

# 東部地域の活力ある拠点校としての中高一貫教育校

## ■適正規模を維持した魅力ある教育活動の充実

- ・活力ある学校
- ・部活動の活性化
- ・生徒の多様な進路希望に対応
- ・中高一貫教育の充実

## ■将来にわたって安心して安全に学ぶことができる教育環境の整備

- ・震災に強く、地域の防災拠点としての活用も見据えた施設・設備に改築・改修

### 併設高校

## 互いのよさを認め合い、切磋琢磨する関係

### 工業科〈1学級予定〉

#### 【機械土木科】

#### 機械専攻

機械分野の学習を通して、ものづくりの役割を理解し、企業や社会に貢献できる人材を育成します。

#### 土木専攻

土木分野の学習を通して、建設業の役割を理解し、社会に貢献できる職業人を育成します。

〔令和4年度より学科改編〕

### 普通科〈3学級予定〉

多様な進学・就職に対応できる学力の定着を図るとともに、生涯にわたって学び続ける意欲を育みます。

#### 【2年次からのコース】

- ・国公立大学・私立大学進学コース〈理系〉
- ・国公立大学・私立大学進学コース〈文系〉
- ・地域創生コース〈専修各種学校・公務員〉

### 商業科〈1学級予定〉

#### 【ビジネス科】

ビジネスに関する基礎・基本を習得するとともに、起業を意識した地域活動を通して、チャレンジする意欲を育みます。

〔令和4年度より学科改編〕

### 併設中学校

### 中学校〈2学級予定〉

中高一貫教育校の強みである、中高教員の交流授業を活用して、専門的な少人数指導や、習熟度別の授業により、安芸高等学校に進学後も、希望の進路を目指す学力を身につけます。

東部地域の中学校からの進学率を60%以上に向上する。

## ■教育目標

- 【自己実現】：自己の目標を設定し、その実現に向けて主体的に学び続ける生徒
- 【文武両道】：確かな学力、豊かな心情、心身の健康を目指し、礼儀と秩序を尊ぶ生徒
- 【自主自律】：普通科、専門科の特色を生かし、自ら求め、考え、行動できる生徒
- 【地域貢献】：地域の課題を探究し、地域を牽引する意欲をもった生徒

## ■目指す学校像

### ○『学び』の拠点

- ・中高教員の乗り入れ授業による少人数指導や個別指導の実施
- ・普通科における国公立大学及び難関私立大学への進学に、効果的に対応できるカリキュラムの編成
- ・工業科におけるものづくりの基礎・基本を重視し、理論と実践を通して専門的知識・技術を学ぶ体制の充実
- ・商業科における起業を意識した商品開発や地域活動を通し、ビジネスのスペシャリストを育む教育の充実
- ・公務員講座の充実及び資格、検定の取得促進

### ○『部活動』の拠点

- ・中高の発達段階に応じた計画に基づく規律ある部活動の推進
- ・部活動の拠点校としての指導体制や施設の充実
- ・地域の小・中学校と連携した取組の強化

### ○『地域』の拠点

- ・連携協定による地域協働活動の推進（防災教育やまちづくり）
- ・地域の課題を探究する課題解決型探究活動等の実施（地域活性化策の提言）
- ・地域に根ざした学校行事や生徒会活動、ボランティア活動等の充実

## 学科や教育課程を改編し統合

### 安芸中学校・高等学校

令和3年4月現在

#### 〔中学校〕

募集定員：1学年60名  
(2学級)

東部地域唯一の県立中学校であり、学力の定着や充実した英語教育を実践している。

#### 〔高等学校〕

募集定員：1学年180名  
(3学級)

東部地域の進学拠点校として、国公立大学や難関私立大学への進学実績がある。

6年間の中高一貫教育高として、実践とノウハウの蓄積

### 安芸桜ヶ丘高等学校

令和3年4月現在

募集定員：環境建設科（2専攻） 1学年40名

土木専攻・建築専攻

情報ビジネス科（2コース） 1学年40名

ビジネスコース・デザインコース

東部地域唯一の工業科と商業科を有する学校として、県内外の大手企業への就職等の実績がある。

複数の専門学科を併設している強みとノウハウの蓄積