習会 期末テスト 3年校外学習	期末テスト 生徒集会 選書会 三者面談 終業式	始業式 実力テスト 生徒集会 体育大会	生徒集会 校内研 中間テスト U16陸上大会 県新人野球大会 吹奏楽部定期演奏会	文化発表会 実力テスト 生徒集会 津波防災・火災訓練 期末テスト	校内マラソン大会 三者面談 終業式 総括生徒集会 県学力定着状況調査	始業式 実力テスト	生徒集会 3年期末テスト	1, 2年期末テスト 卒業式 修了式 離任式