

# 森と生きもの

森や里山ではいろいろな木が育ち、生きものがたくさんすんでいます。それはどうしてでしょうか？ マモルンと一緒に森を歩いてみると、その答えが見つかりそうです。

## 森は生きものたちの楽園

森にすむ生きものといえど、ワマやシカ、ウサギやリスなどが頭に浮かんできます。そして、ウグイスなどの小鳥、カブトムシなどの昆虫、ヘビなどの爬虫類、カエルなどの両生類もいます。土の中にはミミズや微生物もいます。もちろん草や花、木などの植物も生きています。

森にすむあらゆる生きものは、森という環境を舞台にしてつながっています。そして、森も生きものがいるからこそ、その環境を維持できたり、再生をくりかえしたりすることができるのです。



木の妖精 [マモルン]

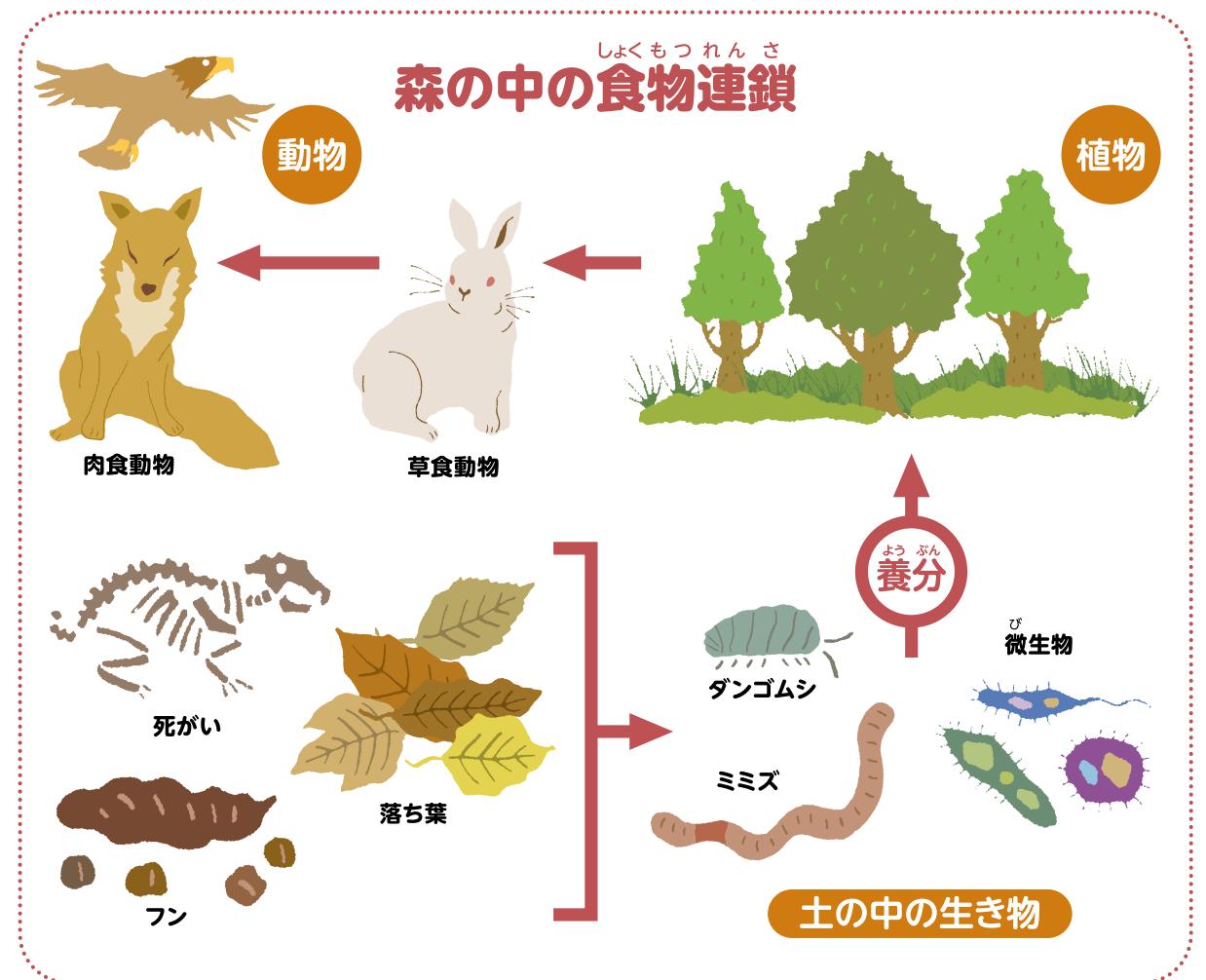


## 森と動物のバランスが大切です。

植物の葉はチョウやガの幼虫や、ウサギなどの草食動物が食べます。そのチョウやガは、小鳥やネズミなど小さな肉食動物が食べ、さらにそれをヘビやイタチ、キツネ…と大きな肉食動物が食べて生きています。そして、昆虫や動物は死んだあと、地面や土の中にすみミミズや微生物などによって植物が育つ栄養になります。食物連鎖はバランスが大切です。バランスがくずれると元気がない森になります。食物連鎖の仕組みは大切なことです。

これを森の「食物連鎖」といいます。この食物連鎖はバランスが大切です。バランスがくずれると元気がない森になります。食物連鎖の仕組みは大切なことです。

## 森の中の食物連鎖



### ●学習指導要領とのリンク

- 【理科】**【全学年共通】生物、天気、川、土地などの指導に当たっては、野外に出掛け、地域の自然に親しむ活動や体験的な活動を多く取り入れるとともに、生命を尊重し、自然環境の保全に寄与する態度を養うようにする。
- 【生活】**【第1・2学年】身近な自然を観察したり、季節や地域の行事に関わったりするなどの活動を通して、それらの違いや特徴を見付けることができ、自然の様子や四季の変化、季節によって生活の様子が変わることに気付くとともに、それらを取り入れ自分の生活を楽しくしようとする。
- 【道徳】**【第3・4学年】主として生命や自然、崇高なものとの関わりに関すること
- 【第5・6学年】**主として生命や自然、崇高なものとの関わりに関すること