

4

()年 ()組 ()番 氏名 ()

故事成語・文の成分・同音異義語

中学校

(1) 故事成語「五十歩百歩」の使い方として適切なものを、次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。

ア 少しずつ歩く距離を五十歩百歩と延ばすとよい。

イ 二人とも、やっていることは五十歩百歩だ。

ウ 努力を続けると、五十歩百歩の成長が感じられるものだ。

エ 彼の作品は応募作品の中で、特に五十歩百歩だ。

(2) 次の文から () の文の成分を抜き出して書きなさい。

① 長い間見つからなかった資料が倉の奥で発見された。

(主語)

(述語)

② 文化祭の出し物がようやく決まった。

(修飾語 ※二つ)

(3) 次の――線をつけたひらがなを漢字に直しなさい。

① 結果よりかていが大切だ。 ② 地震が来るとかていする。

4

故事成語・文の成分・同音異義語

中学校

()年 ()組 ()番 氏名 ()

(3) 故事成語「五十歩百歩」の使い方として適切なものを、次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。

ア 少しずつ歩く距離を五十歩百歩と延ばすとよい。

イ 二人とも、やっていることは五十歩百歩だ。

ウ 努力を続けると、五十歩百歩の成長が感じられるものだ。

エ 彼の作品は応募作品の中で特に五十歩百歩だ。

イ

(4) 次の文から () の文の成分を抜き出して書きなさい。

③ 長い間見つからなかった資料が倉の奥で発見された。

(主語)

資料が

(述語)

発見された

④ 文化祭の出し物がようやく決まった。

(修飾語 ※二つ)

文化祭の

ようやく

(4) 次の——線をつけたひらがなを漢字に直しなさい。

② 結果よりかていが大切だ。 ② 地震が来るとかていする。

① 過程

② 仮定