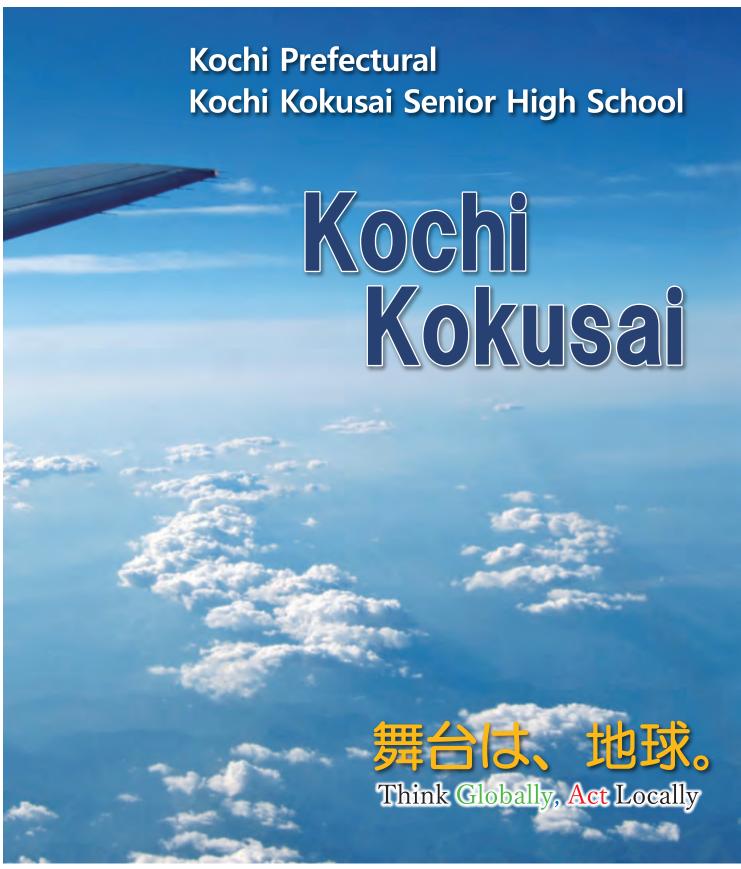
令和3年度 学校案内





国際バカロレア MYP認定校/DP認定校 高知県立高知国際高等学校

挑戦する教育

舞台は、地球。

多様な文化の理解と尊重の精神を通じて地域や 国際社会に貢献する、心豊かでたくましく生き 抜く人材の育成

教育目標

グローバル社会で求められる高い志、 資質・能力を育む

- 1 自ら学び、考える力を身に付け、生涯にわたって 学び続ける態度を養う。
- 2多様な価値観を尊ぶ精神を持ち、他者とともに 生きる態度を養う。
- 3豊かな創造性を持ち、未来を切り拓く、自主・ 自立の精神を養う。

目指す生徒像

地球を生きる市民感覚のある生徒 Think Globally, Act Locally

〇異なる価値観の文化を尊重し、協働できる生徒 〇学びと人生を豊かに創造する生徒

学ぶことは楽しいこと。学んだことを誰かのために 使えることは、喜びにあふれた幸せなこと。「人」 として生きることの根源的な喜びです。学ぶという ことは、人生を意味のある豊かなものにします。

10の学習者像

「10の学習者像」は、国際バカロレアの使命を具体化し たもので、本校では、この学習者像のマインドを持った生 徒の育成に努めます。



探究する人







Reflective

コミュニケーションができる人 信念を持つ人



心を開く人



Risk-takers

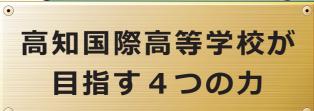
挑戦する人



バランスのとれた人 振り返りができる人

グローバルリーダーの育成

Global Leadership Project



探究学習

未来を切り拓く「学ぶカ」

自ら課題を見出し、主体的・協働的に課題を解決 できる力を身に付けます。

キャリア教育

未来を切 り拓く「進路選択力」

郷土への愛着と誇りを持ち、高い志を掲げ、高知や日本、世界の未来を切り拓く力を身に付けます。

英語運用能力

未来 を切り拓く「コミュニケーションカー

国際的な視野を持ち、多様な背景を持つ人々と英語 でコミュニケーション・協働できる力を身に付けます

豊かな人間性

未来 を切り拓く「人間力」

学ぶ意欲にあふれ、心豊かでたくましく夢に向か って羽ばたく力を身に付けます。

Approach to Learning

学び方を学ぶ

~高知国際高等 学校は 自分で学ぶ力 を身に付ける~

課題探究的な学習

普通科・グローバル科

進路探究学習

普诵科・グローバル科

6年間を通した学びの連続性 グローバル科

国際バカロレア(IB)教育 グローバル科

学習のサイクル

マについて、個人や グループ、クラスで 考えていきます。

しっかりとした規準 に従って先生と一緒

> 振り 返り



社会や人との関わりの中 で、探究テーマにチャレ ンジします。

日々、他者とかかわりながら繰り返す探究学習の 中で、思考力、リサーチ力、自己管理力、社会性、 コミュニケーションカ、英語運用能力等を身に付 けます。

ICT対応校舎

充実したWi-Fi環境

高知国際高等学校は、近い将来到来するといわれ ているSociety5.0社会に対応したSTEAM教育、 Ed Techに対応した教育を見据え、ICTを活用した 学びの変革を進めるために、全館Wi-Fi環境を整 えています。高知国際中学校、高等学校とも、PC やタブレットを活用した授業により、より楽しく充実 した探究活動を進めることができます。

私たち高知国際高等学校は、グローバル教育を教育活動の 柱に位置付け、自ら課題を発見し判断する探究型学習や、高 度な英語運用能力を養う教育活動を実施します。国際バカロ レア教育のプログラムを取り入れるなど、本県のグローバル 教育を牽引する中心的な学校になります。私たちは「意識し て飛び出すフィールドは地球」を合言葉に、共感する心と積 極的に学び続ける態度で、思考する力、コミュニケーション 力、リサーチ力、自己管理力、社会性等を身に付けます。そ して、多様な文化の理解と尊重の精神を通じて、よりよい平 和な世界を築くことに貢献する、探究心、知識、思いやりに 富んだ若者を育てます。

高知国際中学校・高等学校

森本 民之助

普通科

バランスよく学び、 「確かな学力」、「生きる力」 を身に付ける

General Course

1年生で履修する教科・科目は共通ですが、2年生から2つの類型に分かれます。様々な進路希望に、より効果的に対応できるよう、それぞれの特色に合わせた科目選択ができます。どちらの類型も、多くの教科をバランスよく学び、英語運用能力と探究力をはじめとする、「確かな学力」と「生きる力」の基盤を養います。

※2学期制と、週のうち3日は7限授業を予定しています。 ※教科・科目名、単位数はイメージです。



Science

数学、理科の科目を多く選択できます。

理工学部系、医療系など、理系の学部を目指す生徒の皆さんに向いている系列です。

	1 2 3 4	5 6	7 8	9 10 11 12 13	14	15 16 17	7 18 19 20	18 19 20 21 22			24 25 26 27 28 29			1 32	2 33
1年	国語	地歴	公民	数学		理科	保健体育	育	芸術		英語		家庭	総合	LH
2年	国語	地	.歴	数学		Į	里科	保	健体育		英語		社会と情	報総合	⊾LH
3年	国語	地	.歴	数学	耳	里科	理科/公臣	₹	体育		英語		理数探	完 総合	<u></u> LH

B

Liberal arts & Language

国語、地歴・公民や英語に関する科目を多く選択できます。 文学系、社会系などの学部を目指す生徒の皆さんに向いている系列です。 また、英語科目を多く選択をすれば、より高度な英語運用能力が身に付きます。

	1	2	3	4	5	6	7	8	9 1	10 11	12	13	14 15	16	17	18	19 20	21	22 23	24 25	26 27	28 29	30 31	32	33
1年		国	吾		地	歴	公	民		数字	学		理	科		仴	保健体	育	芸術		英語		家庭	総合	LH
2年		Ξ	ョ語			t	也歴		公臣	民		数	学		理	科	保健体	体育		英語		国・英	社会と情報	総合	LH
3年			国	語				地	歴		数学		理科	体	育		英	語		公民・家庭	数・芸	理・英	人文探究	総合	LH

科目選択例

例1:私は薬剤師になりたいので、このカリキュラムにしました。

_	1 2 3 4	5 6	7 8	9 10 11 12 13	<u>14 15 16</u>	1/	18 19 20	21	22 23	24	<u>25 26 27 28</u>	29	30 31	32	<u>33</u>
1年	国語	地歴	公民	数学	理科		保健体育	育	芸術		英語		家庭	総合	LH
2年	国語	地	歴	数学		理	科	保	健体育		英語		社会と情報	総合	LH
3年	国語	地	歴	数学	理科		選択理科		体育		英語		理数探究	総合	LH

例 2 : 私は英語を勉強して、外国の人々とコミュニケーションをとりながら活躍したいので、 このカリキュラムにしました。

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10 1	12	13	14	15 1	6 1	7 18	19	20	21	22 2	3 2	4 25	26	27	28	29	30	31	32	33
1年		国	語		地	歴	公	民		数	学			理科	4	1	保健	体育	育	芸術	Ī		英	語			家	庭	総合	LH
2年		[3	国語			ţ	也歴		公	民		数	学		3	理科	保	健体	育		į	英語			選択	英語	社会と	:情報	総合	LH
3年			国	語				地	歴	選	択公民	1	数学		理科	1 4	育			英語	į		選択	英語	選択	芸術	人文	探究	総合	LH



探究活動により、 グローバルな視野を持つバランスの 取れた国際感覚を身に付ける

探究活動により、グローバルな視野を持つバランスのよい国際感覚と行動できる力を身につけます。HL(ハイヤーレベル)/SL(スタンダードレベル)は、科目のレベルを示し、HLはより専門的な内容を学習します。

※2学期制と、週のうち3日は7限授業を予定しています。 ※教科・科目名、単位数はイメージです。

探究コース

Inquiry class

外国の人々と協働できる高い英語運用能力と探究力、バランスのとれた国際感覚と行動力を 育成します。学習指導要領の内容を、MYP(注1)の手法を用いて、生涯学習者として自 分で学習を深めます。また、個人研究を論文にまとめる授業では、批判的思考力や学術的な 論述能力を高めます。 内の数学、英語は、専門科目です。

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33

	1 4	0 1		, ,	<u> </u>	<u> </u>		1110	, 10 17	10 10	20 21		0 21 20 20	<i>L1 L0</i>	20 00	01 02	_ 00
1年	国語	総合	世A/地A	現社	数学	学 I G	数学A	化学 基礎	保健	体育	芸術	糸	総合英語	P.E. I	家庭 基礎	総合 /TOK	
2 年IL	現代	古典B	日A/世A	G₹	数学]	I HL	1	化学	物理	生物	保健体	一	総合英語	P.E. II	社会と	総合	, LH
2年SL	文B	口架口	政経	G数学	¹ II SI	リーディ グ研学		B/日史E	基礎	基礎	不胜抖	> Ħ	心口失品	P.C. II	情報	/TOK	
3 年HL			G数:	学ⅢHI	-	物理》	/生物	勿组	上学探究	サイエンスイ ングリッシュ	数学探究]—	総合	
3年SL	現代 文B	古典B	G数学Ⅱ	ISL 倫理	(文)	日本史	B ^{日本5}	史探究 正	枚経探究	倫理(理)	政経	体育	英語理解	解 エ・	ル デュ ーショ	題論 / 文 T	LH
	,,,		現代文技	深究 ライラ		世界史	B 世界5	史探究 さ	5典探究	生物基礎 探究	化学基礎 探究					O K	

※ G数学:グローバル数学 P.E.:パワーイングリッシュ

DPコース

探究コースの目標を世界基準の国際バカロレア (IB)教育を通して育成します。 DP(注2)で示された専門教科・領域 を日本語と英語で学びます。高等学校卒業資格 とDPスコアによるIB資格を取得します。DPスコアを利用し、国内外の大学進学を目指 します。 ※G:グループ

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33

1年	国語	現社	数学 I	科学と 人間	保健体育		育 芸術		コミュニケーション	家庭	社会) ع	G1	G2 英語HL	G3 地歴HL	G4	G5 Math.SL	T O	LH
1 +	総合	- 近江	双于 1	生活	į.	木匠伴月	2	ניוין	英語Ⅰ	基礎	情報	国	語HL	G2 英語SL	G3 地歴SL	化学SL	G5 Math.HL	K	ГП
2 年	保健体	·苔	G1			G2 英語HL			G3 地歴H	L		35 h.SL		G6 美SL	4	14	TOK		LH
- '	IN DE PT		国語HL		G 英語		G3 地歴			G4 物理HL			G5 Math		化气	ŻSL	101	`	
3 年	世A/地A	田料 恢灾	時事英	·=五 /+k	育	G1		G2 語HL	G3 地歴H		h.SL	G6 音∙美S	G4 化		教科	科目以外	ト に、		LH
3 #	EA/ 1EA	生奴休九	时争失	14	> 月	国語HI		G2 ESL	G3 地歴SL	G4 物理H	ıL.	G5 Math.H	SL	-		CAS, EE			

(注1) MYP: ミドルイヤーズプログラム、日本の中学校段階に相当するプログラムで、学習

と社会のつながりを学びます。

(注2) DP : ディプロマプログラム、日本の高等学校段階に相当するプログラムで、所定のカリキュラムを2年間学んだ後、最終試験結果によって、国際バカロレア資格 (国際的に通用する大学入学資格)が与えられます。

典に創る、"学び舎"

生徒自身が学びを育み合い、深め合う。そういった学びの拠点となるのが「校舎」です。 自由な広がりと可能性のあるこの校舎に、様々な体験や軌跡を詰め込み、よりよい学び舎を互いにつくっていきましょう。

クリエイティブに活動できる環境



①ランチルーム

吹き抜けで広々とした部屋とな 中高生に加え、教職員も利用 っています。主に中学生の昼食 するスペースです。模造紙を広げ



②スタディコーナー



③ I Bスタジオ/ プレゼンテーションルーム

の場として使われますが、プロジ ての作成に適したボックスのよう で、複数のプレゼンテーションを ェクターやスピーカーが備え付け なスペースから、一人で課題に 同時進行できる部屋になっていま 所など放課後、休み時間での生 られているため、様々な講演や成 取り組める長机のスペースまで、 す。窓は防音ガラスでできており、 徒の憩いの場となっています。 果発表、集会などの場面で活躍 様々な状況に適したスペースにな スピーチの録音などを行うことも あります。

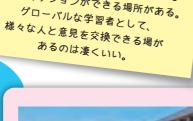


④ ラウンジ

食堂の前にあり、昼食の場とし 教室の3面はホワイトボード壁 ての利用だけでなく、生徒の学 習スペース、吹奏楽部の練習場

放課後では、友達と課題を行ったり、 話し合いをして考えを深めたり、 生徒それぞれが自由に過ごしています。

学びを行う場所を自分で 選ぶことができるから、 自分に合った環境で 学ぶことができる。



友達だけでなく、先生や先輩後輩とも

ディスカッションができる場所がある。



⑤屋上庭園・駐輪場

令和2年(2020年)に完成した、この 学校で最も新しい施設です。正面の大階 段を登ると、屋上庭園になっており、その 下は駐輪場になっています。

日当たりもよく、広々としたスペースにな っています。今後の施設利用に期待が寄 せられている施設です。

探究に最適な設備



豊富な器具と、広々とした部屋で、生徒の探究心を支 援する設備が整っています。

物理・化学・生物・地学の4種類の部屋があり、それ ぞれの科目を学ぶのに適した環境が整っています。



⑦学校図書館

いつでも使用できるオープンな図書館です。靴を脱いで くつろげるスペースから自習スペースまで充実しています。 この場所では不定期に部活の演奏会などの様々なイベ

先生からの声

石丸 先生 (英語)

高知国際高等学校にようこそ。

ここは、学ぼうとする皆さんの好奇心と冒 険心を大切にしています。「学んでみよう」、 「調べてみよう」、「話し合いをしよう」と、ど こでも思いついたときに、そこにその場所が あります。仲間と一緒に、あるいは一人で、 しっかりと取り組むことができる空間です。

高知国際高等学校の一期生になる皆さん、 ぜひ新しいこの場所で一緒に頑張りましょう。

部活、交流



⑧体育館

全校集会や様々な行事、 授業や体育祭等、幅広 授業等で用いられます。 い用途で使われます。 下の階には柔道場や剣道 場等も備わっており、充 ソフトボール部等の練習場



9運動場



を行うことができます。 サッカー部、陸上部、 としても活躍します。



11)和室

パソコンを用いた学習 華道部や茶道部が利用 ICT教室は3部屋あり、 化を紹介するなど色々な プロジェクターも備え付け 形で和室を用いることが ハンドボール部が主に使う



(2) 弓道場・ハンドボールコート

屋外の弓道場では、基 する他、留学生に日本文 本的に弓道部の射場とし て用います。そして隣には コートが設置されています。



中高一貫校ならではの広々とした敷地と校舎を持つ本校。 今回紹介した場所以外にも、広々とした音楽室や、防音設計 のレッスン室、美術の作品や書道の作品を展示しているギャラ リーなど、生徒の持っている力を最大限に引き出せる様々な施 設があります。

この場所であなたも、探究心を刺激される、心躍る高校生 活を送ってみませんか?

Let's learn together!!



School Life

年間行事(予定)

前期

後期

4月 入学式・始業式・オリエンテーション	10月 体験入学(中学生対象)・ホームデー
5月 県体	11月 総合的な探究の時間発表会
6月 前期中間試験	12月 後期中間試験・冬期補習開始
7月 夏期補習開始	1月
8月 リサーチ活動	2月 錬歩会・学年末試験
9月 体育祭/文化祭・前期末試験	3月 卒業式・修了式・イングリッシュキャンプ

※ 修学旅行は3コースより選択し、高校2年生の秋に実施

制 服 多様性を重視した制服







合服



セーターの 色は2種類



夏服

ポロシャツも選べます

部活動(予定)

・変更することがあります。

※正装時以外はネクタイかリボンを選択可能

高知国際高等学校単独、または高知南高等学校や 高知西高等学校と合同チームで行う場合があります。

体育系

(令和2年9月更新)

剣道部(男女)、柔道部(男女)、卓球部(男女)、バレーボール部(男女)、バスケットボール部(男女)、新体操部(女)、バドミントン部(男女)、野球部 (男)、ソフトボール部(男)、ソフトテニス部(男女)、テニス部(男女)、 ハンドボール部(男)、サッカー部(男)、陸上競技部(男女)、水泳部(男女)、 なぎなた部(男女)、レスリング部(男女)、弓道部(男女)

文化系

科学部、美術・漫画研究部、書道部、被服・調理部、ESS部、文芸・演劇部、放送・写真部、華道・茶道部、吹奏楽部、ギター部、囲碁将棋部



高知県立高知国際中学校・高等学校

〒780-0852 高知県高知市鴨部2丁目5番70号 TEL: 088-844-1221 FAX: 088-844-4823 URL : http://www.kochinet.ed.jp/kokusai-jh/

Email: kokusai-jh@kochinet.ed.jp

ACCESS

JR:「旭駅」「高知商業前駅」「朝倉駅」 下車徒歩15分

