

参考資料

■ R 5 出前授業実施箇所一覧（7月末現在）

○10市町で実施（7月末現在）

○プログラム内容

- ・座学（土木事業の概要、防災学習）
- ・体験授業（ICT建機、ドローンの操縦）
- ・若手技術者との意見交換会

No.	市町村	協会支部	土木事務所	小中学校	実施日	対象学年	参加者数 (当初予定)
1	室戸市	室戸支部	室戸	室戸中学校	令和5年6月13日	2年生	43
2	安芸市	安芸支部	安芸	安芸中学校	令和5年6月4日	全学年	96
				清水ヶ丘中学校	令和5年6月4日	全学年	157
3	香南市	南国支部	中央東	野市青少年センター	令和5年7月28日	4年生～6年生	29
4	土佐町	嶺北支部	本山	土佐町中学校	令和5年7月13日	3年生	25
5	いの町	伊野支部	中央西	伊野南中学校	令和5年7月12日	全学年	58
6	仁淀川町	高吾北支部	越知	池川中学校	令和5年6月19日	全学年	33
7	須崎市	高陵支部	須崎	朝ヶ丘中学校	令和5年6月5日	1年生	65
				朝ヶ丘中学校	令和5年5月10日	2年生	45
				須崎中学校	令和5年5月11日	1年生	37
8	四万十市	中村支部	幡多	中村西中学校	令和5年7月10日	2年生	84
9	宿毛市	宿毛支部	宿毛	片島中学校	令和5年7月14日	3年生	43
10	土佐清水市	土佐清水支部	土佐清水	清水中学校	令和5年7月13日	2年生	57
計							772

R 5 出前授業の概要（安芸中学校）

1 実施概要（安芸中学校）

- 実施日：令和5年6月4日（日）
- 参加者：中学1年生～中学3年生
- 主催者：高知県建設業協会 安芸支部
- 協力：高知県施工管理技士会
建設コンサルタント協会 四国支部
高知県土木部 安芸土木事務所

● 日程

「安芸市教育の日」に合わせて開催
13:25～14:15（保護者参観あり）

中学1年生：土木事業講習
中学2年生：ドローン・建設機械操縦体験
中学3年生：デジタル技術講習

2 出前授業写真

①デジタル技術講習（3年生）



デジタル技術を活用した測量方法などを学習！

②建設機械操縦体験（2年生）



技術職員さんに教わりながら建設機械を操縦！

③ドローン操縦体験（2年生）



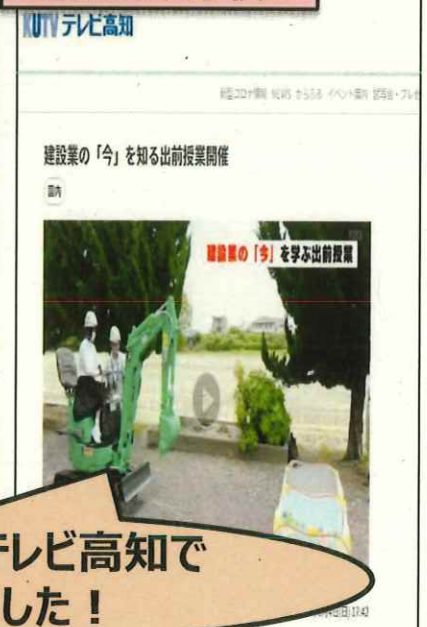
みんなで協力して
目標の位置にドローン着陸！

④土木事業講習（1年生）



地震のメカニズムなどを学習！

出前授業終了後...



当日の様子がテレビ高知で
放送されました！

3 出前授業終了後

1	力仕事が多いと思っていたが、女性でも出来るような仕事で驚いた。 (実際に建設機械の操縦を体験した女子生徒の感想)
2	当日の様子をテレビ高知さんが取材、放送してくれました！ 記事のリンクはこちら → https://newsdig.tbs.co.jp/articles/kutv/525151?display=1

R 5 出前授業の概要（伊野南中学校）

1 実施概要（伊野南中学校）

- 実施日：令和5年7月12日（水）
- 参加者：1年生：21名、2年生：16名、3年生：21名
- 参加者：高知県（危機管理・防災課 中央西地域駐在、中央西土木事務所）
高知県建設業協会 伊野支部
高知県土木施工管理技士会
建設コンサルタント協会 四国支部

日程：

13:25～14:15：座学

- 1) 南海トラフ地震に備える
- 2) 土木事業の概要、意見交換会
- 3) "どぼく"って？？（防災学習も併せて）

14:25～15:15：

- 1) ミニバックホウ操作体験
- 2) ドローン操作体験
- 3) レーザー測量体験

2 出前授業写真

建設業の重要性、魅力などを説明

① 座学 土木事業の概要について



② 体験型学習 ミニバックホウ操縦体験



最新の機械に興味津々

研修後アンケートでは、建設業のイメージが向上

③ ICTを活用した自動測量



④ 施工管理技士会による土木事業説明



⑤ 危機管理部による防災学習



3 意見交換会での質問・回答・感想等

	質問・感想	回答
1	給料はどのくらいですか。	公務員の場合は主事⇒主査⇒主幹⇒管理職など役職に等級があり、等級毎に給料もステップアップしていく。
2	建築関係に興味があるが、自分自身で作業することはありますか。	中央西土木事務所は、現場監督業務が主であるため、実際現場での作業はしない。
3	ミニバックホウの操縦は思っていたよりも操作が複雑で難しかった。	-
4	親からは消防士を勧められているが、今回の授業により土木に興味を持った。	-

R 5 出前授業の概要（朝ヶ丘中学校）

1 実施概要（朝ヶ丘中学校）

- 実施日：令和5年6月5日（月）
- 参加者：生徒65名（男33名、女32名）
- 主催者：高知県建設業協会 高陵支部
- 協力：高知県土木部、須崎土木事務所

- 日程：
 - 8:45～9:35 建設業の概要について説明
 - 9:45～10:35 危機管理について説明
（南海トラフ地震対策について）
 - 10:45～12:35 ICT体験型学習
 - 13:20～14:10 生徒と若手技術職員との意見交換

2 出前授業写真

建設業の重要性、
魅力などを説明

ICT建機の操縦を体験

① 座学 建設業の概要について説明



② 体験型学習 ICT建機操縦体験



ICTに興味津々

研修後アンケートでは、
建設業のイメージが向上

③ ICTを活用した自動測量



④ ICTを活用した3次元測量



⑤ 生徒と若手技術職員との意見交換



3 意見交換会での質問・回答・感想等

	質問	回答
1	建設業界で働こうと思った理由は？	土木系の学校に進学し、人の役に立つ仕事がしたかったため。
2	土木で働いている人数は何名くらいですか？	県職員の土木技術者は600名程度です。 須崎土木事務所には70名前後、在籍しています。
3	働いている場所はどこですか？	道路、港湾など多数の公共現場で働いています。
4	休みはどのくらいありますか？	災害発生時は休みが取れないこともありますが、基本的には週休2日となっています。

R 5 出前授業の概要（須崎中学校）

1 実施概要（須崎中学校）

- 実施日：令和5年5月11日（木）
- 参加者：生徒37名（男18名、女19）
- 主催者：高知県建設業協会 高陵支部
- 協力：高知県土木部、須崎土木事務所

- 日程：
 - 8:45～9:35 建設業の概要について説明
 - 9:45～10:35 危機管理について説明
（南海トラフ地震対策について）
 - 10:45～12:35 ICT体験型学習
 - 13:20～14:10 生徒と若手技術職員との意見交換

2 出前授業写真

① 座学

建設業の概要について説明



建設業の重要性、
魅力などを説明

② 体験型学習

ICT建機操縦体験



指導を受けながらICT
建機の操縦を体験

ICTに興味津々

③ ICTを活用した自動測量



④ ICTを活用した3次元測量



⑤ 生徒と若手技術職員との意見交換



研修後アンケートでは、
建設業のイメージが向上

3 意見交換会での質問・回答・感想等

	質問	回答
1	建設業界で働こうと思った理由は？	地域に貢献できる職業だから。 住民から「ありがとう」と感謝された時にやりがいを感じる。
2	どんな人が向いていますか？	現場が毎回、変わり新鮮なので、いろいろなことを経験したい方は向いていると思う。
3	今後、どんなものをつくりたいですか？	現在は、維持管理が主な業務であるため、今後は道路の建設に携わりたい。
4	＜参加生徒の感想＞ ・将来の職業として、建設業を選択肢の一つとして考えていきたい。（女子生徒） ・授業前は土木のイメージはぼんやりとしていたが、授業を受けたことによって土木のイメージが明確になった。	

R 5 出前授業の概要（片島中学校）

1 実施概要（片島中学校）

- 実施日: 令和5年7月14日(金)
- 参加者: 3年生: 43名
- 参加者: 高知県(危機管理・防災課 幡多地域駐在、幡多土木事務所)
高知県建設業協会 宿毛支部

● 日程:

- A. 土木事業説明(幡多土木事務所)
- B. 防災学習(危機管理部)
- C. ミニバックホウ操作体験
- D. ドローン操作体験

	5時間目	6時間目
1クラス	A・B	C・D
2クラス	C・D	A・B

2 出前授業写真

A. 幡多土木事務所による土木事業説明



B. 危機管理部による防災学習



C. 体験型学習 ミニバックホウ操縦体験



海が目の前にあり、地震の際の津波被害の恐れが高いからこそ、防災意識をますます向上させなければならないことを学習

実際に測量で使用している本格的なドローンを操縦
ゲーム感覚で簡単に操作できる

D. 体験型学習 ドローン操縦体験



R 5 出前授業の概要（清水中学校）

1 実施概要（清水中学校）

- 実施日：令和5年7月13日（木）
- 参加者：2年生：57名
- 参加者：高知県（危機管理・防災課 幡多地域駐在、幡多土木事務所）
高知県建設業協会 土佐清水支部

● 日程：

- A. 土木事業説明（幡多土木事務所）
- B. 防災学習（危機管理部）
- C. ミニバックホウ操作体験
- D. ドローン操作体験

	5時間目	6時間目
1クラス	A・B	C・D
2クラス	C・D	A・B

2 出前授業写真

A. 幡多土木事務所による土木事業説明



建設業の重要性、魅力などを説明

B. 危機管理部による防災学習



C. 体験型学習 ミニバックホウ操縦体験



D. 体験型学習 ドローン操縦体験

測量で実際に使用しているドローン进行操作



About the Future

「土木という選択肢」

Ver R5.3.30

～建設業への理解を深める一目～

令和5年度室戸中学校 出前授業

そういえば、私
小さいころ
ものをつくるのが
好きだった。

令和5年6月13日（火）

高知県安芸土木事務所 室戸事務所

土木ってどんな仕事？



私たちの日常で欠かせないものを作り守っていく仕事

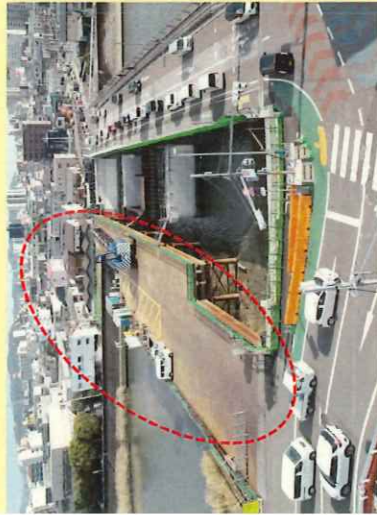


どんな工事があるの？

同じ工事でも、
それぞれ目的が違うよ！



道路の整備



被災後の復旧

平成28年9月豪雨災害による地すべり



災害を未然に防ぐ

土石流から住家を守る



がけ崩れから住家を守る



維持管理

河川にたまった土砂の撤去



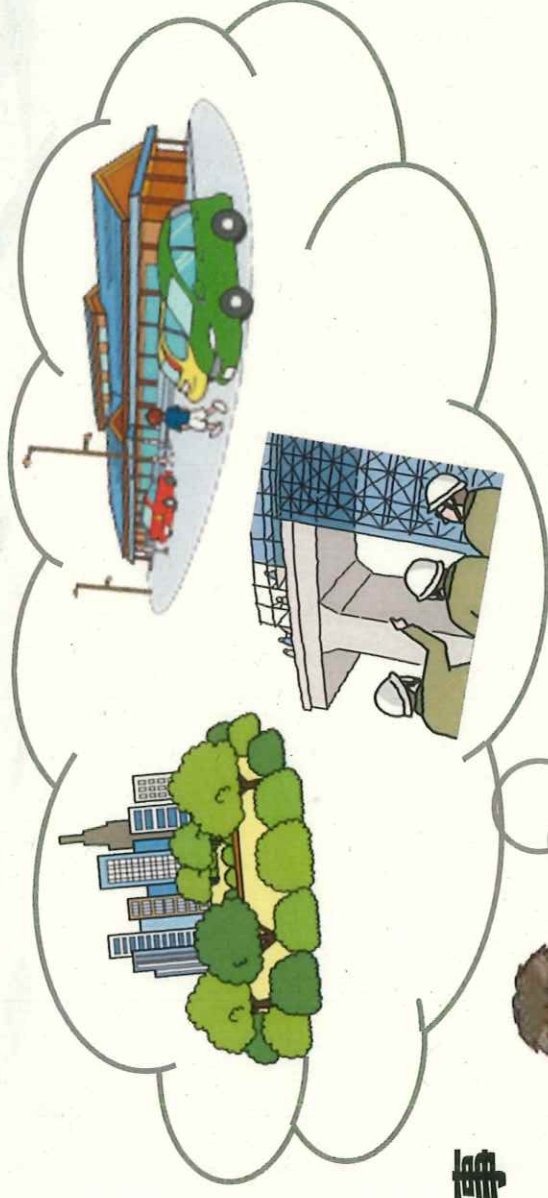
大雨時の通行規制



土木のイメージ

(プラスなイメージ)

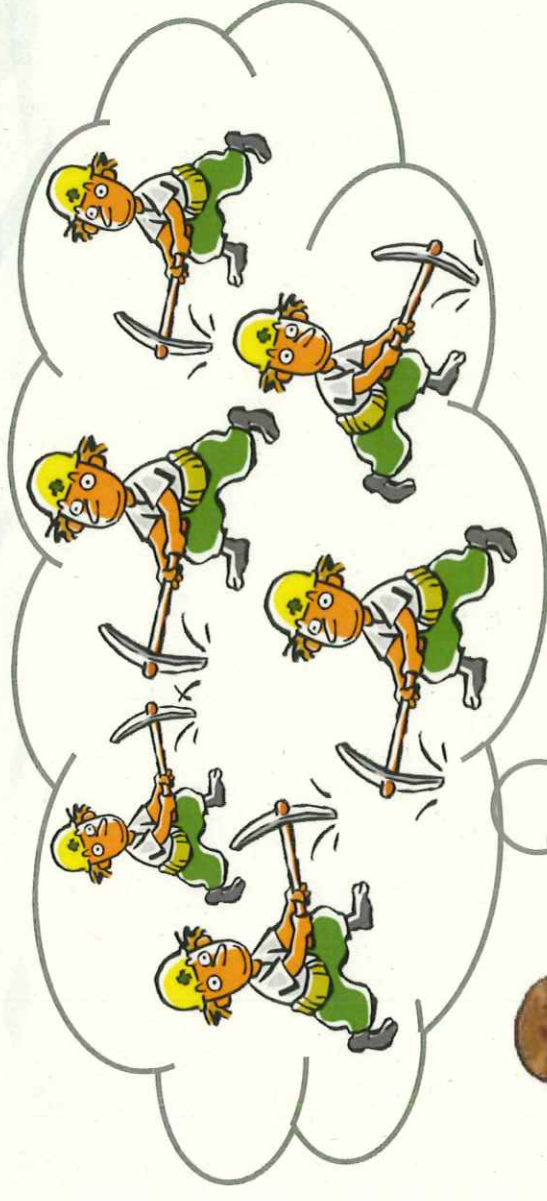
- 規模が大きな仕事
- 物作りの楽しさがある仕事
- 地図・形に残る仕事
- 暮らしを支える仕事



土木のイメージ

(マイナスなイメージ)

- 休日に取りにくそう
- 女性が働きにくそう
- 危険が多そう
- 体力的にきつそう



土木ってどんな仕事があるの？

1 建設会社

工事現場で実際に
工事をする

2 コンサルタント

工事計画の立案・測量調
査・設計を行う

3 公務員

工事の計画段階か
ら完成に渡り、全体
を管理する

ものづくり

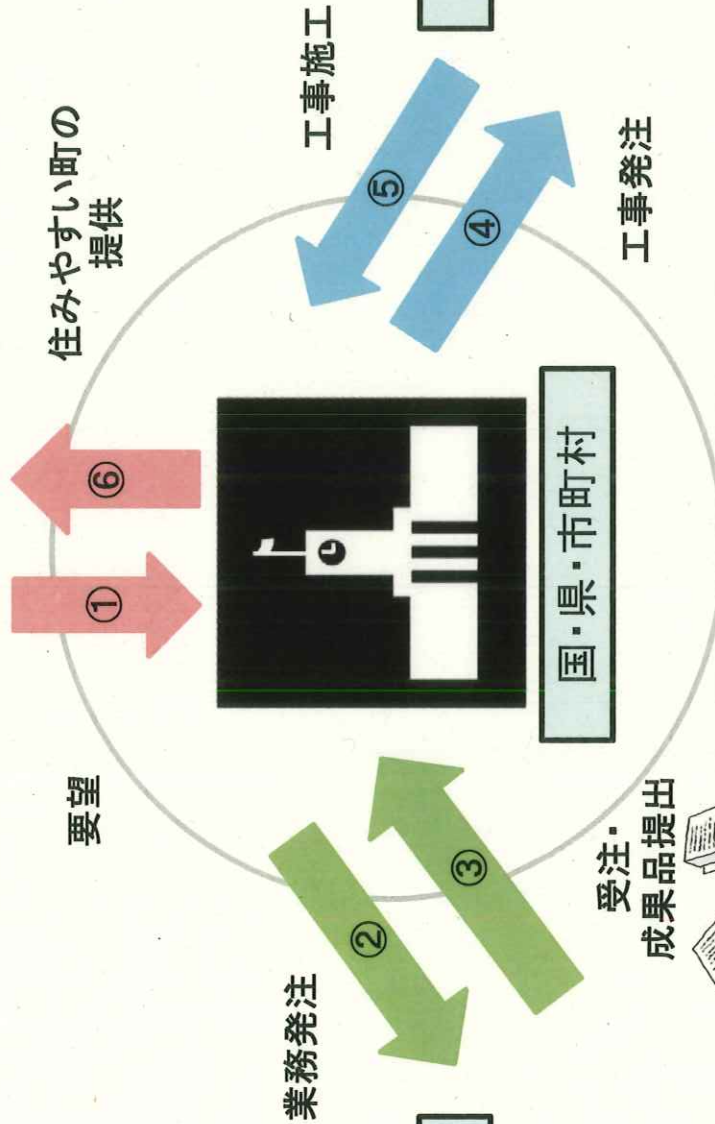
現場の設計

マネジメント

3者の連携により1つの事業を実施しています



地域住民



要望

住みやすい町の
提供

業務発注

受注・
成果品提出

工事施工

工事発注

コンサルタント

建設会社



高知県土木P V

高知県の主な取り組み

1.南海トラフ地震対策

＜住宅の耐震化＞

地震により被災した住宅



＜浦戸湾の地震津波対策＞

三重防護対策（高知港海岸）



2.豪雨等災害対策

＜河川改修＞



1級河川桜川（須崎市）

＜ダム建設＞



和食ダム建設現場（芸西村）

3.まちの発展につながるインフラ整備

＜四国8の字ネットワークの整備促進＞



黒潮佐賀に付近

＜1.5車線の道路整備＞



整備前



整備後

県道畑山橋ノ木線（安芸市）

高知県の主な取り組み

建設現場のデジタル化

＜これからは＞

＜これまで＞

測量方法

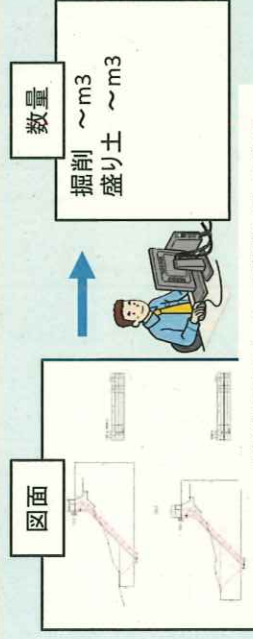


各地点ごとに機械を据えて測量



ドローンの活用

設計方法



設計図面から工事数量を算出



ドローンで撮影した写真から自動算出

工事現場



それに基づき重機を動かす



3次元データを搭載した重機が自動施工

土木事務所ってどんな仕事をしているの？

土木事務所の1日のスケジュール

★工事現場の立会



★職場の状況

工事発注に向けた段取りや予算管理
業務に関する業者との打合せ など

8:30 始業



12:00 昼休み

13:00 午後開始



17:15 終業



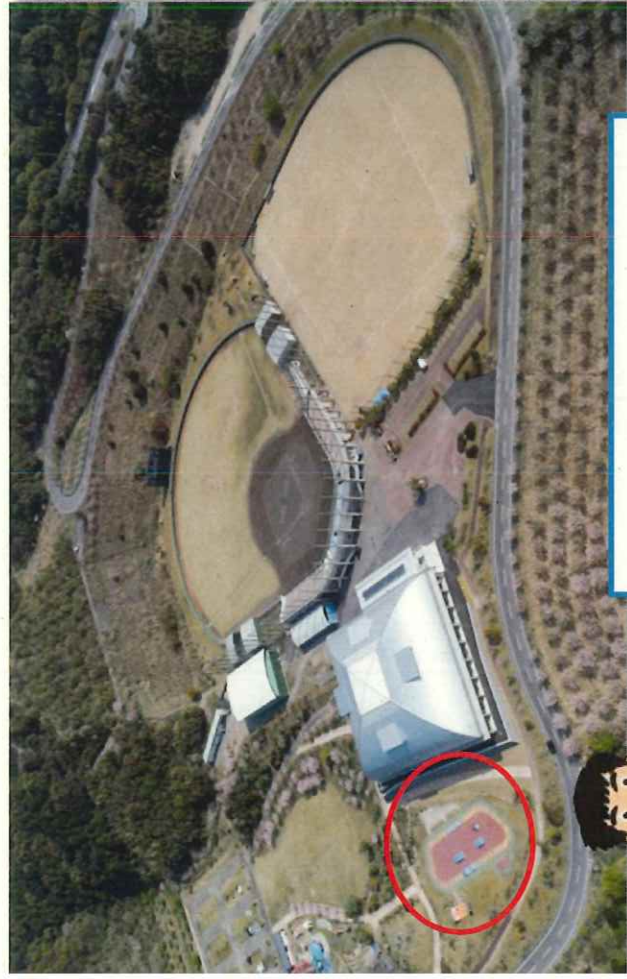
計画どおりに工事が進
んでいるか確認をしな
がら進めていくよ！



室戸事務所の現場紹介

★ 公園

○ 室戸広域公園



他にも、スケートパーク
などの施設整備も行っ
ているよ！



野球場のネットや
クッション、電光掲示
板の工事もあるよ！

・野球場の維持管理



・遊具の維持管理

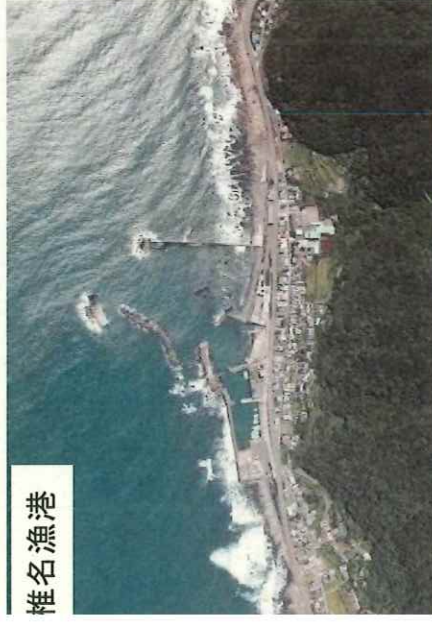


室戸事務所の現場紹介

★ 漁港・港湾



室戸岬漁港



椎名漁港

消波ブロックの取付け
港内にたまった土砂の撤去
老朽化した施設の修繕など
漁業者にとって利用しやすい
港を作っています！



★ 海岸事業

◆ 越波による被害を減らす



◆ 古くなった堤防の補強



室戸中学校

室戸事務所の現場紹介

★ 土砂災害対策

佐喜浜川砂防ダムの改良



土砂災害の頻発化に伴い、
多くの土砂及び流木を
止められるように強化

★ 河川

元川の改修



河川氾濫を防ぐため、
土砂及び雑木を撤去し
河道を広げました！

何のために工事をしているの？

◆建設業の役割とは

- ・自然災害への対応や、公共施設の整備や維持管理などを通して、県民の生活を守る。
- ・また、道路・河川・ダム・港・下水道など、生活の基盤を整備し、便利で快適な社会をつくるために必要不可欠な業種です。



みんなが住みやすく、災害に強い町をつくるため



建設業への進路選択について

高校生以降の進路について

- ①工業高校（土木系学科）進学
- ②高専（工業高等専門学校土木系学科）進学
- ③普通高校⇒大学/専門学校（土木系学科）進学

卒業後

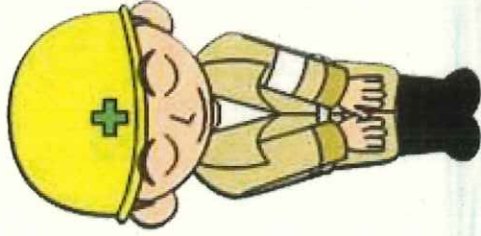
土木系の学校を出てなくても、土木の仕事
をしている先輩たちもたくさんいます！

- ◆公務員⇒高知県職員採用試験（土木）の受験
- ◆民間⇒民間採用試験の受検

高知県建設業協会PV



ご清聴ありがとうございました



皆様の安心・安全のために
日々精進して参ります。

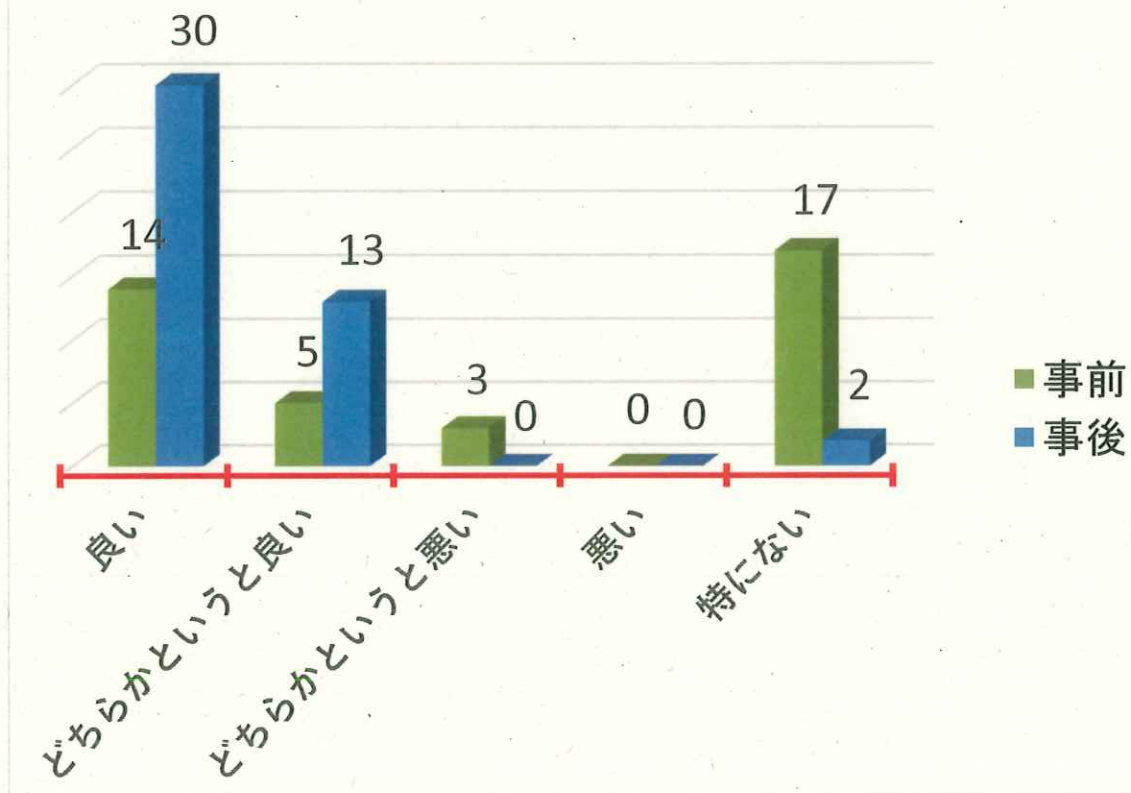
室戸中学校の皆さんも少しでも土木に興味
をもっていただけたら嬉しいです！



■土木に対するイメージについて（出前授業前・出前授業後）

R5.5.10実施 朝ヶ丘中学校

問1 土木に対するイメージについて



R 5 出前授業 掲載記事②

- メディアへのPRを積極的に実施し、多くのメディアに出前授業が取り上げられました。
- 実施日：6/5（月）
- 学校名：須崎市立 朝ヶ丘中学校

高知新聞 掲載記事
6/8朝刊

高知新聞 (2/)
令和 5 年 6 月 8 日 (木)

建設業へウエルカム 県協会 中学生に出前授業

須崎市



半自動で地面を掘る最新型の重機に乗り、操縦を体験する生徒たち（須崎市の朝ヶ丘中学校）

【須崎】若手人材の確保に向けて建設業を知ってもらう出前授業がこのほど、須崎市の朝ヶ丘中学校（吾井郷乙）で行われた。1年生65人が、最先端の情報通信技術（ICT）を搭載した機材に触れ、新時代の建設業のイメージを膨らませていた。

県によると、県内の従事

者は2020年に約2万5千人で、20年前のおよそ半分に減少。若手が少ない中で熟練者が退職し、今後は担い手不足が危惧される。昨年度から県建設業協会や県などが共同で出前授業を始め、本年度は9市町の小中学校に向かう。

5日は、県須崎土木事務

所の職員が同市内で実施中

の工事を説明。東日本大震災の被災地で地元の建設業者が道路の復旧に当たったことなどを映像で紹介し「地域を自分の手で守る土木という道もあると頭のすみに覚えちゃってほしい」と語りかけた。

生徒は、衛星利用測位システム（GPS）を使った最新型の測量機や、設計図面データを送り込むと半自動で掘削するショベルカーの操縦を体験。設定した深さに爪が届くとセンサーが感知し、どんなにレバーを押しても地面を削らない仕組みに「ほんとに分かつちゆう」と驚いていた。

女性の就業が増えていると聞いた市川穂華さん（12）は「これからは工事現場のこと、『何しゆうがかな』って見ると思っ」と興味があった様子だった。

（瀧原明佳）

R 5 出前授業 掲載記事①

- メディアへのPRを積極的に実施し、多くのメディアに出前授業が取り上げられました。
- 実施日：6/4（日）
- 学校名：高知県立 安芸中学校

KUTVテレビ高知で放映

建設業の「今」を知る出前授業開催

国内



2023年6月4日(日) 17:42

R5 出前授業 掲載記事③

- メディアへのPRを積極的に実施し、多くのメディアに出前授業が取り上げられました。
- 実施日：6/19（月）
- 学校名：仁淀川町立 池川中学校

NHK高知で放映

高知 NEWS WEB

◀ 高知

建設業に関心を 中学校で出前授業 仁淀川町

06月19日 17時47分



子どもたちに建設業について知ってもらおうという出前授業が仁淀川町の中学校で行われました。

この講座は、建設業の魅力を知ってもらい、将来の就職先の候補として考えてもらおうと、県が仁淀川町の池川中学校で開き、全校生徒34人が参加しました。

KUTVテレビ高知で放映

「地図に残る仕事ができる」建設業の魅力とは 中学校で出前授業

国内



土木工事 1日体験

参加者募集

開催日

8/19

土曜日

令和5年

募集人数
(各会場)

高校生15名

保護者を含む30名程度



【体験内容】
ドローン操縦体験



建設重機見学
(ICT施工*体験)

◆裏面の説明をご覧ください。

※各写真は前年度の様子です。
今回の体験内容とは異なる場合があります。



若手技術者との
意見交換会

今年も県内の高校(私立含む)を対象に、「土木工事1日体験」を
安芸地域・高知地域・幡多地域の3会場で実施します。
この機会に、ぜひご参加ください。



お申し込み先 (集合場所・体験会場とは異なります)

A 安芸
受付

建設業協会 安芸支部
【有限会社磯部組】安芸郡奈半利町乙3781-1
TEL: 0887-38-4721 担当: 宮内
isobe-jimu@isobegumi.com



B 高知
受付

建設業協会 高知支部
高知市本町4-2-15
TEL: 088-822-0322 担当: 池本
chiku01@beach.ocn.ne.jp



C 幡多
受付

建設業協会 幡多支部連合会
四万十市右山元町3-3-26
TEL: 0880-35-3433 担当: 野中
kcahatashibu@athena.ocn.ne.jp



募集期間

令和5年7月26日(水)まで

●各会場の集合場所、時間は 裏面をご覧ください。

お申し込み方法

参加する生徒の ①お名前、②ふりがな、③学校名、④学年、⑤生年月日、⑥住所、⑦携帯電話の番号、⑧集合場所までの交通手段を、左記A~Cの希望する会場受付にメールでお申し込みください。保護者の方も同様の内容(学校名と学年を除く)を記載してお申し込みください。当方で保険に加入させていただきます。なお、いただいた個人情報は、当目的以外に使用いたしません。

主催

高知県建設業協会 高知市本町4-2-15
TEL: 088-822-6181

協力: 高知県土木部、安芸土木事務所、高知土木事務所、幡多土木事務所

※スマートフォンで右の二次元コードを読み込んだページ上部にある、「メールアドレス作成画面はこちら」のリンクをタップしてください。

参加者募集



※各写真は前年度の様子です。
今回の体験内容とは異なる場合があります。

1 土木工事 1日体験

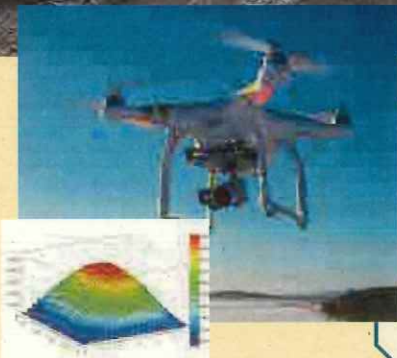
ご注意事項

- ※1 お住まいの地域に関わらず、いずれの会場でもお申し込み可能です。
- ※2 申し込み多数の場合は、当方で抽選により選ばさせていただきます。
- ※3 昼食(お弁当)は当方でご用意させていただきます。
- ※4 高校生のみの参加も可能です。
- ※5 当方の用意した車両で移動し、工事現場を見学します。
- ※6 雨天の場合は、中止します。
その場合は、申し込み時の連絡先(携帯)にご連絡します。
- ※7 現場では当方で準備したヘルメットを着用していただきます。
動きやすい服装で、靴は運動靴をお願いします。

ICT施工とは

最新のデジタル技術を使って、これまでより少ない人数、少ない工事日数で、より安全に工事を行っています。

3次元設計データ(斜面の傾きや高さなど)をICT建設機械に読み込ませ、施工位置をモニターや音声で確認しながら作業を行います。
これにより、熟練者でなくとも正確な作業が可能になります。

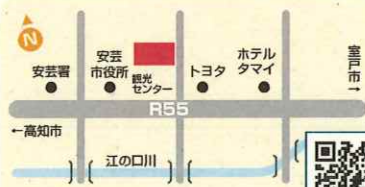


集合場所・時間

安芸会場

令和5年8月19日(土)

- 高知県安芸総合庁舎玄関前
(安芸市矢ノ丸1-4-36)
- 集合 8:30 ●解散 16:00予定
- 現場名 国道493号道路工事(北川村柏木)



高知会場

令和5年8月19日(土)

- 高知県庁本庁舎正面玄関前
(高知市丸ノ内1丁目2番20号)
- 集合 9:00 ●解散 16:00予定
- 現場名 県道南国伊野線工事(高知市鏡)



幡多会場

令和5年8月19日(土)

- 中村地区建設協同組合会館正面玄関前
(四万十市右山元町3-3-26)
- 集合 9:00 ●解散 15:00予定
- 現場名 国道441号工事(四万十市久保川)



高校生の みなさまへ

県内で建設業に就職する高校生のうち、約半数が普通科などの工業高校以外から就職しています。多くの方が就職後に資格を取得し、仕事をしておりますので、学科など気にせず、ご参加ください。

■土木工事1日体験参加者集計

【令和4年度】

○開催日：令和4年8月20日（土）

会場名	学校名	生徒	保護者	教員	合計
安芸	安芸桜ヶ丘高校	7	0	1	8
	中芸高校	1	0	0	1
	小計	8	0	1	9
高知	高知工業高校	3	0	0	3
	高知農業高校 ※	1	1	0	2
	土佐塾高校	1	1	0	2
	春野高校	1	1	0	2
	小計	6	3	0	9
幡多	宿毛工業高校	7	0	1	8
	小計	7	0	1	8
合計		21	3	2	26

※女子生徒1名参加

生徒数	21
うち女子	1
女子比率	4.8%

【令和5年度】

○開催日：令和5年8月19日（土）

会場名	学校名	生徒	保護者	教員	合計
安芸	安芸高校 ※	3	0	1	4
	追手前高校	1	1	0	2
	小計	4	1	1	6
高知	高知工業高校	2	0	0	2
	高知農業高校 ※	1	1	0	2
	高知北高校	1	1	0	2
	土佐女子高校	1	0	0	1
	小計	5	2	0	7
幡多	宿毛工業高校 ※	10	0	0	10
	小計	10	0	0	10
合計		19	3	1	23

※各校とも女子生徒1名参加

生徒数	19
うち女子	4
女子比率	21.1%

R5土木工事1日体験 安芸地域

1 実施概要（安芸地域）

- 実施日：令和5年8月19日（土）
- 参加者：生徒4名、保護者1名、教師1名
- 主催者：高知県建設業協会
- 協力：高知県土木部、安芸土木事務所

【日程】

- | | |
|-------------|-----------------|
| 9:10～9:40 | 土木事業について説明 |
| 9:40～12:00 | ICT測量およびICT建機体験 |
| 13:00～14:00 | ドローン操縦体験 |
| 14:00～14:30 | モバイルスキャンコンテスト |
| 14:30～15:00 | 若手技術者との意見交換会 |

2 当日の様子

①座学（土木事業について）



②ICTを活用した自動測量



③ICT建機操縦体験



④ドローン操縦体験



⑤モバイルスキャンコンテスト



⑥若手技術者との意見交換会



3 意見交換会での質問・回答・感想等

	質問・感想	回答
1	建設業でもデジタル化が進んでいることはニュースを見て知っていたが、実際体験してみて楽しいと感じた。	-
2	学校の授業では出来ない貴重な体験をさせてもらった。	-
3	バックホウなど建機操縦はやってみると思ったより難しく、オペレーターはすごいと思った。	-
4	建設会社に入って良かったと思うことは何ですか。	“モネの庭”など県外からも人が見に来る施設を造ることに携われたこと。

R5土木工事1日体験 高知地域

1 実施概要（高知地域）

- 実施日：令和5年8月19日（土）
- 参加者：生徒5名、保護者2名
- 主催者：高知県建設業協会
- 協力：高知県土木部、高知土木事務所

● 日程：

- 9:30～12:00 座学、3次元データ作成など
- 13:00～13:35 現場説明・見学
- 13:35～14:25 杭ナビ宝探し、AR（拡張現実）体験
- 14:30～15:00 意見交換会

2 当日の様子

①座学 建設業界のICT化や安全関係のワーク ショップ



②体験型学習 3次元データ作成



③工事現場見学・説明



④杭ナビ宝探し



⑤AR（拡張現実） ※現実世界に仮想世界を重ね合 わせて表示する技術



⑥若手職員との意見交換会



3 意見交換会での質問・回答・感想等

	質問・感想	回答
1	仕事で大変だったことは何ですか。	私は工業高校を卒業したわけではなく、専門外の分野だったので色々覚えることが多く大変だった。現在、一級土木施工管理技士の資格取得を目指している。
2	この仕事でやりがいを感じることは何ですか。	・自分が携わった工事が出来上がった後の完成したという達成感。 また、仕事を頑張っている時に先輩から褒められた時。 ・自分の作成した図面で、その通りに現場ができ仕上がっていくところ。
3	将来、土木の道に進む予定ですが、今のうちにやっておいた方がよいことは何ですか。	①仕事のスキルは入社してからで良い。下請け事業者を含め、多くの人と関わる仕事なのでコミュニケーション能力を身につけておくことが大事。 ②実務経験は入社してからになるので、二級土木施工管理技士の筆記試験を合格しておくといい。

R 5 土木工事1日体験 幡多地域

1 実施概要（幡多地域）

- 実施日：令和5年8月19日（土）
- 参加者：生徒10名（男子生徒9名、女子生徒1名）
- 主催者：高知県建設業協会
- 協力：高知県土木部、幡多土木事務所

【日 程】

- ～09:00 集合（高知県建設業協会幡多支部連合会）
- 10:00～11:00 現場見学（国道441号防災・安全交付金工事）
- 11:30～12:30 昼休憩
- 13:00～14:00 ドローン操縦体験（不破河川敷）
- 14:15～15:00 若手技術者との意見交換会

2 当日の様子

① 現場見学



② ドローン操縦体験



③ 若手技術者との意見交換会



3 意見交換会での質問・回答・感想等

	質問・感想	回答
1	急斜面に道路を作ろうとしているのを見て感動した。	—
2	普段、見れないところが見れた。ドローンも良かった。	—
3	次回は、現場の重機を操縦してみたい。	—

2023年度「土木工事1日体験」参加者アンケート

以下の質問（Q1～Q7）について、該当する箇所に「○」をお願いします。

Q1. 「土木工事1日体験」のご感想はいかがですか？

非常に良かった	良かった	あまり良くなかった	良くなかった
19	3	0	0

Q2. 参加しようと思った理由は何ですか？

建設業関係に進もうと考えているから	実際の工事現場を体験してみたかったから	ドローンを操縦してみたかったから	先生、保護者、友人に誘われたから	その他
6	9	3	4	2

Q3. 特に良かったと感じた内容はどの部分ですか？

ドローン操縦	建設重機見学（ICT施工体験）	若手技術者との意見交換会	その他
11	10	2	1

Q4. 土木工事1日体験で建設業に対するイメージは変わりましたか？

良くなった	あまり変わらない（もともと良い）	あまり変わらない（もともと悪い）	悪くなった
15	7	0	0

Q5. 若者に建設業に興味を持ってもらうためには、どのような取り組みが特に効果的だと思いますか。

現場見学会の機会を増やす	小中高での出前授業	動画投稿サイトへの動画投稿	SNS等に土木構造物の写真を投稿	その他
10	11	4	5	1

Q6. どのような内容の動画なら中高生が見てくれると思いますか。

橋などの構造物の完成に至る様子	ドローンや重機によるICT施工の様子	土木建設業従事者の働いている様子	若手技術者の働いている様子	その他
5	14	1	6	1

Q7. 土木建設業に就職を考えると、特にどの点が（あれば）魅力的ですか？

給料	休暇（週休二日制）	規則正しい勤務時間	福利厚生	やりがい	その他
6	8	3	5	11	0

2023年度「土木工事 1 日体験」参加者アンケート

該当するものに○をお願いします。↓

【 生徒 ・ 保護者 ・ 教師 】

以下の質問（Q1～Q7）について、該当する箇所に「○」をお願いします。

Q1. 「土木工事 1 日体験」のご感想はいかがですか？

非常に良かった	良かった	あまり良くなかった	良くなかった
16	2	0	0

Q2. 参加しようと思った理由は何ですか？

建設業関係に進もうと考えているから	実際の工事現場を体験してみたかったから	ドローンを操縦してみたかったから	先生、保護者、友人に誘われたから	その他
5	7	3	4	1

Q3. 特に良かったと感じた内容はどの部分ですか？

ドローン操縦	建設重機見学（ICT施工体験）	若手技術者との意見交換会	その他
10	7	1	1

Q4. 土木工事 1 日体験で建設業に対するイメージは変わりましたか？

良くなった	あまり変わらない（もともと良い）	あまり変わらない（もともと悪い）	悪くなった
12	6	0	0

Q5. 若者に建設業に興味を持ってもらうためには、どのような取り組みが特に効果的だと思いますか。

現場見学会の機会を増やす	小中高での出前授業	動画投稿サイトへの動画投稿	SNS等に土木構造物の写真を投稿	その他
7	8	3	3	1

Q6. どのような内容の動画なら中高生が見てくれると思いますか。

橋などの構造物の完成に至る様子	ドローンや重機による ICT 施工の様子	土木建設業従事者の働いている様子	若手技術者の働いている様子	その他
3	11	1	4	1

Q7. 土木建設業に就職を考えると、特にどの点が（あれば）魅力的ですか？

給料	休暇（週休二日制）	規則正しい勤務時間	福利厚生	やりがい	その他
4	5	0	3	10	0

2023年度「土木工事 1 日体験」参加者アンケート

該当するものに○をお願いします。↓

【 生徒 ・ 保護者 ・ 教師 】

以下の質問（Q1～Q7）について、該当する箇所に「○」をお願いします。

Q1. 「土木工事 1 日体験」のご感想はいかがですか？

非常に良かった	良かった	あまり良くなかった	良くなかった
2	1	0	0

Q2. 参加しようと思った理由は何ですか？

建設業関係に進もうと考えているから	実際の工事現場を体験してみたかったから	ドローンを操縦してみたかったから	先生、保護者、友人に誘われたから	その他
0	2	0	0	1

Q3. 特に良かったと感じた内容はどの部分ですか？

ドローン操縦	建設重機見学 (ICT施工体験)	若手技術者との意見交換会	その他
1	2	1	0

Q4. 土木工事 1 日体験で建設業に対するイメージは変わりましたか？

良くなった	あまり変わらない (もともと良い)	あまり変わらない (もともと悪い)	悪くなった
2	1	0	0

Q5. 若者に建設業に興味を持ってもらうためには、どのような取り組みが特に効果的だと思いますか。

現場見学会の機会を増やす	小中高での出前授業	動画投稿サイトへの動画投稿	SNS等に土木構造物の写真を投稿	その他
3	2	1	2	0

Q6. どのような内容の動画なら中高生が見てくれると思いますか。

橋などの構造物の完成に至る様子	ドローンや重機による ICT 施工の様子	土木建設業従事者の働いている様子	若手技術者の働いている様子	その他
2	2	0	2	0

Q7. 土木建設業に就職を考えると、特にどの点が（あれば）魅力的ですか？

給料	休暇 (週休二日制)	規則正しい勤務時間	福利厚生	やりがい	その他
2	3	2	2	1	0

2023年度「土木工事 1 日体験」参加者アンケート

該当するものに○をお願いします。↓

【 生徒 ・ 保護者 ・ 教師 】

以下の質問（Q 1～Q 7）について、該当する箇所に「○」をお願いします。

Q1. 「土木工事 1 日体験」のご感想はいかがですか？

非常に 良かった	良かった	あまり 良くなかった	良くなかった
1	0	0	0

Q2. 参加しようと思った理由は何ですか？

建設業関係に進 もうと考えてい るから	実際の工事現場 を体験してみた かったから	ドローンを操縦 してみたかった から	先生、保護者、友 人に誘われたから	その他
1	0	0	0	0

Q3. 特に良かったと感じた内容はどの部分ですか？

ドローン操縦	建設重機見学 (ICT施工体験)	若手技術者との 意見交換会	その他
0	1	0	0

Q4. 土木工事 1 日体験で建設業に対するイメージは変わりましたか？

良くなった	あまり変わらない (もともと良い)	あまり変わらない (もともと悪い)	悪くなった
1	0	0	0

Q5. 若者に建設業に興味を持ってもらうためには、どのような取り組みが特に効果的だと思いますか。

現場見学会の 機会を増やす	小中高での出前 授業	動画投稿サイト への動画投稿	S N S 等に土木構 造物の写真を投稿	その他
0	1	0	0	0

Q6. どのような内容の動画なら中高生が見てくれると思いますか。

橋などの構造物 の完成に至る様 子	ドローンや重機 による I C T 施 工の様子	土木建設業従事 者の働いている 様子	若手技術者の働い ている様子	その他
0	1	0	0	0

Q7. 土木建設業に就職を考えると、特にどの点が（あれば）魅力的ですか？

給料	休暇 (週休二日制)	規則正しい 勤務時間	福利厚生	やりがい	その他
0	0	1	0	0	0



そういえば、私
 小さいころ
 ものをつくるのが
 好きだった。

about the future

私たちの仕事は、高知県をつくっている。


高知県土木部
 KOCHI PREFECTURAL CIVIL ENGINEERING DEPARTMENT



高知県土木採用 HP
 「土木という選択肢。」

www.pref.kochi.jp/oshiki/170201/2021020400111.html



PROMO VIDEO

120秒 約1分



PROMO VIDEO

120秒 約1分

PROMOTION VIDEO

"about the Future"

30秒 YouTube チャンネルで公開中

高知県土木部土木政策課
 高知市丸の内 1-2-20

電話番号 086-823-9822 Email: 170201@ken.pref.kochi.jp

令和5年度高知県建設業活性化事業費補助金 審査結果一覧

※令和5年4月26日（水）に補助金審査会を実施

単位：点・円

No.	申請団体	実施事業	評価						採択判定	不採択の理由
			委員	委員	委員	委員	合計	判定		
①	一般社団法人高知県建設業協会	若年層向け出前授業	20	22	23	25	25	115	適	300,000
②	一般社団法人高知県建設業協会	土木工事1日体験	18	22	24	25	25	114	適	200,000
③	一般社団法人高知県建設業協会	こうち建設フェスタ2023	20	20	18	25	23	106	適	2,600,000
④	中村地区建設協同組合	社会貢献活動を通じた建設業界の魅力発信事業（建設業PR動画）	18	18	21	23	25	105	適	500,000
⑤	一般社団法人高知県建設業協会	建設業にかかわるテレビ特番の作成放送	18	20	20	23	23	104	適	2,600,000
⑥	一般社団法人高知県造園業協会	造園技術講習会	20	19	23	21	21	104	適	228,000
⑦	中村地区建設協同組合	社会貢献活動を通じた建設業界の魅力発信事業（防災イベント）	16	18	20	21	25	100	適	390,000
⑧	一般社団法人高知県建設業協会	ケーブルテレビ防災広報	14	19	21	23	18	95	適	182,000
									7,118,000	7,000,000

別記
第1号様式（第6条関係）

高知県建設業活性化事業実施計画書

事業実施団体名	一般社団法人高知県建設業協会				
事業名	若年層向け出前授業				
現状及び課題	建設業の担い手が不足していることに加え、特に高齢化が他産業と比較しても顕著であることから、若年層の担い手確保が課題となっている。				
事業目的	※上記課題を踏まえ、事業目的及び事業の必要性について記入ください。 中学教員向けのアンケートでは出前授業のニーズも高いことから、小中学生などの若年層向けの出前授業や現場体験会を実施し、将来、建設業を職業選択の一つに加えてもらえるよう、建設業に親しみを持ってもらおう。				
事業内容	※下記の活性化プランとの関連を踏まえ、事業内容及び目標について記入ください。 当協会の各支部及び、高知県土木部とも連携して「出前授業」や「現場体験会」を開催。重機体験、ドローン体験なども絡めて実施する。				
高知県建設業活性化プランとの関連					
☒ 児童生徒と保護者へのアプローチ ☐ 魅力発信の強化 ☐ 女性活躍の支援策 ☐ 外国人材確保策 ☐ 労働環境整備					
総事業費	補助申請 金額	財源内訳			備考
		高知県建設業協会			
円	円	円	円	円	
1,200,000	300,000	900,000			
事業実施予定期間		令和 5 年 5 月 日 から 令和 6 年 3 月 日まで			

別記

第1号様式（第6条関係）

高知県建設業活性化事業実施計画書

事業実施団体名	一般社団法人高知県建設業協会				
事業名	土木工事1日体験				
現状及び課題	建設業の担い手が不足していることに加え、特に高齢化が他産業と比較しても顕著であることから、若年層の担い手確保が課題となっている。				
事業目的	※上記課題を踏まえ、事業目的及び事業の必要性について記入ください。 高校生の就職においては、保護者の意見が大きく影響を及ぼすことから、保護者にも建設業への理解を深めてもらうため、建設工事現場見学会などを県内全高校生等を対象に保護者同伴で開催し、保護者からの理解もいただき、建設業への入職を促進する。				
事業内容	※下記の活性化プランとの関連を踏まえ、事業内容及び目標について記入ください。 当協会の各支部及び、高知県土木部とも連携して「土木工事1日体験」を東部地区、中央地区、西部地区で開催。 工事現場見学の他、ドローン操縦体験、若手技術者との意見交換会なども開催する。				
高知県建設業活性化プランとの関連					
☒ 児童生徒と保護者へのアプローチ ☐ 魅力発信の強化 ☐ 女性活躍の支援策 ☐ 外国人材確保策 ☐ 労働環境整備					
総事業費	補助申請 金額	財源内訳			備考
		高知県建設業協会			
円	円	円	円	円	
550,000	200,000	350,000			
事業実施予定期間	令和 5 年 7 月 日 から 令和 6 年 3 月 日まで				

別記

第1号様式（第6条関係）

高知県建設業活性化事業実施計画書

事業実施団体名	一般社団法人高知建設業協会				
事業名	こうち建設フェスタ2023				
現状及び課題					
(1) 担い手確保の観点から、若年層に対する建設業の広報・魅力PRが課題である。					
事業目的	※上記課題を踏まえ、事業目的及び事業の必要性について記入ください。 (1) 高知県の建設業界の魅力を身近に感じていただき、"業界を知るきっかけ"を提供する。				
事業内容	※下記の活性化プランとの関連を踏まえ、事業内容及び目標について記入ください。 (1) 高校生クイズ大会やドローン操縦体験、バックホー乗車体験・高所作業車乗車体験・重機展示など建設関連のブース・イベントを開催し、建設業の魅力が若年者に伝わるイベントとなるよう集客を図る。				
高知県建設業活性化プランとの関連					
☐ 児童生徒と保護者へのアプローチ ☒ 魅力発信の強化 ☐ 女性活躍の支援策 ☐ 外国人材確保策 ☐ 労働環境整備					
総事業費	補助申請 金額	財源内訳			備考
		建設業協会			
円	円	円	円	円	
5,898,000	2,600,000	3,298,000			
事業実施予定期間		令和 5年 6月 日 から 令和 6年 2月 日まで			

高知県建設業活性化事業実施計画書

事業実施団体名	中村地区建設協同組合				
事業名	社会貢献活動を通じた建設業界の魅力発信事業				
現状及び課題					
現在の建設業界は高齢化が著しく、常に慢性的な人材不足状態にある。それを解消するには若手入職者を増やしていかなければならない。					
事業目的	※上記課題を踏まえ、事業目的及び事業の必要性について記入ください。 幡多地域の建設業の重要性や魅力、地元のために働けるやりがいなどを伝え、若者の入職・定職者の増加を目指す。				
事業内容	※下記の活性化プランとの関連を踏まえ、事業内容及び目標について記入ください。 就職先を模索している学生やその親世代、向けて、今の建設業を分かりやすく説明できるよう幡多地域建設業PR動画を作成し、建設業に抱いているであろう3K（きつい、汚い、危険）イメージを払拭しつつ進路決定の際には建設業界が選択肢の一つに入るよう魅力発信を行う。動画の再生回数を増やせるように組合の公式ホームページをリニューアルして、セキュリティを高めてから動画サイトへのアクセスを促す。				
高知県建設業活性化プランとの関連					
☒ 児童生徒と保護者へのアプローチ ☒ 魅力発信の強化 ☐ 女性活躍の支援策 ☐ 外国人材確保策 ☐ 労働環境整備					
総事業費	補助申請 金額	財源内訳			備考
		自己財源			
円	円	円	円	円	
1,000,000	500,000	500,000			
事業実施予定期間		令和5年6月1日 から 令和6年3月30日まで			

別記

第1号様式（第6条関係）

高知県建設業活性化事業実施計画書

事業実施団体名	一般社団法人高知県建設業協会				
事業名	建設業にかかわるテレビ特番の作成放送				
現状及び課題					
建設業は公共事業が大きなウェートを占めることから、一般の方に向けた広報が不足しており、建設業の役割や魅力が伝わっていない。					
事業目的	※上記課題を踏まえ、事業目的及び事業の必要性について記入ください。 広報不足により役割や魅力が十分認知されない一方、3Kなどのネガティブなイメージは先行しており、担い手確保などへの悪影響が出ていることから、建設業の役割や魅力を正しく伝えたい。				
事業内容	※下記の活性化プランとの関連を踏まえ、事業内容及び目標について記入ください。 建設業の役割や魅力を知っていただくため、建設業にかかわる事柄にスポットを当てた特別番組を作成する。構成などについては、魅力的な番組となるよう、関係機関などにも意見を頂きながら作成する。 令和5年度は別紙をベースに計画している。				
高知県建設業活性化プランとの関連					
☐ 児童生徒と保護者へのアプローチ ☒ 魅力発信の強化 ☐ 女性活躍の支援策 ☐ 外国人材確保策 ☐ 労働環境整備					
総事業費	補助申請 金額	財源内訳			備考
		高知県建設業協会			
円	円	円	円	円	
5,874,000	2,600,000	3,274,000			
事業実施予定期間		令和 5 年 4 月 日 から 令和 6 年 3 月 日まで			

別記

第1号様式（第6条関係）

高知県建設業活性化事業実施計画書

事業実施団体名	一般社団法人 高知県造園業協会				
事業名	造園技術講習会				
現状及び課題	日本の文化である日本庭園の作庭技術は、近年、作庭機会の減少や人手不足により、継承が困難となっている。新規入職者が少なく、離職率も高い。				
事業目的	・技能技術の習得 個人庭園をはじめ、文化的価値のある庭園や県を代表する植物園や公園など、それらを構成する要素は造園の専門的知識や作庭技術が基礎となるものであるため、若手造園工による技術の習得は必要不可欠である。 ・高知の庭づくりの継承 自然と向き合う造園では、その土地の風土と深いかわりを持つため、高知で受け継がれてきた庭づくりを次世代へと継承することが必要。 ・造園業の魅力発信 庭園文化の維持・発展や、若手のネットワークが構成されることによる造園業の魅力発信。 ・就業の定着、担い手育成 技術の習得や、事業所を超えた横のつながりが出来ることでの離職者の減少。講習会を通して活動することで担い手育成につながり、高知の造園業の継続的な活性化が期待される。				
事業内容	高知県で受け継がれる伝統技術を用いた、庭づくり講習会 坪庭造り、茶庭造り、それらを構成する石や竹垣、樹木等の扱いや知識の研修				
高知県建設業活性化プランとの関連					
☐ 児童生徒と保護者へのアプローチ ☒ 魅力発信の強化 ☐ 女性活躍の支援策 ☐ 外国人材確保策 ☐ 労働環境整備					
総事業費	補助申請 金額	財源内訳			備 考
		参加費	自己財源		
円	円	円	円	円	
457,820	228,000	120,000	109,820		
事業実施予定期間		令和 5年 10月 1日 から 令和 6年 2月 28日まで			

高知県建設業活性化事業実施計画書

事業実施団体名		中村地区建設協同組合			
事業名		社会貢献活動を通じた建設業界の魅力発信事業			
現状及び課題					
現在の建設業界は高齢化が著しく、常に慢性的な人材不足状態にある。それを解消するには若手入職者を増やしていかなければならない。					
事業目的	※上記課題を踏まえ、事業目的及び事業の必要性について記入ください。 「社会貢献活動」×「魅力発信」＝「社会的受容性の向上」（地域防災力としての理解・若手入職者の増加）				
事業内容	※下記の活性化プランとの関連を踏まえ、事業内容及び目標について記入ください。 地域と連携して、建設業の強みや特性を活かした防災イベント（炊き出し訓練等）を開催し、イベントを通じて「建設業＝地域防災力」としての重要性をPRすると同時に、建設業にやりがいや親しみを持ってもらいたい。				
高知県建設業活性化プランとの関連					
☒ 児童生徒と保護者へのアプローチ ☒ 魅力発信の強化 ☐ 女性活躍の支援策 ☐ 外国人材確保策 ☐ 労働環境整備					
総事業費	補助申請 金額	財源内訳			備考
		自己財源			
円	円	円	円	円	
780,000	390,000	390,000			
事業実施予定期間		令和5年6月1日 から 令和6年3月30日まで			

別記

第1号様式（第6条関係）

高知県建設業活性化事業実施計画書

事業実施団体名	一般社団法人高知県建設業協会				
事業名	ケーブルテレビ防災広報				
現状及び課題					
現状、建設業者が担っている防災活動や災害対策活動が広く一般に認識されているとは言えず、地域社会に対するそのような取り組みを広報してゆく事は業界の課題である。					
事業目的	※上記課題を踏まえ、事業目的及び事業の必要性について記入ください。 建設業者が担う防災活動・災害対策活動について広報する事で、地元建設業者の必要性を認識してもらうとともに業界のイメージアップを図ることを目的とする。				
事業内容	※下記の活性化プランとの関連を踏まえ、事業内容及び目標について記入ください。 災害発生時の建設業者の対応・活動等の映像を撮影の上、それを県民に伝える番組を作成し、県下のケーブルテレビで広く放送する。 ただし、災害シーンの撮影については、災害発生の有無、発生した災害の規模等によりその履行が左右されるため、映像撮影が不能であった場合には写真等を活用して番組制作を行う。				
高知県建設業活性化プランとの関連					
☐ 児童生徒と保護者へのアプローチ ☒ 魅力発信の強化 ☐ 女性活躍の支援策 ☐ 外国人材確保策 ☐ 労働環境整備					
総事業費	補助申請 金額	財源内訳			備考
円	円	高知県建設業協会 円	円	円	
1,133,000	300,000	833,000			
事業実施予定期間		令和 5年 6月 日 から 令和 6年 3月 日まで			

令和5年度 入札・契約制度改正について

高知県土木部

(問い合わせ) 土木政策課 契約担当
電話：088-823-9813 (直通)

令和5年度に高知県が発注する公共工事に係る入札・契約制度の改正概要は次のとおりです。

1 「週休2日制モデル工事」の実施の促進

(令和5年4月1日以降に公告(指名通知)を行う工事から適用)

週休2日制モデル工事については、現在、請負対象金額5,000万円以上の工事を「発注者指定」で運用しているところですが、さらなる建設現場における働き方改革をより一層推進する観点から、請負対象金額1,000万円以上に拡大します。

○ 請負対象金額**1,000万円未満**：「**受注者希望型**」(「発注者指定型」の適用可)

○ 請負対象金額**1,000万円以上**：「**発注者指定型**」

2 「余裕期間設定工事」の実施の促進

(令和5年4月1日以降に公告(指名通知)を行う工事から適用)

余裕期間設定工事については、さらなる活用を推進するため、柔軟な工事開始日の変更を可能とすることや、フレックス方式を導入します。

○ 発注者指定方式の契約締結後において、余裕期間内に準備が整った場合は、協議により工期の変更を行い、工事に着手することができるものとする。

○ 発注者があらかじめ設定した全体工期(余裕期間と工期をあわせた期間)の内で、受注者が工事の始期と終期を決定する方法(**フレックス方式**)を導入する。

3 総合評価方式の運用の変更

(令和5年4月1日以降に公告(指名通知)を行う工事から適用)

総合評価方式の落札者の決定については、さらなる公正な入札とするため、評価値の算出方法を記します。

○ 評価値の算出方法

改正前 → 評価値は、**小数第5位以下を切り捨て**、少数点以下4桁まで表示する

改正後 → 評価値の**端数処理は行わない**

4 工事費内訳書に法定福利費を明記

(令和5年4月1日以降に公告(指名通知)を行う工事から適用)

就労環境の改善による建設業の持続的発展に必要な人材の確保を図るため、社会保険等未加(対策に取り組んでおり、適正な法定福利費の確保を推進するため、**工事費内訳書に法定福利費**)**明記**を求めます。

5 監理技術者の専任義務の緩和

(令和5年4月1日以降に公告(指名通知)を行う工事から適用)

建設業法の改正に伴い、「**特例監理技術者**」制度が設けられ、専任で監理技術者を置く必要がある工事であっても、「**監理技術者補佐**」を専任で置いた場合には、2つの工事現場の兼任が可能となりましたので、以下のとおり運用します。

○ 対象：県が発注する工事で請負対象金額が**2億円未満**の工事であること。

低入札工事でないこと。

工事現場の相互の間隔が**10km程度以内**の近接した場所であること。

6 災害復旧工事における不可抗力による損害

(令和5年4月1日以降に公告(指名通知)を行う工事から適用)

不可抗力による損害が発生した場合、受注者の負担割合を1%としていますが、国の公定工事標準請負契約約款に準じ、災害復旧工事においては、**発注者が負担**することとします。

7 前年度の取扱いを継続するもの

(1) 独占禁止法の遵守に係る誓約書の特例

契約時に、独占禁止法の遵守及び談合等に関与していない旨の誓約書を受注者から発注者に提出する取扱いを特例として定めているものを継続する。

(2) 指名競争入札における一者入札を有効とする試行

増加傾向にある不調・不落対策として、指名競争入札の一者入札について、一定の競争性が確保されていることを前提に有効な入札として認める試行を継続する。

(3) 概算数量による発注の試行

受発注者双方の事務負担を軽減し、迅速かつ円滑な事業執行を期するため、概算数量による発注の試行を継続する。

(4) 指名競争入札における適用範囲の変更

受発注者双方の入札事務の簡素化・期間の短縮により、円滑な事業執行に資するため、指名競争入札における適用範囲の変更の試行を継続する。

(5) 主任技術者の業務要件の緩和

主任技術者の専任が必要な工事のうち、一定の条件で3件まで兼務可能とする措置を継続する。

■令和5年度働き方改革支援研修

働き方改革支援研修

研修動画一覧

閲覧する動画のサムネイルをクリックしてください

ホームページ内の動画のダウンロード・転用転載は固くお断りしております。

本研修資料の二次利用（引用・転載・コピーなど）はお控えください。

建設業における働き方改革
について



高知労働基準監督署
第一労働科 労働基準監督官
横井 光世

高知労働基準監督署

働き方改革
Digital Transformation



有限会社 森木組
代表取締役
森本 剛也

有限会社 森木組

令和5年度 働き方改革支援研修

だれもが幸せにくらすために
～企業におけるダイバーシティ・インクルージョン～



一人ひとりの心に 人権

公益財団法人高知県人権啓発センター

動画閲覧後、アンケートに答えて下さい



アンケートに答える

■令和5年度コンプライアンス研修

コンプライアンス研修

研修動画一覧

閲覧する動画のサムネイルをクリックしてください

ホームページ内の動画のダウンロード・転用転載は固くお断りしております。

本研修資料の二次利用（引用・転載・コピーなど）はお控えください。



高知県警察本部 刑事部 組織犯罪対策課

山崎 貴志



独占禁止法と「入札談合」について

企業コンプライアンスを徹底するために

公益財団法人公正取引協会



「ハラスメントのない職場づくりを」

2023年7月

講師 岡井早智子

こうち男女共同参画センター ソーレ

動画閲覧後、アンケートに答えて下さい

 アンケートに答える

アンケート回答にあたり、利用者登録は不要です

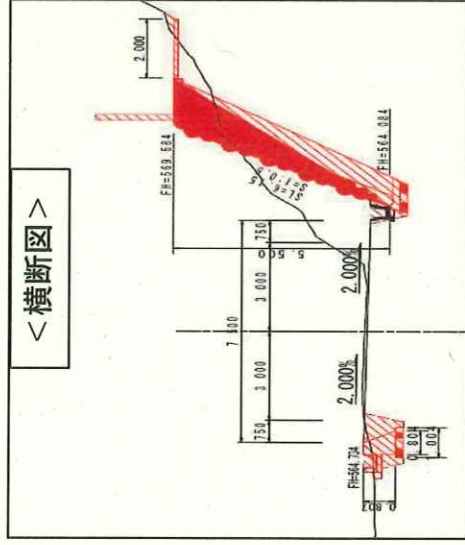
TOPページに戻る

建設業デジタル化促進モデル事業現場見学会（有限会社高橋建設）

<デジタル化促進モデル事業の実施内容> 導入機器：自動追尾型TS搭載ショベル（杭ナビショベル（ミニ））

<参加者> 19名（建設会社：8社12名、高知県職員：6名、市町村職員：1名）

<工事概要> 工事名：令和3年度 国道439号社会資本整備総合交付金
請負代金：105,391,000円、工期：令和3年3月25日～令和3年12月28日
内製化、ICT土工



プロセス	使用機械等	従来	ICT	効果	評価	施工者のコメント
3次元起工測量	レーザスキャナ	3人・日	1人・日	-67%	レーザスキャナを用いて、面的に計測することで時間短縮ができた。	杭ナビショベルは、GNSSと関係なく山間地や時間帯に関係なく作業が行えた。3次元データ作成時間を短縮すれば小規模であっても手軽にMGによる作業が行え作業効率の向上となった。
3次元設計データ	内製化	1人・日	0.5人・日	-50%	現場が複雑で無かった為短時間で作成できた。	
ICT施工	杭ナビショベル	1人・日	1人・日	0%	小規模土工での使用であり想定通りの結果となった。	
3次元出来形管理	レーザスキャナ	2人・日	1人・日	-50%	レーザスキャナを用いて、面的に計測することで時間短縮ができた。	
合計		7人・日	3.5人・日	-50%		

発注者のコメント

今回導入した自動追尾型TS搭載ショベルは、GNSSが受信できない現場でもICT施工が可能な建機である。高橋建設は、ICT活用工事の全てのプロセスを自社で行うことで生産性の向上を実現している。また、本工事は小規模な土工を対象としてICT技術を活用し、工事全体の工期短縮が実現した。

令和3年度公立高等学校卒業生（全・定・通）の進路状況

高知県高等学校就職対策連絡協議会(R4.3.31)

○令和3年度卒業生の進路状況

	卒業生	進学者数	就職者数	進路未決定者
令和3年度	4,053	3,045	806	202
令和2年度	4,154	3,031	932	191

○進学者の動向

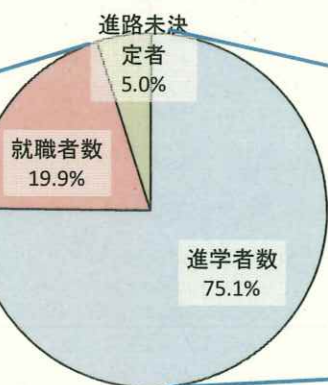
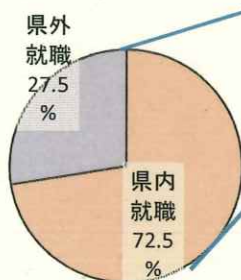
	4年制大学	短期大学	専修学校	各種学校等
令和3年度	1,611	175	992	267
令和2年度	1,479	215	1,094	243

○就職内定者の動向

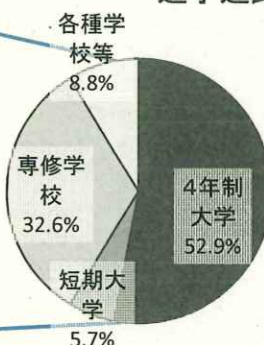
	県内就職	県外就職	就職未内定	内定率
令和3年度	584	222	5	99.4%
令和2年度	661	271	8	99.1%

令和3年度卒業生の進路状況

就職内定者の割合 (県内・県外)



進学進路状況



進路未決定者

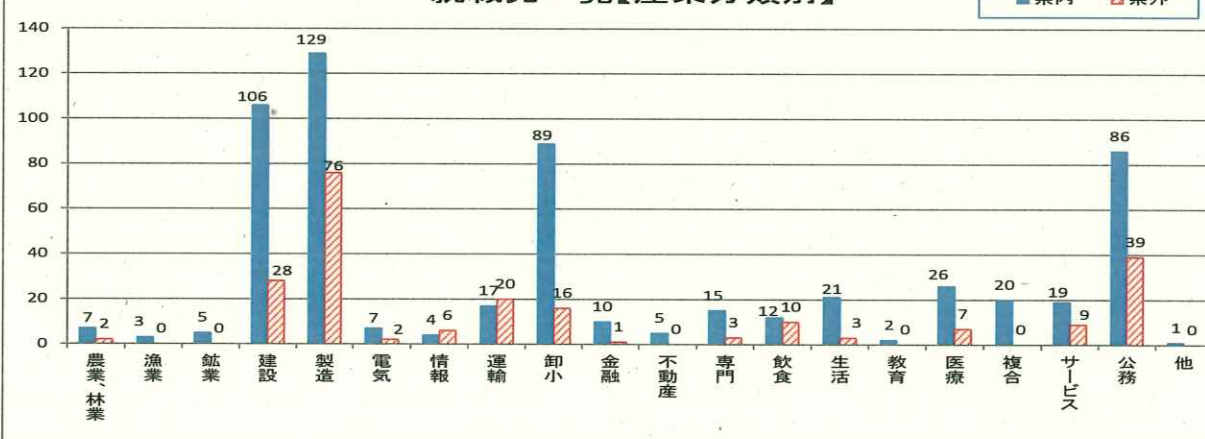
	進学未決定者	就職未内定者	その他	進路未定	未決定者／卒業生
令和3年度	22	5	123	52	5.0%
令和2年度	25	8	107	51	4.6%

○その他に分類される者

家事手伝い、留学、臨時的雇用(アルバイト、パート、臨時雇用)、定通の現職継続者など。

○就職者の産業別就職一覧(R3県内・県外)

就職先一覧【産業分類別】



令和4年度公立高等学校卒業生（全・定・通）の進路状況

高知県高等学校就職対策連絡協議会(R5.3.31)

○令和4年度卒業生の進路状況

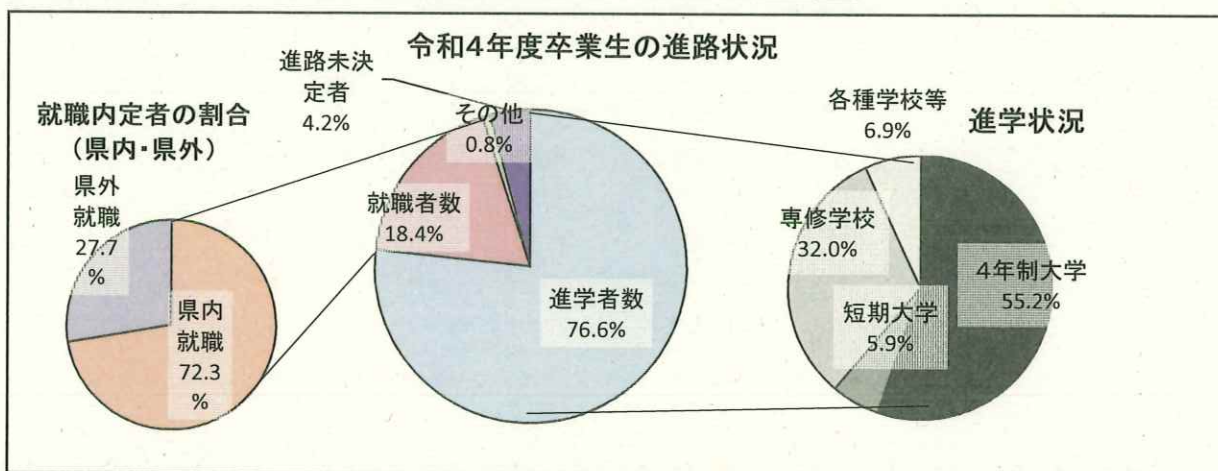
	卒業生	進学者数	就職者数	その他	進路未決定者
令和4年度	3,854	2,954	708	31	161
令和3年度	4,053	3,045	806	42	160

○進学者の動向

	4年制大学	短期大学	専修学校	各種学校等
令和4年度	1,632	174	944	204
令和3年度	1,611	175	992	267

○就職内定者の動向

	県内就職	県外就職	就職未内定	内定率
令和4年度	512	196	10	98.6%
令和3年度	584	222	5	99.4%



○進路未決定者

	進学未決定者	就職未内定者	進路未定	未決定者／卒業生
令和4年度	23	10	128	4.2%
令和3年度	22	5	133	3.9%

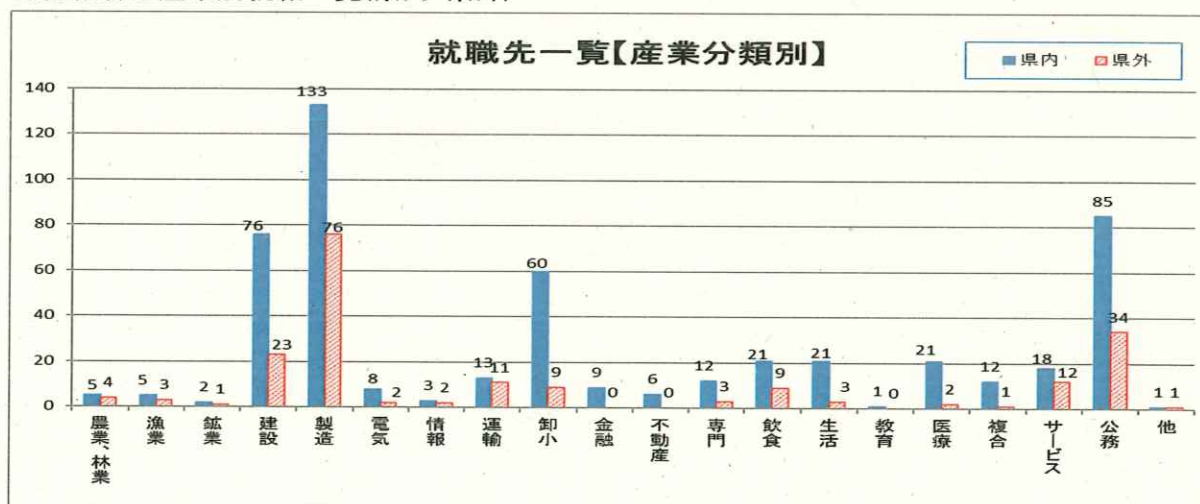
○その他

現業職（定・通）	就労支援機関等
28	3
34	8

※進路未定

家事手伝い、留学、臨時的雇用（アルバイト、パート、臨時雇用）など

○就職者の産業別就職一覧（県内・県外）



県内建設業における男女別就業者数の推移について

(国勢調査より)

1. 男女別就業者数の推移

■現状（暦年）

- ①全体 H22 : 27,855 人 ⇒ R2 : 25,056 人 (▲2,799 人・▲10%)
- ②男性 H22 : 23,928 人 ⇒ R2 : 21,152 人 (▲2,776 人・▲11.6%)
- ③女性 H22 : 3,927 人 ⇒ R2 : 3,904 人 (▲23 人・▲0.6%)

- 就業者数は、10 年間で 10%減少し、担い手不足が加速
- 男女別では、男性が減少 (▲11.6%) する中、女性は横ばい (▲0.6%)。

2. 若年層（20 代～30 代）における男女就業者数の推移

■現状（暦年）

- ①全体 H22 : 8,274 人 ⇒ R2 : 5,064 人 (▲3,210 人・▲38.8%)
- ②男性 H22 : 7,215 人 ⇒ R2 : 4,265 人 (▲2,950 人・▲40.1%)
- ③女性 H22 : 1,059 人 ⇒ R2 : 799 人 (▲260 人・▲24.6%)

- 若年層の就業者数は、10 年間で 38.8%減少し、担い手不足が加速
- 若年層の就業者数の減少率 (38.8%) は、全年齢の就業者数の減少率 (10%) より高く、就業者の高齢化が進む。
- 特に男性の減少 (▲40.1%) が顕著

県内建設業における女性活躍に関するアンケート（とりまとめ）

- 対象 : 令和5年度高知県県内建設工事入札参加資格保有事業者
- 実施方法: オンライン（高知県電子申請サービス）
- 実施期間: R5.8.7（月）～R5.8.25（金）
- 回答率 : 15.4%（203事業者/1,316事業者）

Q.3 貴社の従業員数

3,250

Q.4 Q.3の男女比

	人数	構成比
男性	2,710	83.4%
女性	531	16.3%

Q.5～Q.7 女性従業員数（年代別・職種別）

	技術者	技能者	事務	合計	構成比
10代	1	1	1	3	0.5%
20代	11	8	24	43	7.8%
30代	21	13	58	92	16.7%
40代	37	9	127	173	31.4%
50代	23	8	92	123	22.3%
60代	19	8	56	83	15.1%
70代	6	3	25	34	6.2%
合計	118	50	383	551	100%

Q.8 男性の育児休業制度の有無

	構成比
制度あり	103 50.7%
制度なし（現在、検討中）	64 31.5%
制度なし（検討予定なし）	36 17.7%
合計	203 100%

Q.10～Q.11 男性従業員に係る育児休業制度の取得状況（年度別）

	取得対象者	取得者	取得率
R2	36	0	0%
R3	38	2	5.3%
R4	42	6	14.3%
R5	27	5	18.5%

※取得対象者：各年度内で配偶者が出産した男性従業員
※R5年度は7月末現在

Q.9 育児休業制度がない場合の理由（自由記述）

■制度なし（現在、検討中）

- 1 若い世代が未婚者の為、今後検討する
- 2 現在該当者がいないため、今後検討を予定している。
- 3 育児休暇で休みたい日は、申し出てもらっている。
- 4 該当者がいないため
- 5 若い世代の入職者を増やすため。子供を親だけでなく会社全体で育てていく考えを持つため。
- 6 現在、男女育休を取得する年齢の従業員がいない。
- 7 育児休業制度自体が未導入のため内容について検討中のため。
- 8 未婚者が多いのと、既婚者の子供は小学生以上のため今のところ制度はなし

■制度なし（検討予定なし）

- 1 該当する従業員がいないため
- 2 該当者がいない
- 3 該当者がいない
- 4 現状育児休業を取得するような対象者がいない
- 5 現在の従業員に育児休業の制度を必要とする者がいない為。今後、必要時に検討したい。
- 6 現状では育児休業制度を検討する必要がない
- 7 未婚の男性従業員が多いため
- 8 現在、育児休業を必要とする者がいない為。
- 9 ここ何年も対象者・希望者がいないから
- 10 若い従業員がいない
- 11 取得されると現場がまわらない、そもそも所得が減るのに取得を望む男性も配偶者もいない。この所得も低く共働き率の高い高知県で育児休業の取得を望む男性や配偶者はいるのでしょうか、そして望まれた場合それをフォローできる力のある中小企業はあるのでしょうか。ただでさえ人手不足な状況、誰でもすぐにできる職務でもなく一時的な休業のための人材確保なんてなおさらできる訳がない。
- 12 若い従業員がいない
- 13 該当者がいないため
- 14 従業員全て、高齢もしくは、独身者であるため。今後も増員予定が無いため。
- 15 従業員の中に該当する年齢の者がいないから
- 16 今の所該当者がいないのでまだ検討予定していない
- 17 対象者・対象予定者がいないため。対象者ができた時点で検討する。
- 18 現在該当者がいない為
- 19 現在のところ、ニーズのある職員がほとんどないため。
- 20 給与に不安があり、取りたがる者がいない。出産適齢期に該当する配偶者のいる者がいない。
- 21 人手不足のため。
- 22 対象となる従業員がいないため
- 23 既婚者がいないため検討していない。
- 24 育児休業制度取り入れる年齢該当なし
- 25 従業員数の増加を待って、検討に入ろうとは考えております。
- 26 在職中の職員に該当者がいないため
- 27 特に今後そういう人材の入社予定が無いため
- 28 対応者がいないので検討しない
- 29 少数精鋭でおこなっているので実施すると施工管理技士が不足する。
- 30 当面の該当者がいない、該当者が在籍したときに考える
- 31 対象者がいない為