

( )年 ( )組 ( )番 氏名 ( )

**文法 (文節同士の関係) ①**

**中学校**

次の(1)～(3)の〈例〉と——線部と||線部の文節の関係が同じものをあとから一つ選びなさい。

(1) 〈例〉犬が家の前を歩いている。

- 1 妹が起きる前に私は準備を済ませた。
- 2 海は大きくて広い。
- 3 プレゼントを持って急いで帰った。
- 4 昨日買っておいたお菓子を食べた。

(2) 〈例〉いつか外国に行ってみたい。

- 1 私が 作ったケーキをみんなで食べた。
- 2 きらきらと光る星を見上げる。
- 3 今日は風が強いから外で遊びたくない。
- 4 新しくて大きな建物が目印だ。

(3) 〈例〉今日の発表は母に見てほしい。

- 1 赤ちゃんがにこにこ笑う。
- 2 日が落ちて、だんだん寒くなってくる。
- 3 大きくて美しい虹がかかる。
- 4 このクラスはみんなが元気で明るい。

( )  
( )

( )  
( )

( )  
( )

文法（文節同士の関係）①

解答

（ ）年（ ）組（ ）番 氏名（ ）

次の(1)～(3)の〈例〉と——線部と||線部の文節の関係が同じものをあとから一つ選びなさい。

(1)

〈例〉犬が家の前を歩いている。

- 1 妹が起きる前に私は準備を済ませた。
- 2 海は大きくて広い。
- 3 プレゼントを持って急いで帰った。
- 4 昨日買っておいたお菓子を食べた。

( ) 4 ( )

(2)

〈例〉いつか外国に行ってみたい。

- 1 私が 作ったケーキをみんなで食べた。
- 2 きらきらと光る星を見上げる。
- 3 今日は風が強いから外で遊びたくない。
- 4 新しくて大きな建物が目印だ。

( ) 3 ( )

(3)

〈例〉今日の発表は母に見てほしい。

- 1 赤ちゃんがにこにこ笑う。
- 2 日が落ちて、だんだん寒くなってくる。
- 3 大きくて美しい虹がかかる。
- 4 このクラスはみんなが元気で明るい。

( ) 2 ( )