

()年 ()組 ()番 氏名 ()

2

主語・述語、言葉のかかり受け

1 次の文について、主語と述語の組み合わせとして正しいものはどれでしょう。

(1) 朝日が とても 美しい。

- 1 とてもー美しい
- 2 朝日がー美しい

2

(2) 岸の さくらの つぼみが、だんだん ふくらんできた。

- 1 岸のーふくらんできた
- 2 だんだんーふくらんできた
- 3 さくらのーふくらんできた
- 4 つぼみがーふくらんできた

4

2 次の文についてあとのといにこたえましょう。

(1) つなぎことばは、文と文を 正しく つなぐ。

「正しく」がくわしくしている言葉はどれでしょう。

- 1 「文と文を」
- 2 「つなぎことばは」
- 3 「つなぐ」

3

(2) 理科の時間に、みんなで、観察日記の 書き方を 話し合いました。

「書き方を」をくわしくしている言葉はどれでしょう。

- 1 「理科の時間に」
- 2 「みんなで」
- 3 「観察日記の」
- 4 「話し合いました」

3